

**alpha
para jóvenes.**



Cómo impartir Alpha para jóvenes: Manual

ESTA PUBLICACIÓN NO ESTÁ A LA VENTA



© Alpha International 2006.

Esta publicación está basada en *Youth Alpha Leader's Guide (Alpha para jóvenes: Guía para líderes)*, publicado por Alpha International en 2002.

Primera edición de esta publicación Singapur, 2006.

Traducido en español

© 2007 por Alpha Américas, 2275 Half Day Road, Suite 185, Deerfield, IL 60015

Cómo impartir Alpha para jóvenes: Manual

© 2007 por Alpha Américas

Esta edición es publicada por acuerdo especial con Alpha International, Holy Trinity Brompton, Brompton Road, London SW7 1JA, UK

Revisión 2008 por Arnaldo Fernández-Arias

Todos los derechos reservados en todo el mundo. Ninguna parte de esta publicación puede ser duplicada o transmitida en forma alguna o por medio alguno, electrónico o mecánico, incluyendo fotocopias, grabaciones o cualquier otro sistema de almacenamiento de información, sin el permiso por escrito de Alpha Américas 2275 Half Day Road, Suite 185, Deerfield, IL 60015.

Textos bíblicos tomados de LA SANTA BIBLIA, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® NVI® © 2005 por la Sociedad Bíblica Internacional y La Sociedad Bíblica de España. Texto (en castellano peninsular): 1a revisión, 2005. Usado con permiso.

Índice

1. INTRODUCCIÓN A ALPHA PARA JÓVENES	4
2. ESTRATEGIA	4
3. PLANIFICACIÓN Y PREPARACIÓN	6
4. DESTREZAS PRÁCTICAS	10
4.1 Los jóvenes a principios del siglo XXI	11
4.2 La oración y Alpha para jóvenes	12
4.3 Formación del equipo	13
4.4 Cuidado pastoral en Alpha para jóvenes	15
4.5 Dirigiendo los grupos pequeños	16
4.6 La alabanza en el curso Alpha para jóvenes	18
4.7 Alpha para jóvenes—Otras ideas para la alabanza y adoración	19
4.8 Cómo dar un Tema en vivo	20
4.9 La oración en el curso Alpha para jóvenes	20
4.10 Riesgos y salud en Alpha para jóvenes	22
4.11 Haciendo Alpha para jóvenes relevante a tu medio ambiente	23
5. MATERIAL DE ENSEÑANZA DE ALPHA PARA JÓVENES	24
¿Quién es Jesús?	24
¿Por qué murió Jesús?	29
¿Cómo podemos tener fe?	31
¿Por qué y cómo debo orar?	33
¿Por qué y cómo debo leer la Biblia?	36
¿Cómo nos guía Dios?	38
Día Alpha 1 – ¿Quién es el Espíritu Santo?	40
Día Alpha 2 – ¿Qué hace el Espíritu Santo?	42
Día Alpha 3 – ¿Cómo puedo ser lleno del Espíritu Santo?	44
Día Alpha 4 – ¿Cómo puedo aprovechar al máximo el resto de mi vida?	46
¿Cómo puedo resistir el mal?	47
¿Por qué y cómo debemos hablarles a otros?	52
¿Sana Dios hoy en día?	54
¿Y qué de la iglesia?	57

1. INTRODUCCIÓN A ALPHA PARA JÓVENES

El curso Alpha es una introducción práctica a la fe cristiana que consta de 15 sesiones y que fue desarrollado por la iglesia Holy Trinity Brompton de Londres. Este curso ha tenido un éxito extraordinario, tanto para reavivar el entusiasmo de los ya cristianos como para abrir la puerta de la fe a muchas personas. En la actualidad se imparten más de 32.000 cursos en 160 países del mundo, y más de 10 millones de personas han hecho el curso Alpha. El curso se ha adaptado para su uso con los jóvenes y creemos que tiene un gran potencial para llevar el gran mensaje de Jesucristo a los jóvenes del mundo.

Alpha para jóvenes tiene como objetivo proporcionar una forma fresca y creativa de presentar el evangelio a la gente joven, cualquiera sean sus circunstancias personales o culturales. Actualmente el curso se está realizando en iglesias, grupos o clubes de jóvenes, centros comunitarios, escuelas, parques de patinaje y cafés de todo el mundo. Ha sido muy alentador observar cómo puede realizarse con éxito en distintos lugares y contextos, desde centros para jóvenes que han cometido un delito, hasta iglesias rurales, además de parques de patinaje con jóvenes que no asisten a la iglesia así como con grupos de adolescentes que pertenecen a una iglesia determinada.

Alpha para jóvenes tiene un gran potencial de uso para los diferentes equipos de misioneros en diferentes regiones del mundo. Normalmente durante el curso se realiza una sesión semanal por un periodo de entre ocho y diez semanas. Pero aquellos equipos en una misión más a corto plazo podrían impartir el curso en un espacio de tiempo más reducido, quizás en unas cuantas semanas. Pensando en esto, hemos adaptado el material del curso Alpha para jóvenes, de tal forma que proporcione una forma fácil y manejable de realizar el curso en un tiempo relativamente más limitado.

Lo esencial de todos los cursos Alpha es desarrollar una relación con los participantes en el curso. Las personas del equipo actúan como anfitriones de los que asisten al curso, a quienes llamamos invitados. Los jóvenes deben sentirse bienvenidos y parte integrante del grupo, lo que a menudo se dice “pertenecer antes de creer.” Las relaciones personales fueron la base esencial del ministerio de Jesucristo y deben también serlo para nosotros. Cuanto más trabajo hagamos antes del curso, más preparados estaremos nosotros y nuestro equipo; esto contribuirá a que nos sintamos más relajados durante el curso y a que tengamos más tiempo para desarrollar amistades con los jóvenes y a hacerles que se sientan importantes y valorados.

Si se realiza un curso durante un periodo limitado de tiempo con un equipo que llega y se marcha en un plazo de algunas semanas, se debe hacer un esfuerzo extra para asegurarse de que se hace un seguimiento después del curso para facilitar que los invitados se conecten con grupos de jóvenes de iglesias locales y continúen como discípulos. Si puedes, utiliza programas de jóvenes que ya estén en funcionamiento y trata de establecer una conexión con ministerios para jóvenes locales o iglesias que estarían dispuestas a recibir a creyentes nuevos después del curso.

Alpha para jóvenes es solo un instrumento; esta publicación te mostrará cómo presentar el material del curso para los jóvenes de una manera organizada, pero debe ir más allá de la enseñanza. Alpha es una invitación a ser parte de la comunidad cristiana, a vivir nuevas experiencias y a poder debatir y discutir abiertamente temas relacionados con la fe.

Alpha para jóvenes (fuera del contexto de las misiones) está presentado en uno de los dos estilos o versiones denominados Alpha Tecno y Alpha Activo, que proporcionan formas diferentes de presentar el material, dependiendo de las necesidades específicas de cada caso. Los líderes normalmente mezclan el material de las distintas versiones para adaptarlo a las necesidades específicas de sus grupos de jóvenes. *Cómo impartir Alpha para jóvenes: Manual* ha tomado el material más relevante de las 2 versiones mencionadas.

2. ESTRATEGIA

¿Es el Alpha para jóvenes adecuado para ti y tu misión?

Hay varias cosas que deben considerarse antes de usar Alpha para jóvenes en una misión, especialmente si vas a estar en una zona determinada por un periodo de tiempo corto. Alpha para jóvenes es más efectivo cuando se realiza como parte de una visión o estrategia para jóvenes más amplia dentro de la zona donde se va a realizar. Debes saber bien de dónde van a venir los jóvenes que recibirán el curso. No van a caer del cielo, y es poco probable que vengan simplemente porque pasaban por allí. Debe existir un deseo genuino en tu equipo de querer

dar la bienvenida a jóvenes nuevos, orar por ellos, conectarles a grupos locales y de tener un plan sobre cómo van a cuidar de ellos y continuar apoyándoles como discípulos una vez que finalice el curso.

¿Cuáles son las cualidades de un buen coordinador de Alpha para jóvenes?

Existe un cliché muy usado que dice que el cristianismo se contagia, no se enseña. Alpha para jóvenes supone para el equipo una fantástica oportunidad de presentar la vida cristiana a los jóvenes. Tanto nuestra actitud como nuestro método debe demostrarles que estamos ahí para ellos (Filipenses 2:5-8). Los jóvenes puede que no lean la Biblia con frecuencia pero cuando pasen tiempo contigo, podrán leer tu vida (véase 1 Tesalonicenses 2:8). No tienes que ser un santo o perfecto (es más, es bueno que los jóvenes observen cómo manejas dificultades y afrontas tus puntos débiles) pero tu relación con Jesucristo debe estar viva y ser una realidad palpable, si quieres que esto tenga algún tipo de impacto en ellos.

Algunos consejos:

No:

- Juzgues con rapidez las apariencias externas ni te muestres horrorizado por lo que los jóvenes puedan decirte.
- Tomes de forma personal un cambio de actitud o estado de ánimo o te muestres de mal genio.
- Esperes que crean o hagan algo que tú no estarías dispuesto a creer o hacer.
- Esperes caer bien a todos los jóvenes del grupo.
- Pienses que todas las sesiones o conversaciones con un joven tienen que ser lo que denominaríamos “productivas.”
- Los trates con desprecio o ataques su amor propio.

Sí:

- Ora por ellos.
- Demuestra interés por lo que hacen—“ponte en su lugar.”
- Ten la disposición de mostrarte vulnerable y abierto.
- Ten la disposición de escuchar a los jóvenes.
- Ten la disposición de ganarte su confianza.
- Habla cosas positivas sobre ellos y anímalos siempre que puedas.
- Sé consciente de que el contacto físico puede estar abierto a interpretaciones erróneas.
- Respetar las costumbres locales, como por ejemplo: formas apropiadas de vestir, comunicación entre hombres y mujeres.
- Compórtate con naturalidad.
- ¡Disfrútalo!

¿Cuál es el objetivo del curso?

Si estás leyendo este material es muy posible que sea porque tu objetivo es impartir un curso Alpha para jóvenes en un contexto de misión, lo cual es fantástico ya que este curso está diseñado precisamente para eso. Sin embargo, nos parece importante resaltar que hay otros objetivos adicionales:

ALPHA QUIERE

- SER un instrumento para apoyar y ayudar a los cristianos nuevos.
- RENOVAR Y PROFUNDIZAR en la fe que ya tenían de antemano.
- SER COMO UN MÉTODO más sistemático de enseñanza sobre el Cristianismo para jóvenes cristianos.
- SER una forma de trabajar en equipo para grupos de jóvenes ya existentes.

Es recomendable tener claro desde el principio cuál es tu objetivo. Aunque hay que destacar que normalmente no tendrás éxito si intentas conseguir más de un objetivo al mismo tiempo.

¿A quién está dirigido el curso?

Cuando te dispones a planificar el curso es importante pensar el tipo de gente al que irá dirigido, siendo muy aconsejable intentar obtener la mayor información posible sobre las personas que van a recibirlo:

Nacionalidades y cultura
Edad
Circunstancias
Qué les gusta y qué no
Trasfondo religioso
Qué contacto han tenido o no han tenido con el cristianismo o con la iglesia
Nivel de educación/formación
Intereses que les motivan
Qué idioma hablan—¿necesitan un traductor?

¿Dónde y cuándo se va a realizar el curso?

Es posible que no conozcas la respuesta a esta pregunta antes de llegar a tu destino pero es recomendable obtener la máxima información posible. Considera lo siguiente:

¿Qué espacios puedes utilizar? Puede resultar más o menos obvio llevar a cabo el curso en una iglesia pero hay otras opciones. . .

- centros comunitarios
- cafés
- centros de deportes
- casas particulares
- ¡al aire libre!

¿Es el lugar de fácil acceso para los invitados?

¿Seguirán viniendo?

¿Estarán lo suficientemente relajados en ese lugar para poder abrirse a los demás?

¿Cuándo es el momento adecuado?

- ¿Cuáles son los horarios de trabajo o de escuela para los invitados?
- ¿Qué transporte usarán para llegar al lugar donde se imparte el curso?
- ¿Cuándo resulta más conveniente usar este método de transporte?
- ¿Qué opinarán los padres o responsables de los invitados sobre la hora que tú hayas elegido para comenzar el curso?

3. PLANIFICACIÓN Y PREPARACIÓN

Horarios y calendarios

La duración normal del curso Alpha para jóvenes es de 10 semanas con un fin de semana o día a la mitad del curso para dedicarlo a la persona y obra del Espíritu Santo. Sin embargo es poco probable que se disponga de esta cantidad de tiempo en el contexto de las misiones.

Existen, por lo tanto, varias opciones para realizar este curso durante un periodo de tiempo más corto. Hay algunas cosas que se deben considerar: el Tema, “¿Cómo puedo resistir el mal?” siempre deberá realizarse después de las sesiones sobre el Espíritu Santo. Si puedes, trata de dejar más tiempo para las sesiones sobre el Espíritu Santo (1 día es lo que se recomienda, si es posible) y que éstas incluyan suficiente tiempo para orar y para la alabanza.

Se recomienda que se use todo el tiempo del que se dispone. En el curso Alpha para jóvenes, construir relaciones es un componente tan importante como presentar el material y cuanto más tiempo se tenga para esto más impacto tendrá el curso.

Las sesiones se suelen realizar en una o dos horas aunque tú puedes tener flexibilidad con respecto a esto. Asegúrate de que tienes por lo menos una hora para tener un espacio para relajarte y poder conocer a los invitados mejor.

Los siguientes son horarios que pueden resultarle útiles:

- Alpha para jóvenes en cuatro semanas
- Alpha para jóvenes en dos semanas
- Ejemplos de horarios de sesiones para cursos diurnos y nocturnos.

A. Alpha para jóvenes en cuatro semanas

Semana 1

Lunes	Introducción a Alpha
Miércoles	(1) ¿Quién es Jesús?
Viernes	(2) ¿Por qué murió Jesús?

Semana 2

Lunes	(3) ¿Cómo podemos tener fe?
Miércoles	(4) ¿Por qué y cómo debo orar? y (5) ¿Por qué y cómo debo leer la Biblia? (sesión combinada)
Viernes	(6) ¿Cómo nos guía Dios?
Sábado	Día Alpha Tema 1 - ¿Quién es el Espíritu Santo? Tema 2 - ¿Qué hace el Espíritu Santo? Tema 3 - ¿Cómo puedo ser lleno del Espíritu Santo? Tema 4 - ¿Cómo puedo aprovechar al máximo el resto de mi vida?

Semana 3

Lunes	(7) ¿Cómo puedo resistir el mal?
Miércoles	(8) ¿Por qué y cómo debemos hablarles a otros?
Viernes	(9) ¿Sana Dios hoy en día?

Semana 4

Lunes	(10) ¿Y qué de la iglesia?
Miércoles	Cena de celebración (¡sé creativo!)

B. Alpha en dos semanas

Encuentro de presentación de Alpha que se puede realizar hasta una semana antes del comienzo del curso.

Semana 1

Lunes	(1) ¿Quién es Jesús?
Martes	(2) ¿Por qué murió Jesús?
Miércoles	(3) ¿Cómo podemos tener fe?
Jueves	(4) ¿Por qué y cómo debo orar? y (5) ¿Por qué y cómo debo leer la Biblia? (sesión combinada)
Viernes	(6) ¿Cómo nos guía Dios?
Sábado	Día Alpha Tema 1 - ¿Quién es el Espíritu Santo? Tema 2 - ¿Qué hace el Espíritu Santo? Tema 3 - ¿Cómo puedo ser lleno del Espíritu Santo? Tema 4 - ¿Cómo puedo aprovechar al máximo el resto de mi vida?

Semana 2

Lunes	(7) ¿Cómo puedo resistir el mal?
Martes	(8) ¿Por qué y cómo debemos hablarles a otros?
Miércoles	(9) ¿Sana Dios hoy en día?
Jueves	(10) ¿Y qué de la iglesia?
Viernes	Cena de celebración (¡sé creativo!)

C. Un ejemplo de división de una sesión

Todas las sesiones constan de los siguientes componentes básicos:

1. Introducción: El Coordinador del curso da unas palabras de bienvenida y breve introducción a la sesión de la semana.

2. Conocer a los componentes del grupo: Esta sección es un espacio de tiempo para que los invitados se presenten y se conozcan entre sí.

3. Material de enseñanza de Alpha para jóvenes: Este es el contenido principal de la sesión. Normalmente incluye:

- Presentación o introducción,
- Puntos a desarrollar
- Conclusión/aplicación práctica (para relacionar la enseñanza con la vida cotidiana).

4. Debate/diálogo o actividad en grupos pequeños: tiempo para dialogar y hablar sobre lo que han escuchado o para hacer alguna actividad.

Ejemplo de horarios o programas del día

Una sesión típica (mañana o tarde) podría ser así:

13.00	Llegada del equipo, preparación del lugar donde se realiza el curso y oración
14.00	Llegada de los jóvenes—tener refrigerios y refrescos preparados; tiempo para hacer conversación
14.30	El Coordinador presenta la sesión
14.40	Tiempo para conocerse entre sí
15.00	Empieza la presentación del Tema/presentación del material
15.20	Debate o actividad, seguidos de tiempo para hablar e intercambiar opiniones
16.00	Final de la sesión.

Una sesión nocturna (donde se muestra cómo se puede realizar el curso en 90 minutos, si dispusiera de menos tiempo) podría ser así:

18.30	Llegada del equipo, preparación del lugar donde se realiza el curso y oración
19.00	Llegada de los jóvenes—tener refrigerios y refrescos; tiempo para conversar
19.30	El Coordinador presenta la sesión
19.40	Tiempo para conocerse entre sí
19.50	Empieza la presentación del Tema/material de enseñanza
20.05	Debate o actividad, seguidos de tiempo para hablar e intercambiar opiniones
20.30	Final de la sesión.

Puedes variar los horarios para que sean adecuados a las necesidades específicas, ampliando el tiempo disponible para cada parte de la sesión, si tienes flexibilidad para ello. Es muy importante que te asegures de que los jóvenes no están sentados esperando sin tener nada que hacer, y que todo el mundo se siente incluido y es parte integrante de la sesión.

Se pueden combinar algunas sesiones si vas escaso de tiempo, por ejemplo: La Biblia y la oración, ¿Quién es el Espíritu Santo y qué hace el Espíritu Santo?, ¿Por qué y cómo debemos hablarles a otros? y ¿Y qué de la iglesia?

Considera si tienes planeado un espacio para la alabanza en el curso

En el curso Alpha para adultos la parte de alabanza está considerada como una parte viable del programa si hay más de 30 personas. Este número de personas pueden cantar sin sentir vergüenza porque es un grupo ya considerable.

Obviamente, la dinámica de un curso para jóvenes es distinta y tú eres la persona más adecuada para saber si es apropiado para el curso o no incluir un espacio dedicado a la alabanza. En el caso de ser así, también sabes

mejor que nadie qué tipo de alabanza resultará más natural para los asistentes. Esto dependerá del tipo de jóvenes que tengas en el curso, el tamaño y los puntos fuertes de los componentes del equipo y si dispones de un líder de alabanza que se le dé bien la música.

Si decides incluir alabanza encontrarás dos artículos muy relevantes en la sección de Destrezas prácticas. Uno de ellos se centra en el tipo de alabanza basado en cantar siguiendo un instrumento musical, y el otro proporciona algunas ideas para incluir otro tipo de formas de alabanza.

Dedica tiempo para decidir qué tipo de encuentro de presentación se realizará

Podría ser buena idea realizar un encuentro de presentación para dar a conocer y promocionar Alpha para jóvenes, y así dar una oportunidad para que la gente se inscriba en el curso.

El formato general de un encuentro de este tipo es centrarse en los aspectos sociales y divertidos y realizar una presentación en un momento adecuado sobre el curso Alpha para jóvenes que va a tener lugar en un futuro próximo. La presentación puede incluir un testimonio de uno o varios participantes de los cursos anteriores, dependiendo de si esto sería apropiado en el país en el que se está. Obviamente deben ser lo más interesantes y relevantes posibles. Al final de la presentación, ten información disponible sobre el curso para entregarla a personas que puedan estar interesadas.

Entre las varias posibilidades, se incluyen:

- Una competición deportiva: fútbol con 5 jugadores en cada equipo, tenis de mesa, tenis, voleibol, baloncesto, patinaje, o cualquier actividad que pueda interesar a los jóvenes que van a participar en tu curso.
- Para grupos de personas más jóvenes, organizar juegos que les resulten divertidos y entretenidos.
- Un concierto de una banda o grupo musical de la zona.
- Una comida o cena que incluya platos típicos de otros países.
- Una barbacoa o parrillada.

Es mejor hacer algo simple y hacerlo bien que intentar hacer algo más espectacular, para lo que no dispones de los recursos o presupuesto necesarios para que tenga éxito.

Preparación

Esta lista puede servirte de ayuda.

Lista

- Decide quién va a formar parte de tu equipo (lee “Formación de un equipo” para más información al respecto)
- Comienza a orar por la misión y por el curso que se va a realizar como equipo
- Asegúrate de que tu equipo ha recibido la formación necesaria, ya sea en un curso o familiarizándose con el material que aparece en la *Guía del líder del Curso Alpha* (o mira la sección Destrezas prácticas, para más información sobre capacitación y formación de los coordinadores)
- Anima al equipo para que lean los libros: *Alpha—Preguntas de la vida* y *Temas candentes* de Nicky Gumbel
- Asigna responsabilidades a todos los miembros del equipo
- Decide qué tipo de encuentro de presentación vas a realizar—organiza este encuentro y ponte en contacto con las personas que van a dar el Tema que corresponde a cada sesión, y a las personas que van a dar los testimonios personales que se vayan a incluir
- Encuentra un lugar
- Decide horarios y fechas apropiados
- Decide quién va a dar el Tema principal para cada sesión
- Planifica las sesiones—incluyendo el material que se necesite
- Considera los costos necesarios como por ejemplo: aperitivos, bebidas para el encuentro de presentación
- Establece un plan con las iglesias locales para hacer un seguimiento después del curso
- Invita a participantes/promoción del curso
- Considera si vas a incluir un espacio para la alabanza y quién se encargará de esto.

Dedícale tiempo a las cuestiones prácticas

Para asegurar que todos los que forman parte de tu equipo emplean el tiempo y energía necesarios para centrarse en los participantes del grupo que les corresponde a cada uno, debes ser muy organizado en lo que se refiere a las cuestiones prácticas.

Considera:

- ¿Quién se ocupará de preparar el lugar donde se celebra el curso?
- ¿Quién se asegurará de que todo el equipo necesario está disponible cuando se necesite y que está en buen estado de funcionamiento?
- ¿Cómo vas a organizar la comida y bebidas para cada sesión?
- ¿Quién se ocupará de que cada sesión se limite al tiempo que tienes asignado para cada actividad?
- ¿Quién se ocupará de recoger y limpiar después de cada sesión?

Planificación y preparación para el Día Alpha

Los cursos Alpha para adultos y jóvenes normalmente incluyen o un día, o fin de semana, fuera para concentrarse en conocer al Espíritu Santo (cuatro sesiones en la mitad del curso). Si es parte del programa de una misión, es poco probable que se pueda realizar el fin de semana fuera, por tanto la información que se presenta a continuación se concentra en cómo realizar un Día Alpha.

Puede ser conveniente realizar el Día Alpha en un lugar diferente de donde se celebran las sesiones regularmente, o ir a un sitio distinto o nuevo lo cual puede hacer que el día sea más que un encuentro. Usa tu creatividad. Es posible que debas considerar cuestiones de transporte y si los jóvenes estarán o no disponibles durante todo el día o si tienen otros compromisos. Habla con tus contactos locales para considerar la opción más adecuada.

El programa deberá planearse por adelantado. A continuación aparece un programa básico de un Día Alpha para jóvenes, que tiene como objetivo motivarte a que pienses sobre lo que puede funcionar bien con tu grupo y en el lugar que has seleccionado.

Horario del Día

9.30	Bienvenida y desayuno
10.30	Sesión 1 y 2: ¿Quién es el Espíritu Santo? y ¿Qué hace el Espíritu Santo? (Temas combinados)
11.30	Descanso
12.00	Sesión 3: ¿Cómo puedo ser lleno del Espíritu Santo? Grupos pequeños
13.00	Almuerzo
	Actividades, deportes, o tiempo libre
16.15	bebidas/aperitivos
16.30	Sesión 4: ¿Cómo puedo aprovechar al máximo el resto de mi vida?
18.00	Final, o cena.

Lista de control

- Asignar responsabilidades al equipo para:
 - Servicio de comidas y bebidas
 - Entretenimiento y actividades recreativas
 - Deportes o excursiones

4. DESTREZAS PRÁCTICAS

A continuación se incluyen algunos artículos escritos por personas que han impartido el curso Alpha para jóvenes en diferentes contextos y lugares del mundo y que contienen información sobre el trabajo con jóvenes y cómo realizar un curso Alpha para jóvenes que sea efectivo.

4.1 Los jóvenes a principios del siglo XXI

Su cultura

Si la cultura juvenil fuese una goma elástica estaría a punto de romperse ya que existen dos fuerzas que la están estirando en direcciones opuestas.

Por un lado está tirando la globalización, extendiéndose hacia un futuro que en muchos casos ya ha llegado. Los jóvenes en todas partes del mundo escuchan el mismo tipo de música, se visten con las mismas marcas de ropa, ven las mismas películas de cine, se ríen de los mismos chistes y se comunican de forma instantánea en los “chats de internet” con personas de su edad al otro lado del mundo.

Por el otro lado está tirando la proliferación de subculturas locales que luchan contra la uniformidad global. La sociedad de consumo produce millares de opciones a elegir y así las aulas en las escuelas de cualquier parte del mundo occidental están llenas de una desconcertante selección de subgrupos.

Para tener éxito como monitores de jóvenes y pastores debemos emplearnos en el estudio de la cultura de los jóvenes, a través de la observación y contemplación, para así poder adaptar nuestras iniciativas a las necesidades, valores y estilo de vida de los jóvenes a los que estamos intentando llegar. No hay dos grupos de jóvenes que sean absolutamente idénticos, sin embargo, aunque las manifestaciones externas de la cultura juvenil presentan una diversidad maravillosa, existen ciertas cuestiones que son universales. A continuación incluimos un análisis muy básico de algunas de las características de la adolescencia.

Existe una tendencia a ver el cambio de forma negativa, y dado que los años de la adolescencia suponen un cambio bastante dramático y extenso se asume directamente que estos son una “pesadilla” para todos los implicados. Sin embargo si se les concede el tiempo, espacio y libertad para expresarse, los jóvenes a menudo muestran una sensibilidad y percepción increíbles. Están llenos de entusiasmo, creatividad inagotable, y profunda compasión. Pueden ser realmente ingeniosos, honestos y abiertos.

Sus vidas

Los jóvenes experimentan un cambio enorme cuando pasan de niños a adultos, pudiendo parecer muy maduros en ciertas ocasiones, si bien su madurez suele ser errática e irregular.

Su intelecto

Los jóvenes están pasando de una forma de pensar “concreta” hacia otra abstracta. Los conceptos como pecado, salvación y gracia se presentan y enseñan normalmente en la iglesia en un estilo que requiere la habilidad de pensar en abstracto. Este énfasis en una discusión abierta y una forma de exploración compartida con otros es una parte esencial del curso Alpha. Es especialmente importante en la cultura juvenil actual, que está influenciada por el postmodernismo, y no se fía de argumentos que dicen tener la verdad absoluta o de personas que intentan imponer sus ideas a otros.

Lo emocional y social

Los jóvenes están buscando su identidad, intentando descubrir quiénes son y qué pueden hacer. Esta búsqueda de identidad incluye experimentación (nuevas formas de comportarse, nuevos modelos de conducta, etc.) Los jóvenes a veces pueden experimentar grandes oscilaciones en su estado de ánimo y temperamento. Un gran número de ellos procede de hogares desestructurados y puede que les resulte difícil sentir empatía por otras personas. Existe una tendencia al cinismo, lo que no es extraño, ya que para cuando alcancen la edad de 25 años habrán sido expuestos a una media de un cuarto de millón de anuncios publicitarios.

La estructura de Alpha en grupos pequeños proporciona a los jóvenes un lugar en el curso donde pueden relajarse, sentirse cuidados y practicar las habilidades emocionales y sociales que están desarrollando en un ambiente propicio y seguro. Lo ideal es que los grupos pequeños de Alpha sea un lugar donde los jóvenes puedan encontrar su identidad, ser aceptados a pesar de sus cambios de estado de ánimo y donde se les quiera y acepte incondicionalmente. El hecho de que nadie está intentando venderles nada, o está intentando imponer sus ideas sobre ellos, podría incluso servir para atenuar su cinismo.

Lo espiritual

Aquellos que no son cristianos o que no acuden a la iglesia con regularidad, desarrollan una tendencia a formular una religión a medida, que selecciona sus partes favoritas de las distintas opciones que les proporcionan los ambientes donde conviven varias religiones. Esto suele ser la norma en varias partes del mundo en el que vivimos actualmente. Normalmente tienen una actitud sospechosa de cualquiera que diga que conoce la verdad, y pueden ver la verdad objetiva como autoritaria o imposible. Sin embargo, la mayor parte de las encuestas demuestran que aunque esta generación ha rechazado la religión establecida, tienen un hambre increíble de una realidad espiritual y están muy abiertos a la idea de encontrarse con Dios.

4.2 La oración y Alpha para jóvenes

Como en cualquier otra actividad de misiones, el curso Alpha para Jóvenes sólo tendrá un éxito completo si el mayor número de personas posible ora por él de forma efectiva. A continuación hay una serie de consejos sobre el tema.

Podemos observar en varias partes de la Biblia cómo la oración es muy efectiva. Parece que Dios desea actuar sólo como respuesta a las oraciones de su pueblo. Se puede observar esto claramente en pequeña escala en Génesis 25:21, donde “Isaac oró al Señor en favor de su esposa, porque era estéril.” “El Señor respondió a su oración y ella quedó en estado.” Podemos ver esto también a escala más grande en 2 Crónicas 7:13–14 donde el Señor nos dice que si abandonamos nuestra mala conducta, nos humillamos y oramos ÉL nos escuchará desde el cielo y restaurará nuestra tierra. Es como si Dios nos dijera, “Si hacéis lo que podéis (esto es, orar) entonces Yo haré lo que solamente Yo puedo hacer.”

Por tanto la oración a todos los niveles es importante y debe aconsejarse:

- Oración individual (diaria) y en grupos de los distintos componentes del equipo
- Reunión del equipo y oración en grupo durante la preparación y antes de cada sesión
- Oración colectiva en el ámbito de la iglesia con los contactos locales.

La oración colectiva, esto es orar de forma compartida con otras personas en un grupo grande, puede ser muy alentadora dado que nos acercamos a Dios junto a otros cristianos con las peticiones que tenemos. Vemos esto en Mateo 18:20 donde se nos dice, “. . . donde dos o tres se reúnen en mi nombre allí estoy yo en medio de ellos.” Jesucristo quiere decir que existe un poder especial cuando nos reunimos para orar, como vemos en el versículo anterior a este, “. . . os digo que si dos de vosotros en la tierra se ponen de acuerdo sobre cualquier cosa que pidan les será concedida por mi Padre que está en el cielo.” Como se puede observar, la oración en grupo es muy importante y aconsejable.

La oración colectiva aumenta el sentido de unidad en el equipo a medida que uno se reúne para una causa común, que es el curso Alpha para jóvenes, y se centra en pedir a Dios su bendición y ayuda. Nos sentimos unidos cuando tomamos una de las promesas de Dios y la ponemos en acción en la oración, para que Dios cumpla su palabra.

En lo que respecta a la oración en el grupo de participantes, es mejor no precipitarlo y hacerlo antes de que el grupo esté listo para ello. Si hay personas que no son cristianas en el grupo, puede que no se sientan cómodas orando con el resto de los participantes en la primera sesión.

El material sobre la oración durante la presentación del Tema: “¿Por qué y cómo debo orar?” también es útil, cuando se piensa en la oración. Hay un himno que se cita con frecuencia en la versión para adultos de la sesión: “Satanás tiembla cuando ve a un cristiano débil arrodillado.” Es importante recordar que los temas por los que estamos orando son espirituales y reales y que nuestras oraciones tienen poder y tienen un impacto.

Matt Hogg y Phil Dunn

De la iglesia de Holy Trinity Brompton

Participantes en la oración, trabajo con estudiantes y jóvenes

4.3 Formación del equipo

¿En qué consiste el equipo de Alpha para jóvenes?

A continuación incluimos una forma de estructurar el equipo. Necesitarás ser flexible con esto teniendo en cuenta el contexto y el equipo con el que trabajarás.

El equipo del curso Alpha para jóvenes

- Coordinador—uno o dos adultos con madurez espiritual
- Oradores para presentar los Temas—dos o tres jóvenes podrían compartir este trabajo
- Facilitadores de los grupos pequeños—dos personas por cada grupo
- Ayudantes de los grupos pequeños—también dos personas por cada grupo
- Extras—el equipo puede ir ampliándose según las características que el Señor les haya concedido. Intercesores, equipo de alabanza, equipo de juegos y actividades, administración, coordinador social, etc.

“El Señor no siempre llama a los que están capacitados, pero siempre capacita a los que llama.”

¿Cómo sabes qué tarea asignar a cada uno? Si conoces a los integrantes de tu equipo de antemano esto te resultará más fácil. Pero aquí incluimos algunas pautas a seguir que pueden ser útiles según las distintas funciones y las características que son recomendables para cada rol.

Coordinador del equipo

Función:

- Supervisar la administración.
- Seleccionar, entrenar o formar y supervisar a los coordinadores jóvenes.
- Motivar al equipo.

Características:

- Adultos que tengan un carácter bíblico, tal como aparece en 1 Timoteo 3:1-7.
- Capaces de hablar con los jóvenes a su nivel, sin tratarles con paternalismo, y de ayudarles a desarrollar su capacidad para el ministerio.
- Capaces de usar la disciplina, pero con amor al mismo tiempo.
- Que tengan un compromiso con la oración.

Estilo:

- De siervo.
- Alguien con una influencia cariñosa.
- Paciente, digno de confianza, honesto, y responsable.
- Los jóvenes detectan la hipocresía—¡no deberían encontrar ninguna!
- Un motivador—los jóvenes necesitan permanecer centrados en lo que están haciendo. Recuérdales por qué están haciendo esto.

Los Oradores

Función:

- Preparar Temas creativos y que tengan relevancia.

Características

- Personas que buscan activamente tener un carácter bíblico (1 Timoteo 3:1-7)
- Capacidad de influenciar—los jóvenes querrán escuchar lo que tienen que decirles si tienen credibilidad.
- Dedicación—deben ser responsables tanto a la hora de la preparación como la oración, puntualidad y trabajo en equipo.

Algunos de los temas más difíciles requerirán oradores adultos como por ejemplo “¿Cómo puedo ser lleno del Espíritu Santo?” y “¿Cómo puedo resistir el mal?” Los adultos necesitan preparación extra para ponerse al día y usar un estilo de enseñanza, ejemplos, y un lenguaje que sean actuales.

Facilitadores de grupos pequeños

Función:

- Facilitar el debate y el diálogo.
- No para responder a las preguntas sino para formularlas.
- Fomentar la honestidad sobre sus creencias, para que los jóvenes sientan que se les escucha, no que se les está predicando.
- Desarrollar una cultura de amor y afecto, aceptación y un ambiente de confianza en el grupo.
- Inspirar a la oración, el estudio de la Biblia y las disciplinas cristianas a medida que el curso va avanzando.

Características:

- Personas que buscan activamente tener un carácter bíblico (1 Timoteo 3:1-7).
- Saber escuchar.
- Saber ganarse la confianza de los demás.
- Un buen conocimiento del evangelio, pero no necesariamente de toda la Biblia.

En ocasiones se necesitan adultos en los grupos pequeños, pero automáticamente se les tratará como una “autoridad,” tan pronto hablen. A algunos jóvenes no les gusta hablar, para que no parezca que están contradiciendo o criticando al equipo y puede que necesiten que se les anime a hablar. Los adultos deben tener una gran capacidad para no dar su opinión propia sino para extraer la opinión de los demás.

Ayudantes de los grupos pequeños

Función:

- Cuidar de uno o dos invitados, tratarles con afecto, orar por ellos y ser sus guías o acompañantes durante la duración del curso.
- Ayudar a los facilitadores en las funciones anteriores, durante el tiempo dedicado al diálogo en grupo.
- Hacer de “anfitriones” durante los espacios de tiempo libre.
- Observar cuidadosamente cuáles son los participantes del grupo que son más callados o tímidos, asegurándose de que todos se sienten incluidos.
- Sonreír cuando llegan los invitados, presentar a los participantes entre sí.

Características:

- Olvidarse de sí mismos mientras están con los demás.
- Facilidad para establecer relaciones.
- Hospitalarios.
- Compasivos.
- Tener empatía.
- Saber escuchar.

“Al que puede hacer muchísimo más de lo que podemos imaginarnos o pedir, por el poder que obra eficazmente en nosotros . . .” (Efesios 3:20).

¡Tú puedes hacer esto! Que el Señor bendiga tu deseo de querer servirle.

Sally Irwin,
Asesora nacional de Alpha para jóvenes, Australia

4.4 Cuidado pastoral en Alpha para jóvenes

“Este mandamiento nuevo os doy: que os améis los unos a los otros. Así como yo os he amado, también vosotros debéis amaros los unos a los otros. De este modo sabrán que sois mis discípulos, si os amáis los unos a los otros” (Juan 13:34-35).

Cuidado pastoral en el curso Alpha para jóvenes puede resumirse en una palabra—AMOR. Jesucristo nos enseñó personalmente lo que el cuidado pastoral con sus discípulos significa. A través del amor y su propio ejemplo hacia sus discípulos, transformó a un grupo de 12 pescadores toscos, que no parecían muy especiales o inteligentes en los fundadores de su Iglesia en la tierra.

Objetivo

El objetivo del cuidado pastoral se define de forma sencilla en Colosenses 1:28-29, “A este Cristo proclamamos, aconsejando y enseñando con toda sabiduría a todos los seres humanos para presentarlos a todos perfectos en él. Con este fin trabajo y lucho fortalecido por el poder de Cristo que obra en mí.”

Queremos ver que se les da la bienvenida a todos los adolescentes que vienen al curso Alpha para jóvenes, que se les ama, aprecia y, por encima de todo, queremos que conozcan a Jesucristo. Deseamos además proporcionar un buen seguimiento, para que continúen el camino empezado y se adhieran a una iglesia o comunidad de cristianos y así alcancen la madurez en su fe. La cuestión es, ¿cómo?

En el curso

La forma principal en la que damos un cuidado pastoral a los jóvenes en el curso Alpha es por medio de los grupos pequeños. Es en estos grupos pequeños donde se forman amistades y los facilitadores tienen la oportunidad de conocer mejor a los invitados. Los facilitadores deben dividir los grupos pequeños para que cada uno tenga un número reducido de invitados a los que cuidar y por los que orar. Nuestro criterio es que los facilitadores cuiden a los chicos y las facilitadoras se ocupen de las chicas.

Esto asegurará que todos los invitados se sientan bienvenidos y así el coordinador que conocen mejor será normalmente al que acudan para oración o con cualquier asunto o duda que tengan.

Algunos consejos prácticos

- Haz una lista de los grupos y divídelos en secciones más pequeñas con los facilitadores y ayudantes para cuidar de un número reducido de invitados.
- Ora regularmente por las personas que tienes en tu lista.
- Haz un esfuerzo por recordar sus nombres y conocerles mejor (evitando por supuesto todo tipo de presión o ser demasiado vehemente, pues son libres de irse en cualquier momento y es conveniente no asustarles para que no se alejen).
- Anímalos.

Seguimiento

Una vez que, esperemos, sean cristianos, queremos alentarles para que crezcan como tales (que continúen acudiendo a una iglesia y se unan a un grupo de jóvenes) y que maduren en sus vidas personales. En el contexto de una misión es posible que tengas que dejar esto en manos de tus contactos locales, por tanto debes asegurarte de que conoces iglesias y grupos de jóvenes adecuados a los que puedas enviarlos.

Algunos consejos prácticos

- Ayúdalos a que adquieran una Biblia para su uso personal.
- Acompáñalos a una iglesia o a una reunión de un grupo de jóvenes.
- Inícialos en el estudio de la Biblia—recomiéndales buenas notas explicativas que pueden leer.
- Si así lo quieren, ora con ellos y muestra interés en cómo les va.

Una nota de cautela: en todo esto, nuestro objetivo es dirigir a los adolescentes hacia JESUCRISTO. Es fácil para nosotros permitir que desarrollen un apego y dependencia hacia nosotros como líderes. Necesitamos guiar

a los jóvenes de tal manera que Jesucristo se convierta en su centro, para que cuando no seamos parte de su vida ellos puedan continuar hacia adelante con Él.

Facilitadores

Es importante que los facilitadores reciban apoyo pastoral, especialmente si son también adolescentes. Asegúrate de que saben que tú u otro cristiano más maduro están a su disposición para hablar, si así lo requieren, o si hay alguna cuestión en la que necesitan ayuda.

Por encima de todo recuerda, ama y estate expectante a lo que Dios puede hacer. Y ten confianza en que Él actuará en la vida de estos jóvenes porque así lo hará. Realmente es un privilegio para nosotros poder participar en la oración con los jóvenes. Es verdaderamente fantástico ver cómo Dios desarrolla el potencial de estos jóvenes con los que estamos trabajando. ¡Disfrútalo!

Matt Costley

Pastor de jóvenes, Holy Trinity Brompton

4.5 Dirigiendo los grupos pequeños

Debate (intercambio de opiniones) en grupos pequeños

Actualmente los jóvenes se enfrentan a varias opciones y a varias posibilidades de elección y debemos ayudarles a tomar las decisiones adecuadas, en vez de simplemente conocer las respuestas correctas. Nuestra respuesta tradicional como iglesia ha sido la de adoctrinar: predicar e intentar imponer nuestro punto de vista por encima del resto del mundo. Nos damos cuenta de que esta opción no funciona.

Los jóvenes sufren una “invasión de información” procedente de varias fuentes y con distintos mensajes, la mayoría de los cuales tienen un impacto más contundente que lo que oyen de la iglesia. La gran parte del tiempo les dicen lo que tienen que hacer, tanto en el hogar familiar como en la escuela y muy a menudo no se les anima para que piensen por sí mismos. Es nuestra labor enseñar a los jóvenes *cómo* pensar, no solamente *qué* pensar. Debemos equiparles para que puedan tomar las decisiones correctas por sí mismos.

La mejor forma de fomentar el aprendizaje y el descubrimiento de temas interesantes es a través del debate. Cuando los jóvenes hablan sobre un tema que se les ha sugerido, es más que probable que estén pensando seriamente sobre él e intentando entenderlo mejor. Si queremos que los jóvenes puedan responder a la enseñanza del evangelio de una forma coherente, entonces debemos proporcionarles la información necesaria y un forum adecuado para facilitar un debate lógico y directo. El diálogo ayuda a que la verdad salga a la superficie y hace posible que los jóvenes la descubran por sí mismos.

Necesitamos orar para que sus corazones y sus mentes se abran a los consejos y guía del Espíritu Santo (Juan 16:13). Debemos asimismo orar para que surjan oportunidades para mostrarles que la Biblia puede ser su guía y que lo que Dios dice tiene una aplicación para ellos y para sus vidas.

Planteamiento de preguntas

Nuestro objetivo principal como líderes es encender fuegos en lugar de llenar cántaros. La mejor forma de facilitar esto es plantear preguntas. Las preguntas ayudan a despertar la imaginación. Las preguntas sirven para ampliar el horizonte. Las preguntas sirven para provocar. Las preguntas crean una reacción.

Prepara y pregunta

- preguntas cortas y sencillas. Las mejores son “¿Qué piensas sobre . . .?” “¿Qué te parece . . .?”
- preguntas abiertas como ¿Por qué? ¿Qué? ¿Cómo? (que no pueden responderse con un simple “sí” o “no”).
- preguntas que respeten el valor y las opiniones de la persona como individuo.
- preguntas que tienen relación con la autoridad de las Escrituras.

Preguntas abiertas

- permiten que se plantee una amplia gama de respuestas; no existe necesariamente una sola respuesta correcta.
- permiten que todos participen, no sólo los teólogos del grupo.
- ayudan a los más tímidos a expresar su opinión, sin miedo a equivocarse.
- establecen un modelo que demuestra que todas las opiniones son válidas y bienvenidas.

Otras preguntas útiles

- ¿De qué otra forma podemos pensar en esto?
- ¿Por qué piensas que la Biblia dice esto?
- ¿Qué crees que significa esto?
- ¿Qué otras ideas tiene la gente sobre esto?
- ¿Cómo se aplicaría esto a tu propia vida?

No:

- Hagas una pregunta y la contestes tú mismo. Esto devalúa la pregunta que acabas de hacer.
- Interpretes la respuesta de un joven con tus propias palabras, ya que esto la invalida.
- Tengas miedo de extraer una respuesta con diplomacia y delicadeza.
Ejemplo: ¿Puedes explicar lo que quieres decir con eso? o ¿Puedes poner un ejemplo?
- Tengas miedo de los silencios. Da tiempo para que el grupo piense las preguntas y los temas que se están tratando. Esto demuestra que tú valoras las respuestas que se han pensado y considerado con detenimiento.

Sí:

- Piensa en el grupo cuando prepares las preguntas y hazlas lo más relevantes posibles para sus vidas.
- Reafirma todas las respuestas por igual si es posible.
“Sí” o “gracias.” Esto demuestra que esperas respuestas de los demás también.
- Usa preguntas que resuman y tengan relevancia con lo que se ha estudiado.

La función del facilitador en los grupos pequeños

- Debe convertirse en el “moderador.” Un moderador es simplemente otro componente del grupo que contribuye a que se desarrolle el debate. No debemos juzgar a los jóvenes ni a sus respuestas, lo único que pretendemos es guiar y dirigir el grupo y no dictar términos o adoctrinar a los jóvenes.
- Busca opiniones y no respuestas. Pregunta qué piensan o qué les parece esto o lo otro y cómo se sienten al respecto. Esto hace que su pregunta sea una cuestión de opinión en vez de una cuestión de saber o no cuál es la respuesta correcta.
- Fomenta un ambiente de debate y diálogo abierto. Los jóvenes sentirán que éste es su grupo y así será más probable que se apropien de lo que descubran y aprendan.

Recuerda que en última instancia no queremos producir meros creyentes sumisos o pasivos. Queremos avivar y nutrir a discípulos activos que salgan por su propia iniciativa a contagiar a otros con su fe.

Un moderador debe:

- reafirmar y legitimar opiniones.
- escuchar de forma activa a todas las personas.
- no forzar a nadie a que hable.
- no ponerse de parte de nadie durante el debate o diálogo.
- ser creativo y flexible . . . saber cuáles son los objetivos para cada sesión.
- resumir brevemente los puntos claves que se han tratado.

Si el grupo tiende a dirigir todas sus preguntas hacia ti, agradece la pregunta a quien la haya hecho, y con delicadeza y diplomacia pasa la pregunta al grupo. Por ejemplo: “Esa es una buena pregunta, gracias, me pregunto, ¿qué piensan los demás sobre esto?” o “¿Cuál podría ser la respuesta?”

Reglas básicas para fomentar un debate efectivo

- No burlarse de nadie y mostrar respeto mutuo. Se permite que el grupo ataque ideas pero no a otros integrantes del mismo.
- No hay tal cosa como una pregunta estúpida. Es absolutamente vital que los jóvenes se sientan libres de hacer preguntas en cualquier momento. Si hacen preguntas demuestran que quieren aprender.
- Nadie está obligado a hablar y sólo uno puede hablar al mismo tiempo. Esta es una buena forma de enseñar a los jóvenes a practicar el respeto mutuo. Si la opinión de una persona es válida, merece ser escuchada.

Reverendo Tim Stilwell

Presbítero y líder de Alpha en Christ Church, Clifton, UK

4.6 La alabanza en el curso Alpha para jóvenes

La alabanza es una parte esencial de lo que Alpha significa: proporcionar una oportunidad para que la gente se acerque a Jesucristo. Es por tanto maravilloso poder fomentar la alabanza y adoración en el curso Alpha para jóvenes. A continuación incluimos algunas sugerencias que pueden servirte de ayuda.

1. Elige a un joven para dirigir la alabanza

Lo ideal es que la alabanza y adoración por medio de la música la dirija un líder de alabanza con experiencia, a los adolescentes les resultará más fácil sentirse identificados con alguien de su edad.

2. La música debe ser relevante

Asegúrate que las canciones que usas son relevantes para los jóvenes que están haciendo el curso. Esto variará enormemente de acuerdo al contexto en el que estés trabajando, pero a continuación incluimos algunos puntos generales que pueden ayudarte.

Himnos

La mayoría de los jóvenes habrán tenido una experiencia negativa en lo que respecta a cantar himnos; puede que les traigan recuerdos de aburrimiento en los servicios dominical/misas de la iglesia o en celebraciones religiosas de la escuela. Los himnos son importantes, son parte importante de la vida de varias congregaciones, pero es mejor evitarlos cuando se empieza a introducir a los adolescentes a la alabanza en el curso Alpha para jóvenes.

Ritmo

A la mayoría de los jóvenes les gusta la música y el ritmo. La gran parte de la música popular actual depende muchísimo del ritmo y es por tanto buena idea reflejar esto en nuestra alabanza. Intenta encontrar un buen músico de percusión o de batería que acompañe al cantante y líder de alabanza. Además de ser diestros para la música deben de tener sensibilidad y ser capaces de recibir direcciones del líder del curso.

3. Sé tú mismo

Los jóvenes son capaces de detectar rápidamente nuestros planes inteligentes y estrategias, por tanto es mucho mejor ser abiertos, honestos y directos con ellos. Si quieres que les guste cantar en alabanza al Señor, debes dirigirles, no tratarles con paternalismo ni forzarles. Sé tú mismo—sin máscaras—e invítalos a que te sigan cuando tú empieces a cantar.

4. Animales

Es posible que tengas que enseñar y animar a los jóvenes para que participen en el canto. Por ejemplo, explicándoles que se puede aplaudir o bailar, si así lo desean. Asegúrate de que nadie se sienta obligado a hacer algo que no quiere.

Al Gordon

Líder de alabanza y adoración en Holy Trinity Brompton

4.7 Alpha para jóvenes – Otras ideas para la alabanza y adoración

¡La alabanza y adoración no tienen por qué significar únicamente cantar!

Hay muchos líderes de jóvenes que han tenido la experiencia de llevar a un grupo a un encuentro grande con un grupo de alabanza y el grupo ha quedado encantado, pero cuando han intentado repetir la experiencia en el grupo ha sido un desastre. Lo que funcionó en un concierto grande no se puede trasladar a un grupo pequeño. La tendencia es pensar por tanto que la alabanza por medio de la música y los grupos pequeños se excluyen mutuamente. Pero esto sería un grave error. El reto está en encontrar cosas que funcionen para el grupo. A continuación hay algunas ideas para que puedas empezar.

Usa símbolos/puntos en los que enfocarse

- Encender una vela es una de las formas más antiguas de orar. Coloca algunas velas en la sala e invita a que el grupo las encienda cuando oren. Hay muchas variaciones de esta idea tan sencilla.
- Pon algunas piedras en una mochila. Pide a las personas del grupo que se coloquen la mochila en la espalda y luego, como una forma de entregar sus cargas a Dios, pueden quitársela y dejarla en el suelo.
- Escribe palabras de alabanza, adoración y agradecimiento en notas y ponlas en un tablón donde se vean.
- Bebe agua fría como muestra de querer que Dios nos refresque.
- Sigue un pequeño ritual que incluya algo dulce (por ejemplo mojar el pan en la miel) y algo agrio (por ejemplo trozos de limón); invita a que todo el mundo pruebe ambos sabores y cuando lo hagan que den gracias a Dios por las cosas buenas y dulces de la vida y para reconocer la realidad de las dificultades y conflictos.

Usa cosas de la vida diaria

Uno de los problemas con la alabanza es que está desconectada del resto de nuestras vidas. Si puedes, usa cosas de todos los días que les gusten a los jóvenes. Cuando se encuentren estas cosas en otros sitios les recordará la alabanza al Señor.

- Usa la música que escuchan diariamente
- Usa imágenes de la cultura popular y objetos de la vida cotidiana.

Usa palabras

- Cuenta historias, reescribe los salmos con tus propias palabras, escribe oraciones.
- Pide a los jóvenes que se imaginen a sí mismos en una escena de los evangelios y que dejen un espacio para encontrarse allí mismo con Jesucristo.
- Anima a los jóvenes a que utilicen el lenguaje que usan todos los días ¡en vez de ponerse “religiosos” contigo!

No hagas todo el trabajo

Puede producirse un gran avance si todo en la alabanza no lo haces tú. Pídeles a los jóvenes que participen y te ayuden en el proceso de planificación de la alabanza, además de formar parte del equipo que la lleva a cabo. De esta forma desarrollarán un lenguaje de la alabanza que resulta auténtico, porque procede del grupo.

Jonny Baker

Coordinador nacional de juventud, Church Mission Society

Miembro de Grace, una comunidad de la alabanza alternativa con sede en Londres

4.8 Cómo dar un Tema en vivo

Comunicar el evangelio de forma que los jóvenes puedan comprender bien lo que quiere decir, es muy emocionante, pero al mismo tiempo es un desafío. Su objetivo principal será extraer el núcleo del tema en cuestión. Aquí incluimos algunas sugerencias que pueden ayudarte.

Brevedad

- Un joven no podrá escucharte tanto tiempo como un adulto.
- No hables más de 15 minutos.

Que se entienda fácilmente

- Haz uso de ilustraciones, metáforas y ejemplos relevantes.
- Usa palabras y expresiones simples que los jóvenes entiendan. Si tienes que usar palabras “cristianas” como redención, gracia, pecado, sangre y arrepentimiento, explícalas para que todo el mundo entienda su significado.
- Sé tú mismo. No se trata de aparentar; se trata de amar a los jóvenes y querer ayudarles a que se acerquen al reino de Dios.
- Usa la Biblia, pero no esperes que sepan nada sobre ella. Normalmente empezamos a usar las Biblias después de la sesión “¿Por qué y cómo debo leer la Biblia?” Aquí incluimos algunos consejos prácticos para el uso de la Biblia en el curso Alpha para jóvenes:
 - Aprovecha una oportunidad al principio del curso para explicar qué significa la Biblia para los cristianos.
 - Siempre usa una traducción moderna y fácil de leer.
 - Indica siempre el número de página para ayudarles a encontrar fácilmente el pasaje concreto que se está tratando.
 - No des por sentado ningún conocimiento previo de la Biblia, su cultura, su estilo, su disposición o historias que son muy conocidas.
 - No asumas que los participantes estarán dispuestos a leer en voz alta, o incluso que puedan leer. Si quieres que alguno de los jóvenes del grupo lea en voz alta, compruébalo siempre con ellos en privado antes. Explica al resto del grupo esto, para que no se preocupen de que les puedas pedir inesperadamente que lean enfrente de los demás.
 - Si crees que la Biblia es la palabra de Dios, entonces confía en que Dios usará la Biblia para hablar por medio de su Espíritu.

Intenta que sea personal

- Haz uso de experiencias propias cuando enseñes, también puedes dejar que alguno de los líderes o uno de los jóvenes compartan sus experiencias. Es importante asegurarse de que no hablen por mucho tiempo, y ponte de acuerdo con ellos de antemano para saber lo que van a decir.
- No olvides que eres un ejemplo, los invitados a veces no recordarán lo que has dicho, pero sí recordarán qué clase de persona eres y cómo vives tu vida.

A veces no vas a obtener una reacción clara, lo cual no significa que el Tema no ha sido bueno. En mi experiencia pueden pasar muchas cosas en una persona, aunque no reaccionen inmediatamente a la exposición del Tema. El Espíritu Santo actúa en sus corazones, incluso cuando no lo vemos. Si nosotros ponemos lo mejor de nuestra parte, entonces Dios pone el resto.

Waldemar Sjögren

Coordinador nacional Alpha para jóvenes, Örebro, Suecia

4.9 La oración en el curso Alpha para jóvenes

El Profesor Gordon Fee, un erudito del Nuevo Testamento, ha escrito, “Si la iglesia va a tener efectividad en este mundo postmoderno, necesitamos dejar de hablar sólo de boquilla del Espíritu Santo y recuperar la perspectiva

de San Pablo: la experiencia del Espíritu Santo, invistiendo de poder el retorno de la presencia personal de Dios en y entre nosotros . . .” (*Paul, the Spirit and the People of God*, Hodder & Stoughton, 1997, p. xv).

Cuando se trata de dirigir el ministerio de orar por otros en un curso Alpha para jóvenes, estamos haciendo lo que el Profesor Gordon Fee defiende: invitar al Espíritu Santo a que actúe en las vidas de los jóvenes, para que la verdad sobre el amor que Dios tiene por ellos no sea algo que sepan en su mente sino que también lo sientan en su corazón. Para usar los términos que usa el Profesor Fee, cuando oramos por otros experimentamos el poder y la presencia de Dios en nuestras vidas, a través del efecto que su Espíritu tiene en nosotros. ¡Eso es emocionante!

Pero también puede resultar un poco una tarea enorme para nosotros. “¿Cómo puedo orar con un joven para que sienta el amor que Dios tiene por él?” “¿Qué pasa si no ocurre nada?” “¿Qué pasa si mucho comienza a ocurrir?” Estas son preguntas muy oportunas que la gente plantea a menudo. El objetivo de esta sección es darte la confianza necesaria para orar por otros siguiendo el modelo del ministerio de la oración usado en Alpha y para señalar algunas de las dificultades que se pueden evitar.

¿Quiere Dios usarme?

Me encanta la historia de Moisés guiando al pueblo de Dios a través del Mar Rojo en Éxodo 14. Dios le dice a Moisés que extienda su vara sobre el mar, y que Él hará retroceder las aguas para que la gente pueda cruzar. Si yo fuera Moisés creo que le habría dicho a Dios, “No necesitas que yo extienda mi vara sobre el mar. ¿Por qué no separas las aguas? y yo me quedo aquí, mirando como lo haces, y dando la impresión de que tengo todo bajo control.” Pero Dios pidió a Moisés que pusiera algo de su parte (bastante fácil, ¿verdad?) y cuando lo hizo, Dios hizo su parte (¡bastante más difícil!, ¿verdad?).

Y en el ministerio de orar por otros es como si Dios nos dijera lo que le dijo a Moisés, nos pide que extendamos una mano y la pongamos en la persona por la que estamos orando y pidamos que el Espíritu Santo descienda sobre ellos y atienda sus necesidades (es una de las oraciones más antiguas de la iglesia y se llama epiclesis – “ven Espíritu Santo”). Y como le ocurrió a Moisés, cuando nosotros hacemos la parte que podemos hacer, ofrecemos a orar por una persona, Dios de forma maravillosa hace la parte que sólo Él puede hacer: sanar, amar, fortalecer, perdonar, restaurar, dar paz y proporcionar todo tipo de bendiciones en la vida de la persona por la que estamos orando.

Sí pero, ¿cómo?

La regla básica es que sea sencillo y natural. El modelo Alpha para el ministerio de orar por otros nos anima a que seamos nosotros mismos cuando así lo hacemos. De manera que algunos consejos claves son:

- Pregúntale a los jóvenes si quieren que se ore por ellos y nos les presiones si no están listos.
- Si dicen que sí, dedica un poco de tiempo para preguntarles individualmente si hay algo en particular por lo que quieren que ores y dedica un minuto o dos a resolver dificultades sobre sus creencias y falta de confianza. Por ejemplo, a la persona que dice “no creo que Dios pueda amarme después de algunas cosas que he hecho” puedes ayudarlo diciendo “bueno, Jesucristo dijo que nunca rechazaría a cualquiera que se acercara a Él (Juan 6:37), y Dios ha hecho posible el perdón a través del sacrificio de Cristo en la Cruz . . .”
- Explícales cómo vas a orar y anímalos a tener fe (por ejemplo mencionándoles una promesa de la Biblia como la citada anteriormente).
- Permanece de cara a la persona por la que está orando, pon una mano en su cabeza o en el hombro (NUNCA en una parte inapropiada o sensible del cuerpo, incluso si estás orando por una curación física) y pídele al Espíritu Santo que se manifieste. Mantén los ojos abiertos mientras oras, pero sugiere a la persona por la que oras que cierre los suyos.
- En silencio pide al Espíritu Santo que te diga por qué orar y mantente abierto a cualquier cosa que sientas que el Espíritu quiera decir o hacer. Si sientes que el Espíritu Santo quiere que digas algo en particular, ten en cuenta que en 1 Corintios 14 nos dice que la palabra del Señor será de aliento, de fortaleza y de consuelo. Si lo que sientes se ciñe a esta descripción, es probable que proceda de Dios, si no es así, es muy probable que no proceda de Dios y ¡debes guardártela para ti mismo!
- Después de unos minutos pregúntales si han sentido algo en particular mientras estabas orando por él/ella, de nuevo sin presionarles. Yo normalmente digo algo así como “¿has sentido algo en particular mientras estaba orando? . . . No importa si no es así.”
- Recuérdales que Dios les ama tanto si han sentido concretamente que Dios ha hecho algo en ellos como

si no (recuerda que en última instancia confiamos plenamente en la promesa de Dios, no en nuestras emociones).

- Recuérdales que si quieren habrá más oportunidades en el futuro de recibir oración.

Algunos “sí” y “no”:

Sí:

- Haz todo lo que puedas para mantener la dignidad del individuo por el que estés orando.
- Debe haber por lo menos una persona del mismo sexo que el joven por el que se esté orando.
- Explícale todo de la forma más simple y natural que puedas.
- Mantén un contacto cercano con los ministros y líderes de la iglesia local.
- Alienta a los jóvenes con las promesas de la Biblia.
- Recuérdales que el fruto que Dios está buscando es un carácter a largo plazo, no un entusiasmo a corto plazo.

No:

- Presiones a nadie a hacer algo para lo que no esté listo.
- Ores a solas por un joven del sexo opuesto.
- Salgas de la sala para orar individualmente por una persona, incluso si es del mismo sexo (el ministerio debe hacerse de forma apropiada y visible).
- Toques a las personas de forma inapropiada.
- Des directrices cuando ores por alguien (ejemplo “Dios me ha dicho que un día se casará con X o Y. . .”).
- ¡Te rindas! Dios hace cosas maravillosas cuando ofrecemos orar por otras personas de esta forma, semana tras semana (asumiendo que quieren que oremos por ellos) pero los efectos se ven a veces más a largo plazo, que como una solución rápida.

Reverendo Jez Barnes

Vicario asistente Holy Trinity Brompton

4.10 Riesgos y salud en Alpha para jóvenes

El trabajo con los jóvenes es una de las áreas más interesantes en las que uno puede participar, pero es también una de las que requiere más responsabilidad. De un momento a otro puede ocurrir un accidente o incidente que puede afectar seriamente el bienestar, la seguridad o la salud de cualquiera de los jóvenes o componentes del equipo. Por tanto hay que tener en cuenta lo siguiente:

1. Evaluación de riesgos—Es una buena idea calcular los riesgos potenciales que puedan tener los lugares seleccionados para actividades o para el curso. Si tuvieras cualquier duda consúltalo con otras personas antes de tomar una decisión.

2. Primeros auxilios—Es recomendable tener en tu equipo una persona cualificada para proporcionar primeros auxilios (asegúrate que todo el mundo sabe quién es), además de un botiquín de primeros auxilios, que esté accesible y que contenga el equipo básico esencial.

3. Higiene de los alimentos—Si vas a servir comidas durante el curso debes tener en cuenta los requisitos esenciales sobre la higiene de los alimentos.

4. Regulaciones de incendios—Todo el equipo deberá saber qué hacer en caso de incendio.

5. Consentimiento de los padres—Pide que los padres o responsables de los jóvenes faciliten un permiso por escrito antes de llevar a los jóvenes a sitios que no sean el habitual donde se celebra el curso. Asegúrate de que los padres tienen todos los datos. Puedes informar a los padres con una carta que tenga una parte que se pueda cortar en donde los padres firmen la autorización y te la devuelvan. No te lleses a los jóvenes a menos que tengas esta autorización.

6. Información relevante—Cuando trabajas con jóvenes es útil tener información sobre ellos. Archiva esta información, para que cuando los jóvenes estén a cargo tuyo tengas todo lo que necesitas saber en caso de emergencia. La información que necesitas sería el nombre completo, dirección postal, número de teléfono, fecha de nacimiento, nombre de los padres o responsables, número de contacto en caso de emergencia, cualquier necesidad médica, cualquier requerimiento dietético, etc.

7. Protección de menores—Dadas las continuas historias sobre abusos de menores que aparecen constantemente en los medios de comunicación, es absolutamente esencial que actuemos de forma responsable. Deberán existir pautas básicas que el equipo debe seguir. Asegúrate de que el equipo sabe a quién debe acudir y cómo debe expresar cualquier problema que puedan tener sobre posibles abusos de menores. En la medida de lo posible, asegúrate de que el equipo sabe quién está con quién y qué están haciendo en todo momento. Intenta no trabajar en solitario con jóvenes, es más seguro trabajar como parte de un equipo (incluso si se trata de un solo joven).

8. Confidencialidad—PROMETE a los jóvenes un lugar seguro para hablar donde no habrá cotilleos o chismes sobre lo que te han contado, pero NUNCA prometas que habrá un secreto absoluto. Podría haber cosas que tú necesitas decir a otros si la seguridad del joven corre algún riesgo.

Esperamos que los temas que tratamos anteriormente te ayuden a pensar cómo puede mantenerse la seguridad y salud de los jóvenes y del equipo. Con el entusiasmo de trabajar con los jóvenes viene la responsabilidad, pero también la recompensa.

Nikky Mungeam

Nikky ha trabajado durante varios años con jóvenes en la iglesia cristiana y en el sector público

4.11 Haciendo Alpha para jóvenes relevante a tu medio ambiente

Estoy totalmente comprometido con Alpha para jóvenes. Durante mi trabajo como coordinador de Alpha para jóvenes en Singapur, he visto cómo el instrumento de evangelización Alpha, ha afectado y cambiado la vida de las personas, no sólo la de los invitados sino también la de los coordinadores y ayudantes del curso. Hay un dinamismo que es contagioso.

Es más, me ha encantado presenciar la forma en la que Alpha para jóvenes puede adaptarse y hacerse relevante a toda una variedad de contextos. A continuación hay varias notas que espero que te inspiren y sirvan de ayuda a la hora de planificar un curso Alpha para jóvenes en un contexto transcultural.

Formas de romper el hielo—En algunas culturas, los jóvenes participan en juegos en grupos del mismo sexo y el contacto físico entre chicos y chicas no está aceptado socialmente. Para respetar la cultura local, usa formas de romper el hielo que no favorezcan a un sexo en particular y permitan que todo el grupo participe por igual.

Comida—En la mayoría de las culturas, la comida juega un papel muy importante como una expresión de hospitalidad, de amistad o de aceptación. En algunas culturas, cuando se prepara una comida para un invitado es a menudo generosa y abundante. Sin embargo, algunas comunidades pueden ser pobres y proveer comida puede resultar costoso. Por ello podría resultar más adecuado servir unos refrigerios simples y unas bebidas. Lo mejor es preguntar a la comunidad local qué tipo de comidas se pueden servir y qué es lo adecuado. Durante la hora de la comida o aperitivo, los facilitadores y ayudantes deben aprovechar la oportunidad de conocer a los invitados en este ambiente más informal y distendido. Este es un buen momento para hablar con los invitados y descubrir sus intereses y necesidades.

Temas—Usa ejemplos locales siempre que sea posible y si son relevantes. Es importante que se informe lo máximo posible sobre la cultura local, ya que habrá conceptos e ideas que pueden ser diferentes. En algunas culturas tradicionales, por ejemplo una pareja no sale a menos que estén planeando casarse, y debes ahí evitar contar historias sobre parejas que salen y se citan como ocurre en la cultura occidental.

Es además importante averiguar qué puede considerarse tabú o grosero en la cultura local. En Tailandia por ejemplo, se considera de mal gusto tocar la cabeza de alguien. En algunas culturas no se debe apuntar con el dedo índice.

La forma de comportarse del equipo y cómo se relacionan sus componentes entre ellos tendrá una gran importancia a la hora de abrir puertas para el mensaje del Evangelio. En algunas culturas es inadecuado ponerse pantalones o faldas cortas. Es por tanto muy importante comportarse y vestirse de forma apropiada.

Elección de un horario para el curso Alpha para jóvenes—Es mejor consultar a la iglesia local, dado que en algunas culturas los jóvenes no deben estar fuera por la noche y en otras la siesta es esencial.

Grupos pequeños—He descubierto que en algunos contextos asiáticos se prefieren grupos más pequeños (6-8), dado que un grupo más grande (12-15) puede resultar en la falta de una discusión más seria y profunda. Por tanto en algunas situaciones, he llegado a sugerir un facilitador y un ayudante con 4-6 invitados. En algunos contextos, los jóvenes no cuestionan abiertamente o contradicen a los facilitadores, por lo que podría resultar útil inicialmente provocar preguntas y hacer más actividades de grupo. A medida que transcurre el curso, y se van sintiendo más relajados, los invitados irán mostrándose más abiertos hacia ti.

Día Alpha—En algunos casos, el transporte puede resultar caro o de difícil acceso, por tanto debes tener en cuenta con suficiente anticipación cómo resolver esta situación.

En todos los casos, nuestro objetivo es ayudar a los jóvenes a establecer una relación estrecha con nuestro Señor Jesucristo y si lo hacemos con sensibilidad y de forma positiva servirá para glorificar a nuestro Padre.

Lucilla Teoh
Coordinadora Alpha para jóvenes, Alpha Singapur

5. MATERIAL DE ENSEÑANZA DE ALPHA PARA JÓVENES

Esta sección contiene el plan del material de enseñanza de cada sesión.

Sesión 1: ¿Quién es Jesús?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- Jesucristo era humano.
- ¿Qué dijo de sí mismo?
- ¿Qué evidencia existe?

Materiales necesarios:

- Ninguno, pero necesitarás tener disponibles a miembros del equipo para que ayuden con la lectura durante el Tema.



1. Introducción

Dado que esta es la primera sesión, es recomendable que uses más tiempo para la introducción. Haz una presentación general sobre el curso y explica un poco el desarrollo del mismo durante las semanas que dure. Piensa en ello como un viaje en autobús: el grupo no necesitará saber todas las calles por las que van a pasar, pero necesitarán conocer la dirección general que seguirán.

- Da la bienvenida a la sesión del día
- Háblales un poco sobre Alpha para jóvenes (menciona la estructura del curso, el horario, cualquier cosa que pienses que deben saber)
- Pide a los jóvenes que digan nombres de personas famosas
- En grupos, se comenta por qué son famosas estas personas.

2. Conociéndonos mejor

Pregúntale a la persona que tienes al lado por qué le gustaría ser famoso/a.

Pídele a los jóvenes que compartan los comentarios y añade por qué te gustaría a ti ser famoso.

3. Material de enseñanza

- La fama es un elemento clave de nuestra sociedad—resalta que algunos creen que es lo único que importa, ¡pasan la mayor parte de su vida intentando ser famosos!
- Es posible que hayan oído hablar de Jesucristo—Él también es una persona famosa.
- Hoy queremos explorar qué distingue a Jesús de Nazaret del resto de las personas famosas que hemos mencionado.

La lista en la página siguiente puede fotocoparse, o si lo prefieres simplemente lee una a una las siguientes declaraciones y pide a los jóvenes que decidan si son verdaderas o falsas.

¿VERDADERO O FALSO?

Mira la lista de información a continuación y decide qué es verdadero o falso sobre Jesucristo.

1. Un judío que nació en Belén de Judea cerca del año 4 a.C.
2. Vivió en Egipto parte de su vida.
3. Le encantaba jugar al fútbol.
4. Aprendió el oficio de carpintero.
5. Nació en una cocina.
6. Le encantaban los niños, aunque nunca se casó.
7. Sus padres se llamaban Moisés y Sara.
8. Famoso por ser un gran maestro y hacedor de milagros.
9. Se hizo famoso cuando tenía 30 años y murió cuando tenía 33.
10. Las autoridades romanas le crucificaron.
11. Sus seguidores creyeron que era el Hijo de Dios y que resucitó de entre los muertos y llevaron la buena nueva por todo el mundo.
12. Cuando resucitó de entre los muertos se apareció a más de 500 personas.
13. Antes de morir, le pidió a su amigo Juan que cuidara de su madre.
14. Fue traicionado por uno de sus hermanos.
15. Su primo fue Juan el Bautista.

Estábamos hablando de la “fama”.

- ¿Por qué la fama de Jesucristo ha durado más de 2000 años?
- Para entenderlo debemos pensar en *quién era* y *lo que hizo*.
- Podemos encontrar más información sobre Jesucristo en el Nuevo Testamento, que es una parte de la Biblia (no asumas que los invitados saben qué es la Biblia).
- No te preocupes si no saben mucho sobre la Biblia, o por qué deberían tener confianza en ella—trataremos el tema de la Biblia de forma más extensa en una sesión más adelante. Todo lo que deben saber es que para los cristianos, la Biblia es un libro sagrado y es la mejor fuente de información que tenemos sobre Jesús.

Veamos lo que Jesucristo dijo sobre sí mismo:

Lee el siguiente extracto (o pide a un miembro del equipo que sepa hacerlo de forma entretenida).

Hay que imaginarse a un profesor nuevo que llega a la escuela. Este hombre es interesante, dinámico, se interesa por los estudiantes, y no sólo por el resultado de los exámenes, le gusta a las chicas y con el tiempo los chicos empiezan a hablar y a comportarse como él. En resumen, es lo mejor que le ha pasado a la escuela en mucho tiempo.

Entonces un día, en mitad de una reunión de profesores y alumnos se levanta y anuncia, “Yo soy el pan de vida. Quien viene a mí nunca pasará hambre.” Hay un silencio y todos le miran asombrados. La Señorita T., la nueva profesora de música sin oído musical, a quien le cae bien el nuevo profesor, está tan asombrada con la boca tan abierta que se le caen los dientes postizos.

El profesor nuevo todavía no ha acabado y volviéndose hacia la clase, declara, “Yo soy la luz del mundo. Quien me siga no andará en tinieblas.” A la directora del colegio se le caen las notas al suelo haciendo un ruido estrepitoso; hay un eco de risas que se extienden por toda la sala. Pero todavía el profesor nuevo no ha acabado “Yo soy la resurrección y la vida. Quien cree en mí vivirá aunque muera y todo el que vive y cree en mí no morirá jamás.” Para entonces ya la secretaria de la escuela está en el teléfono llamando al hospital mental más cercano y otro de los profesores está sacando a los asustados niños de 13 años por la salida de emergencia más cercana.

Sin miedo y con decisión, el nuevo profesor se vuelve hacia donde están sentados los profesores más importantes de la escuela y dice, “Sus pecados están perdonados.” (Adaptación del *My Whole World Jumped* de Jonathan Brant, Kingsway, 2002)

- Esto es bastante parecido a lo que les pasó a los seguidores de Jesús hace 2000 años. Su maravilloso y sabio profesor también dijo cosas asombrosas sobre sí mismo:
 - Yo soy el pan de vida (Juan 6:35)
 - Yo soy la luz del mundo (Juan 8:12)
 - Yo soy la resurrección y la vida (Juan 11:25-26)
 - Yo soy el camino, la verdad y la vida (Juan 14:6)
- Jesucristo declaró que podía perdonar los pecados (Marcos 2:5)
- Declaró que era el Hijo de Dios (Marcos 14:61-62)
- Declaró ser Dios Hijo (Juan 8:58).

Entonces, ¿Quién era?

Jesucristo no hizo posible que pensáramos que simplemente era un buen hombre. Un hombre normal que dijera las cosas que Él dijo no sería un buen hombre para nada y si creía lo que estaba diciendo es porque estaba loco. Si no lo creía pero lo decía de todas formas (para tener poder de influencia sobre la gente) entonces hubiera sido un mal hombre, un timador o estafador.

- Entonces ¿por qué creemos que Jesucristo no fue un mal hombre o un estafador sino el único Dios verdadero?

Evidencia

¿Qué evidencia existe?

- Hay evidencia de que Jesucristo es más que simplemente humano en:
 - sus enseñanzas (Mateo 5–7)—sus palabras son los cimientos de la civilización occidental.
 - sus obras (Juan 10:37-38)—sus acciones fueron milagrosas en varias ocasiones y siempre llenas de amor y compasión.
 - su carácter—tan perfecto que sus peores enemigos no podían encontrar nada malo en Él para acusarle
 - cumplió profecías increíbles que se hicieron cientos de años antes de su muerte.
 - fue resucitado de entre los muertos por Dios, su Padre.

Conclusión

La mayoría de las modas y tendencias son pasajeras, pero hoy en día vemos que más de 2000 años después de la muerte de Jesucristo, no sólo millones sino cientos de millones de personas son sus seguidores.

(Puedes, si así lo deseas, incluir aquí un testimonio breve sobre ti mismo, o un miembro del equipo, sobre la realidad de seguir a Jesucristo.)

4. Actividad y diálogo en grupos pequeños

Puntos a tratar:

- Si Jesucristo se uniera a tu grupo de amigos hoy, ¿qué crees que estaría interesado en hacer y qué lugares frecuentaría? ¿Adónde lo llevarías?
- Si pudieras entrevistar a Jesucristo y hacerle 5 preguntas, ¿qué le preguntarías?

Actividad: Conspiraciones

Las teorías sobre conspiraciones no son nada nuevo.

- Una evidencia de que Jesucristo fue más que simplemente un buen hombre es el hecho de que resucitó de entre los muertos. Las personas que no creen en esto han elaborado sus propias teorías de conspiración para explicar por qué el cuerpo no estaba en la tumba.

Pide a distintas personas del equipo que lean en alto las teorías que aparecen a continuación.

Teorías de conspiración

Estos hechos están aceptados por todo el mundo—tanto creyentes como escépticos.

Hecho 1—Los romanos crucificaron a Jesucristo.

Hecho 2—El cuerpo de Jesucristo se colocó en una tumba cerrada con una piedra muy grande y custodiada por soldados.

Hecho 3—El tercer día después de la muerte de Jesucristo, la tumba se encontró vacía.

Hecho 4—La creencia de que Jesucristo había resucitado de entre los muertos se extendió por el mundo.

Teoría de conspiración número 1 – Jesucristo realmente no murió

Algunos creen que Jesucristo no murió realmente en la cruz y simplemente se desmayó debido al dolor y la extenuación. Creen que cuando le bajaron de la cruz y le colocaron en una posición más cómoda en una tumba fresca se recuperó y recobró el conocimiento, se levantó y caminó hacia la puesta de sol para vivir felizmente el resto de sus días.

Teoría de conspiración número 2 – Los discípulos robaron el cuerpo

Algunos creen que durante la noche los discípulos se acercaron sigilosamente y maniataron a los guardias romanos, entraron en la tumba y robaron el cuerpo sin vida de Jesucristo. Después esparcieron el rumor de que Jesucristo había resucitado para sentirse más importantes. Durante el resto de sus vidas no contaron nunca a nadie lo que habían hecho.

Teoría de conspiración número 3 – Las autoridades secretamente se llevaron el cuerpo de Jesucristo.

Algunas personas piensan que las autoridades judías y romanas se aliaron para robar y hacer desaparecer el cuerpo de Jesucristo, quizás porque no querían que la tumba se convirtiera en una especie de santuario religioso o lugar sagrado constantemente frecuentado por sus seguidores. Así que simplemente se llevaron el cuerpo y lo enterraron en otro sitio, en algún lugar secreto.

Son creíbles alguna de estas teorías? ¿Por qué o por qué no? Haz una lista de las respuestas del grupo a estas teorías.

Después repasa rápidamente estos argumentos refutando las 3 teorías, agregando la información proporcionada a lo que ya se haya tratado o discutido:

Problemas con las teorías de conspiración

Teoría de conspiración número 1 – Jesucristo realmente no murió

Incluso antes de que le crucificaran en la cruz, había sido azotado y torturado cruelmente. Los soldados romanos, que sabían cuando sus víctimas estaban muertas, llevaron a cabo la crucifixión. Los cuerpos sin vida en aquellos tiempos se vendaban con paños como momias y se embalsamaban con especias. Para escaparse de la tumba Jesucristo habría tenido que quitarse todo el vendaje, retirar una piedra muy pesada que bloqueaba la entrada a la tumba y luchar contra los soldados.

Teoría de conspiración número 2 – Los discípulos robaron el cuerpo

Los discípulos estaban asustados y confusos; no estaban pensando en hacer un rescate heroico y no podrían haber derrotado a los soldados que guardaban la tumba. Se cree que todos los discípulos fueron asesinados posteriormente por creer en la resurrección de Jesucristo. Sin duda, alguno de ellos habría confesado la verdad para salvar el pellejo.

Teoría de conspiración número 3 – Las autoridades secretamente se llevaron el cuerpo de Jesucristo

Las autoridades estaban muy preocupadas por la forma en que se había difundido rápidamente la noticia de que Jesucristo estaba vivo y había resucitado de entre los muertos. Si hubieran tenido el cuerpo, o hubieran sabido donde estaba, lo habrían expuesto en un lugar público para probar a todo el mundo que Jesucristo estaba realmente muerto. No hicieron nada de esto, por tanto debemos asumir que no tenían el cuerpo.

Conclusión

Ninguna de estas teorías son muy verosímiles, además ninguna de ellas explica cómo más de 500 personas declararon haber visto a Jesucristo vivo durante las semanas que siguieron a su crucifixión.

La resurrección milagrosa de Jesucristo es difícil de entender para los humanos, por lo que no es de extrañar que la gente haya intentado encontrar otras formas de explicar lo que ocurrió. Sin embargo ninguna de estas explicaciones es lo suficientemente contundente y convincente. Los cristianos creen que Jesucristo realmente era Dios y que realmente resucitó de entre los muertos.

Sesión 2: ¿Por Que Murió Jesús?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- ¿Qué es el pecado? Una separación de Dios
- La cruz es la solución para esta separación
- ¿Cómo resolvió la cruz este problema? Jesucristo pagó la pena por el pecado y retiró la barrera entre nosotros y Dios.

Materiales necesarios:

- Hojas de papel grandes y bolígrafos/lápices o rotuladores
- Alguna persona del equipo que se ponga un collar con una cruz. Si no tiene, fabrica una simplemente con un pedazo de cartón y una cuerda (¡funciona muy bien si es bastante grande!)

Nota: La sección “Conociéndonos mejor” está incluida como parte de la presentación del Tema en esta sesión.



1. Introducción

- Una de las preguntas más importantes que una religión o filosofía tiene que responder es: ¿Por qué el mundo está en este estado?
- Una pregunta aún más importante es ¿Qué podemos hacer o qué se ha hecho al respecto?
- En esta sesión vamos a explorar las respuestas que los cristianos dan a estas dos preguntas.

Actividad para comenzar

Dibuja un círculo grande en una de las hojas de papel más grande que tengas (si tienes un grupo muy grande necesitarás más de una).

- El círculo representa el mundo.
- Pide a los invitados que escriban (o dibujen) en el círculo lo que creen que no está bien en el mundo (deja varios minutos).
- Puedes ojear un periódico para encontrar “inspiración”—guerras, racismo, crimen.
- Ahora que tenemos una imagen de los problemas que tiene el mundo, ¿qué crees que se puede hacer al respecto? Pide a los invitados que escriban o dibujen algunas soluciones posibles alrededor del círculo. Conéctalas con flechas al problema que intentan resolver.
- ¿Son estas soluciones efectivas? ¿Serán estas soluciones suficientes para resolver los problemas del mundo? (De aquí se pasa directamente al material de enseñanza.)

2. y 3. Conociéndonos mejor y material de enseñanza

(La persona que hace la presentación del Tema debe ponerse una cruz alrededor del cuello—una bastante grande si es necesario para que todo el mundo pueda verla.)

- Pregunta a los jóvenes si han visto a gente que lleva una cruz puesta.
- Pregúntales si saben por qué se la ponen.
- La cruz es el símbolo de la fe cristiana.
- Los cristianos creen que Jesucristo murió en la cruz para librarnos de nuestros pecados, en otras palabras, para salvarnos de las consecuencias de nuestros pecados.

Actividad (Ésta es la sección “Conociéndonos mejor”)

- Vuélvete a la persona que tienes al lado y comparte una experiencia en la que tuviste que ser valiente o heroico.
- Comparte con el resto del grupo algunas de las experiencias.
- ¿Qué significa ser un héroe?
- ¿Quiénes son nuestros héroes?

El problema

- Nosotros los humanos tenemos un problema—todos hemos hecho algo que está mal. La Biblia y los seguidores de Jesucristo llaman a esto PECADO (Romanos 3:23).
- Actualmente esta palabra parece anticuada y necesita explicación (Explica qué es el pecado de forma que resulte relevante para tu grupo).
- Cuando Dios creó a los humanos los hizo perfectos a su imagen y semejanza. Cuando los humanos desobedecen a Dios y hacen el mal, la imagen se distorsiona y se pone más y más borrosa.

(Intenta ilustrar esto: Por ejemplo si tienes un proyector, proyecta la imagen de una persona en la pared.

Comenzando con la imagen perfectamente enfocada y después desenfocándola progresivamente.)

La solución

- Los cristianos creen que Jesucristo vino al mundo para salvarnos de nuestros pecados. Murió en la cruz, pero venció a la muerte y tiene el poder de darnos vida eterna.
- Al morir en la cruz, Jesucristo destruyó la barrera que nos separaba de Dios e hizo nuestra imagen perfecta otra vez.

Los resultados

- Hay muchas y variadas formas de entender lo que Jesucristo hizo en la cruz.
- Ante un tribunal, si cometes un crimen, debes pagar por ello. Jesucristo pagó por nosotros y recibió el castigo por las cosas que nosotros hemos hecho mal.
- A través de Jesucristo podemos tener una relación con Dios otra vez.
- La vida de Jesucristo y su muerte en la cruz fue el más heroico auto-sacrificio en la historia del mundo. Dios se hizo hombre, sufrió y murió para salvarnos, para que pudiéramos tener una relación con Él.

Conclusión

- Dios nos ama a cada uno de nosotros y desea tener una relación con nosotros.
- Si tú hubieras sido la única persona en el mundo, Jesucristo hubiera muerto por ti (Gálatas 2:20).
- Si creemos que Jesucristo sufrió en la cruz por nosotros, y pedimos perdón por las cosas que hemos hecho mal (nuestros pecados) podemos conocer a Dios.

Éste podría ser un buen momento para compartir un testimonio de una de las personas del equipo o uno de los jóvenes locales, que describa el momento cuando se dieron cuenta de lo que Jesucristo había hecho por ellos en la cruz.

4. Puntos para el debate en grupos pequeños

Usa las preguntas que creas que son más relevantes para el grupo. Es posible que quieran repasar de nuevo lo que se trató como parte del material de enseñanza.

- ¿Cuáles crees que son los problemas a los que se enfrenta la gente hoy en día?
- ¿Cuál crees que es la raíz de estos problemas?
- ¿Puedes ver cómo la muerte en la cruz de Jesucristo puede resolver estos problemas?
- ¿Qué te parece si, como creen los cristianos, Jesucristo voluntariamente sufriera todo lo que pasó para salvarte?
- ¿Crees que la vida eterna es algo positivo?
- ¿Crees que una relación con Dios es algo positivo?

Sesión 3: ¿Cómo podemos tener fe?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- Es más seguro confiar en las promesas que Dios nos hace en la Biblia que en nuestros sentimientos.
- Jesucristo murió por nosotros y podemos tener fe en lo que hizo por nosotros en la cruz.
- El Espíritu Santo.

Materiales necesarios:

- Tres tipos diferentes de coca-cola o bebidas similares en tres vasos marcados A, B y C.
- Pequeños premios (por ejemplo golosinas o dulces) para el ganador de la prueba de degustación y la actividad del trípode.
- Un taburete con tres patas o trípode en el que las patas puedan contraerse, quitarse y volver a poner.

- Para la actividad al final: diez pajitas (sorbetes) para beber, un trozo de cinta de pegar de 30 cm. de larga y un par de tijeras para cada grupo pequeño.



1. y 2. Introducción y conociéndonos mejor

El juego inicial está diseñado para que los grupos piensen sobre declaraciones verdaderas. Si lo crees conveniente podrías hacer una demostración de este juego con algunas personas del equipo antes de pedirle a los grupos pequeños que hagan la actividad.

Siguiendo un turno, las personas del grupo deberán pensar en tres afirmaciones sobre sí mismos y decirlas al resto del grupo. Una de estas deberá ser falsa y las otras dos verdaderas. El resto del grupo deberá intentar adivinar cuál es la falsa.

Explica que la verdad a veces es difícil de encontrar, necesitamos pensar sobre lo que escuchamos y hacer preguntas para decidir si lo que oímos es verdad o no.

Actividad: La verdad está al alcance de todos

Pide al grupo que compartan con los demás si creen o no en lo siguiente:

- Fantasmas
- Extraterrestres
- Otros mundos—Mundos/Universos Paralelos
- Personas que son secuestradas por extraterrestres
- Vampiros/Hombres lobo
- Hadas

Cuando hay tanta incertidumbre en el mundo ¿cómo podemos estar seguros de algo?

3. Material de enseñanza

Actividad: ¿Cómo podemos estar seguros de algo?

Prepara varios vasos con tipos diferentes de coca-cola u otras bebidas que tengan colores similares. Asegúrate de que los jóvenes no ven qué botella pones en cada vaso. Pide a varios voluntarios que prueben las bebidas y vean si pueden identificar las distintas marcas o variedades. Después pon la botella correcta detrás de cada vaso.

- Incluso cuando hemos probado cosas por nosotros mismos puede resultar difícil saber con exactitud qué estamos probando. ¿Es “real” o una imitación?
- Algunas personas se sienten así con respecto a su fe y el cristianismo. Todos tenemos distintas experiencias, así que ¿cómo podemos estar seguros de nuestra fe?

Padre/Hijo/Espíritu Santo

- Dios ha hecho posible que estemos seguros de nuestra fe, somos una creación nueva (2 Corintios 5:17).

Saca el taburete o trípode con las patas plegadas.

- Los cristianos creen que Dios es tres y uno: un Dios pero tres personas.
- Es un rompecabezas, pero el nombre que se le da es Trinidad (si hay tiempo incluye una ilustración de la Trinidad, por ejemplo: agua, hielo y vapor son la misma sustancia pero diferentes propiedades).
- Cada miembro de la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo, desempeña un papel para ayudarnos a estar seguros de nuestra fe. Es como si cada uno de ellos fuera una pata del taburete o del trípode.

Mientras hablas, pliega dos de las patas del trípode o del taburete. Pide a un voluntario que se siente en el taburete (sin poner los pies en el suelo) o intenta sostener un vaso de agua encima del trípode. Pregunta, ¿seguro

que se puede hacer esto? La mayoría no lo estarán (pero si tienes algún temerario que quiera realmente intentarlo asegúrate de que no va a hacerse daño).

Es más seguro confiar en las promesas que Dios nos hace en la Biblia, que en nuestros sentimientos que cambian constantemente.

- Dios nos promete que entrará en nuestras vidas si se lo pedimos (Apocalipsis 3:20).
- Dios nos promete que estará con nosotros para siempre (Mateo 28:20).
- Dios nos promete que nos dará vida eterna con Él en el cielo (Juan 10:28).

Lo que Jesucristo hizo

- Nunca podremos ganarnos el perdón de Dios, pero las buenas noticias son que Jesucristo murió para destruir la barrera entre nosotros y Dios (Juan 3:16). (Si éste es un buen momento para repasar, mira lo tratado la semana anterior.)
- Toma el trípode o el taburete de nuevo y extiende la pata plegada. Ahora pídele a otro voluntario que se siente en el taburete o que intente sostener el vaso de agua en el trípode. Y una vez más pregunta, “¿Seguro que se puede hacer esto?”
- Con solo dos patas no podemos tener una fe completa, el taburete y el trípode son muy inestables. Hay una razón final por la que podemos estar seguros de nuestra fe.

Lo que hace el Espíritu Santo

- Cuando alguien se convierte en un cristiano, el Espíritu Santo de Dios entra a vivir dentro de ellos (Romanos 8:9).
- El Espíritu Santo dentro de nosotros nos cambia desde dentro hacia afuera (Gálatas 5:22-23).
- Nos llena con una certeza de que Dios es nuestro Padre y que nos ama (Romanos 8:15-16).
- Despliega la última pata del trípode o del taburete y de nuevo pide la ayuda de un voluntario. Como respuesta a tu pregunta “¿Seguro que se puede hacer esto?” deberían contestar con un categórico “¡Sí!” Pide al voluntario que se siente o que sostenga el vaso de agua en el trípode y dale un premio por hacerlo.

Conclusión

- Le pregunté a un voluntario “¿Estás seguro?” y la respuesta fue sí porque todas las patas del taburete estaban en su lugar y por tanto podemos estar seguros de nuestra fe.
- Esto no es ser arrogante porque no estamos poniendo nuestra confianza en nosotros mismos. Estamos confiando en Dios: en las promesas que nos ha hecho; en la labor que hizo para librarnos del pecado y en su Espíritu Santo que nos cambia de dentro hacia fuera.

4. Actividad/debate en grupos pequeños

Construcción de un trípode – competición de los grupos

Entrega al grupo 10 pajitas de beber (sorbetes), un pedazo de cinta de pegar de 30 cm. y un par de tijeras. Cada grupo debe construir el trípode más fuerte que pueda con los materiales que les has entregado y en un tiempo máximo que les has asignado. Comprueba la fortaleza de los trípodes poniendo libros encima y el que sea el más resistente de todos ellos será el ganador.

Finaliza con un diálogo entre las personas de los grupos pequeños sobre cómo creen que es de fuerte su relación con Dios. ¿Sería su “trípode” uno de los primeros en derrumbarse o creen que su fe puede enfrentarse a todas las presiones y dificultades de la vida?

Sesión 4: ¿Por qué y cómo debo orar?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- La oración es una forma de comunicación con Dios
- ¿Por qué debemos orar? Para desarrollar nuestra relación con Dios
- ¿Responde siempre Dios a nuestras oraciones? ¿Cómo debo orar?

Materiales necesarios:

- Hojas de papel grandes y bolígrafos (La forma ideal sería que estén colgados de la pared o de forma que sean visibles para todo el mundo) o con un proyector de transparencias donde se pueda escribir y rotuladores adecuados.



1. y 2. Introducción y conociéndonos mejor

Actividad para los grupos pequeños

Reparte bolígrafos y papel y explica al grupo que todos deben escribir un anuncio de “Se vende” siendo el producto a la venta ellos mismos. Los anuncios necesitan ser cortos y concisos y que tengan gancho publicitario, tal como los que aparecen en las secciones de clasificados de los periódicos y deben centrarse en lo positivo que tiene cada uno y qué hace que esa persona sea valorada como persona.

Una vez que todos hayan escrito su anuncio, el facilitador debe recogerlos y leerlos todos en alto para el resto del grupo. Intenta reconocer quién escribió cada anuncio. El facilitador puede preguntar al grupo, “¿Cómo podemos saber cuál escribió cada uno?”

3. Material de enseñanza

Comienza con esta actividad:

Pide a cinco voluntarios que salgan de la sala y después diles que vuelvan a entrar uno a uno. Cuando vuelvan, explícales que tú vas a situar la escena, dales una parte de información y empieza una frase—ellos deben completar la frase con lo primero que se les ocurra.

- Estás en un examen en la escuela.
- Acabas de leer las preguntas.
- Te das cuenta de que no sabes la respuesta a ninguna de las preguntas.
- Completa la siguiente frase:
- “Lo primero que haría sería . . .”

Cuando los voluntarios den sus respuestas, escríbelas en una hoja de papel grande. Es posible que los voluntarios mencionen la oración o no, pero de cualquier forma haz hincapié sobre esto.

- En una situación tan horrible muchos de nosotros oraríamos. De hecho las encuestas demuestran que un 75% de la población admite que ora, por lo menos una vez a la semana. Muchas de estas personas no se considerarían creyentes.
- Entonces ¿qué tiene de especial la oración? ¿Por qué y cómo oran los cristianos?

¿Qué es la oración?

- La oración debería ser emocionante y debería ser la actividad más importante de la vida, porque se trata de cultivar nuestra relación con la persona más importante y poderosa del universo (Mateo 6:5-13).
- Algunas personas preguntarán “pero ¿puedo realmente desarrollar una relación con Dios a través de la oración?” “No oiré una voz o tendré la experiencia de que Dios me está hablando a mí ¿verdad?”

Ejercicio de ilustración una comunicación no verbal

Para este ejercicio deberás seleccionar una frase simple y después explorar las formas diferentes en las que puedes expresarla—por medio del habla sería una sola de ellas. Algunos ejemplos son:

- por medio de la voz
- escribiéndola
- dibujándola por medio de símbolos
- haciendo un dibujo
- acciones

- hablando por señas
- actuando como si fuera mimo
- con el tacto.

Pídele al grupo que piensen distintas formas de comunicación y que presenten sus respuestas al resto. Sólo si se atascan, tú debes sugerir alguna de las formas que se citan anteriormente. A continuación hay una serie de frases relacionales que pueden intentar comunicar:

- Te amo.
- Estoy enfadado contigo.
- Eres muy graciosa.
- Tengo algo que decirte.

Cuando pensamos en relacionarnos con Dios mediante la oración, debemos tener presente que Dios puede comunicarse con nosotros de varias formas diferentes.

¿Por qué debemos orar?

Porque la oración sirve para desarrollar nuestra relación con Dios. La amistad tiene que ver con pasar tiempos juntos.

Ilustración con reconocimiento de voz

Pide a un voluntario que se levante y vaya hacia donde tú estás y pídele que se ponga de espaldas al resto. Explícale que cuando apunte a una persona del resto del grupo debe decir “¡Hola!” y la persona voluntaria debe intentar adivinar de quién es la voz.

- Cuando un amigo que conocemos muy bien nos llama, incluso si es sólo una palabra podemos reconocer su voz. A medida que nuestra relación/amistad con Jesucristo vaya creciendo, podemos ir aprendiendo a reconocerle cuando hable con nosotros.
- Porque debemos imitar a Jesucristo—y Él oraba muchísimo (Marcos 1:35; Lucas 6:12; 9:18,28; 11:1).
- Porque nos proporciona alegría y paz—incluso en situaciones difíciles (Juan 16:24; Mateo 7:7-11).
- Porque cambia situaciones—la oración funciona.

¿Responde siempre Dios a mis oraciones?

- No podemos permitir que se cree una barrera entre Dios y nosotros
 - si somos desobedientes (1 Juan 3:21-22)
 - si no perdonamos (Mateo 6:14-15)
 - si no confesamos a Dios lo que hemos hecho mal (Isaías 59:2)
 - si nuestros motivos no son correctos (Santiago 4:2-3)
- A veces queremos cosas que no son buenas para nosotros—Dios sólo nos dará las cosas que son mejor para nosotros (Mateo 7:11).
- Recuerda que “Sí,” “No” y “Espera” son todas ellas respuestas.

¿Cómo oramos?

Para ayudarnos a orar podemos seguir un modelo:

G GRACIAS—por todo lo que Él ha hecho por ti.
 L LO SIENTO—pídele perdón por todo el mal que has hecho
 P POR FAVOR—pídele a Dios lo que tú y otros necesitan.

- Puedes orar en cualquier parte y a cualquier hora mientras que hace cualquier cosa (1 Tesalonicenses 5:17).
- PERO . . . es bueno disponer de un tiempo regular para poder orar en soledad, sin que nadie te moleste (Mateo 6:6), y en otras ocasiones cuando puedes aprender a orar con otras personas (Mateo 18:19).

4. Actividad en grupos pequeños

- ¿Oras? ¿Considerarías intentar orar?
- ¿Encuentras difícil imaginar que Dios responde a la oración?
- ¿Has sido testigo de respuestas de Dios a tu oración o de coincidencias que ocurrieron después de haber orado?
- ¿Qué es lo que encuentras más atractivo en la idea de la oración?

Sesión 5: ¿Por qué y cómo debo leer la Biblia?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- La Biblia es un manual para la vida. Dios nos habla por medio de la Biblia.
- Habla sobre la relación con Dios.
- ¿Cómo podemos escuchar a Dios hablándonos a través de la Biblia?—Hora, lugar, método. Simplemente hazlo.

Materiales necesarios:

- Papel y bolígrafos para cada grupo pequeño para la “Actividad de cualquier cosa”



1. Introducción a la sesión

- Hoy estamos explorando el tema de la comunicación.
- En especial, la forma primordial en la que Dios escoge comunicarse con nosotros.
- Este método de comunicación esencial entre Dios y nosotros es la Biblia.

Empecemos por comunicarnos unos con otros.

2. Conociéndonos mejor

Actividad para los grupos pequeños:

Cada persona del grupo necesita completar estas cuatro frases. Deben completar 3 con la verdad y una con algo falso.

Si pudiera casarme con una persona famosa me casaría con . . .

Si tuviera todo el dinero del mundo, tendría un automóvil marca . . .

Si pudiera vivir en cualquier parte del mundo, viviría en . . .

Si pudiera tener cualquier tipo de trabajo, trabajaría de . . .

Una vez que el grupo ha tenido unos minutos para pensar sus respuestas pide a cada persona que lea sus respuestas, mientras que el resto del grupo intenta adivinar cuál es la falsa.

3. Material de enseñanza

- Hoy vamos a explorar el tema de por qué y cómo debemos leer la Biblia.
- Algunos ya saben muchísimo sobre la Biblia pero para los que la tienen un poco olvidada, aquí hay algunos datos. (Adapta esto para que sirva a las necesidades de tu grupo, algunos necesitarán más información que otros.)
- La Biblia, es realmente una biblioteca de libros cortos encuadernados todos juntos. Está dividida en dos secciones:
 - El Antiguo Testamento cubre la historia de los israelitas hasta el nacimiento de Jesucristo.
 - El Nuevo Testamento cubre la vida de Jesucristo y sus primeros seguidores que establecieron la iglesia.

- Si combinamos ambas secciones hay un total de 66 libros.
- Algunos de estos libros son como libros de historia, otros están llenos de poesía y canciones de amor.
- La Biblia puede ser una lectura fascinante: hay drama, guerra, amor, asesinatos, héroes y heroínas, villanos y reyes malvados.
- Los cristianos creen que la Biblia se escribió a través de una maravillosa colaboración entre Dios y sus autores humanos.

Usa cualquier Actividad A o B a continuación

A. Competición de anuncio publicitario sobre la Biblia:

Usando la información divide a los jóvenes en grupos y pídeles que preparen un anuncio para la Biblia. Comparte las respuestas de unos con otros y entrega un pequeño premio (por ejemplo caramelos) al mejor anuncio.

B. Concurso: ¿Está en la Biblia?

Explica al grupo que va a leer una serie de citas y pídeles que decidan, en equipo con su grupo, si proceden de la Biblia o no.

1. En el principio Dios creó los cielos y la tierra. SÍ (Génesis 1:1)
2. Dios ayuda a quienes se ayudan a sí mismos. NO
3. A quien madruga Dios le ayuda. NO
4. No debes robar. Sí (Éxodo 20:15)
5. Todo el mundo es igual bajo el cielo. NO
6. Demos gracias al Señor por lo que vamos a recibir. NO
7. El dinero es la raíz de todo mal. NO
(Pero “el amor por el dinero” se describe como “la raíz de toda clase de males” 1 Timoteo 6:10.)
8. No juzgues a otra gente o también serás juzgado. SÍ (Mateo 7:1)
9. Haz todo lo posible por llevar una vida pacífica. SÍ (1 Tesalonicenses 4:11)
10. Aquel que sea valiente, vencerá el desastre. NO (Himno de John Bunyan)

Material de enseñanza (continuación)

- Mucha gente piensa que sabe lo que la Biblia dice, pero a menos que tú la leas por ti mismo nunca lo sabrás con seguridad.
- Veamos por qué este libro es uno de los más vendidos de todos los tiempos.

Es un manual de instrucciones o un mapa para la vida

- Dado que la Biblia es el libro de Dios, y Él es nuestro Creador y nuestro Padre Celestial que nos ama, también nos puede mostrar cómo vivir nuestras vidas de la mejor forma posible (2 Timoteo 3:15-17).
- Nos proporciona principios que no cambian con el tiempo y que nos ayudan a tomar todo tipo de decisiones (facilita ejemplos que sean relevantes para tu grupo).

Una forma de relación

- La Biblia trata de la relación con Dios.

- Es como una carta de amor, mensaje de texto, e-mail y fax combinado en uno.
- Es la forma más común y más importante en la que Dios se comunica con nosotros y es como llegamos a conocerle mejor.
- Por medio de la Biblia escuchamos a Dios y llegamos a conocer a Jesucristo.

¿Cómo escuchamos a Dios hablar a través de la Biblia?

- Escoge un lugar y una hora cuando no tengas prisa ni estés estresado. Si es posible practica esto de forma regular e incorpóralo a tu rutina diaria.
- Busca un lugar donde puedas relajarte y donde no te molesten (Marcos 1:35).
- Empieza orando: pide a Dios que te hable a través de lo que vas a leer.
- Pregúntate a ti mismo ¿Qué significa esto? ¿Qué quiere decir? ¿Cómo debería afectarme?
- Pon lo que has leído y aprendido en práctica.
- Lee la Biblia, aprende de ella, pero sobre todo ¡disfrútala!

4. Actividad/debate en grupos pequeños

Actividad “Cualquier cosa”

- Divide a los jóvenes en grupos pequeños.
- Dale papel y bolígrafos.
- Pide a los grupos que escriban o dibujen cualquier cosa que quieran como grupo.
- No les des más instrucciones.
- Dale 10 minutos.

Después de 10 minutos, pregunta a los grupos qué tal les va. Se asume que las tareas con instrucciones son más fáciles de completar.

Usa esto como un enlace para iniciar un diálogo/debate sobre lo que piensan los jóvenes, en cuanto a seguir las instrucciones que Dios da en la Biblia para sus vidas.

- ¿Las instrucciones hacen que te sientas controlado o las encuentras útiles?
- ¿Te gusta la idea de que la Biblia nos da instrucciones para vivir nuestra vida de forma más plena?
- ¿Por qué crees que Dios se tomó la molestia de darnos la Biblia?

Nota: si lo deseas puedes introducir aquí traducciones modernas de la Biblia y algunas notas de lectura de la Biblia orientadas a jóvenes, si tienes acceso a ellas.

Sesión 6: ¿Cómo nos guía Dios?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- Dios nos guía por medio de la Biblia.
- Dios nos guía por medio del Espíritu Santo.
- Dios nos guía por medio del sentido común, consejos de otros y circunstancias.

Materiales necesarios:

- Un sobre o bolsa pequeña que contenga 20 golosinas o caramelos, uno para cada persona.
- Papel y bolígrafos para todo el mundo.
- Una hoja de papel grande para escribir una lista de temas a debatir (opcional).



1. Introducción

Juega a este juego para abrir la sesión de hoy:

Bombardeo de caramelos

Necesitarás comprar golosinas para poder darles un sobre o bolsa pequeña con 20 caramelos a todas las personas que lleguen y quieran jugar. Una vez que las personas tengan los caramelos el objetivo es obviamente conseguir más. Conseguirás más caramelos dirigiéndote a otra persona con un número determinado de caramelos en la mano cerrada. Dirás a la otra persona “¿Pares o impares?” La otra persona tiene la oportunidad de adivinar si tienes un número par o impar de caramelos en la mano (pero no tiene que jugar a menos que lo desee). Si su estimación es correcta tendrás que darle los caramelos que tienes en la mano. Si no acierta, entonces tendrá que darte el mismo número de caramelos que tengas en la mano. Si se te acaban los caramelos tendrás que retirarte del juego. La persona con más caramelos al final es la ganadora.

- Todos bienvenidos.
- Hoy queremos considerar cómo nos guía Dios.
- Mucha gente pensará que recibir orientación de Dios debería ser como adivinar el número de caramelos que alguien tiene en la mano cerrada, un paso a ciegas en la oscuridad—pero no es así. Dios nos ha dado varias formas de determinar lo que es correcto. Simplemente tenemos que aprender a utilizarlas.

2. Conociéndonos mejor

El objetivo de esta parte es que los jóvenes reflexionen sobre cómo tomar decisiones que afectan a sus vidas. Hazles las siguientes preguntas y pídeles que escriban o dibujen cómo creen que su vida será cuando tengan 30 años.

- ¿Dónde crees que estarás cuando tengas 30 años? Por ejemplo: ¿Quiénes serán tus amigos? ¿Qué tipo de trabajo tendrás? ¿Qué tipo de vida llevarás? ¿Serás feliz? ¿Dónde vivirás? ¿Con quien vivirás? ¿Cuáles serán tus ambiciones?

Pide a los jóvenes que compartan lo que han escrito/dibujado con la persona que tienen al lado. Lo siguiente será centrarse en ¡cómo llegaron hasta ahí!

- Vamos a preparar una lista de decisiones que les llevarán, desde donde están ahora, hasta donde quieren estar cuando tengan 30 años.
- ¿Cuáles serán las fuentes principales de guía y orientación que usarán para ayudarles a tomar esas decisiones?

3. Material de enseñanza

- La guía u orientación es un proceso—Dios nos promete que nos guiará si se lo pedimos.
- Dios tiene un plan muy bueno para cada uno de nosotros (Jeremías 29:11; Romanos 12:2).
- Dios quiere ayudarnos a encontrar nuestro camino en ese plan y desarrollar nuestro máximo potencial (Salmos 32:8; Juan 10:3-4).
- Es buena idea incluir a Dios en todas las grandes decisiones de nuestra vida (Isaías 30:1-2).
- Sin la ayuda de Dios es muy posible que acabemos metiéndonos en problemas.
- Dios nos guía de varias formas, vamos a detenernos en cinco de ellas a continuación.

Por medio de la Biblia

- La Biblia está llena de pautas generales sobre cómo debemos vivir nuestra vida —siempre debemos seguirlas (2 Timoteo 3:16).
- Dios también nos habla a través de la Biblia sobre situaciones específicas.
- Si estudiamos la Biblia con regularidad y constancia, entonces Dios llamará nuestra atención sobre un verso en particular en el momento adecuado para ayudarnos a tomar la decisión correcta (Salmo 119:105, 130-133).

Éste puede ser un buen momento para compartir un testimonio personal—pide a alguien que comparta su experiencia en una ocasión cuando sintió que Dios le estaba guiando por medio de la Biblia.

Por medio del Espíritu Santo

Pide a un voluntario del grupo que se ponga de pie de espaldas al resto del grupo, selecciona a alguien del grupo

que lea en voz alta un par de frases cortas (por ejemplo: unas líneas de una canción, o un verso de la Biblia). Pide al voluntario que adivine el nombre de la persona. Permite que la persona lo intente tres veces. Repite este ejercicio varias veces.

- Haz hincapié en que podemos aprender a reconocer las voces de nuestros amigos—a los que conocemos bien.
- De este mismo modo el Espíritu Santo nos ayuda a reconocer la voz de Dios.
- Dios nos habla cuando oramos (Hechos 13:1-3).
- A veces nos habla a través de nuestros sentimientos, deseos y pensamientos (Filipenses 2:13).
- A veces nos habla de forma más inusitada: profecía (Hechos 11:27), sueños (Mateo 1:20), visiones (Hechos 16:10), ángeles (Génesis 18), voces audibles (1 Samuel 3:4-14).

Por medio del sentido común

- Dios quiere que usemos nuestros cerebros para pensar en las consecuencias de nuestras elecciones (Salmo 32:8-9).

Por medio del consejo de otros

- Cuanto más sabio seas, más te darás cuenta que necesitas ayuda para obtener el máximo beneficio de la vida (Proverbios 12:15; 15:22; 20:18).

Por medio de distintas circunstancias

- Debemos mantener nuestros ojos abiertos a distintas oportunidades y a puertas cerradas.
- Pero a veces tenemos que perseverar a pesar de las dificultades (Proverbios 16:9).

Conclusión

- No tomes decisiones precipitadas—a veces debemos esperar a que Dios nos guíe.
- Recuerda que todos cometemos errores pero que Dios perdona (Joel 2:25).
- Deja que Dios te guíe y mira ¡cómo remonta tu vida!

4. Debate en grupos pequeños

Leer o escribir lo siguiente en una hoja de papel grande para que todo el mundo pueda verlo:

Amigos	Oración
Página de problemas en las revistas	Horóscopos
Información de libros o de internet	Padres
Profesores	TV
Doctor	Adivinación
Sacerdote o Pastor	La Biblia

Haz las siguientes preguntas a los jóvenes:

- ¿Qué fuentes de orientación o guía te resultan más fiables? ¿con cuáles te sientes más cómodo?
- ¿Hay algo en la lista que crees que Dios nunca usaría para guiarnos? ¿Por qué y por qué no?
- ¿Hay alguna otra fuente que sea más útil en ciertas áreas?
- ¿Te gusta la idea de que Dios nos guíe?

Día Alpha Tema 1: ¿Quién es el Espíritu Santo?

Nota: Se asume que las sesiones que cubren el Espíritu Santo tendrán lugar en un día, por tanto la estructura de la sesión normal no es apropiada en este contexto. A continuación aparece la estructura o bosquejo del Tema y una Actividad para grupos pequeños diseñada para seguir el Tema sobre “¿Qué hace el Espíritu Santo?”. Normalmente hay tiempo para debates en grupos pequeños después de este Tema y antes de la presentación del Tema “¿Cómo

puedo ser lleno del Espíritu Santo?” y este espacio de tiempo es también una buena oportunidad para reflexionar sobre lo que el grupo ha estado escuchando durante las últimas semanas.

Si vas escaso de tiempo, es posible combinar los Temas “¿Quién es el Espíritu Santo?” y “¿Qué hace el Espíritu Santo?”

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

1. Presentar al Espíritu Santo como la tercera persona de la Trinidad.
2. Explicar el lugar del Espíritu Santo en la Creación y en la historia.
3. Explicar la relevancia del Espíritu Santo en nuestras vidas actuales.

Materiales necesarios:

- Una selección de alimentos que tengan un aroma/sabor fuerte (en tamaños pequeños) por ejemplo: un diente de ajo; un caramelo para el catarro; salsa curry; menta; banana.
- Un enchufe.
- Una mochila llena de latas de bebidas refrescantes (no alcohólicas).



Introducción

- El Espíritu Santo ha sido un tema sin tratar y sin comprender plenamente por mucho tiempo.
- Es la Tercera Persona de la Trinidad—Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Es más fácil para nosotros visualizar la idea del Padre, o de Jesucristo el Hijo pero queremos preguntar, “¿Quién es el Espíritu Santo?”
- Para hacer esto vamos a hacer un recorrido rápido por la Biblia comenzando por el principio.

1. Participó en la creación

Juega al juego de la prueba del aliento.

Pide cuatro o cinco voluntarios y dale a cada uno algo con sabor fuerte para chupar o comer, como por ejemplo alguno de los alimentos arriba mencionados. El resto del grupo debe desfilar por delante de los voluntarios y oler el aliento intentando adivinar lo que acaban de comer.

- El Espíritu Santo se conoce como el hálito o aliento de Dios.
- Participó en la creación del universo (Génesis 1:2).
- Sopló un aliento de vida en los seres humanos (Génesis 2:7).

2. Personas específicas, momentos específicos, tareas específicas

Fabrica un enchufe y di:

- Sin una fuente de electricidad donde pueda enchufarse, esto no sirve para nada.
- El Espíritu Santo fue una fuente de poder y energía en el Antiguo Testamento, pero sólo las personas adecuadas, en el lugar adecuado, en el momento adecuado, recibieron los beneficios.

(Si tienes tiempo menciona algunos de los siguientes pasajes: Bezaleel, un artista—Éxodo 31:1-5; Gedeón, un líder—Jueces 6:14-16, 34; Sansón, con fuerza y poder—Jueces 15:14-15; Isaías, un profeta—Isaías 61:1-3)

3. El Padre prometió el Espíritu Santo

Antes de que la sesión comience, llena la mochila con las latas de bebidas refrescantes. Encuentra un voluntario que se considere bueno haciendo flexiones. Déjale que demuestre cómo puede hacer algunas, y después pon la mochila pesada en su espalda y pídele que haga alguna más.

Ahora muestra al voluntario y al resto del grupo lo que hay dentro de la mochila.

- Lo que resultaba pesado llevar fuera o en el exterior, les sustentaría y daría fuerzas si estuviera dentro o en el interior.

Reparte las bebidas entre el grupo para que las tomen mientras continúas hablando.

- El Antiguo Testamento, el pacto (o acuerdo) entre Dios y su pueblo, era un pacto externo (por fuera). Tenían que respetar muchas leyes, sacrificar animales, y era muy pesado para ellos (como soportar el peso de las bebidas).
- Pero Dios prometió que llegaría el día en que el acuerdo sería interno—en sus corazones—y que para ayudarles a mantenerlo, el Espíritu Santo vendría a todas las personas del mundo. Cuando tenemos la bebida dentro, ésta es una fuente de energía (Ezequiel 36:26-27; Joel 2:28-29).

4. Jesucristo y el Espíritu Santo

- Durante el tiempo en que Jesucristo estuvo en escena, el Espíritu Santo estuvo muy ocupado.
- Un hombre llamado Juan el Bautista anunció que vendría otra persona que bautizaría no sólo con agua sino con el Espíritu Santo—esa persona era Jesucristo (Lucas 3:16).
- En el bautismo de Jesucristo el Espíritu Santo descendió sobre Él (Lucas 3:22) y Jesucristo recibió su poder (Lucas 4:1).
- Jesucristo predijo que sus discípulos recibirían el Espíritu Santo, pero tuvieron que esperar un poco (Juan 7:37-39).

Conclusión

- Hoy en día el Espíritu Santo está disponible para todos nosotros (Hechos 2:38-39).
- Puede soplar un hálito de nueva vida en nosotros y darnos poder para vivir para Dios.

Día Alpha Tema 2: ¿Qué hace el Espíritu Santo?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- El Espíritu Santo nos hace parte de la familia de Dios y nos ayuda a reflejar una semejanza con la familia.
- El Espíritu Santo nos ayuda a conocer mejor a Dios.
- Todos los cristianos tienen el Espíritu Santo que vive dentro de ellos, pero no todos los cristianos están llenos de Él.

Materiales necesarios:

- Papelitos con nombres escritos (véase a continuación) para el juego de las familias, para poner en una caja o bolsa.
- Los materiales necesarios para el juego de familias (si deseas utilizarlos).
- Bolígrafos y papel.
- Un globo (sin inflar).



Introducción (Juego de familias)

Escribe en los papelitos los nombres de miembros de familias conocidas de tres o cuatro personas (Un papelito por persona.) Por ejemplo: David, Victoria, Brooklyn y Romeo Beckham; Homer, Marge, Bart y Lisa Simpson; Bill, Hillary y Chelsea Clinton.

Inventa los tuyos, basados en familias que tus jóvenes conozcan. Deberá haber un nombre por cada persona del grupo. Pon los papelitos en la caja o bolsa. Al comienzo de la sesión cada joven deberá sacar uno de los papelitos con un nombre y deberá encontrar al resto de los jóvenes que tengan papelitos con los nombres de las personas que pertenecen a esa familia.

Ahora tendrás a tu grupo dividido en “familias” de 3 o 4. Ata por las muñecas a los componentes de estas familias (ten cuidado de no hacerles daño: la cinta adhesiva funciona muy bien) y así quedará formado un anillo familiar. Asígnales una tarea que sea simple en unas circunstancias normales.

Por ejemplo: Desatar y atar los cordones de los zapatos de todos los miembros de la “familia.”

Comerse un bocadillo.

Comer un plato de espagueti.

Inventa una actividad que el grupo vaya a encontrar divertida.

- En esta sesión vamos a considerar la obra del Espíritu Santo.
- Del mismo modo que físicamente nacemos en una familia humana, así el Espíritu Santo nos facilita un nuevo nacimiento dentro de la familia de Dios (Juan 3:5-7).

1. Hijos e hijas de Dios

Trae una copia de tu certificado de nacimiento, pasaporte, o álbum de fotos. Indica algún dato personal: tu nombre completo, tus padres, tu lugar y fecha de nacimiento. Los jóvenes estarán seguramente fascinados por esta información sobre tu vida privada.

- Cuando nos convertimos al cristianismo nacemos de nuevo.
- Cuando éramos bebés nuestro nacimiento fue físico, esta vez es espiritual.
- Nuestro espíritu está unido al del Espíritu Santo y así nace una nueva criatura: un/a hijo/a de Dios.
- Esto tiene muchísimos privilegios ya que somos hijos del Rey de reyes.

2. Conocer mejor a Dios

- El Espíritu Santo también nos ayuda a desarrollar la relación con nuestro Padre Dios (Efesios 2:18).
- Nos ayuda a orar, y nos ayuda a descubrir lo que Dios nos dice a través de la Biblia (Romanos 8:26; Efesios 1:17-18).

3. Parecemos de la familia

- A menudo en las familias humanas hay un parecido entre los distintos miembros.
- Esto también es cierto de la familia de Dios.
- A medida que pasamos tiempo con Dios, el Espíritu Santo nos cambia para que tengamos más semejanza con Dios.
- Las características de la familia de Dios no son físicas—como manos grandes o pelo rizado.
- Las características de la familia de Dios son: amor, alegría y paz, “el fruto del Espíritu” (Gálatas 5:22; 2 Corintios 3:17-18).

4. Una gran familia

- El mismo Espíritu Santo vive dentro de cada cristiano, independientemente de su nacionalidad, iglesia, edad o situación geográfica.
- Somos todos una gran familia (Efesios 4:3-6).

5. Regalos para todos los hijos

- Igual que un padre humano, a Dios le encanta hacer regalos a sus hijos/as.
- Dios también sabe que cada uno de sus hijos es diferente y por tanto les da regalos diferentes a cada uno.
- Los regalos que Dios nos da son para que los usemos para ayudar al resto de la familia (1 Corintios 12:1-11).

6. Una familia en aumento

Toma el globo e ínflalo.

- Recuerda que en la sesión anterior se dijo que el Espíritu Santo se conoce como el aliento de Dios.
- Del mismo modo que yo uso mi respiración para hacer que el globo crezca, así el Espíritu Santo, es responsable del crecimiento de la familia de Dios.
- El Espíritu Santo nos da el poder para vivir por Jesucristo.
- El Espíritu Santo nos da el valor para contarles a otros que también pueden unirse a la familia (Hechos 1:8).

Conclusión

- El Espíritu Santo habita dentro de todos los cristianos.
- No todos los cristianos están llenos del Espíritu Santo.
- La Biblia dice, “Sed llenos del Espíritu” (Efesios 5:18-20). Esto es de lo que vamos a tratar en la próxima sesión.

Actividad en grupos pequeños

Reparte los bolígrafos y papel.

- Vamos a continuar en el tema de los parecidos familiares

En el papel que se te ha entregado, dibuja o escribe las características que compartes con tu familia: las cosas que hacen que haya un parecido familiar. Estas no tienen por qué ser solamente características físicas como el color del pelo, forma de la cara, etc. pueden ser también de personalidad, como por ejemplo si te enfadas o te ríes con facilidad. También puede ser de gustos, por ejemplo nos gusta a todos el deporte o comer pollo.

Cuando los jóvenes han tenido tiempo de hacer los dibujos, dedica unos minutos a hablar sobre lo que han dibujado o escrito. Debes ser muy cuidadoso con esto y no debes permitir que nadie se burle de nadie. Si alguno escribe algo negativo sobre su familia esto debe tratarse con la mayor sensibilidad posible.

En los grupos hay que elegir a un joven que sea el artista del grupo.

- Ahora vamos a volver a explorar el parecido o semejanzas en un familia cristiana.
- ¿Cuáles son las características de los cristianos?

Permite que los jóvenes se expresen libremente. Estos no tienen por qué ser atributos positivos. El artista del grupo dibujará símbolos o escenas para ilustrar lo que el resto de los miembros del grupo sugieran.

Finaliza con un diálogo sobre lo que el grupo cree que son cosas buenas o no tan buenas. ¿Qué cosas deberían tratar de imitar y qué cosas deberían intentar cambiar, según perciben a la iglesia?

Nota: En el curso Alpha para adultos, este es el momento en el que se habla con más detalle del don de lenguas. Esto se hace para informar y para explicar a los miembros del grupo lo que podría ocurrir en la próxima sesión. Es posible que quieras tener esto en cuenta para tu grupo.

Día Alpha Tema 3: ¿Cómo puedo ser lleno del Espíritu Santo?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- ¿Qué pasa cuando las personas se llenan con el Espíritu Santo?
- ¿Qué puede impedir que seamos llenos con el Espíritu Santo? miedo, sentirse inadecuado, duda.
- Una oportunidad para orar por los invitados, para que sean llenos con el Espíritu Santo.

Nota: Esta sesión incluye al final una parte para el ministerio de la oración por los invitados. Para más información sobre cómo dirigir esta parte véase el artículo sobre “La oración en Alpha para jóvenes” que aparece anteriormente en esta publicación (4.9).

Materiales necesarios:

- Una botella grande de una bebida sin alcohol (sin abrir).
- Una botella grande vacía.
- Un recipiente con agua caliente (lo suficientemente grande para sumergir las botellas mencionadas anteriormente).
- Un recipiente de agua fría (lo suficientemente grande para sumergir las botellas).
- Una lámpara de gas, una vela o una linterna.
- Una esponja y un recipiente de agua.



Introducción – Experimento al vacío

Necesitarás dos botellas de plástico grandes de bebidas no alcohólicas (de al menos 2 litros), una deberá estar llena, sin abrir, y la otra completamente vacía pero con el tapón puesto y bien apretado; un recipiente lleno de agua caliente y otro lleno de agua fría. Nota: los recipientes deben ser lo suficientemente grandes como para poder sumergir las botellas y el agua debe estar lo más fría posible.

Sumerge la botella llena en el recipiente con agua caliente durante un par de minutos. Sácala y métela inmediatamente en el recipiente de agua fría. Sujétala ahí durante un par de minutos. No pasará nada. Repite el mismo proceso con la botella vacía y después de unos minutos en el agua fría se plegará y arrugará. Comprueba si los científicos de tu grupo pueden explicar qué ha pasado.

- La botella que estaba llena es más fuerte.
- Para poder ser cristianos fuertes necesitamos estar llenos del Espíritu Santo.
- Ahora hablaremos sobre cómo podemos llenarnos del Espíritu Santo.

1. ¿Qué pasa cuando la gente siente el Espíritu Santo?

- El libro de los Hechos en el Nuevo Testamento es la historia del comienzo de la iglesia cristiana.
- El libro está lleno de historias sobre cómo la gente se llenó con el Espíritu Santo.
- Algunas personas se llenaron del Espíritu tan pronto como se convirtieron al cristianismo y otras se llenaron más tarde. Pentecostés—Hechos 2:2-4, Samaria—Hechos 8:14-17, Pablo—Hechos 9:17-19, Éfeso—Hechos 19:1-6.

Trae una lámpara de gas de campamento y apaga las luces, oscurece la sala lo máximo posible. Comienza con la lámpara a baja potencia:

- Como hemos explicado anteriormente, todos los cristianos tienen el Espíritu Santo dentro.
- La pregunta es, “¿Cuánto permitimos al Espíritu Santo que nos llene?”

Abre la válvula de la lámpara y permite que entre más gas hasta que la sala se vaya iluminando más y más.

- Dios no quiere simplemente que tengamos un poco de su Espíritu; quiere que estemos llenos para que podamos producir luz y calor para los que nos rodean.

(Otra posibilidad es tener distintas fuentes de luz: una vela, una linterna etc. e ir comparando la luminosidad de menor a mayor que producen cada una.)

- En el libro de los Hechos podemos ver el tipo de cosas que pasan cuando la gente está llena del Espíritu Santo.
- Esto es lo que le pasó a Cornelio y su familia cuando fueron llenos del Espíritu.

Poder—del mismo modo que cuando damos más gas a la lámpara, normalmente podemos ver que algo pasa cuando la gente es llena con el Espíritu Santo (Hechos 10:44-45).

Alabanza—encuentran nuevas formas naturales de alabar a Dios (Hechos 10:46).

Nuevas lenguas—otras formas de orar a Dios en un idioma que no entendemos normalmente, pero que nos ayuda a comunicarnos directamente con Dios—nuestro espíritu directamente con el suyo (Hechos 10:46).

2. ¿Puede algo impedirnos que seamos llenos del Espíritu?

Compra una esponja (si puedes, córtala en forma de un corazón) y ten un recipiente de agua a mano.

- Dios quiere llenar a todos sus hijos/as con su Espíritu Santo, pero a veces ponemos barreras que lo hacen difícil. Podemos ser como esta esponja que tiene la capacidad de llenarse, pero que está dura y resistente.
- Dudamos de que Dios quiera darnos un don tan especial—pero la realidad es que sí quiere (Lucas 11:9-10).
- Nos da miedo—pero Dios nos ama, sus regalos son buenos (Lucas 11:11-13).
- Dudamos si merecemos un regalo de esta índole—pero Dios lo promete a quien se lo pida (Lucas 11:13).
- Cuando creemos que Dios quiere que tengamos un don tan especial es como el agua que llega y ablanda esta esponja.

Salpica la esponja con agua para que se ponga blanda.

- Entonces estamos listos para llenarnos del Espíritu Santo.

Sumerge la esponja en el recipiente con agua hasta que se llene de ella y gotee cuando la levantes.

Conclusión

- No sirve simplemente hablar de ser lleno con el Espíritu Santo de Dios.
- También necesitamos darle a Dios la oportunidad de hacerlo.

De aquí se pasa a la parte del ministerio de la oración por los jóvenes para que sean llenos del Espíritu Santo (si así lo desean). Véase el artículo sobre “La oración en Alpha para jóvenes” que aparece anteriormente en esta publicación (4.9).

Día Alpha Tema 4: ¿Cómo puedo aprovechar al máximo el resto de mi vida?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- ¿Cómo podemos aprovechar el resto de nuestras vidas? (entregándoselas a Dios)
- ¿Qué esferas de nuestra vida necesitan cambiar?
- ¿Por qué debemos molestarnos en entregar nuestras vidas a Dios? (Porque Él tiene los mejores planes para nosotros)

Materiales necesarios:

- Un vaso de soda y uvas pasas o uno de esos recipientes con un aro que hacen burbujas al soplar.
- Una pizarra o un cuaderno grande de pared (‘flipchart’) para escribir.
- Un pedazo de papel para cada persona y suficientes bolígrafos para todo el mundo.

Nota: Dado que este tema es parte del Día Alpha, no hay sección de “Conociéndonos mejor.”



Introducción: Ascenso y caída

O bien: Pon un número de uvas pasas en un vaso lleno de soda. Subirán y bajarán, subirán y bajarán.

O: haz pompas de jabón.

- La vida puede ser así, ¿verdad? Altos y bajos. A veces estamos felices y las pompas explotan y quedamos tristes. No es de extrañar, porque no se nos da la oportunidad de hacer sesiones prácticas sobre cómo vivir, así que ¿cómo podemos estar seguros de aprovechar al máximo nuestra vida?

Lee: Romanos 12:1-21.

Material de enseñanza

1. ¿Qué debemos hacer?

- La mejor forma de aprovechar al máximo nuestra vida es entregársela a Dios.
- Rompe con el pasado—no te encajes en el molde que te hace igual al resto de los humanos.
- Cuando nos hacemos cristianos tenemos la oportunidad de cortar por lo sano, hacer borrón y cuenta nueva y empezar de nuevo.

Para ilustrar esto de forma visible, escribe unas palabras en una pizarra, o papel grande que puedan ver todos, por ejemplo “dije algo malo sobre mi amigo/a” y a continuación bórralas completamente.

- Empieza de nuevo—permite que Dios te transforme de dentro hacia fuera (Romanos 12:2).

2. ¿Cómo lo hacemos?

- Debemos tomar la decisión de ofrecer todas las partes de nuestra vida a Dios (Romanos 12:1).

Nuestro tiempo	– ¿Cómo usamos nuestro tiempo? ¿Cómo le gustaría a Dios que lo usáramos?
Nuestras ambiciones	– ¿Son nuestros objetivos los objetivos de Dios para nosotros?
Nuestro dinero	– ¿Cómo usamos lo que tenemos? ¿De forma egoísta o compartiendo?
Nuestros oídos	– ¿Elegimos escuchar cotilleos o creemos lo mejor sobre los demás?
Nuestros ojos	– ¿Qué decidimos ver o mirar—en la televisión o en las revistas?
Nuestra boca/lengua	– La lengua es muy poderosa ¿qué decimos?
Nuestras manos	– ¿Damos o tomamos con nuestras manos y nuestras habilidades?
Nuestra sexualidad	– Dios nos ha hecho seres sexuales y Él sabe mucho mejor la forma en la que esto puede ser placentero para nosotros.
Nuestras máscaras	– Dios quiere que nos quitemos nuestras caretas.

Debemos reconocer que si vivimos así, habrá gente que se ría de nosotros, es posible que sea necesario el sufrimiento y el sacrificio.

Conclusión – ¿Por qué debemos hacerlo?

- Porque Dios tiene un gran plan para nuestro futuro y ésta es la forma de seguirlo (Romanos 12:2).
- Por todo lo que Dios ha hecho por nosotros—queremos corresponderle y hacerlo por Él (Romanos 12:1—“tomando en cuenta la misericordia de Dios”).

Actividad en grupos pequeños

Entrega a cada persona un pedazo de papel y pídeles que escriban algo que quieran entregar a Dios: tiempo, dinero, salud, profesión, amigos, familia. Después pídeles que los pongan en una bolsa o caja como signo de que entregan esta parte de ellos a Dios. Explícales que luego van a arrojar todo esto a la basura y nadie va a leerlos.

Sesión 7: ¿Cómo puedo resistir el mal?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- ¿Por qué debemos creer que el diablo existe?
- ¿Cómo nos podemos defender?
- ¿Cómo podemos atacar?

Materiales necesarios:

- Papel y bolígrafos para la actividad del grupo pequeño
- Periódicos y revistas, si eliges la Actividad B
- También necesitarás preparar la parodia con algunas personas del equipo o jóvenes voluntarios



1. Introducción

Bienvenida al grupo

Hasta ahora en el curso Alpha para jóvenes nos hemos centrado en todas las buenas noticias del amor que Dios nos tiene, su deseo por tener una relación con nosotros y su disposición para guiarnos.

Aun así, si somos sinceros, cuando miramos a nuestro alrededor, incluso cuando nos encontramos con problemas y dificultades en nuestras vidas, nos damos cuenta de que en el mundo también existe el mal, además del bien.

Hoy vamos a tratar, “¿Cómo puedo resistir el mal?”

2. Conociéndonos mejor

Usa la Actividad A o la B

Actividad A: Simulacro de incendios en grupos pequeños

Explica al grupo que se imaginen que su casa está en fuego. Haz hincapié en que todos los buenos consejos ante una situación de este tipo es que deben salir corriendo para salvarse, pero pídeles que se imaginen que en esta situación especial tienen unos cuantos minutos de seguridad en los que pueden salvar de las llamas algunas cosas importantes para ellos. Asumiendo que todas las personas y los animales están a salvo, ¿qué rescatarías?

Pide al grupo que haga una lista de lo que rescatarían de las llamas. Cuando acaben las listas, pídeles que lean en voz alta para el resto del grupo lo que han puesto y hazles alguna de estas preguntas para estimular la conversación sobre el tema.

- ¿Cuál es la cosa más cara que has salvado?
- ¿Ha salvado alguien algo que pertenezca a otra persona?
- Si tuvieras que dejar que ardiera un objeto de los que has puesto en la lista, ¿cuál sería?
- Si sólo pudieras salvar uno de los objetos en la lista, ¿cuál sería?
- ¿Hay algo en la lista que sólo tiene valor sentimental?

Foco central: ¿Qué es lo que consideras tu tesoro?

Actividad B: ¿Te das cuenta?

Cada grupo tiene varias revistas y periódicos. Ahora, vamos a poner los artículos, anuncios o noticias alineados de acuerdo a lo que nos parecen: dentro de la escala desde totalmente malos hasta totalmente buenos. Los temas que serían de interés para discutir incluirían noticias actuales, descripciones de mujeres o sobre sexo en los anuncios, horóscopos, consejos sobre sexo, historias reales de la vida de personas, el tipo de consejos que se dan en las páginas de problemas, etc. Intenta asegurarte de que el grupo incluya alguna de estas categorías en su selección. Sigue este ejercicio con algunas de estas preguntas.

¿Cómo podemos juzgar si algo es diabólico o maligno?

- ¿Tienen distintas personas opiniones diferentes sobre lo que es malo?
- ¿Hay ciertas cosas en las que todos estamos de acuerdo? ¿Por qué estamos de acuerdo en ciertos ámbitos, pero no en otros?

3. Material de enseñanza

¿Por que debemos creer que el diablo existe?

- Porque la Biblia habla de él
 - en el Antiguo Testamento (Job 1; 1 Crónicas 21:1; Isaías 14).
 - en el Nuevo Testamento (Efesios 6:11-12; 1 Pedro 5:8-11).
- Porque los cristianos han creído en su existencia a través de los siglos.
- Porque está claro que está presente y trabajando según podemos ver el horror y la maldad que existe en el mundo.

Pero es tan peligroso tener demasiado interés en el diablo como dudar de su existencia. Algunos jóvenes no tienen dificultad en creer en la existencia del diablo, quizás porque han vivido o presenciado experiencias donde han podido observar el mal. A otros les resulta casi imposible, quizás porque piensan en cuentos de viejas y un demonio con cuernos, un rabo con punta y una gran tridente, o en un demonio tal como ha sido representado en las comedias.

¿Qué tiene que ver el diablo conmigo?

- El diablo tiene como objetivo destruir a todos los humanos (Juan 10:10).
- Intenta poner dudas en nuestra mente.
- Intenta cegar nuestros ojos para que no podamos ver a Dios.
- Intenta tentarnos a hacer el mal. (Ver Génesis 3 para ejemplos de todo lo anterior).

Juega el juego que viene a continuación:

NORMAS MORALES

Dentro de una escala del 1–10 donde
1 es COMPLETAMENTE BUENO, 10 COMPLETAMENTE MALO, puntúa las siguientes opciones:

1 Totalmente bueno

10 Totalmente Malo

Tomar algunos euros/dólares del bolso de tu madre.

Copiar de un amigo durante un examen.

Un padre sacrifica su última comida para alimentar a su hijo.

Fingir estar enfermo para poder quedarse en casa a ver ese partido de fútbol en directo.

Ayudar a tu hermana con los deberes.

Ofrecer el asiento a una mujer embarazada en el autobús.

Usar palabras groseras.

Estafar dinero a una persona.

Ser grosero con un extraño.

Saltar el orden en la cola.

Comer toda la comida que había sobrado del día anterior.

Una abuela que sale en un día de lluvia a comprar la comida para su nieto.

Un soldado que muere por su país.

Robar unos dulces de una tienda.

Punto Principal—Hay absolutos que sabemos que son BUENOS o MALOS.

El traslado de equipos de fútbol: Guión de la parodia o “sketch” satírico para representar

Escena 1 – La sala de redacción

Presentador de noticias de deportes—Buenas tardes y bienvenidos al programa de noticias de deportes del Canal 5. La noticia principal de hoy es el rumor sobre el traspaso de Rotundo (uno de los mejores delanteros de Brasil que marcó el gol ganador en la última Copa Mundial), quien podría estar abandonando el Infierno Fútbol Club para jugar con el equipo de los Santos. Una vez más, vamos a dar paso a las imágenes sobre el famoso gol que ha causado tanto revuelo. (Apunta hacia su izquierda)

Presentador—Y Rotundo se adelanta, disparado por el ala izquierda . . . regatea a un jugador con asombrosa habilidad, le da un pase al segundo defensa, y se adelanta con el balón. Ahora tiene un montón de espacio, hace como que va a pasarlo a un compañero, pero lo clava directamente en el área—¡Qué dominio! ¡Qué habilidad! ¡Qué magnífico control del balón! ¡Qué seguridad! Y ahora solo queda el portero . . . Rotundo dispara con su potente izquierda . . . ¡Qué bombazo! . . . el portero/arquero ni se mueve . . . GOLAZOOOO!!!!!!!!!!!!!!

(Al mismo tiempo que el comentarista está haciendo el comentario, Rotundo está actuando y representando todo lo que él dice.)

Presentador de Noticias de Deportes—Bueno, creo que esto lo explica todo, nunca me canso de ver estas imágenes. Creo que podemos afirmar que sin duda los “fans” de los Santos van a ponerse muy contentos esta noche, al ver que el fichaje de Rotundo puede aumentar considerablemente las posibilidades de ganar los campeonatos.

Escena 2 – Una conferencia de prensa

Presentador—Rotundo ¿Cómo se siente ahora que es parte de los Santos?

Rotundo—Es fantástico, no puedo expresar en palabras lo contento que estoy de haberme ido del Infierno. Me siento como si tuviera una vida nueva. No sabes lo mal que nuestro antiguo manager, Lucius, nos trataba.

Cualquiera hubiera pensado que nos odiaba. Nos obligaba a jugar cuando estábamos lesionados, entrenábamos demasiado, nos castigaba cuando perdíamos y nos hacía sentirnos poco importantes cuando ganábamos. Era un auténtico infierno.

Otro presentador—¿Qué se siente al ser uno de los fichajes más caros de la historia?

Rotundo—Simplemente estoy contentísimo de que el manager de aquí, de los Santos, haya creído que merecía la pena.

Escena 3 – La mansión de Rotundo a media noche

(Suena un teléfono encima de la mesilla de noche junto a la cama. Rotundo contesta.)

Rotundo—¡¿Huh?! ¿Quién es?

Lucius—¿Rotundo? ¿Rotundo? Te habla tu manager, pedazo de inútil ¿por qué no has estado entrenando?

Rotundo—¿Lucius? ¿Eres tú? Es muy tarde, estaba durmiendo . . .

Lucius— . . . no, aquí en Brasil no es tarde, no sé qué estás haciendo al otro lado del mundo, ¡vuelve inmediatamente!

Rotundo—Pero si ya no soy uno de tus jugadores, así que no me puedes dar órdenes. Los Santos me compraron y ahora juego para ellos, así que cuelga el teléfono y no me molestes más.

¿Debería preocuparme?

Lo que queremos comunicar es que a los cristianos nos han trasladado del reino tenebroso y oscuro del diablo al reino de la luz y la vida de Jesucristo. Por tanto ahora estamos bajo la autoridad de Jesucristo y no del diablo. Para ilustrar esto vamos a usar una parodia basada en lo que se hace en el mundo del fútbol, cuando trasladan jugadores de un club a otro (página 50). Si lo crees conveniente puedes ensayar esto antes con algunas personas del equipo, pero si seleccionas voluntarios que tengan confianza en sí mismos y se sientan cómodos haciéndolo, también es posible improvisarlo enfrente del grupo. Tú conoces bien a los jóvenes que están en el curso, por tanto podrás decidir qué opción funcionará mejor y será más divertida.

Después de la representación de esta parodia:

- Explícales que como cristianos nos hemos trasladado del equipo del diablo al equipo de Jesucristo. Ahora Jesucristo es nuestro manager, no el diablo (Colosenses 1:13).
- Jesucristo ha derrotado completamente a Satanás y ganó la guerra, pero todavía hay batallas que vencer como soldados del ejército de Dios (Colosenses 2:15; Lucas 10:17-20).

¿Cómo podemos defendernos?

- El libro de los Efesios en el Nuevo Testamento describe la armadura que Dios nos ha dado:
 - a) el cinturón de la verdad—conoce la verdad de Jesucristo para hacer frente a las mentiras del diablo (Efesios 6:14).
 - b) la coraza de justicia—cree que Jesucristo nos puede proteger del sentimiento de culpabilidad (Efesios 6:14).
 - c) calzados con la disposición de proclamar el evangelio de la paz—listo para hablar de Jesucristo (Efesios 6:15).
 - d) el escudo de la fe—asegúrate de las promesas de Dios (Efesios 6:16).
 - e) el casco de la salvación—protege tu mente de las dudas (Efesios 6:17).
 - f) la espada del Espíritu—lee y conoce la Biblia y ataca al diablo con la verdad de la Biblia (Efesios 6:17).

¿Cómo podemos atacar?

- Por medio de la oración—el diablo tiembla cuando oramos (2 Corintios 10:4).
- Por medio de la acción—atacamos al diablo cuando hacemos las cosas que Jesucristo nos pidió que hiciéramos (Lucas 7:22).

Conclusión

- El diablo es real y también lo es su influencia en el mundo, pero no puede competir con Dios. No hay posible comparación entre ambos. Es como si intentáramos hacer que el pececito, que vive en una pecera, luchara contra un gran tiburón blanco.
- No tenemos por qué temer al diablo, porque ahora estamos en el equipo de Jesucristo.
- No hay ninguna razón para interesarse demasiado en el diablo ¿Para qué preocuparse de un perdedor?

4. Diálogo/debate en grupos pequeños

- Si alguien te hubiera mencionado al diablo ayer, ¿qué habrías pensado inmediatamente?
- ¿Ha cambiado tu idea del diablo después de esta sesión?
- ¿Crees que la magia/brujería/ lo oculto tienen algún poder? ¿Crees que tomar parte en estas actividades tiene un efecto positivo o negativo en la vida de las personas? ¿Conoces a alguien que participa en este tipo de actividades? ¿Cómo les afecta?
- ¿Por qué crees que el mundo tiene tantos problemas y está en tan mal estado?

Nota: Este debate podría abrir algunos temas pastorales. El equipo deberá haber decidido de antemano cómo va a tratar a los jóvenes que están preocupados por experiencias pasadas en temas de ocultismo. En el contexto del grupo es importante que todo el mundo se sienta seguro y reafirmado y que todos tengan confianza en que Dios es más grande que cualquier poder maligno. Es conveniente concluir esta sesión con la lectura de algún versículo

de la Biblia sobre nuestro Padre todopoderoso, que nos ama y con un poco de humor y distensión.

Sesión 8: ¿Por qué y cómo debemos hablarles a otros?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- ¿Cómo podemos hablar sobre la fe con otras personas?
- Hay maneras buenas y malas de compartir la buena nueva sobre Jesucristo.
- Nosotros podemos marcar la diferencia.

Materiales necesarios:

- Papel, bolígrafos, revistas viejas, tijeras, cola de pegar, etc. para la actividad en grupos pequeños
- Para los grupos pequeños fotocopias de instrucciones para cada una de las 5 parodias. Si no tienes acceso a una fotocopidora, escribe cada una de ellas en un papel.
- Velas para la actividad de cierre.



1. Introducción

Da la bienvenida al grupo. Trataremos el tema de cómo hablar de nuestra fe con otras personas y ¿por qué y cómo debemos hablarles a otros?

2. Conociéndonos mejor

Imagínate que eres la persona más importante de tu país en todas las esferas principales, como por ejemplo el mundo de los negocios, las finanzas, la educación, la política y los deportes. Te han pedido que piensen en maneras para hacer que Jesucristo sea famoso en tu país. ¿Cómo lo harías?

Los grupos tendrán algo de tiempo para pensar sobre esto y luego presentar sus ideas. Si es apropiado, puedes representar actuando los anuncios o comerciales que propones o crear tu propio material de publicidad. Proporcionales papel y varios rotuladores y si es posible revistas y periódicos viejos, tijeras y cola de pegar.

3. Material de enseñanza

Hoy los grupos pequeños desarrollarán y practicarán una parodia corta, que se usará como ilustración o ejemplo en la sesión de enseñanza que viene a continuación.

Hay cinco juegos de rol—si tienes cinco grupos, será coser y cantar. Si tienes menos de cinco, necesitarás que cada grupo haga más de uno. Y si tienes más de cinco podrás disfrutar de diferentes interpretaciones de cada uno. Los cinco se consideran a continuación.

Introducción

Deberás conducir un debate abierto sobre cuáles son las formas mejores y peores de hablar sobre nuestra fe con otras personas.

- Podemos hacerlo bien o podemos hacerlo mal, pero la realidad es que Jesucristo ha pedido a los cristianos que se lo cuenten a otros—todo el mundo necesita saber que nada en la vida puede hacerles realmente felices a menos que tengan una relación de amistad con Dios. (Mateo 28:16-20).
- ¿Cómo podemos hacerlo de la mejor manera posible cuando hablemos con otras personas sobre Jesucristo?
- Las personas con las que tenemos una responsabilidad de hablarles de Jesucristo, son aquellas con las que tenemos una relación.
- Afortunadamente, hay muchas formas de hablar con otros sobre nuestra fe.

Vive el mensaje

Juego de rol 1 – Los hechos dicen más que las palabras

- La forma en la que vivimos es más importante que las palabras que decimos. (Mateo 5:13-16).

Cuenten el mensaje

Juego de rol 2 – No tienes que tener todas las respuestas

- No todos los que nos hacen una pregunta sobre el cristianismo están realmente interesados en la respuesta. Puede que estén haciéndose los interesantes o buscando algo sobre lo que discutir.
- Si vemos que es importante para la persona que pregunta, debemos intentar responder en ese momento, o más tarde cuando hayamos tenido la oportunidad de hablar con otro cristiano sobre el tema o de haberlo consultado en un libro (2 Corintios 5:11).
- No te preocupes si no sabes la respuesta, pero pon interés en encontrarla después.

Presenta el mensaje

Juego de rol 3 – ¿Qué haces el viernes por la noche?

- A veces tendremos la oportunidad de explicar todo sobre el cristianismo a algún amigo que esté interesado o a algún pariente.
- A veces resultará más fácil invitarles a un encuentro especial donde alguien puede presentar las buenas noticias de una forma clara y fascinante (Juan 1:39-42).

Da el mensaje con poder

Juego de rol 4 – Lo que tengo te doy

- Éste está sacado directamente del libro de los Hechos en la Biblia. Dios usa a menudo milagros para respaldar el mensaje. Hace que sea más fácil convencer a la gente (Hechos 3).
- Dios sigue haciendo milagros hoy en día y no debemos temer pedirle que muestre su poder y que se dé a conocer a las personas.

Ora por el mensaje

Juego de rol 5 – No funciona a menos que tengas una fuente de energía

- La oración es como la fuente de energía para cualquier intento de hablar con la gente sobre Jesucristo.
- Si no hemos orado entonces las cosas no saldrán bien.
- Ora para que los ojos de las personas sean abiertos a la verdad de Dios (2 Corintios 4:4).
- Ora para que Dios nos dé fuerza para hablarles de nuestra fe (Hechos 4:29-31).

Conclusión

- ¿Qué preferirías tener: 10,000 \$/€ todos los días durante 20 días o 1 \$/€ que dobla su valor acumulativo todos los días durante 20 días? Los más listos escogerán 1 \$/€ que al final les proporcionará 524.288 \$/€.
- Es fácil pensar que nunca voy a ser un buen predicador, así que no tiene sentido que haga ningún esfuerzo en hablar sobre Jesucristo con ninguno de mis amigos. ¿Qué puedo cambiar yo?
- Esto es un error: del mismo modo que el \$/€ que se iba doblando se hizo más grande que los 10,000 \$/€ de cada día, así ocurrirá si todos traemos a Jesucristo un amigo al año, y les ayudamos a traer a uno de sus amigos al año siguiente. Veríamos un gran número de jóvenes que han llegado a conocer a Jesucristo.
- ¿Puedes comprometerte a hacer una de estas cosas la semana que viene?
 - Pídele a un amigo que te acompañe a un encuentro para jóvenes.
 - Ora por un amigo.
 - Haz un esfuerzo para hablar con alguien que se encuentre solo en la escuela.
 - Cuéntale a alguien la historia de cómo te convertiste en cristiano.
- No te rindas nunca (Romanos 1:16).
- Puede que nunca conozcamos el efecto de algo que hayamos hecho o dicho, pero Dios usará nuestras vidas y nuestras palabras si confiamos en Él.

4. Debate en los grupos pequeños

Antes de la actividad de cierre, dedica un poco de tiempo con el grupo pequeño para pensar sobre lo que se ha discutido.

Puede que quieran hablar sobre amigos suyos que no conocen a Jesucristo, y sobre cuál sería una buena forma de hablarles sobre estas buenas noticias.

Cierre – La luz del mundo

En un ambiente de silencio y reflexión entrega una vela a cada persona del grupo y apaga las luces o cierra las cortinas, para oscurecer la sala todo lo que puedas. Enciende una vela y úsala para encender las velas de las personas que están a ambos lados. A continuación ellos encenderán la vela de la persona que tienen al lado y así sucesivamente, hasta que todo el grupo tenga las velas encendidas.

Esto posiblemente tiene más fuerza si no se explica.

Los jóvenes podrán hacer las deducciones adecuadas, pero puede ser buena idea concluir con una oración.

Nota: a los más jóvenes les encanta el fuego y tú tendrás que estar muy atento si decides hacer esta actividad de cierre y debes tener en cuenta las tentaciones que las velas pueden suponer para algunos de los jóvenes de tu grupo.

Juegos de rol para las actividades de los grupos pequeños

Juego de rol 1 – Los hechos dicen más que las palabras

Tema—cuando le decimos a otros lo que hacemos / cómo actuamos es a menudo más importante que lo que decimos.

Ideas—muestra a una persona afectada de forma positiva por un acto de bondad, o por el comportamiento de alguien.

Juego de rol 2 – No necesitas tener todas las respuestas

Tema—para contarle a otros las buenas noticias no es necesario ser un maestro magnífico que lo sabe todo. Se trata de ayudar a otros a encontrar las respuestas que les preocupan o que les impiden creer.

Ideas—muestra un debate e intenta ilustrar cómo algunas preguntas son sólo para hacerse el importante y parecer inteligente, mientras que otras son realmente importantes y necesitan escucharse.

Juego de rol 3 – ¿Qué haces el viernes por la noche?

Tema—A menudo es más fácil llevar a un amigo a escuchar una presentación sobre el cristianismo, que tratar de explicarlo todo nosotros mismos.

Ideas—muestra a un cristiano intentando reunir valor para invitar a un amigo a un encuentro en la iglesia.

Juego de rol 4 – Lo que tengo te doy

Tema—éste procede directamente del Nuevo Testamento. Muestra cómo los milagros y las demostraciones del poder de Dios pueden ayudar a la hora de hablar con otros sobre nuestra fe.

Ideas—lee Hechos 3:1-10 y representa un “sketch” basado en esto. Puede desarrollarse centrado en la actualidad.

Juego de rol 5 – No funciona a menos que tengas una fuente de energía

Tema—la oración es la fuente de energía para cualquier intento de hablar con la gente sobre Jesucristo. Si no hay oración no hay energía y nuestros intentos no tienen el impacto que deberían tener.

Ideas—podrían inventar un “sketch” sobre algo a lo que se le agota la energía o la batería (una computadora o un automóvil por ejemplo) y como reconectándolo con una fuente de energía, vuelve a funcionar.

Sesión 9: ¿Sana Dios hoy en día?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- Curaciones en la Biblia—AT y NT—Jesucristo sanaba a los enfermos y necesitados
- Curaciones en la historia
- ¿Cómo podemos orar hoy en día para pedirle a Dios que sane?

Materiales necesarios:

- Bolígrafos, Papel—para la actividad de los grupos pequeños
- Antes de la sesión pide a una persona del equipo que dibuje para el juego de sombreros, un boceto simple de cada uno de los sombreros en folios individuales.



1. Introducción

2. Conociéndonos mejor – en grupos pequeños

Nota: A medida que llegamos a las últimas sesiones del curso las actividades y juegos deben ir centrándose cada vez más en que los jóvenes hagan comentarios y observaciones entre ellos. Es por tanto importante que el coordinador del grupo fomente y mantenga un ambiente positivo donde se pueda facilitar esto.

Juego de quitarse los sombreros

Usa los dibujos que se han preparado de los distintos sombreros que aparecen a continuación. Lee la lista y pide a los jóvenes que escriban los nombres de las personas en los distintos grupos a los que le iría bien un tipo de sombrero u otro. Los comentarios que hagan deben dar ánimo y ser alentadores y positivos.

Cuando acaben, cada joven se sentará en silencio siguiendo un turno, mientras que el resto del grupo te explica qué sombrero ha elegido para él/ella y por qué.

- 1) Sombrero de safari—para el amante de las aventuras
- 2) Velo—para las enigmáticas o más calladas
- 3) Sombrero de paja—para los despreocupados y relajados
- 4) Gorra de béisbol—para los deportistas
- 5) Sombrero de cowboy—para los fuertes y duros que les gusta el campo abierto
- 6) Casco de obrero de la construcción—para los que no le importa ensuciarse las manos y trabajar duro
- 7) Casco de policía—fuerte, busca soluciones a los problemas
- 8) Casco de bombero—para los que les gusta el riesgo
- 9) Casco protector (por ejemplo de escalador)—para los que les gusta vivir la vida a paso acelerado
- 10) De enfermera—para las que son bondadosas y compasivas
- 11) Sombrero de fiesta (de papel)—para los que les gusta pasarlo bien y divertirse
- 12) Birrete—para los pensadores, los estudiantes, los intelectuales
- 13) Sombrero formal—para los que tienen una mente rápida para los negocios
- 14) Pañuelo/bufanda—para los modernos que les gusta ser parte de la pandilla

3. Material de enseñanza

Juega al juego de preguntas y respuestas sobre primeros auxilios y enfermedades. Pide a un joven o a uno de los grupos que se pongan al frente y explícales que se encuentran en un caso de emergencia médica. Ellos deben explicarte a ti cómo actuarían en una situación así. Según sus planes de actuación se adapten o no al “procedimiento correcto,” obtendrán entre 1 y 5 puntos. El individuo o equipo que obtenga más puntos será el ganador.

Situación 1 – Sangrado de nariz

Procedimiento correcto:

- Inclinar la cabeza hacia adelante.
- Pellizcar la parte carnosa de la nariz.
- Facilitar pañuelos y un recipiente para recoger la sangre.
- Si el sangrado de nariz continúa después de 30 minutos, llevar a la persona al hospital.

Situación 2 – Corte serio

Procedimiento correcto:

- Poner gasa o un paño limpio sobre la herida.
- Presionar la herida.
- Elevar la parte afectada del cuerpo si es posible.
- Llevar a la persona al hospital.

Situación 3 – Ahogo/Asfixia

Procedimiento correcto:

- Hacer que la persona se doble hacia adelante.
- Dar 5 palmadas fuertes en la espalda entre los omoplatos
- Si la obstrucción continúa llamar a una ambulancia.

El conocimiento médico que tenemos hoy en día es un don de Dios. Aunque, existe otra forma de enfrentarse a un accidente o enfermedad. Además de hacer todo lo que es correcto médicamente, podemos orar a Dios y pedirle que la persona se sane de forma milagrosa.

¿Sana Dios hoy en día? ¿Por qué debemos esperar que lo haga?

Curaciones en la Biblia

- Antiguo Testamento: Dios promete sanar (Éxodo 23:25-26; Salmo 41:3).
Dios dijo que era parte de su carácter devolver la salud (Éxodo 15:26).
Hay varios ejemplos de las curaciones que Dios hace (2 Reyes 5; Isaías 38-39).
- Nuevo Testamento: El ejemplo de Jesucristo—el 25 por ciento de los evangelios trata sobre curaciones milagrosas.

Puntos principales

Jesucristo usó el término “El Reino de Dios” y describió las curaciones milagrosas como señales y evidencias de este Reino (Marcos 1:14).

Esto fue la base de su ministerio de sanidad.

Explica la experiencia que tenemos sobre esto hoy en día.

Jesucristo describió que estamos viviendo entre dos tiempos—en muchos sentidos el Reino está aquí porque Jesucristo vino al mundo. Pero hasta que vuelva de nuevo el Reino no estará totalmente completo. Cuando regrese y el Reino de Dios esté completo, todo el mundo será sanado.

Curaciones en la historia

Lee esta historia, con el máximo drama y horror posible.

- Ha habido ejemplos de curaciones y milagros a través de toda la historia de la iglesia cristiana.
- San Agustín, uno de los grandes teólogos del siglo quinto de la iglesia, demostró que no era escrupuloso al escribir esta historia, para que nos sirviera de provecho.

Un hombre con quien San Agustín se estaba alojando, llamado Inocencio, estaba recibiendo tratamiento médico para unas fístulas que tenía en gran número, intrincadamente asentadas en el recto. Ya le habían hecho una operación dolorosísima y se pensaba que no podría sobrevivir a otra. Cuando San Agustín y otros oraron por él, Inocencio fue arrojado al suelo, como si alguien le hubiera lanzado de forma violenta. Gimió y sollozó y todo su cuerpo se sacudió violentamente, hasta el punto de que no podía ni hablar.

El día temido de la operación llegó. “Los cirujanos llegaron . . . sacaron los terribles instrumentos de sus maletines . . . la parte afectada quedó al descubierto; el cirujano . . . bisturí en mano, buscó con avidez la parte que debía cortar. La busca con los ojos, la busca con el dedo . . . y se encuentra con una herida perfectamente sana. Dios había sanado a Inocencio, para gran alivio suyo.”

(Nicky Gumbel, *Alpha—Preguntas de la vida*, Kingsway, p. 205)

¿Cómo podemos orar hoy en día para pedirle a Dios que sane?

- Dios también sana hoy en día.

Incluye un testimonio en este momento. Si puede ser, que sea alguien que hable sobre su experiencia personal, si no, puede contar una historia que esté bien documentada.

Si tienes planes de dedicar un tiempo a orar para que Dios sane, entonces repasa los siguientes puntos. Para consejos sobre cómo dirigir esto consulta también la parte sobre orando unos por otros en la sección de Destrezas prácticas.

- Jesucristo sanó a la gente porque les amaba (Marcos 1:41; Mateo 9:36).
- Es importante que sintamos compasión y queramos lo mejor para aquellos por los que oremos.
- Las oraciones para devolver la salud deben ser simples, no demasiado largas ni complicadas.
- El Espíritu Santo puede guiarnos sobre cómo orar:
 - con una imagen en nuestra mente
 - sintiendo empatía por el dolor que ellos están sintiendo
 - con un sentimiento fuerte
 - con palabras en nuestras mentes
 - con palabras que nosotros podemos decir.
- Cuando oramos por alguien debemos:
 - preguntar dónde le duele, cuánto tiempo ha estado doliéndole y por qué le duele
 - ora para que Dios le sane en el nombre de Jesucristo
 - pide que El Espíritu Santo sane a esa persona
 - continúa estando abierto a la guía del Espíritu Santo.
- Después debemos:
 - preguntar a la persona cómo se siente
 - tranquilizarla
 - asegurarnos de que se siente bien y ha entendido lo que ha ocurrido.

Conclusión

- Anteriormente hablamos sobre el Reino de Dios y vimos que estamos viviendo en mitad de los tiempos, donde el Reino de Dios está aquí pero no en su plena gloria y poder.
- Dios sana, pero no a todas las personas y no siempre.
- Los médicos no tienen un éxito total del cien por cien, pero no por eso dejan de ser médicos y dejan de intentarlo.
- Si nunca oramos por nadie entonces nadie se sanará.

4. Actividad en grupos pequeños

Acaba esta sesión dedicando un espacio de tiempo a orar unos por otros. Sólo tú sabrás si tu grupo está listo para esto o no.

Sesión 10: ¿Y qué de la iglesia?

Los tres puntos principales que se cubren en esta sesión son:

- La iglesia no es simplemente una institución—es el pueblo de Dios.
- La iglesia es una familia, el cuerpo de Cristo.
- Una última oportunidad para que los grupos pequeños hablen sobre lo que han escuchado en el curso Alpha para jóvenes.

Materiales necesarios:

- Ninguno



1. Introducción

Da la bienvenida al grupo

- Vamos a tratar el tema de la iglesia—que es el grupo de personas en todo el mundo al que todos los cristianos pertenecen.
- La pregunta es “¿Qué es la iglesia?” ¿Es un club como otro cualquiera? o ¿es algo más?

2. Conociéndonos mejor

Actividad: Identidad de grupo

Da a cada uno de los grupos pequeños un tema que trate sobre pertenecer a algo. Uno podría ser un equipo de deporte, otro puede ser una familia, otro podría ser un grupo social de jóvenes. Por ejemplo, un grupo de patinadores con su particular forma de vestir y las actividades que le caracterizan. Otro grupo podría tener una identidad nacional. Si quieres destacar algún tema más difícil, quizás quieras sugerir un grupo que esté definido por su identidad racial. O por sus habilidades especiales: una banda de música o un grupo de danza.

Dedica tiempo para hablar del tipo de identidad que se le ha asignado a tu grupo.

- ¿Cómo se define el grupo?
- ¿Cuáles son las señas que identifican a los que pertenecen a este grupo?
- ¿Estarías orgulloso de que pensarán que tú eres parte de este grupo?
- ¿Cuáles son los aspectos positivos de formar parte de este grupo?

Una vez que se haya hablado sobre la identidad “ficticia” que se ha asignado a tu grupo, vuelve a las preguntas y repite el mismo procedimiento, pero ahora pensando en la iglesia como grupo. ¿Cómo se define la iglesia a sí misma?

Actividad A: Cuadros congelados

Hay 5 cuadros congelados. Si tienes menos de 5 grupos asigna más de uno a cada grupo. Si tiene más de 5 grupos puedes disfrutar de varias interpretaciones de un mismo cuadro. Los cuadros congelados son retablos o imágenes sin movimiento. A cada grupo se le pide que haga una imagen. Si sólo tienes un grupo, pídele a cada una de las personas del grupo que piense en uno de los cuadros y que dirija al grupo para formarlo en el orden dado a continuación. Los cuadros congelados son como sketches de parodias congeladas en el tiempo, como fotografías de un momento especial. El reto está en representar todo lo que quieren expresar sin moverse ni hablar.

Cuadro congelado 1 – La gente

Escena de una multitud de gente—intenta poner el máximo interés y energía al representar el sentimiento de estar apretujados en una masa de gente. Podrías imaginarte que están entre un gentío que acude a ver un partido de fútbol o un concierto. De cualquier manera, hazlo lo mejor que puedas y que sea lo más creíble posible para el resto de los presentes.

Cuadro congelado 2 – La familia

¿Cómo puedes representar a una familia sin hablar ni moverte? Ese es tu reto. Si quieres pueden representar a la familia sentada a la mesa para cenar o posando para un retrato o una foto. Pero quizás tengas alguna idea mejor.

Cuadro congelado 3 – La máquina humana

Tienes un privilegio especial: es un cuadro congelado al que se le permite movimiento (¡así que no muy congelado!) Tu reto es construir una máquina humana con partes que se mueven y que ponen en movimiento a otras partes y a su vez generan el movimiento de otras y así sucesivamente. Queremos pistones, ruedas, manivelas y bombas que funcionen en perfecta armonía.

Cuadro congelado 4 – La iglesia

Debes construir un edificio usando sólo los cuerpos —y no debe derribarse porque si se caen, se estarían moviendo y entonces no sería un cuadro congelado. De alguna manera arréglatelas para colocarte de tal forma que parezca un edificio.

Cuadro congelado 5 – La novia

Debes crear un cuadro congelado que represente una boda. Elige el momento principal—la novia entrando, la novia y el novio de pie enfrente del ministro, el novio y la novia saliendo y la gente arrojando confeti. Sea cual sea la escena que elijas representar, recuerda que necesitas hacerlo de tal manera que sea obvio para el resto del grupo lo que está pasando, sin usar ni palabras ni movimiento.

O si lo prefieres

Actividad B: ¡Ahora todos juntos!

Pide al grupo que formen un círculo. Uno por uno, cada persona se pone en el centro y cada uno agarra la mano con otras dos personas en la parte opuesta del círculo. Por ejemplo A agarrará la mano izquierda de B y la mano derecha de C. Todo el mundo está formando ahora un nudo e intentan desanudarse.

- La iglesia es un grupo de personas interconectadas, unidas por su relación con Dios y con los demás.
- En esta sesión vamos a analizar más de cerca a la iglesia.

3. Material de enseñanza

El pueblo de Dios

Cuadro congelado—La gente

- La iglesia no es un edificio—está compuesta de personas (1 Pedro 2:9-10).
- La iglesia universal incluye a todos los creyentes que han vivido en cualquier época o en cualquier parte del mundo.
- Hoy en día la iglesia es enorme—1.900.000.000 de personas, más del 34% de la población del mundo. (Por favor comprueba cuál es la cantidad en el momento actual.)

La familia de Dios

Cuadro congelado—la familia perfecta

- Cuando nos convertimos al cristianismo nos hacemos hijos de Dios (Efesios 2:14-18).
- Dios es nuestro Padre.
- Jesucristo oró para que todos estuviéramos unidos.
- Somos hermanos y hermanas y tenemos una relación con Dios y unos con otros, dentro de la iglesia.

El cuerpo de Cristo

Cuadro congelado—La máquina humana

- Todos somos uno en el Espíritu Santo, tal y como las distintas partes constituyen un solo cuerpo (I Corintios 12:1-26).
- Todos tenemos distintos dones que Dios nos ha dado, tal y como las diferentes partes del cuerpo tienen distintas funciones.
- Todos tenemos necesidad unos de los otros, tal y como las distintas partes del cuerpo se necesitan unas a otras.

Un templo sagrado

Cuadro congelado—El templo

- Sólo hay una iglesia como edificio en el Nuevo Testamento y ésta es un tipo especial de edificio hecho de personas, no de ladrillos y cemento (Efesios 2:19-22).
- Todos juntos formamos un templo sagrado que Dios ama más que a la más maravillosa catedral que exista en el mundo.

5. La novia de Cristo

Cuadro congelado—La novia

- En el Nuevo Testamento se describe también a la iglesia como la novia de Cristo (Efesios 5:25-27, 32).
- Jesucristo que ama a su iglesia como un novio ama a la novia.
- Nosotros, la iglesia, debemos responder a Jesucristo viviendo nuestras vidas de forma santa, alabándole y hablando con otros sobre su existencia.

Conclusión

- La iglesia es la relación entre las personas: personas que tienen una relación con Jesucristo; personas que trabajan juntas; personas que cuidan unas de otras; personas que sirven y comparten las buenas noticias con otros. Para ilustrar la importancia de participar en una iglesia local, es posible que quieras usar el ejemplo del carbón que se sacó del fuego. La ilustración cuenta cómo un carbón que está al rojo vivo se saca del fuego, se pone en una parte de la chimenea adonde no llega el fuego, y pronto se enfría, incluso cuando el resto de los carbones que todavía están en el fuego, no tan lejos de éste, siguen ardiendo felizmente.

4. Debate en grupos pequeños

Dado que esta es la última sesión de Alpha para jóvenes, es una buena idea charlar en general sobre cuáles han sido las experiencias de la gente y qué han aprendido durante las diez sesiones. También vale la pena hablar sobre el futuro, ¿tiene algún plan para estos jóvenes que han acabado el curso Alpha?

Por último, intenta finalizar con una oración en grupo.

- ¿Puedes resumir tu experiencia durante el curso Alpha para jóvenes? (Intenta comenzar con alguno de los jóvenes más entusiastas del grupo)
- ¿Ha cambiado tu idea de la iglesia durante las últimas semanas?
- ¿Crees que vas a continuar participando y asistiendo a una iglesia local?
- ¿Hay alguna cosa por la que quieres que oremos por ti?

Para más información sobre Alpha para jóvenes, en inglés, mira la página web: youthalpha.org

En español, puedes ponerte en contacto con las oficinas Alpha correspondientes o podrás encontrar más detalles en las páginas web:

La oficina de Alpha International

Alpha International
Holy Trinity Brompton
Brompton Road
Londres SW7 1JA
Reino Unido
Tel: +44 (0) 845.644.7544
e-mail: info@alpha.org
www.alpha.org

En las Américas

Alpha América Latina
Holy Trinity Brompton
Brompton Road
Londres SW7 1JA
Reino Unido
Tel: +44 (0) 845.644.7544
e-mail: latinoamerica@alpha.org
www.alphalatinoamerica.org

Alpha EE.UU.

2275 Half Day Road
Suite 185
Deerfield, IL 60015
EE.UU.
Tel: 800.362.5742
Tel: + 212.406.5269
e-mail: info@alphausa.org
www.alphausa.org

Alpha en el Caribe

Holy Trinity Brompton
Brompton Road
Londres SW7 1JA
Reino Unido
Tel: +44 (0) 845.644.7544
e-mail: americas@alpha.org
www.alpha.org

Alpha Costa Rica

Parroquial San Juan Bautista
San Juan de Tibas
San Jose 354-1100
Costa Rica
e-mail: wendyalphacostarica@gmail.com
www.alphacostarica.org

En España y Europa

Alpha España
c. Icaro 6
15172 Perillo – Oleiros (La Coruña)
España
Tel: +34 881 99 05 70
e-mail: info@cursoalpha.es
www.cursoalpha.es

En Canadá

Alpha Canadá
Suite #230 – 11331 Coppersmith Way
Riverside Business Park
Richmond, BC V7A 5J9
Canadá
Tel: 800.743.0899
Fax: 604.271.6124
e-mail: office@alphacanada.org
www.alphacanada.org

Para comprar recursos en Canadá

David C. Cook Distribution Canadá
P.O. Box 98, 55 Woodslee Avenue
Paris, ON N3L 3E5
Canadá
Tel: 800.263.2664
Fax: 800.461.8575
e-mail: custserve@davidccook.ca
www.davidccook.ca