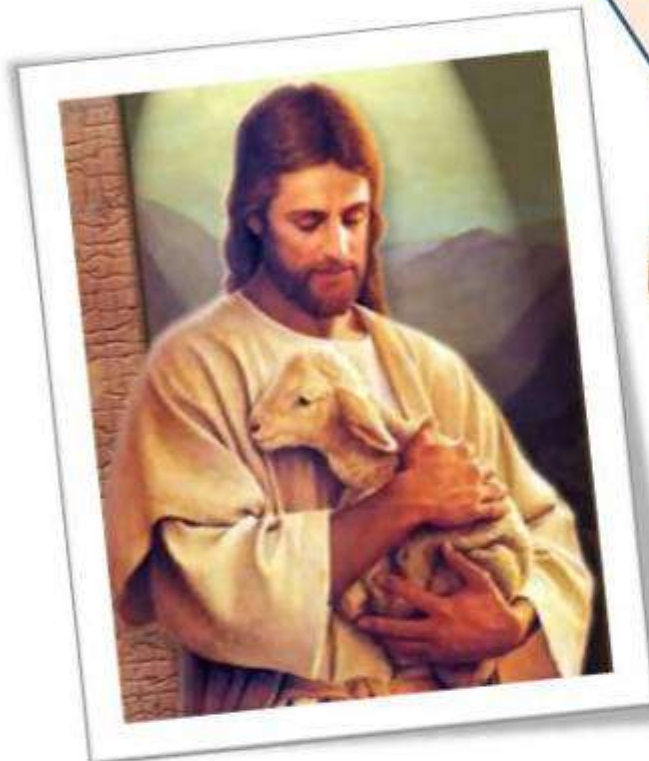


**PARROQUIA DE SAN MIGUEL ARCANGEL
COYUCA DE BENITEZ, GRO.**



**2da. ETAPA
PROFUNDIZACION**

**¡Cuántas energías circulan en la juventud de
América Latina, que necesita la Iglesia!**

¡Cuánta esperanza pone en ella la Iglesia!

Documento de Puebla



**PROCESO DE
FORMACION INTEGRAL
DE PASTORAL JUVENIL**





INDICE

INTRODUCCION.....	2
BLOQUE I. LA HUMANIDAD DEL JOVEN	
1.1. LA IDENTIDAD DEL JOVEN	4
1.2. MI VIDA TIENEN VALORES	7
1.3. TECNICAS DE COMUNICACIÓN	10
1.4. JESUS GUIA MIS ORACIONES.....	13
BLOQUE II. JESUCRISTO EN LA VIDA DEL JOVEN	
2.1. EL CONTEXTO HISTORICO DE LA VIDA JESUS.....	17
2.2. LA PERSONALIDAD DE JESUS.....	24
2.3. JESUS MODELO DE LIDERAZGO	27
2.4. LA RADICALIDAD DE JESUS	32
2.5. LA MISION DE JESUS EN EL PLAN DE SALVACION	36
BLOQUE III. EL JOVEN Y SU REALIDAD	
3.1. EL JOVEN ANTE EL ANALISIS DE LA REALIDAD.....	40
3.2. EL ANALISIS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	42
3.3. EL JOVEN ANTE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DEL PAÍS.	44
BLOQUE IV. EL JOVEN FRENTE AL REINO DE DIOS	
4.1. EL JOVEN, LA FUERZA DE LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD	47
4.2. PLANEACION ¿PARA QUE?	50
4.3. TÉCNICAS DE DESARROLLO COMUNITARIO Y DEL MEDIO AMBIENTE.....	52
4.4. EL REINO DE DIOS COMO NUEVA ORDEN	57
BLOQUE V. LA IGLESIA Y SUS DOCUMENTOS	
5.1. ¿QUE ES EVANGELIZAR?	60
5.2. DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II	64
5.3. DOCUMENTO DE PUEBLA	71
5.4. DOCUMENTO “SANTO DOMINGO”	80



INTRODUCCION

Alabado sea Dios en toda su grandeza y poder, que a la vez se hace pequeño, porque desea quedarse con nosotros en la sagrada Eucarística...

Una vez más, Dios, se hace presente en sus humildes siervos los jóvenes coordinadores del equipo de Pastoral Juvenil Coyuca, y nos regala una segunda obra que se utilizara en el servicio de la enseñanza de los jóvenes en nuestra parroquia y donde lo necesiten.

Por tanto amor agradecemos también a Dios hijo por su presencia viva en nuestra vida, ya que a través de él, podemos sentir que no estamos solos y continuemos en la lucha a pesar de la adversidad; al Santo Espíritu por su guía e inspiración a cada momento de escribir reflexionando este material y finalmente a nuestra estrella de la evangelización en América Latina nuestra Madre la Virgen Santísima de Guadalupe que nos cuida y da fuerzas a través de sus oraciones al Padre por nosotros; a todos ellos encomendamos y agradecemos esta obra.

Este material corresponde al proceso integral de la pastoral juvenil, que se divide en cuatro etapas; anteriormente se presento la primera; la obra que tienes en tus manos corresponde a la segunda etapa que se denomina *profundización*, que tiene como finalidad que el joven conozca y maneje adecuadamente las técnicas de discernimiento, análisis de la realidad y tenga elementos de planeación; se interese por estudiar y profundizar temas sociales, para que comprenda la causa - efecto de los problemas de la sociedad. Con esto se busca que los jóvenes tengan elementos para cuestionarse personalmente en sus comportamientos individuales, grupales y vean con sentido crítico su posición ante la realidad y puedan aportar desde su grupo una mejor organización y planeación de acción al servicio de comunidades concretas, enfocando su acción con un sentido más comunitario. Así, asumen una fe que les permite asimilar un Cristo en su totalidad, como modelo de hombre nuevo, y a Dios presente, que actúa en la historia de cada uno de ellos.

Ponemos en manos de Dios este esfuerzo, pedimos que den siempre lo mejor y aprovechen al máximo esta obra de amor que con mucho trabajo sea logrado.

Animo, que aunque parezca, no estas solo, el va delante de nosotros...





1.1. LA IDENTIDAD DEL JOVEN

OBJETIVO

“Adquirir autenticidad en el cuestionamiento personal del joven para enfrentar su crisis de identidad y tener apertura al cambio a través de técnicas de discernimiento”

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica 1: *Juventud Manipulada*

El coordinador debe llevar recortes de revistas o periódicos sobre la manipulación de las diferentes modas que se presentan como, tintes, cosméticos, música y otras cosas que nos atan a nosotros los jóvenes. Se puede dividir al grupo en equipos o bien en uno solo. Mostrar los recortes a los equipos. Preguntarle que si se identifican con lo que se les mostró, hacerles preguntas como:

- ✚ ¿Qué piensas sobre los recortes?
- ✚ ¿Qué se ve ahí?
- ✚ ¿Se muestra al joven como es realmente?
- ✚ ¿Tiene algún mensaje positivo o negativo?
- ✚ Agregar otras preguntas según lo que se viva en el grupo.

Dinámica 2: *Caminos perdidos*

Se puede hacer individual o en parejas, se les reparte uno de los siguientes temas, drogadicción, alcoholismo, indiferencia, rebeldía, vagancia, etc. Cada miembro del grupo aportara una opinión sobre el tema se sacan conclusiones sobre el tema que les toco analizar y lo exponen a los demás. Se realiza un debate.

LUZ SOBRE EL TEMA

Hay muchos trabajadores, pero la construcción es una sola.

1-corintios 3, 16-17.

- ¿Creen que somos dignos de ser templo de Dios?
- ¿Nuestras actitudes y forma de ser serán de su agrado?
- ¿Merecemos ser destruidos como templo de Dios?

CHARLA

En este tiempo que estamos viviendo, la identidad juvenil se ve perdida ya no somos dueños de nuestra personalidad todo va cambiando según la moda que queremos adquirir todos somos solo una imitación de lo que queremos ser ya no tenemos autenticidad, nuestro cuerpo esta marcado ya sea con tinta o agujeros que nos hacen ver como delincuentes ya no nos podemos identificar uno de los otros. Somos camaleónicos o magos que cambiamos al instante de color de pelo y aparecemos otras cosas en nuestro cuerpo.

El ser humano por naturaleza es débil, y nosotros, haciendo uso de eso, nos dejamos llevar por los demás, no podemos tomar nuestros propios senderos, nos dejamos esclavizar.



- ¿Crees que tu identidad es original o chafa?
- ¿Acaso te gusta ser una fotocopia de los demás?
- ¿Ser auténticos es imitar a los demás?

Porque no podemos seguir el paso de personas que dejaron muchas cosas buenas al pasar por esta vida, tratando de seguir sus pasos no tanto en adoptar su moda sino su forma de vivir la vida ayudando a los demás y a nosotros mismos en lugar de perjudicarnos con tantas tonterías que se están presentando en el mundo.

CONCLUSION

Con este tema se intenta que el joven reconozca que la forma en que esta adoptando su personalidad es errónea y que intente buscar su propia forma de ser para que pueda así tener autenticidad y no ser una copia de los demás, se trata que el joven le de un verdadero sentido a su forma de ser y que se ame tal y como es, ya que todos fuimos creados a imagen y semejanza de Dios. Y que teniendo nuestra propia identidad seremos unos verdaderos hijos de Dios y podemos ser así un Templo vivo de Dios.

COMPROMISO

- ¿Creen que podemos tener una identidad personal?
- ¿Les gustaría tener autenticidad?
- ¿Quieren ser un buen templo para nuestro señor?

CELEBRACION

El árbol se conoce por sus frutos
Mateo 7, 17-20

MATERIAL COMPLEMENTARIO

DIALOGO INTERIOR

Después de relajarte físicamente, lee muy despacio cada una de estas frases, repítelas dos o tres veces mentalmente o en voz alta. Ojala las adoptes a tu situación personal y a tus necesidades concretas. Procura interiorizarlas y asimilarlas vivencialmente. Te servirán:

- “Yo soy el que soy; no soy otro”.
- “Soy como soy; no como quisiera ser o aparentar, ni como otros quisieran que yo fuera”.
- “No envidio a nadie, porque estoy contento conmigo mismo y me siento satisfecho conmigo mismo y con la clase de ‘persona que yo soy’”.
- “No soy perfecto, pero me agradan mis cualidades, que son preciosa y muchas”.
- “Como ser humano, no soy superior a los demás, pero tampoco me considero inferior a nadie”.
- “Tengo muchos defectos; he cometido errores; estoy manchado por muchas faltas; no las niego ni me avergüenzo de ellas, pero tampoco me rechazo ni me odio a mi mismo”.
- “Soy capaz de cambiar; puedo progresar, puedo crecer apoyado sobre el piso firme de mis potencialidades y aún de mis propias deficiencias. Tengo casi ilimitadas capacidades de crecimiento y estoy resuelto a ponerlas al servicio de los demás, a servir a mi creador y a conquistar así mi auto realización”.

(A Jiménez, Triunfar como persona. El arte de crecer)



FRASES PARA REFLEXIONAR

“Conozco una sola definición de la felicidad: ser un buen amigo de sí mismo”
(P. Solignac).

“Todo ser humano sin excepción..., por el mero hecho de serlo, es digno del respeto incondicional de los demás y de si mismo; merece que se le estime y que se estime”
(J. V. Bonet).

“La experiencia me ha enseñado que solo cuando uno a empezado a aceptarse y amarse a si mismo, es capaz de aceptar y amar a los demás” (J. L. Martín Descalzo).

“Si haces amistad contigo mismo, nunca estarás solo” (M. Maltz).

“El amor a los demás y el amor a nosotros mismos no son alternativas en oposición. Todo lo contrario: una actitud de amor a si mismo se encontrará en todos aquellos que son capaces de amar a los demás” (E. Fromm).

“El fantasma del egoísmo ha ahuyentado frecuentemente el sano amor a si mismo” (J. A. García-Monge).

BIBLIOGRAFIA

A, Jiménez, triunfar como persona. El arte de crecer.

(P. Solignac), (J. V. Bonet), (J. L. Martín Descalzo), (M. Maltz.), (E. Fromm), (J. A. García- Monge.)





1.2. MI VIDA TIENEN VALORES

OBJETIVO

Lograr profundizar en la vida del joven, para conocer los valores y problemas, para que con sinceridad los ponga al servicio de los demás.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica de profundización, en donde se buscará las características del joven.

Indicaciones: se reparten las hojas que contiene el “*Documento de trabajo*” a cada joven y se les da un tiempo necesario para que respondan tranquilamente y con sinceridad el escrito. (*Encuentra el documento en el material complementario*)

LUZ SOBRE EL TEMA

Los valores:

- Los valores son las cualidades y las virtudes que todo ser humano tiene y que nos identifica como personas únicas para lograr unas relaciones más humanas y sanas.
- Algunos de los valores más importantes son: el respeto, la tolerancia, la libertad, la equidad, la igualdad, la justicia, la veracidad, la bondad, la honestidad, la amistad, el compañerismo y el amor.
- Es muy importante aplicar cada uno de los valores en nuestra comunidad porque así fortalecemos unas buenas relaciones humanas.
- La historia del hombre ha demostrado que es necesario, ante los principales problemas, resolver las situaciones complejas con la práctica atinada de los valores.
- Los principales valores sociales son el resultado de la carencia y de la falta de los valores universales.
- Los valores favorecen unas buenas relaciones humanas, es decir; fortalecen los lazos de apoyo, servicio, solidaridad, amistad, fraternidad y de unión en una comunidad.
- Aunque todas las comunidades reconozcan los valores morales, algunos individuos no los practican.
- La práctica de los valores universales hace más humana, más digna y estimable a una sociedad.
- Una persona íntegra y cristiana, tiene el compromiso de ejercer los valores, en la cotidianidad de su vida.
- La negatividad ante los valores nos denigra como seres humanos y forma una cultura materialista, quitando un buen sentido a la vida.
- Es necesario que para considerarte una buena persona y desarrollar tus cualidades apliques los valores, además de que conseguirás relaciones más agradables y fructíferas con la sociedad.
- La voluntad del hombre tiene una naturaleza dinámica a la que llamamos tendencia.
- Aquello a lo que la voluntad tiende lo llamamos valor.
- Los valores son múltiples y además diferentes en el grado de valía.
- Unos valores valen más que otros.
- Es una característica esencial de los valores el ser jerarquizables el ser unos preferibles a otros.



-La moral le dice al hombre que no puede simplemente dejarse llevar por las tendencias, que está obligado a preferir, a discernir.

-Algunos de ellos son:

Paciencia: mostrar dominio de uno mismo.

Afabilidad: prestar atención, apreciar y animar.

Humildad: ser auténtico, sin pretensiones, ni arrogancias.

Respeto: Tratar a los demás como gente importante.

Generosidad: Satisfacer las necesidades de los demás.

Indulgencia: No guardar rencor cuando te perjudiquen.

Honradez: Estar libre de engaños.

Compromiso: atenerte a tus elecciones.

Iluminación con la palabra de Dios:

Romanos 12, 9-21

La vida del cristiano debe tener como su prototipo de vida a Jesús, hombre único que con su vida demostró la practica del valor más importante: el amor. El amor que nos enseña a respetar, tolerar, valorar, ayudar y a hacer obras grandes por los demás, así que si seguimos a Jesucristo y nos consideramos cristianos, tenemos el compromiso y estamos invitados a vivir como Jesús, tomándolo como modelo de vida y aplicar los valores que la sociedad tanto busca y que Jesús demostró en su vida. Una verdadera vida cristiana, tiene como fundamento a Jesús que es Dios, y este es amor.

CELEBRACION

Canto: *Vive*

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Cuestionario:

- 1.-¿para ti que son los valores?
- 2.,- Menciona cuales son tus principales problemas:
 - a) Familia
 - B) Comunidad
 - c) Trabajo
 - d) Amigos
- 3.- Menciona cual crees que sea la causa de todos ellos:
- 4.- ¿Qué valore sueles promover?





DOCUMENTO DE TRABAJO

Hola, es un gusto saludarte a través de la presente, esta carta es para avisarle que el día de ayer, a las cinco de la tarde fallecí, mi nombre fue _____ y me encontraba haciendo _____.

Cuando un fuerte dolor en mi corazón me quito la vida. También quiero decirles que mi vida fue _____, mi objetivo de vida fue _____, lamentablemente lo más importante que hice _____, por diversas razones no pude hacer mucho y fue por _____. Mis pocas cualidades fueron _____. En mi casa tuve muy pocos valores, de hecho solo promovía algunos como _____ y siempre ocasionaba problemas con actitudes como _____; pero lo más grave que le hice a mis seres queridos fue _____ y lo que hice para remediarlo fue _____; y es triste pensar que mi familia me dio todo, me enseñó buenas cosas para vivir la vida como _____ y que para mí eran como reglas que yo debía de hacer. En mi escuela ni se diga, tuve muy _____ notas y eso porque _____, la verdad que pude haber conseguido más, solo que cosas externas no me permitieron alcanzar un buen conocimiento tales como _____. La verdad hoy entiendo lo que algunos maestros nos decían: practiquen sus cualidades, apliquen los valores, exploten sus conocimientos y solo logre dizque _____ y eso según fue lo más importante. Que tonto fui. Pudiendo hacer más por mi y mi familia en esta vida. Mis amigos, puro problemas, con mi pareja también; todos me decían: _____ y yo desperdiciaba mi tiempo con ellos haciendo _____ y mi pareja me pedía cosas que yo no tenía como _____. Yo siempre quise que mis amigos fueran _____ pero yo solo daba _____ y nunca entendí que para tener una amistad, es necesario dar lo que siempre has querido recibir. La verdad, que en mi comunidad yo sentía que me veían como _____ pero yo en realidad fui _____, mis defectos y mis malas actitudes fueron _____ y me llevaron a _____. Pero tuve algo bueno, mis capacidades, mis virtudes y cualidades fueron _____ y que ahora anhelo haberlas desarrollado más, con ellas logré _____. Mis errores y problemas fueron _____ pero alcancé superar algunos como _____, me costo trabajo pero lo logré. Lamentablemente ya estoy muerto. Yo les quiero decir que me siento _____, porque hice lo que hice, en mi familia quise hacer _____, con mis amigos, pareja y comunidad _____, y para seguir a Dios _____, pero no tuve tiempo, y ahora me parece que voy a pagar por el mal que hice y lo bueno que deje de hacer, la verdad les digo, Dios es el camino de total realización, así que construyan una comunidad mas humana con todas las enseñanzas del Maestro, valores para todos como el amor: Me despido.



1.3. TECNICAS DE COMUNICACIÓN

OBJETIVO

Lograr en los jóvenes la apertura y el dialogo, buscando la participación de todos para consolidar la pertenencia grupal y un compromiso concreto, a través de técnicas de comunicación.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Etimológicamente la palabra comunicación viene del vocablo latino “comunicare” y significa compartir, dar parte o hacer a otro participe de algo. La comunicación es la expresión del pensamiento y de la emoción de un ser humano a otro, a través de la palabra, los gestos, los símbolos y las actitudes.

En la comunicación hacemos uso de todas nuestras facultades y sentidos. Al comunicarnos mostramos nuestra actitud ante la vida, nuestros estados mentales y físicos, nuestros valores, sentimientos, emociones, expectativas, sueños, etc. La comunicación es una dimensión del ser humano.

Dinámica: *Dilo con mímica*

Dos voluntarios. Sin hablar, durante tres o cinco minutos, uno de ellos va a tratar de comunicarle al otro una idea, un sentimiento o un mensaje.

El receptor o la segunda persona responderá al mensaje captando también con mímica.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué pretendían comunicar?
- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué captaron?
- ¿Qué nos enseña esta dinámica?

Dinámica: *De los mensajes*

Las personas que participan se dividen en 4 subgrupos que se sitúan en los extremos de una cruz. Cada subgrupo elige un(a) representante. Este(a) se coloca detrás del subgrupo opuesto. A cada representante se le entrega un mensaje que debe transmitir a su grupo. A una señal, los(as) 4 representantes mandan su mensaje. Cuanto más griterío mejor. Los mensajes pueden ser trozos de un texto, y el juego termina cuando cada subgrupo recita el texto original. Para mas confusión puede darse el mismo mensaje a todos los subgrupos.

Dinámica: *El libro Mágico*

Todas las personas sentadas en un círculo. En el centro imaginamos que se encuentra un libro mágico. Cada jugador(a) va hacia el libro y saca algo; en ese momento simula una actividad relacionada con el objeto que saca. Por ejemplo, alguien saca un peine y simula que se esta peinando. Quien crea haber adivinado la representación, va hacia el centro para decírselo, sin que los demás oigan. En caso de no acertar vuelve al círculo y sigue intentándolo. Si acierta, se queda en el centro acompañando al primer jugador y haciendo lo mismo. El juego continua hasta que todas(os) están en el centro. Se continúa con otra persona.



BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

CHARLA: “*Clima favorable para la comunicación*”

El grupo es un lugar privilegiado donde espontáneamente surge la relación con los otros. Es el ámbito donde se toma especial conciencia de que los demás existen, que tiene su propia experiencia, su propia riqueza y pobreza; donde también uno se hace consciente de la propia vida y de la experiencia, al verse reflejado en la expresión de los demás.

En el grupo se aprende a escuchar: se aprende a abrir el oído, a estar atentos al grupo, a todo lo que viene del otro, y que el desea comunicar al grupo.

En el grupo se aprende a mirar: A ver las expresiones, los gestos, las posturas, los rostros.

En el grupo se aprende a sentir: La persona no solamente piensa, también siente y experimenta la complejidad de su mundo interior.

En el grupo se aprende a expresarse: La expresión es fundamental para el crecimiento armónico del hombre. Expresar es dar.

La comunicación es vital para el desarrollo y el buen funcionamiento del grupo. La experiencia ha demostrado que muchos de los problemas que se originan en la vida de los grupos se deben a la falta de capacidad de sus miembros para establecer una buena comunicación con los demás.

El hombre es un ser que se comunica, que se relaciona con los demás. Se ha demostrado en las grandes ciudades que la mayoría de la gente pasa el 70% del tiempo activo en alguna forma de comunicación, ya sea leyendo, escribiendo, hablando, escuchando (personas, radio, música) o viendo (personas, televisión). Es imposible, pues vivir sin comunicarse con los demás.

En la vida diaria nos comunicamos de distintas maneras, con un compañero de trabajo, con un hermano, con un amigo o con la novia(o). Esto nos demuestra claramente que la comunicación interpersonal tiene distintos niveles.

En una forma demasiado simplificada podemos hablar de dos grandes niveles de comunicación: el externo y el interno.

Nivel interno: Las personas hablan de cosas externas a ellas mismas: las noticias, el clima, el deporte, las modas, al policía etc.

Nivel interno: Las personas platican entre ellas mismas. En este nivel se puede subdividir en cuatro niveles:

El periférico: Se habla de datos personales que nos identifican ante los demás. Las personas dicen algo de si mismas, falta profundidad en la comunicación.

Nivel ideológico: Los temas de conversación permiten que los otros sepan cuales son nuestras ideas, opiniones y convicciones personales. Implica mas dificultad en la comunicación.

Nivel Afectivo: La comunicación refleja los sentimientos y las emociones de cada una de ellas. Exige mucha confianza, ya que no contamos nuestros problemas ni todos estamos preparados para comprender las emociones y sentimientos de los demás.

Nivel vital: Las personas no tratan de comunicar algo sino de comunicarse así misma. Esta es la comunicación que existe entre los amigos verdaderos y entre las personas que se quieren y se necesitan. Tiene un grado más alto de profundidad. Es una comunicación que compromete a ambas partes.



ILUMINACION DE LA PALABRA

COMPROMISOS:

- ¿Cuáles son mis barreras para comunicarme con los demás?
- ¿Qué fomentaré para comunicarme con mis compañeros?
- ¿Cuál es la importancia de la comunicación para ti como joven?
- ¿La comunicación tiene sentido para ti?
- ¿Cuál es mi reto para tener una mejor comunicación?

CONCLUSION

Con este tema se pretende que el joven entienda acerca de lo que significa la comunicación para que así pueda tener una comunicación mas profunda con cada uno de sus compañeros de grupo, además también la debe de ir fomentando día a día con las personas que le rodean.

BIBLIOGRAFIA

MATERIAL INTERNO DE PASTORAL JUVENIL Dinámicas y juegos para grupos juveniles.

GONZALEZ, RAMIREZ JAVIER. EL GRUPO JUVENIL EN MARCHA, Editorial alba, S.A. DE C.V. San Pedrito, Tlaquepaque, Jal 23 de Septiembre de 1998.





1.4. JESUS GUIA MIS ORACIONES

OBJETIVO

Crear en el joven un habito espiritual que le ayude a tener una constante relación con Dios a través de vivir experiencias comunitarias de fe y formas de Oración.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica grupal: “LA PAPA CALIENTE”

Material:

- 1 pelota
- Papelitos con preguntas

En tiras de papel se escriben las siguientes preguntas, se forman equipos de 4 o 5 personas, se colocan las tiras al centro boca abajo y se juega a la papa caliente, quien vaya perdiendo toma una tira y contesta la pregunta que le toque.

- 1.- ¿Que es la oración?
- 2.- ¿Por qué los jóvenes no rezan?
- 3.- ¿Es necesaria la oración en nuestras vidas?
- 4.- ¿Qué valores aporta la oración a los jóvenes?
- 5.- ¿Cuándo hay que orar?

El coordinador sintetiza y comenta las ideas más importantes.

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

¿Que es orar?

La oración es una relación personal consciente y amorosa con Dios. Es un dialogo familiar con Dios, Santa Teresa decía “*un rato amistoso con quien sabemos que nos ama*”. La oración, por tanto, es una relación vital entre dos personas. Es encuentro personal, mutua presencia, intimidad gratuita y amistosa.

La oración es un don de Dios. La oración efectivamente, comienza en Dios, actúa en la mente y el corazón del hombre termina en Dios. La oración no es, pues, una acción meramente humana.

Es Dios quien nos mueve a orar, quien nos da la gracia de orar, iluminando nuestra mente por la fe y moviendo nuestro corazón por la caridad. Sin su gracia somos incapaces de hacer oración.

DIFICULTADES QUE TIENEN LOS JOVENES PARA VIVIR UNA ESPIRITUALIDAD

La falta de fe: La oración no les dice nada por que no ha crecido en ellos la fe. No interiorizan, tienen una fe débil. Todo lo que se refiere a “rezos” a Dios, les suena a “Rollos” enfadosos.

Mal concepto de la oración. No tienen muy claro en que consiste la oración, se identifica el “rezar” con el “recitar formulas” la consideran como una imposición... “No encuentra sentido a la oración”...



El ambiente familiar: Por lo general tal ambiente no les suele ayudar. Algunos no son practicantes otros no acostumbran hacer oración, etc. Los padres no tienen el cuidado de iniciar en la oración a sus hijos.

Consumismo: Vienen con la cabeza llena de cosas y el corazón esta como embotado. El ambiente consumista impide la reflexión.

De manera personal

La rutina en la oración: Se cae en la repetición, no se personaliza. La oración es algo tan usado tan usado que llega a perder el valor.

El silencio. Incapacidad para hacerlo. No se vive en un ambiente de Oración.

La superficialidad: Nada de esfuerzo. Nada de reflexión.

El espiritualismo: Algunas practican la oración desvinculada de su vida. Llamam a Dios Padre, pero no construyen fraternidad.

ILUMINACION

JESUS MAESTRO DE ORACION.

Jesús recomienda la oración. Es preciso orar siempre sin desanimarse (Lc 18,1) Ustedes oren así: Padre nuestro...

Y también nos dijo (Lc 11,9) Pide y se les dará...

La espiritualidad de Jesús

Hay maneras diferentes de acercarse a Jesús y su espiritualidad.

Jesús se manifiesta en lo humano y en lo cotidiano: Jesús trabaja, festeja, se indigna, llora, lucha, pasa crisis, crece ("en sabiduría y edad" Lc 2, 52). Jesús fue obediente al Padre. No fue fácil, sufrió y fue tentado para entrar por otros caminos (Mt 4, 1-11). Luchó por ser fiel y venció a través de la ORACION (Lc 22, 41-46). La unión que nació entre Jesús y el Padre era tan perfecto que los dos se identificaban uno con otro: "Quien me ve a mi, ve al que me envió" (Jn 12,45) Por esa total obediencia al Padre, deja a Dios Reinar. El reino de Dios acontece en él y así a su vez hace brillar el verdadero rostro de Dios en la vida del pueblo: La raíz de la liberación y de la resurrección. Esta unión íntima con su Padre es fuente inagotable de su espiritualidad.

Jesucristo vive en continua oración: "Se retiraba a lugares solitarios y se entregaba a la oración (Lc 5, 16) Jesús ora antes de elegir a los apóstoles, antes de la Resurrección de Lázaro, antes de la Pasión, etc.

Entonces surge una pregunta para ti.

¿Como orar?

No es solo hacer una lista de peticiones a Dios, ni repetir mecánicamente algunos rezos" aprendidos de memoria.

Escucha a Dios. No hables demasiado. Dios tiene para cada uno de nosotros una palabra original, dicha en muchas maneras a lo largo de nuestra vida (encuentros, llamadas, sucesos e inspiraciones). Si no lo escuchas, esa palabra caerá al vacío.



Ora con fe en nombre de Jesús. Para orar es necesario que creamos en Jesucristo que nos apoyemos en el... Oremos en “nombre de Jesús” ya que Dios no puede negar nada a su hijo.

Ora con humildad. La oración mana de los corazones humildes. Para orar, por consiguiente, hay que sentirse pobre, necesitado de la gracia de Dios. Como el publicano de la parábola que solamente decía: “Señor ten compasión de mi, que soy un pecador”

Ora con constancia. Cristo en el evangelio nos exhorta a perseverar en la oración, a mantenernos en ella con una actitud constante. Perseverar en la oración significa no dejarla, no cansarse de ella aunque sea difícil, aunque no sintamos nada, aunque nos digan que es inútil.

Ora amando al prójimo. Sin amor es imposible la oración. Si el amor al prójimo es sincero y creciente, ésta es la señal más clara de que nuestra oración es verdadera. Si no amamos a los demás nuestra oración es una farsa.

Ora desde la vida. La oración debe partir de la vida, expresar la vida y comprometer la vida. Por eso hay que orar desde la vida: en los momentos felices y amargados en el triunfo y en el fracaso, sobre todo hay que orar en los momentos importantes, al escoger la profesión o el estado de vida, al viajar, en las necesidades personales, familiares, sociales, etc. La oración nos debe llevar a comprometernos más en nuestra vida, a ser más responsables con nuestros deberes cotidianos.

Ora en comunidad.

Además de la oración individual que se realiza en la sociedad y en la intimidad del corazón humano, es necesaria la oración comunitaria con el grupo juvenil y sobre todo con la comunidad eclesial (oración litúrgica)

COMPROMISO

¿A que te compromete este tema de manera personal?

¿A que nos compromete como grupo?

CELEBRAR

Preparar una oración. Propiciar un clima de acogimiento y silencio (Música instrumental)

Oración al espíritu Santo o un canto.

Una lectura de los evangelios (“entra en tu cuarto, tu padre que esta en lo secreto”)

¿Que me dice a mi el evangelio? ¿Que pide a nuestro grupo esta palabra?

Oración espontanea: los jóvenes expresan a Dios sus sentimientos de alabanza, de acción de gracias, de petición... Oración de Padre nuestro (cantado)

Canto final: *Hoy en oración o Estas Aquí*

BIBLIOGRAFIA

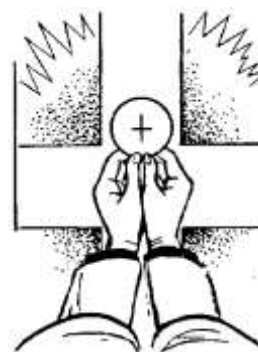
** Un proceso de Formación para Grupos Juveniles Vol. 2

Autor: P. Javier González Ramírez

** Espiritualidad y Mística en la Pastoral Juvenil.

(Una propuesta pedagógica)

Ediciones Serag (Pág. 31, 35)





BLOQUE II
JESUCRISTO
EN LA
VIDA DEL JOVEN



2.1. EL CONTEXTO HISTORICO DE LA VIDA JESUS

OBJETIVO

Conocer el contexto económico, sociopolítico y religioso. En que desarrollo su vida Jesús de Nazaret, para descubrir que vivió profundamente la situación social de su época, esto a la luz del evangelio.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica: “Palabras Claves de nuestra sociedad”

- Se divide a los participantes en cuatro grupos: A, B, C y D.
- Cada equipo dirá con solo tres palabras o frases como esta la situación económica, sociopolítica y religiosa de nuestra sociedad.
- Un ejemplo en el nivel social la “discriminación”
- Cada equipo analiza solamente un aspecto:
 - A- situación política
 - B- situación social
 - C- situación religiosa
 - D- situación económica
- Cada secretario lee y explica las tres palabras o tres frases que escogieron de su respectivo apartado, el animador hace una síntesis final del trabajo realizado.

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

CHARLA “PALESTINA EN TIEMPOS DE JESUS”

- El hijo de dios no se hizo hombre en general. Se hizo hombre particular, hebreo, Galileo, en un momento concreto de la historia del mundo.
 - Jesús fue como nosotros, un hombre marcado por la geografía, la historia y la cultura del país. Vivió sus leyes económicas, estuvo sometido a sus condiciones sociales; entro en el juego de los conflictos políticos; compartió las esperanzas de su pueblo.
 - Para entender mejor la vida y el mensaje de Jesús, es necesario conocer el contexto histórico en el que le toco vivir.

A. SITUACION ECONOMICA

+ UNA MIRADA GEOGRAFICA

- El país de los judíos es un territorio pequeño, rodeado por el desierto. Hay dos regiones: Galilea, al norte, que es más fértil; y Judea al sur, al Sur, que es más árida y montañosa. Su población, en tiempos de Jesús era de 600,000 habitantes.



+ LA AGRICULTURA

- La agricultura era el recurso y la actividad principal en Palestina. En Galilea se daba el trigo y en Judea los cereales, las frutas y los vinos. El sistema era latifundista: había grandes terratenientes y comerciantes. La tierra la trabajaban los jornaleros asalariados.

+ LA GANADERIA Y LA PESCA

- Las condiciones favorables del terreno permitían la cría de ganado mayor y menor. Había bueyes, camellos y burros (para el comercio), ovejas (para la reproducción) y cordero (para el culto). El templo era la principal consumidor de carne, así como las familias ricas. Para alimentación popular recurría al pequeño pastoreo y a la pesca.

+ EL COMERCIO

- Palestina, por su situación geográfica, era el paso obligado para el comercio nacional e internacional. Los judíos exportaban productos agrícolas e importaban objetos de culto y ornato destinado a las clases altas y al templo.

+ CONCLUSION GENERAL (SITUACION ECONOMICA)

- La mayoría de los judíos habitaban en pequeños pueblos y vivían de la tierra, en la agricultura y ganadería; algunos, los más favorecidos, se dedicaban al comercio. Había un pequeño grupo formado por los saduceos, los sumos sacerdotes y los herodianos (cortezanos de Herodes), que eran dueños de los latifundios controlaban el templo, y el comercio y los bienes públicos. La gran masa del pueblo era pobre.

B. SITUACION SOCIAL

+ LA CLASE ALTA

- Los soberanos de la corte; llevaban un estilo de vida suntuoso. Se distinguían por las grandes casas que tenían y las solemnes festividades y juegos, de influencia romana, que hacían.
- Los grandes latifundistas, comerciantes y cobradores de impuestos (públicos). Tenían la propiedad en el campo, pero vivían en ciudad. En su vida social jugaban un papel importante en los banquetes, ya que representaban un aparato de poder y de prestigio social.
- La aristocracia sacerdotal. El alto clero lo formaban el sumo sacerdote en ejercicio, los ex-sumos sacerdotes y los sacerdotes que estaban como jefes de culto, del servicio del templo y de las finanzas. Vivían en medio del lujo y habitaban la zona residencial de Jerusalén.

+ LA CLASE MEDIA

- Estaba formada por los pequeños propietarios, los pequeños comerciantes, los artesanos que trabajaban independientemente y los sacerdotes del común. Todos ellos no tenían los privilegios de las clases altas, pero tampoco vivían en pobreza.



+ LA CLASE BAJA

- La inmensa población judía pertenecía a esta clase. La formaban los obreros y jornaleros de la ciudad, los pequeños comerciantes y los artesanos de aldeas (curtidores, alfareros, pescadores, carpinteros, pastores...) que tenían una economía de subsistencia. Jesús pertenecía a este medio social.
- Había también gente necesitada. Entre otros hay que mencionar a los mendigos, que debido a la falta de trabajo o la enfermedad acudían a Jerusalén a pedir limosna, y los esclavos que habían perdido su libertad por nacimiento o por endeudamiento progresivo.

C. SITUACION POLITICA

- El país de los judíos llevaba unos 50 años ocupado por los romanos. Era, por tanto, una colonia romana. El procurador romano era el poder central en todo Judea. En la época de Jesús era Poncio Pilatos, que fue administrador del año 26 al 37. Era el que gobernaba directamente e incluso quien nombraba al sumo sacerdote.
- Las provincias de Galilea y Perea estaban en manos del rey Herodes, el cual aplicaba escrupulosamente la consigna de Roma.
- La autoridad y presencia de los romanos significaba presión para los judíos, tanto por el hecho de ser gentiles (“paganos”), como por los impuestos que les pagaban.
- Antes la ocupación romana algunos judíos eran colaboradores (como los saduceos y los herodianos), y otros rebeldes (como los zelotas, un grupo guerrillero).
- Había muchos judíos que vivían fuera de palestina dispersos por todas ciudades del imperio. Todos éstos tenían deberes que los demás judíos y, particularmente, estaban obligados a pagar los impuestos al templo de Jerusalén.

+ EL SANEDRIN

- El pueblo judío, a pesar de la ocupación romana, tenía un estatuto propio y gozaba de cierta autonomía. El sanedrín, por ejemplo, era la máxima autoridad política y religiosa de Israel en tiempos de Jesús. Era dirigido por el sumo sacerdote y estaba formado por otros 70 miembros tomados entre los ancianos (la nobleza laica), la aristocracia sacerdotal y algunos escribas y fariseos.
- Su función era religiosa y política. Era la corte suprema para los delitos contra la ley y una especie de academia teológica que fijaba la doctrina y controlaba toda la vida religiosa del pueblo. Políticamente el sanedrín votaba las leyes, disponía de una policía propia y regulaba las relaciones con los ocupantes. Para condenar a muerte se tenía que obtener la ratificación de las autoridades Romanas.

D. SITUACION RELIGIOSA

- Toda la existencia judía, en sus aspectos económicos, sociales y políticos, estaba marcada por la religión.

+ EL TEMPLO

- En el templo de Jerusalén se acumulaban los poderes económicos, políticos y religiosos de Palestina.



- Como lugar de poder económico era el centro más importante de comercio y de intercambios monetarios. Como lugar de poder político era la sede del sumo sacerdote y del sanedrín. Como lugar de poder religioso, hacia el subían todos los judíos al menos una vez al año y era el único sito en el que, según la ley de Moisés, se podrían ofrecer los sacrificios

+ LA SINAGOGA

- Era el lugar donde los judíos se reunían para oración, la lectura y la meditación de las escrituras. Estas reuniones se hacían los sábados y eran animadas por los escribas y fariseos.
- La sinagoga era generalmente un edificio rectangular orientado hacia el templo de Jerusalén. Todas las aldeas, aun las más pequeñas tenían sinagoga.

+ LOS ACTOS DE CULTO

- Los sacrificios constituían lo esencial del culto externo. Había diversos tipos de sacrificios por razón del tiempo o frecuencia con que se hacían (diaria, semanal, anualmente) o por razón del carácter que tenían (acción de gracias, perdón etc.)
- El sábado era un día de descanso y de culto a Dios. Su legislación se fue haciendo cada vez más minuciosa y llego a imponer numerosas prohibiciones como el preparar los alimentos, el encender el fuego, el caminar mas de 1250 metros etc. Jesús critico duramente el formalismo de los doctores de la ley y le devolvió al sábado su sentido autentico al decir que “el sábado se hizo para el hombre y no el hombre para el sábado” (Mc2, 27).
- La oración diaria. Por la mañana, antes de comenzar el trabajo, y por la tarde los hombres adultos tenían que rezar, vueltos hacia el templo.

+ LAS FIESTAS

- Había tres fiestas importantes: Pascua, Pentecostés y Tiendas (o Tabernáculos). Eran momentos en que el pueblo se reunía par manifestar su unidad y para celebrar las grandes intervenciones del señor, el liberador de su pueblo.
- La pascua recordaba la liberación del pueblo judío de la esclavitud de Egipto; 50 días más tarde se tenía la fiesta de Pentecostés, en la que se celebraba la entrega de las tablas de la ley de Moisés y se ofrecían los primeros frutos de la cosecha. La fiesta de las tiendas era la festividad del fin de las cosechas: acampaban y Vivían en las tiendas durante siete días. En esas tres fiestas los judíos subían en peregrinación al templo de Jerusalén.

+ UN PUEBLO QUE ESPERA EL MESIAS

- Los judíos, desde hacia mucho tiempo, esperaban un libertador. Le daban el nombre de “Mesías” (según la palabra hebrea; en griego se traducía por “CRISTO”). Mesías o Cristo significa “UNGIDO”, uno que es consagrado, uno que es elegido y puesto aparte para una misión. La misión de liberar al pueblo y establecer el reino de Dios.

“Algo había sin embargo, en este pueblo que le hacia completamente distinto de todos los demás. Los judíos se sabían, se sienten elegidos por Dios para una gran tarea. Estaban seguros de haber sido designados depositarios de una alianza única, de un pacto



entre el cielo y la tierra desconocido para todos los demás pueblos. Ahora vivían humillados; pero de su raíz, de su raza, saldría un salvador que les devolvería ese lugar único entre todas las naciones.

Era pues, un pueblo tenso, alimentado por la esperanza. Con frecuencia aparecían en su historia profetas que anunciaban la llegada de ese salvador. Habían incluso señalado unas flechas que en los tiempos en que vivió Jesús estaban a punto de cumplirse. Las gentes vivían pues, oteando el horizonte. Corrían de acá para allá en cuanto algún sitio aparecía un hombre que se presentaba iluminado por el espíritu Santo. ¿Sería este el Mesías? Varias veces habían sido ya engañados, y hombres a quienes por un momento confundieron con el Mesías se mostraron luego como simples alborotadores políticos. Pero no por eso perdían la esperanza. Y seguían buscándolo.

DINAMICA DE PROFUNDIZACION

- Los mismos grupos que hicieron la dinámica anterior (palabras claves) se reúnen para encontrar PARALELISMOS entre la sociedad en que vivió Jesús y nuestra sociedad.

¿Qué SEMEJANZAS encuentran ustedes en el aspecto económico, social, político y religioso.

- Cada grupo deberá trabajar concentrado en un solo aspecto. Después se tienen el plenario y el animador hace una síntesis final.

COMPROMISOS

¿A que nos compromete este tema que hemos analizado?

- conocer nuestro medio ambiente. Saber como nos marca nuestra ciudad, pueblo, el barrio, la familia, la parroquia, el grupo juvenil. Descubrir lo positivo y negativo de nuestro ambiente.
- Conocer y mejorar, en la medida de nuestras posibilidades, nuestra situación económica, social, política y religiosa.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

DINAMICA LA PIRAMIDE SOCIAL

OBJETIVO: Que logremos conocer mas profundamente la situación de opresión económica, política y social en tiempos de Jesús.

EXPLICACION GENERAL: Decimos que la sociedad se parece a una pirámide, la PIRAMIDE SOCIAL. En la pirámide social encontramos en la base a muchas personas oprimidas por los pocos que están encima. La pirámide refleja y nos ayuda a ver los estratos y niveles de personas y grupos.



DESARROLLO:

En esta gran pirámide que hemos pintado en el suelo, pedimos que se coloquen 10 persona. Una en la punta arriba de una silla, dos de pie en medio y siete abajo sentados o agachados. Ahora veamos esta tortilla o pan que representa todos los bienes económicos. ¿Como se distribuyen o reparten estos bienes para satisfacer las necesidades de nuestra realidad nacional? Según las estadísticas en la que esta encima de las sillas representan el 10 % de la población y el se lleva el 60 % de los bienes.

Mostramos a tortilla entera y la dividimos en 10 partes iguales. Le damos 6 partes al que esta sobre la silla.

Los dos que están en medio, representan a la clase media, que son el representan el 20% de la población y a estos les toca solo el 20 % de los bienes. Damos dos partes de la tortilla a dos que están de pie.

Los pobres que son los que están en la base, son siete que representan el 70% de la población y esto les toca solo el 20% de los bienes, ósea dos partes de la tortilla. Casi nos les alcanzaran menos.

Todo esto sucede porque la pirámide de los bienes y de las necesidades están encontradas. Las personas humanas tienen necesidades para vivir y les hace falta bienes para satisfacer esas necesidades. Hay dos tipos de pirámides, una pirámide de las necesidades y otra pirámide de las necesidades y otra pirámide de bienes.

El problema social se da cuando la Sociedad, por sus mecanismos injustos y opresores, causa de la desigualdad: la pirámide de las necesidades, con la punta hacia, queda con pocas necesidades arriba y muchas abajo, mientras que la pirámide de los bienes, con la punta hacia abajo, queda con pocos bienes abajo y muchos arriba. Ahí esta el drama social, al encontrar esas dos pirámides ensambladas, se nos muestra una realidad cruel.

(Sugerimos que coloquen en la pirámide objetos que representen bienes de producción: tierra, trabajo, comercio, capital y servicios y bienes de consumo: casa, vestido, alimento, medicina, servicios públicos).

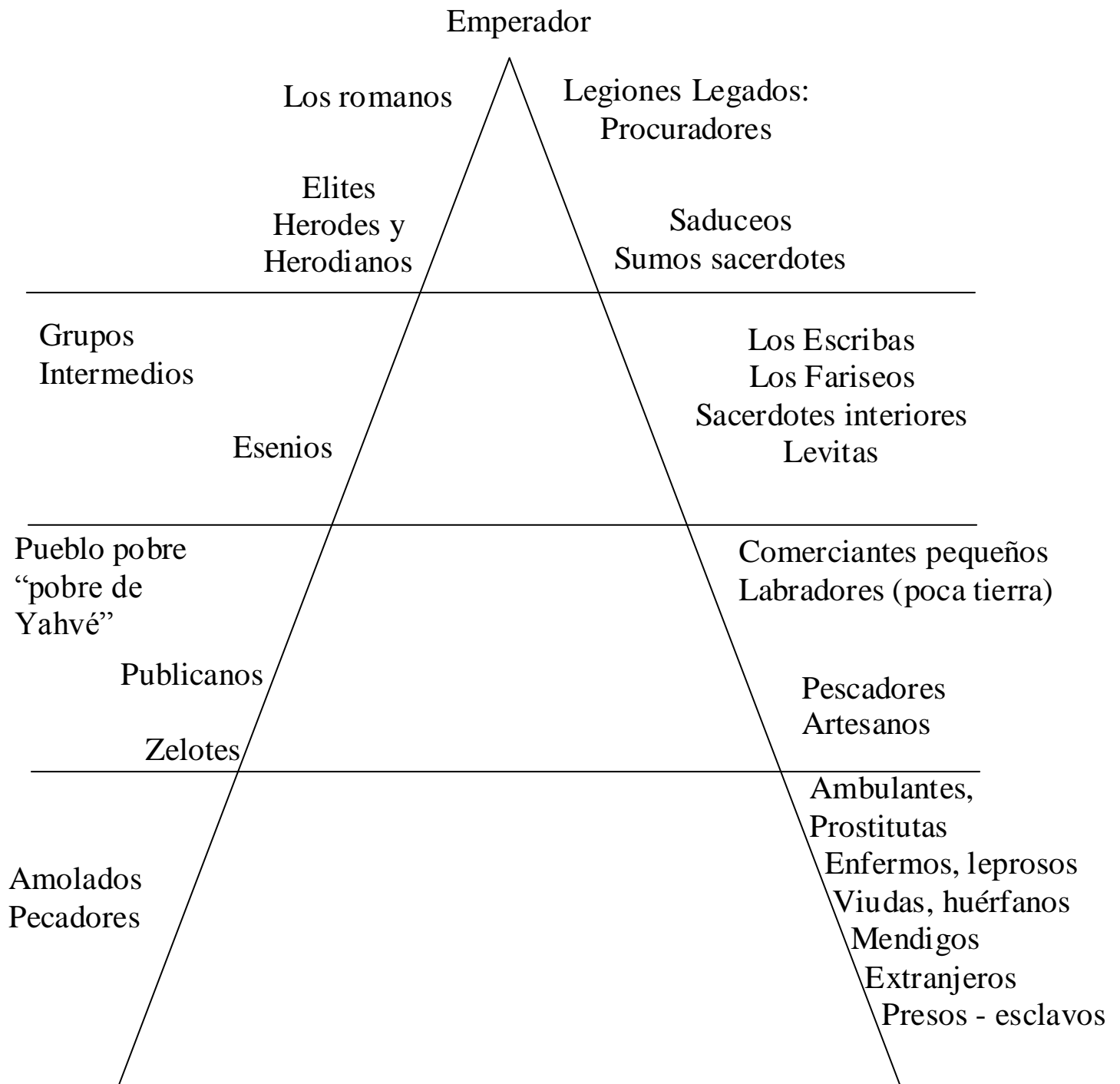
MUCHOS QUE TIENEN MUCHAS NECESIDADES, TIENEN POCOS BIENES Y POCOS QUE TIENEN POCAS NECESIDADES, TIENEN MUCHOS BIENES.

Esta situación no se da el caso, por la buena suerte de estar arriba o por la mala suerte o por la mala suerte de estar abajo. NO. Esto se da por mecanismos donde los engranajes de los económicos (tener), lo político (poder) y lo ideológico (saber) se apoyan mutuamente para sostener esta situación de pecado que es contraria al proyecto de dios y el bien del pueblo.

(...) Ahora veamos por encimita y de lejos la Pirámide social en tiempo de Jesús.



LA PIRAMIDE SOCIAL EN TIEMPOS DE JESUS





2.2. LA PERSONALIDAD DE JESUS

OBJETIVO

Reflexionar a la luz del evangelio la personalidad de Jesús, de tal manera que el joven tome un modelo de vida por excelencia.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica: "Sociodrama"

- Jesús fue un hombre como todos pero era un hombre verdadero, él trabajó con sus propias manos, pensó con inteligencia de hombre y amo con corazón de hombre (Gs, 22).

- Jesús creció como todos, como un hombre más de su historia, trabajó, comió, sudo, amó, tuvo tentaciones, tuvo miedo, sufrió, lloro, se enojo y también arrojaba objetos, pero todo era con su actitud de hombre verdadero un hombre que era capaz de hacer las cosas no por un bien personal sino por un apoyo a los demás.

Material para la dinámica: Biblia

Dinámica (1)

- Una vez leídos los textos anteriores se forman pequeños grupos de acuerdo a la cantidad de integrantes del grupo.
- Después se les pide que en equipo busquen en la Biblia (nuevo testamento) aspectos humanos de la vida de Jesús para ser escenificados.
- Se presentan los sociodramas y remarcamos los aspectos humanos de Jesús y los anotamos en un papel o pizarrón.

Dinámica (2)

- Se le reparte a cada integrante el documento "El Hombre Mas Extraordinario", y se les pide que subrayen las ideas que mas les impresionen.
(El documento se encuentra en el material complementario)
- Una vez leído el coordinador les pide que compartan lo que mas les llamo la atención y por que.

BUSCANDO LUZ SOBRE EL TEMA:

Se les comparte a los jóvenes la lectura Lc. 2, 51-52.

Charla:

No basta con saber que hizo o dijo Jesús, pero algo que si es muy importante es saber su personalidad y sus actitudes a lo largo de su vida tanto pública como la que tuvo junto a su madre y amigos.



Jesús era un hombre como tu y como yo, el sintió como todos, él era tan hombre como todos, pero en lo único que fue diferente: en el pecado; ya que el se comportaba como debería de ser de acuerdo a sus principio como hijo de Dios Padre.

El era un hombre que tenia miedo y sufría. Jesús y su personalidad marcaron la vida de todos lo que lo rodeaban y nunca demostró que no iba a cumplir su misión, siendo hombre vivió intensamente llevando su evangelio y su amor sobretodo a todos los que lo rodeaban.

Jesús cumplió su misión siendo hombre, sufrió y fue maltratado físicamente, a un a pesar de que tenia en mente su objetivo de cumplir los mandatos de su padre se dio el tiempo para amar y llevar su testimonio a los lugares mas lejanos de su hogar o mejor dicho de sus hogares, amó a su madre y amigos, apoyo a los seres que lo rodeaban, nunca se rindió a pesar de su cansancio y dolor.

CELEBRACION:

Canto: *Jesús de Nazareth*

COMPROMISO

¿A QUE NOS COMPROMETE EL TEMA DE LA PERSONALIDAD DE JESUS?

BIBLIOGRAFIA:

**PROCESO DE FORMACION PARA LOS JOVEES NUMERO II
AUTOR- JAVIER GONSALES RAMIRES.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

-Lectura. Gal.4, 4

En la siguiente hoja se encuentra el documento “el hombre más extraordinario”





DOCUMENTO: “EL HOMBRE MAS EXTRAORDINARIO”

Tiene entre 30 y 35 años. Es un obrero robusto capaz de sufrir noches de vigiliyas, largas jornadas de camino bajo el sol. Su presencia y su mirada seducen. Saber ser tanto de piedad como de indignación. Su palabra algunas veces es ruda, otras afectuosas pero directa, muestra que penetra los pensamientos y los corazones de los que lo rodean. Conoce el trabajo de los hombres es por que lo a practicado largo tiempo. Es un hombre lleno de buenos sentimientos que no se paga con palabras sino que quiere actos...

No es intelectual, por que ha frecuentado las escuelas, pero sus conocimientos son profundos y amplios, animados de una viva imaginación: sabe presentar las escenas de la vida cotidiana, los oficios, las fiestas, las estaciones del año.

Comprende a la gente por instinto por que su sensibilidad, que es viva, abre los corazones a las necesidades de los otros. Y todo esto lo realiza sin recibir nada a cambio. Guarda todo un equilibrio magnifico. No vive como todo el mundo es un ser diferente. Ha dejado su trabajo Profesional para cumplir una misión interesante. ¿De que vive entonces?, de la hospitalidad de los amigos, de los regalos. Además, de todo esto no se preocupa.

Un pueblo formado por odio, es un ambiente que le encanta, le es suficiente, sin desairar la ocasión de hacer honor al que le invita. Y esa vida ruda día a día es la que propone a sus compañeros.

No esta casado pero no tiene repulsión hacia las mujeres. Les habla directamente y con cortesía. Libre de todo lasto se pone a disposición de todos para servirles, para amarles y hacerles amar. Los que sufren en su alma y en su cuerpo, los que atraen su benevolencia, con todos es sencillo, a su altura acogedor, hombre de pueblo y gran señor a la vez.

No se une a la clase social, a pesar de su preferencia hacia los pobres. Guarda una soberana independencia respecto a los que solicitan: familia, amigos, autoridades religiosas y civiles, opinión pública.

No hace política. No se mezcla en negocios. Su empresa va más lejos o más alto. Cumple su misión con una impresionante autoridad. Que nadie busque el influenciarle o hacerle torcer la línea de su destino, entonces reacciona vivamente. Además jamás consulta a nadie sobre lo que tiene que decir o hacer más que a su padre y madre, nunca se vuelve atrás. Jamás duda. Seguro de si, domina y construye su destino.

Sabe actuar con paciencia, progresar, adaptarse, pero siempre marchando en línea recta, afronta lucida y valientemente la incomprensión, la envidia, el odio, a lo largo de una lucha sin tregua. Le causan horror los hipócritas y los orgullosos, permanece insensible ante el entusiasmo irreflexivo de sus admiradores. Sabe descubrir hábilmente las trampas de sus enemigos; con toda paciencia corrige los errores de sus amigos. Admira la fe y la generosidad de los humildes, anima la confianza que le dan sus compañeros, pero sin adularlos nunca. Les confía sus designios, los asocia a su misión.

Este retrato es rigurosamente histórico. Este hombre es autentico.

Se llama Jesús

Su grandeza intriga, pero no aplasta

Su amor libera y estimula.



2.3. JESUS MODELO DE LIDERAZGO

OBJETIVO

Conocer las actitudes liberadoras de forma integral que Jesús tenía para que de esta manera el joven tome ejemplos de liderazgo y se libre de sus ataduras.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica: *El quehacer del Grupo*

- En una hoja de papel escribe 5 cualidades que creas debe tener un líder.
- Posteriormente dibuja 3 cosas que harías como líder de jóvenes.
- Si tú hubieras estado en el tiempo de Jesús como ¿hubieras utilizado tu liderazgo?

Formaremos grupos pequeños para reflexionar las siguientes preguntas:

- ¿Crees que un joven que vive en la esclavitud (t.v. drogas, sexo, etc.) puede ser líder?
- Según tu opinión, ¿es Jesús un modelo de liderazgo para seguir? ¿Porque?
- ¿Que ataduras (esclavitudes) no te han dejado ser libre y poder lograr tu liderazgo?

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

El ser humano, que antes estaba totalmente perdido, ahora tiene un líder que ha abierto el camino a la salvación. Por medio de su compromiso con Dios y de su solidaridad con la humanidad, Cristo Jesús se ha convertido en nuestro líder en el camino hacia Dios.

En Cristo encontramos el modelo de liderazgo que debemos seguir en nuestra vida cristiana. Veamos, pues, las enseñanzas principales que derivamos del modelo de Jesús.

- *Compromiso con la misión.*

Nuestro líder modelo nos enseña que el líder cristiano debe estar comprometido, ante todo, con la misión, que le ha sido encomendada por Dios. Jesús estuvo tan comprometido con su misión que, dejando a un lado el gozo que le ofrecía su divinidad, “sufrió la cruz, menospreciando el oprobio”.

- *Solidaridad con los demás.*

Jesús se identificó con los suyos; fue uno de ellos, compartió esperanzas, lloro sus penas y gozo sus alegrías.

- *¿Cómo Guío Jesús?*

Jesús quiere que amemos, que nos libremos de las ataduras, al seguir nosotros su ejemplo de liderazgo, podemos animar y podemos amar libremente.

Las cualidades que él tenía en su vida son las siguientes:

-*Integridad*: revela una entereza de vida que incluye nuestras actitudes y nuestras acciones, quienes somos al igual de lo que hacemos.



-*Intencionalidad*: tener un enfoque claro y definido, una visión y planes prácticos paso a paso. Se adaptan cuando es necesario.

-*Información*: comunicar información clara y exacta.

-*Invitación*: invitemos a seguir de manera personal e individual.

-*Compromiso*: Jesús estuvo con las personas, las conoció y las amó, sintió interés por ellas, en su corazón de pastor conoce íntimamente a sus ovejas.

-*Intervención*: reconoce lo que esta haciendo ánima, afirma y sugiere para ayudar a los que lo necesitaban.

-*Intensidad*: Jesús tuvo entusiasmo y habilidades de emocionar y animar la imaginación, contagió su emoción, transmitió fuerza.

-*Intercesión*: Jesús derivaba su dirección y poder de Dios, oraba en todo momento para tener la guía de su padre y así guiar a los miembros de el.

-*Iniciativa*: Jesús tenía la iniciativa de guiar, de responder, de llenar, hacía oración y acción.

A) *Jesús usa una pedagogía liberadora*

Jesús al comunicar su mensaje, hace que el pueblo tome conciencia de su realidad y sea crítico ante ella. El usa un lenguaje simple en forma de parábolas.

Ayuda a reflexionar a partir de hechos y de las cosas de la vida un ejemplo de ello es la ofrenda de la viuda.

Enfrenta a los discípulos con los problemas de la vida del pueblo. Enseña con autoridad sin citar a las autoridades –doctores de la ley. Enseña en cualquier lugar y acoge a toda autoridad, incluso a las mujeres. Es libre y comunica libertad a los suyos; les da valentía para que no cumplan tradiciones caducas. Es coherente. Vive lo que enseña.

B) *Jesús denuncia la falsedad de los poderosos.*

Jesús cuestiona a los falsos líderes y a los que ejercían el poder en su tiempo.

Denuncia la hipocresía de los líderes religiosos: sacerdotes, escribas y fariseos.

No se intimida y mantiene una actitud de gran libertad ante las amenazas de los representantes del poder político judío y romano. Denuncia la mentalidad opresora de los líderes civiles religiosos. Critica la pretensión de los ricos

C) *Jesús empleó doce factores para poderse involucrar con los suyos y así formarlos como el:*

- Iniciativa (Lucas 6, 12-13)
- Proximidad (marcos 3, 14; Lucas 8, 1)
- Amistad (Juan 15, 15)
- Ejemplo (Juan 13, 15)
- Compromiso (Mateo 16, 24; Juan 13, 1)
- Responsabilidad (marcos 6, 7)



- Conocimiento (Lucas 8, 9-10)
- Visión (Mateo 4, 19; Juan 4, 35.9)
- Confianza (Mateo 10, 1-8)
- Evaluación (Lucas 10, 17-24)
- Poder (Juan 20, 22; hechos 1 ,8)
- Impulso (Mateo 28, 18-20)

D) Cualidades de Jesús - Líder

- + Humildad, capacidad de liderar y servir a la vez.
- + Se sacrifico por su gente. Tenía un corazón abierto a todos.
- + Jesús siempre pensaba en los demás antes que en el, hasta dar la vida por nosotros.
- + Jesús sirvió y la gente se sintió atraída hacia su carisma.
- + Fue servidor y estaba deseoso de atender a los demás. Humildad
- + Perdonó siempre y acepto a todos
- + Generoso, fiel, decidido y responsable.
- + Líder servidor
- + Fue indestructible en el plan que Dios había preparado para el y aceptación constante.
- + Disposición para servir a los demás
- + Compasivo y afectuoso con los demás
- + Amable, atento, sacrificado, paciente.
- + Quiso y entendió a todos sin exclusiones.

Iluminación con la palabra de Dios:

- Dios dirige a los líderes: jeremías 1, 6
- Líderes cristianos: 1 Pedro 5, 1-4
- Ejemplo de liderazgo de Jesús: Juan 13, 1 -17.

COMPROMISOS:

¿Cuales son las características de Jesús que están ausentes en nuestra persona y comunidad; y que puedo hacer para hacerlas presentes con toda su fuerza transformadora?

Trabajar en el modelo de liderazgo tomando como ejemplo a Jesús en:

- familia -escuela
- iglesia -comunidad

CONCLUSION:

EL líder afectivo es aquel que sigue el modelo de Jesús, el “REY SIERVO”. El que tiene puesto los ojos en Jesús, el autor y consumidor de la fe.

El líder modelo, ejemplo de todos los jóvenes es Jesús, por el cual debemos liberarnos de las ataduras que no nos dejan avanzar, tomando en cuenta sus actitudes, metas y al igual que él, amar en toda instancia para poder dar lo mejor de nosotros como personas.

Efectivamente Jesús no tuvo resultados tan perfectos, tuvo un traidor, multitudes que lo seguían pero demandantes y cambiantes, discípulos y amigos íntimos, que lo abandonaron en su hora mas difícil.



La meta de Jesús fueron las personas, la meta de nosotros como jóvenes después de liberarnos es darnos a los demás como ejemplo vivo de Cristo nuestro modelo.

Jesús nos enseña:

“Mas entre nosotros no será así, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo como el hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir, y dar su vida en rescate por muchos” (Mateo 20; 26-28)

Cuando los seguidores de Jesús viven estas actitudes básicas, necesariamente toman frente a la sociedad de hoy la misma postura que tuvo Jesús frente a la sociedad de su tiempo. Luchan como él por la liberación de la vida.

¡Recuerda: el líder se hace, no nace!

CELEBREMOS

En un momento de tranquilidad (es opcional si quieres utilizar música de fondo), presentarle el modelo a seguir Jesús, y juntos pedirle que nos ayude a ser libres, a quitarnos la venda de los ojos y poder caminar en la verdad, para los demás.

ORACION FINAL

Jesús, amar es el verbo mas hermoso.
Gustamos la palabra y nos quedamos sin amor.
A ti que fuiste con la vida por delante,
Que amaste antes de mandarnos visitarlos,
Que alimentaste hambrientos antes de decirnos que tenemos que darles de comer.

A ti te decimos hoy:
Jesús, enséñanos a amar como tú amaste
A ser libre, como tú lo fuiste
Enseñanos a amar al hombre, a todos los hombres.

Al final todo se termina:
Las palabras bonitas, las cuentas corrientes,
Los rezos y las oraciones bellas.

Al atardecer de la vida solo queda el amor.
Solo queda lo que hemos hecho con el hombre.
El amor, el tuyo y el nuestro, se hará eterno en la mañana de resurrección.
Enseñanos a ser siempre libre como las aves
Y actuar con toda la necesidad de amarte...
Enseñanos a liberarnos señor.....



MATERIAL COMPLEMENTARIO:

Dinámica: Lo que hacia Jesús

Hacer pequeños textos donde narren hechos que Jesús realizo con mas realce, a su modelo liberador; posteriormente el joven realiza una serie de actividades que Jesús realizo y que aun no están escritas en el texto.

Dar vale más que recibir

Todo hombre que te busca va a pedirte algo...

El rico aburrido, la amenidad de tu conversación; el pobre, tu dinero; el triste, un consuelo; el débil, un estímulo; el que lucha, una ayuda moral. Todo hombre que te busca, de seguro va a pedirte algo. Y tú te vuelves impaciente! y tú piensas, ¡ qué fastidio!

Infeliz! La ley escondida que reparte misteriosamente las excelencias, se ha dignado otorgarte el privilegio de los privilegios, el bien de los bienes, la prerrogativa de las prerrogativas:

Dar! ¡Tú puedes dar!

En cuantas horas tiene el día, tú das, aunque sea una sonrisa, aunque sea un apretón de manos, aunque sea una palabra de aliento!

En cuántas horas que tiene el día te pareces a Jesús, que no es sino donación perpetua y regalo perpetuo! Debieras caer de rodillas ante el Padre y decirle: “Gracias porque puedo dar, Padre mío! ¡Nunca más pasará por mi semblante la sombra de una impaciencia!”

En verdad os digo que vale mas dar que recibir!

“Reportaje de Jesús mosquetero”

Todos para uno y uno para todos...

El famoso grito de guerra que utilizaban los Tres Mosqueteros nos sirve para entender algo que muchas veces olvidamos los cristianos: la unión. Si las diferentes Iglesias, denominaciones, congregaciones y órdenes trabajáramos y viviéramos comprendiendo la importancia de la unión, mucha gente se convertiría y no obstaculizaríamos la obra de Dios. Para poder comprender la importancia de este concepto debemos comenzar por clarificar al líder (todo grupo lo necesita). Nuestro Líder es y será Jesucristo y aunque esto parece una obviedad cuando hablamos de Cristianismo, a veces tendemos a seguir a otros líderes y mirar otros horizontes. Peor aún, a veces seguimos a otros dioses. Por eso, es importante basar nuestra vida y nuestro actuar en quien es la cabeza de toda Iglesia Cristiana, Jesús.

Dentro de toda la diversidad de cristianos (para afirmar esa unión), ya sean católicos, ortodoxos o protestantes de todo tipo, debe existir amor. Para muchos, el amor es un sentimiento. Para nosotros los cristianos, el amor debe ser también una decisión. Cristo decidió amarnos y morir por nosotros en la cruz, asimismo el esposo debe decidir amar a su mujer para toda la vida, así como Cristo amó a la Iglesia. De la misma forma, nosotros debemos decidir amarnos, con nuestras diferencias, aceptando y tolerando al otro, viéndolo como un hermano en la fe.

BIBLIOGRAFIA:

PAGINA WEB CATHOLIC.NET.



2.4. LA RADICALIDAD DE JESUS

OBJETIVO

Descubrir la radicalidad de la persona de Jesús a la luz del evangelio para obtener elementos que le permitan al joven tener un modelo de vida.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica inicial: “*SI FUERAS TU*”

- ☞ Escribe lo que tú contestarías si estuvieras ante alguna situación de mucha dificultad en la que Dios te pidiera seguirlo en ese preciso momento.
- ☞ Tú eres Jesús, como actuarías ante alguna injusticia que estés presenciando en esta sociedad.
- ☞ Cual sería tu opción en una situación en la que un joven pobre le roba un lápiz de madera a un rico, el cual lo demanda por este hecho?

PLENARIO: Se comparte las respuestas.

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

A) *Las opciones de Jesús*

La mejor opción que Jesús pudo tener fue el de amor de entrega total; Jesús toma el camino de amor y entrega a Dios y a los hombres para obrar en ellos la liberación integral.

Jesús conocía muy bien la causa de los males humanos, la libertad colocada en una posición existencial y voluntaria de espalda a Dios y al hombre; tal posición había engendrado estructuras deshumanizante la presencia de estructuras de dominio y explotación, abusos de poder, hipocresía y manipulación de la ley, todos estos hechos habían endurecido el corazón del hombre, se había centralizado en aplastar a los mas débiles buscando su propio bienestar a costa del sufrimiento de otros.

Jesús ve esta situación, necesitaban salvación, era necesario y urgente poner en orden tanto personal, social, religioso, político y económico.

La tarea que se proponía Jesús no era fácil, pues chocaba con personas que mantenían todas estas injusticias, mas sin embargo la decisión ya estaba tomada.

Jesús se iba a enfrentar con grandes dificultades, su opción era hacer presente la justicia y el amor en los pobres, en los más débiles, en aquellos a quienes todo el mundo rechazaba, a través de su propia vida; sin duda Jesús lucha incansablemente, para eliminar todos estos males sociales.

B) *Opción por los pobres*

Las cosas se le complicaban cuando queriendo hacer presente la justicia opta por situarse en el lado de los pobres, los mas lastimados, victimas de todo mal social.

Las autoridades al ver esta actitud de Jesús les crea una gran desconfianza, miedo e incomodidad por alguien que les venia arruinar sus planes.

Se enfrento enérgicamente a las autoridades que por sus vestiduras humillaban a los más débiles a lo que entra aquí el compromiso de Jesús: romper las formas sociales que



impedían a la mayoría marginada la participación real en la sociedad, hasta el punto de enfrentarse a un fariseo que en razón de su posición se siente autorizado a mal pensar de Jesús, quien permitió que una publicana pecadora le besara los pies y enjugara con sus lagrimas.

Jesús resalto la acción de la mujer y condeno la actitud desconsiderada (Lc. 7, 36-50).

Jesús ante todo responde con una actitud compasiva y bondadosa hacia todo aquel que se arrepiente.

En su opción Jesús no ignora el pecado de los pobres, de los publicanos, prostitutas etc., lo tenía muy en cuenta y conocía la necesidad de salvación de todos ellos, pero esto no impedía que Jesús los amara, porque sabía que muy dentro de su corazón se arrepentían de todo lo sucio que ellos hacían.

C) Actitud radical de Jesús

La radicalidad de Jesús no es una actitud inhumana o egoísta, sino una actitud sabia hacia lo que exige como hijo de Dios hecho hombre.

Su libertad al actuar era una de las fuentes de mayor oposición y desconfianza para las autoridades pues, Jesús no pedía permiso a los hombres para hacer el bien , porque este ya lo traía desde su padre y esa era su misión; por eso el era el dueño del sábado , porque aunque para las autoridades no permitían que se curara en sábado , Jesús rompe esta ley libremente y no por ser rebelde , sino porque su persona así lo merecía , buscar el bien en todo momento , hacer el bien en todo momento , el no iba a dejar morir a un hermano solo por cumplir la ley de ese momento .

La serenidad y seguridad que Jesús trascendía al actuar hacia temblar a todos aquellos que buscaban solo un pretexto para ir contra el, tal es el caso de la mujer adúltera, donde Jesús hace ver a los fariseos su propia conciencia de sus actos impuros que ellos mismos cometían (Jn 8,7), porque se atrevían a juzgar sin mirarse primeros a ellos mismos, a lo que Jesús les responde “ todo aquel que se sienta libre de pecado que tome la primera piedra” y dice en las escrituras de uno por uno se fue retirando desde el mas grande hasta el mas pequeño , y Jesús serenamente y tranquilo le dice donde están los que te acusan? Nadie, vete y no peques mas, la bondad de Jesús es mas grande que todos aquellos que estaban ahí.

La humildad con la que actuaba Jesús hacia que muchos pobres y débiles e incluso niños quisieran estar a su lado.

La actitud compasiva con la que se acerca a aquella mujer pecadora que estaba seguro que su arrepentimiento era de corazón, la perdonaba pero también la aconsejaba por la razón desde Dios.

Jesús hablaba y actuaba a nombre de un Dios bondadoso y amigo más de los hombres que de las autoridades; reprendía cuando lo tenía que hacer, cuando defendía lo que era correcto y no se hacía cuando querían ocupar la casa de oración para mercado, donde Jesús muestra una actitud de enojo porque estaban convirtiendo el templo en una cueva de ladrones, algo que repudiaba mucho a Jesús.

Las respuestas que a veces eran tan duras, eran la mejor opción a seguir, porque su radicalidad estaba siempre regida por su padre.



En otra dimensión, cuando Jesús invita a sus discípulos a seguirlo, les dice claramente: deja a tu padre y a tu madre y sígueme, al joven rico le pide que reparta sus bienes a los mas pobres , mas adelante le dice a un joven que dejara que los muertos entierren a sus muertos y que el se preocupara por seguirlo , situaciones en las que muchos de ellos se pusieron a pensar cual era lo mejor , como dice también el que pone la mano en el arado y mira hacia atrás no es digno de mi, todas estas palabras de Jesús que se nos hace tan difícil entender , actuar , vivirlas , pero que sabemos que la mejor opción es Jesús , no porque sea inhumano sino porque sabe que andando de su mano lo demás se hará por añadidura , es decir plena confianza en Dios , ocúpate de las cosas de Dios que el se ocupara de las tuyas...

ILUMINACION

- Lc. 13,10-17
- Lc. 18, 10-14
- Mt. 20,29-34
- Lc. 10, 38-42
- Jn. 8,1-11
- Mt. 10, 34-38
- Mt. 18, 6-10
- Mt. 19, 16-30



COMPROMISOS

¿Que actitudes de Jesús vas a tomar para hacer presente la justicia?

¿Con que pasaje de las lecturas te identificas mas? ¿Podrías hacerla presente nuevamente en tu sociedad?

¿Que valores de Jesús y actitudes vas a trabajar en tu persona para dar frutos en tu sociedad?

CONCLUSIONES

La radicalidad de Jesús es una enseñanza con mucha importancia para nuestros días, pues muchas veces nosotros los jóvenes no ponemos en práctica las expresiones con libertad, no defendemos la verdad, no nos enfrentamos a las autoridades que con nuestros propios ojos vemos el trabajo corrupto que realizan, el exprimir al mas pobre y débiles, la marginación e incluso en nuestras escuelas, solo vemos y callamos por miedo al sometimiento y vamos contribuyendo en todos estos males.

Jesús nos pone el ejemplo de luchar en nombre de Dios para hacer presente la justicia, la equidad, hablar cuando se debe y no callar a todo lo malo que vemos, a optar por aquellos más necesitados que al igual que nosotros también necesitan de amor y ayuda y no rechazo y marginación.

Jesús nos enseña a actuar con libertad y respeto a defender las cosas que amamos y que nos llevan a Dios, a hacer una elección para el bien de los demás y de nosotros mismos.



Jesús nos enseña a tomar decisiones correctas en momentos más difíciles, regidas por la libertad, amor y justicia, luchar con la razón y el corazón, no por el poder y la conveniencia.

ORACION FINAL:

Reflexión:

El día en que Jesús guarde silencio (opcional)

ACTITUDES A ASUMIR

1) Ante las situaciones: Esfuerzo

2) Ante las personas: Justicia y Misericordia

3) Ante las cosas: Desapego

4) Ante mi persona: Corazón Limpio

5) Ante Dios: Entrega total (Hacer su voluntad y confiar en él).

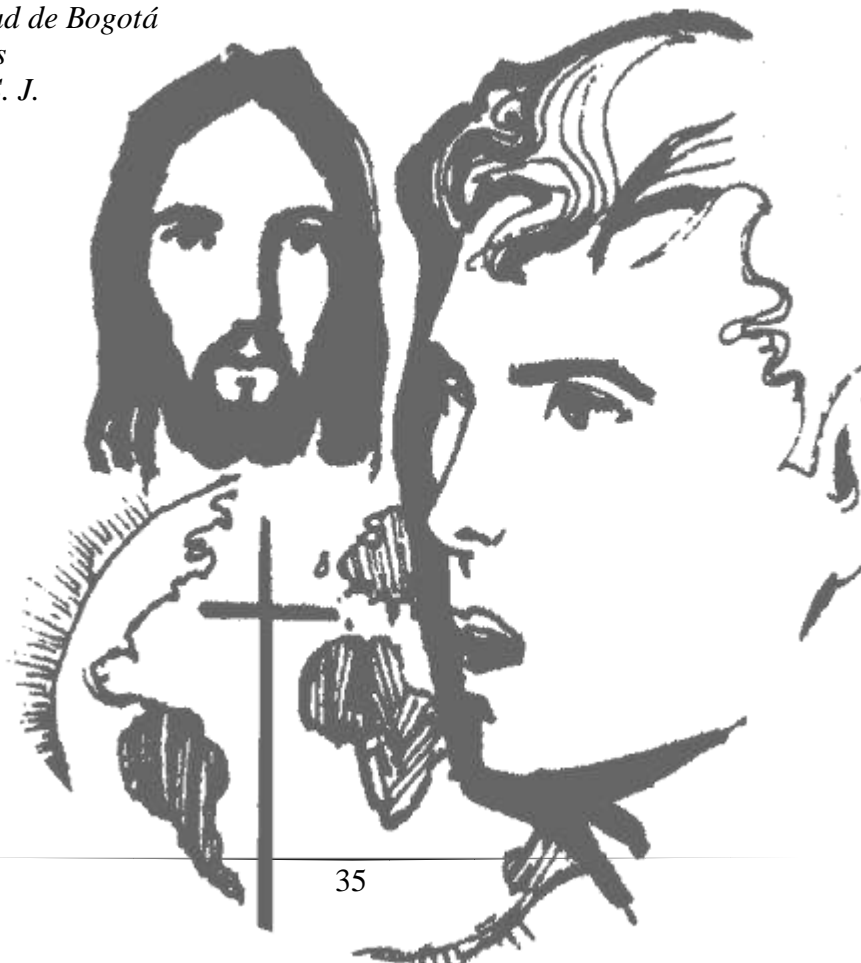
BIBLIOGRAFIA

Proyecto de vida

Casa de la juventud de Bogotá

Hermanos Jesuitas

Francisco Luque S. J.





2.5. LA MISION DE JESUS EN EL PLAN DE SALVACION

OBJETIVO

Reconocer el proyecto de salvación para integrar nuestra fe-vida en la construcción del Reino de Dios a través de la experiencia de vida de Jesús en su tiempo.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica: *Las noticias y el reino de dios*

Aquí solo participan 2 jóvenes...

Joven 1 – Esta mañana hemos escuchado la radio y leído la prensa. No todas las noticias eran buenas (se leen algunas de ejemplo).

Joven 2 – Pero queremos decirte que tenemos para ti una buena noticia, aunque hoy no venga en el periódico ni se escuche en la televisión o en la radio. (Se presenta un póster de Cristo con el siguiente letrero: *“Buena noticia ha llegado a ustedes el Reino de Dios... JESUS DE NAZARET”*)... ha llegado a ustedes el reino de Dios. Firmado. Jesús de Nazaret. ¿Te apuntas? Cristo te esta invitando. Vale la pena. Te lo aseguro.

Cada joven se junta con la persona que esta al lado y comentan:

¿Qué entiendes por reino de Dios?

¿Dónde está?

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

Charla: JESUS Y EL REINO DE DIOS.

- El centro de la predicación de Jesús

¿Qué predicaba Jesús?

¿De que hablaba?

Jesús inicia su actividad de salvación y no sólo hablaba de Dios o de si mismo sino que proclamaba la Buena Nueva. La llegada del Reino de Dios. El centro de la predicación de Jesús y de su mensaje es el *Reino de Dios*.

- Jesús vive para la causa del reino de Dios

Jesús aparece en los evangelios como un hombre apasionado por una CAUSA: *anunciar y hacer presente el reino de Dios*.

El Reino de Dios fue la causa de Jesús de Nazaret. A ello dedico su vida, su actividad, su tiempo y sus energías.



- El Reino de Dios se hace presente en Jesús

Con sus palabras, obras, Comparaciones, parábolas (el amo que separa la cizaña del trigo, el banquete, un sembrador) Jesús no solo lo anunció sino que también lo hizo presente con su vida, curando a los enfermos, perdonando pecados, expulsando demonios etc.)... con estos signos y señales manifiesta ya el Reino de Dios. Con Él empieza el reinado de Dios.

- Significado del Reino de Dios.

No tiene sentido territorial o estático. No es un lugar o un reino político.

La palabra reino tiene un sentido dinámico. Es la soberanía de Dios en ejercicio. La acción de gobernar. La traducción más adecuada no es reino sino reinado.

Los judíos tenían como Reino de Dios una realización del ideal jamás cumplido en la tierra por un rey. Y Jesús vino a hacer realidad ese ideal regio de justicia. Pero no justicia romana de dar a cada uno lo suyo, no, no, no, sino de defender al que por si mismo no puede defenderse. Al débil, al pobre, el huérfano, la viuda, el oprimido...

Pero Jesús dice:

Felices los pobres porque de ellos es el reino de Dios. (Lc. 6,20)

Cita bíblica

El tiempo se ha cumplido, y el Reino de Dios está cerca, conviértanse y crean en el evangelio. Mc. 1,15

Preguntas

- ¿Que es evangelio?
- ¿Cuáles son los evangelios?
- ¿Para que sirve leer el evangelio?
- ¿A qué nos compromete?

CONCLUSIÓN

El Reino de Dios equivale a la vida que Cristo ofrece a cada hombre y a la humanidad entera. Él mismo lo dijo: ``yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia`` (Jn. 10,10)

El Reino de Dios es una dimensión de vida que abarca todas las dimensiones de la existencia: los aspectos materiales (curación del cuerpo) y espirituales (el perdón de los pecados); la dimensión individual (realización de la persona) y social (construcción de una sociedad mas justa y fraterna:

Lo presente (se realiza hoy, ya y aquí) y el futuro (llegara a su plenitud al final de los tiempos).

Pero hay que entender que el reino de Dios es un tesoro por el que hay dejar todas las cosas. La respuesta al mensaje de Jesús sobre el reino es la conversión.

No una conversión sólo de corazones (cambiar de mentalidad, el propio yo) sino también cambios en nuestras relaciones con los demás.

La conversión no es más que el paso del egoísmo al amor.



En la oración de Padre Nuestro decimos: ``venga a nosotros tu reino``
Construyamos el reino de dios en nuestro ambiente (país, ciudad, pueblo, parroquia, familia, grupo juvenil) Haciendo presente los valores de la paz, la justicia, la verdad y el amor.

COMPROMISO

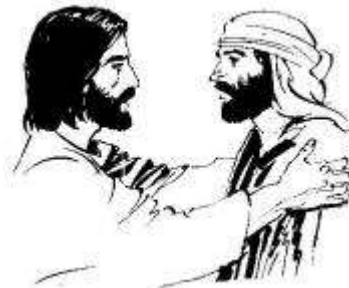
¿Cómo podemos construir el reino de dios en el ambiente en que vivimos?

Se anota en un cartelón las respuestas y se escogen como compromiso las más factibles y reales.

CELEBRAR

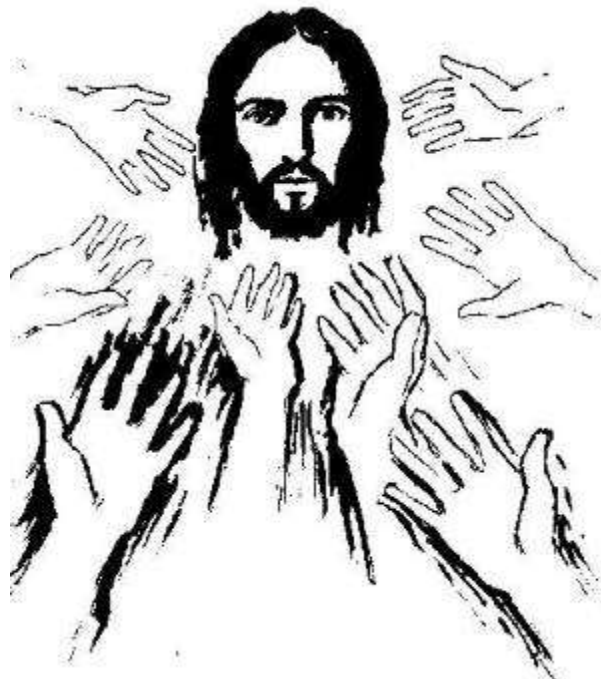
Parábolas:
El sembrador
La cizaña y el trigo

Canto: A edificar la iglesia



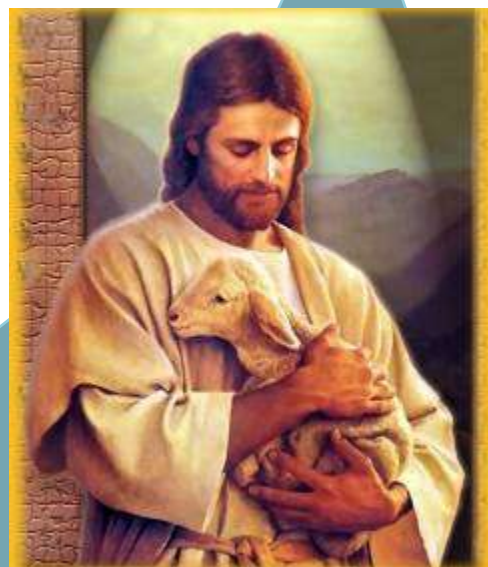
BIBLIOGRAFIA:

Un proceso de formación para grupos juveniles 1





BLOQUE 3
EL JOVEN
Y SU
REALIDAD





3.1. EL JOVEN ANTE EL ANALISIS DE LA REALIDAD

OBJETIVO

Reflexionar la realidad de los jóvenes con una conciencia crítica para lograr combatirla con valores humanos y cristianos.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica: *Nuestra realidad*

Se forma equipos dependiendo de la cantidad de integrantes del grupo, se forman 3 equipos que dialoguen y compartan las siguientes preguntas, las cuales se compartirán en un plenario.

- * ¿El dinero es lo que hace que la gente se mueva? ¿Por que?
- * ¿Existe en tu comunidad un poder que te rijan o te dirijan? ¿Por que?
- * ¿Eres libre de expresar y compartir el amor de Dios? ¿Por que?
- * ¿Eres y conoces gente auténtica en tu comunidad? ¿Porque?

Documento: “*Quiero ser feliz*”

- † En mi mundo, hay gente que calla su dolor.
- † En mi mundo, hay gente que es manipulada por el dinero y la avaricia.
- † En mi mundo, los hombres luchan por tener más y más y otros luchan por lo poco que tienen.
- † En mi mundo, hay guerras y muertes.
- † En mi mundo, hay jóvenes sin personalidad.
- † En mi mundo, hay jóvenes que se drogan y mueren poco a poco, jóvenes que se quitan la vida.
- † En mi mundo, la mujer es vista como un simple objeto y el hombre como algo que solo produce.
- † En mi mundo, las familias se separan.
- † En mi mundo, todos ven a Dios como algo que debes en cuando existe.
- † En mi mundo, los niños mueren y son abortados, espero y confié en mi Dios, el Dios de la conveniencia de todos, que eso a mí no me pase.

Atte. No tengo nombre por que mi madre aun no me lo pone, pero en un mundo así yo quiero vivir. Para tratar un poquito de cambiarlo, por los hijos que algún día se que voy a tener.



Profundicemos esto:

En nuestra realidad todos sufrimos, lloramos y nos lamentamos por la vida que nos ha tocado vivir en nuestra realidad existente, en la cual existen drogas, alcohol, prostitución, pornografía, que envuelve la vida de nuestros semejantes y la nuestra también, y nunca pensamos en el verdadero daño que todo esto nos esta ocasionando no solo a ti sino a todos ya que nos dejamos envolver por esa mediocridad, en nuestra realidad nadie camina si no es movido por algún interés personal, (dineros, placeres) todos somos movidos por decir que tenemos y podemos, en nuestro mundo existe el pecado, el cual es tan envolvente y que nos atrae a todos más a los jóvenes, tenemos tanto miedo de avanzar por que el mundo y sus reglas dicen que si no tienes, no vales nada, el mundo se ha convertido en algo decadente, como el Papa lo globalizó en una cultura de muerte, el hombre camina como títere del mismo hombre y no tiene un verdadero sentido de vivir.

BUSCANDO LUZ SOBRE EL TEMA:

En esta lectura escucharemos que pequeños esfuerzos pueden lograr cambiar nuestra realidad. *Mc 1,30-32*

Que hace Jesús en nuestra realidad.

Todos seguimos nuestra vida como sea no tenemos idea de donde ir y a donde ser como Jesús nos enseña.

Jesús hoy te pide que vivas bien, como el amor que él siempre nos ha enseñado no solo con palabras sino también con su actitud con su forma de vivir y sobre todo servir al hombre y a demostrar su amor a través de su servicio.

El nos mando para vivir y vivir bien; la realidad que nos ha tocado, es difícil pero Jesús es el único capaz de ayudarnos a vivir, él es el único capaz de meterse en la vida que nos ha tocado, él es el único capaz de meterse en la basura por nosotros.

Jesús nos dio este mundo no para destruirlo, sino para construir en él la civilización del amor, para lo cual, es necesario que tu te sacrifiques para lograr hacerlo presente, siendo que tienes a Jesús a tu lado no lo ignores ni te olvides de su amor, porque solo junto a él, encontraras la verdadera felicidad.

Esa realidad, Jesús no la quiere para nosotros, ya que él no nos dio la vida para que la echáramos a perder, sino por el contrario: el quiere que tengamos vida y al tengamos en abundancia.

COMPROMISO

¿Qué estas dispuesto hacer para cambiar tu realidad?

CELEBRAR

Canto: *Donde esta la juventud*

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Salmo 140 (139) Sálvame, señor de la mano del malvado.



3.2. EL ANALISIS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

OBJETIVO

Concientizar a los jóvenes sobre las diferentes formas de comunicación para que interactúen por medio del dialogo y su participación a través del análisis de los mismos.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

El ser humano es comunicación: su nacimiento físico es fruto del don recíproco entre un hombre y una mujer, su llegada a ser consciente se hace posible por el dialogo con sus semejantes; la conciencia de si esta fundada en todo lo que otros responden a sus preguntas y a sus actos.

Desde el momento en que el hombre es cuerpo, esta siempre presente a los demás como sujeto que solicita dialogo: cualquier acción, cualquier gesto dice siempre referencia a un significado.

En nuestros días estamos rodeados de una gran variedad de medios electrónicos de comunicación (televisión, radio, teléfono, celular, computadoras etc.). La comunicación ha avanzado en cantidad y profundidad, porque se ha descuidado la comunicación interpersonal y la capacidad de escucha y de relación gratuita (no interesada) con el otro. Urge hoy más que nunca, potenciar una comunicación interpersonal eficaz y satisfactoria que ayude al desarrollo humano integral de las personas.

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

La comunicación no es un acto sino un proceso o camino en el que intervienen los siguientes elementos:

- *El Emisor:* Es la persona que se comunica
- *El Receptor:* Es la persona o grupo de personas que reciben el mensaje.
- *El Mensaje:* Es el contenido que el emisor comunica al receptor. El mensaje ha de ser expresado en forma clara y comprensible.
- *El Código:* Es el conjunto de signos en que se concreta el mensaje. Tanto el emisor como el receptor deben hablar el mismo lenguaje. Al emisor le toca buscar el lenguaje adecuado para comunicarse (Proceso de codificación) y al receptor le toca interpretar el mensaje (proceso de decodificación).
- *El canal:* Es el medio que se utiliza para la comunicación. Un ejemplo: el canal de la comunicación escrita es la tinta y el papel.
- *Los ruidos:* Son las inferencias o perturbaciones que dificultan la comunicación.
- *La Retroinformación o retroalimentación:* Es la relación que el receptor envía al emisor, después de haber recibido el mensaje.

La comunicación es vital para el desarrollo y el buen funcionamiento del grupo.

Vivimos en una sociedad que se comunica a través de unos medios determinados. La televisión, el cine, la radio, el teatro, los discos, los casetes, los libros, las revistas, los periódicos, son medios que están presentes en nuestra vida diaria.

Los medios de comunicación influyen en nuestra vida y en nuestra forma de pensar:



Los medios de comunicación: ventajas y desventajas.

El hombre americano es “mass media” medios de comunicación de masas. Su nombre cristiano o bautizado por el concilio vaticano II, es el medio de comunicación social.

† *Aspectos positivos*

Los medios de comunicación social nos ponen en contacto con la gente y el mundo. Nunca como hoy, sobre todo con la radio y la televisión por satélite, han podido comunicarse la mayor parte de los países del mundo.

Los medios de comunicación han facilitado el conocimiento de los pueblos mas lejanos, han impulsado los intercambios comerciales y culturales y han favorecido una interdependencia progresiva de los pueblos.

† *Aspectos negativos*

Los medios de comunicación social tienen las siguientes desventajas: monopolio y manipulación de la información, tanto de parte del gobierno como de parte de intereses privados.

La juventud es la mas afectada por los medios de comunicación social. Los jóvenes son los principales títeres de la propaganda, de las modas, de las canciones, de los ídolos juveniles.

Dinámica: *Comerciales*

Pasan 2 equipos y en cinco minutos aproximadamente, cada uno por separado diga todos los comerciales que pueda.

Dinámica: *tv radio*

Se hacen 2 equipos. Uno de los dos equipos inicia diciendo alguna canción de un comercial de tv o radio. Después el otro equipo contesta y así sucesivamente hasta que uno de los dos se queda callado.

ILUMINACION DE LA PALABRA

1 Jn. 5, 13-21. Guárdense de los ídolos.

COMPROMISO

¿A que te comprometes durante tu proceso con los medios de comunicación?

¿Qué fomentaras para que no te manipulen?

¿Qué analizaras de los medios de comunicación y por que?

Material:

El coordinador proporcionara periódico, revistas para que observen la diferencia de cada uno de los medios de comunicación.

CONCLUSION

Los medios de comunicación social son un medio para informarse, educarse y divertirse. Además con los medios de comunicación hoy en la actualidad cualquier evento que ocurra en los diferentes rincones de la tierra puede ser conocido inmediatamente por todos.



3.3. EL JOVEN ANTE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA DEL PAÍS.

OBJETIVO

Que el joven reflexione sobre la situación que se vive en nuestro país, adquiriendo una conciencia de cambio en su comunidad donde se encuentra, a través de un análisis de su realidad.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA.

Preguntas.

- † ¿Si fuera presidente de la república en que invertirías mas?
- † ¿Si tuvieras el control de cambiar la política del país que harías?
- † ¿Crees que es correcta la forma en que se maneja la economía en nuestro país?
- † ¿Nuestro sistema político es el correcto?

- Elaborar un escrito de cómo les gustaría que fuera nuestra situación económica y política. Al terminar se comenta el punto de vista de cada uno.

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA.

El administrador astuto.

Lucas 16,1-13

Nuestra situación.

En nuestra actualidad a pesar de que dicen que el país marcha bien hay muchas deficiencias una de ellas son nuestra situación económica y política.

En la **economía**, millones de persona carecen de alimentación el cual los lleva a sufrir problemas de salud entre otras cosas, muchos tienen que buscar en los basureros, muchas personas mueren de desnutrición y no se le ha dado una solución.

La vestimenta es otro problema que le hace falta ya que muchos andan en las calles con sus pies descalzos y sus vestidos remendados o simplemente son de mala calidad que les sirve por muy poco tiempo.

Su vivienda es humilde o no son propietarios de ellas, viven apretados, lo cual en algunos casos se produce la promiscuidad que el contagio de enfermedades.

En los lugares apartados es donde mas falta hace que se le ponga atención las formas de vidas son muy desagradables ya que no cuentan con muchas cosas incluyendo, comida, vestido, vivienda, y los servicios públicos, no tienen ningún hospital, luz, agua potable eso trae muchas dificultades ya que en algunas emergencias de salud no se cuenta con la atención y se resigna a la muerte ya que también no cuentan con trabajos que le genere ganancias para recibir atenciones fuera de sus localidades, y no les queda mas que salir a buscar trabajo fuera encontrándose con muchos obstáculos, o se es explotado por los patronos, especialmente a los indígenas, obreros, campesinos.



Los recursos naturales de nuestro país son explotados y sin generarle ingresos, las industrias, fabricas se han adueñado de todos ellos destruyéndolos cada día mas si importar la falta que nos van hacer cuando todo ya este destruido.

Nuestro país se va endeudando mas con los países extranjeros generándonos así mas impuestos aumentando todo lo que es indispensable en el hogar haciendo mas difícil nuestra situación económica.

En lo **político**, la mayoría de los ciudadanos no conocemos nuestros derechos por lo cual, se cometen injusticias y violaciones en ellos. En nuestro país hace falta crear una estructura de participación en el sistema político donde no sean marginados y brindarle oportunidad para que todas las personas puedan ejercer sus derechos de elección y decisión.

Todos sabemos sobre la corrupción que existe en el país, estado o municipio pero no hacemos nada por evitarla, al contrario a veces participamos en ella, y sino lo hacemos simplemente nos quedamos callados como si no pasara nada a nuestro alrededor.

Respetar los derechos de cada una de las personas que habitan en nuestra entidad ayudara a tener una buena relación entre nosotros evitando la discriminación.

Nuestros gobernantes como el presidente deben de tener honestidad al igual que los funcionarios públicos que trabajen para el bien común y no solo para obtener el bien de ellos, contribuir en el crecimiento de nuestro país

La necesidad que hace mucha falta en nuestro país es la auténtica democracia, con la cual se promueva el bien de todos, la injusticia social y la participación de todos los ciudadanos.

¿Cómo jóvenes podemos cambiar el rumbo de de nuestra economía y política? ¿Como?
¿Si pudieras hacer algo que harías?

CONCLUSIÓN

Con este tema se intenta que el joven ponga mas interés en la situación que se esta viviendo tanto económica como política, enterándolo de que también es importante saber sobre todo lo que se vive en nuestro país y no solo se encierre en su comunidad y si se pude hacer algo por mejorar esa irregularidades empezando primeramente en su casa.

COMPROMISOS

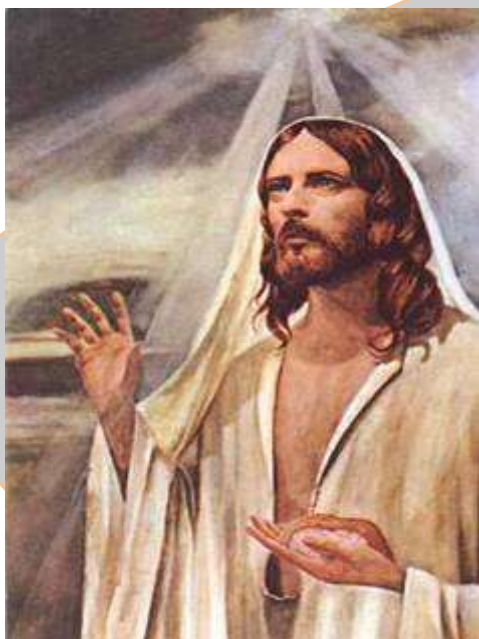
- † ¿Creen que se puede cambiar la política y economía que se vive en nuestro país?
- † ¿Cómo podríamos ayudar en esta situación?

CELEBRACIÓN

Canto: Donde esta la juventud.

BIBLIOGRAFÍA

Proceso de formación de grupos juveniles **3**



BLOQUE 4
EL JOVEN
FRENTE AL
REINO DE DIOS



4.1. EL JOVEN, LA FUERZA DE LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD

OBJETIVO

Que el joven encuentre en la iglesia el sentido de pertenencia y se sienta miembro activo de ella, para ser protagonista de la nueva sociedad, mediante un análisis general de nuestra realidad.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica: “Y tu que piensas”

Esta dinámica se desarrolla a manera de un programa televisivo.

- El tema a tratar es sobre la competencia de la iglesia y la sociedad.
- El coordinador debe prever con anticipación de 3 a 5 panelistas en este rango, los cuales defiendan posturas distintas.

Se puede invitar a un político, sacerdote, maestro, periodista, universitario etc...

- El coordinador hará papel de moderador.
- Los jóvenes del grupo, después de escuchar las opiniones de los panelistas mantienen un dialogo abierto con ellos a base de preguntas abiertas y comentarios personales.

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

A.- Pertenecer a la iglesia

La sociedad actual presenta al joven una gran diversidad de grupos y experiencias para responder a sus diferentes intereses y necesidades ejemplo de estos grupos (deportivos, musicales, culturales, humanitarios.).

La pertenencia a la comunidad cristiana puede ser una pertenencia más, algo que no tiene mucha importancia y que nos trasciende en sus vidas.

El sentido de pertenencia es un elemento psicológico importante para cualquier persona y esto es uno de los problemas que tiene la iglesia que sus miembros bautizados no tienen conciencia de pertenecer a ella y si esta conciencia no existe en ellos, no habrá compromiso ni participación.

Los obispos latinoamericanos nos dicen que “los jóvenes deben sentir que son iglesia, experimentándola como lugar de comunión y participación.” (Puebla 1184).

Es por eso que el joven, por su bautismo, es iglesia, porque forma parte de la asamblea creyente en Cristo Jesús.

B.- El joven, y la experiencia de una nueva comunidad cristiana.

El joven necesita la identificación, pertenencia mediante el desempeño de roles para sentir a la iglesia como algo suyo en la medida en que tienen un lugar y una función importante como cristianos.



El grupo juvenil es el lugar donde el joven va a experimentar a la iglesia de manera palpable mediante el clima de amistad fraterna, en la experiencia de servicio.

Los jóvenes están dispuestos a comprometerse, tienen ideas nuevas y metas que alcanzar, han ido ganando espacios de participación a pesar de las limitaciones que se le imponen.

Juan Pablo II, consciente de que los jóvenes son la fuerza de la iglesia, invita a que participen de manera activa y responsable:

“los jóvenes no deben considerarse simplemente como objeto de la solicitud pastoral de la iglesia; son de hecho y deben ser incitados a serlo sujetos activos protagonistas de la evangelización y artífices de la renovación social” (CL 46)

Los obispos por su parte en el documento de santo Domingo proponen una acción juvenil:

“Que los jóvenes sean capacitados para reconocer y responder críticamente a los impactos culturales y sociales y ayuden a las necesarias transformaciones de la sociedad.” (n 119)

C.- El joven cristiano y el compromiso con la sociedad

El joven no puede limitarse a trabajar solo en el interés de su iglesia, si no también movido por su fe, ha de comprometerse en la formación integral del hombre y en la continua transformación de la sociedad en sus distintos ordenes, es decir: familiar, cultural, social, educativo, económico y político.

El joven no puede ni debe partir su vida cristiana con la sociedad, sino al contrario trabajar conjuntamente en la sociedad a través de sus valores cristianos, para poder analizar su realidad y poder conocer críticamente su sociedad, para esto el joven debe abrir los ojos y ver lo que pasa a su alrededor (casa, escuela, calle, trabajo etc..) y como consecuencia de ese vivir, de esa mirada al exterior, abiertos y atentos a lo que pasa cada día, el joven vaya consiguiendo una información mas amplia que le proporcionara un conocimiento y una experiencia seria y objetiva de lo que sucede en nuestra sociedad.

A través de esto, tú como joven iras identificando las situaciones que se van descubriendo y harás tuyos los problemas de la sociedad en que vives (injusticias, corrupción, explotación, marginación, manipulación) y a través de estas situaciones tu como joven no caminaras con los ojos vendados sino que tendrás una respuesta desde los ojos de Dios para cada una de estas situaciones.

D.- El joven y la construcción de una nueva sociedad

Vosotros estáis llamados a enseñar a los demás la lección del amor cristiano, que es al mismo tiempo humano y divino estáis llamados a sustituir el odio con la civilización del amor. (Juan Pablo II)

Nosotros como jóvenes de Cristo estamos llamados a construir una nueva sociedad en la que no haya injusticias, pues nuestra sociedad lamentablemente esta en un punto de injusticia tan grave en donde cada día el poder y la riqueza de unos pocos a costa de la pobreza, opresión y explotación.



Estas injusticias revelan una sociedad tan manejada por unos cuantos que en vez de ayudar pasan a empobrecer al que menos tiene, la violación de los derechos, la incapacidad de acceder a la cultura, la educación y el trabajo.

Tú como joven estás llamado a construir una sociedad más justa y humana. El cual implica la exigencia de igualdad, participación y respeto a la dignidad del hombre, la responsabilidad por el desarrollo y la liberación de pueblos e individuos.

Es hora de que se oiga tu voz, como Jesús protesto por aquellos en quienes se les aplicaban las injusticias. No te calles, alza tu voz y lucha por un mundo mejor.

ILUMINACION

Leer y meditar lo que nos dice Dios.

Carta a Tito 2, 8-15

COMPROMISOS:

- ✎ A que nos compromete el tema que reflexionamos hoy.
- ✎ Que estas dispuesto (a) hacer para ser miembro activo (a) de tu iglesia y vivirlo en tu ambiente (sociedad)

CONCLUSION

Los jóvenes cristianos de hoy, tienen que ayudar a construir una sociedad nueva, en la cual el joven sea el verdadero portador de la justicia y hablar con valor para la construcción de una nueva sociedad; así como mantener siempre atentos los oídos al grito de dolor de los demás, mantener siempre alerta a la realidad y sobre todo no olvidando que somos iglesia y por lo tanto tenemos el derecho de anunciar la verdad y denunciar las injusticias aunque a muchos no les parezca.

Porque recordar que los jóvenes son la fuerza de la iglesia y si ellos permanecen activos, la iglesia permanece viva....

CELEBRAR

CANTO: *Nueva civilización*

BIBLIOGRAFIA

- 📖 *Un proceso de formación para grupos juveniles*
Javier González Ramírez.
- 📖 *El nuevo rostro de la pastoral juvenil.*
Javier González Ramírez
- 📖 *Aportación personal*
Rosa Martha mercado Añorve.
- 📖 *Revista católica “ ven y sígueme”*
Seminario de Chilapa





4.2. PLANEACION ¿PARA QUE?

OBJETIVO

Formar en el joven una cultura de planeación en su vida y ante la sociedad, para prever situaciones difíciles y poder estar preparados para afrontarlas, mediante el auto-análisis y el de la realidad.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica

Lectura y reflexión de la metáfora siguiente metáfora:

Era un hombre anciano que a lo largo de muchos años de su vida se dedico a cuidar y regar una palmera.

Un día pasaba por ahí uno de sus vecinos y le dijo: “*anciano tonto, no gastes tu tiempo cuidando esa palmera que de nada va a servir, tú nunca vas a ver sus frutos*” y el anciano le contestó: “*tienes razón, no veré los frutos, mis ancestros no vieron sus frutos y esos frutos me permitieron sobrevivir. Por eso así como mis ancestros se preocuparon, yo también pienso en mis hijos y en los hijos de mis hijos y en todos los que vendrán después de mí*”

Contesta lo que se te pide:

- ¿Qué te da a entender la metáfora?
- ¿Has estado en algún caso similar?
- ¿En lo personal, con qué personaje te identificas?
- ¿Hasta este momento, haz planeado tu vida?
- ¿Qué entiendes por planear?

Posteriormente se realiza el plenario con todos los participantes

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

Planear es prever. Es proyectar hacia el futuro. Es pensar antes cual es el mejor camino para llegar. Es dejar de improvisar. Nadie obra sin planear, no existe lo que no se ha planeado, como tampoco hay planeación total. Siempre habrá imprevistos; así planear significa ir avanzando cada vez más, de la improvisación a la planeación, de lo menos planeado a lo más planeado.

Para ello hay que...

- *Tener claro el interés en los resultados:*

Mientras más claro se tenga a dónde llegar y que se quiere alcanzar (visión) mas motivado se está para planear. En la pastoral, la eficiencia es relativa, pero la eficacia de la fe es fundamental, nadie tiene derecho de jugar con la gracia aunque sea dada gratuitamente. La fe debe producir frutos al ciento por uno.



- **Tomar en cuenta la escasez de recursos.*

Cuando menos recursos se tienen, más necesario es planear.

La situación de carencias y pobrezas de nuestras comunidades no puede ser motivo para omitir la planeación. Por el contrario, es cuando más se necesita para no desperdiciar ningún recurso, sea humano, físico o financiero.

- **Observar la complejidad de la acción*

Mientras mas causas presenta un problema, más necesario es planear la acción que necesariamente tendrá que ser compleja.

Para un mal social sólo será eficaz una acción social. Una situación de extrema injusticia requiere una acción de extrema justicia.

Así la planeación es un proceso de toma de decisiones que permite pensar antes cuales el mejor camino para alcanzar lo resultados que se desean.

Iluminación

Mat. 13, 24

CONCLUSIÓN

Una mal planeación dará como resultado el fracaso. Aunque planeación excelente no hay; pero, sí se puede ir evitando caer en errores en la práctica hasta que un día sea mínimo el numero de errores. Aunque de todos estos errores debemos aprender ya que de aquí haremos la planeación y tomaremos las decisiones que trascenderán el rumbo de nuestras vidas.

Lo que pasa con la yerba, el enemigo le siembra cizaña y dará mala yerba.

La cizaña es el tiempo que actuamos, o las cosas que hacemos y vivimos sin antes hacer una planeación adecuada.

Planear antes lo mejor posible nos hará vivir en felicidad y plenitud.

COMPROMISO

¿Hemos planeado en como nos veremos en unos 5, 6,7 años?

¿Que nos hace falta para una mejor planeación?

¿Estamos dispuestos a la planeación?

CELEBRACIÓN:

Canto: vivir el hoy de Martín Valverde





4.3. TÉCNICAS DE DESARROLLO COMUNITARIO Y DEL MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO

Que el joven conozca e identifique los principales problemas comunitarios y ambientales de su alrededor, por medio de la observación, información y sensibilización del mismo, para promover así una conciencia juvenil y tome acciones concretas.

(Recomendamos reflexionar este tema a lo largo de un mes, con 3 o 4 reuniones)

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

1.- *Realizar un mapa de la comunidad.* Para este trabajo pueden conseguir los mapas ya existentes en la parroquia o en el Ayuntamiento Municipal.

2.- *Describir como es la comunidad,* es decir, como es la gente que vive allí, cual es su mentalidad, qué hacen, en qué trabajan, cómo y donde se divierten, dónde y por qué se reúne la gente, qué servicios sociales tienen, que asociaciones o grupos existen, cuales personas influyen más, los principales problemas ambientales y sus causas, en que nos afectan, etc.

Nota: Es importante que esta investigación sea realizada por cada uno de los jóvenes, sea personalmente o por parejas. Para obtener dicha información se puede disponer de una semana. Después se reúnen para compartir lo que investigaron; por ultimo, se definen las constantes que describen mejor la vida de la comunidad.

También se les invita a los jóvenes del grupo a *hacer un recorrido* por la comunidad fijándose en detalles: árboles, aseo, deporte, reuniones de personas, basureros, personas de bajos recursos, etc.

3.- *Se realiza una encuesta sencilla,* aplicada a diferentes personas de la comunidad, para así detectar los problemas, necesidades, intereses, etc.; es necesario *interpretar* los datos recabados a fin de captar las causas, consecuencias y las tendencias dentro de la estructura social en que se dan todos esos hechos.

Sugerimos las siguientes preguntas:

- † ¿Cuáles son los principales problemas que tenemos en la comunidad (social y ambiental)?
- † ¿Cómo se dan esos problemas? ¿Cuáles son las causas?
- † ¿Cómo afectan esos problemas a las persona?
- † ¿Qué acciones se han realizado para resolverlos y con qué resultados?
- † ¿Qué es lo más urgente que hay que resolver?
- † ¿Qué nos hace falta para resolver los problemas que tenemos?
- † ¿Qué ha hecho usted para resolverlos?
- † ¿Estaría dispuesto ha apoyar para resolverlos?



Después se seleccionarán los 4 o 5 problemas más importantes; estos problemas deberán ser los más sentidos por la comunidad en ese momento.

De esta forma se marcan:

- ✚ Objetivos a largo plazo
- ✚ Objetivos a corto plazo
- ✚ Métodos de acción
- ✚ Formas organizativas

4.- Pasos a seguir para el análisis de la realidad de la comunidad:

- ✚ Se hace una lista de las necesidades más urgentes de la comunidad.
- ✚ Se ordenan las necesidades indicadas.
- ✚ Se determinan cuales necesidades de las ya ordenadas urgen investigar.
- ✚ Se selecciona el medio más adecuado para la investigación.
- ✚ Se elabora el instrumento del medio seleccionado.
- ✚ Se capacita al equipo de investigadores.
- ✚ Se realiza la investigación.
- ✚ Se hace el vaciado y el ordenamiento de datos.
- ✚ Se hace el análisis de los datos obtenidos.

Y se hace la pregunta, ¿Cómo grupo juvenil, qué podemos hacer para solucionar los problemas que más afectan a la comunidad?

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

Después de la actividad realizada del recorrido de la comunidad, los jóvenes deben *describir* lo que observaron y luego leerlo. El coordinador va anotando: *desaseo, niños en la calle sin hacer nada, calles sin árboles, etc.*; después se analiza las posibles *necesidades* de la comunidad: *deporte, arborización, etc.*

Nuestro hábitat amenazado

En todas partes se afirma hoy que uno de los problemas más graves que padece la humanidad es el deterioro ambiental. Incluso algunos hablan de “un mundo que agoniza” y de una “civilización suicida” que esta cavando su propia tumba.

Esta degradación ecológica es el resultado de muchos *factores* que están estrechamente relacionados entre sí. El primero de ellos lo constituye el *problema demográfico*. En los últimos 15 años, la población se ha incrementado en más de 1,000 millones de personas.

Otro factor es la escasez de los *recursos naturales*. Se calcula que, al ritmo actual de consumo, las reservas de las principales materias primas (gas, petróleo, carbón, minerales, etc.) se agotarán en menos de 200 años. Unido a estos datos, hay que señalar la *deforestación y la continua desaparición de especies de flora y fauna*, ocasionados por la irresponsabilidad y voracidad del ser humano.



El problema ecológico es un problema social. Es el resultado de un “falso desarrollo”, ávido de intereses económicos, que manipula y altera la naturaleza provocando desequilibrios, contaminación y destrucción.

La Biblia nos habla de la bondad de la naturaleza: “Vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció el día sexto” (Gen 1,31).

Esa apreciación de la naturaleza nos lleva a la afirmación de su valor: independientemente de su instrumentalización, *la naturaleza tiene un valor en sí misma* y exige el respeto por parte del hombre.

“Era voluntad del Creador que el hombre se pusiera en contacto con la naturaleza como dueño y custodio inteligente y noble, y no como explotador y destructor”

-S.S. Juan Pablo II

ILUMINACION

✠ Génesis 1, 20-30.

COMPROMISOS

¿A que nos compromete el tema que hemos reflexionado?

CELEBRACIÓN

Canto: *El progreso* (Roberto Carlos)

MATERIAL COMPLEMENTARIO

LIBRO “UN PROCESO DE FORMACIÓN PARA LOS GRUPOS JUVENILES 3”

DINÁMICA: “LOS MADAMIENTOS DE LA ECOLOGÍA”

1.- AHORRA ENERGÍA EN TU PROPIA CASA

Apaga las luces que no usas; reduce el uso de electrodomésticos; modera el uso de la televisión, estereo, etc.

2.- CUIDA EL AGUA

Evita pérdidas y goteos. Al limpiarte los dientes no dejes caer el agua de la llave.

3.- NO PRODUZCAS BASURA

Disminuye tu producción de desechos; No utilices artículos de usar y tirar; Rehúsa folletos gratuitos. Recuerda la “*ley de la 3 erres*”: reducir, reutilizar y reciclar.

4.- UTILIZA ENVASES BUENOS PARA EL MEDIO AMBIENTE

Opta por los productos que vengan envasados en recipientes ecológicos. Rechaza las latas de bebidas. Evita aerosoles.

5.- NO ALMACENES UN ARSENAL QUIMICO



Abrillantadores, ambientadores, aerosoles, pilas... Nunca tires productos químicos al inodoro o al suelo.

6.- LIMITA EL USO DE LOS PLASTICOS

Los plásticos son costosos de producir, no se degradan en la naturaleza y resultan muy difícilmente reciclables. Reutiliza las bolsas de plásticos para guardar la basura.

7.- AHORRA PAPEL

Tres medidas urgentes: Consumir menos papel, adquirir papel reciclado y enviar a reciclar todo el papel que sea posible.

8.- USA EL COCHE RACIONALMENTE

Procura ocuparlo cuando es realmente necesario. Mejor camina, ve en bicicleta o utiliza transportes públicos.

9.- CUIDA EL CAMPO

Cuando vayas al campo, deja la naturaleza tal como la has encontrado. Lleva contigo la basura. No hagas fuego.

10.- PIENSA GLOBALMENTE Y ACTUA LOCALMENTE

Es importante estar al tanto de los grandes problemas del medio ambiente del planeta, pero no por ello debes bajar la guardia al defender el entorno próximo. Practica activamente la búsqueda de soluciones a problemas ecológicos inmediatos desde tu propia casa. Presiona a tu ayuntamiento para que tome medidas. Evita, a la hora de hacer la compra, los productos nocivos para el medio ambiente

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Dinámica: "Los Mandamientos de la Ecología"

1.- AHORRA ENERGÍA EN TU PROPIA CASA

Apaga las luces que no usas; reduce el uso de electrodomésticos; modera el uso de la televisión, estéreo, etc.

2.- CUIDA EL AGUA

Evita pérdidas y goteos. Al limpiarte los dientes no dejes caer el agua de la llave.

3.- NO PRODUZCAS BASURA

Disminuye tu producción de desechos; No utilices artículos de usar y tirar; Rehúsa folletos gratuitos. Recuerda la "ley de la 3 erres": reducir, reutilizar y reciclar.

4.- UTILIZA ENVASES BUENOS PARA EL MEDIO AMBIENTE

Opta por los productos que vengan envasados en recipientes ecológicos. Rechaza las latas de bebidas. Evita aerosoles.



5.- NO ALMACENES UN ARSENAL QUIMICO

Abrillantadores, ambientadores, aerosoles, pilas... Nunca tires productos químicos al inodoro o al suelo.

6.- LIMITA EL USO DE LOS PLASTICOS

Los plásticos son costosos de producir, no se degradan en la naturaleza y resultan muy difícilmente reciclables. Reutiliza las bolsas de plásticos para guardar la basura.

7.- AHORRA PAPEL

Tres medidas urgentes: Consumir menos papel, adquirir papel reciclado y enviar a reciclar todo el papel que sea posible.

8.- USA EL COCHE RACIONALMENTE

Procura ocuparlo cuando es realmente necesario. Mejor camina, ve en bicicleta o utiliza transportes públicos.

9.- CUIDA EL CAMPO

Cuando vayas al campo, deja la naturaleza tal como la has encontrado. Lleva contigo la basura. No hagas fuego.

10.- PIENSA GLOBALMENTE Y ACTUA LOCALMENTE

Es importante estar al tanto de los grandes problemas del medio ambiente del planeta, pero no por ello debes bajar la guardia al defender el entorno próximo. Practica activamente la búsqueda de soluciones a problemas ecológicos inmediatos desde tu propia casa. Presiona a tu ayuntamiento para que tome medidas. Evita, a la hora de hacer la compra, los productos nocivos para el medio ambiente

BIBLIOGRAFIA

Libro "un proceso de formación para los grupos juveniles 3"





4.4. EL REINO DE DIOS COMO NUEVA ORDEN

OBJETIVO

Que joven descubra que es el Reino de Dios a través de las enseñanzas de Jesús y reflexione que puede hacerlo presente en su vida y en el ambiente en que se desarrolla.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

Dinámica: Formamos 2 equipo de acuerdo con el número de integrantes del grupo.

Equipo 1: Realizaran un collage sobre como creen que es el reino de Dios.

Equipo 2: Elaborar un esquema con imágenes de las características del Reino de Dios.

Al terminar se hacen las siguientes preguntas:

- ¿Que es el Reino de Dios?
- ¿Cómo se puede vivir el Reino de Dios?
- ¿Podemos construir el Reino de Dios? ¿Cómo?

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

Muchas veces pensamos que el reino de dios solo lo podemos vivir el día en que nos muramos o que lo ganaremos solo si hacemos buenas acciones, muchos luchamos para poder tener esa recompensa al terminar nuestro llamado en la tierra y así estar junto a el.

Pero no tenemos que esperarnos a que llegue el día de nuestra muerte, sino mas bien hay que vivirlo aquí en el presente, en vida entregando nuestra vida al servicio y el amor al prójimo siguiendo el mandamiento nuevo de Jesús “*Ámense los unos a los otros como yo los he amado*” (Jn.15,12), por que el Reino de dios no es otra cosa sino Dios reinando en nosotros por ello para que esperar, si podemos hacer presentes su reino con nuestra forma de vivir tomando como ejemplo a Jesús quien vivió el Reino de Dios aquí en la tierra y nos mostró como es que se porta una persona que vive el Reino de Dios sea hombre o mujer: Es una persona que ama, sabe perdonar, ofrece su ayuda sin esperar nada a cambio, es servicial, se entrega, muestra misericordia, esta en constante comunicación con Dios por medio de la oración, son hombres o mujeres de esperanza.

Debemos de vivir el Reino de Dios como una civilización del Amor poseyendo un conjunto de características y valores propios de cada cultura y de un pueblo. La Civilización del Amor se presenta como propuesta “Fundada sobre los valores universales de paz, solidaridad, justicia y libertad que encuentran en Cristo su plena realización”. Con ella se nos hace el llamado para vivir el Reino de Dios.



Sirvamos a los demás y sigamos todas las enseñanzas de nuestro Señor Jesucristo para poder hacer presentes aquí el Reino de Dios y podamos vivir una civilización del amor en unión con nuestros prójimos y así poder ser ejemplos de vida y al final del camino tendremos la más grande recompensa.

Iluminación

Se lee: Mateo 19, 27-30

Mateo 5, 1-12

CONCLUSIÓN

Que el joven haga presente el Reino de Dios con sus actos para así poder ser ejemplo y testimonio de que sí se puede vivir el Reino de Dios en la tierra.

COMPROMISO

- ¿Cómo podrías vivir el Reino de Dios?
- ¿Estarías dispuesto a mostrarles a los demás que se puede hacer presente el Reino de Dios en ellos?

CELEBRAMOS

Canto: civilización del amor.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Consultar el Libro:

“Jesucristo Buena Noticia para los Jóvenes”

Autor: Javier González Ramírez

Editorial: San Pablo

Tema 5 “La Causa del Reino” Pág. 56

Tema 6 “Al servicio del Reino: La práctica liberadora de Jesús” Pág. 67

(Biblioteca de la PJC)





BLOQUE 5
LA IGLESIA
Y SUS
DOCUMENTOS



5.1. ¿QUE ES EVANGELIZAR?

OBJETIVO

Que el joven reflexione sobre el sentido de la evangelización, a través del documento “EVANGELII NUNTIANDI” para que se comprometa al llamado que Dios nos hace a evangelizar.

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

A lo largo de veinte años de historia, las generaciones cristianas han afrontado periódicamente diversos obstáculos en esta misión que es la *evangelización*. Por una parte, la tentación de los mismos evangelizadores que a veces caen en su fe o justifican bajo distintos pretextos su campo de acción misionera. Por otra parte resistencias, muchas veces humanamente insuperables de aquellos a quienes el evangelizador se dirige, el no querer escuchar al evangelizador o simplemente encerrarse en lo que la gente escucha hablar de la iglesia. Además debemos constatar con tristeza que la obra evangelizadora de la iglesia es gravemente dificultada o en algunos casos impedida por los poderes públicos. Incluso en nuestros días sucede, que a los anunciadores de la palabra de Dios se le priva de sus derechos, son perseguidos, amenazados, eliminados por el hecho de predicar a Jesucristo y su Evangelio.

Dinámica:

Formar equipos y elaboraran un collage donde expresaran lo que significa para ello el evangelizar. Materiales:

Cartulina. Revistas. Tijeras. Pagamento

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

¿Qué significa evangelizar?

Evangelizar significa para la iglesia llevar la buena nueva a todos los ambientes de la humanidad y con su influjo transformar desde dentro, renovar a la misma humanidad.

La finalidad de la evangelización *es el cambio interior del hombre.*

La iglesia evangeliza cuando, por la sola fuerza divina del mensaje que proclama trata de convertir al mismo tiempo la conciencia personal y colectiva de los hombres, la actividad en la que ellos están comprometidos, su vida y ambientes concretos.

Para la iglesia no se trata solamente de predicar el evangelio cada vez más en zonas remotas y lejanas sino de alcanzar y transformar con la fuerza del evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes. Los puntos de interés, la forma de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida que siguen las personas, que están en contraste con la palabra de Dios y con el designio de la salvación.



Evangelizar todas las culturas

La evangelización debe ser completa en la persona por que se abarcan todos los aspectos de la persona y su cultura ricos y pobres.

El testimonio parte primordial de la evangelización.

La buena nueva debe ser proclamada en primer lugar, mediante el testimonio. Esto quiere decir que el cristiano debe de vivir lo que predica a través del evangelio. Y dando un mensaje de transformación de vida a partir de que conoce a Cristo y vive sus mandamientos

Contenido de la evangelización

Evangelizar es ante todo, dar testimonio de una manera sencilla y directa, de Dios revelado por Jesucristo mediante el Espíritu Santo. Testimoniar que ha amado al mundo en su hijo, que en su verbo encarnado a los hombres a la vida eterna.

Centro del mensaje: la salvación en Jesucristo

La evangelización también debe contener siempre como base, centro y a la vez culmen de su dinamismo una clara proclamación de que en Jesucristo, hijo de Dios hecho hombre, muerto y resucitado se ofrece la salvación a todos los hombres como don de la gracia y de la misericordia de Dios.

La evangelización comprende además la predicación de la esperanza en las promesas hechas por Dios mediante la nueva alianza en Jesucristo; la predicación del amor de Dios para con nosotros y de nuestro amor hacia Dios, la predicación del amor fraterno para con nosotros los hombres.

La evangelización no seria completa si no se tuviera en cuenta la interpelación reciproca que en le curso de los tiempos se establece entre el evangelio y la vida concreta, persona y social de hombre. Precisamente por esto la evangelización lleva consigo un mensaje explicito, adaptado, sobre los derechos y deberes de toda persona humana, sobre la vida familiar sin la cual apenas es posible el progreso personal sobre la vida comunitaria de la sociedad sobre la vida internacional, la paz, la justicia, el desarrollo, un mensaje, especialmente vigoroso en nuestros días, sobre la liberación.

Medios de evangelización

- *El testimonio de vida*

Para la iglesia el primer medio de evangelización consiste en un testimonio de vida auténticamente cristiana, entregada a Dios en una comunión que nada debe interrumpir y a la vez consagrada igualmente al prójimo con un celo sin límites.

- *La catequesis*

La evangelización, un medio que no se puede descuidar en la enseñanza catequética. La inteligencia sobre todo tratándose de niños y adolescentes, necesita aprender mediante una enseñanza religiosa sistemática datos fundamentales, y el contenido vivo de la verdad que Dios ha querido transmitirlo.



Los jóvenes destinados a la evangelización

La evangelización invita a prestar una atención especialísima a los jóvenes. Su importancia numérica y su presencia creciente en la sociedad, los problemas que se les plantean deben despertar en nosotros el deseo de ofrecerles con celo e inteligencia el ideal que debe conocer y vivir. Pero además, es necesario que los jóvenes bien formados en la fe y arraigados en la oración, se conviertan cada vez más en los apóstoles de la juventud. La iglesia espera mucho más de ellos. Por nuestra parte, hemos manifestado con frecuencia la confianza que depositamos en la juventud.

La evangelización debe ser animada por el amor a Cristo.

Iluminación

Lectura: Mc 16, 15-20

CONCLUSION

El concilio Vaticano II incumbe a la iglesia por mandato divino ir por todo el mundo y anunciar el evangelio a toda criatura.

La iglesia entera es misionera, la obra de evangelización es un deber fundamental del pueblo de Dios.

COMPROMISO

¿A que te comprometes de ahora en adelante y que conoces el significado y el sentido de la evangelización?

CELEBRACION

Canto: *Alma misionera*

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Servidores de la verdad

El evangelio que nos ha encomendado es también palabra de la verdad. Una verdad que nos hace libre y que es la única que procura la paz de corazón: esto es lo que la gente va buscando cuando le anunciamos la Buena Nueva.

La verdad acerca de Dios, la verdad acerca del hombre y de su misterioso destino, la verdad acerca del mundo. Verdad difícil que buscamos en la palabra de Dios y de la cual nosotros no somos, lo repetimos una vez más, ni los dueños, ni los árbitros, ni los depositarios, los herederos, los servidores.

De todo evangelizador se espera que posea el culto de la verdad, puesto que la verdad que el profundiza y comunica no es otra cosa que la verdad revelada y, por tanto, mas que ninguna otra, forma parte de la verdad primera que es el mismo Dios. El predicador del evangelio será aquel, que aun a costa de renuncias y sacrificios, buscan siempre la verdad que debe transmitir a los demás. No vende ni disimula jamás la verdad por el deseo de agradar a los hombres, de causar asombro, ni por originalidad o deseo de aparentar.



No rechaza nunca la verdad. No oscurece la verdad revelada por pereza de buscarla, por comodidad, por miedo. No deja de estudiar. La sirve generosamente sin avasallarla.

Pastores del pueblo de Dios: nuestro servicio pastoral nos pide que guardemos, defendamos y comuniquemos la verdad sin reparar en sacrificios. Muchos eminentes y santos pastores nos han legado el ejemplo de este amor, en muchos casos heroicos, a la verdad.

El Dios de verdad espera que seamos los defensores vigilantes y los predicadores devotos de la misma.

BIBLIOGRAFIA

Titulo: evangelización en el mundo moderno
“EVANGELII NUNTIANDI”

Tomo: N° 8

Autor: S.S. PAULO VI

Editorial: paulinas





5.2. DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II

OBJETIVO

Conocer los textos emanados por la reunión “normas legales y de comportamiento para los fieles de la iglesia católica” a través del análisis general del documento del *concilio vaticano II*, para formar una cultura cristiana que contribuya al desarrollo de la vida del joven en la iglesia.

PANORAMA GENERAL

Los documentos del concilio vaticano II, son normas legales de comportamiento para los fieles de la iglesia católica.

Se divide en constituciones, Decretos y declaraciones

Las cuatro *Constituciones apostólicas* dictadas por los Padres Conciliares son normas de máximo rango y que tratan acerca de los temas fundamentales por medio de las cuales se rigen la teología y la organización de la Iglesia. Las constituciones del Concilio Vaticano II son las siguientes:

† *Gaudium et Spes*

La *Constitución Apostólica Gaudium et Spes* es tal vez el máximo logro del Concilio Ecuménico. Su nombre proviene de las primeras palabras de ésta en latín, que en castellano significa *Los gozos y las esperanzas*. Trata acerca de la Iglesia en el mundo actual, y es la manifestación más clara del *aggiornamento* pretendido por Juan XXIII.

Se encuentra dividida en cuatro partes. La primera es un prefacio y la segunda una introducción acerca de la situación del hombre en el mundo moderno. La tercera se llama "*De la Iglesia y la vocación del hombre*", hablando de la visión de la Iglesia acerca de la dignidad del ser humano, la vida en sociedad, la actividad del hombre en el mundo y acerca del rol de la iglesia en el mundo actual. La cuarta parte tiene como finalidad explicar la misión en la actualidad de la Iglesia y se expone en ciertos temas particulares como el desarrollo económico y social, la naturaleza del matrimonio en la vida moderna, la política, la expansión de la cultura y sobre la paz y la promoción de la comunidad de naciones.

Fue aprobada por 2.307 contra 75 obispos reunidos en concilio, y fue solemnemente promulgada por el Papa Pablo VI el 7 de diciembre de 1965.

† *Dei Verbum*

La *Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación o Dei Verbum* (Palabra de Dios), es otro de los más importantes documentos conciliares. Trata acerca de la Revelación y cómo debe entenderse, estudiarse y practicarse. A diferencia de las demás constituciones, esta es netamente teológica y analiza cómo deben comprenderse los dogmas. Esta divide en 8 partes. La primera es sobre el Misterio de la Iglesia. La segunda parte sobre el sentido de "Pueblo de Dios". La tercera trata sobre la constitución jerárquica de la Iglesia y en especial del episcopado, esta parte contiene un proemio o introducción al tema. La cuarta parte trata de los laicos.



La quinta parte trata sobre la universal vocación a la santidad de los cristianos en la Iglesia. La sexta está dedicada a los religiosos, es decir aquellos hombres y mujeres que desean vivir en llamado del evangelio sin ser sacerdotes, el Documento lo cita así " Los consejos evangélicos, castidad ofrecida a Dios, pobreza y obediencia, como consejos fundados en las palabras y ejemplos del Señor y recomendados por los Apóstoles, por los padres, doctores y pastores de la Iglesia, son un don divino que la Iglesia recibió del Señor, y que con su gracia se conserva perpetuamente"(LG, 43)[1] y agrega : "Por los votos, o por otros sagrados vínculos análogos a ellos a su manera, se obliga el fiel cristiano a la práctica de los tres consejos evangélicos antes citados, entregándose totalmente al servicio de Dios sumamente amado, en una entrega que crea en él una especial relación con el servicio y la gloria de Dios(LG, 44)[2] La séptima parte trata sobre la índole escatológica[3] de la Iglesia peregrinante y su unión con la Iglesia actual. La octava parte toca el tema de la Virgen María, sobre cómo se entiende en la Iglesia católica y el culto que se le rinde dentro de los conceptos católicos.

Fue aprobada por 2.344 obispos contra 6, y promulgada el 18 de noviembre de 1965 por Pablo VI.

† *Lumen Gentium*

La *Constitución Dogmática acerca de la Iglesia o Lumen Gentium* (Luz de las gentes) trata acerca de la Iglesia en sí misma, y establece por primera vez organismos colegiados, como el Sínodo de obispos como formas de comunicación entre los creyentes y el Papa. Para las facciones conservadoras del concilio fue considerada como una erosión a la autoridad pontificia, y para otros el establecimiento de canales más democráticos de participación dentro de la Iglesia.

Fue aprobada con el voto favorable de 2.151 contra 5 obispos, y promulgada el 21 de noviembre de 1965 por Pablo VI.

† *Sacrosanctum Concilium*

La *Constitución Apostólica acerca de la Liturgia o Sacrosanctum Concilium* (Sagrado Concilio, en latín), fue la primera de las constituciones aprobadas por el Concilio. Reafirma la importancia y la naturaleza esencial de la liturgia dentro de la vida de la Iglesia, estableciendo las bases para su reestructuración, para convertirla en el tipo de misa que existe hoy.

Fue aprobada por 2.147 votos contra 4, siendo promulgada por Pablo VI el 4 de diciembre de 1963.

Decretos conciliares

Los decretos conciliares son textos de *menor* importancia que las constituciones, pero no de menor trascendencia. Tratan sobre principios doctrinales aplicables a ciertas actividades u organizaciones de la iglesia y tienen un fuerte valor teológico. Los Padres Conciliares aprobaron nueve decretos, que son los siguientes:

- *Ad Gentes* (Sobre la actividad misionera de la Iglesia)
- *Apostolicam Actuositatem* (Sobre el apostolado de los laicos)
- *Christus Dominus* (Sobre el ministerio pastoral de los obispos)
- *Inter. Mirifica* (Sobre los medios de comunicación social)



- *Optatam Totius* (Sobre la formación sacerdotal)
- *Orientalium Ecclesiarum* (Sobre las Iglesias Católicas Orientales)
- *Perfectæ Caritatis* (Sobre la renovación de la vida religiosa)
- *Presbyterorum Ordinis* (Sobre el ministerio y vida de los presbíteros)
- *Unitatis Redintegratio* (Sobre el ecumenismo)

Declaraciones conciliares

El Concilio aprobó también tres importantes declaraciones acerca de tres temas fundamentales para la vida católica. Deben interpretarse como opiniones acerca de la Iglesia en ciertos temas específicos.

Estas son:

- *Dignitatis Humana* (Acerca de la libertad religiosa)
- *Gravissimum Educationis* (Acerca de la educación católica)
- *Nostra Ætate* (Acerca de la relación de la Iglesia con los no cristianos)

Dinámica inicial

Lectura del documento en equipos pequeños (copias para cada uno).

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA:

En el capítulo V “universal vocación a la santidad en la iglesia”, sección 40 Jesús como maestro y modelo de perfección para los jóvenes:

“Nuestro Señor Jesucristo predicó la santidad de vida, de la que El es Maestro y Modeló, a todos y cada uno de sus discípulos, de cualquier condición que fuesen. *"Sed, pues, vosotros perfectos como vuestro Padre Celestial es perfecto"* (Mt. 5, 48). Envío a todos el Espíritu Santo, que los moviera interiormente, para que *amen a Dios con todo el corazón, con toda el alma, con toda la mente y con todas las fuerzas* (cf. Mc. 12,30), y para que *se amen unos a otros como Cristo nos amó* (cf. Jn. 13,34; 15,12). Los seguidores de Cristo, llamados por Dios, no en virtud de sus propios méritos, sino por designio y gracia de El, y justificados en Cristo Nuestro Señor, en la fe del bautismo han sido hechos hijos de Dios y partícipes de la divina naturaleza, y por lo mismo santos; conviene, por consiguiente, que esa santidad que recibieron sepan conservarla y perfeccionarla en su vida, con la ayuda de Dios. Les amonesta el Apóstol a que vivan *"como conviene a los santos"* (Ef. 5,3, y que *"como elegidos de Dios, santos y amados, se revistan de entrañas de misericordia, benignidad, humildad, modestia, paciencia"* (Col. 3,12) y produzcan los frutos del Espíritu para santificación (cf. Gal. 5,22; Rom. 6,22). Pero como todos tropezamos en muchas cosas (cf. Sant. 3,2), tenemos continua necesidad de la misericordia de Dios y hemos de orar todos los días: *"Perdónanos nuestras deudas"* (Mt. 6, 12).

Fluye de ahí la clara consecuencia que todos los fieles, de cualquier estado o condición, son llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección de la caridad, que es una forma de santidad que promueve, aun en la sociedad terrena, un nivel de vida más humano. Para alcanzar esa perfección, los fieles, según las diversas medida de los dones recibidos de Cristo, siguiendo sus huellas y amoldándose a su imagen, obedeciendo en todo a la voluntad del Padre, deberán esforzarse para entregarse totalmente a la gloria de Dios y al servicio del prójimo. Así la santidad del Pueblo de Dios producirá frutos abundantes, como brillantemente lo demuestra en la historia de la Iglesia la vida de tantos santos.



“Exposición preliminar situación del hombre en el mundo de hoy”

Esperanza y temores 7 Cambios psicológicos, morales y religiosos

El cambio de mentalidad y de estructuras somete con frecuencia a discusión las ideas recibidas. Esto se nota particularmente entre jóvenes, cuya impaciencia e incluso a veces angustia, les lleva a rebelarse. Conscientes de su propia función en la vida social, desean participar rápidamente en ella. Por lo cual no rara vez los padres y los educadores experimentan dificultades cada día mayores en el cumplimiento de sus tareas. Las instituciones, las leyes, las maneras de pensar y de sentir, heredadas del pasado, no siempre se adaptan bien al estado actual de cosas. De ahí una grave perturbación en el comportamiento y aun en las mismas normas reguladoras de éste. Las nuevas condiciones ejercen influjo también sobre la vida religiosa. Por una parte, el espíritu crítico más agudizado la purifica de un concepto mágico del mundo y de residuos supersticiosos y exige cada vez más una adhesión verdaderamente personal y operante a la fe, lo cual hace que muchos alcancen un sentido más vivo de lo divino. Por otra parte, muchedumbres cada vez más numerosas se alejan prácticamente de la religión. La negación de Dios o de la religión no constituye, como en épocas pasadas, un hecho insólito e individual; hoy día, en efecto, se presenta no rara vez como exigencia del progreso científico y de un cierto humanismo nuevo. En muchas regiones esa negación se encuentra expresada no sólo en niveles filosóficos, sino que inspira ampliamente la literatura, el arte, la interpretación de las ciencias humanas y de la historia y la misma legislación civil. Es lo que explica la perturbación de muchos.

En la primera parte de la vocación del hombre, en el capítulo II sección 31 responsabilidad y participación nos dice que:

Para que cada uno pueda cultivar con mayor cuidado el sentido de su responsabilidad tanto respecto a sí mismo como de los varios grupos sociales de los que es miembro, hay que procurar con suma diligencia una más amplia cultura espiritual, valiéndose para ello de los extraordinarios medios de que el género humano dispone hoy día. *Particularmente la educación de los jóvenes, sea el que sea el origen social de éstos, debe orientarse de tal modo, que forme hombres y mujeres que no sólo sean personas cultas, sino también de generoso corazón, de acuerdo con las exigencias perentorias de nuestra época. Pero no puede llegarse a este sentido de la responsabilidad si no se facilitan al hombre condiciones de vida que le permitan tener conciencia de su propia dignidad y respondan a su vocación, entregándose a Dios ya los demás.* La libertad humana con frecuencia se debilita cuando el hombre cae en extrema necesidad, de la misma manera que se envilece cuando el hombre, satisfecho por una vida demasiado fácil, se encierra como en una dorada soledad. Por el contrario, la libertad se vigoriza cuando el hombre acepta las inevitables obligaciones de la vida social, toma sobre sí las multiformes exigencias de la convivencia humana y se obliga al servicio de la comunidad en que vive.

Es necesario por ello estimular en todos la voluntad de participar en los esfuerzos comunes. Merece alabanza la conducta de aquellas naciones en las que la mayor parte de los ciudadanos participa con verdadera libertad en la vida pública. Debe tenerse en cuenta, sin embargo, la situación real de cada país y el necesario vigor de la autoridad pública. Para que todos los ciudadanos se sientan impulsados a participar en la vida de los diferentes



grupos de integran el cuerpo social, es necesario que encuentren en dichos grupos valores que los atraigan y los dispongan a ponerse al servicio de los demás. Se puede pensar con toda razón que el porvenir de la humanidad está en manos de quienes sepan dar a las generaciones venideras razones para vivir y razones para esperar.

Decreto "optatam totius" (ot) sobre la formación sacerdotal

En el apartado de las vocaciones: fomento intenso de las vocaciones nos dice que:

“Con atención semejante han de fomentarse los gérmenes de la vocación de los adolescentes y de los jóvenes en los Institutos especiales que, según las condiciones del lugar, sirven también para los fines de los Seminarios Menores, lo mismo que los de aquellos que se educan en otras escuelas y de más centros de educación. Promuévanse cuidadosamente Institutos y otros centros para los que siguen la vocación divina en edad avanzada.”

En el capítulo 3: varios campos de apostolados, los jóvenes entran en un apostolado de mayor importancia por su gran necesidad de atención.

En el apartado 12. Los jóvenes

Los jóvenes ejercen en la sociedad moderna un influjo de gran interés. Las circunstancias de su vida, el modo de pensar e incluso las mismas relaciones con la propia familia han cambiado mucho. Muchas veces pasan demasiado rápidamente a una nueva condición social y económica. Pero el paso que aumenta de día en día su influjo social, e incluso político, se ven como incapacitados para sobrellevar convenientemente esas nuevas cargas. Este su influjo, acrecentado en la sociedad, exige de ellos una actividad apostólica semejante, pero su misma índole natural los dispone a ella. Madurando la conciencia de la propia personalidad, impulsados por el ardor de su vida y por su energía sobreabundante, asumen la propia responsabilidad y desean tomar parte en la vida social y cultural: celo, que si está lleno del espíritu de Cristo, y se ve animado por la obediencia y el amor hacia los pastores de la Iglesia, permite esperar frutos abundantes. Ellos deben convertirse en los primeros e inmediatos apóstoles, de los jóvenes, ejerciendo el apostolado entre sí, teniendo en consideración el medio social en que viven.

Procuren los adultos entablar diálogo amigable con los jóvenes, que permita a unos y a otros, superada la distancia de edad, conocerse mutuamente y comunicarse entre sí lo bueno que cada uno tiene. Los adultos estimulen hacia el apostolado a la juventud, sobre todo en el ejemplo, y cuando haya oportunidad, con consejos prudentes y auxilios eficaces. Los jóvenes, por su parte, llénense de respeto y de confianza para con los adultos, y aunque, naturalmente, se sientan inclinados hacia las novedades, aprecien sin embargo como es debido las loables tradiciones.

También los niños tienen su actividad apostólica. Según su capacidad, son testigos vivientes de Cristo entre sus compañeros.



MENSAJES DEL CONCILIO A TODA LA HUMANIDAD.

7 de Diciembre de 1965

A los jóvenes

Finalmente, es a vosotros, jóvenes del mundo entero, a quienes el Concilio va a dirigir su último mensaje. Porque sois vosotros los que tenéis que recibir la antorcha de las manos de vuestros mayores y viviréis en el mundo en el momento de las mayores transformaciones de su historia. Sois vosotros los que, recogiendo lo mejor del ejemplo y de las enseñanzas de vuestros padres y maestros, vais a formar la sociedad de mañana; os salvaréis o pereceréis con ella. La Iglesia, durante cuatro años, ha trabajado para rejuvenecer su rostro, para responder mejor a los designios de su Fundador, el gran viviente, Cristo, eternamente joven. Al final de esa impresionante "revisión de vida" se vuelve a vosotros; es para vosotros, los jóvenes, sobre todo para vosotros, que acaba de alumbrar en su Concilio una luz, una luz que alumbrará el porvenir, vuestro porvenir. La Iglesia está preocupada porque esa sociedad que vais a constituir respete la dignidad, la libertad, el derecho de las personas, y esas personas son las vuestras. Está preocupada, sobre todo, porque esa sociedad deje expandir sus tesoros antiguos y siempre nuevos, la fe, y que vuestras almas se puedan sumergir libremente en sus bienhechoras claridades. Tiene confianza en que encontraréis tal fuerza y tal gozo que no estaréis tentados, como algunos de vuestros mayores, a ceder a las filosofías del egoísmo o del placer, o a aquellas otras de la desesperanza y de la negación, y que frente al ateísmo, fenómeno de laxitud y de vejez, sabréis afirmar vuestra fe en la vida y en lo que da un sentido a la vida; la certidumbre de la existencia de un Dios justo y bueno. En nombre de este Dios y de su Hijo Jesús, os exhortamos a ensanchar vuestros corazones a las dimensiones del mundo, a escuchar la llamada de vuestros hermanos y a poner arduamente a su servicio vuestras energías. Jóvenes, luchad contra todo egoísmo, negaos a dar libre curso a vuestros instintos de violencia y de odio, que engendran las guerras y su cortejo de males. Sed generosos, puros, respetuosos, sinceros y edificad con entusiasmo un mundo mejor que el de vuestros mayores. La Iglesia os mira con confianza y amor. Rica en un largo pasado, siempre vivo en ella, y marchando hacia la perfección humana en el tiempo y hacia los objetivos últimos de la historia y de la vida, es la verdadera juventud del mundo. Posee lo que es la fuerza y el encanto de la juventud; la facultad de reunirse a lo que comienza, de darse sin recompensa, de renovarse y de partir de nuevo para nuevas conquistas. Miradla y veréis en ella el rostro de Cristo, el héroe verdadero, humilde y sabio, el Profeta de la verdad y del amor, el compañero y amigo de los jóvenes. Es en nombre de Cristo que os saludamos, que os exhortamos y os bendecimos.

ILUMINACION:

Mc. 4,14 (opcional las escritas anteriormente)

COMPROMISOS:

- † ¿Que sección del documento te llamo mas la atención? Porque?
- † ¿Que estas dispuesto hacer para que otros conozcan lo que se te ha revelado?
- † ¿Que vas a realizar de ahora en adelante para que estos textos escritos por el santo papa puedas vivirlos en tu vida diaria?

CELEBRAR:

Canto: *misioneros de la vida*



CONCLUSION

El Concilio Vaticano II, reunido en el Espíritu Santo y bajo la protección de la Bienaventurada Virgen María, que han declarado Madre de la Iglesia, y de San José, su ínclito esposo, y de los santos Apóstoles Pedro y Pablo, debe, sin duda, considerarse como uno de los máximos acontecimientos de la Iglesia. En efecto, fue el más grande por el número de Padres del orbe, incluso de aquellas donde la jerarquía ha sido constituida recientemente; el más rico por los temas que durante cuatro sesiones han sido tratados cuidadosa y profundamente; fue, en fin, el más oportuno, porque, teniendo presente las necesidades de la época actual, se enfrentó, sobre todo, con las necesidades pastorales y, alimentando la llama de la caridad, se esforzó grandemente por alcanzar no sólo a los cristianos todavía separados de la comunidad de la sede apostólica, sino también a toda la familia humana. Así, pues, finalmente ha concluido hoy, con la ayuda de Dios, todo cuanto se refiere al Sacrosanto Concilio ecuménico. Y con nuestra apostólica autoridad decidimos concluir a todos los efectos las constituciones, decretos, declaraciones y acuerdos, aprobados con deliberación sinodal y promulgados por Nos, así como el mismo Concilio ecuménico, convocado por nuestro predecesor, Juan XXIII, el 25 de diciembre de 1961, iniciado el día 11 de octubre de 1962 y continuado por Nos después de su muerte, mandamos y también ordenamos que todo cuanto ha sido establecido sinodalmente sea religiosamente observado por todos los fieles para gloria de Dios, para el decoro de la Iglesia y para tranquilidad y paz de todos los hombres. Hemos sancionado y establecido estas cosas, decretando que las presentes letras sean permanentes y continúen firmes, válidas y eficaces, que se cumplan y obtengan plenos, íntegros efectos y que sean plenamente convalidadas por aquellos a quienes compete o podrá competir en el futuro. Así se debe juzgar y definir. Y debe considerarse nulo y sin valor desde este momento todo cuanto se haga contra estos acuerdos por cualquier individuo o cualquier autoridad, conscientemente o por ignorancia.

BIBLIOGRAFIA

Copyright 2001. Biblioteca electrónica cristiana -bec- ve multimedios™ - vida y espiritualidad.





5.3. DOCUMENTO DE PUEBLA

OBJETIVO

Conocer los textos emanados por la reunión general de episcopados latinoamericanos a través del análisis general del *documento de Puebla*, para formar una cultura cristiana en los jóvenes que contribuya al desarrollo de la iglesia.

INTRODUCCION

Mensaje a los pueblos de América latina

Nuestra Palabra: una palabra de fe, esperanza, caridad

De Medellín a Puebla han pasado diez años. En realidad, con la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, solemnemente inaugurada por el Santo Padre Pablo VI, de feliz memoria, se abrió en el seno de la Iglesia latinoamericana un nuevo período de su vida.

Sobre nuestro Continente, signado por la esperanza cristiana y sobrecargado de problemas, “Dios derramó una inmensa luz que resplandece en el rostro rejuvenecido de su Iglesia” (Presentación de los Documentos de Medellín).

En Puebla de los Ángeles, se ha reunido la III Conferencia General del Episcopado de América Latina, para volver a considerar temas anteriormente debatidos y asumir nuevos compromisos, bajo la inspiración del Evangelio de Jesucristo.

Estuvo con nosotros, en la apertura de los trabajos, en medio de solicitudes pastorales que nos han conmovido profundamente, el Pastor Universal de nuestra Iglesia, Juan Pablo II. Sus palabras luminosas trazaron líneas amplias y profundas para nuestras reflexiones y deliberaciones, en espíritu de comunión eclesial. Alimentados por la fuerza y la sabiduría del Espíritu Santo y bajo la protección maternal de María Santísima, Señora de Guadalupe, con dedicación, humildad y confianza, estamos llegando al final de nuestra ingente tarea. No podemos partir de Puebla, hacia nuestras Iglesias particulares, sin dirigir una palabra de fe, de esperanza y de caridad al Pueblo de Dios en América Latina, extensiva a todos los pueblos del mundo.

Ante todo, queremos identificarnos: somos Pastores de la Iglesia Católica y Apostólica, nacida del corazón de Jesucristo, el Hijo de Dios vivo.

Dinámica inicial

Se forman tres equipos, en donde analizaran el mensaje que el obispo da a los jóvenes y sobre la civilización del amor.

La juventud

Invitamos cordialmente a los jóvenes a vencer los obstáculos que amenazan su derecho de participación consciente y responsable en la construcción de un mundo mejor. No les deseamos la ausencia pecaminosa de la mesa de la vida, ni la triste entrega a los imperativos del placer, del indiferentismo o de la soledad voluntaria e improductiva. Ya pasó la hora de la protesta traducida en formas exóticas o a través de exaltaciones intempestivas. “Vuestra capacidad es inmensa”. Ha llegado el momento de la reflexión y de la plena aceptación del desafío de vivir, en plenitud, los valores esenciales del verdadero humanismo integral.



Los hombres de buena voluntad y la civilización del amor

Y ahora, queremos dirigirnos a todos los hombres de buena voluntad, a cuantos ejercen cargos y misiones en los más variados campos de la cultura, la ciencia, la política, la educación, el trabajo, los medios de comunicación social, el arte.

Os invitamos a ser constructores abnegados de la “Civilización del Amor”, según luminosa visión de Pablo VI, inspirada en la palabra, en la vida y en la donación plena de Cristo y basada en la justicia, la verdad y la libertad. Estamos seguros de obtener así vuestra respuesta a los imperativos de la hora presente, a la tan ambicionada paz interior y social, en el ámbito de las personas, de las familias, los países, los continentes, del universo entero. Deseamos explicitar el sentido orgánico de la civilización del amor, en esta hora difícil pero llena de esperanza de América Latina.

¿Qué nos impone el mandamiento del amor?

El amor cristiano sobrepasa las categorías de todos los regímenes y sistemas, porque trae consigo la fuerza insuperable del Misterio pascual, el valor del sufrimiento de la cruz y las señales de victoria y resurrección. El amor produce la felicidad de la comunión e inspira los criterios de la participación.

La justicia, como se sabe, es un derecho sagrado de todos los hombres, conferido por el mismo Dios. Está insertada en la esencia misma del mensaje evangélico. La verdad, iluminada por la fe, es fuente perenne de discernimiento para nuestra conducta ética. Expresa las formas auténticas de una vida digna. La libertad es un don precioso de Dios. Consecuencia de nuestra condición humana y factor indispensable para el progreso de los pueblos.

La civilización del amor repudia la violencia, el egoísmo, el derroche, la explotación y los desatinos morales. A primera vista, parece una expresión sin la energía necesaria para enfrentar los graves problemas de nuestra época. Sin embargo, os aseguramos: no existe palabra más fuerte que ella en el diccionario cristiano. Se confunde con la propia fuerza de Cristo. Si no creemos en el amor, tampoco creemos en AQUEL que dice: “Un mandamiento nuevo os doy, que os améis los unos a los otros como yo os he amado” (Jn 15, 12).

La civilización del amor propone a todos la riqueza evangélica de la reconciliación nacional e internacional. No existe gesto más sublime que el perdón. Quien no sabe perdonar no será perdonado.

En la balanza de las responsabilidades comunes, hay mucho que poner de renuncia y de solidaridad, para el correcto equilibrio de las relaciones humanas. La meditación de esta verdad llevaría a nuestros países a la revisión de su comportamiento frente a los expatriados con su secuela de problemas, de acuerdo con el bien común, en caridad y sin detrimento de la justicia. Existen en nuestro continente innumerables familias traumatizadas.

La civilización del amor condena las divisiones absolutas y las murallas psicológicas que separan violentamente a los hombres, a las instituciones y a las comunidades nacionales. Por eso, defiende con ardor la tesis de la integración de América Latina. En la unidad y en la variedad, hay elementos de valor continental que merecen apreciarse y profundizarse mucho más que los intereses meramente nacionales. Conviene recordar a nuestros países de América Latina la urgente necesidad de conservar e incrementar el patrimonio de la paz continental, porque sería, de hecho, tremenda responsabilidad histórica el rompimiento de los vínculos de la amistad latinoamericana, cuando estamos convencidos de que existen recursos jurídicos y morales para la solución de los problemas de interés común.



La civilización del amor repele la sujeción y la dependencia perjudicial a la dignidad de América Latina. No aceptamos la condición de satélite de ningún país del mundo, ni tampoco de sus ideologías propias. Queremos vivir fraternalmente con todos, porque repudiamos los nacionalismos estrechos e irreductibles. Ya es tiempo de que América Latina advierta a los países desarrollados que no nos inmovilicen; que no obstaculicen nuestro propio progreso; no nos exploten; al contrario, nos ayuden con magnanimidad a vencer las barreras de nuestro subdesarrollo, respetando nuestra cultura, nuestros principios, nuestra soberanía, nuestra identidad, nuestros recursos naturales. En ese espíritu, creceremos juntos, como hermanos de la misma familia universal.

Otro punto que nos hace estremecer las entrañas y el corazón es la carrera armamentista que no cesa de fabricar instrumentos de muerte. Ella entrafia la dolorosa ambigüedad de confundir el derecho a la defensa nacional con las ambiciones de ganancias ilícitas. No es apta para construir la paz. Al terminar nuestro mensaje, invitamos respetuosa y confiadamente a todos los responsables del orden político y social a la meditación de estas reflexiones extraídas de nuestras experiencias, hijas de nuestra sensibilidad pastoral. Creednos: deseamos la Paz y para alcanzarla, es necesario eliminar los elementos que provocan las tensiones entre el tener y el poder; entre el ser y sus más justas aspiraciones. Trabajar por la justicia, por la verdad, por el amor y por la libertad, dentro de los parámetros de la comunión y de la participación, es trabajar por la paz universal.

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

En el capítulo 4 “algunas tareas prioritarias en el inciso “c”
La juventud es una de las tareas prioritarias para la iglesia en donde dice:

c) *La juventud.* ¡Cuánta esperanza pone en ella la Iglesia! ¡Cuántas energías circulan en la juventud, en América Latina, que necesita la Iglesia! Cómo hemos de estar cerca de ella los pastores, para que Cristo y la Iglesia, para que el amor del hermano calen profundamente en su corazón.

En la cuarta parte: iglesia misionera al servicio de la evangelización en América latina en el capítulo II opción preferencial por los jóvenes

OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS JÓVENES

1166. Presentar a los jóvenes el Cristo vivo, como único Salvador, para que, evangelizados, evangelicen y contribuyan, con una respuesta de amor a Cristo, a la liberación integral del hombre y de la sociedad, llevando una vida de comunión y participación.

2.1. Situación de la juventud

1167. Características de la juventud: La juventud no es sólo un grupo de personas de edad cronológica. Es también una actitud ante la vida, en una etapa no definitiva sino transitiva. Tiene rasgos muy característicos:



1168. Un inconformismo que lo cuestiona todo; un espíritu de riesgo que la lleva a compromisos y situaciones radicales; una capacidad creativa con respuestas nuevas al mundo en cambio que aspira a mejorar siempre como signo de esperanza. Su aspiración personal más espontánea y fuerte es la libertad, emancipada de toda tutela exterior. Es signo de gozo y felicidad. Muy sensible a los problemas sociales. Exige autenticidad y sencillez y rechaza con rebeldía una sociedad invadida por hipocresías y antivalores.

1169. Este dinamismo la hace capaz de renovar las culturas que, de otra manera, envejecerían.

La juventud en el cuerpo social

1170. El papel normal que juega la juventud en la sociedad es el de dinamizar el cuerpo social. Cuando los adultos no son auténticos ni abiertos al diálogo con los jóvenes, impiden que el dinamismo creador del joven haga avanzar el cuerpo social. Al no verse tomados en serio, los jóvenes se dirigen por diversos caminos: o son acosados por diversas ideologías, especialmente las radicalizadas, ya que siendo sensibles a las mismas por su idealismo natural, no siempre tienen una preparación suficiente para un claro discernimiento, son indiferentes al sistema vigente o se acomodan a él con dificultad y pierden capacidad dinamizadora.

1171. Lo que más desorienta al joven es la amenaza a su exigencia de autenticidad por el ambiente adulto en gran parte incoherente y manipulador y por el conflicto generacional, la civilización de consumo, una cierta pedagogía del instinto, la droga, el sexualismo, la tentación de ateísmo.

1172. Hoy día la juventud es manipulada especialmente en lo político y en el uso del «tiempo libre». Una parte de la juventud tiene legítimas inquietudes políticas y conciencia de poder social. Su falta de formación en estos campos y la asesoría equilibrada la lleva a radicalizaciones o frustraciones. El joven ocupa gran parte del «tiempo libre» en el deporte y en la utilización de los medios de comunicación social. Para algunos, son instrumento de educación y sana recreación; para otros, elementos de alienación.

1173. La familia es el cuerpo social primario en el que se origina y educa la juventud. De su estabilidad, tipo de relaciones con la juventud, vivencia y apertura a sus valores, depende, en gran parte, el fracaso o el éxito de la realización de esta juventud en la sociedad o en la Iglesia ³¹⁴.

1174. La juventud femenina está pasando por una crisis de identidad por la confusión reinante acerca de la misión de la mujer hoy. Los elementos negativos sobre liberación femenina y un cierto «machismo» todavía existente, impiden una sana promoción femenina como parte indispensable en la construcción de la sociedad.

La juventud de América Latina

1175. La juventud de América Latina no puede considerarse en abstracto. Hay diversidad de jóvenes, caracterizados por su situación social o por las experiencias socio-políticas que viven sus respectivos países.



1176. Si atendemos a su situación social, observamos que, al lado de aquellos que por su condición económica se desarrollan con normalidad, hay muchos jóvenes indígenas, campesinos, mineros, pescadores y obreros que, por su pobreza, se ven obligados a trabajar como personas mayores. Junto a jóvenes que viven holgadamente, hay estudiantes, sobre todo de suburbios, que viven ya la inseguridad de un futuro empleo o no han encontrado su camino por falta de orientación vocacional.

1177. Por otra parte, es indudable que hay jóvenes que se han visto defraudados por falta de autenticidad de algunos de sus líderes o se han sentido hastiados por la civilización de consumo. Otros, en cambio, como respuesta a las múltiples formas de egoísmo, desean construir un mundo de paz, justicia y amor. Finalmente, comprobamos que no pocos han encontrado la alegría de la entrega a Cristo, no obstante las variadas y duras exigencias de su cruz.

Los jóvenes y la Iglesia

1178. La Iglesia ve en la juventud una enorme fuerza renovadora, símbolo de la misma Iglesia. Esto lo hace por vocación y no por táctica, ya que está «llamada a constante renovación de sí misma, o sea, a un incesante rejuvenecimiento» (Juan Pablo II, *Alocución Juventud 2: AAS 71 p. 218*). El servicio a la juventud realizado con humildad debe hacer cambiar en la Iglesia cualquiera actitud de desconfianza o de incoherencia hacia los jóvenes.

1179. Actualmente, sin embargo, los jóvenes ven a la Iglesia de diversas maneras: unos la aman espontáneamente como ella es, sacramento de Cristo; otros, la cuestionan para que sea auténtica y no faltan los que buscan un Cristo vivo sin su cuerpo que es la Iglesia. Hay una masa indiferente, acomodada pasivamente a la civilización de consumo u otros sucedáneos, desinteresada por la exigencia evangélica.

1180. Existen jóvenes muy inquietos socialmente, pero reprimidos por los sistemas de gobierno; éstos buscan a la Iglesia como espacio de libertad para poder expresarse sin manipulaciones y poder protestar social y políticamente. Algunos, en cambio, pretenden utilizarla como instrumento de contestación. Finalmente, una minoría muy activa, influida por su ambiente o por ideologías materialistas y ateas, niega y combate el Evangelio.

1181. Los jóvenes deseosos de realizarse en la Iglesia, pueden quedar defraudados cuando no hay una buena planificación y programación pastoral que responda a la realidad histórica que viven. Igualmente sienten la falta de asesores preparados, aunque en no pocos grupos y movimientos juveniles se encuentran dichos asesores competentes y sacrificados.

2.2. Criterios pastorales

1182. Queremos responder a la situación de la juventud, con los tres criterios de verdad propuestos por S.S. Juan Pablo II: la verdad sobre Jesucristo, la verdad sobre la misión de la Iglesia y la verdad sobre el hombre ³¹⁵.

1183. La juventud camina, aun sin darse cuenta, al encuentro de un Mesías, Cristo, quien camina hacia los jóvenes. Sólo Él hace verdaderamente libre al joven. Éste es el Cristo que debe ser presentado a los jóvenes como liberador integral ³¹⁶: quien por el espíritu de las Bienaventuranzas ofrece a todo joven la inserción en un proceso de



conversión constante; comprende sus debilidades y le ofrece un encuentro muy personal con Él y la Comunidad, en los sacramentos de la reconciliación y la Eucaristía. El joven debe experimentar a Cristo como amigo personal, que no falla nunca, camino de total realización. Con Él y por la ley del amor, camina al Padre común y a los hermanos. Así se siente verdaderamente feliz.

El joven en la Iglesia

1184. Los jóvenes deben sentir que son Iglesia, experimentándola como lugar de comunión y participación. Por esto, la Iglesia acepta sus críticas, porque se sabe limitada en sus miembros y los hace gradualmente responsables de su construcción hasta su envío como testigos y misioneros especialmente a la gran masa juvenil. En ella los jóvenes se sienten pueblo nuevo; el de las Bienaventuranzas, sin otra seguridad que Cristo; un pueblo con corazón de pobre, contemplativo, en actitud de escuchar y de discernir evangélicamente, constructor de paz, portador de alegría y de un proyecto liberador integral en favor, sobre todo, de sus hermanos jóvenes. La Virgen Madre, bondadosa, la creyente fiel, educa al joven para ser Iglesia.

1185. El joven con las actitudes de Cristo promueve y defiende la dignidad de la persona humana. Por el bautismo es hijo del único Padre, hermano de todos los hombres y contribuye a la edificación de la Iglesia. Cada vez se siente más «ciudadano universal», instrumento en la construcción de la comunidad latinoamericana y universal.

2.3. Opciones pastorales

1186. La Iglesia confía en los jóvenes ³¹⁷. Son para ella su esperanza. La Iglesia ve en la juventud de América Latina un verdadero potencial para el presente y el futuro de su evangelización. Por ser verdadera dinamizadora del cuerpo social y especialmente del cuerpo eclesial, la Iglesia hace una opción preferencial por los jóvenes en orden a su misión evangelizadora en el Continente ³¹⁸.

1187. Por ello, queremos ofrecer una línea pastoral global: Desarrollar, de acuerdo con la pastoral diferencial y orgánica, una pastoral de juventud que tenga en cuenta la realidad social de los jóvenes de nuestro continente; atienda a la profundización y al crecimiento de la fe para la comunión con Dios y con los hombres; oriente la opción vocacional de los jóvenes; les brinde elementos para convertirse en factores de cambio y les ofrezca canales eficaces para la participación activa en la Iglesia y en la transformación de la sociedad ³¹⁹.

Aplicaciones concretas: Comunión y compromiso

1188. La Iglesia evangelizadora hace un fuerte llamado para que los jóvenes busquen y encuentren en ella el lugar de su comunión con Dios y con los hombres, a fin de construir «la civilización del amor» y edificar la paz en la justicia. Los invita a que se comprometan eficazmente en una acción evangelizadora sin excluir a nadie, de acuerdo con la situación que viven y teniendo predilección por los más pobres.

1189. La integración en la Iglesia se canalizará especialmente a través de movimientos juveniles o comunidades que deben estar integradas en la pastoral de conjunto diocesana o



nacional, con proyecciones a una integración latinoamericana. Esta integración se hará especialmente con:

- La pastoral familiar;
- La pastoral de la Iglesia diocesana y parroquial en sus diversos aspectos de catequesis, educación, vocaciones, etcétera;
- La interrelación de los diversos movimientos de juventud o comunidades, considerando su situación social concreta: estudiantes de secundaria, universitarios, obreros, campesinos, que tienen condicionamientos propios y exigencias distintas frente al proceso evangelizador y que piden, por lo tanto, una pastoral específica.

1190. Esta pastoral de movimientos y comunidades debe tener en cuenta a los jóvenes en una interrelación fecunda, en cuanto que los grupos deben ser fermento en el conjunto y deben propiciar una evangelización total.

1191. Se deberá preparar acogida y atención a los jóvenes que, por diversos motivos, deben emigrar temporal o definitivamente y que son víctimas de la soledad, la desubicación, la marginación, etc.

Formación y participación

1192. La inserción en la Iglesia y la tarea de compromiso efectivo en la edificación de la nueva civilización del amor y de la paz, es muy exigente y requiere profunda formación y participación responsable. Por tal motivo:

1193. La pastoral de juventud en la línea de la evangelización debe ser un verdadero proceso de educación en la fe que lleve a la propia conversión y a un compromiso evangelizador.

1194. El fundamento de tal educación será la presentación al joven del Cristo vivo, Dios y Hombre, modelo de autenticidad, sencillez y fraternidad; único que salva liberando de todo pecado y sus consecuencias y compromete a la liberación activa de sus hermanos por medios no violentos.

1195. La pastoral de juventud buscará que el joven crezca en una espiritualidad auténtica y apostólica, desde el espíritu de oración y conocimiento de la Palabra de Dios y el amor filial a María Santísima que uniéndolo a Cristo lo haga solidario con sus hermanos.

1196. La pastoral de juventud ayudará también a formar a los jóvenes de un modo gradual, para la acción socio-política y el cambio de estructuras, de menos humanas en más humanas, de acuerdo con la Doctrina Social de la Iglesia.

1197. Se formará en el joven un sentido crítico frente a los medios de comunicación social y a los contravalores culturales que tratan de transmitirle las diversas ideologías, especialmente la liberal capitalista y la marxista, evitando así las manipulaciones.

1198. Se empleará un lenguaje sencillo y adaptado con una pedagogía que tenga presente las diferencias psicológicas del varón y la mujer y esté signada por la mutua confianza y respeto recíproco; en una conversión al medio en el que vive y actúa para centrar así su dinámica misión evangelizadora.



1199. Se estimulará la capacidad creadora de los jóvenes para que ellos mismos imaginen y encuentren los medios más diversos y aptos para hacer presente, de una manera constructiva, la misión que tienen en la sociedad y en la Iglesia. Para ello, se les facilitará los medios y las áreas donde ejerzan su compromiso. Entre otros, se recomienda la presencia misionera de los jóvenes en lugares especialmente necesitados.

1200. Se procurará dar a los jóvenes una buena orientación espiritual a fin de que puedan madurar su opción vocacional, sea laical, religiosa o sacerdotal.

1201. Se recomienda dar la mayor importancia a todos aquellos medios que favorecen la evangelización y el crecimiento en la fe: Retiros, Jornadas, Encuentros, Cursillos, Convivencias, etc.

1202. Como tiempo fuerte para la maduración en la fe —que necesariamente lleva a un compromiso apostólico— hay que destacar la celebración consciente y activa del sacramento de la confirmación, precedida de una esmerada catequesis y siempre de acuerdo con las orientaciones de la Santa Sede y de las Conferencias Episcopales.

1203. Se procurará formar prioritariamente animadores juveniles calificados (sacerdotes, religiosos o laicos) que sean guías y amigos de la juventud, conservando su propia identidad y prestando ese servicio con madurez humana y cristiana.

1204. La juventud no puede considerarse en abstracto, ni es un grupo aislado en el cuerpo social. Por lo tanto, requiere una pastoral articulada que permita una comunicación efectiva entre las diversas etapas de la juventud y una continuidad de formación y compromiso luego en la edad mayor.

1205. La pastoral juvenil será la pastoral de la alegría y de la esperanza que transmite el mensaje gozoso de la salvación a un mundo muchas veces triste, oprimido y desesperanzado en busca de su liberación

REFERENCIAS:

[314](#) Cf. Juan Pablo II, *Alocución obreros de Monterrey*: AAS 71 p. 240.

[315](#) Cf. Juan Pablo II, *Homilía en Puebla*: AAS 71 p. 182.

[316](#) Cf. Juan Pablo II, *Discurso inaugural*: AAS 71 p. 178.

[317](#) Cf. *Gál* 5,1.13; 4,26.31; *1Cor* 7,22; *2Cor* 3,17.

[318](#) Cf. *EN* 72.

[319](#) Cf. *Med.* Juventud 13.

[320](#) Cf. *DT* 770.

Cf. Juan Pablo II, *Alocución Juventud*: AAS 71 p. 217



ILUMINACION

Gál 5,1.13; 4,26.31; 1Cor 7,22; 2Cor 3,17.

CELEBRAR

Canto: Donde esta la juventud

BIBLIOGRAFIA

Documento de Puebla. Puebla, México: Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Marzo de 1979. Edición digital de José Luís Gómez-Martínez; para la presente edición digital se ha seguido el texto de la edición digital de la [Agencia Católica de Informaciones en América Latina](#). Febrero de 2004.





5.4. DOCUMENTO “SANTO DOMINGO” (JESUS AYER, HOY Y SIEMPRE)

OBJETIVO

Conocer los textos conclusivos de la conferencia del episcopado latinoamericano a través del análisis general del documento de *Santo Domingo*, para formar una cultura cristiana que contribuya al desarrollo de la vida del joven en la iglesia.

Vista panorámica

El presente documento surge con motivo del V centenario de la evangelización de América para estudiar el mismo Cristo ayer, hoy y siempre (Heb 13,8), tomando en cuenta temas de nueva evangelización: promoción humana y la cultura cristiana.

Escrito en Santo Domingo, República Dominicana el 12 -28 de Octubre de 1992.

Las conclusiones que los obispos llegaron, son para contribuir al desarrollo de la vida de la iglesia en América Latina, mirando al presente y al futuro.

Este documento orientara la acción pastoral de cada obispo Diocesano, distribuido en capítulos y secciones.

Cada tema tiene una gran importancia para nuestra iglesia, en el que refleja la acción pastoral a la que cada obispo tiene como tarea a realizar, la sociedad, la dignidad de la mujer, la pobreza, comunidades eclesiales vivas, carismas, anuncio del reino, la familia y la vida, culturas indígenas, comunicación social, acción educativa de la iglesia, líneas pastorales prioritarias, temas que ayudaran a los pastores de nuestra iglesia a accionar de manera continua para el desarrollo de la misma.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el documento de Santo Domingo una de las líneas pastorales prioritarias son: *los jóvenes*, para que sean fuerza renovadora de la iglesia y esperanza del mundo.

Hablaremos especialmente de nuestra juventud, los jóvenes de América Latina en donde tu y yo estamos involucrados y es para ti el mensaje que los obispos nos envían a través de este documento que vamos analizar.

- *En la sección III.* - nos habla acerca de los adolescentes y los jóvenes.

Jesús ha recorrido las etapas de la vida de toda persona humana: niñez, adolescencia, juventud, edad adulta. El se revela como el camino, la verdad y la vida. El sigue llamando hoy a los jóvenes para dar sentido a sus vidas. La misión de todos los jóvenes y adolescentes en América Latina es prepararse para ser los hombres y mujeres del futuro, responsables y activos en las estructuras sociales.

Las diferentes etapas de la vida siempre van encaminadas hacia Dios, los niños, adolescentes y jóvenes, tenemos un papel específico que desarrollar de acuerdo a nuestra edad, para construir la nueva civilización.



- *Sección 112.- Situación.*

Muchos jóvenes son víctimas del empobrecimiento y de la marginación social, de la falta de empleo y del subempleo, de una educación que no responde a las exigencias de sus vidas, del narcotráfico, de la guerrilla, de las pandillas, de la prostitución, del alcoholismo, de abusos sexuales, muchos viven adormecidos por la propaganda de los medios de comunicación social y alineados por imposiciones culturales, y por el pragmatismo inmediatista que ha generado nuevos problemas en la maduración afectiva de los adolescentes y de los jóvenes.

Por otra parte constantemente hay adolescentes y jóvenes que reaccionan al consumismo imperante y se sensibilizan con las debilidades de la gente y el dolor de los más pobres. Buscan insertarse en la sociedad, rechazando la corrupción y generando espacios de participación genuinamente democráticos.

Cada vez son más los que se congregan a grupos y comunidades eclesiales para orar y realizar distintos servicios de acción misionera y apostólica. Los adolescentes y los jóvenes están cargados de interrogantes vitales y presentan el desafío de tener un proyecto de vida personal y comunitario que de sentido a sus vidas y así logren desarrollar sus capacidades; manifiestan el desafío de ser acompañados en sus caminos de crecimiento en su fe y trabajo eclesial y preocupaciones de transformación necesaria de la sociedad por medio de la pastoral orgánica.

- *Sección 113.- necesidad de un guía*

Los jóvenes piden un acompañamiento espiritual, un guía espiritual que acompañe en el trabajo pastoral, piden el apoyo de un guía que ponga líneas pastorales específicas para los jóvenes, para el apoyo de sus necesidades y que contribuyan a una pastoral orgánica organizada.

- *Sección 114.-Compromisos pastorales (prioridad –jóvenes)*

En esta sección uno de los compromisos pastorales es:

Reafirmar la opción preferencial por los jóvenes proclamada en Puebla no solo de modo afectivo sino efectivamente; es decir una opción concreta por una pastoral juvenil orgánica donde haya un acompañamiento y apoyo real con diálogo mutuo entre jóvenes, pastores y comunidades. La efectiva opción por los jóvenes exige mayores recursos personales y materiales por parte de las parroquias y de la diócesis. Esta pastoral juvenil debe tener siempre una dimensión vocacional.

- *Sección 115.- Acciones para cumplir los compromisos*

- Que responda a las necesidades de maduración afectiva y a la necesidad de acompañar a los adolescentes y jóvenes en todo el proceso de formación humana y crecimiento de la fe. Habrá que dar importancia especial al sacramento de la confirmación, para que su celebración lleve a los jóvenes al compromiso apostólico y a ser evangelizadores de otros jóvenes.
- Que capacite para conocer y responder críticamente a los impactos culturales y sociales que reciben y los ayude a comprometerse en la pastoral de iglesia y en las necesarias transformaciones de la sociedad.



- *Sección 116.*

Que dinamice una espiritualidad del seguimiento de Jesús, que logre el encuentro entre la fe y la vida, que sea promotora de la justicia, de la solidaridad y que aliente un proyecto esperanzador y generador de una nueva cultura de vida.

- *Sección 117.*

Que asuma las nuevas formas celebrativas de la fe, propias de la cultura de los jóvenes, y fomente la creatividad y la pedagogía de los signos, respetando siempre los elementos esenciales de la liturgia.

- *Sección 118.*

Que anuncie, en los compromisos asumidos y en la vida cotidiana, que el Dios de la vida ama a los jóvenes y quiere para ellos un futuro distinto sin frustraciones ni marginaciones, donde la vida plena sea fruto accesible para todos.

- *Sección 119.*

Que abra a los adolescentes y jóvenes espacios de participación en la misma iglesia. Que el proceso educativo se realice a través de una pedagogía que sea experiencial, participativa y transformadora, que promueva el protagonismo a través de la metodología del ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar, y que este proceso integre el crecimiento de la fe.

Esta pastoral debe tener en cuenta y fortalecer los procesos orgánicos. La iglesia con su palabra y su testimonio debe ante todo presentar adolescentes y a los jóvenes a Jesucristo en forma atractiva y motivante, de modo que sea para ellos el camino, la verdad y la vida, que responda a sus ansias de realización personal.

- *Sección 120.*

Para responder a la realidad cultural actual la pastoral juvenil deberá presentar, con fuerza y de un modo atractivo y accesible a la vida de los jóvenes los ideales evangélicos. Deberá favorecer la creación y animación de grupos y comunidades juveniles vigorosas y evangélicas, que aseguren la continuidad y perseverancia de los procesos educativos de los adolescentes y jóvenes y los sensibilicen y comprometan a responder a los retos de la promoción humana, de la solidaridad y de la construcción de la civilización del amor.

- *Sección 270.- Desafío juvenil.*

Otro desafío significativo es la ignorancia religiosa de la juventud, la educación extraescolar y la educación informal. También es un reto la educación adecuada a las diferentes culturas, en especial a las culturas indígenas.

ILUMINACION:

✠ Heb13,8

✠ 2 Tim. 6-14



COMPROMISOS

- ✚ ¿Que sección del documento te llamo mas la atención? Porque?
- ✚ ¿Que estas dispuesto hacer para que otros conozcan lo que se te ha revelado?
- ✚ ¿Que vas a realizar de ahora en adelante para que estas conclusiones escritas en documento de “SANTO DOMINGO” se lleven a cabo?

CELEBRAR

Canto: Nueva generación (46)

CONCLUSIONES

Este ciclo consiste en una serie de encuentros para el estudio y reflexión de las Conclusiones de la IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano celebrada en Santo Domingo en Octubre de 1992, que preparó la Comisión Episcopal para la Cultura de Cuba, Satisface la necesidad de continuar la reflexión eclesial sobre los temas de Santo Domingo y la conveniencia de dar a conocer estas conclusiones a otras personas de buena voluntad, puede propiciar este estudio una reflexión eclesial a nivel de nuestras comunidades para la aplicación de estas líneas, orientaciones generales a las condiciones específicas de nuestro País y de nuestra Iglesia local.

BIBLIOGRAFIA

Documento “santo Domingo”, República Dominicana
12-28 de Octubre 1992.

