



I. INFORMACIÓN GENERAL DE HUELLAS

1. ¿QUÉ ES HUELLAS?

Huellas una agrupación fundada por La Compañía de Jesús el 9 de Noviembre de 1989 y coordinado por Laicos, Laicas, Religiosos, Religiosas y Sacerdotes. Es una ORGANIZACIÓN CRISTIANA CATÓLICA dedicada a la formación de Jóvenes y Adultos capaces de realizar acciones de servicio y en solidaridad con los más necesitados. Huellas desarrolla procesos de Acompañamiento para el crecimiento personal y maduración socio-religioso desde la adolescencia hasta la juventud.

HUELLAS se denomina MOVIMIENTO JUVENIL CRISTIANO, cuenta con base jurídica bajo la figura de *Asociación Civil Huellas*, sin fines de lucro, registrada en la Oficina Subalterna del 1er. Circuito del registro del Municipio Libertador, del Distrito Federal, Caracas, registrada bajo el N° 43, protocolo 1, derecho según la planilla N° 947030.

HUELLAS, como Asociación Civil puede ejecutar proyectos, acciones, a través de su capacidad jurídica. Toda Región hace uso de Los Estatutos y del Acta Constitutiva de HUELLAS para representarse como dicha organización.

2. MISIÓN

Generar plataforma organizativa en zonas empobrecidas del país, bien sea en Centros Educativos, Parroquias y Barrios para promover la participación de jóvenes y adultos en el desarrollo de acciones en beneficio de sus comunidades.

3. MOVIMIENTO JUVENIL CRISTIANO

3.1. Movimiento:

- Está constituido en etapas para organizar el proceso de crecimiento y maduración.
- Agilidad y capacidad de movilización son el eje del proceso. La Estructura organizativa enriquece el proceso, mas no lo agota. MOVIMIENTO...
- porque son los jóvenes los que llevan el liderazgo. MOVIMIENTO, por la prontitud en soñar, planificar y realizar proyectos.

- porque ningún joven permanece más de un año en ninguna etapa.

3.2. Juvenil:

- Porque son muchachos y muchachas que experimentan toda la fuerza y potencialidad propia de su edad.
- Por ser gente que sueña, que ríe, que lo dinamiza todo y que no le teme al riesgo de asumir retos.
- Por tener la mente y el corazón más grande que el mundo.

3.3. Cristiano:

- Porque Jesús es nuestro centro
- Para expresar el hondo sentido de ser bautizados y portadores del don de la Fe.
- Para vivir a plenitud su bautismo en forma dinámica y creativa.
- Para experimentar que el mundo es el lugar que Dios nos da para descubrir nuestra misión personal.
- Para nutrirnos del Evangelio y para vivir como Iglesia Joven.
- Para ser Amigos y Amigas en el Señor, donde Jesús, es quien hace posible el encuentro. Es Él, quien cruza los particulares caminos y los conduce. Mirar y sentir desde Jesús, nos ayuda a superar los obstáculos.
- Para estar atentos a las señales de Dios, en los Signos de los Tiempos, y sobre todo, para dejarse encontrar por la acción de Dios.
- Para tener el mismo modo y manera de Vivir y Actuar de Jesús.

4. OBJETIVO GENERAL:

FORMAR JÓVENES PROFUNDAMENTE HUMANOS Y AUTÉNTICOS, QUE DESDE EL SEGUIMIENTO DE JESÚS EN MEDIO DE LA REALIDAD DE SU PUEBLO, SEAN CAPACES DE CREAR ESPACIOS DE VIDA, EN SERVICIO Y SOLIDARIDAD CON LOS MÁS POBRES.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Para el logro del Objetivo General nos proponemos:

- 1º PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO, DESARROLLANDO LOS VALORES, POTENCIALIDADES E IDEALES.
- 2º PROPICIAR EL SEGUIMIENTO DE JESÚS SEGÚN LA ESPIRITUALIDAD QUE BROTA DE LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES DE IGNACIO DE LOYOLA.
- 3º DESPERTAR LA CONCIENCIA CRITICA ANTE LA REALIDAD NACIONAL, LATINOAMERICANA Y MUNDIAL.
- 4º COMPROMETER AL HUELLISTA CON LA CREACIÓN DE ESPACIOS QUE FAVOREZCAN LA AMISTAD, FRATERNIDAD, JUSTICIA Y PAZ.

6. ALCANCE NACIONAL

Abarca 12 estados del País y el Distrito Federal.

- Dto. Federal : Caracas (Barrios: Los Flores de Catia, Propatria, 23 de Enero, La Charneca, La Vega: Barrio El Petróleo, Cangilones, Las Casitas y La Paradera).
- Anzoátegui: Anaco y Puerto La Cruz
- Apure: El Nula y Ciudad Sucre.
- Bolívar: Ciudad Guayana (Pto. Ordaz y San Félix)
- Falcón: Punto Fijo (Barrio Belén, y María Auxiliadora).
- Lara: Barquisimeto (Barrios La Carucieña y Colegio San Pedro)
- Mérida: Mérida: Tovar, El Vigía (Barrio Santiago de Onia),
- Miranda: Petare.
- Monagas: Maturín (Barrios: Alto Paramaconi, Los Godos, Boquerón de Amana).
- Sucre: Cumaná (Barrios: Brasil, San Luis).
- Táchira: Naranjales y Orope.
- Vargas. (Catia La Mar)
- Zulia: Maracaibo (Barrios: San José, Manzanillo, El Marite, Cuatricentenario y Rafael Urdaneta).

7. RAZÓN DE LA ACCIÓN JUVENIL DE HUELLAS:

- La infancia, la preadolescencia, adolescencia y juventud de los Barrios de nuestro País están urgidas de un proceso formativo a todos los niveles. En nuestro País hay que crear o fortalecer experiencias que hagan del joven un ciudadano capaz de asumir el reto de convertirse en una persona madura, responsable y productiva. Tenemos en nuestras zonas marginales el grueso de la población y mayoritariamente joven. La Ausente o carente educación, la droga, el alcohol, se suman a la mala pobreza de esta mayoría de venezolanos.
- Huellas cuenta con 3500 pre-adolescentes, adolescentes y jóvenes y 120 asesores que a su vez están vinculados con otras 4500 personas entre niños, jóvenes y adultos, convirtiéndose en un instrumento de expansión eficaz. Esa vinculación ayuda a que en las zonas marginales nuestros jóvenes tengan un apoyo extraescolar que los ayude a madurar y a crecer como personas. Donde existe un núcleo de HUELLAS ahí hay embellecimiento de las calles, atención a cientos de niños, actividades vacacionales tanto de formación como de recreación. Huellas se ubica en la educación informal procesual
- El Plan de Formación es bastante completo. Queremos lograr que cada uno de estos 3500 participantes sea un LIDER:
 - capaz de organizar en su sector jornadas masivas de limpieza y ambientación.
 - capaz de conquistar a muchos jóvenes para que utilicen su tiempo libre en beneficio de sus sectores y de ellos mismos.
 - capaz de contagiar a otros jóvenes un espíritu de esfuerzo y de dedicación a sus estudios.
 - capaz de organizar eficazmente eventos culturales y deportivos en zonas marginales.
 - capaz de acompañar en la orientación a niños y adolescentes.
 - capaz de gerenciar en los liceos (donde estudian) campañas de ambientación de áreas deterioradas.

- capaz de mostrar a la juventud venezolana que no hay tiempo para derrocharlo sino para prepararse y para convertirse en un ser profundamente creativo y eficaz.
- Los jóvenes a partir de los 15 años de edad, desempeñan servicios hacia otros jóvenes.

7. EQUIPO APOSTÓLICO DE HUELLAS (EAH)

DEFINICIÓN

Un **EQUIPO** de Laicos, Laicas y Religiosos que inspirados en los valores del Evangelio y la Espiritualidad Ignaciana están al servicio de la Pastoral Juvenil de la Compañía de Jesús de la Provincia de Venezuela.

7.1. FUNCIONES:

- **DIRIGE y GERENCIA** al Movimiento.
- **ACOMPAÑA** el crecimiento **ESPIRITUAL** del Movimiento.
- **APRUEBA** o **DESAPRUEBA** las **NORMATIVAS** de funcionamiento Nacional y el presupuesto anual.
- **SOMETE** a Consenso Nacional de la Asamblea Nacional todo lo que afecta al Movimiento.
- **DECIDE** expresamente sobre las Gerencias de Direcciones y Programas de la Pastoral Juvenil.
- **MANTIENE COMUNICACIÓN** directa y expresa con los Equipos Regionales, Lugares Huellas, Asesores y Huellistas.
- **EVALÚA** las condiciones para la apertura de nuevas Regiones Huellas.
- **ESTABLECE** una **RED** de comunicación directa y continua con el Provincial y otras instancias organizativas.
- **CONVOCA y DIRIGE** la Asamblea Nacional y/o extraordinaria.
- **SUPERVISA** la administración de los fondos y programas del Movimiento.
- **APRUEBA** el nombramiento del Director Nacional, que a su vez es propuesto por el Provincial de la compañía de Jesús.

7.2. MISIÓN DEL EAH

INSPIRAR, DIRIGIR, COORDINAR Y SUPERVISAR el desarrollo de la Pastoral Juvenil en su empeño por la formación humana-cristiana de jóvenes venezolanos y su participación en el desarrollo de acciones en beneficio de zonas empobrecidas, en respuesta al **PLAN APOSTÓLICO** de la **COMPAÑÍA DE JESÚS** en **VENEZUELA (PAPV)**.

7.3. PRIORIDADES DEL EAH

- 1^a.- **GARANTIZAR** procesos de formación sistemáticos para Asesores desde los Ejercicios Espirituales (EE.EE) como actividad formativa central.
- 2^a.- **PROPICIAR** las diferentes acciones y/o actividades en beneficio de los más necesitados a través de un **SERVICIO COMUNITARIO**, según las necesidades y prioridades del lugar.
- 3^a.- **CONFORMAR** una **RED** de comunicación e información efectiva e inmediata, tanto para el **EQUIPO APOSTÓLICO** como para el Movimiento.



HUELLAS

MOVIMIENTO JUVENIL CRISTIANO

LINEAMIENTOS HUELLAS

VENEZUELA

LINEAMIENTOS HUELLAS

I.- HUELLAS

Es una ORGANIZACIÓN CRISTIANA CATÓLICA dedicada a la formación de Jóvenes y Adultos capaces de realizar acciones al servicio y en solidaridad con los más necesitados. HUELLAS se denomina MOVIMIENTO JUVENIL CRISTIANO, cuenta con base jurídica bajo la figura de Asociación Civil. Es Fundado por La Compañía de Jesús y coordinado por Laicos, Religiosos, Religiosas y Sacerdotes.

II.- MISIÓN

Generar Plataforma Organizativa en Centros Educativos, Parroquias, Comunidades y Barrios para promover la participación de jóvenes y adultos en el desarrollo de acciones en beneficio de zonas empobrecidas.

III.- MOVIMIENTO JUVENIL CRISTIANO

1.- Movimiento:

Está constituido en etapas para organizar el proceso de crecimiento y maduración. Agilidad y capacidad de movilización son el eje del proceso. La Estructura organizativa enriquece el proceso, mas no lo agota. MOVIMIENTO...

- porque son los jóvenes los que llevan el liderazgo. MOVIMIENTO, por la prontitud en soñar, planificar y realizar proyectos.
- porque ningún joven permanece más de un año en ninguna etapa.

2.- Juvenil:

- Porque son muchachos y muchachas que experimentan toda la fuerza y potencialidad propia de su edad.
- Por ser gente que sueña, que ríe, que lo dinamiza todo y que no le teme al riesgo de asumir retos.
- Por tener la mente y el corazón más grande que el mundo.

3.- Cristiano:

- Para expresar el hondo sentido de ser bautizados y portadores del don de la Fe.
- Para vivir a plenitud su bautismo en forma dinámica y creativa.
- Para experimentar que el mundo es el lugar que Dios nos da para descubrir nuestra misión personal.
- Para nutrirnos del Evangelio y para vivir como Iglesia Joven.
- Para ser Amigos y Amigas en el Señor, donde Jesús, es quien hace posible el encuentro. Es Él, quien cruza los particulares caminos y los conduce. Mirar y sentir desde Jesús, nos ayuda a superar los obstáculos.
- Para estar atentos a las señales de Dios, en los Signos de los Tiempos, y sobre todo, para dejarse encontrar por la acción de Dios.
- Para tener el mismo modo y manera de Vivir y Actuar de Jesús.

4- Base Jurídica:

- HUELLAS es una ASOCIACIÓN CIVIL sin fines de lucro. Servimos sin mezquindad, sin particularismos. El lugar de acción de HUELLAS es el mundo. Ningún LUGAR HUELLAS se queda encerrado en las paredes de su Parroquia, Colegio o Comunidad, su horizonte está entre la gente.
- HUELLAS, como Asociación Civil puede ejecutar proyectos, acciones, a través de su capacidad jurídica. Toda Región hace uso de Los Estatutos y del Acta Constitutiva de HUELLAS para representarse como dicha organización.

IV.- OBJETIVO GENERAL:

FORMAR JÓVENES PROFUNDAMENTE HUMANOS Y AUTÉNTICOS, QUE DESDE EL SEGUIMIENTO DE JESÚS EN MEDIO DE LA REALIDAD DE SU PUEBLO, SEAN CAPACES DE CREAR ESPACIOS DE VIDA, EN SERVICIO Y SOLIDARIDAD CON LOS MÁS POBRES.

V.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Para el logro del Objetivo General nos proponemos:

- 1º PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO, DESARROLLANDO LOS VALORES, POTENCIALIDADES E IDEALES.
- 2º PROPICIAR EL SEGUIMIENTO DE JESÚS SEGÚN LA ESPIRITUALIDAD QUE BROTA DE LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES DE IGNACIO DE LOYOLA.
- 3º DESPERTAR LA CONCIENCIA CRITICA ANTE LA REALIDAD NACIONAL, LATINOAMERICANA Y MUNDIAL.
- 4º COMPROMETER AL HUELLISTA CON LA CREACIÓN DE ESPACIOS QUE FAVOREZCAN LA AMISTAD, FRATERNIDAD, JUSTICIA Y PAZ.

VI.- ORACIÓN HUELLISTA:

Señor, Ayúdame:

**A aprovechar al máximo mi juventud,
A ser más hermano de los que me rodean,
A ser incondicional con los más necesitados,
A formarme para ser más útil,
A luchar por una sociedad más justa,
A seguir tus Huellas con sinceridad y valor,
A apoyarme en María Madre del Caminante.
Amén.**

VII.- PRINCIPIOS GENERALES :

1. EL HUELLISTA VIVE Y GOZA SU JUVENTUD DE VERDAD.
2. EN HUELLAS TODOS SOMOS HERMANOS.
3. EL GRUPO ES UNA PEQUEÑA FAMILIA DEL HUELLISTA.
4. EN CADA HUELLISTA SE VEN LA HUELLAS DE JESÚS.
5. EL HUELLISTA ES CADA VEZ MEJOR AMIGO DE LOS OTROS.
6. EL HUELLISTA CONOCE Y QUIERE SU PAIS.
7. EL HUELLISTA ES SOLIDARIO CON LOS QUE TIENEN MÁS DIFICULTADES.
8. EL HUELLISTA ES UN BUEN ESTUDIANTE.
9. EL HUELLISTA CONOCE Y QUIERE A SU MOVIMIENTO.
10. EL HUELLISTA ... (Principio particular de cada Huellista)

VIII.- PERFIL GENERAL DEL HUELLISTA:

(Indicadores que ayuden a pulsar el crecimiento humano-cristiano del joven Huellista).

1.- PERSONALIDAD.

- Entusiasta.
- Alegre.
- Ilusionado, con ideales.
- Se autoestima.
- Sincero.
- Auténtico.
- Conocedor de sí mismo.
- Disciplinado y responsable.
- Crítico.
- Creativo y Libre.
- Capaz de dar y recibir.
- Solidario y Sensible a los problemas de los demás.
- Interpelable.

2.- REALIDAD NACIONAL Y COMPROMISO:

- Consciente de la realidad que vive el País.
- Comprometido con Venezuela.
- Valora las costumbres y tradiciones.
- Ama a su pueblo, en especial a los más pobres.
- Con sentido de trabajo.
- Constructor de una nueva sociedad.
- Generador de cambio.
- Que anuncia y denuncia de parte de Dios.

3.- FE:

- Fe profunda.
- Con práctica de oración constante.
- Con sentido de pertenencia a la Iglesia.
- Vive para los demás en actitud de servicio.
- Con sentido comunitario.
- Joven de Espíritu Ignaciano.
- Que discierne.
- Con vocación (experiencia de saberse llamado por Jesús).

IX.- LA MÍSTICA HUELLISTA:

En HUELLAS nos encontramos haciendo un mismo camino: adolescentes, jóvenes, laicos, religiosas, religiosos y sacerdotes. HUELLAS es de los jóvenes y para los jóvenes. Los Laicos y Laicas de HUELLAS se conciben al modo Ignaciano, HOMBRES Y MUJERES llamados y enviados por Cristo para servir a nuestro pueblo.

La Misión es algo más que una actividad, se es enviado, mensajero de una buena noticia.

El Laico que HUELLAS cultiva, ahonda en su propia identidad cristiana y en el papel que está llamado a desempeñar en la Iglesia y el Mundo.

La Misión se nutre interiormente de las preguntas: ¿Qué ha hecho Cristo por mí?, ¿Qué debo hacer por Cristo?.

Un laico se entiende instrumento del amor de Dios y de su Reino en todas las dimensiones y ámbitos de la vida humana.

1.- Las DIMENSIONES en que se vive la Misión son:

1ra. Misión Individual:

Es el testimonio de fe que cada laico (huellista y asesor) y consagrado (sacerdote, religioso y religiosa) da en su ambiente familiar, grupal, comunitario y profesional, por medio de las actitudes, palabras y acciones. También

es una llamada particular de Dios a la que se ha de responder con generosidad.

2da. Misión de Grupo:

Servicios o acciones apostólicas en los que asumimos como equipo la responsabilidad.

3ra. Misión Común:

Es la Orientación fundamental del servicio prestado por HUELLAS. Común, significa el que se han seguido los criterios de discernimiento IGNACIANO y que todos vivimos y obramos según ese modo de proceder.

2.- Criterios de Discernimiento:

En la Misión, el instrumento clave es el discernimiento. Nuestra Misión tiene tres grandes criterios de discernimiento:

1. El bien más universal, más durable.

- "Pensar globalmente, actuar localmente", es decir; "preferir lo estructural a lo coyuntural"
- Generar acciones puntuales que puedan desembocar en organización.
- Preferir acciones y servicios que los participantes puedan organizar a su vez.

2. La mayor necesidad o urgencia.

- Estar donde nadie está,
- Estar donde quien debería estar, se preocupa poco,
- Preferir las encrucijadas antes que el camino seguro y las situaciones críticas antes que los sitios cómodos.

3. El mayor fruto.

- Formar agentes multiplicadores,
- Crear espacios de comunicación, conscientes de que somos una única familia global.
- Que manifieste alegría y entusiasmo juvenil.

X.- INCORPORACIÓN A HUELLAS:

HUELLAS es una Alternativa de Acompañamiento y formación Juvenil que responde a la búsqueda del Cristiano que quiere hacer un camino desde la Espiritualidad Ignaciana.

1.- Características para Solicitar la Incorporación a HUELLAS:

1ª. Desde el punto de vista humano:

- Gente generosa, con ganas de aportar desde sus propios dones.

2ª.- En lo que se refiere a la Comunidad, Parroquia, Institución Educativa o Barrio:

- Que haya (o quieran tener) estabilidad en su organización pastoral.
- Vicaría donde las religiosas o agentes de pastoral asuman para largo plazo la responsabilidad del Movimiento.

3ª.- En lo que se refiere a los Responsables de la Pastoral del Lugar:

- Si son religiosas, que haya disposición desde sus directivas congregacionales para asumir el compromiso de acompañar la formación de HUELLAS.
- Si es una obra educativa, que sea capaz de disponer de tiempo y espacio para las actividades juveniles. Que la Directiva de La Institución asuma HUELLAS como acción juvenil y que se implique en forma eficaz dentro del proceso de sus jóvenes.

2.- Modos Cualificados para Presentar el Movimiento HUELLAS:

1º. En Colegios. A través de:

- Asesorías de grupos juveniles.
- El proceso se inicia en 7mo grado (año)
- De Octubre a Diciembre (fundación de la Etapa H. Blancas)

- Si existe 4to año, simultáneamente se funda Huellas Azules I dedicando de octubre a Diciembre a su preparación como guías.
- Es conveniente fundar en 9no. grado la Etapa Huellas Verdes.
- De enero a julio empiezan a funcionar de manera estable las Etapas fundadas.

NOTA: En los centros educativos donde las edades son dispares, es posible pensar la organización de las ETAPAS de HUELLAS acorde con la realidad propia de la obra, pero cuidando que el proceso se siga por etapas.

2º. En Parroquias. A partir de:

- La Catequesis de 1ra. Comunión.
- Antes de finalizar la Catequesis se dedican 4 encuentros a preparar el paso a HUELLAS (iniciando con Huellas Blancas). Una buena Catequesis de 1ra. Comunión debe desembocar en un grupo juvenil que muestre el camino de perseverancia y continuidad de la educación de la fe y evangelización de toda Comunidad Parroquial.
- La Catequesis de Confirmación:
- Al inicio de la Catequesis se plantea la alternativa de crear un grupo juvenil.
- Si se opta por HUELLAS, conviene iniciar con la Etapa HUELLAS Verdes. También conviene ubicar a los jóvenes en las Etapas según sus edades.

3º. En organizaciones juveniles:

- Si los jóvenes y los responsables de dicha organización solicitan el paso a HUELLAS.

4º. A jóvenes estudiantes de bachillerato y/o universitarios: A través de:

- Contacto personal con Huellistas o Asesores.
- Invitación y presentación de HUELLAS.
- Solicitud expresa del interesado.
- Es recomendable preparar bien el ingreso de un nuevo integrante a una etapa.
- Crear un estilo universitario de ser Huellista.

3.- ¿Quiénes Informan sobre HUELLAS?

- 1.- Todo HUELLISTA tiene pleno derecho a presentar y contagiar a otros el camino que va viviendo.
- 2.- Todo asesor y cualquier instancia organizativa del Movimiento.

XI.- ETAPAS DE CRECIMIENTO HUELLAS. "ITINERARIOS"

Las etapas de crecimiento son el proceso gradual y ascendente que hace un grupo desde que inicia su camino en HUELLAS. Estas etapas se denominan: (COLOCAR CUADRO ORGANIZATIVO)

1.- HUELLAS Blancas:

- 1.- Edad: entre 12 y 14 años.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global:
INICIAR AL JOVEN EN LA EXPERIENCIA DE AMISTAD Y FE A NIVEL PERSONAL Y GRUPAL.
- 4.- Perfil del Huellas Blancas:
PERSONALIDAD:
 - Me gusta Huellas.
 - Hago las cosas sin que me regañen.
 - Comparto con mis amigos.
 - Las muchachas y los muchachos nos respetamos.REALIDAD NACIONAL Y COMPROMISO:
 - Soy buen compañero.
 - Pienso en mi País.
 - Me gusta estudiar.
 - Ayudo en la casa.

- Me hago presente en mi comunidad.
- FE :
- Me gusta hablar con Jesús.
- Jesús es mi amigo.
- Expreso en público la fe.
- 5.- Contenidos: (ver Itinerarios)
- 6.- Roles: Guías (Huellistas de la Etapa AZUL I que acompañan el proceso de crecimiento).
- Asesor (El Asesor H. Blancas es el mismo de la Etapa Azul I).
- 7.- Signos que indican el fin de la Etapa:
- Capacidad de convivir con sus compañeros.
- Constancia en la participación.
- Identificación con los símbolos propios de la Etapa.
- Excelente disposición para el servicio.
- Aprobar el año escolar.
- 8.- Símbolos:
- Cruz con signos de la Etapa (Se entrega a mitad del Proceso en el marco de una Celebración Litúrgica).
- Franela Huellas Blancas.
- 9.- Eventos:
- Convivencia de grupo.
- Celebración por grupos del Día de la Familia Huellista .
- Jornada de trabajo en la comunidad (mural, limpieza. Etc.)
- Celebración Mariana (Mes de Mayo).
- Liturgia del Compromiso HUELLAS BLANCAS.
- Encuentro Regional.

2.- HUELLAS Rojas:

- 1.- Edad: **entre 13 y 15 años.**
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global:
 FORTALECER LA PERSONALIDAD, LA CONVIVENCIA Y LA FE DEL JOVEN PARA QUE DE
 RESPUESTAS A LAS INTERROGANTES PROPIAS DE SU CRECIMIENTO PSICO-FISICO.
- 4.- Perfil del Huellas Rojas:
PERSONALIDAD:
 - Creo espacios para compartir con mi familia.
 - Soy Buen estudiante y me autoexijo.
 - Cuido mi aspecto personal.
 - Comparto con mis compañeros y los comprendo.
 - Me gusta y quiero a Huellas.
 - Soy sincero.
 - Me gusta crear y soñar.
 - Estoy siendo amigo.
 - Reconozco y acepto mis características físicas.
 - Conozco, canalizo y educo mi sexualidad.
 - Yo me quiero y me valoro.REALIDAD NACIONAL Y COMPROMISO:
 - Quiero y me gusta ayudar a los demás .
 - Ayudo en todo lo que puedo en la casa.FE:
 - Cada día soy más amigo de Jesús.
 - Estoy aprendiendo a manejar la Biblia.
 - Voy conociendo a Ignacio de Loyola.
- 5.- Contenidos: (ver Itinerarios)
- 6.- Roles:
 - Guías (Huellistas de la etapa AZUL II que acompañan el proceso de crecimiento).
 - Asesor (El Asesor de H. Rojas es el mismo de la Etapa Azul II).
- 7.- Signos que indican el fin de la Etapa:
 - Capacidad de convivir en mayor confianza con sus compañeros.
 - Constancia en la participación.

- Identificación con los símbolos propios de la Etapa.
 - Excelente disposición para el servicio.
 - Aprobar el año escolar.
- 8.- Símbolos:
- La Cruz que se entrega en Encuentro Regional.
 - Franela Huellas Rojas.
- 9.- Eventos:
- Convivencia de grupo
 - Actividades de servicio a la Comunidad (mural, limpieza, etc.)
 - Paseo Grupal.
 - Encuentros regionales deportivos.
 - Celebración Mariana con la familia (Mes de Mayo).
 - Retiro Espiritual de una mañana.
 - Campamento Regional de dos días (Mes de Junio).
 - Liturgia del Compromiso HUELLAS ROJAS.

3.- HUELLAS Verdes:

- 1.- Edad: entre **14 y 16 años**.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global:
CONSOLIDAR LA IDENTIDAD CRISTIANA, TANTO PERSONAL COMO GRUPAL, PARA UN MEJOR EJERCICIO DE LIDERAZGO.
- 4.- Perfil del Huellas Verdes:
PERSONALIDAD:
 - Estoy aprendiendo a ser hermano de los demás en mi vida grupal y lo reflejo en mi vida familiar.
 - Me preocupo por vivir según los Principios Huellistas.
 - Estoy conociendo mis cualidades y defectos.
 - Me valoro.
 - Valoro mi sexualidad.
 - Descubro que tengo que orientar mi vida, ¿Qué elijo? ¿Por qué? ¿Para qué? (Discernimiento).REALIDAD NACIONAL Y COMPROMISO:
 - Me intereso en conocer las tradiciones y costumbres de mi País (Identidad Nacional).
 - Estoy consciente de la realidad socioeconómica de mi País.
 - Me intereso y colaboro en la problemática de mi comunidad.
 - Hago mi trabajo con responsabilidad y creatividad.FE:
 - La Eucaristía es mi mejor encuentro con Jesús y con los otros.
 - Me siento alegre cuando perdono y soy perdonado.
 - Quiero que mi vida se parezca cada vez más a la de Jesús
 - Jesús es un amigo exigente.
 - Conozco la Vida de San Ignacio y Francisco Javier.
- 5.- Contenidos: (ver los Itinerarios).
- 6.- Roles:
 - Coordinador de la Etapa (un huellista que integra la Etapa electo por el mismo Grupo según el Perfil).
 - Secretario (un huellista que integra la Etapa).
 - **Asesor (En esta Etapa no hay Guías para que los Jóvenes experimenten mayor liderazgo).**
- 7.- Signos que indican el fin de la Etapa:
 - Constancia en la participación.
 - Identificación con los símbolos propios de la Etapa.
 - Aprobar el año escolar.
 - Asistencia al Campamento Nacional HUELLAS VERDES.
- 8.- Símbolos:
 - Franela Huellas Verdes.
 - La Cruz que se entrega en el Campamento Nacional.
- 9.- Eventos:
 - Celebración del Día de la Familia Huellista.

- Servicio Huellista en zona necesitada (una vez al vez).
- Convivencia-paseo.
- Preparación del Campamento Nacional.
- Cuatro jornadas de Servicio Huellista en zona necesitada.
- Encuentro Regional.
- Retiro Espiritual de un día.
- Encuentro Regional.
- Campamento Nacional.

4.- HUELLAS Azules I (Primer Nivel) “guías azules I”

1.- Edad: entre 15 y 17 años.

2.- Duración: un año escolar.

3.- Meta Global:

VINCULAR SISTEMATICAMENTE, FE Y VIDA, (CONTEMPLACION Y ACCION) MEDIANTE:

- El ejercicio de guiatra a jóvenes de Huellas Blancas u otra actividad pastoral (catequesis, liturgia, etc.) como expresión de liderazgo y servicio.
- La formación personal y grupal que crea hombres y mujeres para los demás, como expresión de la Espiritualidad Ignaciana.

4.- Perfil del Huellas Azules I:

- Soy libre para tomar decisiones con responsabilidad y para no crear dependencia.
- Quiero expresar mis ideas, sueños e ideales.
- Descubro ser más compañero de los demás, una persona más cercana.
- Fomento la unión.
- Comprendo que cada quien tiene sus propias cualidades y su propio modo de ser y que esta diversidad nos enriquece.
- Me duele que en mi País tenga tanta fuerza la injusticia, el hambre y la miseria. Ello me motiva a no ser indiferente, sino a profundizar y descubrir qué ocasiona todo esto y sobre todo ¿qué podemos hacer?.
- Jesús es para mí el modelo a seguir.
- Mi noviazgo lo vivo en respeto, comprensión y mucho diálogo.
- Tengo conocimiento significativo de la misión.

5.- Contenidos: (ver Itinerarios)

6.- Roles:

- Coordinador de la Etapa (un huellista que integra la Etapa).
- Guías (Huellistas que integran la Etapa y acompañan a los Huellas Blancas o desarrollan otro servicio a la comunidad).
- Asesor (Es el mismo de Huellas Blancas).

7.- Signos que indican el fin de la Etapa:

- Siente necesidad de cultivar y mejorar su liderazgo.
- Sabe trabajar en equipo.
- Quiere vivir los Ejercicios Espirituales.
- No se involucró afectivamente con sus guiados.

8.- Símbolos:

- Placa que se entrega en la Promesa Huellista (Ver promesa Huellista) .
- La Cruz del Campamento Misión.
- Franela Huellas Azul.

9.- Eventos:

- Campamento Misión Semana Santa.
- Encuentro Regional Azules I.
- Promesa Huellista.
- Todos los eventos de Huellas Blancas.
- Retiros Espirituales de un día.

5.- HUELLAS Azules II (Segundo Nivel) “guías azules II”

1.- Edad: entre 16 y 18 años.

2.- Duración: un año escolar.

3.- Meta Global:

INICIAR UN CAMINO DE PRE-COMUNIDAD JUVENIL DESDE LA VINCULACIÓN SISTEMÁTICA DE SERVICIO, FORMACIÓN Y ESPIRITUALIDAD IGNACIANA, MEDIANTE:

- La guía a HUELLAS ROJAS.
- La cualificación del grupo como lugar privilegiado de amistad en el Señor.
- El conocimiento de los principales elementos de la Espiritualidad Ignaciana.

4.- Perfil del Huellas Azules II:

- **Voy definiendo a dónde quiero ir en la vida.**
- Conozco el País, y me sensibilizo ante la realidad.
- Me siento llamado a un compromiso concreto.
- Mi compromiso grupal y personal lo vivo con responsabilidad, alegría y dedicación.
- Jesús me ha acompañado en este tiempo y deseo con más fuerza seguir sus pasos.

5.- Contenidos: (ver Itinerarios)

6.- Roles:

- Coordinador de la Etapa (un huellista que integra la Etapa).
- Guías (Huellistas que integran la Etapa y acompañan a los Huellas Rojas).
- Asesor.

7.- Signos que indican el fin de la Etapa:

- Se siente comprometido con una vida cristiana activa.
- Posee capacidades de liderazgo y participación en labores de servicio comunitarios.
- Siente necesidad de participar en pro de la transformación social y política.
- Asistencia a los Ejercicios Espirituales.
- No se involucró afectivamente con sus guías.

8.- Símbolos:

- Cruz de Ejercicios Espirituales.
- Franela Huellas Azul.

9.- Eventos:

- Servicio Huellista a la Comunidad de 2 días.
- Retiro de medio día.
- Retiro con Métodos de Oración Ignaciana de un día.
- Ejercicios Espirituales Interregional .
- Convivencia Regional preparatoria del paso a Huellas Doradas (1ra semana de Junio). A partir de este evento se deja el servicio de Guía a Huellas Rojas, quedando por completo el servicio de guía en manos del Asesor
- Todos los eventos de Huellas Rojas.

6.- HUELLAS Doradas:

Es una COMUNIDAD JUVENIL DE CREYENTES que buscan madurar en lo humano y cristiano para preparar las opciones de vida. Se realiza mediante un proceso de convivencia que ofrece herramientas y experiencias para la creación del Proyecto de Vida.

Aquí hay 3 líneas de fuerza:

1. Conocimiento Personal y Comunitario para el desarrollo humano-cristiano
2. La misión como ejercicio continuo de respuesta al llamado de Jesús desde la realidad.
3. El discernimiento espiritual ignaciano como instrumento para la acción cotidiana.

1.- Edad: entre 17 y 22 años.

2.- Duración: Entre 1 y 3 años.

3.- Perfil del Huellas Doradas:

PERSONALIDAD:

- Dispuesto al encuentro y al diálogo con el otro
- Capaz de valorarse reconociendo sus cualidades y limitaciones.
- Dispuesto a buscar ayuda para superar sus limitaciones.
- Dispuesto a potenciar sus dones.
- Sencillo, alegre, crítico constructivo.
- Se alegra con los triunfos del otro y acompaña el dolor ajeno.
- Ante el noviazgo da señales de madurez y da libertad para los procesos personales.

- Se es persona a través de la hermandad, apoyo y paciencia.
- FE:
- Tiene a Jesús como horizonte de su vida.
 - Dedicar tiempo diario a la oración personal como herramienta de fe.
 - Se siente Iglesia y la ama en sus éxitos y debilidades.
 - Conoce la vida de Ignacio de Loyola y busca vivir según su espiritualidad.
 - María es su modelo de servicio.
 - Participa activamente en la Eucaristía y en el Sacramento de la Reconciliación.
 - Reflexiona su vocación cristiana.
 - Vive su fe desde su apostolado constante y da gracias a Dios por lo que recibe y hace.

MISION:

- Es creador de fe dentro de su familia.
- Es ejemplo vivo de Jesús en su comunidad.
- Asume responsabilidades concretas ante la realidad nacional.
- Es amigo y apoya a los más necesitados.
- En grupo se disciplina dónde se debe realizar un mayor y mejor servicio apostólico según los dones personales.

CONVIVENCIA:

- Tienen un espacio de reunión semanal.
- Comparten su vida personal y comunitaria.
- Enfrentan con responsabilidad y sabiduría las responsabilidades del grupo.
- Asumen con creatividad y responsabilidad la preparación de sus encuentros.
- Buscan la presencia de Jesús en la Comunidad.
- Sabe invitar y recibir nuevos miembros en la Comunidad.

ESTUDIO / TRABAJO:

- Asume con responsabilidad y creatividad sus estudios y/o trabajo.
- Cultiva al máximo su capacidad intelectual y se preocupa para que esta dimensión se desarrolle.
- Vive y asume la realidad sociopolítica en sus estudios y/o trabajo.
- Desde la experiencia de Comunidad se proyecta al servicio a los demás.

4.- META GLOBAL

FORMARSE COMO HOMBRE O MUJER IGNACIANO AL SERVICIO DE LOS DEMÁS.

5.- METAS PARCIALES

- Huellas Doradas está concebida como un proceso ascendente luego de terminar las Etapas Básicas del Movimiento (desde H. Blancas hasta H. Azules de 2do. Nivel). El tiempo de duración girará en torno a tres años.
- Las Metas Parciales responden a cada año:

5.1.- PRIMER AÑO: " Haciéndonos Comunidad "

- 1.- Iniciar un camino de amigos en la fe.
- 2.- Desarrollar la capacidad interpersonal y comunitaria de ayuda, en el crecimiento humano y cristiano.
- 3.- Trabajar los Aspectos Evangélicos que ayudan a la iniciación de la Comunidad Juvenil.

5.2.- SEGUNDO AÑO: " Señor Aumenta mi fe "

- 1.- Fortalecer la experiencia personal y comunitaria de amistad con Jesús.
- 2.- Asumir la Iglesia como Madre en la Fe.
- 3.- Cualificar el servicio apostólico personal.

5.3.- TERCER AÑO: " Señor, qué quieres que haga "

- 1.- Trabaja los tres niveles de la Opción Fundamental de la Persona Humana en base a:
 - 1ro. Hacerse Persona.
 - 2do. Vivencia de los Mandamientos de la Ley de Dios.
 - 3ro. Conocimiento de los Estados y Estilos de Vida.
- 2.- Estudiar la Estructura de los Ejercicios Espirituales.
- 3.- Preparar el paso a la CVX como profundización del Camino Ignaciano.

6.- LA COMUNIDAD JUVENIL:

6.1.- Integrantes:

- Son todos los participantes que la Comunidad considera que están incorporados.
- Aproximadamente no más de 15 y no menos de 7 participantes.
- Cada Comunidad Juvenil HUELLAS Doradas escoge para sí un nombre que esté acorde con la Mística

Cristiana.

6.2.- Decisiones:

- La Comunidad Juvenil es autónoma en sus decisiones internas y sus miembros son los responsables de preparar y llevar sus encuentros.
- Siguen las pautas que diseña la Coordinación Nacional del Movimiento.

7.- ENCUENTROS SEMANALES

El Encuentro Semanal es quien vitaliza y dinamiza el proceso de crecimiento como Huellas Doradas.

- Debe existir el espíritu de encuentro de amigos.
- Se enfocan las temáticas desde la experiencia personal.
- La profundidad de los temas debe ir acorde con las exigencias del nivel de la comunidad para que responda a las expectativas y genere retos.
- Cada encuentro debe ser un espacio afectivo y efectivo que haga de la comunidad un espacio vital. El orden del encuentro debe incluir:
 - Un tiempo breve destinado a la Oración.
 - Reflexión.
 - Saber gastar el tiempo unos con otros.
 - Evaluación Personal y Comunitaria periódica.

8.- LÍNEAS DE FUERZA

Estas Líneas apuntan a las necesidades de la etapa. Según su proceso, cualquier Comunidad Juvenil puede empezar por cualquiera de ellas.

Las Líneas de Fuerza no son necesariamente progresivas.

El tiempo de duración de la etapa lo determina el proceso, no menos de un año ni más de tres.

Las Líneas Fuerza son:

- PERSONALIZACION.
- LA MISION (personal o comunitaria)
- EL DISCERNIMIENTO - ELECCION

9.- COORDINACIÓN

- El coordinador es elegido por la comunidad, su duración es de no menos de 6 meses ni más de 1 año. Sin reelección.
- Es el delegado de la comunidad ante la Asamblea Regional y otras instancias externas.
- Cuida la realización y logística de las actividades previstas y convoca a los miembros a los encuentros semanales.

10.- ACOMPAÑANTE ESPIRITUAL

- Su función es la de apoyar personalmente a los miembros en su crecimiento y formación espiritual y Comunitaria.
- Es designado por el Asesor Regional en conjunto con el Asesor Nacional. Acompaña en el proceso formativo recomendando los temas y materiales a reflexionar en los encuentros.
- Debe mantener estrecha relación con el coordinador.

11.- EVENTOS

1er. Año:

- Retiro Espiritual de La Comunidad Juvenil (3 días)
- Experiencia Misionera de la Comunidad Juvenil durante la Semana Santa
- Convivencia Comunitaria
- Campamento Nacional de Encuentro, Formación y Misión. (8 días - Agosto)

2do. Año:

- Taller Regional de Oración Ignaciana (2 días)
- Experiencia Misionera de la Comunidad Juvenil durante la Semana Santa
- Convivencia Comunitaria
- Ejercicios Espirituales Nacional. Septiembre. (4 días)

3er. Año:

- Retiro Espiritual (3 - 4 días).
- Convivencia Comunitaria.
- Experiencia Personal de Servicio Humilde (3 días).
- Abrir espacios de encuentros para conocer CVX.
- Mes de Preparación del Paso a CVX. (que termine el domingo de Pentecostés)

12.- SIGNOS QUE INDICAN EL FIN DE LA ETAPA:

- Inquietud personal y comunitaria para:
 - Profundizar en el camino Ignaciano.
 - Asumir el trabajo continuo y permanente.

- Se siente el proceso comunitario como parte esencial de la vida.
 - Se toman decisiones fundamentales de cara a Dios.
 - Sienten los Ejercicios Espirituales como parte del proceso personal.
 - Viven las Reglas de Discernimiento Ignaciano como la mejor herramienta para hacer opciones.
- 13.- PASO DE HUELLAS A CVX: (Fase final del Proceso de Comunidad Juvenil en la que se decide si se solicita el Paso a CVX).

XII.- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL MOVIMIENTO

1.- La Etapa:

Es un grupo que se reúne SEMANALMENTE para crecer en vida y caminar en fe.

1.- MIEMBROS:

Son miembros los que siguen consecuentemente su proceso de Grupo.

De condición y edad semejante.

No menos de 5 participantes.

2.- ROLES:

Todo miembro tiene una función especial en el grupo. Esa función puede estar marcada por lo carismático o por lo organizativo, sabemos que ambos modos se necesitan. Dentro de las funciones están:

- * El Coordinador (Ver Cap.V.7)
- * El Guía. (Ver Cap. V.5)
- * El Asesor.(Ver Cap. V.2)

Nota: Toda Etapa está referida al Lugar HUELLAS, a la Región y a la Coordinación Nacional.

3.- REUNIONES / ENCUENTROS:

Son el espacio vital de crecimiento en la personalidad, en la fe y en el Compromiso. Los encuentros siguen la metodología de los ITINERARIOS.

4.- DECISIONES:

Cada Etapa tiene vida propia más no anárquica. Cada grupo sigue las directrices del Lugar HUELLAS, de la Región y de la Coordinación Nacional. Entre sus decisiones está:

- Elegir al Coordinador
- Admitir nuevos miembros.
- Programar la Agenda mensual, trimestral y anual de actividades.

5.- PASO DE ETAPAS:

- De Etapa a Etapa. (ver cada etapa)
- En junio se prepara el paso a la siguiente etapa.
- Seguir el criterio de los indicadores de fin de etapa.
- Comúnmente el no pasar de etapa significa salir del Movimiento.

6.- COMPROMISO HUELLISTA: (Ver COMPROMISO HUELLISTA)

6.1.- HUELLAS BLANCAS Y ROJAS:

- Es la expresión simbólica del deseo de seguir creciendo en HUELLAS.
- Se realiza en el marco de una celebración religiosa (propia del grupo) en la que hay la imposición de una cruz con simbologías propias de la etapa.
- Lo conceden los Guías y el Asesor de la Etapa.

6.2.- HUELLAS VERDES:

- Es la expresión simbólica del inicio de la Preparación para ser GUÍA.
- Se realiza en el marco de una celebración Eucarística en la que hay la imposición de una cruz con simbologías propias de la etapa.
- Se realiza en el marco del Campamento Nacional.
- Lo concede El Equipo Coordinador de Campamento Nacional.

7.- PROMESA HUELLISTA: (Ver PROMESA HUELLISTA)

- Es la expresión simbólica de la Incorporación plena en el Movimiento.
- Se realiza en el marco de una Celebración Eucarística.
- Es una celebración pública en la que participan otros Huellistas de la Región.
- La solicita el Asesor de etapa y la concede el Equipo Regional.

7.1.- **EN LA ETAPA HUELLAS AZUL I:**

- Se realiza después del Campamento Misión de Semana Santa.

- Participar en el Campamento Misión es condición indispensable para recibir la promesa.
- El Asesor presenta al Equipo Regional la solicitud.
- El Equipo Regional concede la promesa. Tiene la potestad de reprobar parcial o totalmente la promesa, si tiene razones de peso para tal decisión.
- Cualquier decisión no conforme puede ser apelada al Equipo Ejecutivo Nacional.

7.2.- EN LA ETAPA HUELLAS AZUL II y/o DORADAS: (al no hacerla en la etapa correspondiente)

- Se realiza en el marco de la celebración aniversaria de Huellas (9 de Noviembre).
- El Asesor o Acompañante Espiritual presenta al Equipo Regional la solicitud.
- El Equipo Regional concede la promesa. Tiene la potestad de reprobar parcial o totalmente la promesa, si tiene razones de peso para tal decisión.
- Cualquier decisión no conforme puede ser apelada al Equipo Ejecutivo Nacional.

2.- El Lugar HUELLAS:

Es la Parroquia, Barrio o Institución Educativa donde existe el Movimiento.

- Para la existencia de un Lugar HUELLAS es condición indispensable la presencia de Asesor (es) adulto (s).
- Los Responsables últimos del lugar: Párrocos, Religiosos (as), Directores (en el caso de Fe y Alegría interviene también el Coordinador de Pastoral Regional y de cada centro educativo) y/o Laicos adultos.
- Son los que solicitan la fundación de HUELLAS.
- Deciden junto a las Instancias organizativas de HUELLAS la creación del Lugar HUELLAS.
- Son los que cuidan el buen funcionamiento del Movimiento en su Lugar HUELLAS.
- Ayudan a crear vínculos de encuentro con otros Lugares HUELLAS y con la Comunidad.
- Intervienen en todo el proceso de HUELLAS.
- Participan con pleno derecho junto a los Asesores en la toma de decisiones de HUELLAS del Lugar.
- Intervienen en el buen funcionamiento del Movimiento a nivel Regional y Nacional.

1. REUNIONES: Una vez al mes todos los Asesores y Coordinadores de cada Etapa.

2.- FUNCIONES:

- Planificar, organizar y evaluar el Lugar Huellas.
- Elegir los Nuevos Asesores (Asesores en Prueba) y presentarlos al Equipo Regional.
- Determinar la permanencia de un Huellista o Asesor en el Lugar.
- Cualquier decisión puede ser apelada al Equipo Regional y posteriormente al Equipo Nacional.
- Presentar Informe a los Responsables últimos del Lugar del funcionamiento, planificación, dificultades y retos de HUELLAS en su lugar.
- Cultivar una relación sana, madura y favorable con los Responsables del Lugar.

3.- La Región HUELLAS:

Ciudad o Estado donde existe el Movimiento.

- Es la vinculación real y efectiva de todos los lugares Huellas que existen en la Región. Se hace efectiva esta vinculación mediante los servicios Regionales.
- La Funda el Equipo Ejecutivo Nacional.

1.- SERVICIOS REGIONALES:

1º.- EQUIPO REGIONAL:

- Es la Instancia Organizativa y Directiva de la Región.
- En el Plenario (reunión) tiene todo el poder de decisión, delegado por la Asamblea Nacional, para ejecutar las directrices del Movimiento.

INTEGRANTES:

Representantes de todos los Lugares Huellas existentes. Todos con voz y voto.

1º.- Un HUELLAS AZUL I por cada Lugar:

- Elegido por todos los Huellas Azul I del propio Grupo de procedencia.
- Representa a todos los Huellistas de su Lugar.
- Es Canal de comunicación entre lo Regional y el lugar que representa.
- Dura en el servicio un año.

2º.- Un HUELLAS DORADAS por cada Comunidad Juvenil Huellas Doradas existente:

- Cumple las funciones de coordinador de su Comunidad Juvenil.

- Representa a su Comunidad Juvenil ante la Región.
- Es Canal de comunicación entre lo Regional y su Comunidad Juvenil

3°.- Dos (2) Asesores por cada Lugar Huellas:

- Elegidos por el equipo de Asesores del lugar que representan.
- Representan a todo su Lugar Huellas.
- Son Canal de comunicación entre su Lugar y la Región.
- Duran en el servicio un año (pueden ser reelectos).

4°.- Acompañante de Comunidad Juvenil Huellas Doradas.

FUNCIONES:

- Coordinación, Planificación y Evaluación del Movimiento a nivel regional.
- Abrir nuevos Lugares Huellas.
- Aprobar Asesores postulados por los Lugares Huellas.
- Conceder la promesa HUELLAS.
- Exigir a Lugares HUELLAS la salida de un Huellista cuando haya razones suficientes.
- Intervenir un Lugar HUELLAS con la aprobación del Equipo Nacional.
- Proponer puntos de agenda al Equipo Ejecutivo Nacional y a la Asamblea Nacional.
- Determinar la permanencia o no de un Huellista o Asesor de la Región.
- Proponer al E.E.N. el cierre de un Lugar HUELLAS.
- Elegir el Equipo Ejecutivo Regional.
- Delegar al Equipo Ejecutivo Regional o al Asesor Regional algunas Decisiones.
- Revisar una vez al año el desempeño del Asesor Regional.

REUNIONES: Una vez al mes.

COORDINACIÓN: Coordina el Equipo Ejecutivo Regional.

2° EQUIPO EJECUTIVO REGIONAL:

Es la coordinación del funcionamiento Regional y enlace con el equipo nacional.

INTEGRANTES:

- Un Asesor electo en el y del Equipo Regional.
- Un HUELLAS Azul I, electo en el y del Equipo Regional.
- Un HUELLAS Doradas, electo en el y del Equipo Regional

Nominación:

1°.- DELEGADO REGIONAL:

- Huellas Azul I.
- Dura un año en su servicio.
- Representa a los Huellistas de su Región ante el Equipo Nacional.

2°.- SECRETARIO REGIONAL:

- Huellas Doradas.
- Dura un año en su servicio.
- Responsable de las Actas de la Asamblea Regional y junto al Asesor es responsable de las finanzas.
- Lleva un diario de vida de la Región.

3°.- ASESOR REGIONAL:

- Dura dos años en su servicio. (puede ser reelecto por un período más)
- Junto al Huellas Azul I y Doradas coordina las Asambleas Regionales.
- Representa a la Región ante el Equipo Nacional.

REUNIONES:

- Cada vez que se considere conveniente.

FUNCIONES:

- Preparar, Convocar y Coordinar las reuniones del Equipo Regional.
- Ejecutar las funciones que le delegue el Equipo Regional.

2.- EVENTOS REGIONALES:

- 1.- Encuentro Regional HUELLAS Blancas
- 2.- Campamento Regional HUELLAS Rojas (de 2 a 3 días)
- 3.- Campamento Regional Misión Semana Santa (ver Anexo CAMP. MISIÓN SEMANA SANTA)
- 4.- Jornadas de SERVICIO HUELLISTA.

- 5.- Celebración del Aniversario Huellista.
- 6.- Promesa Huellista.

XIII.- HUELLAS NACIONAL:

Es la vinculación nacional de todo HUELLAS del país. La integran Huellistas, Asesores, Religiosos (as) y Sacerdotes vinculados al Movimiento. Se reúnen por representación.

1.- Asamblea Nacional:

- Es el órgano de mayor autoridad nacional.
- Es la reunión plenaria de todos los Equipos Ejecutivos Regionales.
- Puede ser ampliada si el Equipo Ejecutivo Nacional lo considera conveniente.
- Todos con voz y voto.
- Pueden asistir Invitados.

FUNCIONES:

- Representar a las Regiones del Movimiento.
- Dar pautas de funcionamiento Nacional.
- Aprobar o Reprobar normativas de funcionamiento nacional.
- Aprobar o Reprobar la postulación del Asesor Nacional que sólo hace el Provincial de La Compañía de Jesús.
- Delegar cualquier tipo de función al Equipo Ejecutivo Nacional.
- Cultivar la formación humano-cristiana de los Asesores.

REUNIONES: 2 veces al año:

- 1ra. En Enero (de 1 día): Planificación del Funcionamiento Nacional.
- 2da. En Septiembre (de 4 días) Evaluación, Planificación , Formación y Adaptación del Movimiento a los nuevos retos del País.

COORDINACIÓN: El Equipo Ejecutivo Nacional.

2.- Equipo Ejecutivo Nacional: Es el Órgano de Coordinación Nacional.

INTEGRANTES:

Asesor Nacional, Secretaría Nacional, Coordinadores Zonales, , El Coordinador de Formación, El Coordinador del Equipo Huellas Verdes, El Coordinador del Equipo Huellas Doradas, Coordinador de Ejercicios Espirituales, Secretario de Oficina Nacional y El Equipo Ejecutivo Regional donde está la Oficina Nacional. (Todos con voz y voto).

REUNIONES: Se reúne trimestralmente.

FUNCIONES:

- Coordinar HUELLAS Nacional.
- Guiar el crecimiento humano-espiritual del Movimiento.
- Mantener Comunicación directa y expresa con Equipos Ejecutivos Regionales, Lugares Huellas, Asesores y Huellistas.
- Abrir Regiones HUELLAS.
- Establecer las Regiones HUELLAS.
- Servir de órgano informativo y formativo.
- Convocar, planificar y dirigir la Asamblea Nacional.
- Gerenciar los fondos económicos del MOVIMIENTO.
- Proponer al Provincial de los Jesuitas candidatos a Asesoría Nacional.
- Intervenir Regiones Huellas, donde la situación sobrepase las posibilidades de éstas.
- Intervenir Lugares Huellas previo diálogo con el Equipo Regional.
- Afrontar los retos y las dificultades que se escapan de las Regiones.
- Convocar Asamblea Extraordinaria.

XIV.- SERVICIOS NACIONALES:

Los inherentes al Equipo Ejecutivo Nacional

1.- Asesor Nacional:

- Es el Coordinador Nacional del Movimiento.
- Designado por el Provincial de La Compañía de Jesús y aprobado por la Asamblea Nacional.

PERFIL:

- Persona Adulta: Religioso (a), Sacerdote y/o Laico (a).
- Profundamente humano y cristiano.
- Sensible.
- Con gran capacidad de gerenciar el Movimiento.
- Con capacidad grande de vivir el presupuesto de los E.E., numeral 22.
- Con cierto grado de preparación académica.
- Con capacidad de escucha y cercanía y sobre todo, lleno de caridad.

FUNCIONES:

- Representar apostólica y jurídicamente a HUELLAS.
- Cuidar el crecimiento Humano-cristiano del Movimiento.
- Establecer y mantener la comunicación con las Regiones, Lugares, Asesores y Huellistas.
- Representar a HUELLAS ante las instancias organizativas y apostólicas de la Compañía de Jesús y de La Iglesia.
- Derecho de asistir a cualquier asamblea, reunión o evento regional o de Lugares Huellas sin necesidad de previa comunicación.
- Derecho de asistir a cualquier reunión o actividad de etapa con previo aviso.
- Fuera de la Asamblea Nacional y del Equipo Ejecutivo Nacional ejerce plenamente la coordinación del Movimiento.
- Moderar las Asambleas Nacionales.
- Puede delegar algunas funciones.

DURACIÓN:

- Un mínimo de tres años y no más de seis.
- Puede ser removido del servicio cuando el Provincial de La Compañía de Jesús y/o la Asamblea Nacional lo considere conveniente.

2.- Secretaría Nacional:

- Servicio de administración y conducción del Movimiento.
- Propuesto por el Asesor Nacional y aprobado por el Equipo Ejecutivo Nacional.

PERFIL:

- Persona Adulta: Religioso (a), Sacerdote y/o Laico (a).
- Profundamente humano y cristiano.
- Sensible.
- Con cierto nivel de instrucción que le cualifique.
- Capacidad de movilización.
- Agilidad en el traspaso de informaciones.
- Capacidad para el manejo y control de la Contabilidad del Movimiento.

FUNCIONES:

- Llevar la Contabilidad del Movimiento.
- Representar apostólica y jurídicamente a HUELLAS.
- Llevar el Libro de vida de HUELLAS.
- Levantar las actas de las Asambleas Nacionales y de reuniones del EQUIPO EJECUTIVO NACIONAL.
- Comunicar a los Guías, Coordinadores, Asesores y al Provincial de La Compañía de Jesús las informaciones pertinentes sobre HUELLAS.
- En situaciones de emergencia sustituye al Asesor Nacional.

DURACIÓN:

- Dos (2) años, puede ser reelecto.
- Puede ser removido del servicio cuando el Asesor Nacional lo considere conveniente.

3.- Coordinadores Zonales:

- Son Delegados de la Asesoría Nacional para coordinar las zonas del País.
- Designados por el Provincial de La Compañía de Jesús con aprobación del asesor Nacional.
- En HUELLAS hay cuatro zonas nacionales:
 - CENTRO: Aragua, Carabobo, Caracas y Miranda
 - LOS LLANOS: Alto Apure, Masparro, La Guanota.

- OCCIDENTE: Maracaibo, Mérida, Punto Fijo y Táchira.
- ORIENTE: Barcelona, Ciudad Guayana, Cumaná y Maturín

PERFIL:

- Persona Adulta: Religioso (a), Sacerdote y/o Laico (a).
- Profundamente humano y cristiano.
- Sensible.
- Con gran capacidad de gerenciar el Movimiento.
- Con capacidad grande de vivir el presupuesto de los E.E., numeral 22.
- Con cierto grado de preparación académica.
- Con capacidad de escucha y cercanía y sobre todo, lleno de caridad.

FUNCIONES:

- Representar apostólica y jurídicamente a HUELLAS.
- Cuidar el crecimiento Humano-cristiano del Movimiento.
- Establecer y mantener la comunicación con las Regiones, Lugares, Asesores y Huellistas de sus Zonas.
- Representar a HUELLAS ante las instancias organizativas y apostólicas de la Compañía de Jesús y de La Iglesia.
- Derecho de asistir a cualquier asamblea, reunión o evento regional o de Lugares Huellas sin necesidad de previa comunicación.
- Derecho de asistir a cualquier reunión o actividad de etapa con previo aviso.

DURACIÓN:

- Un mínimo de tres años y no más de seis.
- Puede ser removido del servicio cuando el Provincial de La Compañía de Jesús y/o la Asamblea Nacional lo considere conveniente.

4.- Coordinador de Formación:

- Servicio de planificación y evaluación del proceso formativo Huellista.

PERFIL:

- Laico(a) adulto (a) , sacerdote o religioso (a).
- Que conozca al Movimiento en profundidad.
- Con herramientas pedagógicas.
- Capacidad de diálogo.

FUNCIONES:

- Planificar y evaluar el proceso formativo Huellista.
- Hacer seguimiento a los Itinerarios de Formación.
- Visitar 2 veces al año cada Región.
- Con capacidad de crear su propio equipo de trabajo.

DURACIÓN:

- El tiempo que el Equipo Ejecutivo Nacional considere conveniente.

5.- Coordinador de Equipo HUELLAS Verdes:

- Servicio de Organización del Campamento Nacional HUELLAS Verdes.

FUNCIONES:

- Planificar y evaluar junto al Equipo que representa el Campamento Nacional HUELLAS Verdes.
- Informar al Equipo Ejecutivo Nacional la situación del Campamento.
- Presentar Presupuesto y Relación económica del C.N.H.V.
- Acompañar el proceso de transición de la nueva coordinación.

DURACIÓN:

- No menos de tres años no más de cinco, pudiendo ser modificado por el Equipo Ejecutivo Nacional si las circunstancias lo ameritan.

6.- Coordinación de Equipo HUELLAS Doradas:

- Servicio de Organización de la Etapa HUELLAS Doradas.

FUNCIONES:

- Planificar y evaluar junto al Equipo que representa el Proceso Formativo de HUELLAS Doradas.
- Informar al Equipo Ejecutivo Nacional la situación de H. D.
- Presentar Agenda y Presupuesto de los Eventos.

DURACIÓN:

- El tiempo que el Equipo Ejecutivo Nacional considere Conveniente.

7.- Coordinación de Ejercicios Espirituales:

- Servicio de Organización de Los Ejercicios Espirituales.

FUNCIONES:

- Planificar y evaluar junto al Equipo que representa Los Ejercicios Espirituales que realizan los Huellistas desde La Etapa Azules II hasta Huellas Doradas.
- Informar al Equipo Ejecutivo Nacional la situación de Los Ejercicios Espirituales.
- Planificar las Experiencias de Ejercicios que se realizan durante el año.
- Presentar Presupuesto de los Eventos.

DURACIÓN:

- El tiempo que el Equipo Ejecutivo Nacional considere Conveniente.

8.- Secretario (a) de Oficina Nacional:

- Servicio de administración y coordinación de la Oficina Nacional.
- Contratado (a) con un salario estímulo. (ver contrato)

PERFIL:

- Joven mayor de 18 años.
- Responsable.
- Capaz de aprovechar el tiempo.
- Creativo.
- Disciplinado.
- Buena capacidad de atención y aprecio a los Huellistas y demás personas que solicitan servicios en la Oficina.
- Discreto, reservado y prudente.

FUNCIONES:

- Responsable del funcionamiento, cuidado y orden de la Oficina Nacional.
- Hacer las diligencias pertinentes de la Oficina.
- Atender al Público.
- Mantener buena y frecuente comunicación con las Regiones, Lugares y Huellistas.
- Transcribir los materiales que le encomiende el Asesor Nacional.

DURACIÓN:

- El tiempo que el Asesor Nacional considere Conveniente.

9.- Comunidad de Universitarios

- Casas HUELLISTAS donde conviven estudiantes universitarios con un modo y estilo de Vida donde se comparten los bienes, se culminan los estudios universitarios y se realiza un servicio apostólico.

XV.- SERVICIOS HUELLISTA:

1.- Asesor:

NOMBRAMIENTO:

- Lo Postula el Responsable último de la Pastoral de la Parroquia, Barrio, o Institución Educativa y el Equipo de Asesores del Lugar.
- Lo Aprueba el Equipo Regional HUELLAS.

PERFIL:

- Laico (a) adulto (a) o religioso (a).
- Huellas Doradas Terminado el 1er. Año de esta etapa.
- Capaz de diálogo con los jóvenes.
- Con buena disposición para acompañar procesos personales y Grupales.
- Abierto a la Crítica.
- Dinámico (a) y Creativo (a).
- Muy RESPONSABLE.

- Que sepa ser amigo y que sepa distinguir la amistad del paternalismo y/o maternalismo.
- Que NO SE INVOLUCRE AFECTIVAMENTE con sus asesorados y/o guiados.

FUNCIONES:

- Servir de nexo entre el Lugar HUELLAS y la Región.
- Cuidar el crecimiento humano-espiritual de los jóvenes.
- Asistir a las Reuniones del Equipo Regional si es el Asesor Delegado.
- Coordinar la simbología y expresión religiosa de la etapa que Asesora.
- Acompañar el proceso de los mismos jóvenes sólo un año.
- Vinculación con la familia de los jóvenes.
- Vinculación con las otras etapas del Lugar.

DURACIÓN:

- El tiempo que el Lugar Huellas lo considere conveniente.
- El tiempo que el Equipo Regional lo considere conveniente.
- Cualquier decisión puede apelarse al Equipo Ejecutivo Nacional.

2.- Asesor en Prueba o Nuevo Asesor: (ver los criterios de Asesor)

DURACIÓN:

- No menos de un año y no más de 2 años. (tiempo que se considera prudente para ser probado y poderse denominar o no, Asesor).
- Cualquier decisión puede apelarse al Equipo Ejecutivo Nacional.

3.- Asesor Regional:

NOMBRAMIENTO:

- Lo elige el Equipo Regional.

PERFIL: (ver Asesor)

FUNCIONES: (ver equipo Ejecutivo Regional)

DURACIÓN:

- Dos (2) años.
- Puede ser reelecto.
- En la Reunión del Equipo Regional del mes de Mayo del segundo año de servicio, se prepara la elección del nuevo Asesor Regional.
- El Asesor Regional Electo comienza su servicio en el mes de Junio.
- Cualquier decisión puede apelarse al Equipo Ejecutivo Nacional.

4.- Guía: (Ver etapas Azules I y Azules II)

Servicio de acompañamiento directo a los jóvenes de HUELLAS Blancas y Rojas. Servicio en otra Actividad Pastoral.

- Los HUELLAS Azules I son Guías de los HUELLAS Blancas.
- Los HUELLAS Azules II son Guías de los HUELLAS Rojas.

PERFIL:

- Miembro Activo y Consecuente.
- Capacidad organizativa y de liderazgo.
- Dispuesto al acercamiento a sus guiados.
- Dispuesto a un mayor crecimiento en la fe.
- Capacidad de Escucha.
- Capaz de mantener una relación de amistad con Jesús.
- Practicante de los sacramentos.

FUNCIONES:

- Preparar y animar los encuentros de los jóvenes Huellas Blancas o Rojas con el Equipo de Guías de su etapa.

NOMBRAMIENTO:

- Lo nombra el Asesor del Grupo.

DURACIÓN:

- Lo que dure la Etapa.

5.- Delegado Regional: (ver Equipo Ejecutivo Regional)

PERFIL:

- Miembro Activo y Consecuente.
- Capacidad organizativa y de liderazgo.
- Dispuesto al acercamiento a sus compañeros de Etapa.
- Dispuesto a un mayor crecimiento en la fe.
- Con visión del proceso de crecimiento espiritual y apostólico de la Región HUELLAS.
- Capacidad de Escucha.

FUNCIONES:

- Es vocero de todos los guías de la Región.
- Asiste a la Asamblea Nacional

NOMBRAMIENTO:

- Lo nombra el Equipo Regional

DURACIÓN:

- Un año

6.- Coordinador de Etapa:

PERFIL:

- Miembro Activo y Consecuente.
- Capacidad organizativa y de liderazgo.
- Dispuesto al acercamiento a sus compañeros de Etapa.
- Dispuesto a un mayor crecimiento en la fe.
- Capacidad de Escucha.

FUNCIONES:

- Coopera con el Asesor en el funcionamiento de la Etapa.
- Comunicar ágilmente las informaciones acerca de las reuniones.
- Durante el mes de Junio, motiva y ayuda a ejecutar los eventos del fin de la Etapa.

NOMBRAMIENTO:

- Lo nombra el grupo según los perfiles.

DURACIÓN: Rotativa cada tres meses

7.- Coordinador de Comunidad Juvenil HUELLAS Doradas:

PERFIL:

- Miembro Activo y Consecuente.
- Capacidad organizativa y de liderazgo.
- Dispuesto al acercamiento a sus compañeros de Comunidad Juvenil.
- Dispuesto a un mayor crecimiento en la fe.
- Con visión del proceso de crecimiento espiritual y apostólico de su comunidad.
- Capacidad de Escucha.

FUNCIONES:

- Representa a su Comunidad ante la Región y ante el Equipo Nacional Huellas Doradas.
- Representa a su Comunidad ante cualquier instancia civil o eclesial.
- Vincularse con las demás Comunidades Juveniles H. D.
- Cuida la programación, ejecución y evaluación del proceso formativo.
- Fomenta un mayor nivel de amistad entre los distintos miembros de su Comunidad
- Cultiva entre los miembros el sentido de pertenencia a su Comunidad, a HUELLAS y a La Iglesia.
- Mantiene comunicación estrecha con el Acompañante de su Comunidad.
- Es miembro con voz y voto del Equipo Ejecutivo Regional.
- Es miembro con voz y voto del Equipo Nacional Huellas Doradas.

NOMBRAMIENTO:

- Electo por su Comunidad Juvenil.
- Se cambia en Mayo junto con todo el Equipo Regional.

DURACIÓN: No menos de 6 meses ni más de un año.

8.- Acompañante de Comunidad Juvenil HUELLAS Doradas:

PERFIL:

- Laico (a), Religioso (a) mayor de 21 años de edad.
- Capacidad organizativa y de liderazgo.
- Dispuesto al acercamiento.
- Con visión del proceso de crecimiento espiritual y apostólico de su comunidad.
- Capacidad de Escucha.

FUNCIONES:

- Acompañar el proceso de crecimiento espiritual y humano de los H. Doradas.
- Vincular su Comunidad con las demás Comunidades Juveniles H. D.
- Cuida la programación, ejecución y evaluación del proceso formativo.
- Fomenta un mayor nivel de amistad entre los distintos miembros de su Comunidad
- Cultiva entre los miembros el sentido de pertenencia a su Comunidad, a HUELLAS y a la Iglesia.
- Mantiene comunicación estrecha con el Coordinador de su Comunidad.
- Es miembro con voz y voto del Equipo Regional.
- Es miembro con voz y voto del Equipo Nacional Huellas Doradas.

NOMBRAMIENTO:

- Designación del Asesor Nacional o Zonal en conjunto con el Asesor Regional. Puede delegarse esta función al Equipo Regional.

DURACIÓN:

El tiempo que el Asesor Nacional o Zonal y la Comunidad Juvenil lo consideren conveniente.

9.- Equipo HUELLAS Verdes:

INTEGRANTES:

- Coordinador (a) General: propuesto (a) por el Equipo de Huellas Verdes y aprobado por el Equipo Ejecutivo Nacional.
- Grupo Organizador: es nombrado por el Coordinador General para la reflexión, organización, planificación y evaluación.
- Grupo de Apoyo y Logística: Asesores o Huellistas del lugar donde se realizará el Campamento, nombrado por el Coordinador General.
- Tesorero: encargado de las finanzas conjuntamente con el Asesor Nacional y el Equipo de Huellas Verdes. Nombrado por el Asesor Nacional.

TIEMPO DE DURACIÓN DEL EQUIPO: El tiempo que considere conveniente el Equipo Ejecutivo Nacional.

XVI.- EVENTOS / EXPERIENCIAS:

1.- Encuentro Regional HUELLAS Blancas:

DURACION: Un día, en el Mes de Mayo.

OBJETIVOS: (Según Itinerarios)

COORDINACION: Guías y Asesores de la Etapa.

CONTENIDO: Tema: "Haciendo Amigos"

2.- Campamento Regional HUELLAS Rojas:

DURACION: De 2 a 3 días. Primera Quincena de Mayo.

OBJETIVOS: (Según Itinerarios)

COORDINACION: Guías y Asesores.

CONTENIDO: Crecimiento en la Fe y Madurez Humana

3.- Campamento Nacional HUELLAS Verdes:

OBJETIVOS:

PARTICIPANTES:

- Equipo HUELLAS Verdes.
- Asesor que acompaña al grupo durante la etapa.
- Huellas Azules I que haya asistido al Campamento anterior y al Campamento Misión de Semana Santa.

- Jóvenes de la Etapa.

REQUISITOS PARA LOS JÓVENES DE LA ETAPA:

- Haber participado mínimo seis meses en la etapa.
- Todo grupo Huellas Verdes tiene que asistir con Asesor que lo represente.

TIEMPO DE DURACION: Seis días. (cinco noches). Con modalidad interna.

FECHA DEL CAMPAMENTO: Primera quincena de Agosto.

PREPARACIÓN DEL CAMPAMENTO:

1.- REUNIÓN PRE-CAMPAMENTO.

- LUGAR: Donde fije El Equipo HUELLAS Verdes.
- FECHA: Durante el mes de Abril.
- DURACIÓN: Un Día.
- PARTICIPANTES: Todo Asesor de Etapa H. Verdes.

2.- PRESUPUESTO:

- Cancelar cuota de Inscripción fijada por Equipo H. Verdes. Cancelar la inscripción a la reunión preparatoria del Campamento.

4.- Campamento Regional Misión SEMANA SANTA:

DURACION: Cinco días mínimo.

TIEMPO: Semana Santa.

OBJETIVOS:

- Conocer, vivir y sentir la presencia de Jesús en la realidad de los más necesitados.
- Vivenciar la Semana Santa en sus momentos fuertes (Jueves Santo, Viernes Santo, Vigilia Pascual).
- Descubrir la presencia del Jesús vivo en el hermano.
- Que el joven tenga una experiencia de disfrute a plenitud. Que pueda gozar de la experiencia.
- Que logre integrarse y compartir con los Huellas Azules I de la Región.

LUGAR: Donde suponga un verdadero reto de servicio a los demás.

CONTENIDOS: (Ver manual del Campamento Misión)

5.- Ejercicios Espirituales HUELLAS Azules II:

DURACION: Cuatro días.

TIEMPO: Del Sábado antes de Domingo de Ramos al Martes Santo.

OBJETIVOS:

- Iniciar al Huellista en la experiencia de los Ejercicios Espirituales de San. Ignacio en su modalidad de Retiro.
- Profundizar el discernimiento como modo y manera Ignaciana de vida.
- Crear un clima interregional de oración y reflexión.

LUGARES:

- Los Ejercicios Espirituales de Iniciación se organizan en 4 Regiones: Oriente, Centro, Occidente y Los Llanos.

CONTENIDOS: (Ver manual de Ejercicios Espirituales de Iniciación)

REQUISITOS:

- Ser integrante de la Etapa Azules II.
- Preparar con 3 meses de anticipación la Experiencia. (ejercicio de oración, profundización en el manejo de la Biblia, manejo del lenguaje ignaciano).
- Asistencia del Asesor de la Etapa a los Ejercicios.
- Inscribirse en la segunda quincena del mes de enero.

6.- Campamento Misión HUELLAS Doradas 1er. año: **(Ver manual del Campamento misión)**

7.- Ejercicios Espirituales HUELLAS Doradas 2do. año:

DURACION: Cuatro días.

TIEMPO: Primera Quincena de Septiembre.

OBJETIVOS:

- Profundizar en la experiencia de los Ejercicios Espirituales de San. Ignacio en su modalidad de Retiro.
- Preparar las opciones de la Comunidad Juvenil.
- Iniciar o Profundizar en la búsqueda PERSONAL de opciones de vida.

LUGARES:

- Los Ejercicios Espirituales de La Comunidad Juvenil HUELLAS DORADAS de 2do. Año, se harán según lo requiera el número de participantes.

CONTENIDOS: (Ver manual de Ejercicios Espirituales de HUELLAS DORADAS)

REQUISITOS:

- Ser integrante de la Etapa HUELLAS DORADAS de 2do. año.
- Preparar con 3 meses de anticipación la Experiencia. (ejercicio de oración, manejo cualificado de los Evangelios y de las cartas de San. Pablo, lectura y estudio del esquema de los Ejercicios Espirituales de San. Ignacio).
- Inscribirse en la primera quincena del mes de junio.

8.- Escuela de Asesores:

OBJETIVO: Capacitar a los Asesores que se inician en la formación de adolescentes y jóvenes.

PARTICIPANTES:

- Personas mayores de 18 años que se inician como asesores provenientes o no del mismo proceso de HUELLAS.

TIEMPO DE DURACION: Cinco (5) días. Con modalidad interna.

FECHA: Primera quincena de Septiembre.

9.- Escuela Ignaciana:

OBJETIVO:

Profundizar la Mística Ignaciana como herramienta para el acompañamiento, orientación y planificación pastoral..

PARTICIPANTES: Personas mayores de 23 años que desempeñan una labor apostólica.

TIEMPO DE DURACION: Cuatro (4) días. Con modalidad interna.

FECHA: Durante un año en 3 niveles.

10.- Escuela de Formación Pastoral:

OBJETIVO:

Elaboración de Planes de Acción y Evaluación del Trabajo Pastoral que se realiza en y desde el Centro Educativo.

PARTICIPANTES: Docentes que desarrollan actividades Extraescolares en los respectivos Centros Educativos.

II. PROGRAMAS (Unidades de Desarrollo) DEL MOVIMIENTO

| | PROGRAMA | INICIO | MISIÓN | METAS | RETOS |
|---|---|-----------------|--|--|--|
| 1 | CUPAH | 16-10-97 | Formación de Jóvenes Profesionales. | 1°.- Profesionales Jóvenes con formación Ignaciana. 2°.- Posibles Vocaciones a la vida Sacerdotal y Consagrada. 3°.- Laicos y laicas comprometidos con al Iglesia y con el país con una vivencia de al Espiritualidad Ignaciana. | 1°.- Cualificar el acompañamiento. (Destinar un estudiante SJ para coordinar la pastoral de cada Comunidad CUPAH). 2°.- Llegar a acuerdos con la Pastoral Vocacional para sistematizar el proceso de discernimiento vocacional.(Pastoral vocacional del MAGIS) 3°.- Conseguir mecanismos de financiamiento. 4°.- Sistematizar más lo vocacional. 5ª.- Facilitar todos los medios que garanticen el rendimiento académico |
| 2 | Casa "San Luis Gonzaga" | 31-5-98 | Plataforma de Apoyo a Organizaciones e Instituciones en sus Tareas Formativas. | 1°.- Proyección de HUELLAS. 2°.- Proyección de La Compañía de Jesús. 3°.- Apoyo sostenido a organizaciones e instituciones que trabajan con y para los jóvenes. | 1°.- Crear redes para un servicio de mayor cobertura. 2°.- Cualificar servicios. 3°.- Apropiamiento de los Jesuitas de Caracas de La Casa. |
| 3 | Grupo Juvenil Cristiano | 9-11-89 | Capacitar Líderes Juveniles Cristianos | 1°.- Laicos y Laicas Ignacianos con formación sólida. 2°.- Vocaciones a la vida sacerdotal y Consagrada. 3°.- Parejas Cristianas. | 1°. Expansión cualitativa (fundamentalmente en FE y ALEGRÍA. 2°.- Formación de Nuevos Asesores. 3°.- Sistematizar nuevos materiales de formación. |
| 4 | Servicio de Pastoral Juvenil (Capacitación de líderes juveniles) | 12-9-98 | - Apoyo a La Pastoral Juvenil de La Provincia, Fe y Alegría e Institutos Religiosos - Publicación de Material. - Jornada de Pastoral Juvenil. - Congreso de Jóvenes Ignacianos. | 1°.- Vinculación con Institutos Religiosos. 2°.- Apoyo sostenido a FE y ALEGRÍA. 3°.- Vinculación con Jóvenes de La Iglesia Nacional. | 1°.- Cualificar el Equipo de La Oficina Nacional. 2°.- Crear Red de Pastoral Juvenil. 3ª.- Crea un equipo de tres personas dedicadas a las convivencias. 4ª.- Crear paquetes u ofertas formativas sobre Pastoral Juvenil |
| 5 | COMUNIDAD LAICAL | 4-9-00 | Desarrollo de vida comunitaria para un servicio cualitativo y estratégico de Profesionales Jóvenes a Obras Ignacianas. Espacio de discernimiento y acompañamiento Personal. | 1°.- Sostenibilidad de la Formación en zonas urgentes. 2°.- Posible modo de llevar obras en el futuro. 3°.- Proyección de La Compañía De Jesús en La Iglesia y en El País. | 1°.- Crear Mecanismos de captación de jóvenes profesionales (colegios y FE y ALEGRÍA y UCAB). - Acordar convenios. 2ª.- Crear mecanismo de funcionamiento. 3°.- Elaborar la propuesta formativa |

Comunidades
Pastorales Estratégicas)
de: HUELLAS + PARROQUIAS + COLEGIOS sj + SJ + FE

Equipo
Dirección de Cada Comunidad
Coordinador y Administración (Laico)

Director General
Un (1) Jesuita

III. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL MOVIMIENTO

1.- CUPAH

2.- CENTRO DE CAPACITACIÓN "San Luis Gonzaga"

3.- GRUPO JUVENIL CRISTIANO

4.- SERVICIO DE PASTORAL JUVENIL

5.- COMUNIDAD LAICAL

**A
P
O
S
T
Ó
L
I
C
O

E
Q
U
I
P
O**

EQUIPOS REGIONALES

DESIGNACIÓN PROVINCIAL
P. Wi...
EQUIPO APOSTOLICO DE HUELLAS

P. Ciro Reina
P. Jorge Velázquez

DIRECTOR
Jiménez
DIR. DE FOR

DIRECTORES DE PROGRAMAS ZONALES
CASA S. LUIS GONZAGA
Eloy Rivas. SJ
P. Williams González Jiménez,

DIRECTORES ZONALES
ORIENTE
Lic. Ana Ceballos
FALCÓN-ZULIA
Sr. Alan Romero
ANDES - ALTO APURE
Lic. Urbano Zambrano
CENTRAL
Lic. Iris Solórzano

DIR. DE E.E.

DIR. H. DORADAS

DIR. COMISIÓN H. VERDES

DIR. COMISIÓN VOCAIONAL

Lic. Carmen J. Paredes
Por nombrar
Lic. Tulio Otaiza
Onésimo González, S.J.

ESTRUCTURA INTERNA DE LOS BLOQUES TEMÁTICOS DE LOS ITINERARIOS DE FORMACIÓN.

1º.- Los Encuentros se conciben como BLOQUES TEMÁTICOS.

2º.- BLOQUE TEMÁTICO: Es una Unidad de Desarrollo Integral.

- Por abordar todo y a todos los alumnos. Que ningún aspecto de la vida (de adolescentes y jóvenes) quede excluido del tratamiento de cada Bloque Temático.
- Porque se relaciona expresamente con otras áreas de la vida.
- Porque lo analítico, la acción y la celebración, se convierten en fuerzas que configurarán la expresión de Fe y Vida.
- La dimensión de lo Integral requiere cambios decididos:
 - En el Modo de planificar (Se planifica y desarrollan, no una clase, sino encuentros).
 - En el modo de interrelación guía - guiado.
 - Para superar la concepción de reuniones como un mero ejercicio de información religiosa, y lo que es peor como formación cultural. Esto ni llena ni satisface a la persona (Ignacio de Loyola).
 - Para que los encuentros sean motor que vitalice al Grupo y lo cualifique como Católico.

3º.- EL BLOQUE TEMÁTICO. Cuenta con (4) cuatro NIVELES, estructurales y Estructurantes (de orden transversal y longitudinal) que orienta las metas que se desean alcanzar.

4º.- COMPENSIÓN DE LOS NIVELES.

| Nivel del BLOQUE TEMÁTICO | Significado y Alcance de cada NIVEL |
|---|--|
| <p>1er. Nivel</p> <p><u>PISANDO</u> TIERRA</p> | <p>Pisando Tierra es la Apertura del Bloque Temático. Se trata de objetivar y Contextualizar opiniones, conceptos y sentimientos sobre el tema.</p> <p>Con una metodología adiva y con los recursos que más ayuden (insumos, lugares, PISANDO modos):</p> <p style="text-align: center;">“Exteriorizar (la mayor cantidad posible de) informaciones, y sentimientos que tiene el grupo sobre el Tema”. “Comunicar lo que uno sabe y vive”</p> <p>Pisando Tierra es:</p> <p>1º.- Inducir la puesta en común de Informaciones y Sentimientos.</p> <p>2º.- Socializar Conceptos.</p> <p>3º.- Plastificar razonamientos (El nombre y apellido que el grupo da realmente a diversos aspectos del tema, y no el que nos gustaría a los adultos).</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>4º.- Ubicar los diversos tópicos del tema tratado, desde la experiencia que tiene cada participante.</p> <p>Notas: 1ª.- Pisando Tierra, puede durar todo un primer encuentro. 2ª.- Creatividad, Agilidad Capacidad de Referir al mundo personal de cada participante, es la clave de una buena apertura de cada Bloque Temático.</p> <p>Un buen desarrollo de. Pisando Tierra, ayuda a alcanzar mayor nivel de participación y objetivación.</p> |
| <p>Nivel del BLOQUE TEMÁTICO</p> | <p>Significado y Alcance de cada NIVEL</p> |
| <p>2do. Nivel</p> <p>ABRIENDO HORIZONTES</p> | <p>Abriendo Horizontes, es la profundización de los diversos tópicos que estén aflorando con el Bloque Temático. Se trata de conectar y reflexionar lo que uno sabe y vive desde la profundidad de cada participante. Con ejercicios ágiles de reflexión y análisis (y hasta con radioforos, canciones, videos, etc.)</p> <p style="text-align: center;">“Analizar en profundidad la propia vida y lo que sucede en el entorno” “Posibilitar nuevas interrogantes vitales”</p> <p>Abriendo Horizontes es: 1º.- Adquirir herramientas para hacer síntesis personales. 2º.- Impulsar nuevas claves de lectura sobre la vida y el entorno, para que cada participante, haga sus propios equilibrios entre lo objetivo y lo subjetivo.</p> <p>Notas: 1ª.- Abriendo Horizontes, requiere de la habilidad del guía para no aburrir, ni dogmatizar. 2ª.- Tratándose de un encuentro, donde surgen cuestionamientos, afirmaciones y tomas de postura (internas y externas), conviene que el guía utilice como recursos aquello que es significativo para los guiados. (música, videos con ternas que gusten). Despréndase (el guía) de la excesiva tendencia a decir la última palabra. Deje que sea el mismo guiado quien diga lo más agudo y más crítico para que tenga mayor efecto. 3ª.- Tenga en cuenta que adolescentes y jóvenes, necesitan tiempo suficiente para digerir las cosas, y mucho más si se trata de actitudes y tomas de postura. Sea paciente para esperar los procesos propios de cada participante. 4ª.- Hay que desarrollar estrategias que muestren la continuidad. Ayuda mucho abrir este 2do. encuentro con los materiales, opiniones, etc, que surgieron del 1er. encuentro.</p> <p>Un buen desarrollo de Abriendo Horizontes, ayuda a que el guiado eleve el nivel de cuestionamiento de la propia vida y del entorno.</p> |

| <p>Nivel del BLOQUE TEMÁTICO</p> | <p>Significado y Alcance de cada NIVEL</p> |
|--|---|
| <p>3er. Nivel</p> <p>NOVEDAD</p> | <p>Novedad, es leer a la luz de Jesucristo lo que siento, pienso y vivo. Se trata de escudriñar en la Biblia, la propuesta personal y colectiva, que nos hacen con el bloque temático.</p> <p>Con creatividad, gusto y sobre todo leyendo en clave de Joven, los pasajes de la Biblia que más ayuden:</p> <p style="text-align: center;">“Sintonizar la propia vida con la Novedad Cristiana” “Motivar Pactos (sacramentos) internos con Jesús”</p> <p>Novedad es:</p> <p>1º.- Buscar y encontrar en la Palabra de Dios, el profundo sentido de vivir. 2º.- Impulsar ideales auténticos, que nacen del pacto con Jesús. 3º.- Fortalecer la personalidad, para que cada participante sea más feliz y sienta unas irresistibles ganas de concretar su amor, en servicio a los demás.</p> <p>Notas:</p> <p>1ª.- Novedad, requiere que el guía sea el primer amigo de Jesucristo. 2ª.- Novedad, puede diseñarse como una celebración religiosa o cultural. 3ª.- Se necesita, aprender a buscar en los pasajes de Jesús, aquellos aspectos que ganan al joven. 4ª.- Si Novedad se planifica como una celebración religiosa, requiere creatividad para organizar celebraciones de fe, con simbologías que hablen al corazón y a la mente de los participantes. 5ª.- La Liturgia es más rica, atrevase a soñar, innovar y a ir más allá de los esquemas convencionales. Eso sí, que sus ritos tengan un profundo sentido evangélico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¡Que haya efectismo, pero no magia! - ¡Qué haya símbolos, pero no simplonerías! - ¡Qué haya rito (pasos), pero no rigideces! - ¡Qué haya emotividad, pero que se sepa encausar! <p>Un buen desarrollo de Novedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brinda al guiado, elementos básicos para la expresión personal de su fe (si carece de ellos por fragilidades de su hogar). - Fortalece el talante cristiano del Grupo. - Crea un clima de sanidad afectiva y de fraternidad. |

| <p>Nivel del BLOQUE TEMÁTICO</p> | <p><u>Significado y Alcance de cada NIVEL</u></p> |
|---|---|
| <p>4to. Nivel</p> <p><u>LAS PALABRAS</u> NO BASTAN</p> | <p>Las Palabras no Bastan, es pasar a la Acción. Se trata de articular Fe y Vida. Desde la Celebración y el Compromiso, puede lograrse una profundización personal y grupal.</p> <p>Con estrategias, pedagogía y entusiasmo: “ Vivenciar la propuesta de MADUREZ HUMANA y CRECIMIENTO EN LA FE, que desarrolla el bloque temático”</p> <p>Las Palabras no Bastan es: 1º.- Pasar de la teoría a la práctica. 2º.- Una Celebración y/o una Actividad 3º.- La acción que se planifica como expresión de compromiso, debe ser acorde al Objetivo Específico del bloque temático. 4º.- Fortalecimiento de la expresión de Fe y de Servicio, es la concreción del Compromiso Cristiano.</p> <p>Notas: 1ª.- Las Palabras no Bastan, requiere que el guía esté dispuesto a implicarse. 2ª.- Las Palabras no Bastan, puede desarrollarse fuera del espacio común de reuniones. 3ª.- Se necesita, aprender a buscar aquellas celebraciones o acciones que más ganen al joven. 4ª.- Si se planifica como una acción de servicio, hay que ser creativo y muy hábil para evitar que se vaya de las manos tal acción. 5ª.- Si se planifica como una acción religiosa, tenga en cuenta la nota 5ta. desarrollada en Novedad.</p> <p>Un buen desarrollo de Las Palabras no Bastan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalece en el guiado y en el grupo, la actitud de servicio y solidaridad. - Sirve de elemento evaluativo: 1º) del Contenido del Bloque Temático, 2º) de la Metodología y Pedagogía empleada por el guía, 3º) del talante cristiano o no del mismo grupo. |

I.- IDEARIO DE LA ETAPA: “Un líder para los demás”

II.- DESTINATARIOS: Jóvenes entre 15 y 17 años.

III.- DURACIÓN DE LA ETAPA: Año Escolar.

IV.- REALIDAD DE LOS DESTINATARIOS:

ÁREA N° 1.- SENTIDO DE LA VIDA

1.1. - LO PSICO-FÍSICO:

- Los jóvenes en su etapa inicial (15 -17 años) han alcanzado (en su mayoría) sus cambios físicos.
- Es un período de ajuste y equilibrio entre lo físico y lo afectivo.
- La amistad, el encuentro con otros (as) adolescentes y jóvenes abarca la totalidad del tiempo.
- El deporte u otra actividad (cultural, religiosa, social) son los instrumentos más eficaces para la autoafirmación, para forzar los cambios psico-físicos que todavía no se han dado y para superar las limitaciones en la convivencia con los amigos o la familia.

1.2. - LO AFECTIVO:

El desarrollo de la afectividad está muy condicionado por los retos o metas que el adolescente y el joven inicial se traza. Estos retos o metas son:

1º.- Un cuerpo aceptable (para los demás y para sí).

- **Si se logra:** hay una sensación de paz, de alegría y en muchos casos de exhibicionismo.
- **Sí no se logra:** hay una aparente conformidad que se quiebra cuando se siente ridiculizado(a).

2º.- Una intelectualidad capaz.

- **Si se logra:** hay reacciones de ayuda, de ascenso de estrato dentro del núcleo familiar (se le valora mucho), alegría. No pocas veces se manifiesta un sentimiento de superioridad como expresión negativa de esta meta lograda.

3º.- Una Familia Completa y Sana.

- **Si se Tiene:** hay armonía.
- **Si no se Tiene:** las relaciones posibles son las siguientes.

| Reacciones Negativas | Reacciones Positivas |
|---|--|
| - Complejo de inferioridad. - Rechazo de la figura masculina. - Fijación con la figura femenina. -Tendencia a ser maternalista (Ya sea el muchacho o la muchacha). | - Sueña con una familia ideal - Asume roles de mayor responsabilidad dentro de su hogar. - Es agudo en su análisis de la familia. |

| | |
|--|--|
| - Reproducir la figura de un padre tierno con los que consideran que no lo tienen. | - Desarrolla un alto nivel de comprensión. Es sensible ante el dolor ajeno. - Con las personas adultas que la dan cariño y le apoyan inicia una amistad hasta el punto de sentirlo Padre – Madre. |
|--|--|

4º.- Noviazgo:

- **Si se logra:** las posibles reacciones son las siguientes:

| Reacciones Negativas | Reacciones Positivas |
|---|---|
| - Chantaje afectivo (se da una especie de control y atadura que luego no se sabe manejar). - Relaciones sexuales antes de la edad del matrimonio que creen heridas psico-físicas. - Descuido de los estudios, de la familia. - Ruptura malsana del círculo de amigos. - Una sensación de soledad aunque esté apasionadamente acompañado. | - Mayor equilibrio afectivo (ternura, aceptación de sí mismo). - Aprendizaje rápido de la fidelidad. - Mayor ejercicio del diálogo. - Interés por superar dificultades. - Asumir más retos. |

- **Si no se logra:** las posibles reacciones son las siguientes:

| Reacciones Negativas | Reacciones Positivas |
|--|---|
| - Complejo de Inferioridad. - Buscar a como dé lugar noviazgos (en el caso de los varones) con gente. de menor edad, - Puede desplegarse una insatisfacción personal que afecta estudios, familia y amigos. - Inicia relaciones afectivas (denominadas levantes) que se mueven en un marco negativo causan heridas. | - Mayor esfuerzo por alcanzar ideales (físicos, intelectuales, sociales). Deseo de convertirse en el chico – chica ideal - Dedicación casi exclusiva a actividades deportivas, culturales, sociales e intelectuales. Cultivo de amistades. |

NOTA:

La mayoría de los adolescentes y jóvenes iniciales ciudadanos (de ciudad) valoran más lo que pueden hacer y aprender en el área de avances tecnológicos,

culturales, y deportivos respecto del mundo del noviazgo.

1.3 LO INTELECTUAL

El adolescente y el joven en años iniciales cuenta con suficientes herramientas intelectuales para afrontar con seriedad su capacitación. Esta puede ser de orden práctica o teórica, y en muchas cosas se entremezclan:

- Se da cierta autosuficiencia.
- Si los padres son personas de preparación escasa, el adolescente y el joven inicial pronto los supera en información aunque no en sabiduría.
- Está en capacidad de elaborar sus propios ritmos y métodos de aprendizaje.
- Le motiva más lo experiencial, lo novedoso, lo retante, lo que está en boga.
- Tiende a prescindir de las causas para ir rápido a los efectos.
- Su tendencia al efectismo, mal llamada eficacia juvenil no es en el fondo negativo, es más bien una inclinación propia de la edad a que las cosas salgan bien. Este aspecto necesita orientación para que sea realmente un esfuerzo por la eficiencia.
- Si logra éxito en sus estudios, su ánimo se eleva hasta darse casos en que se autodescubre muy capaz.
- Se tiende a perder el tiempo entre 9º y 4º año. De cara al 5º año e ingreso a la Universidad se muestra tenso.
- El primer año de Universidad (muchas veces) supone un reajuste a todo nivel. Es un verdadero ejercicio de autodisciplina afectivo, intelectual, social y familiar.

1.4.- EL AMBIENTE:

- Lee y relea lo que pasa fuera de su hogar. Proceso que se da de modo muy intimista pero que con herramientas puede ayudarle a una mayor socialización.
- En forma contradictoria asume y deja casi simultáneamente los patrones de conducta socializados.
- Es un joven orquesta: toca al son que le piden, por ello no es conveniente catalogarlos o estereotipados. Ante los estereotipamientos reacciona fuertemente.

ÁREA Nº 2.- LA FE

2.1.- DIOS:

- El joven en años iniciales maneja al mismo tiempo, su concepción de Dios de la infancia y lo que ha ido adquiriendo como información a través de las clases de primera comunión, confirmación o lo que ha descubierto a través de sus estudios, familiares o amigos.
- La figura de Dios varía mucho, dependiendo de la fe de su infancia y de su círculo de conocimiento actual. Enumeramos algunas:
 - Un Dios que se vive desde un mundo muy privado y que no se sabe expresar formalmente.
 - Un Dios sentido en función de las propias necesidades.
 - En ocasiones un Dios muy tierno que puede significar alejo de ansiedad, figura materno-paterna, fuente de respeto.
 - Entre los atributos de Dios aparecen: Bueno, alegre, reclama, produce paz, poderoso, etc.
 - Con frecuencia aparece una figura de Dios problematizado, objeto de dudas, incluso de negación.

2.2.- RELIGIOSIDAD:

- El mundo religioso es muy simbólico, lleno de figuras, de imágenes. Puede darse una mezcla de elementos cristianos y de la naturaleza. Esto se debe al camino que ha empezado el adolescente y el joven inicial que pudiéramos llamar de síntesis en su imaginaria religiosa.
- La herencia familiar y el vecindario tiene mucho que ver con la religiosidad. Es importante descubrir el modo religioso de la familia y de los amigos para conocer sus riquezas y sus fragilidades.
- En ocasiones lo religioso es un camino de escape a la situación de violencia, agresividad o anulación tanto familiar como del ambiente que se ha sufrido desde niño. O puede ser un camino de búsqueda de aceptación y reconocimiento.

2.3.- IGLESIA:

- Para el Adolescente y el joven inicial La Iglesia significa el templo.
- Mayoritariamente no se entiende la vinculación entre Vida e Iglesia.
- Dependiendo de la Iglesia (Parroquia - Capilla) y su modo significativo de celebrar sus liturgias, entonces los adolescentes y jóvenes iniciales participarán o no de esas actividades.
- El alejamiento de los actos religiosos de las Iglesias se debe mayoritariamente a la manera insípida y poco creativa de quienes organizan la liturgia.
- En el fondo, nuestros adolescentes y jóvenes iniciales quieren más símbolos, más música, más alegría, más movimiento, y menos temáticas aburridas, de tal manera que la Capilla sea un lugar agradable, de amigos y que le aumente la fe.
- La información sobre la Iglesia es escasa y poco sistemática.
- Le enorgullece saber que la Iglesia tiene Fama y se alegra cuando un cura ha hecho una acción muy arriesgada en favor de los demás. Esto se debe a que la vida misma de los adolescentes y jóvenes iniciales gira en torno a las novedades propias de su cambio psico-físico.

2.4.- ORACIÓN:

- La oración depende de sus estados de ánimo.
- La practica casi en forma ritualista pero en su mundo privado y como medio de conseguir paz, o fuerzas para enfrentar las dificultades.
- Es una oración mayoritariamente de petición.
- Muchas veces no avanza hacia un enriquecimiento de su oración por falta de experiencias y/o personas que lo ayuden.

ÁREA Nº 3.- LOS VALORES

3.1.- Autonomía Moral.

- El comportamiento moral del adolescente y el joven inicial comienza a ser más autónomo. Esta autonomía se manifiesta en:
1º.- Una mayor responsabilidad al enjuiciar actitudes y comportamientos y las nuevas experiencias que realiza (administrar dinero, organizar su tiempo, escoger amigos, expresar sus opiniones).
2º.- Con muchas incoherencias: por su inmadurez afectiva y el despertar de la agresividad y sexualidad.
- Los criterios morales dependen mucho del ambiente, la moda, la televisión.
- El sentido de culpabilidad lo lleva al aislamiento, la inseguridad, la ansiedad y la duda.

3.2.- Escala de valores.

- Son reacios a una moral impuesta, pero aceptan la necesidad de unas normas para saber lo que hay que hacer. Tiene gran importancia lo que dice el cura o el adulto, cuando éstos son significativos en su vida.
- Son exigentes con los demás y muy compasivos y tolerantes consigo mismos.

3.3.- Identificación con los valores evangélicos.

- La tendencia del adolescente y el joven inicial a identificarse con líderes, héroes, ídolos., le lleva a interesarse por la persona de Jesús y por los valores que ofrece; pero casi siempre en forma de admiración o como elemento teórico.
- Muchos de ellos conocen los valores evangélicos (fruto de la instrucción religiosa), pero no ven la necesidad de vivirlos en la propia vida.

3.4.- Elección:

- Se siente capaz de hacer elecciones. Actitud que se enfrenta con el Qué y Para Qué elegir. Este aspecto necesita acompañamiento.

ÁREA Nº 4.- LA CONVIVENCIA

4.1.- LA FAMILIA:

- Empieza a crear un modo particular de relación con los sujetos de la casa. Empeorará o mejorará dependiendo del trato que recibe.
- Se desata una ansiedad por salir de Casa, por emanciparse.
- Las situaciones conflictivas de la familia le afectan demasiado.
- A veces desarrolla unos papeles protagónicos dentro del hogar que pueden ser muy positivos si estos se enmarcan en logros para el bienestar común de su familia.
- Cuando aparecen las situaciones límites (muerte de familiares muy queridos, ausencia del padre, crisis económica repentina) genera un nivel de reflexión muy agudo y en ocasiones muy certero. Si trae de la infancia una buena sensibilidad familiar, esto se convierte en una gran experiencia.
- Puede darse una relación afectiva de chantaje, fruto de la pérdida de control de los padres o fruto de que el hogar no cubre las expectativas.
- Mayor capacidad para comprender los conflictos familiares.
- Siente la imperiosa necesidad de autofinanciarse sus gastos y de aportar a la casa.
- Le gusta un hogar ordenado, limpio, agradable, donde puedan ir sus amigos, aunque en muchos casos no sepa cómo lograr este deseo.

4.2.- LOS AMIGOS / EL GRUPO:

- Busca y cultiva amigos.
- Se siente líder en algo y con alguien.
- Pacta a la palabra dada entre amigos.
- Tiene sentido de pertenencia.
- Acepta nuevos miembros entre el grupo de amigos.

4.3.- EL COLEGIO

- Los estudios son el punto central de diálogo pero no de acción.
- Se forman grupos en torno a intereses comunes (intelectuales, bromas, habilidades deportivas, habilidades físicas, gustos artísticos y hasta aspectos negativos)
- Aunque al nivel de salón de clases no haya un gran nivel de amistad, ante la dificultad de un compañero con un profesor o agente que exprese autoridad, el grupo cierra filas en una especie de fidelidad y respaldo, que muchas veces abre camino para reiniciar la amistad del salón.
- Sueña con la universidad aunque no ponga todos los medios necesarios para lograrlo.

- Es ágil en gestionar sus dificultades.
- Tiene herramientas para ayudar a otros.

4.4.- LOS OTROS

- Si no son de mi grupo, me son extraños aunque los vea con frecuencia.
- Se quiere y no se quiere con matices.
- La situación límite del otro (muerte de un ser querido) si resuena con las propias situaciones límites despiertan un gran nivel de acercamiento y comprensión.

ÁREA Nº 5.- COMPROMISO

5.1.- CON LOS AMIGOS:

- Ante las dificultades del amigo, cualquier cosa que haga en su beneficio es válida.
- La forma de solidaridad más importante es la presencia física.
- El liderazgo de conciencia no puede faltar, aunque muchas veces no se le tome en cuenta.

5.2.- CON LA REALIDAD

- Perciben las situaciones difíciles y se está informado de ellas, aunque se muestre indiferente.
- La comunidad donde se vive, muchas veces no dice nada, a no ser que allí estén los amigos.
- Las catástrofes o problemáticas muy gráficas les llaman la atención.
- Ante situaciones muy difíciles locales, regionales etc. se muestran impotentes.
- Si participan de alguna agrupación que goza de su aprecio, se es capaz de realizar grandes servicios en beneficio de otros.
- Es muy hábil para analizar y reaccionar ante la realidad.
- Sabe atravesar las dificultades económicas sin mostrarse herido.

5.3.- CON LOS DÉBILES:

- Cuando el maltratado es un niño se siente muy afectado y dispuesto a arriesgarse.
- Por estar tan distraído en su mundo casi no percibe el dolor del otro.
- Cuando recapacita en la herida que ha producido a un ser querido se es capaz de grandes gestos de reparación.
- Hay impotencia para ayudar ante las dificultades de los demás, y por eso su primera reacción es de histeria, huida o de ensimismarse.
- Sueña resolviendo dificultades de los demás.

V.- ESTRUCTURA DE FORMACIÓN

META GLOBAL: VINCULAR SISTEMÁTICAMENTE, FE Y VIDA, (contemplación y acción) MEDIANTE:

- El ejercicio de la guiatra de adolescentes de Huellas Blancas u otra actividad pastoral, como expresión de liderazgo y servicio.
- La formación personal y grupal que crea hombres y mujeres para los demás, como expresión de la espiritualidad Ignaciana.

| PERÍODO | De Octubre a Diciembre (1ª fase) META 1 | De Enero a Marzo (2ª fase) META 2 | De Abril a Julio (3ª fase) META 3 |
|-------------------------------|--|---|---|
| METAS PARCIALES | Aprender a ser guía desde las dificultades de Jesús | Adquirir herramientas técnicas y dinámicas que cualifiquen la Guiatura a Huellas Blancas y cualquier otro servicio a la comunidad | Fortalecer la madurez humana cristiana desde el modelo de hombre y mujer que proponen los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola. |
| MOVIMIENTOS | 1.- De ser guía juvenil a ser guía juvenil cristiano. 2.- De pensar como líder a sentirse acompañante. 3.- De estar con los Huellas Blancas a saber convivir. 4.- De pensar sólo en el grupo a pensar también en otros grupos | 1.- De utilizar cualquier método de organización a buscar el método que más se aproxime a los principios del Evangelio. 2.- De ayudarse con métodos individualistas a buscar elementos que enriquezcan la personalidad. 3.- De generar grupitos a buscar la integración. | 1.- De vivir la madurez a vivirla según las bienaventuranzas del Evangelio. 2.- De sentirse maduro a ponerse grandes retos. 3.- De crecer y madurar individualmente a lograrlo con el equipo de la etapa. 4.- De madurez para el beneficio individual a una madurez en beneficio del País. |
| CONDUCTAS DE DESEMPEÑO | 1.- Es un guía generoso. 2.- Se siente acompañante juvenil. 3.- Es un joven cercano a todos. 4.- Se siente parte de la Iglesia. | 1.- Es un joven innovador desde la Fe. 2.- Se enriquece con la convivencia grupal. 3.- Es un joven que genera lazos de amistad. 4.- Aporta para que el País sea mejor. | 1.- Asume con libertad y madurez su compromiso Cristiano. 2.- Se traza grandes retos. 3.- Se siente integrado en el grupo. 4.- Sus cualidades están al servicio de los más necesitados. |
| EXPERIENCIAS VIVENCIAS | 1.- De guiatra responsable. 2.- De acompañamiento responsable. 3.- De compañerismo. 4.- De pertenencia a la Iglesia. | 1.- De capacidad inventiva. 2.- De saber disfrutar del encuentro con los demás. 3.- De grandes amigos. 4.- De solidaridad. | 1.- De compromiso cristiano. 2.- De retos en su crecimiento personal. 3.- De capacidad de convivir con sus amigos de Azules I. 4.- De manifestación concreta a su ayuda por los demás. |
| CONTENIDOS | Bloque Temáticos: 1.- El guía el mejor amigo. 2.- Conociendo los Itinerarios. 3.- Liderazgo vs. Líder. | Boques Temáticos: 4.- El Huellista es un hombre y una mujer de Fe. 5.- Técnicas de guiatra juvenil. 6.- Preparando Campamento Misión. | <ul style="list-style-type: none"> • Bloques Temáticos: 7.- La Espiritualidad Ignaciana. 8.- El País que queremos. 9.- Discernimiento Vocacional. |
| ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none"> • Encuentros semanales • Guiatura a Huellas Blancas. • Ir todo el grupo a Misa los domingos. • Retiro de un día. | <ul style="list-style-type: none"> • Encuentros semanales. • Guiatura a Huellas Blancas. • Ir todo el grupo a Misa los domingos. • Retiro de un día. • Campamento Misión Semana Santa | <ul style="list-style-type: none"> • Encuentros semanales. • Guiatura a Huellas Blancas. • Ir todo el grupo a Misa los domingos. • Retiro de un día. • Promesa Huellista. • Celebración de despedida. |
| EVALUACIÓN | ¿Quién Evalúa? El asesor de la etapa. | ¿Cuándo se evalúa? Al final de cada período. | ¿Cómo se evalúa? * Teniendo en cuenta la meta global. * Verificando las metas parciales, si se han cumplido o no. * Confrontando a cada Huellista con el perfil planteado. |

El Campamento Misión Semana Santa es una experiencia que:

- Te da la oportunidad de servir con suma generosidad a una comunidad o caserío de extrema pobreza.
- Te da la posibilidad como Región Huellista para consolidar los lazos de amistad e identidad Huellista que todo Azul I necesita para perseverar en Huellas.
- Que todo Huellas Azul I prepara con ilusión y creatividad el Campamento. [1 Blancas Soy amigo.doc](#)