



2009 MARZO 20-02

# Temas de reflexión Semana 2

## PRESENTACIÓN

Se ha puesto en marcha nuestra misión de Verano y seguimos caminando, seguimos creciendo, seguimos construyendo el Reino de Dios en los Adolescentes y Jóvenes de nuestra Diócesis, no sin dificultades, pero sí con gran entusiasmo; por ello, seguimos proponiendo la “Formación de valores” como temática que estaremos reflexionando en esta misión de verano.

En la primera semana reflexionamos sobre los valores hacia la persona y ahora reflexionaremos los valores hacia la comunidad: **LA ECOLOGIA, LA JUSTICIA, LA HONRADEZ, LA SOLIDARIDAD Y LA AMISTAD.**

**LA ECOLOGIA:** Nuestro medio ambiente es un regalo de Dios y que nosotros lo hemos descuidado y maltratado, por eso creemos que es muy importante hacer conciencia sobre este valor muy importante, pues es necesario, hacer conciencia sobre las consecuencias de nuestros actos y el mundo que tendremos en un futuro no muy lejano.

**LA JUSTICIA:** La sociedad en que vivimos nos muestra que tenemos que ser injustos para ser alguien en la vida “el que no tranza no avanza”, se dice. Jesucristo nos invita a vivir la justicia y ser sensibles a las injusticias que se dan en nuestro país y más aún en nuestras comunidades.

**LA HONRADEZ:** ¿Qué es la honradez?, podríamos adentrarnos entre las páginas de los diccionarios, hasta perder la vista por el motivo que nos llevó a ellas, pero la definición que nos da el diccionario sobre este valor se ve muy reducida a lo que realmente representa. Con esta reflexión pretendemos que se profundice en el concepto de honradez, y concientizarnos de la importancia de este valor al ponerlo en práctica en nuestra comunidad y en el medio en que nos desarrollamos, viviendo así los valores en el amor de Dios, como en la primitiva comunidad cristiana.

**LA SOLIDARIDAD:** ya no es un valor dominante en nuestra sociedad. Asimismo, abundan estudios que apuntan a la existencia de una “crisis de valores” ¿cómo se vive este valor tan importante y cuánto estamos haciendo nosotros por conservarlo?

**LA AMISTAD:** “Un amigo se va haciendo con el tiempo, y acaba por ser como tu sombra, y más que un hermano; por eso, la amistad es algo complicado de explicar, ser amigo es ayudar siempre, y no ser amigo es ayudar algunas veces. Todo el mundo tiene amigos, pero la amistad verdadera escasea porque exige sacrificio, anteponer el bienestar del amigo al tuyo propio.” A través de la reflexión de este tema, queremos poner de manifiesto la importancia del valor de la amistad y que se ha ido deteriorando con el tiempo, como lo ofrecen los medios de comunicación enfocándolo al consumismo.

Estamos convencidos que los valores son la columna vertebral de una sana convivencia entre los seres humanos. Pero esa columna se construye con nuestros valores individuales, familiares, así como sociales, pero todo comienza con la persona, sólo podemos esperar un cambio real en nuestra sociedad si con seriedad educamos, transmitimos y vivimos estos valores.

El Papa Juan Pablo II, tan amigo de los jóvenes, el 16 de octubre de año 2002 envió una “Carta Apostólica sobre el Rosario de la Virgen María”. En ésta, recomendó el rezo del Santo Rosario por dos intenciones: la paz y la familia.

Sabemos que a algunos de los adolescentes y jóvenes esta oración les parece monótona y aburrida, porque no les han enseñado a hacer del Rosario una contemplación del rostro de Cristo, en compañía y a ejemplo de su Santísima Madre. Sugerimos amablemente a los sacerdotes y religiosas de su parroquia o a los seminaristas que van a apostolado el fin de semana a su comunidad que les enseñen a rezar el Rosario no como una mera repetición mecánica de palabras, sino contemplando los misterios de la vida, ministerio, pasión, muerte y resurrección de Cristo, a ejemplo de María.

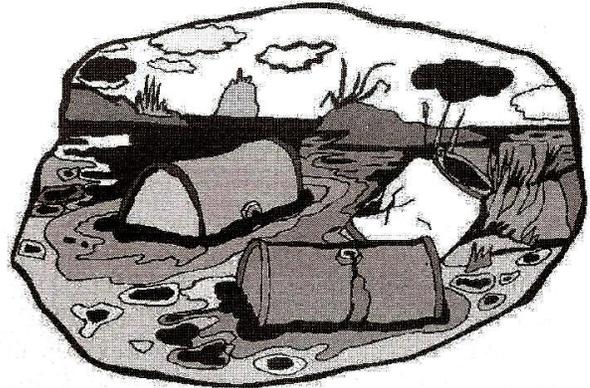
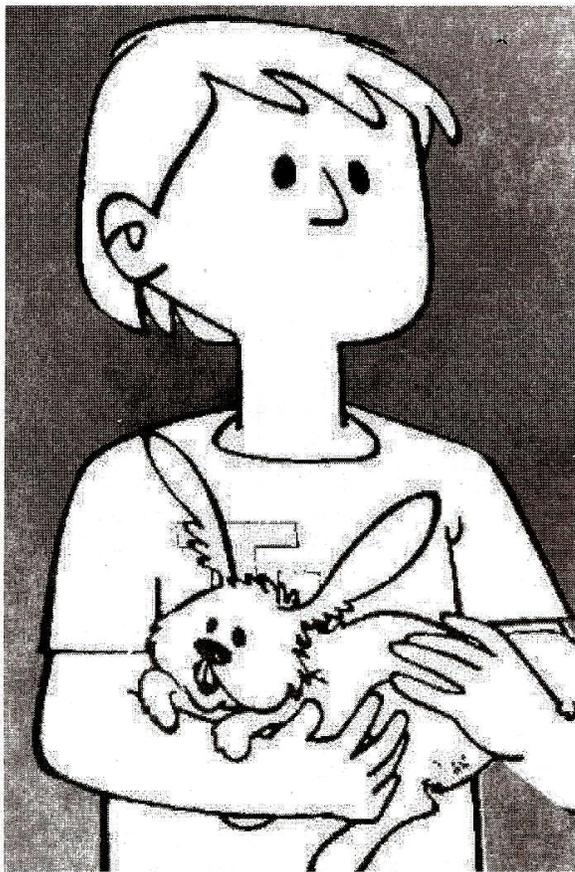
Esperamos que este material que pretende ser un apoyo, sea utilizado con la gran creatividad que caracteriza a los asesores y coordinadores de adolescentes y jóvenes de nuestras comunidades, enriquecido e iluminado por la acción del Espíritu Santo; les deseamos una feliz y provechosa misión de verano.

Afectuosamente:

PASTORAL JUVENIL

Diócesis de Córdoba.

# TEMA 1: ECOLOGIA



«La problemática ambiental:  
un reto a los valores y a la conciencia ecológica  
de los adolescentes y jóvenes»

«Obras todas del Señor, bendigan al Señor,  
glorifíqueno por siempre con cánticos»

Dn 3, 57

## **TEMA 1:**

# **“LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL: UN RETO A LOS VALORES Y A LA CONCIENCIA ECOLÓGICA DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES”**

**Valor:** La ecología

## **OBJETIVO:**

“Que los adolescentes y jóvenes admiren y valoren la grandeza de la Creación de Dios, para que a través de la reflexión del descuido de la ecología en nuestro mundo, se comprometan a promover y a desarrollar acciones a favor de nuestro medio ambiente”

## **PREVIO A LA REUNIÓN:**

Crear un ambiente natural en el lugar donde será el tema: plantas, fuente de agua, pájaros, fotografías de la naturaleza, etc. Una imagen de Dios Creador. Pero también en algún rincón, colocar basura, grafitos, fotografías de destrucción de la naturaleza.

También colocar algunas frases alusivas al respeto y cuidado de la naturaleza.

## Texto clave:

“Obras todas del Señor, bendigan al Señor, glorifíqueno por siempre con cánticos” Dn 3,57.

## **ORACION INICIAL:**

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la alegría de poder hablar y escuchar a Dios. Se coloca una **música instrumental** que ayude a ello a los participantes y se lee el texto de Gen. 1, 1-31 y se termina con el canto: “QUIERO ALABARTE”.

## **VER:**

El gran valor del respeto por la **Ecología**; sin duda debe ser un valor tan necesario hoy en nuestros días, porque en realidad hay hechos alarmantes que nos indican que ésta nuestra casa, la tierra, se está destruyendo, está muriendo día con día. Hoy nos vamos a invitar a valorar la grandeza de la Creación de Dios y no solo a ello, sino también, a tener un compromiso serio por respetarla, cuidarla, dejarla habitable y sana para las generaciones venideras.

(A continuación se forman equipos y se lleva a cabo la actividad del ANEXO 1).

## **NOTAS PARA LA CONCLUSIÓN DEL MISIONERO**

La Ecología (de oikos=casa u hogar y logos=tratado o estudio) es la ciencia que estudia y cuida de la casa planetaria que nos ha sido dada para vivir y crecer. Es la ciencia de las relaciones mutuas de los organismos entre sí. El término fue introducido por primera vez por Ernst Haeckel, zoólogo alemán del siglo XIX.

Podemos definir el término ecología como el estudio de las relaciones mutuas de los organismos con su medio ambiente físico y biótico. Este término está ahora mucho más en la conciencia del público porque los seres humanos comienzan a percatarse de algunas malas prácticas ecológicas de la humanidad en el pasado y

en la actualidad. Es importante que todos conozcamos y apreciemos los principios de este aspecto de la biología, para que podamos formarnos una opinión inteligente sobre temas como contaminación con insecticidas, detergentes, mercurio, eliminación de desechos, presas para generación de energía eléctrica, y sus defectos sobre la humanidad, sobre la civilización humana y sobre el mundo en que vivimos.

La unidad ecológica funcional de la ecología es el ecosistema o unidad constituida por un espacio geográfico, físico y homogéneo y por la comunidad de organismos que en él habita: minerales, plantas, árboles, animales, y por un determinado régimen de sol, calor, frío, lluvias, viento.

Ahora bien, este mundo equilibrado, ¿subsistirá así indefinidamente? Hasta hoy, sí; de ahora en adelante, es la gran pregunta. Sabemos que, en manos del hombre, existen artefactos capaces de entorpecer esta cadena ecológica, de romperla, de desintegrar zonas enteras de nuestro planeta e, incluso, el planeta completo. (Valores para vivir 1, Eduard Romero p.68).

### **JUZGAR:**

Se sugiere que a partir de los siguientes textos, el coordinador del tema prepare una exposición dinámica centrada entre lo que Dios propone y la realidad del medio ambiente, apóyate en imágenes alusivas al contenido del tema:

#### **La Palabra de Dios nos dice:**

##### ***Maravillas de la Creación (Eclo 43, 1-26)***

*Orgullo de las alturas es la transparencia del firmamento, contemplar el cielo es un espectáculo magnífico.*

*Cuando sale el sol e irradia su calor, ¡qué maravilla la obra del Altísimo...!*

##### ***Salmo 8, 4-10***

*Al ver el cielo, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que has creado, ¿qué es el hombre para que te acuerdes de él, el ser humano para que cuides de él?*

*Lo hiciste apenas inferior a un Dios, coronándolo de gloria y esplendor, les diste poder sobre la obra de tus manos, todo lo pusiste bajo sus pies:*

*Rebaños y ganados, todos juntos, y aun las bestias salvajes, los pájaros del cielo, los peces del mar y todo cuanto surca las sendas de los mares.*

*¡Señor, Dios nuestro, que admirable es tu nombre en toda la tierra!*

#### **El Magisterio de la Iglesia nos dice:**

##### ***Documento de Santo Domingo en el Nº 169***

La creación es obra de la Palabra del Señor y la presencia del Espíritu, que desde el comienzo, aleteaba sobre todo lo que fue creado (cf. Gn 1-2).

Esta fue la primera alianza de Dios con nosotros.

Cuando el ser humano, llamado a entrar en la alianza del amor, se niega, el pecado del hombre afecta su relación con Dios y también con toda la creación.

### **Desafíos pastorales:**

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente, celebrada en Río de Janeiro, ha puesto en relieve a nivel mundial la gravedad de la crisis ecológica. En América Latina y El Caribe las grandes ciudades están enfermas en sus zonas centrales deterioradas y sobre todo en sus villas de miseria.

En el campo, las poblaciones indígenas y campesinas son despojadas de sus tierras o arrinconadas en las menos productivas y se siguen talando y quemando los bosques. Ante esta crisis se vienen proponiendo como salida el desarrollo sostenible que pretende responder a las necesidades y aspiraciones del presente. Las propuestas de desarrollo tienen que estar subordinadas a criterios éticos. Una ética ecológica implica el abandono de una moral utilitarista e individualista.

### **Líneas pastorales:**

Los cristianos, como integrantes de la sociedad, no están exentos de responsabilidades en relación a los modelos de desarrollo que han provocado los actuales desastres ambientales y sociales.

Partiendo de los niños y de los jóvenes, emprender una tarea de reeducación de todos ante el valor de la vida y la interdependencia de los diversos ecosistemas. Cultivar una espiritualidad que recupere el sentido de Dios, siempre presente en la naturaleza.

Explicar la nueva relación establecida por el misterio de la encarnación, por la cual Cristo asumió todo lo creado.

### **El Concilio Vaticano II en la Gaudium et spes 69**

Dios ha destinado la tierra para uso de todos los hombres. Por consiguiente, todos deben participar de los bienes creados. Sean las que sean las formas concretas de la propiedad, cada uno debe usar los bienes que posee no sólo como bienes propios, sino también como bienes comunes, haciendo que sirvan a provecho propio y a provecho ajeno.

### **El Catecismo de la Iglesia Católica en los números 344 y 2415**

Existe una solidaridad entre las criaturas por el hecho de que todas tienen el mismo Creador, y que todas están ordenadas a su gloria:

*“Alabado seas por toda criatura, mi Señor, y en especial alabado por el hermano Sol, que alumbra, y abre el día, y es bello en su esplendor y lleva por los cielos noticia de su amor.*

*Y por la hermana agua, preciosa en su candor, que es útil, casta, humilde: ¡alabado mi Señor!*

*Y por la hermana tierra que es toda bendición, la hermana madre tierra, que da en toda ocasión las hierbas y los frutos y flores de color, y nos sustenta y rige: ¡alabado mi Señor!*

*Sirvan con ternura y humilde corazón, agradezcan sus dones, canten su creación. Las criaturas todas, alaben a mi Señor. Amén.”*

*San Francisco de Asís.*

### ***El respeto de la integridad de la creación.***

El séptimo mandamiento exige el respeto de la integridad de la creación. Los animales, como las plantas y los seres inanimados, están naturalmente destinados al bien común de la humanidad pasada, presente y futura. El uso de los recursos minerales, vegetales y animales del universo no puede ser separado del respeto a las exigencias morales. El dominio concedido por el Creador al hombre sobre los seres inanimados y los seres vivos no es absoluto; está regulado por el cuidado de la calidad de la vida del prójimo incluyendo la de las generaciones venideras; exige un respeto religioso de la integridad de la creación.

### **ACTUAR:**

Te presentamos dos test respecto a la ecología; escoge el que creas más oportuno que haga reflexionar y comprometer a los participantes (ANEXO 2), para que lo contesten.

### **CELEBRAR:**

En ambiente de oración, sugerimos se haga alguna de las tres opciones del ANEXO 3.

### **EVALUAR:**

- ¿Qué fue lo que más te gustó de este día?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

## ANEXO 1

**Instrucciones:** Realizar la lectura de **“La Carta del Jefe Seattle”** y al final, responder las preguntas:

### **Jefe de las caras pálidas:**

¿Cómo se puede comprar el cielo o el calor de la tierra? Si nadie puede poseer la frescura del viento ni el fulgor del agua, ¿cómo es posible que ustedes se propongan comprarlas? Mi pueblo considera que cada elemento de este territorio es sagrado. Cada pino brillante que está naciendo, cada grano de arena que está en las playas de los ríos, los arroyos, cada gota de rocío entre las sombras de los bosques, cada colina y hasta el sonido de los insectos son cosas sagradas para la mentalidad y las tradiciones de mi pueblo.

Las sabias circulan por dentro de los árboles llevando consigo la memoria de los pieles rojas. Los caras pálidas olvidan a su nación cuando mueren y emprenden el viaje a las estrellas. No sucede igual con nuestros muertos nunca olvidan a nuestra tierra madre, nosotros somos parte de la tierra y la tierra es parte de nosotros. Las flores que aroman el aire son nuestras hermanas, el venado, el caballo y el águila también son nuestros hermanos, los desfiladeros, los pastizales, el calor del cuerpo del caballo o del nuestro, forman un todo único.

Por lo antes dicho creo, que el jefe de los caras pálidas pide demasiado al querer comprarnos nuestras tierras.

El jefe de los caras pálidas dice que al venderle nuestras tierras, él nos reservaría un lugar donde podríamos vivir cómodamente. Y que él se convertiría en nuestro padre. Pero no podemos aceptar su oferta porque para nosotros esta tierra es sagrada.

El agua que circula por los ríos y arroyos de nuestro territorio no es sólo agua, es también la sangre de nuestros ancestros; si les vendiéramos nuestra tierra tendrían que tratarla como sagrada, y esto mismo tendrían que enseñarle a sus hijos.

Los caras pálidas no entienden nuestro modo de vida. Los caras pálidas no conocen las diferencias que hay entre dos terrones. Ustedes son extranjeros que llegan por la noche a usurpar de la tierra lo que necesitan. No tratan a la tierra como una hermana sino como enemiga. Ustedes conquistan territorios y luego los abandonan, dejando ahí a sus muertos sin que les importe nada...

Los caras pálidas tratan a la tierra madre y al cielo padre, como si fueran simples cosas que se compran como si fueran cuentas de collares que se intercambian por objetos. El apetito de los caras pálidas terminará devorando todo lo que hay en las tierras hasta convertirlas en desiertos...

***Carta de jefe Seattle de los indígenas norteamericanos al gobierno de los Estados Unidos de América en 1854, como respuesta a la petición de compra a sus tierras.***

**¿Cuáles son las ideas principales de la carta del Jefe Seattle?**

**¿Qué opinas al respecto?**



## ANEXO 2

### Test Número 1

De manera personal y sincera contesta el siguiente test, escoge la respuesta que consideres tú la opción que más se relacione al cuidado y valor que le das a la ecología; después evalúa tus respuestas.

#### ***¿Necesitas el agua? Cuídala NO la riegues.***

1.- Respecto al cuidado y uso del agua (Contesta las siguientes preguntas)

- a) Cuando me baño, ¿la desperdicio?
- b) El pagar el recibo del agua, ¿me da derecho a hacer mal uso de ella?
- c) ¿Si veo fugas de agua en mi casa o por la calle, procuro corregirlas o reportarlas inmediatamente?
- d) ¿Alzo la voz para que los que desperdician el agua dejen de hacerlo?

#### ***!!!Atínale al bote!!!***

2.- Cuando estoy en la calle comiendo frituras y refrescos ¿Cómo me deshago de mi basura?

(Elige el inciso a, b, o c)

- a) Deposito el envase en su lugar.
- b) Juego como si fuera pelota de fútbol y lo arrojo hasta donde me alcance mi fuerza.
- c) Despidadamente se me cae de la mano y ya no la recojo y se queda ya tirada en ese lugar.

#### ***iHey! Somos árboles y plantas y queremos vivir.***

3.- Participo en organismos de forestación y cuidado del medio ambiente (Elige el inciso a, b, o c).

- a) Soy consciente de la problemática del impacto del deterioro ambiental y me gusta colaborar.
- b) No me interesa y vivo mi vida sin pensar en esas tonterías.
- c) Me gusta ver la ciudad sin árboles, se ve chido...

#### ***El ruido también contamina***

4.- Soy un joven que gusta mucho la música a todo lo que da y en mi camioneta la quiero escuchar, ¿cómo es mi comportamiento? (Elige el inciso a, b, o c)

- a) Le bajo el volumen al pasar por las casas.
- b) Le subo más al volumen para que mi chica me mire con atención y se dé cuenta que traigo buen sonido.
- c) Me vale que a las demás personas casi las deje sordas y molestas.



## Test Número 2: ¿Qué es Ecología? ¿Qué no es Ecología?

Pon una **V** de verdadero a lo que te lleve a un compromiso ecológico. Y una **F** de falso si ese enunciado te lleva a descuidar nuestro medio ambiente:

Amar, valorar entrañablemente el “planeta azul”.....( )

Vender o comprar en el mercado artículos desechables, bolsas de plástico, vasos, platos, que no son reciclables y que, producidos a millones, exigen muchas materias primas y que, al llegar a casa y al usarlos, se tiran de forma inmediata.....( )

Considerar como parte de la familia los animales, los árboles, el agua, el sol, el viento.( )

Respetar los prados, los bosques, las flores.....( )

Seguir la moda de ir al campo, al bosque, a la playa, encendiendo fuego, desparramando los restos de la comida, tirando los envases de refresco y cerveza, corriendo por el campo con moto cross o cuatrimoto.....( )

Hablar de ecología en clase y pasarse después largas horas del viernes y sábado por la noche en medio del humo, tabaco, luces, ruidos, bebidas alcohólicas..... ( )

Conocer cómo funciona por dentro este organismo vivo, enorme, que llamamos ecosistema del planeta tierra. .... ( )

Percatarnos cuando alguna parte de este cuerpo vivo del planeta está enfermo o herido, y quién y cómo lo ha dañado..... ( )

Defender el planeta Tierra, que siempre calla por más daño que le hagan..... ( )

Irse a vivir en medio del campo sin luz, sin tractor, sin coche, sin televisión, sin radio. ( )

Pensar que cuando hacemos daño a nuestro planeta, nos lo hacemos a nosotros mismos, porque formamos parte de él, somos un trozo de él..... ( )

El uso de los recursos minerales, vegetales y animales del universo, no puede ser separado del respeto a las exigencias morales..... ( )

El dominio concedido por el Creador al hombre sobre los seres inanimados y los seres vivos no es absoluto; está regulado por el cuidado de la calidad de la vida del prójimo incluyendo la de las generaciones venideras; exige un respeto religioso de la integridad de la creación..... ( )

Creer que es una asignatura o un tema más que es preciso aprender y aprobar o reflexionar.  
.....  
..... ( )

## ANEXO 3

### **A. Gracias te doy, Señor**

*Gracias te doy, Señor, por este amanecer de tu luz en mi frente por ese sol de lluvia que hizo brotar en mí ansia de tu fuego; por esa nube opaca en la que me ocultas lo que no era tu gloria, la gloria de tu herida, de tus manos abiertas, de tu silencio oscuro.*

*Gracias por el impulso que me llevó al camino donde Tú me esperabas, y donde derribaste el frágil edificio en el que viví eludiendo mis propias realidades.*

*Porque has visto en mis ojos la pequeñez del mundo y la codicia ruin que nos ensucia el pecho, te dignaste venir Tú mismo a redimirme en el tierno esplendor de un celaje de otoño.*

*¡Mañana de aquel día! Y tú voz en las voces que amándome callaban, en el dulce secreto de las hojas crujientes, en la pena sin gritos del tronco despojado...*

*Gracias te doy, Señor, por haberme invadido a pesar de mis dudas y mis obstinaciones; por ese amanecer de tu luz en mi frente porque eres Tú, y mi alma glorifica tu nombre...*

*Champourcin, E.*

### **B. Alfarero del hombre**

*Alfarero del hombre, mano trabajadora que, desde los hondos limos iniciales, convocas a los pájaros a la primera aurora, al pasto los primeros animales.*

*De mañana te busco, hecho de luz concreta, de espacio puro y tierra amanecida, de mañana te encuentro, vigor, origen, meta de los profundos ríos de la vida.*

*El árbol toma cuerpo, y el agua melodía; tus manos son recientes en la rosa; de espesa la abundancia del mundo a mediodía, y estás de corazón en cada cosa.*

*No hay brisa si no alientas, monte si no estás dentro, ni soledad en que no te hagas fuerte.*

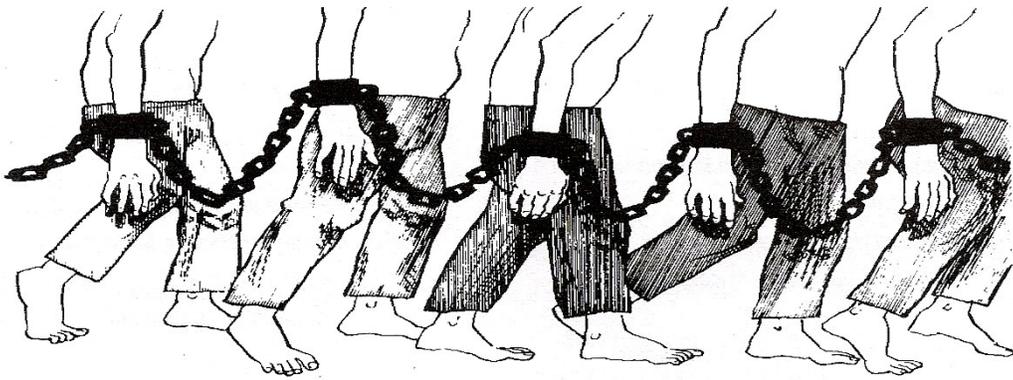
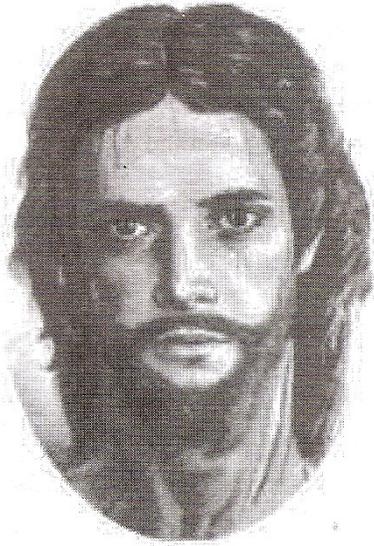
*Todo es presencia y gracia; vivir en este encuentro; tú por la luz; el hombre por la muerte.*

*¡Que se acabe el pecado! ¡Mira que es desdecirte dejar tanta hermosura en tanta guerra!*

*Que el hombre no te obligue, Señor, a arrepentirte de haberle dado un día las llaves de la tierra. Amén.*

*Himno liturgia de las horas.*

# TEMA 2: JUSTICIA



«Adolescente y joven:  
Comienza tú por ser justo  
en la sociedad tan sedienta de justicia»

«Hagan que el derecho corra como el agua  
y la justicia como río inagotable»

Am 5, 24

## **TEMA 2: “ADOLESCENTE Y JOVEN: COMIENZA TÚ POR SER JUSTO EN LA SOCIEDAD TAN SEDIENTA DE JUSTICIA”**

VALOR: La Justicia.

**OBJETIVO:** “Sensibilizar la conciencia del adolescente y del joven respecto a la justicia, por medio de la reflexión de la Palabra de Dios, el Magisterio de la Iglesia y el análisis de la realidad de su entorno, para que hagan conciencia de su injusticia al no trabajar por la justicia”

### **PREVIO A LA REUNIÓN:**

- Se puede ambientar el salón con letreros y fotografías alusivos a la justicia.
- Se sugiere tener los dibujos y el lema de este tema a la vista de todos los jóvenes.
- Para la oración final es necesario un Crucifijo grande en donde se revela la justicia de Dios y la injusticia del pecado.

### Texto clave:

*“Hagan que el derecho corra como el agua y la justicia como río inagotable” Am 5, 24*

### **ORACION INICIAL:**

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la esperanza que viene de Dios y nos fortalece, mientras se lee la reflexión del ANEXO 4.

### **VER:**

Esperamos que el tema del día de ayer haya sido de su agrado pero ante todo útil para su vida y para nuestra casa el mundo. Ahora seremos invitados a vivir el valor de la justicia. Se habla mucho de justicia, pero se hace poco acerca de ello, es por eso que hoy la Palabra de Dios y la Iglesia nos invitarán a ser primero justos y luego buscar y hacer presente la justicia dentro de un mundo y un México injustos.

Partimos de una pregunta básica:

¿Qué es para ti, adolescente y joven, LA JUSTICIA?

(Se realiza una lluvia de ideas y des pues ayudamos al adolescente y joven a reconocer la importancia de vivir la justicia en su forma de vida. Realizar alguna de las actividades del ANEXO 5).

### **NOTAS PARA LA CONCLUSIÓN DEL MISIONERO**

Justicia del latín «Iustitia», una de las cuatro virtudes cardinales, que inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece. Derecho, razón, equidad. Conjunto de todas las virtudes por lo que es bueno quien las tiene. Atributo de Dios por el cual ordena todas las cosas en número, peso o medida. Ordinariamente se entiende por la divina disposición con que castiga o premia, según merece cada uno. (Diccionario Encarta)

La Justicia es la más perfecta de las virtudes, consiste en dar a cada uno lo que le corresponde, dar a cada uno lo suyo; el problema está en saber que es eso que corresponde a cada uno, y quién habría de darlo, pues cada uno defiende opiniones distintas y aún pintorescas, y las preferencias subjetivas chocan con las comunes pretensiones de objetividad. Resolver esta problemática le corresponde a la justicia. (La virtud de ser justo, Carlos Díaz, p.157).

### **La justicia como valor personal y la «regla de oro».**

La justicia, como virtud, se manifiesta en las relaciones con los demás. Esta relación se ve justa cuando, a diferencia de la amistad o el amor, no se basa en una libre inclinación o una simpatía hacia el otro, sino en una clara noción del deber hacia el otro. La justicia como rasgo personal no significa, pues, que se hace algo por apego; ni tampoco que se hace por temor a una sanción jurídica o una reprobación social. Una persona es justa cuando hace lo justo, porque lo es. Precisamente por eso no se puede identificar la justicia con la obediencia a la ley ni con el amor.

Pese a ello, no podemos dejar de apuntar que, como virtud, se halla muy cerca de la caridad y de la solidaridad-fraternidad. Hay que afirmar, incluso, que la motivación de fondo de la justicia es la caridad (en el sentido auténtico del ágape y no de la lástima).

Se conoce como “regla de oro” una regla fundamental del comportamiento justo, que se encuentra en la mayor parte de las tradiciones culturales (Confucio, los antiguos sabios griegos, en la epopeya india del Mahadharata, en el Antiguo y Nuevo Testamento...)

Una presencia que supone una réplica a los relativistas, quienes afirman que no existen normas morales universales. La regla diría así: “actúa con los otros tal como ellos querrían ser tratados. Trátalos tal como tú mismo querrías ser tratado si estuvieses en su lugar”. (Eduard Romero, Valores para vivir, Ed. CCS pag. 241)

### **JUZGAR:**

- Organizar con los participantes un rally donde mediante pistas revisen los textos citados a continuación:

- La justicia es la virtud que, sustentada en la humildad y en el amor de amistad a Dios y a los demás, inclina a dar a cada uno lo suyo.
- “Tiende a que el hombre, en la medida de sus fuerzas, dé lo suyo a Dios, sometiéndole totalmente su alma” (S. Tomás, S. Th., II-II, q. 57, a,1, ad 3).
- En la Biblia “justicia” significa el conjunto de todas las virtudes, la bondad moral íntegra y completa.
- El justo es el que tiene su voluntad puesta totalmente en Dios.
- El justo por excelencia es Dios.

### **La Palabra de Dios nos dice:**

Lc 20, 20-26 “Entonces Jesús dijo: pues den al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios.

Am 5, 24 Dice el profeta Amós: “Hagan que el derecho corra como el agua y la justicia como río inagotable.”

Dt 15, 7-8 La justicia en los pobres: “Si hay algún pobre entre los tuyos en alguna de las ciudades de esa tierra que el Señor tu Dios te va a dar, no endurecerás tu corazón ni cerrarás la mano a ese hermano pobre, sino que le abrirás tu mano y prestarás todo lo que necesites”.

Eclo 4, 1-10 “Arranca al oprimido del poder del opresor, no seas débil cuando hagas justicia.”

Sab 5, 15-16 “Pero los justos viven para siempre, el Señor los recompensará y el Altísimo cuidará de ellos. Por eso conseguirán la corona espléndida de la gloria y una hermosa diadema de parte del Señor. Porque con su mano él los protegerá y con su brazo los defenderá.”

### **El Magisterio de la Iglesia nos dice:**

#### Catecismo de la Iglesia Católica

El respeto de las personas y de sus bienes.

“Toda forma de tomar o retener injustamente el bien ajeno, aunque no contradiga las disposiciones de la ley civil, es contraria al séptimo mandamiento.

Así, retener deliberadamente bienes prestados u objetos perdidos, defraudar en el ejercicio del comercio, pagar salarios injustos, elevar los precios especulando con la ignorancia o la necesidad ajena, es ir en contra de la justicia.” (2409)

“Los contratos están sometidos a la justicia conmutativa, que regula los intercambios entre las personas y entre las instituciones en el respeto exacto de sus derechos. La justicia conmutativa obliga estrictamente, exige la salvaguardia de los derechos de propiedad, el pago de las deudas y el cumplimiento de obligaciones libremente contraídas. Sin la justicia conmutativa no es posible ninguna otra forma de justicia. La justicia conmutativa se distingue de la justicia legal y de la distributiva.” (2411)

En virtud de la justicia conmutativa, la reparación de la injusticia cometida exige la restitución del bien robado a su propietario: Jesús bendijo a Zaqueo por su resolución: “Si en algo defraude a alguien, le devolveré cuatro veces más” (Lc 19,8) (2412).

#### Carta Encíclica de Benedicto XVI: “Deus Caritas est”

Desde el siglo XIX se ha planteado una objeción contra la actividad caritativa de la Iglesia, desarrollada después con insistencia sobre todo por el pensamiento marxista. Los pobres, se dice, no necesitan obras de caridad, sino de justicia. Las obras de caridad —la limosna— serían en realidad un modo para que los ricos eludan la instauración de la justicia y acallen su conciencia, conservando su propia posición social y despojando a los pobres de sus derechos. En vez de contribuir con obras aisladas de caridad a mantener las condiciones existentes, haría falta crear un orden justo, en el que todos reciban su parte de los bienes del mundo y, por lo tanto, no necesiten ya las obras de caridad. Se debe reconocer que en esta argumentación hay algo de verdad, pero también bastantes errores. Es cierto que una norma fundamental del Estado debe ser perseguir la justicia y

que el objetivo de un orden social justo es garantizar a cada uno, respetando el principio de subsidiaridad, su parte de los bienes comunes. Eso es lo que ha subrayado también la doctrina cristiana sobre el Estado y la doctrina social de la Iglesia. (26)

### Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (CEM)

La justicia es un valor que acompaña al ejercicio de la correspondiente virtud moral cardinal que “consiste, en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que le es debido”.

Desde el punto de vista subjetivo, la justicia se traduce en la actitud determinada por la voluntad de reconocer al otro como persona, mientras que desde el punto de vista objetivo, constituye el criterio determinante de la moralidad en el ámbito inter-subjetivo y social. La justicia social es una exigencia vinculada con la cuestión social, que hoy se manifiesta en una dimensión mundial; concierne a los aspectos sociales, políticos y económicos y, sobre todo, a la dimensión estructural de los problemas y las soluciones correspondientes. (201)

La justicia resulta particularmente importante en el contexto actual, en el que el valor de la persona, de su dignidad y de sus derechos, a pesar de las proclamaciones de propósitos está seriamente amenazado por la difundida tendencia a recurrir exclusivamente a los criterios de la utilidad y del tener. La justicia, conforme a estos criterios, es considerada de forma reducida, mientras que adquiere un significado más pleno y auténtico en la antropología cristiana. La justicia, en efecto, no es una simple convención humana, porque lo que es justo no está determinado originariamente por la ley, sino por la identidad profunda del ser humano. (202)

### Diccionario Medellín-Puebla-Santo Domingo

Jesucristo, Él y solo Él es nuestra salvación, nuestra justicia, nuestra paz y nuestra reconciliación. (SD 6)

La cercanía a cada una de las personas permite a los pastores compartir con ellas las situaciones de dolor e ignorancia, de pobreza y marginación, los anhelos y liberación, dando a cada uno motivos de esperanza, para el anuncio salvador de Jesucristo. (SD 74)

Para cumplir con la pastoral juvenil, proponemos una acción pastoral, que dinamice una espiritualidad del seguimiento de Jesús, que logre el encuentro entre la fe y la vida, que sea promotora de la justicia, de la solidaridad y que alimente un proyecto esperanzador y generador de una nueva cultura de vida. (SD 116)

Las propuestas de desarrollo tienen que estar subordinadas a criterios éticos. Una ética ecológica implica el abandono de una moral utilitarista e individualista. Postula la aceptación del principio de destino universal de los bienes de la creación y promoción de la justicia y solidaridad como valores indispensables. (SD169)

La urgencia de reestablecer la justicia no sólo teórica y formalmente reconocida, sino llevada eficazmente a la práctica por instituciones adecuadas y realmente vigentes. (P 506)

Es de suma importancia que este servicio al hermano vaya en la línea que nos marca el Concilio Vaticano II: “Cumplir antes que nada las exigencias de la justicia

para no dar como ayuda de caridad lo que ya se debe por razón de justicia; suprimir las causas y no sólo los efectos de los males y organizar los auxilios de tal forma que quienes los reciben se vayan liberando progresivamente de la dependencia externa y se vayan bastando por sí mismos". (AA, 8) (P 1146)

La dignidad humana, lo ha reconocido Juan Pablo II, es un valor evangélico y el Sínodo de 1974 nos enseñó que la integración de la justicia es parte importante de la evangelización.

Esta dignidad y esta promoción de la justicia se debe verificar tanto en el orden nacional como en el internacional. (P 1254)

Si el cristiano cree en la fecundidad de la paz para llegar a la justicia, cree también que la justicia es una condición ineludible para la paz. (M 2,16)

A otros pueblos que superaron ya los obstáculos que nosotros encontramos hoy, les recordamos que la paz se fundamenta en el respeto a la justicia internacional. Justicia que, a su vez, tiene su fundamento y su expresión en el reconocimiento de la autonomía política, económica y cultural de nuestros pueblos. (M 7)

La paz es, ante todo, obra de justicia. Supone y exige la instauración de un orden justo en el que los hombres puedan realizarse como hombres, en donde su dignidad sea respetada, sus legítimas aspiraciones satisfechas, su acceso a la verdad reconocido, su libertad personal garantizada.

Un orden en el que los hombres no sean objetos, sino agentes de su propia historia. Allí, pues, donde existen injustas desigualdades entre hombres y naciones se atenta contra la paz. (M 2,14)

### **ACTUAR:**

- Habiendo realizado el rally ahora se invita a los participantes a que como compromiso, se analicen las diversas situaciones de justicia o injusticia que se viven en México y ya más cercano a ellos en su propia comunidad mediante el siguiente cuestionario en el cual se requiere que marquen con una cruz las frases que son realidad en su comunidad o país:

Nadie se muere de hambre\_\_\_;

Toda la gente vive en casa decente\_\_\_;

Todos los niños tienen escuela y los jóvenes que lo desean pueden seguir sus estudios\_\_\_;

Las mujeres son respetadas y valoradas\_\_\_;

No hay desempleo y los salarios mínimos alcanzan para sostener a la familia\_\_\_;

Los patrones respetan los derechos de los trabajadores y pagan justamente su trabajo\_\_\_;

Reina la paz y no hay violencia ni agresiones\_\_\_;

Los medios de comunicación promueven el desarrollo humano\_\_\_;

Se protege a los niños, a los ancianos y enfermos\_\_\_;

Los jóvenes son valorados y se impulsa el desarrollo de sus habilidades\_\_\_;

Nuestras relaciones reflejan el amor de Dios\_\_\_;

Nuestra oración origina solidaridad y cuidado a los más necesitados\_\_\_;

Nos preparamos para la misa con la justicia y el amor\_\_\_;

Nos preocupamos de que exista derecho y justicia en nuestra Nación\_\_\_;

Después de este análisis, algún joven termina proclamando la siguiente oración:

*Menos mal que Dios nos ha echado una mano: ¡estamos muy contentos!  
Cuando vimos a un preso liberado, un desempleado que encontraba trabajo, un enfermo que se curaba, una persona triste que sonreía, nos parecía que soñábamos.*

*Todo el mundo estaba de fiesta, todos alegres, con muchas risas, y todos cantando.*

*Hasta los que tienen peor corazón se quedaban boquiabiertos y decían:*

*¿Será verdad que Dios ayuda a la gente?*

*Por eso estamos contentos, y decimos: “¡No hay mal que cien años dure!”*

*Al final, la justicia y la verdad salen ganando.*

*Gracias, Padre: ¡Estamos muy contentos!*

### **EVALUACION:**

- ¿Qué fue lo que más te gustó de este día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

**Nuestro mundo gime, Señor, cargado de heridas.**

**Duele la guerra provocada entre países pobres.**

**Duele el hambre, la injusticia, la incultura...**

**Duelen los inmigrantes, refugiados, en huelga y excluidos..., todos los que tienen sus derechos pisoteados y no cuentan en esta loca historia nuestra.**

**No permitas, Señor, que vivamos felices en el conformismo de los inconscientes, ni que nos consideremos hijos tuyos si no nos responsabilizamos de nuestros hermanos.**

**No consientas que anide en nuestro corazón el orgullo y la miseria de quienes buscan sólo su bienestar.**

**Guíanos, Señor, en la tarea que nos has encomendado de cambiar corazones y estructuras, día a día, para que nuestro mundo sea cada vez un poco más semilla y primicia de tu Reino, pues si Tú no lo haces confundiremos, de nuevo, tu querer con nuestros mezquinos proyectos.**

**Planta, Señor, semillas nuevas dentro de nosotros.**

**Áranos, riéganos, cuídanos como Tú sabes.**

**Afina nuestra sensibilidad y haznos permeables para que tu agua, tu brisa y tus caricias hagan de nosotros un campo fértil donde florezcan la paz, la justicia y la solidaridad.**

**Ulibarri, FI**

## ANEXO 5

### **1. Dinámica-Reflexión:**

Se invita a los participantes a escuchar y analizar alguna de las siguientes canciones y después se realiza una conclusión sobre las preguntas: ¿Qué es para ti, adolescente y joven, LA JUSTICIA? Y ¿QUÉ SIGNIFICA SER JUSTO?

- “Oiga señor Juez” de Ricardo Arjona
- “Justicia, tierra y libertad” Maná
- “Justicia” Ataque 77 - Ángeles caídos
- “Justicia para el pobre” de Tittle.

### **2. Dinámica-Dramatización:**

Invitar a los participantes a realizar la siguiente representación:

Para esto se requerirá que el escenario se acondicione como juzgado, tratando de adaptar el espacio donde se desarrolle la representación poniendo escenografía.

*Narrador:* La historia se desarrolla en el juzgado décimo quinto en donde se pondrá a juicio la muerte del boxeador “El Púas” del cual la muerte aún no ha sido aclarada.

*Secretaria:* Levantamos la sesión con la presencia del juez y de los sospechosos.

*El juez:* Tras la muerte trágica de “El Púas” pregunto:  
¿Quién ha matado al boxeador “El Púas”? ¡Que hable el arbitro.

*Arbitro:* Yo no, desde luego. No me señale a mí con el dedo; es verdad que pude parar la pelea en el noveno asalto y entonces el boxeador no hubiera muerto, pero el público se hubiera enojado.

Ellos han venido a ver una buena pelea y habrían dicho que los habrían engañado. Es muy triste que haya muerto, pero no ha sido mía la culpa. Yo no hice nada contra ese boxeador.

*El juez:* Si tú no has sido, que hable el espectador.

*Espectador:* Yo y mis amigos tampoco tuvimos la culpa. Es una lástima que haya muerto el boxeador tan bueno que era. Es una gran pérdida para el mundo del deporte. Nunca quisimos que muriera, nada más lejos de nosotros, nadie puede decir que lo hemos matado nosotros. Nosotros hemos venido sencillamente a ver la pelea.

*El juez:* Ahora que hable el entrenador de “El Púas”.

El entrenador: Al hablar de la muerte de “El Púas”, su mujer y sus hijos han sufrido una terrible pérdida, yo di por supuesto que él estaba físicamente en buena forma. Si no estaba preparado para combatir él me lo debió haber dicho. Lamentablemente cometí un error de juicio; yo tengo la conciencia tranquila, nadie puede considerarme responsable de lo ocurrido.

El juez: Si tú no fuiste, que hable ahora el representante de los intereses económicos de la cabina de apuestas.

Representante: La muerte del boxeador no tiene absolutamente nada que ver con nosotros; no estábamos entre el público ni vimos nunca al boxeador. Era una verdadera promesa. Qué lástima que haya muerto, pero la culpa no es nuestra.

El juez: Ahora que pase a dar su testimonio el que estuvo más cerca de él, el periodista.

El periodista: No me miren a mí; yo soy completamente inocente. Yo me encontraba ahí sencillamente para hacer un reportaje para los periódicos de mañana; estas cosas suceden a veces, al boxeador ya le había llegado la hora.

El juez: Y como fin a nuestro principal sospechoso, el competidor, el otro boxeador Oscar “el pirata”.

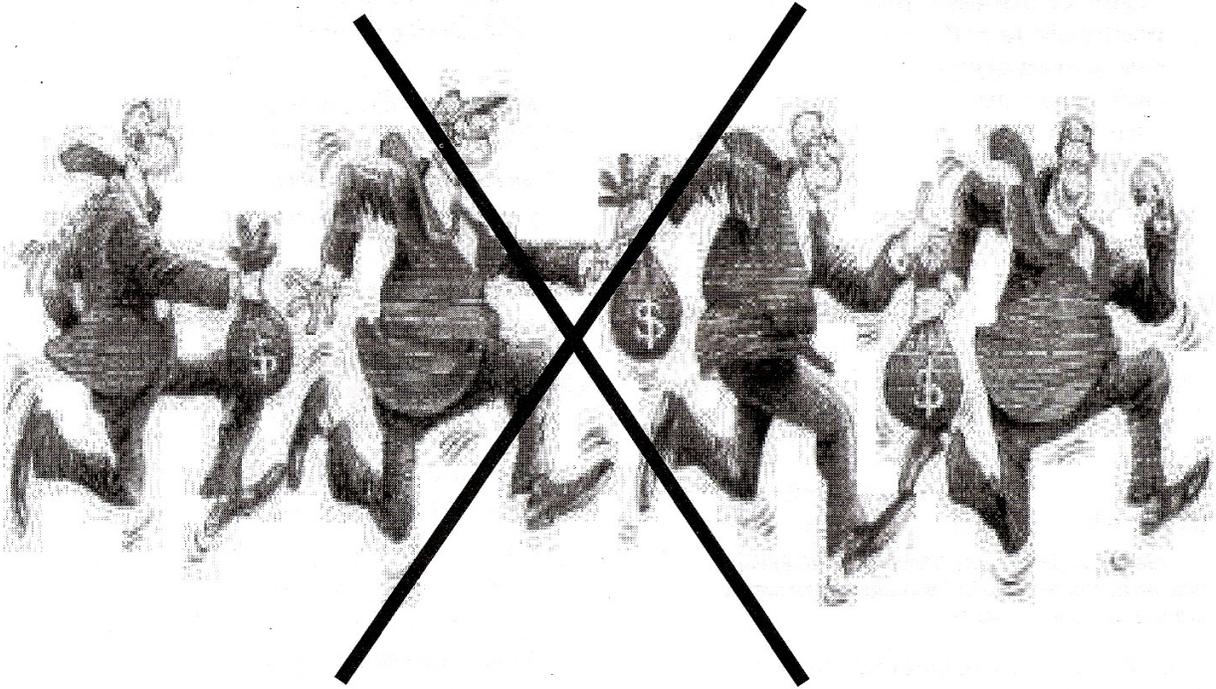
El boxeador: Yo no he matado al Púas. No soy un asesino; soy un ser humano respetable y un honesto deportista, es verdad que le he golpeado pero todo ha sido de acuerdo a las reglas del juego; nadie puede censurarme por lo que ha ocurrido, no ha habido asesinato ni homicidio, siempre recordare al Púas, pero no me siento culpable; sin duda era su destino morir así.

El juez: (gritando) Entonces ¿Quién ha matado al boxeador “El Púas”? ¿No puede decirme nadie?

- Al terminar la dramatización, se motiva a los participantes a reflexionar acerca de las actitudes que tuvo cada uno de los involucrados en el caso

- Cuestionar a los jóvenes acerca de la frecuencia con la que tratamos de deslindarnos de las consecuencias de nuestros actos buscando justificaciones de cualquier tipo.

## TEMA 3: HONRADEZ



«Tengo sólo y únicamente  
lo que con mi esfuerzo y constancia  
Dios me ha dado como gracia y don»

«Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda y habitar en tu monte santo? El que procede honradamente y practica la justicia»

Sal 14

### **TEMA 3: “TENGO SÓLO Y ÚNICAMENTE LO QUE CON MI ESFUERZO Y CONSTANCIA DIOS ME HA DADO COMO GRACIA Y DON”**

VALOR: La Honradez

**OBJETIVO:** “Que el adolescente y joven por medio de la reflexión y la oración descubran el significado de la honradez para que desde el enfoque de este valor pueda contribuir en la construcción de una sociedad más honrada”

#### **PREVIO A LA REUNION:**

- Un dibujo parecido al que se sugiere junto con el título del tema.
- Arreglar el salón con algunas frases que impulsen al adolescente y joven a ser honrados.
  - Si es sí; No es no.

#### Texto base:

*“Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda y habitar en tu monte santo? El que procede honradamente y practica la justicia” Sal 14*

#### **ORACIÓN INICIAL**

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la alegría de poder hablar y escuchar a Dios. Se coloca una música instrumental que ayude a los participantes, después todos proclaman la oración: ALFARERO DEL HOMBRE. (ANEXO 6)

#### **VER:**

La honradez es un valor difícil de comprender y creemos que también de vivir, el conseguir información sobre este valor nos causó dificultad ya que encontramos muy poco escrito sobre éste, pero ello no quiere decir que no haya honradez.

En este tercer día de nuestra SEGUNDA SEMANA DE MISIÓN, los invitamos a participar con todo su entusiasmo.

Abramos nuestras mentes y nuestros corazones para recibir lo que Dios nos tiene preparado. Los invito a ser honrados, es decir no robar a Dios sino dedicarle y dar a Él y a nosotros mismos estos preciosos momentos de oración, reflexión y compromiso.

Partimos de una pregunta básica, la cual se hará de forma abierta o dirigida dependiendo de la participación de los jóvenes:

#### ***¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA HONRADEZ?***

(En el ANEXO 7 se presentan sugerencias de actividades para realizar con los que se pretende que el adolescente y joven reflexione y reconozca la importancia del valor de la honradez para la formación de una sociedad cristiana).

## **NOTAS PARA LA CONCLUSIÓN DEL MISIONERO**

Definiciones: Honestidad es probidad, rectitud en las acciones.

Es el proceder propio del hombre recto y pundonoroso (estado en que la gente cree que consiste en la honra, el honor o el crédito de alguien). (Valores para vivir 1, Eduard Romero).

“Son muchos los valores de relación de alta carga positiva que se entrecruzan formando auténticas redes de conducta. En cuanto a la honradez, valor que intento comentar con suficiente amplitud y claridad no encontramos lo que podríamos llamar diversas dimensiones.

Esta diferencia es suficiente para entender la indefinición con que la honradez aparece en nuestro entorno cultural y social. Nadie dudará, seguro, en asignar a la honradez la categoría de virtud, de valor positivo para las relaciones humanas.

Por suerte, la honradez, junto a otros muchos valores del ser humano existe y actúa de forma permanente. Las personas y los gestos honrados mantienen en pie la estructura social, pese a su aparente descomposición y en contra de opiniones derrotistas y agoreras”. (Valores para vivir 2, Eduard Romero p. 174-176)

### **JUZGAR:**

- Formar equipos con los jóvenes y entregar un texto de los que selecciones de los listados a continuación, invitarlos a realizar una reflexión grupal, la cual consiste en:

1) Un joven lee el texto

2) Cada uno de los participantes expresa su opinión respecto a lo que se leyó

3) Dependiendo de la participación de los jóvenes, se concluirá con un plenario o se elaborará un esquema en un pliego de papel bond con el cual se expondrá en plenario.

### **La Palabra de Dios nos dice:**

#### Salmo 14

Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda y habitar en tu monte santo?

El que procede honradamente y practica la justicia, el que tiene intenciones leales y no calumnia con su lengua, el que no hace mal a su prójimo ni difama al vecino, el que considera despreciable al impío y honra a los que temen al Señor, el que no retracta lo que juró aun en daño propio, el que no presta dinero a usura ni acepta soborno contra el inocente. El que así obra nunca fallará.

#### Lc 19, 6-10

“Pero Zaqueo se puso en pie ante el Señor y le dijo:

Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y si engañé a alguno le devolveré cuatro veces más. Jesús le dijo: hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también ése es hijo de Abraham. Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar lo que estaba perdido”.

#### Hch 4, 32

“En el grupo de los creyentes todos pensaban y sentían lo mismo, y nadie consideraba como propio nada de lo que poseía, sino que tenían en común todas las cosas”.

### Lc 2, 51

Bajó con ellos a Nazareth, donde vivió obedeciéndolos.

Su madre conservaba cuidadosamente todos estos recuerdos en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres.

### Ex 20, 12

“Honra a tu padre y a tu madre para que vivas muchos años en la tierra que el Señor tu Dios te va a dar”.

### Ef 6, 1-3

“Hijos, obedezcan a sus padres como es justo que lo hagan los creyentes. Honra a tu padre y a tu madre; tal es el primer mandamiento que lleva consigo una promesa, a saber: para que seas feliz y goces de larga vida en la tierra”.

## **El Magisterio de la Iglesia nos dice:**

### Catecismo de la Iglesia Católica

- Deberes de los hijos:

La paternidad divina es la paternidad humana; es el fundamento del honor debido a los padres. El respeto de los hijos, menores o mayores de edad, hacia su padre y hacia su madre, se nutre del afecto natural nacido del vínculo que los une. Es exigido por el precepto divino. (2214)

- El respeto a los padres está hecho de gratitud para quienes, mediante el don de la vida, su amor y su trabajo, han traído sus hijos al mundo y les han ayudado a crecer en estatura, en sabiduría y en gracia. “Con todo tu corazón honra a tu padre y no olvides los dolores de tu madre. Recuerda que por ellos has nacido, ¿cómo les pagarás lo que contigo han hecho?” (Si 7, 27-28) (2215)

- El respeto filial se expresa en la docilidad y la obediencia verdaderas. “Guarda, hijo mío, el mandato de tu padre y no desprecies la lección de tu madre, en tus pasos ellos serán tu guía; cuando te acuestes velarán por ti; conversarán contigo al despertar”. (Pr 6, 20-22) (2216)

### Santo Domingo

Caminar hacia Jesucristo es parte de la moral cristiana. Conscientes de la necesidad de seguir este camino, el cristiano se empeña en la formación de la propia conciencia. De esta formación, tanto individual como colectiva de la madurez de mentalidad, de susentido de responsabilidad y de la pureza de las costumbres depende el desarrollo y la riqueza de los pueblos. La moral cristiana sólo se entiende dentro de la Iglesia y se planifica en la Eucaristía. (231)

## **ACTUAR:**

Tú puedes hacer mucho para mejorar el mundo, animando al honrado y logrando que, tantos otros como sea posible, hagan lo mismo, y así acabar con aquellos que están impulsando la deshonestidad. (Se entregan las preguntas del ANEXO 8 para que las contesten y al final se con una lluvia de ideas se sacan conclusiones).

## **CELEBRAR:**

Invitamos a los adolescentes - jóvenes a ponerse en ambiente de oración para agradecer a Dios la reflexión de este tema, para ello se sugiere la oración “DESDE LO HONDO” (ANEXO 9) que se puede hacer de manera alternada.

**EVALUAR:**

- ¿Qué fue lo que más te gustó de este día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

## **ALFARERO DEL HOMBRE**

Sentencia de Dios al hombre: antes que el día comience;

“Que el pan no venga a tu mesa sin el sudor de tu frente.

Ni el sol se te da de balde, ni el aire por ser quien eres; las cosas son  
herramientas y buscan quien las maneje.

El mar les pone corazas de sal amarga a los peces; el hondo sol campesino  
madura a fuego las mieses.

La piedra con ser la piedra, guarda una chispa caliente; y en el rumor de la nube  
combaten el rayo y la nieve.

A ti te inventé las manos y un corazón que no duerme; puse en tu boca palabras y  
pensamiento en tu frente.

No basta con dar las gracias sin dar lo que las merece:

A fuerza de gratitudes se vuelve la tierra estéril. Amén

(Himno Liturgia de las Horas)

## ANEXO 7

**1. DINÁMICA-REFLEXIÓN:** Escuchar y reflexionar la canción “En el recuento de los daños” de Gloria Trevi.

**2. DINÁMICA-DRAMATIZACIÓN: “ENTRE AMIGOS”:** Organizar la representación de la siguiente historia o en su caso, leerla con un estilo adecuado que conduzca a los participantes a la reflexión.

### *Una charla entre amigos*

La noticia había salido a la luz pública. Periódicos, televisión, radio, amén del decir popular, propagaba el hecho a los cuatro vientos: “Pareja de jóvenes devuelve varios millones de pesos olvidados en un cajero automático”.

**NARRADOR:** Alrededor de una mesa, en el bar más concurrido del barrio, tres amigos se hacían eco de las noticias, añadiendo sus propios comentarios al respecto. Las cosas habían sido más o menos, así: A un repartidor de dinero, de una importante empresa de seguridad se le había olvidado un saco, con varios millones de pesos en su interior, en el recinto de un cajero automático de una entidad de ahorro. Una pareja de jóvenes que habían encontrado el saco, la habían devuelto en lugar de aprovechar la ocasión para apropiarse del dinero.

**DANIEL:** Pues yo creo que fue un gesto de honradez.

**MARTIN:** Pues yo creo que han sido un par de tontos, si hubiera sido yo me hubiera quedado con el dinero, ¿a poco no hubieras hecho lo mismo Gabino...?

**GABINO:** No se, no se, había mucho dinero en aquella bolsa.

**NARRADOR:** Uno de los amigos, de forma convencida achacaba a la honradez de los protagonistas de la decisión que habían adoptado.

El segundo de ellos en un rebote poco meditado, los tachaba de tontos por no haberse aprovechado de la oportunidad. Por último también surgía la duda sobre la honradez propia, ante la tentación generosa que el dinero suponía.

**DANIEL:** La vida esta plagada de oportunidades, seguro que muchos gestos de honradez no salen a la luz pública nunca, seguramente para que la noticia sea publicable por lo visto hace falta que se muevan millones de pesos en el hecho que se trate.

**GABINO:** De todos modos las cosas nunca son tan luminosas ni tan oscuras como nos las presentan ¿sabes en que se apoyaron, o cuales fueron sus razones para devolver aquel dinero?

**DANIEL:** Mira, podría haber sido miedo, ¿y si nos descubren? Podría haber sido el afán de notoriedad.

Saldremos en la tele y en los periódicos.

Podría haber sido la compasión por el empleado que lo ha perdido... la pasará muy mal. Hasta es posible que lo acusen de haberlo robado él. Pero yo sigo creyendo que ha sido por un noble gesto de honradez; este dinero no era de ellos y por eso lo devolvieron.

**SUGERENCIAS PARA EL COORDINADOR:**

Aportar de esta pequeña historia; suscitar un ambiente de reflexión con los jóvenes y adolescentes por medio de preguntas y respuestas.

ANEXO 8

**INSTRUCCIONES:**

Conociendo este gran valor y todo lo que conlleva a ser recto en tu vida: contesta sinceramente las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es lo que digo que soy y no soy?

2.- ¿Qué es lo que soy y no quiero ser?

3.- ¿Qué exigencias me plantea el llamado a ser de verdad una persona honrada?

Anota tres metas para lograr ser honrado.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

¿Qué tengo que hacer para lograrlas?

---

---

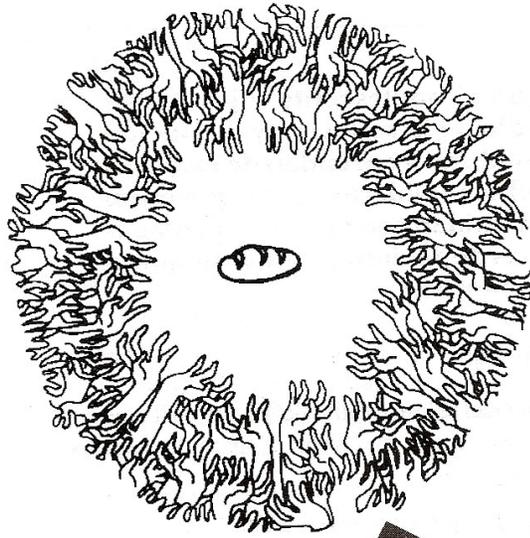
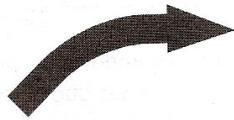
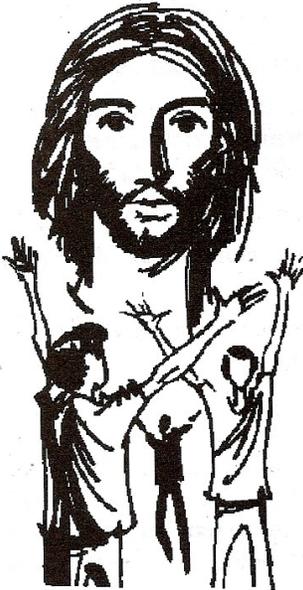
---

---

**SALMO DESDE LO HONDO  
(SALMO 129)**

Desde lo hondo de mi soledad, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi confusión, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi agitación, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi ansiedad y miedo, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi dispersión y cansancio, a ti grito,  
Señor.  
Desde lo hondo de mi superficialidad, a ti grito, Señor.  
¡Señor, escucha mi voz; estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!  
Desde lo hondo de mi vaciedad, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi orgullo, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi cobardía, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi ceguera, a ti grito, Señor.  
¡Señor, escucha mi voz; estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!  
Desde lo hondo de mi fracaso, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi inconstancia, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi afán de dominio, a ti grito, Señor.  
Desde lo hondo de mi pecado, a ti grito, Señor.  
¡Señor, escucha mi voz; estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!  
No llesves cuenta en mis fallos, Señor, si no, ¿quién podrá resistir?  
El perdón es cosa tuya y de ti viene la salvación.  
Yo te aguardo, te estoy esperando, estoy a la escucha de tu palabra de verdad, te  
aguardo, Señor, más que el centinela la aurora.  
Yo espero que llenes mi soledad, Señor.  
Yo espero que aclares mi confusión, Señor.  
Yo espero que serenes mi agitación, Señor.  
Yo espero que calmes mi ansiedad y miedo, Señor.  
Yo espero que suavices mi cansancio, Señor.  
Yo espero que profundices mi superficialidad, Señor.  
¡Señor, escucha mi voz; estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!  
Yo espero que colmes mi vaciedad, Señor.  
Yo espero que allanes mi orgullo, Señor.  
Yo espero que me animes en el fracaso, Señor.  
Yo espero que ilumines mi ceguera, Señor.  
Señor, escucha mi voz; estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!  
Yo espero en ti, Señor, como el centinela la aurora.  
Yo espero en ti, Señor, como el enfermo el amanecer.  
Yo espero en ti, Señor, como el enamorado a la novia.  
Yo espero en ti, Señor, como el labrador la ciega.  
Yo espero en ti, Señor, como el alpinista llegar a la cumbre.  
Desde lo hondo de mi ser, a ti grito, Señor, porque la misericordia es cosa tuya, y  
la liberación es para el que a ti acude.  
Desde lo hondo a ti grito, Señor, sálvame de todos mis fallos.

## TEMA 4: SOLIDARIDAD



«El amor de Dios es mio  
y mi amor es para los demás:  
Solidaridad»

«Todos los creyentes vivían unidos y lo  
tenían todo en común»

Hch 2, 44-46

## **TEMA 4: “EL AMOR DE DIOS ES MIO Y MI AMOR ES PARA LOS DEMÁS: SOLIDARIDAD”**

VALOR: Solidaridad

**OBJETIVO:** “Que el adolescente y joven por medio de la reflexión y la oración descubran y aprendan de Jesucristo el ser solidarios, para que en su comunidad sean agentes protagonistas de acciones solidarias que la transformen”

### **PREVIO A LA REUNION:**

- Colocar en el salón el título del tema: "El amor de Dios es mío y mi amor es para los demás: Solidaridad".
- Colocar dibujos alusivos al tema.
- También tener muy presente que en este día se sugiere hacer oración ante el Santísimo, por lo tanto se requiere hacer un altar muy digno para Él y tener todo lo necesario para la exposición y para la bendición.

### Texto base:

*“Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común” Hch 2, 44-46*

### **ORACION INICIAL:**

- El tema está elaborado de dos maneras para que se elija la más conveniente: como los anteriores o en forma de oración. Pero insistimos que en este día se dedique a la oración con Jesús Sacramentado.

### **VER:**

Hoy tocamos un tema muy importante: “La Solidaridad” también tanto proclamada en muchos foros y tan poco vivida en nuestro pueblo mexicano y en el mundo entero.

Hoy aprenderemos en oración ante Jesús Eucaristía lo que significa ser solidario, ya que Él es más solidario, el que compadecido de nuestra pobreza se abajó: “el hijo de Dios se hizo hijo del hombre, para que el hijo del hombre se hiciera hijo de Dios”.

Que maravillosa frase que nos debe motivar a agradecer a Jesús todo, pero más que agradecerle, manifestarle nuestro amor por medio de la solidaridad Él en nuestros hermanos.

(A continuación se realiza alguna de las propuestas del ANEXO 10 y al final con una lluvia de ideas rescatar el valor de la solidaridad).

### **NOTAS PARA LA CONCLUSIÓN DEL MISIONERO**

Definiciones: La Solidaridad es la capacidad de pensar en el mundo de otra manera. Es la capacidad de preguntarse por el otro. Es un mundo de ser que hace estar abiertos los unos para los otros (Jornadas de convivencia y reflexión con jóvenes, Alfonso Francia, p.33)

### **JUZGAR:**

- El coordinador del tema prepara una exposición con los textos que a continuación se presentan, es importante que se apoye de imágenes, carteles, textos escritos y distribuidos para los jóvenes, asimismo es necesario que se privilegie la participación mediante preguntas abiertas y dirigidas y reforzar el contenido a revisar con ejemplos y noticias alusivas a las situaciones de solidaridad y de no solidaridad.

### **La Palabra de Dios nos dice:**

#### Hch 2, 44-46

“Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común. Vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos según las necesidades de cada uno. Con perseverancia acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas y compartían los alimentos con alegría y sencillez de corazón”.

#### Jn 11, 33-37

“Jesús, al verla llorar, y a los judíos que también lloraban, se conmovió y suspiró profundamente. Después les preguntó: ¿Dónde lo han sepultado? Ellos contestaron: ven, Señor, y te lo mostraremos. Entonces Jesús comenzó a llorar. Los judíos comentaban: ¡Cómo lo quería! Pero algunos dijeron éste, que dio la vista al ciego, ¿no podía haber hecho algo para evitar la muerte de Lázaro?”

### **El Magisterio de la Iglesia nos dice:**

#### Catecismo de la Iglesia Católica

Justicia y solidaridad entre las naciones:

En el plano internacional la desigualdad de los recursos y de los medios económicos es tal que crea entre las naciones un verdadero abismo. Por un lado están los que poseen y desarrollan los medios de crecimiento, y por otro, los que acumulan deudas. (2437)

Las naciones ricas tienen una responsabilidad moral grave respecto a las que no pueden por sí mismas asegurar los medios de su desarrollo, ó han sido impedidas de realizarlo por trágicos acontecimientos históricos. Es un deber de solidaridad y de caridad; es también una obligación de justicia si el bienestar de las naciones ricas procede de recursos que no han sido pagados con justicia. (2439)

### **Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia**

#### Significado y valor:

La solidaridad confiere particular relieve a la intrínseca sociabilidad de la persona humana, a la igualdad de todos en dignidad y derechos, al camino de los hombres y de los pueblos hacia una unidad cada vez más convencida. Nunca como hoy ha existido una conciencia tan difundida del vínculo de interdependencia entre los hombres y entre los pueblos, que se manifiesta en todos los niveles. Junto al fenómeno de la interdependencia y de su constante dilatación, persisten, por otra

parte, en todo el mundo, fortísimas desigualdades entre países desarrollados y países en vías de desarrollo. (192)

Las nuevas relaciones de interdependencia entre hombres y pueblos, que son, de hecho, formas de solidaridad, deben transformarse en relaciones que tiendan hacia una verdadera solidaridad ético-social, que es la exigencia moral insita en todas las relaciones humanas.

La solidaridad se presenta, por tanto, bajo dos aspectos complementarios como principio social y virtud moral.

La solidaridad debe captarse ante todo, en su valor de principio social ordenador de las instituciones, según el cual las estructuras de pecado que dominan las relaciones entre las personas y los pueblos deben ser superadas y transformadas en estructuras de solidaridad.

La solidaridad es también una verdadera y propia virtud moral, no un sentimiento superficial por los males de tantas personas, cercanas o lejanas.

Al contrario, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; es decir, por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos.

La solidaridad se eleva al rango de virtud social fundamental, ya que se coloca en la dimensión de la justicia, virtud orientada por excelencia al bien común, y en la entrega por el bien del prójimo que está dispuesto a perderse, en sentido evangélico, por el otro en lugar de explotarlo, y a servirlo en lugar de oprimirlo para el propio provecho. (193)

### **ACTUAR:**

La solidaridad bien entendida sería la capacidad de pensar en el mundo de otra manera. Es la capacidad de preguntarse por el otro. Es un modo de ser que hace estar abiertos los unos para los otros. (En el ANEXO 11 se te hacen varias propuestas para este momento).

### **CELEBRAR:**

Realizar ANEXO 12.

### **EVALUAR:**

- ¿Qué fue lo que más te gustó de este cuarto día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor

ANEXO 10:

**1. DINÁMICA-REFLEXIÓN: “Si bastase un par de canciones”** de Eross Ramazzoti.

- Iniciar escuchando la canción: “Si bastase un par de canciones” de Eross Ramazzoti, posteriormente realizar una lectura dinámica de la siguiente historia:

**Carta a Ruth**

Un lunes por la mañana Ruth fue a su buzón de correo y sólo había una carta. Ella la tomó y la miró antes de abrirla, y notó que no tenía estampillas ni sello del correo solo su nombre y dirección. Ella leyó:

Querida Ruth: “Voy a estar en tu barrio hoy lunes en la tarde y quisiera verte. Te quiere siempre, Jesús.

Sus manos temblaban mientras colocaba la carta en la mesa. ¿Por qué Dios querrá visitarme si no soy nadie especial?

Estaba feliz pero recordó que no tenía nada que ofrecerle; pensando en eso fue a su alacena y la encontró vacía. ¡¡NO!!, no tengo nada que ofrecerle a Jesús tengo que ir al supermercado y comprar algo para la cena”. Ella tomo su cartera que contenía \$50 pesos, “bueno, puedo comprar pan y embutidos por lo menos”, pensó en voz alta mientras se ponía su abrigo y cerró la puerta. Compró un paquete de pan, un cuarto de jamón y un litro de leche, lo que le dejo con tan solo \$5 pesos, se sentía bien a medida que se acercaba a su casa con su humilde compra bajo el brazo.

“Señorita, por favor, ¿puede ayudarnos? Ruth se había estado tan sumergida en sus planes para la cena que no había notado dos figuras acurrucadas en la acera. Un hombre y una mujer, ambos vestidos de andrajos.

“Mire, señorita, no tengo trabajo y mi esposa y yo hemos estado viviendo en las calles, nos estamos congelando y tenemos mucha hambre y si usted nos pudiera ayudar se lo agradeceríamos mucho”.

Ruth los miró. Estaban sucios y mal olientes, entonces pensó que si ellos de verdad quisieran trabajar habrían conseguido algo.

Entonces les dijo: “Señor, me gustaría ayudarlos, pero soy pobre también, todo lo que tengo es un poco de pan y jamón tendré un invitado especial a cenar esta noche y pensaba darle esto de comer.”

“Esta bien, comprendo. Gracias de todas maneras”, dijeron.

El hombre puso su brazo sobre los hombros de la mujer y se fueron rumbo al callejón.

Ella los miraba alejarse y sintió mucho dolor en su corazón; entonces los llamo.

“Señor, espere”. La pareja se detuvo, mientras ella corría a hacia ellos.

“Por qué no toman esta comida, puedo servirle otra cosa a mi invitado” dijo ella mientras les entregaba la bolsa del supermercado.

“Gracias. Muchas gracias, señorita”. Si, gracias, le dijo la mujer y Ruth pudo ver que estaba temblando de frío. “Sabe, tengo otro abrigo en casa, tome este”, le dijo mientras se lo ponía sobre los hombros.

Ella regresó a casa sonriendo y sin su abrigo ni comida que ofrecer a su invitado. Estaba feliz por haber ayudado a esa pareja pero se iba desanimado a medida que se acercaba a la puerta de su casa pensando que no tenía nada que ofrecer al señor Jesús.

Cuando metió la llave en la cerradura notó otro sobre en su buzón.

“Qué raro. Usualmente el cartero no viene dos veces el mismo día”, pensó mientras tomaba el sobre y lo abría:

“Querida Ruth, fue muy agradable verte de nuevo. Gracias por la comida y gracias también por el hermoso abrigo que me regalaste. Por cuanto lo hiciste a uno de mis pequeñitos a mi me lo hiciste.

**Te quiere siempre, Jesús”.**

## ANEXO 11:

### **A) Contesta las siguientes preguntas:**

- 1.- ¿De qué manera practico la solidaridad en mi casa?
- 2.- ¿En la escuela?
- 3.- ¿En el trabajo?
- 4.- ¿En la calle?
- 5.- ¿Con mis amigos?
- 6.- ¿Y sobre todo con los más necesitados?

### **B) Inventario de actitudes solidarias**

Actitudes positivas

¿Por qué las tengo? ¿Qué me motiva a ser solidario?

Actitudes negativas

¿Que me provoca tenerlas?

¿Por qué no ayudo a los demás?

### **C) Tempestades o Amor**

¿Quieres cosechar tempestades, o amor?

Con una rica metáfora el profeta Óseas afirma que en Israel “siembran viento y cosechan tempestades”, pues su conducta no está enraizada en Dios. Dos capítulos más adelante los motiva:

“Siembren justicia y cosecharán amor”. Piensa en lo que cosecharás si siembras las siguientes semillas en tu vida:

- Si siembro generosidad y amabilidad, cosecharé...
- Si siembro impaciencia y gruñidos, cosecharé...
- Si siembro estudio y disciplina, cosecharé...
- Si siembro alegría y buen humor, cosecharé...
- Si siembro amargura y rencor, cosecharé...
- Si siembro egoísmo y mentira, cosecharé...
- Si siembro amabilidad y ayuda, cosecharé...
- Si siembro oración y reflexión en la fe, cosecharé...
- Si siembro chismes y divisiones, cosecharé...
- Si siembro drogas y vicios, cosecharé...
- Si siembro compromiso y responsabilidad, cosecharé...
- Si siembro agresividad y violencia, cosecharé...

Completa la lista con las mejores semillas que sueles sembrar a tu alrededor, y también con las malas semillas que tienen efectos negativos para ti y los demás.

ANEXO 12:

**Oración:**

“El amor de Dios es mío y mi amor es para los demás: Solidaridad”

**1. Recepción del Santísimo**

Estando todo preparado, se invita a que con la debida devoción pero con mucha alegría se reciba al Solidario de los adolescentes y jóvenes, Jesucristo el Señor y se le recibe con porras, aplausos y algún canto eucarístico.

**2. Bienvenida por parte de dos jóvenes él y ella:**

Ella: Hoy, Jesús, nuevamente estamos aquí juntos, Cristo, amigo mío, ven aquí a mi lado en este lugar, pues necesito conversar contigo. Tu presencia camina siempre junto a mí, y en mil formas me has hecho entender lo mucho que me amas.

El: ¿Por qué te empeñas en presentarme al mundo como ahora, lleno de egoísmo, de destrucción, odio, violencia, miseria y hambre? Dime: ¿Qué quieres de mí, y en qué podría ayudarte?

Tu voz siento que me llama, pero la escucho por un momento, después... mi vida sigue como diario.

Ella: ¡Ayúdame a decidir! Dame fortaleza, una gran fortaleza para sembrar y recoger cosechas que te pueda entregar, ya que por ahora sólo me conformo con lo poco, sabiendo que puedo dar más.

El: Gracias por escucharme, estás ahí en la custodia y te siento un poco triste... tienes razón, pero cuenta conmigo, creo que te amo, y espero que muy pronto con tu ayuda, el camino de mi decisión te haga feliz, Jesús, enséñame a ser solidario como Tú lo eres.

Sacerdote: Joven amigo, amiga, con mucha atención piensa en que te invita a trabajar, a vivir en amistad y a ser solidarios como Jesús lo es con nosotros.

Lector: “En verdad les digo: Si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda solo; pero si muere, da mucho fruto. El que ama su vida la destruye; y el que desprecia su vida en este mundo, la conserva para la vida eterna. El que quiera servirme, que me siga, y donde yo esté, allí estará también mi servidor. Y al que me sirve, el Padre le dará un puesto de honor”. (Jn 12, 24-26)

**3. La solidaridad**

Sacerdote: Jesús, en esta noche danos a conocer con claridad y exigencia qué es la solidaridad.

El: Solidaridad, Jesucristo: ¿quién eres tú?

Ella: Yo soy el compromiso en las alegrías y en las tristezas; defiendiendo la vida, que está siendo amenazada, por eso tengo que estar muy atenta a las decisiones de los hermanos y de las hermanas con los cuales vivo.

El: Solidaridad, ¿quién eres tú?

Ella: Soy la fuerza viva que está dentro de tu corazón para hacerte a tu hermano, para invitarte a amar sin discriminaciones, soy compañera del negro y del indio que me buscan sin descanso, soy la fuerza que anima a cada hombre a unirse a sus hermanos para luchar en la construcción de una sociedad justa y fraterna.

El: Solidaridad ¿quién eres tú?

Ella: Soy la amiga de todas las horas.

El: ¿Qué horas, solidaridad?

Ella: Las horas de alegría, las horas de lucha por el pueblo, las horas de conquista, las horas de sufrimiento, las horas de celebración de la vida; soy aquella que siente la necesidad del otro y va a su encuentro.

El: Solidaridad ¿quién eres tú?

Ella: Soy la sensibilidad ante los acontecimientos, ante las necesidades del otro... sé que los demás necesitan de mí.

El: Jesús, tú quieres ser sensible ante el tema de la solidaridad, quiero ayudar a mis hermanos los jóvenes distanciados de ti, a los marginados, a los que se encuentran en situaciones críticas, a los pobres, a todos los excluidos, que tanto sufren. Quiero conocer su realidad y tomar conciencia de sus derechos para luchar con ellos con el cambio, en esta sociedad injusta y violenta.

Ella: Jesús, fue tu Padre quien hizo el mundo y lo que hay en él, para felicidad de todos los seres humanos. Pero los poderosos acumularon todo para sí y dejaron tu pueblo en la miseria.

El: Yo no puedo permanecer indiferente ante el hecho de que millones y millones de hermanos y hermanas estén siendo víctimas de la consecuencia de la "no-vida".

El y Ella: Jesús, ayúdanos a luchar contra todo aquello que oprime a tantos hermanos nuestros: el hambre, la violencia, la discriminación, las enfermedades, el analfabetismo, el exterminio.

**Amén.**

#### 4. Compromiso

El y Ella: Jesús, ayúdanos a ser instrumentos de solidaridad.

Señor, haz de nosotros los jóvenes instrumentos de tu solidaridad.

El: Donde haya hambre,

Ella: que yo regale tu pan y enseñe a conseguirlo honradamente.

El: Donde haya enfermedad y falta de higiene,

Ella: que yo promueva la sanidad.

El: Donde haya niños sin educación,

Ella: que yo busque los recursos necesarios.

El: Donde no haya techos o estén rotos,

Ella: que yo trabaje por viviendas dignas.

El: Donde haya desaliento e inhibición,

Ella: que yo fomente la participación y la esperanza.

El: Donde haya desunión entre vecinos,

Ella: que yo impulse la colaboración comunal.

El: Haz que no busque mi vanidad,

Ella: sino el bien de mis hermanos;

El: que no trabaje por mi reconocimiento,

Ella: sino por su desarrollo material y espiritual;

El: Que no promueva el agradecimiento hacia mí. Sino su dignidad;

Ella: y que mi satisfacción consista en haber amado con obras.

El y Ella: Gracias, Señor, porque cuanto más doy, más recibo; cuanto más trabajo, más ayudo; cuanto menos busco a mí mismo, más eficaz soy; y cuanto más comparto con los pobres, más resucitas Tú en mí, porque Tú eres... "la Solidaridad".

## 5. Conclusión

Si se cree conveniente y se dan las condiciones para hacerlo el sacerdote pasa con el Santísimo por en medio de los jóvenes.

Se da la bendición y se despide al Santísimo.

## TEMA 5: AMISTAD



«El adolescente y joven con valores:  
es el verdadero amigo,  
es el Amigo entre mil»

«USTEDES SON MIS AMIGOS SI HACEN  
LO QUE YO LES MANDO»

Jn 15, 14

## **TEMA 5: “EL ADOLESCENTE Y JÓVEN CON VALORES ES EL VERDADERO AMIGO, ES EL AMIGO ENTRE MIL”**

VALOR: La Amistad

**OBJETIVO:** “Hablar y reflexionar acerca del valor de la amistad para que viendo en Jesucristo al gran amigo nos impulsemos a ser como Él”

### **PREVIO A LA REUNIÓN:**

- Colocar el título del tema y su respectivo dibujo en un lugar visible.
- Colocar fotografías y frases que hablen sobre el tema.
- Colocar al centro un Crucifijo, signo claro del amor eterno y fiel de Dios a sus hijos.

### Texto base:

“USTEDES SON MIS AMIGOS SI HACEN LO QUE YO LES MANDO” Jn 15, 14

### **ORACIÓN INICIAL:**

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la voz del amigo fiel que vive en nosotros y está en medio de nosotros...

Escuchamos con atención algún canto y se deja un momento en silencio y dos jóvenes él y ella proclaman la oración del ANEXO 13.

### **VER:**

Este día reflexionaremos en un valor que corona sin duda a todos los demás: LA AMISTAD, valor tan necesario para poder vivir con valores. Dios siempre ha sido amigo del hombre y lo será, muestra de ello es que nos dio su Palabra, única y verdadera, su Hijo Jesucristo, quien nos dice que somos sus amigos.

Dios nos invita a ser como él, es decir a ofrecer una amistad a los demás siempre sincera, pura, desinteresada y desde luego una amistad entregada, es decir aquella que da la vida por sus amigos.

(En el ANEXO 14 se encuentran algunas sugerencias que el joven y adolescente reflexionen sobre el valor de la amistad teniendo como principal imagen a Jesús.)

### **NOTAS PARA LA CONCLUSIÓN DEL MISIONERO**

Definición de Amistad: Afecto personal puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece con el trato. (Diccionario Encarta)

De todos los matices que envuelven el sentimiento del amor, la amistad sería el que queda recogido en la frase de Charlie Brown, cuando dice: “Un amigo es aquel que entiende por qué me gusta la gaseosa de fresa sin fresa dentro” Charlie Brown considera que un amigo es una persona cercana, con la que se puede estar de igual a igual, aunque sean diferentes, y sin hacer cumplimientos porque éste lo entiende tal y como es y no le pide que cambie. El amigo es aquel que entiende lo que aparentemente no tiene posibilidad de ser entendido -que le guste la gaseosa de fresa sin fresa-. El amigo es aquel que entiende incluso las manías. Y, antes de

entender, el amigo sabe qué cosas le gustan al amigo, conoce sobradamente sus gustos, sabe qué cosas le interesan. El amigo conoce al amigo.

Se ha dicho, y con mucho acierto, que el ser humano es un “peregrino de la amistad”, la busca a veces incluso sin saberlo, como quien busca un tesoro, una perla preciosa. Todas las culturas han cantado con sus mejores párrafos este valor humano que ennoblece y hace que la persona sea más persona.

“El arte del encuentro”, se le ha llamado al hecho de encontrar un amigo, porque encontrar un amigo es todo un arte, y todo arte se ha de practicar, así como el pintor dedica muchas horas a poner sobre la tela pinceladas de la realidad.

El arte del encuentro de un amigo también debe practicarse.

Toda relación necesita ser cuidada, y hay que velar por la amistad, como en el caso de una planta que la vamos cuidando, regando, alimentando, y sabemos que cada planta necesita un trato diferente.

Conocemos nuestras plantas y sabemos qué le conviene a cada una, cuáles son las necesidades vitales y cuáles aquellas cosas que le van bien para que florezcan más en una estación determinada, pues bien, en el cultivo de la amistad sucede lo mismo.

(Valores para vivir 2, Eduard Romero p.38-41)

## **JUZGAR:**

### **La Palabra de Dios nos dice:**

#### Jn 15, 12-15

“Mi mandamiento es éste: Ámense los unos a los otros, como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que quien da la vida por sus amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. En adelante, ya no los llamaré siervos, porque el siervo no conoce lo que hace su señor. Desde ahora los llamaré amigos, porque les he dado a conocer todo lo que oí a mi Padre”.

#### Eclo 37, 1-6

«Todos tus amigos dirán: «Yo también te amo», pero ten cuidado, pues el amigo sólo puede serlo de nombre.

¿No es una tristeza mortal que un compañero o un amigo se vuelva enemigo?

¡Oh mal deseo! ¿de dónde saliste para cubrir la tierra de tantos embustes?

Miren ese camarada que se aprovecha de la buena fortuna de su amigo: apenas llega la desgracia, se vuelve en su contra.

Miren a ese compañero que sufre por su amigo mientras se aprovecha para llenarse el estómago: apenas llega el peligro, solo piensa en ponerse a salvo.

Que tu corazón no se olvide de tu amigo, no lo dejes en la miseria si tú te haces rico».

#### Eclo 6, 5-17

#### *La verdadera amistad*

Una palabra dulce multiplica los amigos, la lengua amable multiplica los saludos.

Puedes relacionarte con muchos, pero amigos de verdad uno entre mil.

Si deseas ganar un amigo, ponlo a prueba y no tengas prisa en confiarte a el.

Porque hay amigos de conveniencia, que te abandonan cuando llega la adversidad.

Hay amigos que se pasan a enemigos, y para avergonzarte descubrirán los motivos del pleito.

Hay amigos que se sientan a tu mesa y te abandonan cuando llega la adversidad. Mientras van bien las cosas estarán unidos a ti y se mostraran afables con los de tu casa.

Pero si eres humillado, se pondrán en tu contra y evitaran incluso mirarte.

Aléjate de tus enemigos y se precavido con tus amigos.

Un amigo fiel es apoyo seguro, el que lo encuentra, encuentra un tesoro.

Un amigo fiel no tiene precio, es incalculable su valor.

Un amigo fiel es medicina para la vida, los que temen al Señor lo encontraran.

El que honra al Señor hace que su amistad sea valiosa, porque su amigo será como sea él.

### **El Magisterio de la Iglesia nos dice:**

#### Río Medellín, Puebla y Santo Domingo

Para la realización del Reino, “Jesús instituyó doce para que estuvieran con Él, y para enviarlos a predicar”. A los cuales reveló los misterios del padre haciéndolos sus amigos. (SD 6)

Se busca poner énfasis en las relaciones fraternas: interpersonales en que se valora la amistad, la sinceridad, la madurez, como base humana indispensable para la convivencia. (P 730)

Como a Pedro, Cristo pedirá al seminarista de hoy un servicio de entrega total, resultado de un amor personal a El y al Padre por el Espíritu, pues no quiere siervos sino amigos.

(M 13,14)

### **Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia**

#### La convivencia basada en la amistad civil

El significado profundo de la convivencia civil y política no surge inmediatamente del elenco de los derechos y deberes de la persona. Esta convivencia adquiere todo su significado si está basada en la amistad civil y en la fraternidad. El campo de la amistad, a diferencia del derecho es el del desinterés, el desapego de los bienes materiales, la donación, la disponibilidad interior a las exigencias del otro. La amistad civil, así entendida, es la actuación más auténtica del principio de fraternidad, que es inseparable de los de libertad y de igualdad. (390)

El hombre es una persona, no sólo un individuo.

Con el término persona se indica una naturaleza dotada de inteligencia y de libre albedrío: es por tanto una realidad muy superior a la de un sujeto que se expresa a las necesidades producidas por la sola dimensión pastoral. (391)

### **ACTUAR:**

“La mayoría de las personas entran y salen de tu vida, pero solo los verdaderos amigos dejan huellas en tu corazón”

#### Compromiso

Teniendo ya muy en cuenta el valor de la amistad, escribe: **“Una carta a mi mejor amigo”**, recuerda que tienes que abrir tu corazón y expresarle realmente tu sentimiento a esa persona que es muy especial para ti.

### **CELEBRAR:**

Para concluir nuestro último tema invitamos a los jóvenes al agradecimiento hacia el gran Amigo por todas las cosas buenas que nos regaló durante esta semana, pero ante todo por ser el GRAN AMIGO DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES. (En el ANEXO 15 encontraras algunas opciones para llevar a cabo este momento).

### **EVALUAR:**

- ¿Qué fue lo que más te gustó de este quinto día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Y de toda la MISIÓN DE VERANO, que fue lo que más te gustó?

ANEXO 13:

Señor, quiero ser tu amigo

GRACIAS, Señor, por tu amistad.

GRACIAS, Señor, por el amor que supone.

GRACIAS, Señor, por tu fidelidad.

Quiero ser capaz de entender tu amistad:

Deseo comprender... antes que ser comprendido; deseo ayudar... antes que ser ayudado;

deseo servir... antes que ser servido; deseo dar... antes que recibir.

En el momento de la dificultad, no permitas que me aleje de ti.

En mis horas de debilidad, sé tú más amigo.

Al tiempo de desaliento llámame.

Cuenta, Señor, con el "heme aquí" de los amigos.

Cuenta, Señor, con mis brazos, prontos para construir una ciudad terrena en la que todos

nos sintamos más amigos.

Cuenta, Señor, con la promesa de no traicionar tu amor.

A pesar de las incomprendiones de los demás... quiero ser tu amigo.

A pesar de mis tendencias a huir del esfuerzo... quiero ser tu amigo.

A pesar de que no llegue a comprenderte... quiero ser tu amigo.

SEÑOR, QUIERO SER TU AMIGO.

## ANEXO 14

### **1. DINÁMICA-REFLEXIÓN:**

Se escuchará un canto referente a la Amistad, posteriormente se abrirá el diálogo y la reflexión de los jóvenes acerca de la importancia y trascendencia de la amistad.

Para ayudar a los adolescentes y jóvenes en la reflexión de su propia vida y contexto, ponemos la sugerencia de la siguiente representación.

#### ¿QUÉ ES UN AMIGO?

(Para esta representación sugerimos que los participantes den vida a los personajes y lleven vestuario o accesorios significativos de su personaje)

**NARRADOR:** Un grupo de amigos de la preparatoria estaba reunido haciendo vida social: Tocando varios temas, la conversación se deslizó hacia el tema de la amistad.

**ATLETA:** En mi opinión, un amigo es la vara de equilibrio que nos permite caminar por la cuerda floja sin caer.

**MEDICO:** Creo que un amigo puede ser comparado con una venda y un ungüento, para los cortes y los golpes más difíciles de la vida.

**BOTANICO:** Un amigo es una vid que se pega a nosotros, y encubre los desengaños y asperezas de la vida disfrutando con nosotros nuestras alegrías y ayudándonos en nuestras tristezas.

**JOYERO:** Un amigo es un eslabón de oro, en la cadena de la vida puesto que la amistad es un tesoro y un amigo vale oro.

**MUJER DE LUTO:** Un amigo es el que se aparece cuando todo el mundo parece haber desaparecido, el que nunca te deja solo y te levanta cuando parece que todo esta perdido.

**UN VIEJITO DE 80 AÑOS:** Jesús que dijo: Nadie tiene más amor, que aquel que da su vida por los amigos.

Amigo es aquella persona que te conoce bien, y te ama a pesar de conocerte.

No puedes comprar un amigo y menos una amistad es un don de Dios y su amistad dura por toda la eternidad pues la amistad es como un trébol de cuatro hojas es muy difícil encontrarlo y una suerte tenerlo, y recuerden el mejor amigos de todo el mundo es JESUS.

## ANEXO 15:

Con música de fondo y en ambiente de silencio que dos jóvenes proclamen la siguiente oración:

### **Viniste como amigo**

Llegaste a mí, humilde y discretamente, para ofrecerme tu amistad.  
Me elevaste a tu nivel, abajándote Tú al mío, y deseas un trato familiar, pleno de abandono.

Permaneces en mí misteriosamente, como un amigo siempre presente, dándose siempre, y colmando por completo todas mis aspiraciones.

Al entregártenos, poseemos contigo toda la creación, pues todo el universo te pertenece.

Para que nuestra amistad sea perfecta, tú me asocias a tus sufrimientos y alegrías, compartes conmigo tus esperanzas.

Me invitas a colaborar en tu obra redentora, a trabajar contigo con todas mis fuerzas.

Quieres que nuestra amistad sea fecunda y productiva, para mi mismo y para los demás.

Dios, amigo del hombre,  
Creador, amigo de la creatura,  
Santo, amigo del pecador.

Eres el amigo ideal, que nunca falta en su fidelidad, y nunca se rehúsa a sí mismo.

Al ofrecimiento de tan magnífica amistad, quisiera corresponder, como tú lo esperas y mereces, procediendo siempre como tu amigo. **Amén.**