

HUELLAS VERDES



AMIGO PARA LOS DEMÁS

MOVIMIENTO JUVENIL CRISTIANO
HUELLAS

I.- IDEARIO DE LA ETAPA: "Amigo para los demás"

II.- DESTINATARIOS: Adolescentes entre 14 y 16 años.

III.- DURACIÓN DE LA ETAPA: Año Escolar (De Octubre a Julio).

IV.- REALIDAD DE LOS DESTINATARIOS:

ÁREA N° 1.- SENTIDO DE LA VIDA

1.1.- LO PSICO - FISICO:

- La preocupación de los adolescentes por los cambios físicos y psicológicos de la pubertad es fuente de inestabilidad emocional e inseguridad personal, de ansiedad y búsqueda.
- El sexo y el deporte son los medios principales de autoconocimiento.
- Aparecen los primeros indicios de interés y relación con personas del otro sexo.
- En las muchachas se da una evolución más acelerada.

1.2.- LO AFECTIVO:

- El desarrollo de la afectividad viene condicionado por el cambio. Este cambio:
 - Rompe el equilibrio y armonía de la niñez.
 - Provoca satisfacción - desagrado, euforia o depresión.
 - Se manifiesta en unos signos: apatía, indisciplina, oposición, terquedad, crítica, timidez, incomprensión, activismo.
 - Se exterioriza en el abandono de lugares antes frecuentados, relaciones, estilos de vida, formas de comportamientos de la infancia.

La demanda de cambio va acompañada de la falta de lenguaje adecuado para expresar su nuevo mundo de necesidades, por eso los adolescentes aceptan fácilmente las respuestas superficiales y estereotipadas que ofrece la sociedad de consumo.

1.3. - LO INTELECTUAL:

- El adolescente pasa de la lógica concreta a la lógica formal, con capacidad para los conceptos y abstracciones (se inicia la capacidad de análisis, síntesis, inducción, deducción, hipótesis, comprobación, simbolización).
- Es una edad donde hay más capacidad de distinguir lo esencial de lo accidental.
- Comienzan a preguntarse por las causas de lo que ven a su alrededor. Es la edad de los porques, esto genere un sobrecargado interés por conocer el significado de las cosas y acontecimientos.
- Es una edad para cultivar al máximo la dedicación a los estudios.

1.4.- EL AMBIENTE:

En la mayoría de los casos, los Padres ya no son los ideales. Se da un proceso de desmitificación. Reclaman la acogida y/o aprobación incondicional y gratuita de los adultos. Son sensibles a los valores de los adultos A través de ellos se preguntan por un cierto sentido de la vida. Aunque este sentido se queda solamente en sentirse bien.

AREA N° 2.- LA FE

2.1.- DIOS:

- El pre-adolescente y adolescente maneje al mismo tiempo, su concepción de Dios de la infancia y lo que ha ido adquiriendo como información a través de las clases de primera comunión, confirmación o lo que ha descubierto a través de sus estudios, familiares y/o amigos.
- La figura de Dios varía mucho, dependiendo de su infancia y de su círculo de conocimiento actual. Enumeramos algunas:
 - Un Dios que se vive desde un mundo muy probado y que no se sabe expresar formalmente.
 - Un Dios sentido en función de las propias necesidades.
 - En ocasiones un Dios muy tierno que puede significar: superación o alejamiento de la ansiedad, figura materno-paterna, fuente de respeto.
 - Entre los atributos de Dios aparecen: Bueno, alegre, reclama, produce paz, poderoso, etc.
 - En la adolescencia empieza a aparecer una figura de Dios problematizado, objeto de dudas, incluso de negación.

2.2.- RELIGIOSIDAD:

- El mundo religioso es muy simbólico, lleno de figuras, de imágenes. Puede darse una mezcla de elementos cristianos y de la naturaleza. Esto se debe al camino que ha empezado el pre-adolescente y adolescente que podríamos llamar de síntesis en su imaginación religiosa.
- La herencia familiar y el vecindario tiene mucho que ver con la religiosidad. Es importante descubrir el modo religioso de la familia y de los amigos para conocer sus riquezas y sus fragilidades.
- En ocasiones lo religioso es un camino de escape a la situación de violencia, agresividad o anulación tanto familiar como del ambiente que se ha sufrido desde niño. O puede ser un camino de búsqueda de aceptación y reconocimiento.

2.3.- IGLESIA:

- Para el pre-adolescente y adolescente la Iglesia significa el templo.
- Mayoritariamente no se entiende la vinculación entre Vida e Iglesia.
- Dependiendo de la Iglesia (Parroquia - Capilla) y su modo significativo de celebrar sus liturgias, entonces participarán o no de esas actividades.
- El alejamiento de los actos religiosos de las Iglesias se debe mayoritariamente a la manera insípida y poco creativa de las liturgias.
- En el fondo, nuestros adolescentes quieren más símbolos, más música, más alegría, más movimiento, y menos temáticas aburridas, de tal manera que la Capilla sea un lugar agradable, de amigos y que le aumente la fe.
- La información sobre la Iglesia es escasa y poco sistemática.
- Le enorgullece saber que la Iglesia tiene fama y se alegre cuando un cura ha hecho una acción muy anegada en favor de los demás. Esto se debe a que la vida misma de los adolescentes gira en torno a las novedades propias de su cambio psico-físico.

2.4.- ORACIÓN:

- La oración depende de sus estados de ánimo.
- Practica la Oración en forma ritualista.
- Ella se expresa en el marco de su mundo privado y como medio de conseguir paz, o fuerzas para

enfrentar las dificultades.

- Es una oración mayoritariamente de petición.
- Muchas veces no avanza hacia un enriquecimiento de su oración por falta de experiencias y/o personas que lo ayuden.

ÁREA Nº 3.-LOS VALORES

3.1.- AUTONOMÍA MORAL.

- El comportamiento moral del pre-adolescente y adolescente comienza a ser más autónomo. Esta autonomía se manifiesta en:
 - Una mayor responsabilidad al enjuiciar actitudes o comportamientos,
 - Las nuevas experiencias que realiza; administrar dinero. organizar su tiempo, escoger amigos, expresar sus opiniones, etc.
- Hay muchas Incoherencias por su Inmadurez afectiva, por-el despertar de la agresividad y el de la sexualidad.
- Los criterios morales dependen mucho del ambiente, la moda, la televisión.
- El sentido de culpabilidad los lleva al aislamiento, Inseguridad, ansiedad y a la duda.

3.2.- ESCALA DE VALORES.

- Son reacios a una moral impuesta, pero aceptan la necesidad de unas normas para saber lo que hay que hacer.
- Tiene gran Importancia lo que dice el cura o el adulto, cuando éstos son significativos en su vida.
- Son exigentes con los demás y muy compasivos y tolerantes consigo mismos.

3.3.- IDENTIFICACIÓN CON LOS VALORES EVANGÉLICOS.

- La tendencia del adolescente a identificarse con líderes, héroes, ídolos... le lleva a interesarse por la persona de Jesús y por los valores que ofrece; pero casi siempre en forma de admiración o como elemento teórico.
- Muchos de ellos conocen los valores evangélicos (fruto de la Instrucción religiosa), pero no ven la necesidad de vivirlos en la propia vida.

ÁREA Nº 4.- LA CONVIVENCIA

4.1.- LA FAMILIA:

- Empieza a crear un modo particular de relación con los sujetos de la casa. Empeorará o mejorará dependiendo del trato que recibe.
- Se desata una ansiedad por salir de Casa, por emanciparse.
- Las situaciones conflictivas de la familia le afectan demasiado.
- A veces desarrolla unos papeles protagónicos dentro del hogar que pueden ser muy positivos si estos se enmarcan en logros para el bienestar común de su familia.
- Cuando aparecen las situaciones límites (muerte de familiares muy queridos, ausencia del padre, crisis económica repentina) genera un nivel de reflexión muy agudo y en ocasiones muy certero. Si trae de la infancia una buena sensibilidad familiar, esto se convierte en una gran experiencia.

4.2.- LOS AMIGOS / EL GRUPO:

- Siente ya imperiosa necesidad de los amigos hasta el punto de crearse conflictos internos si no se consigue un grupo de amigos que lo acepten y reconozcan.
- Aparecen los liderazgos tanto positivos como negativos.
- La fidelidad y el pacto a la palabra dada entre amigos es más fuerte que en el ámbito familiar.
- Hay un alto nivel de sensibilidad ante el problema del amigo.
- El sentido de pertenencia es a muerte.
- Aceptar nuevos miembros entre el grupo de amigos es una odisea para el que lo solicita.

4.3.- EL COLEGIO:

- Los estudios no son el punto central.
- Se forman grupos en torno a intereses comunes (Intelectuales, bromas, habilidades deportivas, habilidades físicas, gustos artísticos y hasta aspectos negativos).
- Aunque a nivel de salón de clases no haya un gran nivel de amistad, ante la dificultad de un compañero con un profesor o agente que exprese autoridad, el grupo cierra filas en una especie de fidelidad y respaldo, que muchas veces abre camino para reiniciar la amistad del salón.

4.4.- LOS OTROS:

- Si no son de mi grupo, me son extraños aunque los vea con frecuencia.
- Se quiere o no se quiere, pero no hay matices.
- La situación límite del otro (muerte de un ser querido) si resuena con las propias situaciones límites, despierta un gran nivel de acercamiento y comprensión.
- Se desarrolla una terrible capacidad de indiferencia frente a los que no reconozco como los míos.

ÁREA N° 5.- COMPROMISO

5.1.- CON LOS AMIGOS:

- Ante las dificultades del amigo, cualquier cosa que haga en su beneficio es válida.
- La forma de solidaridad más importante es la presencia física.
- El liderazgo de conciencia no puede faltar, aunque muchas veces no se le tome en cuenta.

5.2.- CON LA REALIDAD:

- Perciben las situaciones difíciles y se está informado de ellas. aunque se muestre indiferencia.
- La comunidad donde se vive, muchas veces no dice nada, a no ser que allí estén los amigos.
- Las catástrofes o problemáticas muy gráficas les llaman la atención.
- Ante situaciones muy difíciles locales, regionales, etc, se muestran impotentes.
- Si participan de alguna agrupación que goza de su aprecio, se es capaz de realizar grandes servicios en beneficio de otros.

5.3.- CON LOS DÉBILES:

- Cuando el maltratado es un niño se siente muy afectado y dispuesto a arriesgarse.
- Por estar tan distraído en su mundo casi no percibe el dolor del otro.
- Cuando recapacita en la herida que ha producido a un ser querido se es capaz de grandes gestos de reparación.
- Hay impotencia para ayudar ante las dificultades de los demás, y por eso su primera reacción es

de histeria, huida o de ensimismarse.

V.- ESTRUCTURA DE FORMACIÓN

META GLOBAL: Consolidar la identidad cristiana, tanto personal como grupal, para un mejor ejercicio de liderazgo.

PERIODO	De octubre a diciembre (1ª fase)	De Enero a Marzo (2ª Fase)	De abril a julio (3ª Fase)
METAS PARCIALES	<p>Meta 1 DESDE LOS IDEALES DEL JOVEN CRISTIANO: Prepararse para ser Amigos y Amigas en la Fe.</p>	<p>Meta 2 DESDE LA AMISTAD PERSONAL CON JESÚS: Fortalecer el conocimiento, aprecio y vivencia de la Eucaristía y la Reconciliación como camino que funda al joven creyente.</p>	<p>Meta 3 DESDE EL SERVICIO A LOS DEMÁS: Aprender a organizar en equipo el servicio juvenil a la comunidad.</p>
MOVIMIENTOS	<p>1.-De amigos a Amigos en la Fe. 2.-De conocerse a quererse como Jesús. 3.-De identificarse como Huellas a identificarse con lo que Jesús hacía, desde Huellas. 4.-De amigos para ayudarse a amigos para servir a otros.</p>	<p>1.- De asistir a Misa a conocer y querer la Eucaristía. 2.-De confesarse a saber perdonar. 3.-De un joven a un joven Cristiano. 4.-De preocuparle los otros a soñar con ayudar al más necesitado.</p>	<p>1.-De disfrutar los encuentros a organizar bien sus encuentros. 2.-De un joven Cristiano comprometido. 3.-De hacer cosas de los demás a tener una meta y corazón creativos en los servicios huellitas. 4.-De querer a descubrir en el otro lo positivo.</p>
CONDUCTAS DE DESEMPEÑO	<p>1.-Amistad que produce Fe 2.-Se ama como lo haría Jesús. 3.-Identificado con las actitudes de Cristo. 4.-Completamente Servicial.</p>	<p>1.-Apasionado por Eucaristía. 2.-Sabe perdonar y perdonarse. 3.-Cristiano en todos los sentidos. 4.-Sueña con ayudar al más necesitado.</p>	<p>1.-Capaz de organizar bien los encuentros. 2.-Se siente un joven comprometido. 3.-Su mente y su corazón son más grande que el mundo.</p>
EXPERIENCIAS VIVENCIAS	<p>1.-De amistad cristiana. 2.- De conocimiento y valoración de sí mismo. 3.- De actuar como Jesús. 4.- De servicio generoso.</p>	<p>1.- De comunión frecuente. 2.- De reconciliación y reconciliador. 3.- De sentirse miembro de la Iglesia. 4.- De solidaridad.</p>	<p>1.- De creatividad. De compromiso en el servicio Huellista. 3.- De amplitud de corazón y mente. 4.- De valoración y ánimo de los compañeros.</p>

Itinerario de Formación HUELLAS VERDES 9

<p align="center"><u>CONTENIDOS</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bloques Temáticos: Nº 1. Los grandes amigos de Jesús: Ignacio y Francisco Javier. Nº 2. Nuestra amistad nace de la Fe y aumenta la Fe. Nº 3. Yo alcancé mi ideal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloques Temáticos: Nº 4. El reto de ser creyente. Nº 5. Nuestro pacto con Jesús <Los Sacramentos> Nº 6. Lo que puedo hacer con mi Vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloques Temáticos: Nº 7 Cómo se hace el plan de trabajo? (Ensayo sobre planificación de un Bloque Temático). Nº 8. Preparando el Campamento Nacional Huellas Verdes.
<p align="center"><u>ACTIVIDADES</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> *Encuentros semanales. * Ir todo el grupo a misa los domingos. *El día de la Familia. *Servicio Huellista a una zona necesitada. (Una vez al mes). 	<ul style="list-style-type: none"> *Encuentros Semanales. * Ir todo el grupo a Misa los domingos. *Retiro Espiritual de un día. *Servicio Huellista a una zona necesitada. (Una vez al mes). 	<ul style="list-style-type: none"> * Encuentros semanales. * Ir todo el grupo a Misa los domingos. * Preparación de Campamento Nacional: - Servicio Huellista a una zona necesitada. Encuentro Regional. Compartir los servicios. - Prever las cosas comunes de Campamento. - Retiro Espiritual de un día.
<p align="center"><u>EVALUACIÓN</u></p>	<p align="center">¿Quién evalúa? El asesor de la etapa.</p>	<p align="center">¿Cuándo se evalúa? Al final de cada período.</p>	<p align="center">¿Cómo se evalúa?</p> <ul style="list-style-type: none"> * Teniendo en cuenta la meta global. * Verificando las metas parciales, si se han cumplido o no. * Confrontando a cada huellista con el perfil planteado.

PISANDO TIERRA

"LOS GRANDES AMIGOS DE JESÚS
IGNACIO Y FRANCISCO JAVIER"

Bloque Temático
1

1.- INTRODUCCIÓN:

En esta reunión se irá comunicando lo que cada uno sabe y conoce de Ignacio de Loyola y Francisco Javier. Reconocer en estos dos hombres a los amigos fieles de Jesús.

2.- ACOGIDA:

AMBIENTE: En el lugar común de reunión. Ambientar el lugar con imágenes de Jesús, Ignacio de Loyola y Francisco Javier. Frases de Ignacio escritas en tiras de papel o papelógrafos (por ejemplo En Todo Amar y Servir, a Mayor Gloria de Dios etc.) Iniciar el encuentro recitando todos, la oración de Ignacio "Toma Señor y recibe..." Continuar luego con el canto "El profeta" (#184 cancionero Fe y Alegría) recoger por escrito los planteamientos más significativos.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Todos reunidos en un solo grupo. Cada participante va comunicando todo lo que ha escuchado y conoce de Ignacio de Loyola y Francisco Javier. (En caso de no ser conocido en lo absoluto Ignacio y Javier, el coordinador deberá presentarlos al grupo, una exposición breve e introductoria).

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Organizar a los participantes en grupos, no menos de tres personas cada uno. Plantearles las siguientes preguntas ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros? ¿Por qué actuaban así? ¿Qué los impulsaba? Cada grupo se separa y discuten entre si las preguntas arriba escritas. Preparan sus conclusiones. El tiempo de discusión lo decide el coordinador.

Terminado el tiempo de discusión, los subgrupos exponen sus conclusiones. Terminada esta parte todos juntos intentan hacer conclusiones. El coordinador deberá recoger por escrito los planteamientos más significativos.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

Con los planteamientos de la actividad anterior, replantearlas, ampliarlas un poco más (de ser posible) e ir cerrando el tema. Compromiso: El coordinador plantea actitudes personales a asumir o a modificar y la posibilidad de asumir alguna actividad de servicio (preferiblemente algún servicio en un ancianato, orfanato, visita a enfermos de la comunidad, limpieza de alguna estación de servicio comunitario: dispensario, escuela, etc.)

6.- EVALUACIÓN:

Sugerencias para la evaluación:

¿Qué cosas me gustaron más de la reunión?

¿Qué sentimiento provocó en mi el tema tratado?

¿Me siento invitado a algo? ¿A qué?

Finalmente se concluirá con una oración breve que el coordinador escogerá.

ABRIENDO HORIZONTES

"LOS GRANDES AMIGOS DE JESÚS
IGNACIO Y FRANCISCO JAVIER"

Bloque Temático

1

1.- INTRODUCCIÓN:

La intención de este segundo encuentro es profundizar en el conocimiento de Francisco Javier e Ignacio de Loyola, la historia de sus vidas.

2.- ACOGIDA:

Utilizar La ambientación gráfica anterior (estampas - frases). Orar todos juntos con el "Alma de Cristo". Utilizar la canción compuesta por Miguel Matos S.J. a Ignacio de Loyola (Escuchar el cassette o fotocopiar la letra y cantarla)

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

1.- Recuperar la Síntesis de la reunión anterior.

2.- Entregar a cada participante fotocopia de la biografía de Ignacio de Loyola escrita por Pedro Galdos, los Cap. II, III, IV. (Conversión, los Ejercicios Espirituales; Defensor de la Fe y de los Pobres). Francisco Javier: (Se recomienda buscar bibliografía)

Se pueden entregar algunas copias de los capítulos para ser leídos en grupo. Si los recursos son pocos el asesor puede leer el material. Los participantes tomarán nota sobre lo leído o escucharlo para después discutirlo en grupo.

Si parece excesivo el material a utilizar, el coordinador puede preparar un resumen y presentarlo al grupo.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

El asesor dará las siguientes preguntas a los participantes referidas a las lecturas hechas:

¿Qué aspectos de mi vida se parecen a Ignacio y a Javier?

¿Siento deseo de imitar a Ignacio y a Javier?

¿Cuáles son esos deseos?

Esta parte de la reunión se realizará de manera individual y según el tiempo que el asesor determine.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

En esta parte se invita a los participantes a expresar brevemente lo que más les llamó la atención de la vida de Ignacio y de Francisco Javier. Que se expresen sentimientos detectados durante la reunión.

Compromiso: ir definiendo qué servicio podemos prestar.

6.- EVALUACIÓN:

¿Qué le pondrían y qué le quitarían a la reunión?

NOVEDAD

"LOS GRANDES AMIGOS DE JESÚS
IGNACIO Y FRANCISCO JAVIER"

Bloque Temático
1

1.- INTRODUCCIÓN:

La intención de la reunión es descubrir la acción de Dios en la vida de Ignacio y Javier. Además ver todo lo que estaban dispuestos a hacer por Él

2.- ACOGIDA:

Ambientar el lugar con una cruz o imagen que haga referencia a Jesús. Colocar en letra grande en el lugar de reunión "A MAYOR GLORIA DE DIOS". Cantar la canción "Ese es Jesús" del P. Miguel Matos s.j.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

El asesor presentará un resumen de la biografía de Ignacio y Javier. Haciendo énfasis en: 1) La Conversión. 2) Su relación íntima con Dios. 3) A lo que Dios Les llamaba 4) Sus acciones – sus hechos.

Los miembros del grupo se tomarán un tiempo (el asesor decide cuanto), para ver esos elementos de sus vidas.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Los participantes del grupo se tomarán un tiempo (el asesor decide cuanto, preferiblemente no menos de media hora) para revisar 1) Conversión; 2) Mi relación personal con Dios; 3) A lo que me llama; 4) ¿Qué debo hacer por Cristo?

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

Transcurrido el tiempo el que lo desee, compartirá todos los sentimientos surgidos durante ese tiempo.

El asesor resaltará como va hablando Dios a través de ese hecho.

COMPROMISO: tomar la decisión sobre el servicio a prestar, cuándo, dónde, quiénes, qué actividad, para ser realizado en la próxima reunión.

6.- EVALUACIÓN:

¿Siento más ganas de colaborar con la Misión de Jesús?

¿Cómo pienso que colaboraría mejor?

Terminar el encuentro con la oración: "TOMA SEÑOR Y RECIBE"

LAS PALABRAS NO BASTAN

"LOS GRANDES AMIGOS DE JESÚS.
IGNACIO Y FRANCISCO JAVIER"

Bloque Temático

1

1.- INTRODUCCIÓN:

Con este encuentro se desea que los Huellas Verdes vivan a través del servicio como el grupo se compromete a participar de la misión de Cristo Jesús tal como lo hicieron Francisco Javier e Ignacio.

2.- EVALUACIÓN:

Evaluar cómo se sintió el grupo en la realización del trabajo y a qué se sienten llamados. La evaluación puede hacerse al final de la actividad o en la próxima reunión.

PISANDO TIERRA

"NUESTRA FE NACE DE LA
FE Y AUMENTA LA FE"

Bloque Temático
2

1.- INTRODUCCIÓN:

Este encuentro nos servirá para que el adolescente despierte interés y exprese las experiencias personales que ha vivido sobre la amistad y así reforzar la confianza e identificación con el grupo.

2.- ACOGIDA:

AMBIENTE: Se sugiere un lugar abierto y tranquilo para el encuentro.

Canto: Estoy Queriendo a la Gente.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Hala mecate Cooperativo.

Ver: "Que tal si jugamos... otra vez" por Guillermo Brown.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Consiste en una cuerda en un círculo, el grupo sentado en el suelo hala simultáneamente el mecate tomado en círculo, hasta que todos los integrantes logren levantarse.

Una vez terminado el juego se comparte la experiencia vivida. Para ello se divide el grupo en dos sub-grupos y se forman dos columnas.

Los participantes sentados frente a frente compartirán con el de enfrente las siguientes reflexiones:

¿Cómo me sentí?

¿Cómo representa el juego a la amistad grupal?

El último de cada fila a la derecha se pasa a la columna de enfrente y así se rotan cada 3 o 5 min. De manera que todos puedan compartir la experiencia.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

El asesor motivara a los participante a incrementar los niveles de amistad grupal mediante una charla breve orientada a la amistad donde se presenten los valores:

Solidaridad, Fraternidad, Confianza, Respeto.

Compromiso: Cada quien prepara para el próximo encuentro un símbolo que represente el sentimiento de amistad hacia una persona del grupo.

6.- EVALUACIÓN:

Se sugieren las siguientes preguntas:

¿Qué te ha hecho sentir la dinámica?

¿Qué te gustó más del encuentro? Sugerencias.



Terminamos con la Oración Huellista.

1.- INTRODUCCIÓN:

En este segundo encuentro se tratará de aumentar el nivel de amistad y confianza en el adolescente para que pueda crecer como persona y se abra a los demás.

2.- ACOGIDA:

- Ambiente: lugar común de reunión.
- Oración de disposición ante el tema: el grupo reunido en círculo en posición de oración en presencia del Señor, expone las diferentes ofrendas y peticiones (con respecto al tema) concluyendo a una sola voz la oración del Huellista.
- Entrega de un símbolo de amistad: (reunión anterior).

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Dinámica: Naufragio.

En un salón despejado, se dibujan en el suelo tres círculos grandes, dos círculos medianos y uno pequeño. Dibujando éste último de tal forma que quepan todos los participantes, pero muy apretados. Se enumeran en orden progresivo por tamaños, para diferenciarlos.

Todos se ubican en los círculos grandes. El asesor narrará una historia de un viaje marítimo cualquiera. En el mismo incluirá la palabra naufragio o cualquiera de sus sinónimos, en este instante (previa explicación) todos los participantes se trasladan veloces a los dos círculos medianos. Se continúa la historia y al mencionar la palabra clave, pasarán al círculo pequeño y se les deja por un rato intentando acomodarse en el mismo.

El asesor divide al grupo en cuatro subgrupos iguales y se les entrega la lectura de Sirácides 6,5-17: "La Amistad".

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Posteriormente el asesor procede a realizar la lectura con los adolescentes plasmando los elementos de la misma en la realidad grupal. Luego se le asigna un aspecto a cada grupo para que sea discutida en un sencillo debate siguiendo los lineamientos establecidos por las preguntas dadas en el siguiente esquema:

Aspectos positivos:

- ¿Qué características fundamentan la amistad del grupo?
- ¿Qué te hace sentir que en nuestro grupo existe una verdadera amistad?
- ¿Cómo podemos mantener la amistad dentro de nuestro grupo?

Aspectos Negativos:

- ¿Qué características afectan la amistad del grupo?
- ¿Cómo te sientes frente a esas características?
- ¿Cuál es mi reacción? ¿Soy indiferente? ¿Qué hacer?
- ¿Cómo podemos superar los aspectos negativos que impiden el desarrollo de una verdadera amistad?
- ¿Cómo podemos mantener los aspectos positivos que facilitan el desarrollo de la verdadera amistad? ¿Para qué?
- ¿Por qué somos amigos? ¿Somos los únicos beneficiados con esta amistad?
- ¿Cómo proyectamos nuestra amistad (grupal) hacia la comunidad?

Itinerario de Formación HUELLAS VERDES 19

El asesor puede utilizar todas las preguntas del instrumento o las que él crea necesaria según la realidad del grupo.

ABRIENDO HORIZONTES

"NUESTRA FE NACE DE LA
FE Y AUMENTA LA FE"

Bloque Temático
2

5.- HACIENDO SINTESIS:

Se colocan todos en círculos y el asesor los invita a compartir la forma en que se refleja la amistad en las dinámicas realizadas.

El adolescente se compromete a una mejor convivencia grupal a fomentar la amistad. Se trae por escrito para la próxima reunión y se archiva.

6.- EVALUACIÓN:

El asesor invita a cada uno a que exprese de manera espontánea los sentimientos que en el grupo se hayan despertado.

Finalmente: Todos en círculos con las manos unidas rezan el Padre Nuestro y el Ave María. Se termina con un fraterno abrazo y una frase que exprese un sentimiento.

NOVEDAD

"NUESTRA FE NACE DE LA
FE Y AUMENTA LA FE"

Bloque Temático
2

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro se pretende que adolescente viva la hermandad en la fe y lo proyecte a su entorno.

2.- ACOGIDA:

Lugar común de reunión.

La ambientación del lugar debe ser algo sencillo, el ambiente semi-iluminado, una vela, un crucifijo y una mesita.

La oración será un canto: "Una vez más rezaré".

Un compartir de algunas escrituras del compromiso planteado en la reunión anterior (como vivir mejor mi amistad).

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Se comienza la actividad con una lectura escrita en una pizarra o en un papelógrafo, una vez leída, cada participante se acerca y subraya la parte que más le llama la atención explicando el por qué. Se sugiere Jn. 15, 11-17 o Hch. 2, 42-45.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

El asesor asigna dos lecturas opcionales relacionadas con el servicio. Jn. 15, 11-17; Jn. 13, 2-17; Hch. 2, 42-47. Una vez leída se realiza un sociodrama en el cual se ponga de manifiesto las situaciones presentadas en la época. Al final se hace un debate sobre los aspectos positivos.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

El asesor recogerá las conclusiones y comentará sobre su experiencia personal, la posibilidad de crecer en la amistad ejecutando un servicio a la comunidad concretado en un compromiso que se llevará a cabo en el próximo encuentro.

Se sugiere que la actividad sea profunda (adaptadas a las necesidades de la comunidad) como por ejemplo, un ancianato, convivencia, tarde deportiva con los niños de la comunidad, una vendimia para recoger fondo para la parroquia, etc.

6.- EVALUACIÓN:

Cada Huellista prepara una oración donde agradezca a Jesús lo que ha hecho durante el día, y donde le pida a la Virgen para que se les permita potenciar las fragilidades encontradas.

Canto sugerido: "Santa María del Camino"

Para la liturgia.

LAS PALABRAS NO BASTAN

"NUESTRA FE NACE DE LA
FE Y AUMENTA LA FE"

Bloque Temático
2

1.- INTRODUCCIÓN:

Con esta nueva actividad, de cara al servicio comunitario, se pretende que el adolescente sea protagonista en la expresión del verdadero sentido de la amistad y el servicio. El asesor inspirará con cariño el mejor servicio de los Huellistas a la comunidad.

2.- EVALUACIÓN:

En el próximo encuentro se evaluará la actividad con las siguientes reflexiones:
¿Cómo se sintió el grupo en la actividad? ¿Se cumplió el objetivo planteado?
¿Cómo respondió la comunidad?

1.- INTRODUCCIÓN:

Con este encuentro se pretende que el Huellista Verdes defina cuáles son sus ideales.

2.- ACOGIDA:

En un lugar especial escogido por el grupo o por el asesor.

ORACIÓN: Para este momento se lee la carta que le dedica el P. Juan José Madariaga S.J. a Alberto en su libro "YO ESCALE MI IDEAL."

Luego, en un compartir cada quien expresará que seguirá lo escuchado, que le despierta.

Para cerrar la oración leer; Un. 12,20-36 Si el grano un muere.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

En este momento el asesor les colocará en el suelo un papelógrafo en grande con la palabra IDEAL". Alrededor habrá una serie de marcadores con el mismo ambiente de oración cada participante escribirá qué les sugiere la palabra, para ellos que significa la palabra "IDEAL". Luego el asesor les define la palabra y coloca la definición en una tira de papel grande sobre el papelógrafo anterior.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Con varias revistas, tijeras, papel bond y pega los participantes realizarán un collage. Donde resuman los diferentes ideales que pueda tener el joven de hoy.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

Para este momento presentan el collage realizado. El asesor les hará las siguientes preguntas: ¿Es posible llegar a conseguir un ideal?

COMPROMISO: El compromiso es que en la semana leerán de la pág. 5 hasta la pág. 29 del libro "YO ESCALE MI IDEAL" del P. Juan José Madariaga S.J. De no encontrar el libro el asesor facilitara el material fotocopiado.

6.- EVALUACIÓN:

¿Qué despertó en mi ese encuentro?

¿Cómo me sentí ante las propuestas de este encuentro?

¿Qué momento del encuentro me gustó más y me ayudó aclarar el tema?

"FINALIZAR CON EL OFERTORIO DE SAN IGNACIO"

1.- INTRODUCCIÓN:

Con este segundo encuentro se pretende que el participante se pregunte. ¿Qué pasos debe seguir para alcanzar su Ideal?.

2.- ACOGIDA:

En el lugar común de la reunión.

Para ambientar el lugar puede utilizar el collage en el encuentro pasado. Para comenzar el encuentro se recomienda poner en común lo leído durante la semana. Preguntar palabras, frases, relatos claves que le permita introducir el tema.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Para este momento se sugiere llevar relatos de personas que hayan escalado su ideal (Vida de Santos, Profesionales, Sacerdotes, Religiosos, laicos comprometidos). Leerlas y extraer las características principales del relato.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

El asesor le propone a los participantes que escriban en forma de oración su deseo de alcanzar su ideal y que coloque en su oración los pasos que debe dar para llegar hasta su ideal (hacerlo según orden de importancia).

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

Ponen en común lo escrito. El asesor resalta las similitudes que hayan surgido en el compartir el compromiso de esta manera será leer la página 39 a la 63 inclusive.

6.- EVALUACIÓN:

- ¿Cómo te sentiste en este encuentro?
- ¿Qué descubriste en este encuentro?
- ¿A qué te invita este encuentro?

FINALIZAR CON LA ORACIÓN DEL HUELLISTA.

NOVEDAD

"YO ESCALÉ MI IDEAL"

Bloque Temático
3

1.- INTRODUCCIÓN:

En este tercer encuentro el huellas verdes analizará su ideal desde el ideal de la vida que presenta Jesús.

2.- ACOGIDA:

En el lugar común de la reunión.

Ambientar el lugar con los materiales realizados en los encuentros anteriores.

ORACIÓN: Jn. 1, 4 – 18. La palabra de Dios se hizo Hombre. Después de leerla se ponen en común la frase que más les llamó la atención.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Para este momento se sugiere que cada participante busque un pasaje bíblico donde encuentre reflejado el ideal, el ideal de Jesús. Luego lo ponen en común y explican por qué.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Todos los ideales planteados por los participantes en los encuentros anteriores se colocarán en un papelógrafo en el suelo. Al lado se colocarán en otro papelógrafo el resultado de la actividad anterior. Esto servirá para que el participante se cuestione si realmente su ideal es cristiano. Y a servicio de quién está. El asesor debe ayudar para que el huellas verdes se haga estas preguntas.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

En este momento compartirán impresiones sobre lo leído en la semana y buscarán las coincidencias entre su ideal, el ideal de Jesús y el ideal de Alberto.

Compromiso: Leer en la semana de la pág. 77 a la 109.

6.- EVALUACIÓN:

Para evaluar, entregar el siguiente instrumento:

Hoy aprendí... _____

Me sentí... _____

Este encuentro me ayudó a... _____

En el día de hoy me siento llamado a... _____

Para finalizar se sugiere leer la oración de Alberto que se encuentra en la pág. 76: Gracias Señor por tu amor.



1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro los Huellas verdes celebrarán todo lo que han encontrado y aprendido en los encuentros anteriores. Pondrán ante Dios y sus hermanos los ideales de cada uno.

El compromiso en este encuentro será leer el final del libro para compartir en el próximo encuentro. Para el próxima reunión escribirá el epílogo que está en libro "Yo escalé mi ideal". En lugar de colocar el nombre de Alberto", escribirán sus nombres y lo pondrán en común la semana siguiente.

2.- ACOGIDA:

En el lugar común de la reunión.

Ambientar el lugar con los materiales realizados en los encuentros anteriores.

ORACIÓN: Jn. 1, 4- 18. La palabra de Dios se hizo Hombre. Después de leerla se ponen en común y explican por qué.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Para que este momento se sugiere que cada participante busque un pasaje bíblico donde encuentre reflejado el ideal de Jesús. Luego la ponen en común y explican por qué.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Todos los ideales planteados por los participantes en los encuentros anteriores se colocarán en un papelógrafo en le suelo, al lado se colocarán en otro papelógrafo el resultado de la actividad anterior. Esto servirá para que el participante se cuestione si realmente su ideal es cristiano. Y al servicio de quién está. El asesor debe ayudar para que los huellas verdes se hagan estas preguntas.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

En este momento compartirán impresiones sobre lo leído en la semana y buscarán las coincidencias entre su ideal, el ideal de Jesús y el ideal de Alberto.

Compromiso: Leer en la semana de la pág. 77 a la 109.

6.- EVALUACIÓN:

Para evaluar, entregar el siguiente instrumento:

Hoy aprendí... _____

Me sentí... _____

Este encuentro me ayudó a... _____

En el día de hoy me siento llamado a... _____

Para finalizar se sugiere leer la oración de Alberto que se encuentra en la Pág. 76: Gracias Señor por tu amor.

1.- INTRODUCCIÓN:

En este primer momento del desarrollo del tema ubicamos al adolescente de esta etapa ante el reto de la fe; posibilidades y dificultades para ser creyente a su edad y en los distintos medios donde se mueve.

2.- ACOGIDA:

- **Ambiente:** En el lugar común de reunión.
- **Oración:** Se hará la lectura de Mt. 10, 16- 20.

Luego en un compartir expresarán el significado de la Palabra.

Para finalizar la oración se puede cantar YO TENGO FE.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Para este momento utilizarán los siguientes materiales:

Silueta Humana de Cartulina o cartón, varias tiras de papel de tres colores, un papelógrafo en blanco. En el suelo de la sala de reunión colocamos la silueta humana. En esta silueta aparecerán destacados la cabeza, el corazón, las manos y los pies.

Las tiras de varios colores representarán a una de estas realidades:

- Dificultades que se encuentran en cada uno y en el ambiente para creer.
- Ayudas que se encuentran en cada uno y en el ambiente para creer.
- Caminos para creer.

Entre todos escogen el color a utilizar para las dificultades, para las ayudas y para los caminos. Comienzan por las dificultades. Luego que terminen de escribirlas las pondrá en la silueta según corresponda. Si la frase expresa idea, la colocará en la cabeza, los sentimientos en el corazón, las acciones en las manos y las metas en los pies. De esta misma forma harán con las otras dos realidades.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

En un momento de silencio cada participante observará la silueta y luego en conjunto analizarán todos lo escrito aportando cómo se puede hacer para superar las dificultades, cómo aprovechar las ayudas y cómo hacer para emprender los diferentes caminos.

5.- HACIENDO SINTESIS:

Todos los mensajes que se encuentran en la silueta se colocan en el papelógrafo y cada uno se retira para contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que más te asusta de ser creyente?
- ¿Qué es lo que más te gusta de ser creyente?
- ¿Qué retos crees que te hace Dios todos los días?

Para finalizar este encuentro el asesor propone a todo el grupo realizar una encuesta durante la semana a diez personas, en torno a estas preguntas:

- ¿Es usted creyente? ¿por qué?
- ¿Qué dificultades encuentra para ser creyente? ¿Qué le ayuda?
- ¿Qué aporta un creyente a la sociedad de hoy?

Esta encuesta se debe hacer a personas de diversas edades y situaciones.

Los participantes deberán traerlas para el próximo encuentro.

6.- EVALUACIÓN:

Para finalizar este encuentro cada participante le ofrece al Señor todas esas dificultades que se ha encontrado en el camino de su fe y le pedirá que le ayude a superarlas para más amarle y servirle.

Luego pueden rezar el Padre Nuestro y la oración del Huellista.

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro se invita al adolescente a descubrir algunas motivaciones y contenidos que se dan en la experiencia de fe. Para esto se utilizarán sus experiencias y testimonios significativos.

2.- ACOGIDA:

- **Ambiente:** En el lugar común de reunión.
- **Oración:** Se hará la lectura de Mt. 10, 32- 34.

Luego en un compartir dirán cómo se aplica la lectura a su vida personal y grupal. Para concluir la oración pueden hacer el canto del Profeta.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

El asesor invita al grupo a comunicar la experiencia de la semana sobre la realización de las encuestas: detalles significativos, cómo se han sentido al hacerla, facilidades, dificultades y qué conclusiones sacan de las mismas.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

En el lugar de reunión se colocan varios murales con los siguientes titulares:

- La fe cristiana es propia de...
- Los mejores cristianos son...
- La fe cristiana, ¿ es solo cosa de niños?...
- ¿Eres cristiano(a)? ¿Por qué?...

En silencio, con música de fondo, van escribiendo en los diversos carteles lo que piensan sobre ello, con plena libertad.

Al pasar todos se divide el grupo en cinco equipos, se les entrega un mural para que resuman lo escrito. Pasado un tiempo prudencial, se pone en común las síntesis.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

Para este momento se utilizará La Galería de los cristianos ilustres que se encuentra en el anexo. Se reparte a cada uno un testimonio y se le invita a leerlo y responder a las siguientes preguntas:

- Detalles del protagonista y del mundo en que vive.
- ¿Cómo se compromete en ese mundo?
- ¿Qué respuesta está dando a las personas y situaciones?
- ¿Qué le aporta el ser creyente a esas acciones?

Pasado el tiempo necesario, se comentan las respuestas entre todos. El asesor hace lo posible para que en la comunicación cada uno se sitúe personalmente ante los testimonios analizados. Puede hacerlo proponiendo preguntas como estas:

- ¿Cuál es mi situación personal ante estos testimonios?
- ¿Qué interrogantes me plantean lo visto en ellos?

Este momento se puede aprovechar para invitar al participante a asumir un compromiso concreto de ayuda a los demás, a realizar en la

6.- EVALUACIÓN:

En un ambiente de oración cada uno expresará que le ha dejado el encuentro de hoy, qué herramientas nuevas tiene para defender su fe.

Luego rezan la oración de San Ignacio, el Padre Nuestro y el Ave María.

NOVEDAD

"EL RETO DE SER CREYENTE"

Bloque Temático
4

1.-INTRODUCCIÓN:

Este tercer encuentro estará centrado en el Bautismo, como primer paso a nuestro reto de ser creyente.

2.- ACOGIDA:

- **Ambiente:** En el lugar común de reunión.
- **Oración:** Se hará la lectura de Mt. 3, 13 - 17.

Luego el asesor los invitará a analizar la lectura y a explicar la importancia del bautismo, ya que Jesús no teniendo pecado original se bautizó como todos los hijos de Dios.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Se puede comenzar este momento comunicando al grupo la experiencia del compromiso vivido durante la semana.

Se le invita a escribir una carta la personaje cuyo testimonio leyó la semana pasada y lo inspiró para asumir el compromiso. En ella le agradecerá su testimonio cristiano.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

En este momento se va a analizar el bautismo como un acto meramente social y como un acto de iniciación a la vida cristiana. Para esto cada participante llevará una fotografía de su bautismo y hará una presentación del grupo que aparece. Estas fotos se colocarán en un papelógrafo, luego se escribirán palabras claves que aparecieron durante las presentaciones. El asesor los anima a que digan lo que piensan sobre este

5.- HACIENDO SINTESIS:

El asesor deberá preparar cuatro modelos de cartas realizadas por unos padres el día del bautizo de su hijo (puede inventarlas). La idea es que en esas cartas contengan las impresiones de los padres sobre el sacramento que va a recibir su hijo. Es bueno que unas sean elaboradas de manera positiva, donde los padres realmente entiendan el verdadero significado del bautismo, y otras donde lo estén realizando sólo por ser un evento social. También puede utilizar otro caso de su imaginación o cercanía.

El asesor les invita a leer estas cartas individualmente en silencio. Pasados unos minutos subrayan las palabras o frases que más lo impactaron y escriben en la misma hoja por qué, y en qué guarda relación con el testimonio analizado en la reunión anterior.

El asesor finaliza esta parte diciéndoles:

"Cuando nos bautizan nuestros padres y padrinos asumen el compromiso de velar por nuestra fe. ¿Qué compromiso asumiremos esta semana para alimentar nuestra fe?"

6.- EVALUACIÓN:



Itinerario de Formación HUELLAS VERDES 33

Para finalizar este encuentro en una cartulina pequeña escribirán las impresiones sobre el encuentro y las colocarán en un buzón que el asesor pondrá en una mesa. Luego todos reza a una sola voz el CREDO, un PADRENUESTRO y un AVE MARIA.

1.- INTRODUCCIÓN:

En este cuarto encuentro el adolescente se asumirá como bautizado creyente en la sociedad actual. Para esto es bueno que el participante personalice los momentos principales de la celebración del Bautismo.

2.- ACOGIDA:

- **Ambiente:** En el lugar común de reunión.
- **Oración:** Se hará la lectura de Mt. 10, 25-27.

Luego compartirán la enseñanza de la palabra y cómo se aplica a su vida personal y grupal.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

En el lugar de reunión hay dos murales con los siguientes títulos:

- Un cristiano(a) bautizado (a) es...
- Un cristiano(a) pasado (a) por agua es...

El asesor los invita que escriban aquello que se le venga a la mente cuando leen el título. Luego se les explica que en este encuentro tendrán una celebración para comprometerse con la propia condición de ser creyentes bautizados.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

No se trata de celebrar el sacramento del Bautismo, sino de introducir al grupo en el contenido y dinámica del sacramento y ayudarle a personalizar su condición de cristianos en camino.

PREPARACIÓN:

Se dividen en dos subgrupos, y cada uno hace una de estas dos actividades:

Una carta a la Comunidad Cristiana de referencia donde el grupo hace su camino de fe. Se puede comenzar de la siguiente forma: En un mundo que... Nosotros queremos seguir siendo cristianos, porque..., para... con...

Actualización de las promesas Bautismales.

Se les entrega uno de los esquemas del ritual del bautismo, y el grupo redacta de forma breve unas nuevas Promesas Bautismales, con el lenguaje propio y desde su situación actual en el camino de la fe.

Se debe utilizar un recipiente con agua y un cirio. Cada participante debe contar con una copia de los textos anteriores.

CELEBRACION.

a) Monición de entrada.

En la cruz, Cristo nos entregó a María por Madre y Maestra de nuestra fe. Acompañados por ella vamos a celebrar nuestra condición de bautizados, pero antes vamos a escuchar algún detalle de su vida.

Dos lectores leen el documento María, la primera cristiana (anexo).

b) Lectura de la palabra.

Se lee el texto de Jn. 19, 26-27.

Este texto se realiza de forma dialogada:

Lector: Mujer, ahí tienes a tus hijos: (Se dicen los nombres de todos los miembros del grupo). Hijos, ahí tenéis a vuestra Madre.

María: Mi hijo Jesús os confió a mis cuidados, y con alegría os acojo como hijos de Dios y seguidores de Jesús, y en consecuencia como hijos míos.

5.- HACIENDO SINTESIS:

Se realiza un canto escogido por el grupo. Mientras se hace todos se colocan en torno al recipiente con agua y al cirio encendido. Todos colocan la mano derecha en el recipiente y luego le harán la señal de la cruz al compañero de la derecha.

El asesor habla sobre el significado del agua y del cirio. Luego a una sola voz todos hacen su renovación de las Promesas Bautismales.

Después el asesor como testigo del compromiso que acaban de hacer lee la carta a la comunidad.

6.- EVALUACIÓN:

El participante que desee puede hacer una oración espontánea. Para finalizar este encuentro se hará el canto del Misionero.

MARÍA, LA PRIMERA CRISTIANA

La grandeza de Mará le viene de haber escuchado la Palabra de Dios en profundidad y en docilidad plena. Una escucha que se tradujo en una disponibilidad total a lo que Dios pedía de ella.

No siempre entendió María, a la primera, lo que Dios estaba diciendo y lo que estaba pidiendo: pero en todo momento perseveró en la escucha y, sobre todo, se fió de Dios.

La fe es decir sí a una persona, fiarse, entregarse, abandonarse: responder de forma positiva y personal a quien acepta plenamente en la vida con todas sus consecuencias: María acepta a Dios.

Aceptar en la propia vida a Dios, en Jesús, es aceptar sus criterios, sus puntos de vista, sus planteamientos, su forma de ver las cosas, de jugarlas, de resolverlas.

La maternidad de María tiene, respecto de Jesús, un indudable y decisivo fundamento biológico: ella es la verdadera madre de Jesús que, por eso mismo, es verdadero hombre.

Pero la maternidad de María va más allá del aspecto puramente biológico; tiene un

alcance más amplio y profundo que el de la simple maternidad física: Jesús no sólo es el hijo único de Dios padre; es también el primero de muchos hermanos, que somos nosotros, lo que nos hace hijos de María.

ANEXO

GALERÍA DE CRISTIANOS ILUSTRES

EMILIA. JOVEN DE DIECISIETE AÑOS:

Cristo, en su actitud, creo que me interroga. Nuestra respuesta responsable nos libera de pequeños mundos y nos abre a uno inmenso, abierto y en aumento, en situación de cambio. Nuestra respuesta nos enreda en un laberinto de dudas, de incertidumbres, de pasos en falso, de retiradas, de tantas cosas, pues el miedo nos atenaza y nos detiene. Miedo, por ejemplo, a que este Cristo sea una cuña que nos rompa, que desmorone todo el castillo de verdades racionalizadas que nos hemos construido. Cristo, pues, es el modelo, el interpelador que nos llama siempre a algo más, para liberarnos del propio yo, ante las cuestiones que Él nos plantea, nosotros caemos, nos perdemos. La esperanza en Él, en esta luz en el horizonte, nos habría de descubrir, quizá, nuestro camino. Cuando acabes de leer este texto, posiblemente habríamos de borrarlo, echarlo al fuego y dejarnos de floresitas.

DANIEL GARCÍA. JOVEN OBJETOR DE CONCIENCIA:

Yo sólo puedo decir lo que creo. Y mi fe es ésta: Para mi no hay salvación en la política exterior, no hay salvación en la revolución sexual, no hay salvación en la renta nacional, no hay salvación en el armamento nuclear, no hay salvación en los consejos parroquiales, ni en los sacerdotes, ni en los artistas, planificadores o tecnócratas; tampoco en el Vaticano ni en la Confederación Mundial Budista, ni en Hitler, ni en Juana de Arco, ni en los Ángeles ni en los arcángeles. Para mi no hay salvación más que en JESUCRISTO.

Por el mundo y por mí tengo confianza en Jesús de Nazaret. Él es el único Salvador y Maestro. Fue el hombre verdadero, como nadie pudo serlo con sus propias fuerzas. Murió en una cruz por los otros y por el mundo y también por mí. Resucitó. Está presente en todos los hombres. Y para servirlos recluta a su Iglesia sin tener en cuenta nuestras distinciones. Actúa mediante los hombres en la historia para conducirla a su fin.

Un universo reconciliado en el amor. Así, no creo en la fatalidad ni de la guerra ni del odio, ni de la catástrofe, ni de la muerte, porque creo que Jesús libera al hombre para que tome decisiones libres. Gracias a él, mi vida tiene sentido, como también el

universo. Por el mundo y por mí espero en Jesús de Nazaret. Él viene.

ÓSCAR A. ROMERO. OBISPO:

He sido frecuentemente amenazado de muerte. Debo decirle que, como cristiano, no creo en la muerte sin resurrección: si me matan resucitaré en el pueblo salvadoreño. Se lo digo sin ninguna jactancia, con la más grande humildad.

Como pastor estoy obligado por mandato divino a dar la vida por quienes amo, que son todos los salvadoreños, aun aquellos que vayan a asesinarme. Si llegara a cumplirse las amenazas, desde ahora ofrezco a Dios mi sangre por la independencia y salvación de El Salvador.

El martirio es una gracia de Dios que no creo merecer. Pero si Dios acepta el sacrificio de mi vida, que mi sangre sea semilla de libertad y señal de que la esperanza será pronto una realidad.

Mi muerte, si es aceptada por Dios, sea por la liberación de mi pueblo y como un testimonio de esperanza en el futuro. Puede usted decir, si llegasen a matarme, que perdono y bendigo a quienes lo hagan.

Ojalá así se convenciesen de que pierden su tiempo. Un obispo morirá; pero la Iglesia de Dios, que es el pueblo, no perecerá jamás.

(El Obispo Óscar A. Romero fue asesinado el 24 de Marzo de 1980.)

CRISTINA. MAESTRA:

No encontré realmente a Cristo sino a los cuarenta años. Hasta entonces sabía, por haberlo aprendido en la catequesis, que Jesucristo es Dios hecho hombre, verdad que permanecía en mí puramente cerebral y teórica.

Cristo me era lejano, como un ideal moral bastante inaccesible, hermoso ejemplo que sólo se puede seguir de lejos. Poco a poco fue surgiendo en mí el deseo de conocerlo mejor, y para que se me descubriese en toda su plenitud, me lancé a buscarlo movilizandoo las fuerzas espirituales de acogida y amor. Mi vida se centró en Cristo y en conocerlo.

Desde ese momento no fue solamente un personaje en la lejanía de veinte siglos de historia. Fue una persona viva, que se interesa en singular por mí y a quien acepto en mi corazón como el que se manifiesta en el Evangelio: Maestro, Amigo, Hermano, Verdad y Vida. Lo veo como mediador, puente entre el hombre y Dios.

A partir de este encuentro continuó mi vida como siempre, pero transformada, transfigurada por dentro. Veo la vida llena de sentido. Todo tiene un fin. Me siento segura y en paz, porque sé que es posible abandonarme totalmente a Él y no hay jamás equivocación en la aceptación de sus enseñanzas. Confío en Él para llenar plenamente mi destino. Como el centurión encargado de traspasar el corazón de Cristo en el calvario, estoy convencida de que «verdaderamente este hombre es el hijo de Dios».

1.- INTRODUCCIÓN:

Este bloque temático se llama "NUESTRO PACTO CON JESÚS" ¿Qué persigue?. Que todos comprendan mejor los sacramentos y que descubran en ellos la manera de actuar de Jesús en nuestro camino de vida.

2.- ACOGIDA:

Iniciamos este encuentro con la canción: "Tu eres mi hermano del alma realmente el amigo". Se crean siete grupos. A cada grupo se le entrega un papelógrafo con dibujos referentes a un sacramento. (Bautismo, Reconciliación, Comunión, Unción de los enfermos, Orden sacerdotal, Matrimonio) los grupos por separados colocan la frase que va en consonancia con el sacramento que le toca. En plenaria cada grupo expone.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

¿Qué es un sacramento?

Sacramento es una señal, es un símbolo que representa o habla de una realidad. Antes de Jesús Dios se manifestó con numerosas señales y después se ha manifestado con otras.

Ver y relacionar:

Señales del Antiguo Testamento:

- *Confirmación (Moisés y la zarza)
- *Elección Abraham/Moisés en las aguas.
- *Reconciliación: José y sus hermanos
- *Comida de liberación: el cordero en Egipto.
- *Consagración: Jeremías.
- *Matrimonio: (Ez 16) Fidelidad.

*Sacar de la muerte: Daniel y los leones

Señales del Nuevo Testamento.

- *Bautismo: Nicodemo (Jn 3)
- *Reconciliación: Hijo pródigo. Lc 15
- *Comida de liberación: Emaús. Lo 24
- *Confirmación: Lo 4,9
- *Sacar de la muerte: (Tempestad calmada, Niña te ordeno levántate y anda)
- *Matrimonio Fidelidad, entrega: junto a la cruz Juan y la madre de Jesús.

Ver y reflexionar en cada pasaje: El pacto de amor que deja ver la mano de Dios.

La Iglesia escogió siete sacramentos para marcar el camino de crecimiento y maduración de toda persona humana.

Bautismo: Nací en una familia, necesito

incorporarme a la gran familia humana, a la familia cristiana: "Yo no estoy solo".

Reconciliación: El ser humano se cae, por el pecado por los errores, pero puede volver a levantarse: "Comenzaré de nuevo"

Comunión: Nos alimentamos de muchas maneras, de la comida en nuestra mesa, de los consejos, de lo que estudio, de las experiencias. Crece mi cuerpo y crece mi corazón y mi mente. Hay la

necesidad de una comida mucho más gratuita que me hace solidario, que me rehace por dentro : El Banquete de Jesús. Comerlo a Él en su cuerpo y en su mensaje. Jesús hizo la Eucaristía en la última cena y nos pidió que lo celebráramos cada vez que comiéramos su cuerpo y su sangre. “Tengo hambre y sed de Ti amigo en horas inciertas”.

Confirmación: En nuestro crecimiento necesitamos saber si vamos o no por buen camino. Todo científico necesita confirmar la validez de sus investigaciones. Todo deportista necesita la fuente de fuego para comprobar que sabe bien su deporte. Todo cristiano que camina y crece en humanidad y fe, necesita recibir la confirmación de su camino para seguir adelante. “Que tu Espíritu llene mi vida”.

Ucción de los enfermos: Nuestra vida es frágil. Siempre vivos y siempre a riesgo de muerte. No podemos salir de esta tierra de cualquier manera. De una u otra manera hay que cerrar el libro de la vida. Ungirnos en la enfermedad es mirar hacia atrás todo ese camino andado y prepararnos para entregar cuentas con la misma generosidad con la que nos dieron la vida. No se unge cómo miedo a la muerte. Se unge como reto a la vida. “Me diste gratis la vida, quiero devolverla gratis y cargada de frutos”.

Orden Sacerdotal: El ser humano está invitado a engendrar hijos dignos, por ello se casa para formar un hogar donde nazcan y crezcan los hijos llenos de alegría, de seguridad y que desarrollen sus potencialidades. Un hijo sin familia es un hijo que crece golpeado, herido.

Cuando una persona se consagra es porque siente que su corazón es más grande que el mundo. Quiere y sueña con engendrar hijos ilusionados. Quiere poner ilusión allí donde los hijos están indignados por la pobreza, por la ausencia de hogar. Por ello se queda libre para amar sin fronteras. “Yo también puedo seguirte”

Matrimonio: El hombre y la mujer llevan la semilla de Dios. Están invitados a cooperar en la creación de un mundo nuevo. Se ama, pero cuando se ama para toda la vida como pareja. Se busca la plenitud humana y cristiana. Sueñan con una familia estable, que tenga sede fija (su hogar, su casa), con una familia creativa (que sepa arrimar a otras familias a luchar), sueña con una familia solidaria (que sabe sacar tiempo para ayudar a los demás). “Quiero elegir bien”

Como vemos son siete instrumentos para hacer realidad ese pacto de amor entre Jesús y yo.

Cada grupo escribe sobre su papelógrafo la frase que resume cada sacramento.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

Trabajo en grupo:

Cada grupo elabora la hoja del sacramento. ¿Que debe llevar esa hoja?

Materiales necesarios para celebrar.

Esquema de celebración, creativo.

Como se dispone el lugar.

Escoger un sacramento para dramatizarlo el próximo encuentro: Repartir personajes, responsabilidades, etc. (El sacerdote debe ser representado por un varón)

6.- EVALUACIÓN:

Se evalúa como de costumbre.

Todos en círculo terminamos con una mini liturgia que la dirige un huellas verdes.

Esquema

Celebrante: Cruzamos nuestros brazos uniéndolos a los del compañero en círculos y rezamos la oración del Huellista.

Todos: Señor ayúdame...

Celebrante: Que el Señor esté con ustedes.

Todos: Y con tu espíritu.

Celebrante: Que el Señor te bendiga y te guarde En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Todos: Amén

Celebrantes: Nos damos un fraterno abrazo de paz.

ABRIENDO HORIZONTES

**"NUESTRO PACTO CON JESÚS
LOS SACRAMENTOS"**

Bloque Temático
5

1.- INTRODUCCIÓN:

Nuestro pacto con Jesús no puede ser frágil, necesitamos saber bien con quién pactamos. Por eso en este encuentro se representará la celebración de un sacramento y lo vamos a seguir bien para conocer sus pasos y toda su fuerza.

2.- ACOGIDA:

Cada grupo ha preparado su escenificación de un sacramento (bautismo, eucaristía, etc). Se trata de celebrar el sacramento como nos gustaría.

Es recomendable la creatividad y la innovación:

Personajes: Sacerdote, comunidad.

Escenario: Ordenarlo para que parezca una capilla.

Hacer todas las partes del sacramento como se quieren de verdad. Darle seriedad para que no parezca juego.

Tiempo: ½ hora.

3.- EVALUACIÓN:

Por grupos: pedir sugerencias.

Cierre del encuentro.

Si en este encuentro no da tiempo escenificar todo lo preparado por los Huellas Verdes, se sugiere sustituir la propuesta del tercer encuentro por la continuación de éste.

NOVEDAD

**"NUESTRO PACTO CON JESÚS
LOS SACRAMENTOS"**

Bloque Temático
5

1.- INTRODUCCIÓN:

Nuestro Pacto con Jesús, los sacramentos, hacen comunidad, hacen Iglesia porque hacen persona cristiana. Hoy descubriremos más cosas de los sacramentos.

2.- ACOGIDA:

Ambientar el lugar con un papelógrafo que contenga la frase: NUESTRO PACTO CON JESÚS. Colocar también alrededor de la frase dibujos de los diferentes símbolos de los sacramentos.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

No basta con saber cosas de los 7 sacramentos. Un Huellas Verdes necesita un mayor conocimiento y una mayor vivencia.

A. Los sacramentos tienen su ordenamiento.

- .- Sacramentos de iniciación:
 - .- Bautismo y Confirmación
- .- Sacramentos de la misericordia:
 - .- Reconciliación y Unción
- .- Sacramentos de opción:
 - .- Orden y Matrimonio
- .- Sacramento del amor:
 - .- Eucaristía

B. Sacramentos de la Vida:

El primer sacramento es la vida. Dios ha pactado con la creación. Ha dado la vida y esa vida es signo y señal de que lo recibimos como regalo.

C. Cristo es el Sacramento del Padre: La actuación, la vida y la entrega en la cruz de Jesús son el signo, el sacramento (pacto) de un amor muy grande. Con ello Jesús manifestó como es Dios y a qué está invitado el ser humano. Dios se hizo hombre para levantar a la humanidad hacia lo divino. Por ello su palabra, su actuación, siguen vivas en el medio del mundo. Es el Espíritu santo quien hace revivir cada día esa Acción de Dios. Papá Dios sabe hacer brotar su amor en uno u otro lugar. Esa fuerza va escondida por dentro de cada ser viviente y poco a poco se hace camino.

D. Sacramentos de Cristo:

Los siete sacramentos son la CAMINATA que hace el hombre en busca de su plenitud. Desde que la persona nace hasta que muere va en camino, puede ser que rechacemos o desgracemos nuestro caminar, pero el pacto de vida que selló Jesucristo no lo deshace por que nos ama. Dios sabrá sacar todo lo bueno aunque todo lo que aparezca sea malo. Jesucristo se quedó con nosotros y por ello se hace visible en sus sacramentos. En cada sacramento nos dice que Él sigue creyendo en mi y en ti, que Él apuesta por nosotros y nos abre camino.

E. Siete sacramentos. Una comunidad que vive. Todo pueblo necesita las fiestas, la historia de una comunidad va transcurriendo en medio de sus eventos. Cuando la gente celebra es para que quede grabado en el corazón y en la mente lo que va viviendo. Con los siete sacramentos celebramos la vida, celebramos el camino progresivo que hacemos personalmente y sobre todo comunitariamente.

3.1. El test de la celebración de los sacramentos:

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Dinámica: Se le entrega una copia a cada participante del test para completar.

Itinerario de Formación HUELLAS VERDES 44

Todos con la hoja del test y lápiz entre los compañeros van respondiendo las preguntas. Al final (15 min.) todos en círculo para compartir el trabajo.

LAS PALABRAS NO
BASTAN

"NUESTRO PACTO CON JESÚS
LOS SACRAMENTOS"

Bloque Temático
5

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro se pretende que el participante recree los rituales de los sacramentos. Se quiere que los Huellas Verdes manifiesten cómo es su visión de los sacramentos y cómo ellos se comprometen en el pacto que tienen con Jesús.

2.- ACOGIDA:

Lugar común de encuentro. Este lugar debe estar ambientado con los símbolos que utilizan en los distintos rituales de los sacramentos.

Oración: leer Lc. 3, 21 y luego cada participante expresará cómo cree que ha sellado su pacto con Jesús y con qué símbolo lo representaría.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Dividir al grupo según los sacramentos. Cada uno deberá elaborar un papelógrafo donde expresen cómo ven los sacramentos.

Luego cada equipo los presentará al grupo explicando cada elemento que aparezca en el dibujo.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Para este momento se puede realizar una mesa redonda donde discutan que cosas no les gusta de cómo se han venido practicando los sacramentos. Preguntarle a los participantes qué sacramentos reciben con más frecuencia y cuál no. De ser negativa preguntar por qué no reciben ningún sacramento, qué cosas le impiden hacerlo. De éste momento se puede sacar el compromiso del grupo, que podría ser ir a misa los domingos juntos o buscar un sacerdote amigo cada cierto tiempo para que en el lugar de encuentro los confiese, pueden invitar para estas actividades las familias de los Huellistas.

5.- EVALUACIÓN:

¿Cómo veías ante los sacramentos? ¿Cómo los ves ahora?

Luego finalizan con la oración del Huellista y Cantando el Himno de Huellas.

Itinerario de Formación HUELLAS VERDES 46

PISANDO TIERRA	<u>"LO QUE PUEDO HACER CON MI VIDA"</u>	Bloque Temático 6
----------------	---	----------------------

1.- INTRODUCCIÓN:

En este primer encuentro el participante hará una revisión de su historia de vida. El recorrido por la historia personal como soporte del presente, habilita al participante a asumir actitudes de cambios y progreso hacia el futuro.

2.- ACOGIDA:

Se le recomienda al asesor que en el lugar común de reunión ambiente de la siguiente manera: Las sillas organizadas en círculo y en el centro puede colocar un tronco pequeño o un mantel blanco con papelitos pegados que tengan la palabra soy... (se coloca el nombre de cada participante). Luego en un ambiente de oración comenzar la lectura de NICODEMO: Jn. 3,1-21. Después de hacer la lectura se les invita a tomar su nombre y reflexionar sobre quién ha sido y qué ha hecho.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

En este momento el asesor les hace entrega de una hoja titulada LA HISTORIA DE MI VIDA: UN VIAJE AL PASADO. Luego cada uno se retira a escribir su historia. (duración 20 min.) Después en grupos de cuatro cada uno leerá su historia personal y expresará cómo se sintió mientras la estaba escribiendo.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

El asesor le pedirá a cada subgrupo que escoja una de las historias de vida que se expusieron, la que más le llamó la atención para que la representen en un afiche. El asesor le asignará un espacio en el salón para que cada subgrupo fije su afiche y lo exponga. Luego cada subgrupo pasará por todos los afiches para escuchar las historias escogidas.

Después el asesor reúne al grupo y les propone que la reflexión gire en torno a la importancia de hacer un balance de vida, encontrando explicaciones a las conductas propias y a las relaciones con las otras personas.

5.- HACIENDO SINTESIS:

En este momento hacen un compromiso que será que en la semana van a estar en una actitud observante con su vida, para ver todas las vivencias que les permiten elaborar un salmo para mi vida. Hacerlo y traerlo para el próximo encuentro.

6.- EVALUACIÓN:

La evaluación la harán durante la oración final y con la misma ambientación del inicio cada uno dirá qué fue lo que más le gustó del encuentro y qué eliminaría. Luego cada uno en una palabra, que escribirá en el papelito donde está su nombre, resumirá su experiencia del día. Finalizan con la

lectura del Salmo 139.

ABRIENDO
HORIZONTES

"LO QUE PUEDO HACER CON
MI VIDA"

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro los participantes reflexionarán sobre lo que les ha sucedido y lo que han hecho a lo largo de la historia de sus vidas, así esas experiencias estén marcadas como positivas o negativas, tristes o felices, agradables o desagradables, porque todas esas vivencias pasadas les explican su presente

2.- ACOGIDA:

Se recomienda ambientar el lugar con los afiches realizados en el encuentro pasado. En un ambiente de oración el asesor realiza la lectura de Oseas 2, 16-25. Luego cada participante leerá el Salmo personal que hizo durante la semana.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

En este momento el asesor le explicará a los participantes que van a realizar una actividad en la que seguirá revisando su historia de vida. Este ejercicio consiste en un balance de pérdidas y ganancias en los aspectos de FAMILIA, EDUCACIÓN, AMIGOS, INDEPENDENCIAS, RELACIONES AFECTIVAS Y SALUD.

Este ejercicio lo realizarán primero de forma individual y luego se organizarán en parejas para compartir los trabajos. La ficha de pérdidas y ganancias está en el anexo.

4.-EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

El asesor vuelve a reunir el grupo y dirigirá la reflexión alrededor de aquellas circunstancias que son manejables por uno mismo y que influyen para ocasionar pérdidas o ganancias en cualquier aspecto de la vida. Tomar en cuenta también aquellos aspectos que no dependen de cada uno. Es importante que encuentren qué cosas han pasado, y que pueden seguir pasando ocasionando más perjuicios o, por el contrario, aquellas circunstancias de las que son concientes y que pueden seguir fortaleciendo sus vidas.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

El compromiso para esta semana es que cada participante escribirá aquellas experiencias positivas o negativas que viva en la semana y al lado colocará aquello que motivó a que esta situación se generara.

6.- EVALUACIÓN:

Para finalizar este encuentro cada participante expresará qué le pareció las actividades que realizaron y cómo se sintieron mientras las realizaba. Luego pueden hacer la oración del Huellista, un Padrenuestro, un Ave María y el abrazo de Paz.

5.- HACIENDO SINTESI

NOVEDAD	<u>"LO QUE PUEDO HACER CON MI VIDA"</u>	Bloque Temático 6
---------	---	----------------------

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro el participante mirará su presente y su futuro, analizando sus debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades que tiene en su vida. También podrán proyectarse a diez años de su vida.

2.- ACOGIDA:

El asesor con anticipación le pedirá a cada participante fotografías donde aparezcan en cualquier actividad, las colocará alrededor del lugar de reunión.

El asesor orientará el significado de la ambientación diciéndoles: "Aquí están cada uno de ustedes, en sus realidades, estos son ustedes ahora, piensen cómo serán dentro de diez años".

Mientras los participantes lo hacen en silencio el asesor les lee Mc. 4, 1-20.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

El asesor les entregará a cada participante una hoja con el cuadro anexo, donde aparecen cuatro partes: las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades. Cada participante llenará su ficha y luego la compartirá con todo el grupo.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

El asesor debe pegar papel suficiente en todo el lugar de reunión e invitar a los participantes a que a través de un graffiti, escriban una frase que tenga que ver con sus metas.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

Esta semana se comprometerán a buscar información sobre aquellas profesiones u oficios a los que les gustaría dedicarse. Buscarán a un adulto que se dedique a esa profesión u oficio y lo invitará al próximo encuentro para que hable sobre su trabajo y cómo fue sintiendo que era a eso que se quería dedicar. Si la persona no puede asistir al encuentro, se recomienda pedirles una carta donde escriba el testimonio de su profesión. El asesor deberá invitar para el próximo encuentro a un sacerdote o a un matrimonio o un laico comprometido o una persona que haya optado por la soltería, para que den su testimonio de vida.

6.- EVALUACIÓN:

Para finalizar este encuentro cada participante expresará una debilidad y una fortaleza del encuentro. Luego rezarán el Padrenuestro y finalizarán con el abrazo de la paz.

**LAS PALABRAS NO
BASTAN**

**“LO QUE PUEDO HACER CON
MI VIDA”**

Bloque Temático
6

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro los participantes conocerán el significado de Estados y Estilos de vida. Lo harán a través de experiencias contadas por distintas personas.

2.- ACOGIDA:

Comienzan el encuentro con la canción de Huellas y luego cada uno presenta a las personas que los visitan.

3.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

En este momento se hace una especie de Rueda de prensa donde los visitantes serán los entrevistados y los Huellistas los Periodistas. Se le recomienda al asesor realizar uno distintivos para los entrevistados donde los identifique e indique a qué se dedican. Los periodistas también estarán identificados con el medio que cada uno escoja (prensa, radio o televisión).

El lugar de reunión deberá estar ambientado para esta actividad.

Los periodistas harán todas las preguntas que deseen y los entrevistados estarán en la obligación de contestar. El asesor también puede realizar preguntas que ayuden al desarrollo y objetivo del encuentro. También hará las funciones de moderador.

Pueden finalizar la Rueda de Prensa con un refrigerio para agradecer a los invitados.

1.- INTRODUCCIÓN:

En este primer encuentro se pretende que los Huellas Verdes expongan todo lo que saben sobre los Bloques Temáticos: Contenido, Metodología e importancia de los mismos.

2.- ACOGIDA:

Se recomienda que antes de comenzar el encuentro se realice un juego o dinámica que rompa el hielo entre los participantes.

Lugar: En el lugar común de las reuniones

Oración. Para la oración de este encuentro se puede utilizar la lectura de Eclesiastés (Ec) 3,1 -11. Todo a su tiempo. Luego el asesor los invita a compartir lo que expresa la lectura.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Para este momento el asesor llevará un rompecabezas que formará un bloque (de construcción), en cada pieza de este bloque estará escrito: Introducción, Acogida, Experiencia de Análisis, Experiencia de profundización, haciendo síntesis y en la última evaluación.

Estas piezas deben ser bastante grandes. El grupo se dividirá en subgrupos según cada palabra. Cada subgrupo discutirá el significado de la palabra o frase que le corresponde, luego lo pondrán en común con todo el grupo. Después de esto armarán el rompecabezas que al voltearse debe decir la siguiente frase: ESTO ES LO QUE COMPONE UN BLOQUE TEMÁTICO. Al mismo tiempo hay que pedir ejemplos de cada uno de las partes del bloque temático. ¿Con qué asocias cada paso?

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

En este momento se divide el grupo en dos. Cada subgrupo estará ubicado al final del lugar de reunión, en la pared, del frente estarán colocadas las hojas (tantas como términos a definir) y marcadores. Cada grupo deberá estar amarrado de los pies, esto para que se mantengan juntos y trabajen en equipo. Si uno se atrasan, todos se atrasan. Gana quien menos tiempo utilice. Dos personas deberán medir el tiempo de cada grupo.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

Para este momento el asesor les preguntará:

¿Qué ventajas tienen estos pasos para un encuentro?

Compromiso: para el próximo encuentro deben traer definido los siguientes términos: Introducción, Acogida, experiencia, Análisis, Profundización, Síntesis y Evaluación.

6.- EVALUACIÓN:

El asesor les preguntará: ¿de qué te ha servido el encuentro de Hoy?

Para finalizar el encuentro se puede rezar la oración del Huellista, un Padrenuestro y una Ave María.

ABRIENDO
HORIZONTES

"CÓMO SE HACE UN PLAN DE
TRABAJO"

Bloque Temático
7

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro el asesor debe ubicar los elementos discutidos en el encuentro anterior en la estructura de un Bloque Temático y en los Itinerarios de formación.

2.- ACOGIDA:

En el lugar común de reunión. Oración: Lc. 24,13-31.

El asesor debe enfocar la reflexión en el modo de enseñar de Jesús y en la actitud de los discípulos de Emaús.

Para la ambientación se colocará el rompecabezas del encuentro pasado y los papelógrafos con las definiciones.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Para este momento el asesor realizará en papelógrafos cada encuentro de un Bloque Temático que ya se haya realizado en encuentros anteriores. La finalidad de la actividad es que los Huellas Verdes puedan analizar los contenidos de cada encuentro y descubran el por qué se llaman de esa forma. Luego se dividirán en 4 grupos a cada subgrupo le corresponderá un encuentro. Cada subgrupo buscará las diferencias entre su encuentro y los demás y cuál creen ellos es la importancia de cada encuentro. Luego se reúnen para poner en común lo trabajado.

4.-EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

En este momento el asesor le entrega al grupo tres hojas tituladas: MI GRUPO ES MEJOR POR... (se referirán al encuentro, cada grupo debe defender por qué creen ellos que el encuentro que ellos tienen es el mejor. La idea es que cada grupo encuentre todo los aspectos positivos de cada encuentro).

Luego discutirán cuál es el mejor grupo y

por qué. Esta dinámica debe ser realizada en el marco de un concurso dónde cada equipo presentará su grupo y defenderá sus razones por las cuales creen que su grupo es el mejor.

El asesor debe elaborar el contenido de las hojas. Esto también le servirá al asesor para evaluar sus conocimientos sobre el tema.

El resultado deberá ser que ningún grupo es el ganador ya que un grupo debe tener de los cuatro elementos.

Esta actividad es para que profundicen sobre la importancia de cada encuentro ya que en cada hoja debe estar resaltada la importancia de los mismos.

5.-HACIENDO SÍNTESIS:

En una ensaladera que puede ser una caja, el asesor les dirá que cada grupo deposite las cantidades, representadas en kilos, que le colocarían a un grupo de los elementos que discutieron anteriormente. Ejemplo el grupo 1 dice nosotros le colocaremos el conocer, ver, descubrir, explorar, el número dos: nosotros le agregamos dos kilos de presencia de Jesús y así sucesivamente de manera que puedan hacer el grupo ensalada, que es el grupo ideal.

6.- EVALUACION:

El asesor les preguntará: ¿De qué te ha servido el encuentro de hoy?

Para finalizar el encuentro se puede rezar la oración del Huellista, un Padrenuestro y una Ave María.

NOVEDAD	<u>"CÓMO SE HACE UN PLAN DE TRABAJO"</u>	Bloque Temático 7
---------	--	----------------------

1.- INTRODUCCIÓN:

En este tercer encuentro se verá como los evangelios iluminan cada momento de los Bloques Temáticos.

2.- ACOGIDA:

Para este Bloque Temático el asesor debe realizar la estructura de un Bloque Temático en papelógrafo, lo suficientemente grandes como para que puedan ambientar el lugar.

Para la oración sugerimos la lectura de: 1Jn.3,14-18. Amémonos no de palabras sino de obras.

El asesor les sugiere que hagan eco de cómo se aplica esta lectura a la vida personal y grupal y cómo la llevan a los encuentros que han venidos desarrollando con este tema.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Para este momento el asesor divide al grupo en subgrupos. A cada subgrupo le corresponde una parte de los Bloques Temáticos: Introducción, Acogida, Experiencia de análisis, etc.

Luego cada uno va a definir cada momento con alguna lectura del evangelio. Por ejemplo: la acogida es el momento del Bloque Temático que cuida los detalles, que hace que el participante se sienta bien en el lugar de encuentro, nos ubica en el contexto de la reunión. Esto lo podemos relacionar con el pasaje bíblico cuando María Magdalena le baña los pies a Jesús con perfume, ella procuró que él se sintiera bien, lo agradó, mientras Marta se encargaba de todo lo que era la logística del momento. Se les recomienda realizar la lectura del evangelio antes de la explicación.

Los participantes deben plasmar el pasaje escogido en un pápele grafo y luego dar la explicación. El asesor debe procurar que cada participante de una opinión al respecto.

5.-HACIENDO SÍNTESIS:

Para hacer la síntesis de este encuentro el asesor les habla de como los Bloques Temáticos son un verdadero instrumento para la enseñanza de los temas que cada etapa de Huellas debe desarrollar. Debe resaltar la importancia de trabajar con estas herramientas, pero también debe subrayar que la creatividad juega un papel importante en el desarrollo de los mismos.

Compromiso: El asesor divide al grupo en dos subgrupos. A un subgrupo le entrega un Bloque temático de Huellas Blancas; para que escojan uno de los encuentros y en la próxima reunión la desarrolle con el otro grupo.

El grupo número dos hará un Bloque Temático para Huellas Blancas titulado: Quien soy, Cómo soy. Utilizando todos los pasos que se han analizado durante estos tres encuentros.

Se les recomienda realizarlo en pápele grafo y explicarlos a todos los presentes. Ambos grupos deben cuidar los detalles y la creatividad.

6.- EVALUACIÓN:

El asesor les preguntará: ¿de qué te ha servido el encuentro de Hoy?

Para finalizar el encuentro se puede cantar Hazme un Instrumento de Tu Paz.

**LAS PALABRAS NO
BASTAN**

**“CÓMO SE HACE UN PLAN DE
TRABAJO”**

Bloque Temático
7

1.- INTRODUCCIÓN:

En este último encuentro del Bloque temático: ¿Cómo se hace un Plan de Trabajo?, se desea que el Huellas Verdes ponga en práctica lo aprendido en los encuentros anteriores. También servirá para que el asesor evalúe si los participantes han quedado claro con respecto a la elaboración y aplicación de un Bloque Temático.

2.- ACOGIDA:

Ambos equipos deben colocar su ambientación, ya que ellos son los que dirigen el encuentro de hoy.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

Se presentarán ambos equipos y se realizarán las actividades que ellos hayan preparado. Todas las demás partes del encuentro la desarrollarán los grupos según estén organizadas por ellos.

PISANDO TIERRA

**"PREPARANDO EL CAMPAMENTO
NACIONAL HUELLAS VERDES"**

Bloque Temático
8

1.- INTRODUCCIÓN:

El objetivo de este encuentro es que los muchachos conozcan el verdadero perfil que debe reunir un huellas verdes para asistir a campamento.

2.- ACOGIDA:

Se empieza con el siguiente canto "Menos Mal", después el asesor hace una lectura; Lucas 13,22-35. Luego hacer un comentario breve sobre la lectura.

El lugar de reunión debería estar ambientado con papelógrafos, afiches, etc.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

El asesor invita a los participantes a formar grupos para que hagan un mural, sobre el perfil que ellos creen que deberá poseer un Huellas Verdes. Después, lo expresan en plenaria, eligiendo un moderador por equipo.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

A continuación se invita a los muchachos a analizar y a revisar su proceso de vida en este camino, después escribir en un papel las condiciones que reúne para asistir a la actividad nacional, esto se acompañaría con una música de fondo que ayude al participante a concentrarse. Luego muy libremente, en la plenaria pueden ir compartiendo su análisis y poco a poco, el asesor recogerá la información en su papelógrafo la cual se llevará a consenso. El resultado se debe aplicar inmediatamente entre ellos.

5.- EVALUACIÓN:

El asesor les hará ciertas preguntas como:

- ¿Qué te pareció el encuentro?
- ¿Qué sentimiento predomina en ti durante el encuentro?

ABRIENDO HORIZONTES	<u>"PREPARANDO EL CAMPAMENTO NACIONAL HUELLAS VERDES"</u>	Bloque Temático 8
--------------------------------	--	-----------------------------

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro se pretende informar a los muchachos en líneas generales sobre la estructura y funcionalidad del campamento, ya que éste es una escuela de liderazgo.

2.- ACOGIDA:

Se comienza con el siguiente canto "Vaya esta canción". Para la oración se sugiere la siguiente lectura "Filipenses 2,1- 18" después cada participante se identificará con una frase y al final del encuentro rápidamente expresará la frase y el por qué se sintió identificado con ellos.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

El asesor distribuirá a los muchachos por grupos, cada equipo tendrá un rompecabezas de letras este tendrá información variada sobre el campamento. Luego de armarlo, discutirían el tema después se pasará a una plenaria, donde cada uno expondrá su opinión al respecto.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

En este momento el asesor empezará a explicarles detalladamente los objetivos, estructura, normas, requisitos y líneas de fuerza del Campamento Nacional Huellas; a través de mapas conceptuales y mentales con la información procesada, se hará estilo competencia. El grupo que resulte ganador, obtendrá una chapa de Huellas. Después lo publicarán en el lugar de reunión.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

En este espacio el asesor comunica a los Huellas Verdes la necesidad de asumir un compromiso en la semana, como preparar unos recuerdos para intercambiar con las demás regiones en el campamento.

6.- EVALUACIÓN:

En este encuentro:

¿Participaste activamente en las actividades pautadas?

¿Qué sacrificios harías para asistir a campamento?

Piensa y reflexiona:

¿Te mereces asistir al campamento como premio final de etapa?

NOVEDAD	<u>"PREPARANDO EL CAMPAMENTO HUELLAS VERDES"</u>	Bloque Temático 8
---------	--	----------------------

1.- INTRODUCCIÓN:

El objetivo de este encuentro es que los muchachos reflexionen y evalúen el camino recorrido durante estos meses.

2.- ACOGIDA:

Salón de reunión, el asesor les hará la siguiente lectura Juan 6, 28-37. Después lo comentan en plenaria, haciéndose esta pregunta ¿Por qué me siguen, en realidad yo soy tu comida?. Luego cantar "Estando junto ti". Buscar la frase que más le gustó.

3.- EXPERIENCIA DE ANÁLISIS:

El asesor los invita a revisarse interiormente, que sean sinceros consigo mismos preguntándose: ¿En realidad me considero preparado para asistir al campamento?.

4.- EXPERIENCIA DE PROFUNDIZACIÓN:

Formarán grupos y discutirán sobre la situación actual de cada uno de ellos, luego llevan a plenaria abiertamente todo lo referido al campamento Nacional Huellas Verdes (objetivos, requisitos, etc.) Dándole la verdadera importancia a esta primera actividad nacional tan esperada por ellos.

5.- HACIENDO SÍNTESIS:

El asesor emite su opinión acerca de los participantes que el considera idóneos para asistir a campamento y cada uno de ellos hará un compromiso por semana.

LAS PALABRAS NO
BASTAN

"PREPARANDO EL CAMPAMENTO
HUELLAS VERDES"

Bloque Temático
8

1.- INTRODUCCIÓN:

En este encuentro los Huellas Verdes tendrán contacto con los otros huellistas de la región en un pre-campamento, que servirá para conocerse e integrarse.

El pre-campamento lo deben organizar los asesores de la etapa de los distintos lugares Huellas donde hayan Huellas Verdes. El encuentro debe girar en torno a lo que van a hacer en el campamento nacional, cuál es el objetivo del campamento, normas del campamento, etc.

Los asesores deben aprovechar el encuentro para organizar toda la logística de la asistencia al campamento.

[4 Azules 1 Un líder para los demás.doc](#)