

Ciclos de temas para juntas de Apostolado Juvenil

Especificaciones introductorias

El programa de juntas fue resultado de una amplia recopilación de todo lo hasta ahora realizado, tomando las aportaciones de diferentes personas y trabajos anteriores. No es algo absolutamente nuevo, si no que es un paso mas adelante en el camino en que el Señor ha guiado los esfuerzos del grupo en 10 años.

Se dividió en 2 ciclos de 30 temas cada uno, pensando en una programación para 2 años básicos de formación. Se limitó a este número para que exista un margen para agregar algún otro tema para ocasiones especiales. Después de 2 años de formación el joven podrá ser coordinador o trabajar en algún apostolado específico, seguirá teniendo estudio, formación y vida de comunidad, pero será de una manera diferente.

El conjunto de temas fue clasificado bajo un esquema que contempla las 4 relaciones básicas del joven:

- A) Consigo mismo
- B) Con los demás
- C) Con Dios
- D) Con su misión

El ciclo I se conforma en su mayor parte de las relaciones A y B. El ciclo II tiene una mayor tendencia a los temas de las relaciones C y D. Cada tema tiene indicado su objetivo, se proponen diferentes subtemas para formar el cuerpo básico de la junta, adicionalmente se buscó una bibliografía para

cada tema. Los textos que pensamos sean básicos e indispensables son:

- Biblia (recomendables las versiones de Jerusalem pastoral, la Nueva Biblia Española Ediciones Cristiandad, la de B.A.C., y por su utilidad la Biblia Temática de Luis Godtseels S.J.)
- Los documentos de la 2ª visita pastoral a Mexico de S.S. Juan Pablo II.
- Documentos del Concilio Vaticano II. (recomendable la versión de bolsillo de B.A.C.)
- Los documentos del Magisterio de la Iglesia, especialmente las encíclicas y documentos mas contemporáneos.

El orden de los temas trata de dar un desarrollo lógico y sistemático, sin embargo, no es estrictamente necesario seguirlo al pie de la letra; podría modificarse la secuencia si así conviene a los jóvenes. Los temas de Adviento y Cuaresma tendrán que vivirse según la fecha que más convenga de acuerdo al calendario litúrgico. Cada junta necesita dedicación y estudio; hay que agregar una porción importante de creatividad, y siempre se necesitará la participación de todos. Cada junta tiene que ser una formación integral, tiene que fomentar la edificación mutua y debe dar lugar para la oración comunitaria.

Juventud con Cristo y María, Apostolado que predica Amor y Alegría

Ciclo de temas I

- 1) ¿ Quién soy yo ?
- 2) ¿ De dónde vengo ?
- 3) Juventud, riqueza singular.
- 4) La Libertad.
- 5) El Estudio.
- 6) Los Padres
- 7) Vicios y virtudes.
- 8) Dios, ¿ Quién eres ?
- 9) Mística del Apostolado Juvenil.
- 10) Adviento.
- 11) Plan de vida.
- 12) La Religión.
- 13) Los Mandamientos.
- 14) Amistad.
- 15) Sexualidad.
- 16) El Aborto.
- 17) Cuaresma. Pecado y redención.
- 18) La Conciencia.
- 19) La Redención.
- 20) Valores.
- 21) Madre de Dios y Madre Nuestra.
- 22) Los Sacramentos.
- 23) La Biblia.
- 24) Los sacramentos.
- 25) Objetivos del Apostolado Juvenil.
- 26) La Misa.
- 27) ¿ Dónde vivo ?.
- 28) El sentido de la vida.
- 29) ¿ A dónde voy ?.
- 30) Evangelización.
- 31) Regresar al Menú Principal.

¿ Quién soy yo ?

Objetivo

Que el joven se reconozca como hijo de Dios, creado a imagen y semejanza Suya, y despierte su interés por conocerse y autoanalizarse.

Puntos a tratar

- a) Somos hijos de Dios
- b) Constitutivos del hombre, alma espiritual y materia (inteligencia, voluntad, cuerpo, temperamento y carácter.)
- c) Conocimiento de sí mismo

Bibliografía

- Para Salvarte. Jorge Loring; S.J.
- Triunfo. Michel Quoist; Ed. Herder.

¿ De dónde vengo ?

Objetivo

Que el joven se cuestione sobre su origen, conociendo las principales concepciones del origen de la vida del hombre y reconozca a Dios como su creador.

Puntos a tratar

- a) Teorías sobre el origen del hombre y de la vida (la gran Explosión, la materialista, y los evolucionistas).
- b) Dios es el Creador y Autor del mundo (Gen 1,1-31)
- c) La Iglesia no niega directa ni totalmente la teoría evolucionista (atea), ni la creacionista (protestante).

Explicar los errores de ambas concepciones, recordando que no existe oposición entre la razón (ciencia) y la Fe.

- d) Dios crea al hombre e infunde directamente el alma en él (Gen 1-26)
- e) Hay un plan de Dios especial para mí. Somos creados para un fin.

Bibliografía

- La Religión demostrada. Hillarte.
- Para Salvarte. Jorge Loring; S.J.
- Ciencia y Fe. Rafael Gómez Pérez S.J. (Colección Vaticano II No. 5).
- Evolucionismo, Darwinismo. M. Palafox; Editora de Revistas.
- La razón y la Fe. Folleto E.V.C No. 21.

Juventud, riqueza singular.

Objetivo

Que el joven reconozca la juventud como una etapa importante y crucial en su vida.

Puntos a tratar.

- a) Etapa difícil en la definición de la persona. Saber elegir y decidir su futuro.
- b) Es un camino hacia la madurez. Psicología del joven.
- c) Luces y sombras de la juventud.

- d) Principales problemas : vagancia, alcoholismo, drogadicción, miedo, pornografía, manipulación, rebeldía, vandalismo, sexualidad, falta de ideales, indiferencia, mito de brecha generacional, etc., resumido en depresión, agresión y adicción.
- e) Joven, promesa e ilusión del futuro y realidad del hoy, su optimismo, creatividad, imaginación, alegría, entusiasmo, audacia, nobleza, generosidad, sentido crítico, hambre de justicia, sensibilidad a los problemas sociales, etc. No despilfarrar su riqueza, sino ofrecerla a Dios.

Bibliografía

- 25 Desafíos del joven
 - Mensaje final del Concilio a los jóvenes. Conferencia del Episcopado Mexicano, 1985.
- Mensaje de S.S. Juan Pablo II a los jóvenes (Homilía), en San Juan de los Lagos, 8 de Mayo de 1990.
- Psicología del jóven. Antonio Carlos Huarde; Ed Paulinas.
 - Carta Apostólica 'A los jóvenes, y a los jóvenes del mundo', con ocasión del Año Internacional de la Juventud. Juan Pablo II, 1985.
- Juventud. Angel García; Minos.

La Libertad.

Objetivo

Definir en el joven la libertad como un acto en la voluntad humana que conlleva una responsabilidad en el hombre y es un medio y un don para alcanzar su salvación.

Puntos a tratar.

- a) El hombre es libre porque tiene inteligencia y voluntad. Por lo tanto es responsable de sus actos. Los 'Actos Humanos' son concientes y voluntarios (optar, escoger, decidir).
- b) Dos tipos de libertad (deben considerarse ambas):
 - Psicológica (capacidad para elegir o escoger entre una cosa u otra).
 - Moral (Cuando la que se escoge es lo mejor porque me dirige hacia el bien . Implica responsabilidad).
- c) Diferenciar entre libertad y libertinaje (solo interviene la libertad psicológica - hacer lo que yo quiera o me plazca -).
- d) La libertad de los hijos de Dios, hacer la voluntad de Dios. Cuanto mas amo y conozco la verdad mas libre soy (Jn 8,31, Rom 8, 21-33).
- e) Todo lo que me impide llegar a Dios es la esclavitud (los vicios, el egoísmo, la ignorancia intencional, el pecado). Jn 8,33-16
- f) Cristo compró nuestra libertad (del pecado) con su sangre (Rom 14-18,8,2,8,21). Nos abrió las puertas del cielo.

- g) La libertad es un don que Dios te dá. Te hizo libre para alcanzar tu salvación voluntariamente (Eclesiastés 15,14).

Bibliografía

- Triunfo. Michel Quoist; Ed Estela.
- Curso de Teología Moral. Sada Ed.
 - Antología de textos para hacer Oración y para la Predicación. Francisco Fernández C. Números 3307-3330.
- Constitución Pastoral para la Iglesia en el Mundo Actual.
- Concilio Vaticano II, No. 17 (Grandeza de la libertad).
- El tesoro escondido. Jue Chamu O.F.M. Ed Jus.
 - Instrucción sobre la libertad cristiana y liberación, Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe.

El Estudio.

Objetivo.

Reconocerá atentamente la importancia gravísima de la educación en la vida del hombre.

Puntos a tratar.

- a) El objetivo de la verdadera educación, la formación integral de la persona humana en orden a su fin último.
- b) El estudio, necesidad de prepararse para servir mejor a la sociedad, (Tengo que adquirir conocimientos y valores pero tambien debo darlos, compartirlos).

- c) La familia como primer centro o ambiente de la formación del hombre, primera escuela de la vida.
- d) La escuela y la universidad (apoyos a la familia en la formación integral de los hijos. No es sólo informar).
- e) 'Enseñar significa no solo transmitir lo que sabemos, sino tambien revelar lo que somos, viviendo lo que creemos', Juan Pablo II.

Bibliografía.

- El Papa habla de la educación. Biblioteca Juan Pablo II; Ed CED, vol XVII.
 - Declaración sobre la Educación Cristiana de la Juventud. Concilio Vaticano II.
- Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas. Juan Pablo II, 1990.

Los Padres.

Objetivo.

Reconocer el papel de los padres como partícipes de la paternidad de Dios.

Puntos a tratar.

- a) Tipos de padres (estricto, consentidor, indiferentes, etc.).
- b) Tipos de hijos (desobligado, aprovechado, cumplido, etc.).
- c) 4º mandamiento 'Honrarás a tu padre y a tu madre ' (Ex 20,12, Ef 6, 1-3, Eclo 3, 1-16).

- d) Deberes de los padres con los hijos (amor, educación, formación, buen ejemplo y preservación o cuidado) Ef 6,4.
- e) Deberes de los hijos para con los padres (amor, respeto, obediencia y socorro). Col 3,20, Eclo 3,7-18.
- f) Paternidad y maternidad, participación de la paternidad de Dios (su papel en la procreación y transmisión del amor.
- g) José y María como ejemplos.

Sugerencias.

- Hacer o tener la junta con los papás.
- Dinámica. Si tu fueras padre, ¿ Qué harías ?

Bibliografía.

- Honra a tu padre y a tu madre. Pedro Sembrador. Folleto E.V.C. 4
- Exhortación Apostólica ‘ Familiaris Consortio ‘ (La familia en los tiempos modernos). Juan Pablo II, 1981.

Vicios y Virtudes.

Objetivo.

Conocer y vivir las virtudes humanas para desterrar los vicios, buscando la imitación de Cristo.

Puntos a tratar.

- a) Tipos de virtudes (humanas, cardinales, teologales). Ver principalmente las virtudes humanas, explicando algunas y dar su definición.
- b) Hábitos buenos y hábitos malos. Autoanálisis.
- c) Pecados capitales y las virtudes que los combaten. Fortalecer la voluntad, esclavitud (vicios y prejuicios).
- d) Comprensión y edificación mutua.

Sugerencia.

- Ver parábola de los talentos (Mt 25, 14-30).

Bibliografía.

- La Ascética II, La imitación de Cristo: sus virtudes. Pedro Sembrador, Folleto E.V.C, No. 442.
- El Tesoro escondido, Joe Chamu O.F.M; Ed JUS.

Dios, ¿ Quién eres ?

Objetivo.

Que el joven reconozca la necesidad de conocer a Dios para amarlo, servirlo mejor en esta vida y verle y gozarle en la otra.

Puntos a tratar.

- a) Existencia de Dios (pruebas de su existencia como apoyo) Sal 52,2.
- b) Las fuentes de la revelación (La Biblia y la tradición) son medios de Dios para darse a conocer al hombre.

- c) Atributos de Dios u omiperfecciones: Uno Deut 6,4; Tob 13,4; Sab 12, 13; Mc12,29.
- d) Inteligencia Heb4,13; Omnipotente (todo lo puede) Mc 14,36; Lc 1,36 Mt 19,26; Infinito; Justo Tob 3,2; Is 45,21; Misericordioso Ex 36,4; Omnipresente (en todos lados); Eterno Sal 89,2; Jer.13,24; Santo 1Sam 2,2; Lev 20,26; Espíritu puro. Es Bien, Verdad y Belleza.
- e) Dios es amor (1Jn 4,7-21; Jn 15,13):
 - 1º Mandamiento (Deut 6,1 y 30; Mc 12,28). Amar a Dios.
 - Amor de Dios a los hombres (Jn 3,16; Is 43, 1-5).
- f) Las 4 dimensiones de la fidelidad al llamado amoroso de Dios:
 - 1-Busqueda, 2-Aceptación, 3-Congruencia, 4-Perseverancia.

Bibliografía.

- Directorio Católico de términos y Doctrinas Religiosas. Guillermo Ma. Havers. Obra Nacional de Buena Prensa 5
- La Religión demostrada.
- Para salvarte. Jorge Loring S.J.
- El Tesoro Escondido. Joe Chamu O.F.M.; Ed JUS.
 - Folletos E.V.C. No. 53 y 318. ' Como se denuestra la existencia de Dios '.

Mística del Apostolado Juvenil.

Objetivo.

Que el joven del Apostolado Juvenil conozca la mística para que logre asumir un compromiso en el grupo, en la sociedad y en la Iglesia, viviendo la vida de Dios.

Puntos a tratar.

a) La Santísima Trinidad, fuente y principio de ser y del quehacer del joven del Apostolado Juvenil.

b) Explicación de:

- Conocimiento - verdad (necesidad de prepararse).
- Amor - servicio (el apostolado).
- Unión - perfección (la comunidad).
- Comunicación (la evangelización).

c) Nuestra forma de ser y de vivir. Valores comunes que nos identifican.

Amar al grupo.

Adviento.

Objetivo.

Reconocer el Adviento como un tiempo de preparación al nacimiento de Jesús y entender la liturgia para poder vivirla plenamente.

Puntos a tratar.

- a) El Adviento ('llegada solemne') es una oportunidad para prepararnos espiritualmente para el nacimiento de nuestro Señor. Un tiempo para volver a nacer a una vida nueva.

- b) La Navidad. Entrada de la Salvación al mundo. Necesidad de que Cristo sea recibido en nuestro corazón y en nuestra familia.

Sugerencia.

Explicar el origen y significado de la corona de adviento, de las posadas, del nacimiento, y del árbol de Navidad.

Plan de Vida.

Objetivo.

Sembrar en el joven la inquietud por planear su vida (espiritual) y orientar todas sus acciones hacia Dios como única vía de Santidad.

Puntos a tratar.

a) El Plan de Vida como medio de alcanzar la santidad.

b) Lo que comprende el plan de vida de un joven del Apostolado Juvenil.

- Oración. Explicar su necesidad, qué es, tipos, retribuciones, etc.

(La oración precede a la acción y ésta me lleva a la misma).

- Exámen de conciencia (autoevaluación a los ojos de Dios). Qué haría o qué hubiera hecho si fuera el último día de mi vida.
- Confesión (Debe de acudir a ella lo mas pronto posible)
 - Comunión (Frecuentar la vida de gracia santificante en mí.
- Misa (Es una fiesta, una celebración).
 - Rosario (Lo pide la Virgen María. Auxilio espiritual, alabanzas)

- Sacrificio (La penitencia, el negarse una comodidad lícita).
- Servicio en el hogar (Empezar por nuestra familia).
 - Lectura espiritual bíblica e intelectual (Ama mas quien mas conoce).

c) La mística se concreta y plasma en el plan de vida. Mejora la relación con Dios y con los demás.

d) Planear metas y saber organizarse para dar mayor fruto en el grupo y en el medio.

Sugerencia.

- Hablar de las Bienaventuranzas (Mt 5,1-12) y de las 14 Obras de Misericordia.

Bibliografía.

- El Alma de todo apostolado. Dom Chautard.
- Laicos en marcha. Tomás Morales, Ed Promesa.
- Para Salvarte. Jorge Loring, S.J.
 - Qué es la gracia santificante. Pedro Sembrador. Folleto E.V.C. 165.
 - La Virgen María de Medjugorje, nos enseña a orar. Rev. Albertt J.M. Shaman.
 - Antología de Textos para hacer Oración y para la predicación. Fco. Fernández C.
 - Historia de Nuestra Salvación (Sacramento y medios de santificación) Mons. J. Jesús Carreón.

La Religión.

Objetivo.

Que el joven reconozca a la Religión Católica como único camino seguro para llegar a Dios y así vivir mas fielmente el Espíritu del Evangelio.

Puntos a tratar.

- a) Mencionar las partes de la Religión Católica. Dogma, Moral y Culto. Lo que contiene cada parte en general.
- b) La Religión Católica es la verdadera. Definir que es Religión.
- c) Vivir el espíritu del Evangelio. Autenticidad.
- d) Reacceptar la Fe y crecer en el conocimiento de Dios.
- e) Hablar del tercer mandamiento: ' Santificarás las fiestas'.

Bibliografía.

- La Religión demostrada. P. Hillarie.
- Para salvarte. Jorge Loring S.J.
 - Qué cosa es la Religión. Folletos E.V.C. Nos. 184, 301, 344, 347.
- Historia de Nuestra Salvación (Medios de Santificación). Mons. J. Jesús Carreón.
- ¿ Por qué soy católico ?. Diócesis de Tuxtla Gutiérrez.

Los Mandamientos.

Objetivo.

Que el joven sepa que los Mandamientos constituyen el requerimiento básico para alcanzar la Salvación (y felicidad terrena).

Puntos a tratar.

- a) El Decálogo.¿ Lo conocemos y vivimos ? (Ex 20, 2-27).

- b) Lo que mandan y lo que prohíben cada uno. Moral Cristiana.
- c) Son de Amor.
 - d) Su cumplimiento asegura no sólo la felicidad eterna en el cielo, sino la felicidad eterna.

Bibliografía.

- Para Salvarte. Jorge Loring S.J.
- El Tesoro Escondido. Joe Chamu O.F.M. Ed. JUS.
 - Los 10 mandamientos (Material de la materia de moral Los Mandamientos de Escuela de Líderes del Apostolado Juvenil).

Amistad.

Objetivo.

Que el joven comprenda y practique el verdadero sentido del amor al prójimo y tenga una amistad con Cristo.

Puntos a tratar.

- a) Amigos buenos y malos.
- b) Diferencias y niveles de cariño, amistad y amor.
 - c) La verdadera amistad sólo se encuentra en orden al bien (Eclo. 6, 14-17).
- d) Cristo, el mejor amigo.
- e) Ser los mejores amigos (pocos se preocupan por serlo).

Sugerencia.

- Hacer la junta en Febrero, cerca del día 14.

Sexualidad.

Objetivo.

Que el joven comprenda que el sexo es un don de Dios y que éste, el amor y la procreación son trinomios indisolubles.

- b) El Sacramento del matrimonio 6º y 10º Mandamientos.
- c) Liberación sexual (o revolución). Contra el amor y el sacramento del Matrimonio.
- d) Problemas y efectos de la Revolución sexual (Anticonceptivos, control natal, homosexualidad, fecundación in vitro, prostitución, SIDA, etc.). Errores ‘ Ni hijos sin relaciones sexuales, ni relaciones sexuales sin hijos’ (Juan Pablo II).

Bibliografía.

- El valor sagrado de la vida humana. Antonio Orozco Delhos. Ed. Minos.
- Aborto legal. L. Francisco Serrano Limón.
 - ¿ Es lícito el control natal ?; Fernando Domínguez Ruíz. Ed. Minos.
- Etica sexual. Sagrada Congregación de la Fe. 1975
 - Orientaciones educativas sobre el Amor humano. Sagrada Congregación para la Educación Católica. 1983.
- Carta Encíclica ‘Humanae vitae’ (sobre la regulación de la natalidad). S.S. Paulo VI, 1968.
- Curso de Educación sexual con base en los valores del Evangelio del Pbro. Dr. José Luis Martín del Campo Mena (Centro de Apoyo Pastoral). Diócesis de Cuatitlán.
- Video ‘ Si me quieres, demuéstremelo’.

El aborto.

Objetivo.

Que el joven conozca y acepte que la vida humana comienza desde el momento mismo de la concepción y que ésta tiene un valor sagrado.

Puntos a tratar.

- a) La vida humana comienza desde el momento mismo de la concepción. Buscar el respeto, la promoción y el derecho a la vida.
- b) El aborto es un crimen abominable. Métodos abortivos, enriquecimiento de las clínicas que lo practican. Causas de su práctica y consecuencias, (psicológicas, físicas y morales), de la mujer que aborta. 5º Mandamiento.
- c) Evitar la legalización. Destruir a un humano es atacar a Dios por ir en contra de su amor al ser hijos suyos creados a su imagen y semejanza.

Bibliografía.

- El aborto. Alicia Herrasti. Folleto E.V.C. No. 614.
- El Aborto. Luis Reynoso Cervantes. Ed. Paulinas.
- Receta para un asesinato. El Aborto. Ignacio Ruíz Velasco. Ed. Minos.
- Aborto y Sexualidad. Miguel Angel Monge, Ed. Minos.
- Aborto Legal. L. Francisco Serrano Limón.
 - Aborto y despenalización. Conferencia del Episcopado Mexicano. 1963, folleto.
 - El aborto provocado. Sagrada Congregación de la Fe. 1974.
 - Los Católicos ante el aborto. Arquidiócesis de México, folleto.
- Videocassettes: ‘Los primeros días de la vida’.

‘El grito silencioso’. Bernard Nathason.
‘Eclipse de la razón’. Bernard Nathason.

Cuaresma, Pecado y Reconciliación.

Objetivo.

Que el joven tenga la preparación para la fiesta mas importante para todos los hombres.

Puntos a tratar.

- Pecado, acción u omisión voluntaria contra el amor de Dios (Mandamientos).
- Clases según su gravedad: venial y mortal.
- Tipos de pecado según la forma: pensamiento, palabra, obra u omisión.
- Condiciones para el pecado mortal. 1-Materia grave. 2-Conocimiento. 3-Consentimiento.
- Efectos del pecado: pérdida de la amistad con Dios, desaparición o pérdida de la gracia santificante y condenación.
- El sacramento de la confesión como medio para recuperar la gracia santificante (Atrición y contrición). Reconciliación con Dios y con los hombres. El pecado es antisocial. Los cinco pasos para una buena confesión (partes).

Bibliografía.

- Para Salvarte. Jorge Loring S.J.
- Historia de nuestra Salvación. Mons. J. Jesús Carreón.
- La confesión y el examen de conciencia. Folleto E.V.C No. 252.

La Conciencia.

Objetivo.

Que el joven procure buscar la recta conciencia.

Puntos a tratar.

- ¿Qué es la moral? (Una de las tres partes de la Religión).
- Tipos de moral: 1 Natural (Ley natural).
2 Cristiana (Mandamientos).
3 Seculatoria (Sin Dios o contra El).
- Bondad o maldad del acto humano indiferente. Finalidad buena o mala.

+-----+			
Bondad	Maldad	Indiferente	
+-----+			
Finalidad buena	/	X	/
Finalidad mala	X	X	X
+-----+			

- Conciencia: Juicio práctico sobre la moralidad de los actos.
 - Características, natural, universal y objetiva.
 - Tipos de deformaciones: laxa (anesteciada), farisaica y escrupulosa.
- Formación de la conciencia recta.

Sugerencia.

- El exámen de conciencia.

Bibliografía.

- El Tesoro escondido. Joe Chamu O.F.M. Ed. JUS.

La Redención.

Objetivo.

Reconocer a Cristo como nuestro Salvador, asumiendo el papel de corredores con El.

Puntos a tratar.

- a) Cristo (' Ungido '), Nuestro Redentor. El Mesías prometido. El Salvador.
- b) Con su pasión, muerte y Resurrección nos redimió, nos abrió las puertas del cielo y compró nuestra libertad (' ver pecado original '), por amor, por su infinita misericordia.
- c) Imitación de Cristo, dolor de nuestros pecados y sentido del dolor. Somos corredores con Cristo. El A.J. busca expandir el reino de Cristo Rey, Sacerdote, Profeta.

Valores.

Objetivo.

Que el joven jerarquice sus valores en orden a su fin último para fundamentar sus acciones y lograr una vida integral.

Puntos a tratar.

- a) Jerarquía de valores en orden al fin último del hombre.
- b) Autenticidad y coherencia.
- c) Formalidades del ser humano.

• Alma espiritualidad (Fe) Caridad
racionalidad (Razón) Verdad UNIDAD (Voluntad).

- Cuerpo Sensibilidad (Sentidos) Fortaleza y
templanza Materialidad (Orgánico)
Salud
- d) Los valores se ordenan en base a las formalidades del hombre (v. gr. religión, educación, cultural, artístico...económicos).

Bibliografía.

- Doctrinas y problemas sociales. Isaac Guzmán Valdivia. Ed. JUS.
- Valores y autoeducación. J. María Pliego. Ed. Minos. Madre de Dios y Madre Nuestra.

Madre de Dios y Madre nuestra

Objetivo.

Que el joven fundamente su devoción a la Virgen María como el mejor medio para llegar a Jesús.

Puntos a tratar.

- a) El culto de Dios (latría), el culto a los Santos (dulía) y a María (Hiperdulía - veneración especial).
- b) María madre de Dios (concebida sin mancha del pecado original), es llena de atribuciones de gracia,

manantial de privilegios y atribuciones que Dios le da. (Lc 2,6-7; Lc 1,28,42,49). Es modelo de Madre.

- c) María, regalo amorosísimo de Jesús (Jn 19,25-27). Esclava del Señor (Lc 1,26-38).
- d) Relación con Ella.
- Verdadera y filial devoción, protectora, defensora y auxilio
- Imitación de todas sus virtudes (silencio, fecundidad, humildad, obediencia, Fe, Esperanza, Caridad, etc.).

Sugerencia.

- Hablar del Rosario, las apariciones (v.gr. en Lourdes, Fátima, México Yugoslavia). Ver dogmas Marianos.

Bibliografía.

- Tratado de la Verdadera Devoción de María. San Luis Ma. Grignon de Montfort.
- El silencio de María. Ignacio Larrañaga.
 - Nican Mopohua (Narración de las apariciones de la Virgen María en México, 1531).
 - Carta Encíclica 'Redemptoris Mater', (sobre la bienaventurada María en la vida de la Iglesia Peregrina), Juan Pablo II, 1987.
 - Carta Apostólica 'Mulieris Gignitatem', (sobre la dignidad y vocación de la mujer).

La Iglesia.

Objetivo.

Que el joven entienda qué es la Iglesia, su misión y cuál es su parte dentro de ella.

Puntos a tratar.

- a) Definir que es la Iglesia. Cuerpo Místico de Cristo. Sacramento de Salvación fundado por Cristo.
- b) Su origen histórico (Pentecostés) y teológico (el llamado de los apóstoles).
- c) Organización laicos, seglares y jerarquía Eclesiástica (comunidad).
El Papa, los Obispos, los Sacerdotes, diáconos, religiosos y fieles (todos bautizados). Explicar brevemente sus funciones y poderes.
- d) Se componen de la Iglesia militante, purgante y triunfante o gloriosa.
- e) Es Una, Santa, Católica y Apostólica (Notas distintivas de otras).
- f) Su misión común. Anunciar el Evangelio (Mc 16,15). Vocación.
- g) Su fin. Su salvación (inmediata, eterna, beatificante, posesión de Dios).
- h) Su vocación a la Santidad personal y comunitaria.
 - i) Fundada para continuar con la obra de Jesús. Recibe su protección y cuidado (Mt 16,9), frente a los poderes del mal (Mt. 16,18).
- j) La parroquia. Participación. Primera Comunidad eclesial.

Bibliografía.

- Para Salvarte. Jorge Loring S.J.
 - Constitución Dogmática sobre la Iglesia. Concilio Vaticano II.
 - Exhortación Apostólica 'Christi fidelis laici'. Juan Pablo II, 1988.

- El Tesoro Escondido. Joe Chamu. O.F.M. Ed. JUS.

La Biblia.

Objetivo.

Que el joven sea motivado a un estudio verdadero de la Biblia para conocer la voluntad de Dios.

Puntos a tratar.

- Fuente de revelación Divina, La Biblia y la Tradición.
- Veracidad y Autenticidad de la Biblia y los Evangelios.
La Biblia es la Palabra de Dios, escrita por los hombres.
- Estructura. Partes (Antiguo y Nuevo Testamento).
Libros: Pentateuco, Históricos, Poéticos, Sapienciales, Profetas, Evangelistas y Cartas.
- Medio por el que Dios sigue hablando al hombre de hoy. Conocimiento de Dios y de su santa voluntad.
- Libros no incluidos por los protestantes, (mal uso y manipulación).
Distinguir entre una Biblia Católica y una protestante.

Bibliografía.

- Cómo leer la Biblia. Luis López de las Heras, Ed. BAC.

Los Sacramentos.

Objetivo.

Motivar en el joven la necesidad de frecuentar los sacramentos para unirnos a Dios.

Puntos a tratar.

- Qué son, medios de santificación espirituales.
- Signos sensibles de la Gracia.
- Tiene 4 partes cada uno: materia, forma, ministro y sujeto.
- Los 7 sacramentos. Todos instituidos y fundamentados en la Biblia.

Bibliografía.

- Historia de Nuestra Salvación. (Sacramentos y medios de santificación). Mons. J. Jesús Carreón. Asoc. Cultural Onir.
- Para Salvarte. Jorge Loring S.J.

Objetivos del Apostolado Juvenil.

Objetivo.

Que el joven del apostolado Juvenil conozca los objetivos del grupo para que los aplique en su vida, en su persona y en el grupo.

Puntos a tratar.

- El objetivo general. Comprometidos con la difusión del Reino de Dios.
- Los objetivos específicos.
 - Promover a los jóvenes a la realización de una formación integral.
 - Promover en los jóvenes la profundización y el crecimiento de la Fe
 - Promover a los jóvenes a un servicio de liderazgo cristiano.
- El lema resume nuestra manera particular de servir a Dios. ' Juventud con Cristo y María, Apostolado que predica Amor y Alegría.

Bibliografía.

- Estatutos del Apostolado Juvenil.

La Misa.

Objetivo.

Motivar al joven a participar activamente en la Fiesta de la Misa (Celebración Eucarística), entendiendo el significado de cada parte.

Puntos a tratar.

- a) La Misa es el acto mas importante de nuestra santa Religión, porque es una renovación y perpetuación del sacrificio de Cristo en la cruz. No es un recuerdo.
- b) Partes de la misa: - Liturgia de la Palabra.
 - Liturgia de la Eucaristía.
- c) Se celebra para cuatro fines. Para adorar a Dios dignamente, para satisfacer los pecados nuestros de vivos y difuntos, para dar gracias y pedir nuevos favores de alma y cuerpo.
- d) Tiene un valor infinito. Vale mas que muchas cosas. Es la fuente de donde emana la fuerza de la Iglesia.
- e) Participar activamente en la Sagrada Liturgia. Tercer mandamiento.
Acudir los días de precepto y domingos (obligación).

Bibliografía.

- Para salvarte. Jorge Loring. S.J.
- Subir al Monte Santo. Miguel Nicolav S.J. Ediciones Alonso, 1982.
- Constitución sobre la Sagrada Liturgia. Concilio Vaticano II.

¿ Dónde vivo ?

Objetivo.

Que el joven asuma su compromiso cristiano y cívico como factor de cambio en la sociedad.

Puntos a tratar.

a) *El hombre es un ser social por naturaleza. Excelencia e indigencia del hombre, razones de sociabilidad.*

b) *Los problemas de su entorno le afectan directa e indirectamente:*

Mundial (guerras, hambre, enfermedades, esclavitud, etc.);

Local (en su propia comunidad). La contaminación, la pobreza por ejemplo.

c) Interdependencia.

d) *El joven, líder en su comunidad. Ser sal de la tierra y luz del mundo*

Bibliografía.

- Mensaje de S.S. Juan Pablo II a los jóvenes (Homilía de San Juan de los Lagos, 1990).
- Carta Encíclica 'Solicitud Rei Socialis' (sobre la preocupación social de la Iglesia). Juan Pablo II, 1987.

El Sentido de la vida.

Objetivo.

Que el joven sepa que Cristo da sentido pleno a nuestra vida y que todas nuestras acciones y metas deben ordenarse a El.

Puntos a tratar.

- a) El vacío existencial de los jóvenes y hombres, está dado por el egoísmo. ¿Cuál es nuestro becerro de oro?. Efectos: depresión, agresión y adicción.
- b) Sólo Dios da sentido pleno a la vida. El hombre tiene hambre y sed de Dios en su corazón, en resumen de amor.
- c) Dios llama al hombre a la Santidad (el gran ideal, fin del hombre ser santo). Santidad es la perfección de la caridad en nosotros mediante la conversión constante. Vocación universal.
- d) La gran estrategia de mi vida hacer un programa de metas a corto y mediano plazo. Las metas a corto plazo son medios para alcanzar el fin.
- e) Buscar y asumir las razones para vivir, a pesar de los problemas corresponder al amor de Dios, dar a nuestra vida un sentido de servicio (a la paz, a la Patria, a Dios como fin) y dar testimonio de la verdad. 'El porvenir de la humanidad está en manos de quienes sepan dar a las generaciones venideras razones para vivir y para esperar'. Concilio Vaticano II. G. et S. No. 31.

Bibliografía.

- ¿ Por qué y para qué vivimos ?. Rafael Gómez Pérez. S.J. Buena Prensa.

- El vacío existencial. Victor Frankl.

¿ A dónde voy ?

Objetivo.

Que se reflexione sobre los novísimos para que en el joven pueda producir

una conversación en su interior.

Puntos a tratar.

a) Los Novísimos o el Más Allá.

1 El Cielo (Felicidad con la que Dios premia a los que mueren en

gracia de Dios).

2 El Infierno (Lugar al que va el que peca mortalmente y no se

arrepiente).

3 El Purgatorio (Lugar de purificación de rastros de pecado).

b) La muerte, tránsito o transición de esta vida a la vida eterna.

c) El juicio final, personal y universal (al fin de los tiempos).

Mt. 25, 31-46; y la Resurrección de los muertos. Segunda venida

triumfal de Cristo a la tierra, Mt 24,30.

d) La Fe y las Buenas obras (y el cumplimiento de los mandamientos y los medios de santificación), necesarios para la salvación;

2 Cor 5,10; Apoc. 21,8.

e) La salvación se puede alcanzar por dos vías:

- El Temor, miedo al castigo eterno - infierno - Es imperfecto.
- El Amor, dolor por ofender a Dios - cielo - Es perfecto.

Evangelización.

Objetivo.

Que el joven sea un verdadero apóstol viviendo y anunciando la Buena

Nueva.

Puntos a tratar.

a) Como bautizados, estamos comprometidos por mandato divino (Mt 22,14;

Mc 16,15-20), a cumplir con una misión vital: anunciar la Buena

Nueva. No es la principal tarea de la Iglesia, es la única.

b) Jesús como primer evangelizador (vino, buscó, formó y envió a sus

discípulos). Imitar su ejemplo.

c) Evangelizar es ‘anunciar a Cristo (su vida y doctrina, sus valores y

opciones, su muerte y resurrección por nosotros)’. Juan Pablo

II.

d) Destinatarios de la Evangelización (el mundo entero, ateos, católicos etc.).

e) Los ambientes. La política, la economía, la ciencia, las artes, etc.
Inculturación del Evangelio.

f) Los agentes. La Iglesia entera, laicos y religiosos.

g) La Nueva Evangelización. Los jóvenes (del AJ) protagonistas.

h) Fundación permanente (ser apóstoles). Espíritu misionero. Apostolado

- liderazgo (Campos).

i) Evangelización integral : 1 Vivir el Evangelio.

2 Anunciar el Evangelio.

3 Que se viva en la sociedad.

Bibliografía.

- Carta Encíclica ‘Redemptoris Missio’, (sobre la permanente validez del mandato misionero). Juan Pablo II. 1990.
- Mensaje de S.S. Juan Pablo II a los jóvenes (Homilía) en San Juan de los Lagos, 1990.

- Exhortación Apostólica 'Evangelii Nuntiandi' (sobre la Evangelización del Mundo Contemporáneo). Paulo VI, 1975.
- II Conferencia Gral. del Episcopado Latinoamericano 'La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina'. Puebla 1979.
- Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el Mundo Actual. Cap. IV. Concilio Vaticano II.
- Exhortación Apostólica Post Sinodal 'Christi fidelis laici' (sobre la vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el Mundo). Juan Pablo II, 1988.

Ciclo de temas II

- 1) La persona humana.
- 2) La mujer.
- 3) Placer y Felicidad.
- 4) Estado de vida.
- 5) Caballero y dama Cristiano.
- 6) Noviazgo.
- 7) La Familia.
- 8) Desintegración familiar.
- 9) La Gracia.
- 10) Introducción a la Doctrina Social Cristiana.
- 11) La Sociedad.
- 12) Principios Ordenadores de la Sociedad.
- 13) Laicos y el Reinado social de Cristo.

- 14) Adviento.
- 15) El Estado.
- 16) Secularismo.
- 17) Protestantismo.
- 18) Liderazgo cristiano.
- 19) Autoridad Política.
- 20) La Patria.
- 21) Trabajo y Profesión.
- 22) Pobreza.
- 23) La Cultura.
- 24) Cuaresma.
- 25) Medios de Comunicación.
- 26) Valores democráticos.
- 27) Sistemas económicos, políticos y sociales contemporáneos.
- 28) Teología de la Liberación.
- 29) Otras religiones y Ecumenismo.
- 30) La Nueva Evangelización y el V Centenario de la Evangelización en América.

La Persona Humana.

Objetivo.

Que el joven reconozca a cada hombre como persona humana, un hijo de

Dios llamado a trascender.

Subtemas.

- a) El hombre es unidad de alma y cuerpo.
 - Alma : Espiritual, incorruptible e inmortal. Facultades, Operaciones.

- Cuerpo : Materia, sensible, corruptible.

b) Es persona humana porque:

- Tiene dignidad: Ser único, irrepetible e irremplazable, creado

por Dios a su imagen y semejanza (Gen 1,26). Hijos de Dios

Padre, hermanos de Cristo y templos vivos del Espíritu Santo.

- Es libre : Capacidad de elección (libertad psicológica) entre

dos bienes para escoger la que mas lo acerque a Dios o al Sumo

Bien (Libertad moral).

- Es llamado a la trascendencia: Tiene a Dios por fin, (Sab 2,23)

c) Características de la persona humana : Existencia, individualidad y

racionalidad.

d) Elementos de la persona humana : Inteligencia, voluntad, caracter,

temperamento y cuerpo.

- e) Formalidades del ser humano : Espiritualidad, racionalidad, sensibilidad y materialidad.

Bibliografía.

- Persona humana. Jorge Ortega Ibarra. Ediciones Promesa.

- Humanismo Trascendental y Desarrollo. Isaac Guzmán Valdivia. Ed Limusa

- Doctrinas y problemas sociales. Isaac Guzmán Valdivia. Ed. JUS.

- Doctrina Social Cristiana. P. Pavan, M. Puccinelli, E. Caporrello. Ed. Paulinas.

- Constitución Pastoral (Sobre la Iglesia en el mundo actual). Gadium et Spes. Concilio Vaticano II. Nos 12-18.

La Mujer.

Objetivo.

Resaltar la dignidad de la mujer, conocer su vocación y la importancia

de su particular misión en la comunidad eclesial y en el mundo.

Subtemas.

- a) Dignidad de la mujer.
- b) Una vocación con dos dimensiones: Maternidad y virginidad.
- c) Guardianas de la Fe. Mujeres en la Biblia: en Macabeos, Ester, Marta, Ruth, Magdalena, etc.
- d) María: Modelo excelso de la mujer.
- e) El Feminismo:
 - Tendencia con un concepto degradante e incompleto de la mujer.
 - Mujer o hembra.
 - Hombre y mujer tienen igual dignidad, su rol es complementario.

Bibliografía.

- Carta Apostólica 'Muliere Dignitatem', (Sobre la dignidad y vocación de la mujer). Juan Pablo II, 1988.
- Mensaje final del Concilio de las mujeres. Concilio Vaticano II.
- Informe sobre la Fe. Card. Joseph Ratzinger - Vittorio Messori. B.A.C.

Placer y Felicidad.

Objetivo.

Que el joven comprenda que la verdadera felicidad está en el amar y que se le motive a buscar la santidad.

Subtemas.

a) No toda pasión o placer son malos o buenos en sí. Son medios. Se convierten en malos si se buscan como fines para alcanzar, o a los

que hay que someterse.

b) Ser señores (dueños) de uno mismo. Saber subordinar las pasiones y sentimientos a la voluntad, la voluntad a la inteligencia, y la

inteligencia a la Fe. Orientarlas moralmente de acuerdo a la Voluntad

Divina.

c) Evitar los excesos porque van en contra de la misma naturaleza (ejem la embriaguez, gula, flojera, ambición de fama o poder, dinero, apuestas, etc.). Saber disfrutar y el tener buen gusto consiste en

medir y jerarquizar correctamente los placeres.

d) Placer y felicidad son diferentes.

e) La felicidad se entiende en dos sentidos:

- Terreno: Significa ser pleno, es decir , desarrollar todas las potencialidades personales. Ser virtuoso.

- Cristiano: La verdadera felicidad del hombre está en el amor,

entregarse plenamente al prójimo, amar a Dios en los hombres;

en ésto se engloba la Santidad. El hombre fue hecho para ser

feliz.

f) La infidelidad se da cuando el hombre es egoísta, y se intenta apagar el hambre de Dios con palativos mundanos.

g) Reflexionar sobre las Bienaventuranzas (Mt 5,3-12; Lc 6,20-26).

Bibliografía.

- El joven de caracter.P. Thamer Toth.

- La formación del Corazón. Dr. Martín Sánchez. Ed. Apostolado Mariano.
- Triunfo. Michel Quoist. Ed. Herder o Ed. Estela.
- Humanízate. P. Rafael Gómez Pérez S.J. Ed. Buena Prensa.
- Antología de Textos para hacer Oración y para la predicación. Fco. Fernández. Nums. 2381-2402.

Estado de vida.

Objetivo.

Que el joven descubra su vocación personal, que tenga una buena

disposición de conocerla, aceptarla y cumplirla.

Subtemas:

- a) La vocación es un llamado de Dios para cada uno, personalmente.
- b) Debemos buscar la realización de una vocación integral.
- c) Vocaciones universales: a la vida, a la santidad, al apostolado.
- d) Vocación a un estado de vida:
 - Matrimonio.
 - Vida consagrada.
- e) Abrirse a la voluntad de Dios. No tener miedo a seguir a Cristo. Cada uno de nosotros, por nuestra vocación, forma parte del Plan de

Salvación de Dios para la humanidad. Estar dispuestos a seguir a

Cristo. La aceptación del llamado favorece mi salvación, propicia mi

santidad, me lleva a ser feliz y hacer felices a los otros.
Explicar

qué es la Santa Indiferencia.

f) Deberes de Estado (como hijo de familia, como estudiante, como cristiano, como ciudadano).

Bibliografía.

- Orientaciones sobre la vocación y el destino de la vida, para ellos (también para ellas). P. Alejo. Ediciones Paulinas.

El Caballero y la Dama Cristianos.

Objetivo.

Conocer lo que implica ser Caballero y Dama y para llevarlo a cabo en

nuestra vida.

Subtemas.

a) *Descripción del Caballero Cristiano:*

- Es un paladín defensor de una gran causa.
- Grandeza contra mezquindad: Generosidad, es mas importante ser que tener.
- Arrojo contra timidez: Valentía, desición, sacrificio para lograr sus ideales y convicciones.
- Altivez contra servilismo: Confianza de sí mismo, no es mediocre,

autenticidad.'

- Mas pálpito que cálculo: Fe inquebrantable, congruencia, elegancia

entusiasmo, es autor de su propio destino, resolución de no ser

vulgar, huye del conformismo, desenvoltura, sencillez y naturalidad

La envoltura exterior es producto y prolongación del alma.

- Personalidad : fuerte, definida, no se somete, tesón, noble y

enérgico, dueño de sí mismo, no acepta lo falso o la hipocrecía,

sinceridad.

- Culto del honor : es honrado, noble por sus virtudes, afán de

perfección, es reconocido, distinguido, respetado y respetuoso,

no finje, no disimula. Siempre cumple la palabra.

- Desprecio de la muerte: Sentido de intrascendencia, la muerte es

comienzo y no fin, la vida terrena es un tránsito y preparación, no se dedica a cultivar los placeres mundanos, ni se cautiva por

promesas terrenas, ofrenda su vida por algo superior, la vida es

lucha y fatiga, la vida no vale por sí misma sino por el ideal al que se sirve.

- Su vida privada es tan buena como la pública : No es fariseo, rechaza las conveniencias o cualquier acto indigno e inmoral, es

un líder que se opone a toda forma de masificación o enajenación o

moda vacía.

- Religiosidad del caballero : Es esencialmente religioso, no se

puede separar la caballería y la religiosidad, tampoco es

diferenciable el sentimiento nacional de la fe católica. Tiene confianza ilimitada en Dios y su providencia. La fe constituye el

centro y el eje en torno del cual gira todo su pensamiento y sus

sentimientos. Impaciencia en la eternidad.

b) *Virilidad y feminidad conceptos contrarios al machismo y feminismo.*

- Caballería.

c) *Ser señores de uno mismo; forjar la voluntad.*

Bibliografía.

- Idea de la hispanidad. Manuel García Morente.

Noviazgo.

Objetivo.

El joven conocerá las bases de un noviazgo cristiano.

Subtemas.

a) El Noviazgo de hoy, problemática: por diversión, caricatura del amor, juego con el sexo, enamoramientos premaritales, manipulación del medio etc.

b) Tipos de noviazgo : Convenenciero, por deporte (competir por un 'trofeo'), por round (puras peleas), de inconformes, por costumbre por lástima, flirteo, libidinoso, etc.

c) *Significado y fin : tiempo de conocerse, aceptarse y amarse como* preparación a un posible matrimonio.

d) Criterios para una buena elección : Para lo cual es necesario fijarse en las consideraciones del siguiente cuadro:

Tipo de Bien	Clase de Relación	Eje fundamental	Consideración Específica
--------------	-------------------	-----------------	--------------------------

Delectable	Apetencia	Belleza física	Cuidado físico
	Complacencia	Belleza carácter	Cuidado del carácter
Útil	Conveniencia	Utilidad	Saber exigir al otro
autonomía	Convivencia	Compañía	Tiempo y
subsidiarias	Beneficencia	Debilidad d otro	Acciones
	Concurrencia	Objetivo comunes	Querer con
Por sí es.	Benevolencia	El bien del otro	Aceptarlo como
	Trascendencia	Superior a ambos	Amarlo a traves de Dios

+-----+
---+

En la relación de benevolencia es también muy importante querer a la

otra persona como DEBE SER. Ya en la relación de trascendencia hay

que amar hasta lo que nos disgusta de la otra persona. Algunos otros

aspectos que intervienen son : religiosidad, medios de vida, familia,

educación, nivel sociocultural, (no sobrevalorar lo económico).

e) *Expresiones del amor: ver 9º mandamiento.*

- Peligros de un mal noviazgo. Diversión y compromiso.
- Consecuencia para la futura familia..

f) *Virtudes del noviazgo Cristiano : Sinceridad, autenticidad, lealtad,*

fidelidad, amabilidad, respeto, castidad, pudor, templanza,discreción

confianza y religiosidad.

g) *El verdadero sentido del amor : Acto de la voluntad que nos lleva a*

realizar el bien del ser amado, diferente de enamoramiento. El

noviazgo me debe llevar a ser mejor, mejorar al otro, acercar a ambos

a Dios. El noviazgo es de tres: Dios, ella y él.

Bibliografía.

- Para Salvarte. Jorge Loring. S.J. Librería Parroquial.
 - Esta Juventud Magnífica y sus enamoramientos no siempre tan maravillosos. Pbro. Zezinho. Ed. Paulinas.
 - Mini charlas para Novios. Joaquín Antonio Peñalosa. Ed. Paulinas.
- Espiritual para seglares. Antonio Royo Marín O.P., B.A.C.
 - Amor y noviazgo. Mauricio Alegre. Folletos Mundo Cristiano (MC).
- Material del Curso de Noviazgo del Apostolado Juvenil.

La Familia.

Objetivo.

Conocer la misión de la familia en la sociedad como primera comunidad de vida y amor.

Subtemas.

a) Aspectos de la misión de la familia:

- Forjadora de una comunidad, de líderes y de santos.
 - Formadora por medio de la educación y escuela de amor.
 - Servicio a la vida.Transmisora de la vida (física y trascendente)
- Participación en el desarrollo de la sociedad.
- Participación en la vida y misión de la Iglesia.Familia = Iglesia Doméstica.

b) Deberes familiares: De los esposos, padres, hijos y hermanos.

c) Familia, imagen de la Trinidad. Ejemplo de la Sagrada Familia.

Bibliografía.

- Espiritualidad de los Seglares. A. Royo Marín O.P., B.A.C.
- Antología de textos para hacer oración y para la predicación. Fco. Fernández.
- Homilía de S.S. Juan Pablo II en su encuentro con las familias mexicanas en Chihuahua. 10 de Mayo 1990 .
- Exhortación Apostólica ' Familiaris Consortio ' (la familia en los tiempos modernos). S.S. Juan Pablo II, 1981.
- La familia, responsabilidad del hombre. David Isaacs, Folletos Mundo Cristiano (MC).

Desintegración Familiar.

Objetivo.

Que el joven sea factor de unidad familiar.

Subtemas.

a) Problemática de la familia y sus causas:

- Crisis de autoridad de los padres, concepciones falsas y egoístas

acerca de la vida, divorcio, anticoncepción, pobreza, infidelidad

conyugal, falta de comunicación y entendimiento, respeto, trabajo

etc.

- Los efectos de un mal noviazgo. Prepararse para ser mejor papá.
- b) Actitud frente a los problemas familiares: joven, factor de unidad.

Bibliografía.

- Homilía de S.S. Juan Pablo II en Chihuahua, 1990.
 - Exhortación Apostólica 'Familiaris Consortio' (parte primera).
- Participación de los hijos en la familia. Santiago Alba. Folletos MC.

La Gracia.

Objetivo.

Fomentar la vivencia de un estado de gracia permanente.

Subtemas.

a) Qué es la gracia ; la savia que nos hace vivir la vida sobrenatural,

la vida de Dios en nosotros, Vida Interior, Don para hacer el bien y

perseverar.

b) Es necesaria para salvarse. Indispensable para el cristiano. Nos hace herederos del cielo.

c) Tipos de Gracia:

- Habitual (santificante): la necesaria para la salvación.
- Actual : auxilios sobrenaturales transitorios que mueven la

voluntad para obrar bien. Dones para cumplir mejor nuestra tarea.

Carismas, Carisma del Apostolado Juvenil.

d) Fuentes y origen: Se adquiere por el Bautismo (por los méritos de Cristo), también en los sacramentos y se recupera con la Confesión.

Se enriquece con la Eucaristía, las buenas obras, la oración, etc.

e) Se pierde por el pecado mortal (la Gracia santificante).

f) Efectos de la gracia:

- Nos hace partícipes de la misma vida divina.
- Da valor y mérito sobrenatural a los actos.
- Hace al alma justa, santa y celestialmente hermosa.
- Nos hace amigos de Dios, hijos suyos, templos de la Trinidad, herederos del cielo.

Bibliografía.

- Qué es la gracia santificante. Pedro Sembrador. Folletos E.V.C. No 165
- Cómo se adquiere, pierde, recupera y acrecienta la Gracia. Pedro Sembrados, folletos E.V.C. No. 166.

- Teología de la Perfección Cristiana. A. Royo Marín O.P. B.A.C.
- Curso e Teología Sacramental. Ricardo Saday Alfonso Monroy. Editora de Revistas.

- Antología de textos para la oración y para la predicación. Fco. Fdz.

- Para Salvarte. Jorge Loring. S.J.

Introducción a la Doctrina Social Cristiana.

Objetivo.

Que se reconozca la importancia del estudio de la aplicación del

Evangelio y la moral cristiana a la sociedad.

Subtemas.

a) Concepto de Doctrina Social Cristiana:

- Expresión histórica de la preocupación eclesial por el respeto

efectivo de los derechos humanos, y para responder a las

interrogantes y necesidades fundamentales de la persona humana.

- Aplicación de los valores y moral cristianos a la sociedad.
 - Son directrices generales, nociones básicas, principios de reflexión para la acción de la vida social.
 - No es una ideología; tampoco es una 3ª vía.
- b) Objeto (fin) de la Doctrina Social Cristiana:
- El hombre: sujeto y fin.

- La sociedad: ámbito y espacio de desarrollo.
- c) Vertientes de la Doctrina Social Cristiana:
- Promoción y liberación del hombre.
 - Formación de conciencia moral y social de los cristianos.

- Acción social de los laicos.
- d) Fuentes de la Doctrina Social Cristiana:
- La Biblia.
 - Los Padres de la Iglesia.
 - Documentos Pontificios.
 - Documentos y Homilias de S.S. Juan Pablo II en México.

Bibliografía.

- La Doctrina Social Cristiana en la Catequesis. Comisión arquidiocesana de Evangelización y Catequesis de Tlalnepantla, 1991.
- Manual de Doctrina Social Cristiana. Joseph Hoffner. Minos. Editora de Revistas.
- Enseñanza Social de la Iglesia. Patricia Hery Ford. Ceps.
 - Doctrina Social Cristiana. P. Pavan, Puccinelli, Caporello. Ed. Jus.
 - Encíclica 'Sollicitudo Rei Socialis' (sobre la preocupación social de la Iglesia). S.S. Juan Pablo II, 1987.

La Sociedad.

Objetivo.

Que el joven se comprometa a ser factor de cambio en la sociedad,

cristianizándola.

Subtemas.

- a) Sociabilidad natural del hombre (Necesidad).
- b) Qué es la sociedad, ver las 4 causas de Sto. Tomás de Aquino (material,, formal, eficiente y final), de la sociedad.
- c) Dos orígenes de la sociedad:
 - Divino (indirecto).
 - Humano (directo).
- d) Fin de la sociedad: el hombre.
- e) Qué son las Sociedades Perfectas: Iglesia, Estado.
- f) Qué son las Sociedades Intermedias: Escuelas , empresas, sindicatos, etc.
- g) El dilema del liderazgo:
 - ¿ Indiferencia o Participación ?
 - La masificación, una forma de egoísmo.
 - Líder, factor de cambio en el medio. Compromiso.

Bibliografía.

- Manual de doctrina Social Cristiana. Joseph Hoffner. Minos.
- Nosotros, la sociedad. Margarita González. CEPS.
 - Doctrinas y Problemas Sociales. Isaac Guzmán Valdivia. Ed. Jus.
- Encíclica 'Divini Redemptoris'. S.S. Pío XI. Capítulo 3.

Principios Ordenadores de la Sociedad.

Objetivo.

Comprender el concepto de Bien Común y que el joven lo promueva en su medio.

Subtemas.

a) Principios:

- Bien Común : Temporal y Trascendente. Diferencia con el bien particular.
- Solidaridad.
- Subsidiaridad.

b) Virtudes sociales: Justicia, veracidad y la caridad.

- c) Como ser promotores de la vivencia de los principios y las virtudes sociales.

Bibliografía.

- Manual de Doctrina Social Cristiana. Joseph Hoffner. Minos.
- Dimensión social de la Caridad. P. Pedro Velázquez. Ceps.
- Los Católicos y la acción política. Varios. Ed. Speiro.
- Doctrina Social Cristiana. P. Paván. Ed. Jus.

Laicos y el Reinado Social de Cristo.

Objetivo.

Responsabilizar al joven de su papel de laico dentro de la misión de la

Iglesia.

Subtemas.

- a) Quién es el laico (o seglar).
- b) Su papel en el orden natural (temporal).
 - Campos de apostolado en la sociedad.
 - Vocación de los seglares al apostolado.
- c) Labor cívico - política, un deber ineludible.
- d) Reinado de Cristo:
 - Razones: por derecho de herencia, por derecho de conquista y por derecho de redención.
- Doble sentido del Reinado:
 - 1) Amplio: Rey de la creación (creador y gobernador de todo).
 - 2) Estricto: Reinado de mi persona, mi familia, en la sociedad.
- 1914, México es consagrado a Cristo Rey.
- e) Objetivo del Apostolado Juvenil : Expandir el Reino de Dios. Formar líderes cristianos, ser apóstoles.

Bibliografía.

- Exhortación ‘ Christi Fidelis Laici ‘ (sobre la vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo). S.S. Juan Pablo II, 1988.

- Decreto (sobre el apostolado de los seglares) ‘ Apostolicum Actuositatem ‘. Concilio Vaticano II.
- Para que El reine. Jean Ousset. Ed. Speiro.
- Cristo Rey de México. Andres Baquín y Ruíz. Ed. Jus.
- Laicos en marcha. Tomas Morales S.J. Ed. Promesa.
- Encíclica ‘Quas Primas’. S.S. Pío XI.
 - III Conferencia del Episcopado Latinoamericano (CELAM), Puebla, 1979 Adviento.

Objetivo.

Que el joven viva la celebración del tiempo de Adviento como una oportunidad de renovación y gozo en su vida.

Sugerencia.

Reflexionar sobre los misterios gozosos.

Ver Tema No. 10 del ciclo I.

El Estado.

Objetivo.

Al conocer el verdadero concepto del estado, el joven participe

activamente en los cuerpos intermedios como líder cristiano.

Subtemas.

- a) Orígen y sentido del Estado según diferentes interpretaciones:
 - La Doctrina Social Cristiana.

- Individualista (hobbes, Rosseau), enemigo del hombre (Marx).
- b) Elementos constitutivos del Estado : gobierno, población, territorio, orden jurídico. Su definición.
- c) Fin del Estado: el Bien Común Público Temporal.
- d) Importancia y responsabilidad de los grupos intermedios.
- e) Relaciones Iglesia - Estado:
 - Ambas son sociedades perfectas.
 - Distinción, autonomía e independencia.
 - Colaboración en pro del bien de las personas.

Bibliografía.

- Manual de Doctrina Social Cristiana. Joseph Hoffner. Minos.
- Doctrina Social Cristiana. P. Pavan,... Ed. Jus.
 - Relaciones Iglesia - Estado, Sugerencias y aportaciones de la Universidad Pontificia de México.
- Teoría Política. Héctor González Uribe. Ed. Porrua.

El Secularismo.

Objetivo.

Formar una conciencia crítica del problema del secularismo, para ser

auténticos defensores de la verdad y promotores del Reino de Cristo.

Subtemas.

a) *En última instancia la problemática de la humanidad se debe a:*

- El Error: Desconocimiento (o negación) de la verdad (Dios).

Vivencia de concepciones falsas, incompletas del hombre
(doctrinas que lo exaltan, otras lo degradan otras lo

olvidan).

Falsas nociones de la naturaleza, sociedad, etc. que se expresan en las leyes, la ciencia, la convivencia, etc
Buscar explicar todo sin vinculación divina.

- El Pecado: Negación voluntaria a la ley y amor de Dios, apartarse

del Plan Divino, rebeldía contra la Voluntad Divina.

b) *El Secularismo: (naturalismo, laicismo, temporalismo, liberalismo).*

- Qué es: Actitud de independencia y repulsa hacia el orden sobre natural y revelado.

El hombre se basta a sí mismo, en él encuentra su principio, su ley y su fin.

Se niega todo carácter sobrenatural. No puede haber dogma

Se le llama también 'giro antropocéntrico'.

Se elimina a Dios del mundo o de la creación, o de

cualquier relación que tenga con el hombre y su vida. Se

rechaza el orden divino de la gracia.

El secularismo es pues un pecado 'fundamental'.

- Clases o grados de secularismo:

- 1ª Categoría o agresivo: se niega la existencia de lo sobre

natural lo excluye abiertamente, es una locura o algo

incognoscible. Ejemplos: Ateísmo, racionalismo, panteísmo, materialismo, sensualismo, positivismo, agnosticismo, laicismo

- 2ª Categoría: No niega lo sobrenatural, sino que se niega a

concederle preeminencia, los pone en un mismo nivel, los

confunde. Fe y razón son caminos paralelos (no complementarios) para llegar a las mismas conclusiones respecto al destino humano. La fe es para los incultos y la

muchedumbre. La razón es para los selectos. La rama separada

del tronco, la naturaleza sin la gracia basta.

- 3ª Categoría: Acepta y reconoce la existencia de lo sobre

natural, acepta su preeminencia; sin embargo, es materia de opción de la que se puede prescindir legítimamente. Vivir conforme mi propia moral y conciencia, según las reglas de mi razón. Religión natural y personal solamente, cuando quiero y como quiero.

c) *Opción por la verdad, comprometerse en su búsqueda y defenderla.*

Optar por el Amor, específicamente, por Dios. Llevar una vida

integral y auténtica.

Bibliografía.

- Doctrinas y problemas sociales. Isaac Guzmán Valdivia. Ed. Jus.
- Para que El reino. Jean Ousset. Ed Speiro.
 - Es Cristo que pasa. Mons. Jose María Escrivá de Balaguer. Ed. de Revistas.
- Doctrina Pontificia, Tomo II, Documentos Pontificios. José Luis Gtz. García. B.A.C.
 - Encíclica 'Libertas Praestantissimum' (libertad y liberalismo). S.S. León XIII.
- Encíclica 'Summi Pontificatus' (solidaridad humana y Estado totalitario). S.S. Pío XI.
- Mensaje 'Con Sempre' (los fundamentos del orden interno de los pueblos) de S.S. Pío II, 1942.
- Encíclica 'Quanta Cura' (el naturalismo social y político). S.S. Pío IX.
 - Encíclica 'Sapientiae Christianae' (los deberes del ciudadano cristiano). S.S. León XIII.

Protestantismo.

Objetivo.

Emprender una verdadera evangelización eficaz que contrarreste al

protestantismo y el sectarismo.

Subtemas.

- a) La Iglesia Católica fundada por Cristo: una y verdadera.
- b) Orígenes del Protestantismo: Lutero, Calvino, Zwinglio. Enrique VIII,
 - Soberbia, rebeldía, desobediencia, conveniencia, desunión.
- c) Las sectas, principales errores:
 - Diferencia entre Religión y sectas.
 - Opiniones diferentes en cuanto a Cristo, Trinidad, Virgen María, el Papa, la Iglesia.
- d) Fidelidad a la Iglesia y a Cristo:
 - Receptar y profundizar la fe.
 - Comunicar la Buena Nueva. Evangelizar.
 - Atacar el error, pero respetando la dignidad de las personas.
 - 8º Mandamiento.

Bibliografía.

- Serie de libros de Pbro. Flaviano Amatulli, editados por los Apóstoles de la Palabra : El protestantismo en México, La Iglesia Católica y el

protestantismo, Yo fui Testigo de Jehová, Diálogo con los Protestantes

- Serie de libros del Pbro. Luis Butera : Pruebas de que las sectas

protestantes ignoran la Biblia, Alto a los Testigos de Jehová, ¿ Por

qué queremos al Papa ?, Los errores del libro Fuerza para Vivir.

- Conocer para dialogar. Bricio Torres S.J. Ed. Obra Nacional de la Buena Prensa.
- ¿ Te atacan los protestantes ?. Pbro. Fernando Azuela. C.T.R.

Liderazgo Cristiano.

Objetivo.

Motivar al joven al servicio del Liderazgo Cristiano.

Subtemas.

a) *El problema de la masificación.*

- Mediocridad, conformismo, uniformidad. falta de exigencia, miedo a ser auténtico, indiferencia.
- Modas vacías, huir del compromiso, desprecio por la autoridad, rebeldía mal entendida, cosas fáciles, carencia de aspiraciones elevadas, crisis de valores.
- La manipulación de los medios de comunicación.

b) *Ser líder, contrario al hombre - masa. Integridad, autenticidad. Ser un hombre pleno y coherente.*

c) *Características y cualidades del Líder cristiano:*

1) *Juventud: generoso, valiente, alegre, promesa e ilusión para el futuro. Es un Caballero (o Dama) Cristiano (a).*

2) *Servicio: El liderazgo es un servicio a las personas, a la comunidad y a Dios. Un oficio de amor. ' ... no he venido a ser*

servido sino a servir...' (Mt 20,28), ' ... el que quiera ser el primero entre vosotros, sea el esclavo de todos.' (Mc 10,44)

3) *Patriota: ciudadano participativo y comprometido con su país y sus valores.*

4) *Apóstol: Dirigir = servir = amar, su acción expande el Reino de Dios. Es un testigo auténtico y congruente de su fe e ideales. Sed de almas, espíritu misionero. Conquistador.*

5) *Santidad: El líder es un hombre virtuoso. Busca la perfección en cada una de sus actividades: estudio, profesión, familia, vida diaria, etc; para cumplir con la Voluntad Divina ' Sed perfectos como vuestro Padre Celestial es perfecto '. Para dar a toda su vida y a la demás un sentido cristiano.*

d) *Todos los miembros del AJ están llamados a ser Líderes cristianos:*

- Es el tercer objetivo específico del grupo (ver estatutos).
- Es la propuesta esencial y característica del grupo. Carisma propio.
- La sociedad necesita líderes, pero no de cualquier tipo; se

necesita personas comprometidas en el servicio de los demás y con

verdaderos principios e ideales, que sólo un cristiano tiene.

Bibliografía.

- Laicos en marcha. Tomás Morales S.J. Ed. Promesa.
- El arte de dirigir. Gastón Courtois. Ed. Promesa.
 - Humanismo trascendental y Desarrollo. Isaac Guzmán Valdivia. Ed Limusa
- Ser santos en el siglo XX. Francisco Martínez. Minos.
- Sabemos Mandar. Gastón Courtois. Ed. Promesa.
- El valor divino de lo humano. Jesús Urteaga Loidi. Editora de Revistas
 - Los jóvenes frente a una sociedad manipuladora. Alfonso López Quintás. Ed. Diana.
 - El secuestro del lenguaje. Alfonso López Quintás. Proyecto Líderes. Asociación para el Progreso de las Ciencias Humanas.
- Vertigo y Extasis. Alfonso López Quintás. Proyecto Líderes.
- Audiocassettes del Proyecto Líderes.

Autoridad y Política.

Objetivo.

Tener una correcta noción de autoridad y la política y que actúe como

verdadero ciudadano en la búsqueda del Bien Común (temporal).

Subtemas.

a) *La Autoridad:*

- Concepto.
- Origen (Dios), Rom 13,1-7; Jn 19,18-11.
- Necesidad.
- Función: al servicio a la comunidad.

b) *Poder:*

- Concepto.
- Diferente a autoridad.

c) *La Política:*

- Sentido amplio: Toda acción que conlleva al Bien Común.
- Sentido estricto: Acción de ciudadanos que buscan el poder político para gobernar la sociedad.
- Fin: el Bien Común.
- Papel del laico en la política:
 - 1) Responsabilidad ineludible.
 - 2) El servicio del liderazgo social.

3) Necesidad de políticos santos.

- Cumplimiento de los deberes del ciudadano. El civismo.

Bibliografía.

- Manual de Doctrina Social Cristiana. Joseph Hoffner. Minos.
- Exhortación Apostólica ' Christi Fidelis Laici '. S.S. Juan Pablo II.
- ¿ Que es la Autoridad ?. J.M. Bochenski. Ed. Herder.
 - A propósito de las Elecciones. Conferencia del Episcopado Mexicano

(folleto), 1987.

- Documentos de la III CELAM en Puebla, 1979.
- Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual. Concilio Vaticano II .
- Mensaje final del Concilio Vaticano II a los gobernantes.

La Patria.

Objetivo.

Fundamentar el amor a la Patria y a nuestros compatriotas para asumir la

especial vocación de la Nación Mexicana.

Subtemas.

a) Génesis de la Nación Mexicana:

- México, heredero de dos grandes culturas.
- 500 años de la Evangelización.

- La Virgen de Guadalupe: forjadora de la nacionalidad mexicana.

- Hispanoamérica, una sola nación.

b) Qué es la Patria, sus 3 dimensiones: Nación, Tradiciones y vocación.

c) Patriotismo, Civismo, Deberes para con la Patria.

Bibliografía.

- Los valores de nuestra Nacionalidad. Isaac Guzmán Valdivia. Ed. Limusa
- Teología moral para Seglares. Antonio Royo Marín O.P. B.A.C.
- El Civismo. ANCIFEM. (también la Patria).
- El Nuevo Mundo. Alberto Canturelli. EDAMEX.
 - México, Tierra de Volacnes. Joseph H.L. Schlarman. Ed. Porrua.
 - Hace falta un muchacho. Arturo Cuyas Armengol. EDESA.
 - Nuestro Destino espiritual. Isaac Guzmán Valdivia. IMDOSOC.
- Evangelización en México. José Gutierrez Casillas S.J. Ed. Promesa.

Trabajo y Profesión.

Objetivo.

Ver el Trabajo como medio de Santificación.

Subtemas.

a) Concepto y definición.

b) Diferentes sentidos del trabajo y la profesión:

- Como necesidad.
- Actividad para el desarrollo del hombre.
- Como configuración y dominio del hombre.
- Como servicio.
- Como penitencia y expiación.
- Como glorificación de Dios y preparación de la futura ' libertad de los hijos de Dios '.

c) Santificar el trabajo, santificarse en el trabajo y santificar a los demás en el trabajo.

d) La importancia de la ética profesional.

Bibliografía.

- Manual de Doctrina SocialCristiana. Joseph Hoffner. Minos.
- Encíclica 'Laborem Exercens' (sobre el trabajo) S.S. Juan Pablo II.
- El Trabajo: Esclavitud o liberación. Emilio Palafox. Minos.
- Encíclica 'Populorum Progressio'. S.S. Paulo VI.
 - Constitución Dogmática 'Lumen Gentium' (cap 4 y 5) Concilio Vaticano

II.

- Mensaje final del Concilio Vaticano II a los trabajadores.
 - Encíclica 'Rerum Novarum' (sobre la cuestión obrera) S.S. León XIII.

- Espiritualidad de los seglares. Antonio Royo Marín O.P. B.A.C. Pobreza.

Objetivo.

Fomentar en el joven la vivencia de la caridad cristiana como remedio a

la pobreza y hacer un correcto uso de los bienes.

Subtemas.

a) *Pobreza materal: Es evitable, falta de justicia social y caridad.*

- Eminente dignidad del pobre.
- Somos responsables de nuestros hermanos.
- Vocación comunitaria del cristianismo.
- Destino universal de los bienes. La propiedad privada tiene una hipoteca social.
- ¿ Cómo usamos y valoramos nuestros bienes ? Correcto uso y valor de las cosas: distinguir entre lo necesario y lo superfluo.

• 7º Mandamiento.

b) La acción social y religiosa: La caridad cristiana.

- La pobreza espiritual. Pobreza humana.
- La caridad supone justicia.
- La caridad no es limosna. No es paternalismo.

• La solución : Evangelizar y Humanizar. Alimentar el alma y el cuerpo: llevar a la Vida (liberar de la mentira) y buscar el Bien Común para elevar la dignidad humana.

- Bienaventuranzas : ‘ Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia ‘; ‘ Bienaventurados los pobres de espíritu ‘.
- Las obras de misericordia (14).

Bibliografía.

- Dimensión Social de la Caridad. Pbro. Pedro Velazquez CEPS.
- Encíclica ‘Centesimus Annus’. S.S. Juan Pablo II.
 - Mensaje del Concilio Vaticano II a los pobres, a los enfermos, a todos los que sufren.

La Cultura.

Objetivo.

Promover la inculturación del Evangelio.

Subtemas.

a) *La Cultura: patrimonio de los valores herederos y adquiridos de una*

comunidad. Expresión del hombre, de su espíritu, dignidad, libertad y

creatividad.

- Valores, tradiciones, formas de vida.
- b) El hombre como hecho primordial y fundamental de la Cultura.
- c) Inculturación del Evangelio : Hacer que el Evangelio sea la primera y esencial inspiración de la cultura. Evangelizar a la cultura.

Participación de los católicos en los puestos generadores de cultura.

- ‘ Inculturación no es simple adaptación exterior, sino que es una adaptación interior de los auténticos valores culturales por su integración en el cristianismo y por el enraizamiento del cristianismo en las diversas culturas humanas ‘.

Bibliografía.

- Encíclica ‘ Centesimus Annus ‘. S.S. Juan Pablo II (cap 5).
- Exhortación Apostólica ‘Christi Fidelis Laici’ (vocación y misión de los Laicos). S.S. Juan Pablo II (cap 3).
- Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual. Concilio Vaticano II.
 - Instrucción sobre la Libertad cristiana y Liberación. Congregación para la Doctrina de la Fe.

La Cuaresma.

Objetivo.

Conocer el significado de la Pascua para hacer un compromiso de reflexión

y renovación.

Subtemas.

a) La Pascua en el Antiguo y en el Nuevo Testamento.

- b) La Misericordia de Dios. El Perdón.
- c) Sentido del dolor y del sufrimiento.
- d) Reflexión de los Misterios Dolorosos.
- e) Conversión constante.

Medios de Comunicación.

Objetivo.

Fomentar una actitud crítica frente a los medios de comunicación y convertirse en líderes de opinión.

Subtemas:

- a) *Los medios en la actualidad : transmisores de enajenación, violencia,*
manipulación, consumismo, hedonismo, pornografía, etc.
- b) *Aspectos positivos: Factores de unión, integración, expansión, educar*
y formar una cultura participativa.
- c) *La noticia: veracidad, objetividad y oportunidad. 8º Mandamiento.*
- d) Actitud crítica : Analizar, no perder la facultad de pensar, combatir la manipulación . Promover el análisis de un programa, música, películas.
- e) Deben servir al hombre para acercarlo a su fin último.
- f) El líder cristiano: líder de opinión.

Bibliografía.

- Decreto sobre los medios de comunicación social. Concilio Vaticano II.
- Pornografía y violencia en las comunicaciones sociales. Consejo pontificio para las comunicaciones sociales.
- Arte, Moral y Espectáculos. Antonio Orozco Delclós. Mi-Nos.
- Moralidad Pública. Sabino Gabiola. Mi-Nos.
- III CELAM. Puebla.

Valores democráticos.

Objetivo.

Fomentar a los jóvenes la conciencia de la participación cívico-política

para cristianizar el orden temporal.

Subtemas.

- a) *¿ Indiferencia o Participación ? en la solución de los problemas sociales.*
- b) *Los valores Democráticos: Igualdad y participación socio-política.*
- c) Democracia
 - Forma de vida en la sociedad. Importancia de la participación en asociaciones.
 - Es un medio, no un fin.

- Peligros o límites.
 - Concepto extremo de la Democracia : Individualista, egoísta, anárquico, libertinaje.
 - Necesidad de educación, de compromiso mutuo por el respeto de los valores y la moral.
 - Notas esenciales de la Democracia: Corresponsabilidad, interdependencia, diálogo, respeto, amor.
 - Elevar el concepto común de Democracia con los valores cristianos para formar comunidades cristianas.
- d) Elecciones
- El voto. Criterios para el voto responsable.
 - Límites de lo considerado como de opción a elegir.
 - Violación y responsabilidad de asumir los derechos políticos de persona.
- e) Derechos y deberes del poder político. Límites.
- f) Cumplimiento de los deberes del ciudadano.

Bibliografía.

- Elecciones libres y democráticas, un reto para el destino de México. Conferencia del Episcopado Mexicano, 1991.
- Encíclica Centesimus Annus. S.S. Juan Pablo II.
 - Manual de Doctrina Social Cristiana. Joseph Hoffner. Mi-Nos.

- Doctrina Pontificia, documentos políticos (volumen II). José Luis García. B.A.C.

Sistemas Económicos, Políticos y Sociales Contemporáneos.

Objetivo.

Comprender que no es posible construir una sociedad al margen de Dios y

de la recta noción cristiana del hombre, de la sociedad y de las cosas.

Subtemas.

a) *Sistemas injustos, violentos, ateos generadores de odio, pobreza y*

guerra:

- Nazismo y fascismo: nacionalismos extremos y totalitarismo.
- Liberalismo - Capitalismo.
- Materialismo - Socialismo (marxismo).
 - Eurocomunismo, socialdemocracia (el moderno socialismo).

b) *Constantes de estos sistemas:*

- Falsa concepción del hombre.
- Errónea noción de la sociedad y de las cosas.
- Falso uso del poder.
- Equivocado concepto o negación de la propiedad.
- Como consecuencia de los aspectos anteriores, se da la ‘ Crisis de las Ideologías ‘.

- c) Necesidad urgente de un orden social justo y humano.
- Promoción de valores.
 - Los sistemas deben servir al hombre y a la comunidad no al revés
 - No salva el sistema, sino el amor.
 - Lucha por la paz, el diálogo y el desarrollo de todos los pueblos.
 - Respuesta : aplicar la Doctrina Social Cristiana. Vivir las virtudes sociales.

Bibliografía.

- Manual de Doctrina Social Cristiana. Joseph Hoffner. Minos.
- Encíclica 'Centesimus Annus', S.S. Juan Pablo II.
- Encíclica 'Sollicitudo Rei Socialis'. S.S. Juan Pablo II.
- Encíclica 'Divini Redemptoris'. S.S. Pio XI.
- Encíclica 'Populorum Progressio'. S.S. Paulo VI.
- Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual. Concilio Vaticano II.
- La Paz, un valor sin fronteras. Jornada mundial de la Paz. S.S. Juan Pablo II.
- Corrientes Sociales y Políticas. Carlos Alvear Acevedo. Ed. JUS.
 - Estado marxista o estado católico. Carlos Kransky. Ediciones Promesa.
- Doctrinas y problemas sociales. Isaal Guzmán Valdivia. Ed. JUS.

Teología de la Liberación.

Objetivo.

Comprender el verdadero sentido de la libertad de los hijos de Dios.

Subtemas.

a) *Marxismo - Evangelio: Dualidad irreconciliable.*

b) *El 'giro antropocéntrico' : el hombre ya no se comprende a partir del contexto de una realidad total que lo rodea y que es para él medida*

y orden sino que el hombre mismo se convierte en punto de referencia

de la realidad.

c) *Una nueva interpretación del cristianismo basada en el análisis marxista:*

- Prejuicios a priori buscando un análisis ' científico ' para una acción eficaz.
- Materialismo histórico, dialéctico. Lucha de Clases.
- Subversión del sentido de la verdad.
- Reduccionismo: Salvación es terrena, la esclavitud es material, sólo se da una solución parcial y violenta.
- Exclusivismo: Trabajar únicamente por los pobres. La Iglesia de los pobres. La Iglesia del Pueblo. División. Alteración del mensaje de Cristo. Odio.

d) *La Auténtica opción por los pobres, la verdadera libertad de los hijos de Dios.* Necesidad del trabajo comprometido de los católicos en el

campo social.

Bibliografía.

- Instrucción sobre algunos aspectos de la teología de la Liberación. Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe.
- Instrucción sobre libertad cristiana y liberación. Congregación para la Doctrina de la Fe.
- ¿Qué es la Teología de la Liberación Latinoamericana ?. Pbro. Carlos Cervantes. Mi-Nos.
- Directorio católico de términos y doctrinas religiosas. Guillermo Ma. Havers. Obra Nacional de la Buena Prensa.
- Teología de la Liberación. Pedro Sambrador. E.V.C. No. 618.
 - Informe sobre la fe. Card. Joseph Ratzinger. B.A.C. Popular.

Ecumenismo y otras Religiones.

Objetivo.

Comprender la necesidad actual de la Iglesia de restaurar la unidad

entre los cristianos.

Subtemas.

a) *Principios católicos sobre el Ecumenismo.*

b) Búsqueda de aspectos comunes : Preocupación común por la justicia social, la paz, los bienes morales, la libertad para todos los hombres.

c) *Diferencia entre Ecumenismo y Eclecticismo (revolver y mezclar todo confundiendo).*

d) *Respeto a los modos de obrar y vivir, a los principios y doctrina, a lo santo y verdadero.*

Nota.

En este tema en especial se recomienda hacer un análisis de los textos del Concilio Vaticano II, ya que puede surgir mucha confusión si no se

tiene dominio del tema.

Bibliografía.

- Decreto Unitario Redintegratio, sobre el Ecumenismo. Concilio Vaticano

II. B.A.C.

- Declaración 'Nostra Aetate'. Sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas.
- Informe sobre la Fe. Card. Joseph Ratzinger. B.A.C. Popular.
- Iglesia, Ecumenismo y Política. Joseph Ratzinger. B.A.C.

5º Centenario de la Evangelización y la Nueva Evangelización.

Objetivo.

Que el joven se convierta en protagonista y artífice de la Nueva

Evangelización para instaurar la Civilización del Amor.

Subtemas.

a) *500 años de Fe en América.*

- La Conquista espiritual.
- Labor civilizadora y humanizadora de la Iglesia.
- Mestizaje: Herencia de dos culturas.

b) *Evangelizar:*

- Mandato divino (Mt 22,14; Mc 16,15-20).
- Deber de todo cristiano.
- Actividad esencial de la Iglesia.

c) *La Nueva Evangelización.*

- Lo que busca y lo que persigue.
- Su necesidad.
 - Lo que implica: Actualización del espíritu evangelizador.

Actualización de la expresión de la Evangelización

Actualización de los métodos de apostolado.

d) *Los jóvenes y la Nueva Evangelización:*

- Líderes Cristianos.
- Protagonistas y artífices de la Nueva Evangelización.

- América : Continente de la Esperanza. Jóvenes: peregrinos de la esperanza.

e) *La construcción de la Civilización del Amor.*

- Hacer que Cristo reine En nuestros corazones. Reinado social de Cristo.

Reordenación del orden temporal según Dios

f) *María: Estrella de la Evangelización.*

- Espíritu misionero. Modelo.
- Compañera del apostol.

g) *Fundación y conquista permanente.*

Bibliografía.

- Mensaje de S.S. Juan Pablo II a los jóvenes, homilía de Sn Juan de los Lagos, 1990.
- Homilía de S.S. Juan Pablo II en el 5º Centenario de la Evangelización en Veracruz, 1990.
- Exhortación Apostólica Evangelii Nuntiandi, acerca de la evangelización del mundo contemporáneo. S.S. Paulo VI, 1975.
- Encíclica Redemptoris Missio, sobre la permanente validez del mandato misionero. S.S. Juan Pablo II, 1990.
- Mensaje al CELAM por S.S. Juan Pablo II, el 12 de Octubre de 1984 en

la República Dominicana.

- El Nuevo Mundo. Alberto Catirelli. EDAMEX.
 - Nuestro destino espiritual. Isaac Guzmán Valdivia. IMDOSOC.
- Evangelización en México. José Gutiérrez Casillas S.J. Ed. Promesa.