



PASCUA JUVENIL 2013

Materiales y subsidios

TEMA Pascua Juvenil 2013:

“Vayan y Hagan Discípulos a todos los pueblos”

OBJETIVO DE LA Pascua Juvenil 2013:

Evangelizar al Adolescente y Joven mediante el testimonio de un encuentro autentico con Cristo para que con la alegría de la fe y el compromiso cotidiano, se atrevan a ser verdaderos discípulos y misioneros.

LEMA de la Pascua Juvenil 2013

Cristo Vive, comparte tu fe con alegría

Presentación del material PASCUA JUVENIL 2013

Orientaciones y sugerencias para quienes organizan la PASCUA JUVENIL

1. Miércoles de Ceniza
2. Domingo de Ramos
3. Lunes, Martes y Miércoles Santo
4. Jueves Santo
5. Viernes Santo
6. Sábado Santo
7. Domingo de Resurrección
8. Pentecostés
9. Anexos

1.- MIÉRCOLES DE CENIZA

SENTIDO DEL DÍA	<p>El Miércoles de Ceniza la Iglesia marca el inicio de la Cuaresma, tiempo de preparación a la Pascua, recordándonos a los cristianos que somos peregrinos, que ésta vida es tan sólo una preparación y que nuestro verdadero destino es llegar a Dios en la vida eterna.</p> <p>Éste tiempo del Año Litúrgico, la Cuaresma, se caracteriza por el llamado a la conversión. Si escuchamos con atención la Palabra de Dios durante éste tiempo, descubriremos la voz del Señor que nos llama a la conversión. La cuaresma no es privación, es enriquecimiento; no es negatividad, es creatividad, es un esfuerzo por renovar, construir, conquistar.</p> <p>Por eso es elocuente empezar éste tiempo con el rito austero de la imposición de ceniza, el cual, acompañado de las palabras “Arrepiente y cree en el Evangelio” y de la expresión “Acuérdate que eres polvo y al polvo volverás”, nos invita a todos a reflexionar acerca del deber de la conversión, recordándonos la fragilidad de nuestra vida aquí en la tierra.</p> <p>El verdadero sentido de la ceniza es un acto de reconocimiento de lo que es nuestra vida y de la cantidad de cosas que no valen la pena, pero nosotros les damos importancia. El gesto de la ceniza indica que reconocemos o aceptamos entrar en un tiempo y en un proceso de redescubrimiento de la verdad y lo verdadero.</p> <p>En el fondo, la verdadera cuaresma es el inicio de la fiesta de las fiestas: La Pascua. Cuaresma y ceniza no son el tiempo de la tristeza, sino de la gran alegría. La alegría que brota de un corazón renovado. “Echarse ceniza” sobre la frente es señal de disponibilidad para reconocer la propia realidad y dejar sitio en la propia vida a la realidad de Dios. (<i>La cuaresma semana a semana, Álvaro Ginel, Ed. CCS, 1993</i>)</p> <p>La Cuaresma es un camino, y las cenizas sobre nuestras cabezas son el inicio de ese camino. El momento en el cual cada uno de nosotros empieza a entrar en su corazón y comienza a caminar hacia la Pascua, el encuentro pleno con Cristo.</p>
METAS DEL DÍA	<p>Tener claridad del camino de conversión propio de la cuaresma que iniciamos con el signo de la ceniza, tomando conciencia de los otros recursos con los que contamos para reflexionar, interiorizar, discernir y convertir.</p>

CATEQUESIS	EL BUEN OLOR A CRISTO
VER	<p>1.- EL BUEN OLOR A CRISTO...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se preparan algunos frascos con olores desagradables. Los frascos han de tener la posibilidad de cerrarse y abrirse de acuerdo a las indicaciones de la experiencia. Pueden ser varios frascos de diferentes tamaños, colores algunos de ellos que se vean atractivos y otros simples, ordinarios. • Se invita a los participantes a vivir la experiencia de percibir el aroma desagradable de los frascos, puede ser que cada uno tome un frasco lo abra, lo huela y lo pase a sus compañeros. También puede dividirse en pequeños grupos y cada uno recibe un frasco, con la indicación de describir el aroma y las reacciones que le provoca. El momento de hacer contacto con el olor desagradable va a inquietar a los participantes, por eso es importante hacerlo todos al mismo tiempo, para después regresar a un ambiente que favorezca la reflexión. Se puede motivar con las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué reacciones provocó en tu persona el aroma de los frascos? ○ ¿Cuáles pudieron ser las causas de su mal olor? ○ Estando los frascos cerrados ¿se imaginaban que podían contener aromas tan desagradables? ○ ¿Qué reacciones provoca el mal olor en un grupo de personas? ○ ¿Cuál será el mejor proceso para liberar el mal olor y llenarse de mejores aromas? (conviene enlistar los pasos a seguir...) • Es importante que durante la reflexión grupal ya los frascos estén cerrados, y que pueda ventilarse el lugar de la reunión para dispersar el mal aroma. • Se escriben las siguientes frases en cartulina, o en alguna presentación en PP , se invita a ampliar la reflexión grupal motivados por la frase. <ul style="list-style-type: none"> ○ El pecado en la vida de las personas se convierte en mal olor para su espíritu, en la medida que el pecado se acumula y se incrementa, el desagradable aroma interior crece progresivamente. ○ Un frasco cerrado, bonito y atractivo por fuera; su interior puede estar lleno de podredumbre, de la misma manera podemos aparentar belleza externa, mientras el interior ha perdido su buen olor por acumular pecado. ○ Para sanar el mal olor hay que permitir la entrada de aire nuevo, hay que sacar, echar afuera el origen del aroma desagradable, lavar el interior nuevamente, permitir que el aire refresque y llenar de nuevos olores.

JUZGAR	<p>Organizar la lectura de los siguientes textos</p> <p>El pecado es una realidad que desfigura el proyecto original de Dios, todos estamos expuestos por nuestras debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rom 3, 10- 20 <p>¿Qué es el pecado?</p> <ul style="list-style-type: none"> • YOUCAT 67, 315-320 <p>El Sacramento de la reconciliación</p> <ul style="list-style-type: none"> • YOUCAT 226-239 <p>Dios nos pide que nos convirtamos, para creer firmemente en Él:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joel 2, 12-14. “Conviértanse a mí de todo corazón”. • Marcos 1, 14-15 “Conviértanse y crean en el evangelio”. • Jeremías 4, 1-3. “Preparen un campo nuevo”. • Jonás 3, 1-10. “Dentro de cuarenta días Nínive será destruida”. • Génesis 18,27 “Yo que soy polvo y ceniza”. • Génesis 3, 19 “Polvo eres y al polvo volverás”. <p>San Pablo nos invita a ser el buen olor de Cristo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Cor 2, 15 <p>Después de la lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al comenzar la cuaresma, después del ejercicio del mal olor, a la luz de las lecturas ¿Qué nos puede decir hoy Dios a cada uno de nosotros? • A veces nuestro propio pecado despiden un aroma desagradable al Espíritu, a la luz de las lecturas ¿qué podemos hacer? • ¿Cuáles son mis actitudes que más “apestan”? ¿cuáles son las actitudes que más apestan en mi comunidad?, ¿Qué podemos hacer?

ACTUAR	<ul style="list-style-type: none"> • Se invita ahora a vivir una bonita experiencia de aroma. Si es posible se prepara un lugar limpio, fresco con aroma en el ambiente. Los aromas de preferencia cítricos (como limón, mandarina, naranja...) o intensos (como canela, pino). En caso de no poder ambientar un lugar, se pueden preparar nuevos frascos impregnados igualmente por aromas cítricos o intensos, se presentan cerrados, de preferencia con presentación austera, limpia. • La intención es hacer que todos los participantes puedan experimentar un aroma agradable. Se puede invitar a un ambiente relajado con un poco de música suave, posición cómoda. • Después de unos minutos de experiencia agradable de buenos aromas, se presenta un letrero con la siguiente frase: <ul style="list-style-type: none"> ○ “SEAN USTEDES EL BUEN OLOR DE CRISTO” • Es importante que todos puedan leer el contenido del letrero. Por pequeños grupos se invita a contestar <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo podemos ser el “Buen olor de Cristo”? ¿qué hemos de hacer? ○ ¿Cuáles de mis actitudes personales pueden dar el buen aroma de Cristo? ○ ¿Qué lugares, a que personas les hace falta o les vendría bien experimentar el buen olor de Cristo? • En los pequeños grupos hacer juntos un “plan de cuaresma” para ser portadores del buen aroma de Cristo, éste plan han de hacerlo lo más concreto posible y por escrito, para ser aplicado y revisado en sus pequeños grupos. • Si se cree conveniente se puede compartir los diferentes planes al resto de los compañeros del grupo
CELEBRAR	<p>IMPOSICIÓN DE CENIZA</p> <p>1.- Se recomienda tener algunas hojas con el Texto “Con el Polvo en el Camino” (Anexo 01) , se puede repartir intencionadamente o simplemente dejar “ a la mano” . Es un texto que puede motivar a la reflexión interior y disponer un camino de conversión. El lugar de la celebración puede ser sobrio, el signo de mayor relevancia ha de ser una gran cruz, que puede estar acompañada de velas e incienso.</p> <p>2.- Se da la bienvenida, reconociendo en los participantes su buena intención por iniciar un camino que les ayude a crecer en armonía y amistad con Dios, con la humanidad, con la vida. Como el ave Fenix, que resurge de las cenizas, hoy los bautizados queremos reconocer la manera en que el pecado ha afectado a</p>

nuestras vida, reduciéndolas a polvo.

3.- Se proclaman las lecturas:

- Is 55, 1-11
- Salmo 89
- Mt 9, 9-13

4.- HOMILIA

5.- Examen de conciencia guiado

Lector 1: Dios es fiel y nos ha llamado a la comunión con su Hijo Jesucristo, nuestro Señor.

Lector 2: ¿Sé reconocer la fidelidad de Dios en mi vida?, ¿Qué puesto tiene Dios en mi vida? ¿quién es Él para mí? ¿Qué confianza existe? ¿De qué se alimenta mi fe? ¿Rezo?

Silencio

Lector 1: Dios nos ha reconciliado con Él por Cristo y nos ha encomendado cooperar con ésta reconciliación

Lector 2: Perdonar es difícil, pero es un mandamiento: "ámense, perdonen a sus enemigos, amen incluso aquellos que les hacen mal"... ¿Cuál es mi actitud respecto a mi prójimo, en la familia, en el trabajo, con los amigos, los vecinos, otros...? ¿Soy una persona de misericordia y perdón o de juicio y condenación de los demás?

Silencio

6.- Postración

Quien preside la celebración invita a los participantes a ponerse primero de pie, a hacer un gesto de postración, humillación o reconocimiento de ser pecadores frente a la cruz. Se invita a los participantes, como signo de reconocernos pecadores, imponernos un poco de ceniza en nuestras cabezas. La modalidad puede variar de acuerdo al grupo, pueden ser dos o tres de los animadores que coloquen ceniza en cada uno, puede ser que en pequeños grupos se impongan ceniza unos a otros, puede ser que

	<p>cada quien se ponga un poco. En cualquier caso se acompaña con las palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Arrepiente y cree en el Evangelio” ó</i> • <i>“Recuerda que polvo eres y en polvo te convertirás”</i> <p>7.- Exhortación</p> <p>Después de un tiempo de silencio, quien preside añade: “Levántense, levanten la cabeza. Nuestro Dios es un Dios de acogida y perdón. Nos convoca para el perdón, No para dejarnos hundidos en el polvo. Caminemos , pues, en éste tiempo de cuaresma Hacia la conversión, buscando el signo del perdón que Nos ha dejado Jesús en el sacramento de la reconciliación. Caminemos como pueblo en marcha; llamados a la Gracia y la Paz.</p> <p>8.- Oración y final y despedida Se invita a todos a rezar juntos la oración del Padre Nuestro. Al término de la oración se invoca la bendición.</p>
EVALUAR	<p>El Plan de Cuaresma hecho en equipo, y por escrito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es la primera evidencia del proceso de reflexión que propone la catequesis • El acompañamiento progresivo de dicho plan a lo largo de la cuaresma, con revisiones semanales, puede ser un instrumento de verificación en la apropiación de la propuesta • Puede hacerse una pequeña encuesta el sábado previo al Domingo de Ramos, con la intención de verificar si su plan fue efectivo, si lograron sus metas y si efectivamente ha servido para disponer el corazón a vivir la Semana Santa.
ANEXOS Y SUGERENCIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anexo 01. Texto “Con el Polvo en el Camino” 2. Anexo 02 Medios propios de Cuaresma 3. Anexo 13 Presentación en PP Miércoles de Ceniza y Cuaresma
ORIENTACIONEL LITÚRGICAS	<ul style="list-style-type: none"> • La imposición de ceniza no es un sacramento, es un signo externo de disponibilidad a la

conversión, se recomienda invitar al examen de conciencia y acercarse al sacramento de la reconciliación.

- Los colores litúrgicos de toda la Cuaresma son morados a partir de este día.
- Los lugares de culto deben conservarse sobrios, evitar flores y adornos.
- Los cantos son de carácter penitencial, que ayuden a la reflexión e interiorización. Evitar contradicciones entre la letra del canto, su sentido y su expresión corporal (por ejemplo aplaudir festivamente mientras en el canto se está invocando perdón...).

2.- DOMINGO DE RAMOS

SENTIDO DEL DÍA	<p>Al iniciar la Semana Santa, celebramos la entrada Gloriosa de Jesús en Jerusalén, la meta de su ministerio como profeta del reino. Entra montado en un burro, como signo de la naturaleza humilde y sencilla de su reino.</p> <p>La multitud gozosa extendía ante Jesús sus mantos, símbolo de riqueza, para indicar su reconocimiento como el Mesías prometido por los profetas.</p> <p>Con ramos benditos confesamos nuestra fe en Él como el Mesías y Rey de Paz, con la proclamación de su pasión, en el Evangelio reconocemos la complejidad del reinado de Cristo desde la cruz. La palma simboliza la vida y triunfo sobre la muerte, pues perdura en el desierto. Al entrar Jesús en la Ciudad de David, el pueblo agitaba palmas para mostrar que acogía la nueva vida que les traía.</p> <p>También durante la celebración de éste domingo se da lectura al texto que narra la Pasión y Muerte de Nuestro Señor Jesucristo, nos coloca en la sintonía de la Semana Mayor, en que recordaremos el misterio de nuestra Fe, de lo que creemos: JESÚS EN COHERENCIA AL AMOR QUE HA PROCLAMADO ENTREGA SU VIDA POR NOSOTROS, venciendo con su generosa entrega las cadenas del pecado. Es la razón que nos hace proclamarle nuestro Rey, el centro de nuestras vidas.</p>
METAS DEL DÍA	Reconocer a Jesús como el Mesías, el hijo de Dios y proclamarlo como Rey y centro de nuestras vidas; al contemplar su generosa entrega.
CATEQUESIS	¿QUÉ ONDA CON TU FE? ¿Ya la descubriste?
OBJETIVO	Lograr que el joven adquiera el sentido verdadero de la fe, por medio del reconocimiento de la misma que traducida en obras se comparta con alegría.
VER	1.- ¿QUÉ ONDA CON TU FE! ¿Ya la descubriste? <i>Actividad:</i>

El Barbero y Dios

Al comenzar se les invita a contestar una pregunta previamente escrita en un papel "¿Cómo está tu corazón?", ésta pregunta se volverá a retomar hasta la etapa del evaluar.

Realizar la representación de la siguiente historia o proyectarla en video:

Un hombre fue a una barbería a cortarse el cabello y recortarse la barba. Como es costumbre en estos casos entabló una amena conversación con la persona que le atendía. Hablaban de tantas cosas y tocaron muchos temas, de pronto tocaron el tema de Dios y el barbero dijo:

-Fíjese caballero que yo no creo que Dios exista, como usted dice..

-Pero, ¿por qué dice usted eso? - preguntó el cliente.

-Pues es muy fácil, basta con salir a la calle para darse cuenta de que Dios no existe, o dígame, ¿acaso si Dios existiera, habrían tantos enfermos, habrían niños abandonados? Si Dios existiera no habría sufrimiento ni tanto dolor para la humanidad, yo no puedo pensar que exista un Dios que permita todas estas cosas...

El cliente se quedó pensando un momento, pero no quiso responder para evitar una discusión. El barbero terminó su trabajo y el cliente salió del negocio. Justo abandonaba la barbería cuando vio en la calle a un hombre con la barba y el cabello largo, al parecer hacía mucho tiempo que no se lo cortaba y se veía muy desarreglado, entonces entró de nuevo a la barbería y le dijo al barbero.

- ¿Sabe una cosa?, los barberos no existen.

-¿Cómo que no existen? -preguntó el barbero- si aquí estoy yo y soy barbero.

-¡No! -dijo el cliente- no existen porque si existieran no habría personas con el pelo y la barba tan larga como la de ese hombre que va por la calle.

-¡Ah!, los barberos sí existen, lo que pasa es que esas personas no vienen hacia mí.

-¡Exacto! -dijo el cliente- ese es el punto, Dios sí existe; lo que pasa es que las personas no van hacia Él y no le buscan, por eso hay tanto dolor y miseria. (Historia popular)

- Dios no existe y el barbero http://youtu.be/dod160_zO8Q

Se realizarán las siguientes preguntas para reafirmar la historia

- ¿Cómo reaccionarías ante una situación así?
- ¿Qué te ha cuestionado la historia?

- ¿Regresarías a hacer ver que su argumento es incorrecto?
- ¿Te has quedado alguna vez sin responder a un cuestionamiento así por temor a ser más interrogado y no tener respuesta?

[puede representarse la historia o presentar el video]

[existen otras opciones de historia que tocan el mismo punto, se puede escoger el que se crea más conveniente]

[en los anexos están los videos]

[Al finalizar la actividad, el expositor, podrá dar la siguiente reflexión]

Una fe mal formada es una fe vulnerable que ante cualquier situación puede sucumbir.

Debido a la falta de formación o inserción de la persona en los proceso de formación en la fe, nos hemos encontrado en situaciones diversas en las que la fe parece no estar y como consecuencia no tenemos respuestas a interrogantes fundamentales de la existencia del hombre.

Así, cuando tenemos dificultades pensamos que Dios nos pone pruebas de fe; la pregunta es ¿En realidad Dios envía una enfermedad, desempleo, cualquier situación complicada?, porque eso me hace pensar que Dios no es un Dios bueno y de ahí se comienza a deformar la idea de Dios, aunque sabemos que las enfermedades, el desempleo, cualquier situación difícil son resultado de las condiciones climáticas que nuestro cuerpo no resiste o que nosotros mismos propiciamos, son el producto de sistemas en los que nos tocó estar por el resultado de mi eficiencia o simplemente la situación fue propiciada por condiciones reales y calculables.

Muchas veces la fe es vista como una carga no como un don, un regalo porque no se quieren comprometer, pues se sabe que el encuentro con Dios es un compromiso, mejor, me alejo, y ponemos como pretexto, yo no sabía, yo no se lo pedí, eso pasó hace mucho y no tiene que ver conmigo.

La fe es un acto de elección, Jesús vino a darnos la oportunidad de ser salvados, la fe ya está pero el hombre tiene diferentes direcciones por donde encausarla y es aquí donde toman diferentes sentidos, donde viene el desconcierto de a dónde queremos conducirla.

JUZGAR

Exposición o lectura de los siguientes párrafos:

- En el encuentro con Cristo queremos expresar la alegría de ser discípulos del Señor y de haber sido enviados con el tesoro del Evangelio. **Ser cristiano no es una carga sino un don:** Dios Padre nos ha bendecido en Jesucristo su Hijo, Salvador del mundo **(DA 28)**.
- La alegría que hemos recibido en el encuentro con Jesucristo a quien reconocemos que llega a todos los hombres y mujeres heridos por las adversidades; deseamos que la alegría de la buena noticia del Reino de Dios, de Jesucristo vencedor del pecado y de la muerte, llegue a todos cuando yacen al borde del camino, pidiendo limosna y compasión. **La alegría del discípulo es antídoto frente a un mundo atemorizado** por el futuro y agobiado por la violencia y el odio. La alegría del discípulo no es un sentimiento de bienestar egoísta sino una certeza que brota de la fe, que serena el corazón y capacita para anunciar la buena noticia del amor de Dios. Conocer a Jesús es el mejor regalo que puede recibir cualquier persona; haberlo encontrado nosotros es lo mejor que nos ha ocurrido en la vida, y darlo a conocer con nuestra palabra y obras es nuestro gozo **(DA 29)**.
- Dios abre la puerta de la fe a todos, sin comparación **(Hch 14,17)**, por ésta puerta podemos pasar ya que podemos creer **(Youcat 1)**, pero ¿Qué es la Fe? La Fe es saber confiar y ésta tiene 7 rasgos, es un puro don de Dios que lo recibimos, si lo pedimos ardientemente, es la fuerza sobrenatural necesaria para obtener la salvación, nos exige la voluntad libre y el entendimiento lúcido del hombre cuando acepta la invitación divina, la fe es absolutamente cierta, porque tiene la garantía de Jesús, la Fe sin el amor es una Fe incompleta, la Fe aumenta si escuchamos con más atención la voz de Dios y mediante la oración estamos en un intercambio vivo con Él, además la Fe nos permite gustar por adelantado la alegría del cielo **(Youcat 21)**.
- Nadie puede creer por sí sólo, como nadie puede vivir por sí sólo. Recibimos la Fe de la Iglesia y la vivimos en comunión con los hombres con los que compartimos nuestra fe **(Youcat 24)**, así como fue la Fe de la primera comunidad Cristiana, donde los que habían sido bautizados se dedicaban con perseverancia a escuchar la enseñanza de los apóstoles, vivían unidos y participaban en la fracción del pan y en las oraciones. Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común, vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos según las necesidades de cada uno, con perseverancia acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas y compartían los alimentos con alegría y sencillez de corazón; alababan a Dios y se ganaban el aprecio de todo el pueblo. Por su parte, el Señor cada día agregaba al grupo de los creyentes aquellos que aceptaban la salvación **(Hch 2, 42-47)**.

- Para que realmente se pueda vivir la Fe en comunidad es necesario vivirla con alegría, en efecto la alegría es un elemento central de la experiencia cristiana. S.S. Benedicto XVI a través del mensaje para la XXVI JMJ en Madrid España nos recuerda que en cada jornada mundial de la juventud se experimenta una alegría intensa, la alegría de la comunión, la alegría de ser cristianos, la alegría de la Fe. Ésta es una de las características de estos encuentros. Vemos la fuerza atrayente que ella tiene: en un mundo marcado a menudo por la tristeza y la inquietud, la alegría es un testimonio es importante de la belleza y fiabilidad de la Fe Cristiana.
- Sólo el amor verdadero puede lograr que seamos al mismo tiempo, santos-perfectos y felices. La alegre noticia del Amor de Dios; más aún de un Dios que es amor, ésta es la mejor noticia que se puede recibir, un amor personal, gratuito e incondicional; aunque precisamente por ello necesita de nuestra respuesta libre, en la cual encontramos, al mismo tiempo, nuestra santidad y nuestra felicidad que etimológicamente significa **Beatitudo**, que del latín *beare* significa “hacer feliz” y que mejor felicidad que la Santidad a la cual todos estamos llamados, por lo que vamos viviendo nuestra Fe con la alegría.

Técnica de apropiación:

Opciones de actividades.

- Formamos pequeños grupos, a los cuales les pedimos que lean los párrafos (citados anteriormente) que iluminan la catequesis y expresen ¿qué les dice? ¿cómo lo entienden?, para después compartirlo en asamblea, se imprimen y se distribuyen uno por grupo y las actividades pueden ser variadas:
 - Un collage, un rota folio, una representación, un canto, frases que más les llamo la atención.
 - Realizar un PP con el contenido de los párrafos y presentarlo como exposición.
 - Hacer de cada párrafo un texto a leer, reflexionar por grupos, para luego presentar en asamblea la reflexión de todos los grupos.
 - Preguntas para detonar la reflexión:
 - ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS PARA EXPERIMENTAR LA ALEGRÍA DE SER CREYENTES?
 - ¿DE QUÉ FORMA PODEMOS DAR TESTIMONIO ALEGRE DE NUESTRA FE?
 - ¿CUÁLES SON LAS ACTITUDES QUE NOS ROBAN LA ALEGRÍA DE SER CREYENTES?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ MENCIONA UNA LISTA DE ACTITUDES Y ACCIONES QUE MANIFIESTEN LA ALEGRÍA DE CREER.
ACTUAR	<p><i>Actividad:</i> Comparte con alegría <i>Se les dará a cada participante 3 paletas de las cuales una es para ellos y las otras dos las ira a regalar con una sola persona invitándola a regalar la otra paleta a quien mejor crea conveniente, siguiendo así con la sintonía del compartir y de tener FE en hacerlo</i></p>
CELEBRAR	<p><i>Actividad:</i> Dinámicas de animación y apropiación Dinámica 1: Pelota de Ping pon. El que organiza empieza a brincar y a cantar el siguiente canto “Yo soy pelota de ping pon, y boto, boto, boto por todo el salón. Te toco y boto, boto, boto, boto” toca a otra persona y los dos empiezan a brincar posteriormente cada uno toca a otra persona y empiezan a brincar los 4, y así sucesivamente.</p> <p>Dinámica 2: EL que dirige la dinámica invita a pasar a un joven al frente y le dice un trabalenguas o una frase poco fácil de mencionar y después la repetirá, pero la indicación es decir el trabalenguas o frase completa lo más rápido que pueda sin equivocarse ni reírse, si se ríe pierde e inicia de nuevo hasta que le salga bien. Ésta dinámica provoca que el que está diciendo la frase ría sin querer y equivocarse y a la vez todos los demás ríen con él y la risa llega a contagiarse a todos, en ocasiones por tiempos prolongados.</p> <p>Reflexión: Al igual que las pelotas en la dinámica, la Fe se va contagiando, pero ésta Fe se contagia con alegría y va llenando de felicidad.</p> <p><i>[Para ésta parte será importante que el expositor pueda observar las expresiones y gestos faciales y corporales al momento de que cada participante dice el trabalenguas. Para retroalimentar en la parte de EVALUAR]</i></p>
EVALUAR	<p><i>Se ofrecen las siguientes preguntas, con las que el expositor puede cerrar.:</i></p> <p>Hacer nuevamente la pregunta:¿Cómo está tu corazón? que al inicio se pregunto, esperando que los participantes caigan en la cuenta de que durante la catequesis se fue descubriendo en su corazón</p>

	<i>Ó bien puede compartir sobre los gestos, ademanes y expresiones corporales con referencia a la dinámica del trabalenguas</i>
ANEXOS Y SUGERENCIAS	1. Anexo 03 Mensaje del Papa Benedicto XVI por la JMJ 2012.
ORIENTACIONES LITÚRGICAS	<ul style="list-style-type: none"> • El color litúrgico para la celebración de hoy es Rojo. Ver la liturgia de la celebración • La lectura del evangelio es larga, se sugiere hacerla entre varios lectores, de acuerdo con el presidente de la celebración, hay que ensayar o leer previamente cada quien su parte. •

3.- LUNES, MARTES, MIÉRCOLES SANTO

Días previos al Triduo Pascual, se invita a prepararse espiritualmente a celebrarlos, profundizando en alguna catequesis especial, jornadas de ejercicios cuaresmales, examen de conciencia, discernimiento y oración.

En muchas comunidades aprovechan los días previos a la catequesis o ensayos de las celebraciones litúrgicas del Triduo Pascual.

Pascua Juvenil 2013 comparte las siguientes 3 catequesis sobre EL CREDO, que pueden utilizarse para estos días

CATEQUESIS 1	¿Por qué un CREDO? Su contexto histórico y su justificación actual.
OBJETIVO	El joven, desde su realidad y creencias personales, conozca el origen histórico de la Profesión de Fe o Credo (de la Iglesia) con la finalidad de que aprecie su valor y lo convierta en parte de su propia historia personal, aplicándolo en su cotidianidad.
VER	1.- Y TÚ... ¿EN QUÉ CREES? Sin anunciarlo sale un joven caracterizado de reportero (chaleco, videocámara, micrófono, etc.), quién hará una sola pregunta a diferentes personajes: "...Y tú, ¿En qué crees? Los personajes, representan diversas ideologías o distintas creencias sobre diversos temas. Ejemplos: <ul style="list-style-type: none">• Una señora que cree que las plantas crecen más bonitas si les hablan, porque lo vio en un reportaje y una artista de la TV lo dijo...• Un señor que cree que se tiene que preparar porque ya viene el fin del mundo, según lo que ha escuchado del calendario maya....• Una joven que cree en que según su horóscopo, su pareja ideal es alguien del signo géminis....• Un joven que cree que el Facebook es el mejor invento que se ha hecho, y que no entendería su vida sin esta red social...

	<p><i>[Se pueden desarrollar más ejemplos con creencias familiares, locales y culturales: fanatismo religioso hacia los santos, brujería, superstición, los “superhéroes” ó el “yo creo en mí mismo”, en mitos y leyendas locales, tribus urbanas, fanatismo deportivo, etc.]</i></p> <p><i>[El reportero puede preguntarle hasta 3 participantes de manera espontánea]</i> <i>[Al finalizar la actividad, el expositor, lanza la misma pregunta a los participantes, con el objeto de obtener un panorama general sobre las creencias de los jóvenes que están presentes]</i></p> <p>De entre los personajes entrevistados uno de ellos ha de responder “Yo, creo en Dios”.</p> <p>Esta actividad puede ser montada en 3 formas: CUADROS PLÁSTICOS, SKETCH: REPORTAJE DENTRO DE UN NOTICIERO Ó TEATRO GÜÑOL</p>
<p>JUZGAR</p>	<p><i>Exposición</i>, se puede preparar un PP o cualquier otra forma creativa para compartir el contenido:</p> <p>LINEA HISTÓRICA DEL CREDO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En principio, todas las culturas del mundo antiguo tenían varios dioses, los Judíos eran los únicos Monoteístas. En el Antiguo Testamento, el pueblo de Israel, creía en UN SOLO DIOS. Éste único Dios conduce a su Pueblo mediante Abraham (Gen 17,1), Moisés (Ex 3,6) y habló a través de los profetas como Jeremías (Jr 1,4-10) dejándoles claro que Él, es el único Dios Vivo y Verdadero. (Mc 12,29-30) 2) Pero el origen de la Profesión de Fe es precisamente la Fe en Jesús, quien dijo: “Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo” (Mt 28,19)(YOUCAT 27). No creemos en otro dios más que en el Dios de Jesucristo. Aquél a quien Jesús nos enseña a llamarle “Padre” (Mt 6,9-13) (Lc 11,2) y Creador de todo cuanto existe (Gen1,1) 3) La primera profesión de Fe en tiempos de los apóstoles fue la exclamación: “¡Jesús es el Mesías, el Señor!” (Hch 2,36). En dos versículos, Pablo presenta el primer Credo cristiano: “Cristo murió por nuestros pecados...fue sepultado...resucitó al tercer día” (1Cor 15,3-4).

	<p>4) Con el tiempo, la Iglesia articuló otras verdades de Fe hasta crear una declaración organizada de ellas, que llamamos Credo, del latín creo, definido en los Concilios de Nicea en el año 325 D.C. y en el Concilio de Constantinopla en el 381 D.C. (Biblia Católica para Jóvenes, pág. 1483 y 1392) en dos versiones: la extensa (YOUCAT 29) o la abreviada, conocida esta última como el <i>Credo de los Apóstoles</i>.(YOUCAT 28)</p> <p>5) Hoy en día, el Credo también es proclamado bajo la forma de preguntas y respuestas en la Celebraciones Litúrgicas y Sacramentales.</p> <p>La Iglesia guarda (ésta predicación y ésta Fe) con cuidado, como no habitando más que una sola casa, cree en ella de una manera idéntica, como no teniendo más que una sola alma y un sólo corazón, las predica, las enseña y las transmite con una voz unánime, como no poseyendo más que una sola boca. <i>san Irineo de Lyon</i>.</p> <p>Que tu Credo, sea para ti como un espejo. Mírate en él para ver, si crees realmente todo lo que dices creer y alébrate cada día por tu Fe. <i>san Agustín</i>.</p> <p>Ningún hombre vive solo, ningún hombre cree solo. Dios nos da su palabra y al hablarnos con boca, crea una comunidad, su pueblo, su Iglesia. Después de la partida de Jesús, la Iglesia es el signo de su presencia en el mundo. <i>Basilio de Seleucia</i>.</p> <p><i>Técnica de apropiación:</i> Línea histórica del Credo en mi propia vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabes el Credo? • ¿A qué edad me enseñaron el Credo? • ¿Quién te enseñó a “rezarlo” o “proclamarlo”? • ¿Tiene algún significado en tu propia vida? • ¿Te sirve de algo en tu vida cotidiana?
ACTUAR	<p><i>Actividad:</i> CREDO y ANTICREDO 1.- Primera parte, manifestación por escrito:</p>

	<p>En una hoja, dividida a la mitad, escribir en un lado, lo que “YO CREO”. Todas las frases deben iniciar con la palabra: “Yo creo...” y deben de reflejar las cosas, personas, costumbres, formas de pensamiento y estilos de vida en los que personalmente yo creo, de manera contundente y afirmativa.</p> <p>En la otra mitad, escribir aquellas cosas en las que no creo, iniciando con las palabras: “Yo no creo...” y que no acepto ni por equivocación, referidas a lo mismo.</p> <p>2.- Segunda parte, compartirlo en grupos o por parejas: Después de escribirlas, se deberá compartir en pequeños grupos o en parejas, compartiendo cuál de ellas es en la que <i>yo más creo</i> y por qué, y por igual con la que <i>yo no creo</i>.</p>
CELEBRAR	<p>3.- Tercera parte, proclamación verbal:</p> <p>Ya sea en pequeños grupos o ante todos los participantes, se invita a algunos participantes a realizar “una Proclamación Pública Oficial y Definitiva” de mi propio credo y anti-credo, manifestándolo con toda la convicción de la que soy capaz.</p> <p><i>[Para ésta parte será importante que el expositor pueda observar las expresiones y gestos faciales y corporales al momento de que cada participante comparta su CREDO y su ANTICREDO, sin pretender hacer juicios personales, ni escandalizarse o provocar discusiones. Para retroalimentar en la parte de EVALUAR]</i></p>
EVALUAR	<p><i>Se ofrecen las siguientes preguntas, con las que el expositor puede cerrar.:</i></p> <p>¿En qué respaldo lo que creo? ¿Qué fundamentos tengo?</p> <p>¿Cómo transmito o hago “creíble para los demás” lo que YO creo?</p> <p><i>Ó bien puede compartir sobre los gestos, ademanes y expresiones corporales con referencia a la contundencia con la que los participantes “proclamaron su credo y anti-credo”.</i></p> <p>¿Nos parecieron convincentes las personas que pasaron a proclamar su Credo?</p> <p>¿Sus gestos, ademanes y expresiones corporales le dan mayor credibilidad y contundencia?</p>

CATEQUESIS 2	EL CONTENIDO DEL CREDO
OBJETIVO	Presentar a los participantes la identidad de la Trinidad, comprendiendo con mayor profundidad el sentido y la esencia del Credo para proclamarlo con mayor conciencia.
VER	<p><i>Actividad:</i></p> <p>1.- ROMPECABEZAS DEL CREDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Previamente los animadores escriben en tarjetas o pequeñas cartulinas, las frases del Credo y las colocan en un sobre, se realizarán tantos sobres como equipos se determine formar de acuerdo con el número de participantes, pueden incluirse en cada sobre o paquete algunas frases que no forman parte del Credo. 2. El animador prepara en pequeñas etiquetas el signo de “me gusta” (la mano cerrada con el pulgar hacia arriba) y el signo de “no me gusta” (la mano cerrada con el pulgar hacia abajo), las etiquetas corresponden a la cantidad de los participantes. 3. El animador prevé una hoja bien presentada del texto del Credo Niceno-Constantinopolitano, (tantas hojas como participantes sean). 4. El animador mediante un ejercicio o juego divide al grupo en equipos para desarrollar la actividad. 5. El animador da las siguientes instrucciones: <ol style="list-style-type: none"> a. Cada grupo va a recibir un sobre con varias frases que constituyen el Credo de Nuestra Fe, advirtiéndoles que es posible que el sobre contenga algunas frases que no forman parte del Credo. b. Reunidos en equipos deberán acomodar las frases de las tarjetas pegándolas en un papel rotafolio o cartulina con el orden correcto y dejando de lado las frases que no corresponden al Credo, en caso de haberlas encontrado. Es posible que discutan en el grupo para su acomodo. c. A la indicación del animador se les pide que cada grupo exponga su cartulina, al finalizar, se invita a los participantes a que con sus etiquetas de “me gusta” (si consideran que es correcto), “no me gusta” (si lo consideran incorrecto). d. Después de haber realizado la calificación de los textos, se le entrega a todos los participantes

el texto del Credo Niceo-Constantinopolitano, preparado con anticipación, con el objeto de que se verifique si en la actividad realizada existen errores en el acomodo de las frases.
 e. La técnica concluye, platicando entre los participantes su sentir o reacción de la actividad.

Para esta etapa se proponen dos actividades, abriendo la posibilidad para abordarla en la forma en que el animador elija.

OPCIÓN A

SALAS INTERACTIVAS

1. Consiste en crear o adecuar tres espacios para tres “Salas Interactivas”, en donde los “Guías” serán las tres personas de la Trinidad: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, para ello, previamente se ambientarán los espacios con signos y símbolos que identifiquen a cada una de ellas.
2. Tres integrantes del equipo base, serán los encargados de caracterizarse del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, con el objetivo de que cada uno adopte el papel del Personaje que caracterizará.
3. Preparar con anticipación y con ayuda del YOUCAT y del libro Introducción al Cristianismo, de Joseph Ratzinger, las presentaciones en relación a quién es el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, estas presentaciones deben estar bien elaboradas con el objetivo de que a los participantes les quede claro sobre el porqué creemos en cada uno de ellos.

JUZGAR

UBICACIÓN DE TEXTOS BASE		
PERSONAJES	YOUCAT	INTRODUCCIÓN AL CRISTIANISMO
PADRE	CAPITULO I De la pregunta 30 a la 70	Capítulo I
HIJO	CAPITULO II De la pregunta 71 a la 112	Capítulo II
ESPÍRITU SANTO	CAPITULO III De la pregunta 113 a la 120	Capítulo III

OPCIÓN B

Rally

1. Para desarrollar la opción B, se propone un rally, teniendo como mínimo seis bases y hasta nueve, dos o tres para cada una de las personas del Dios Trino, en donde además de generar un ambiente de juego y competencia en los participantes se tiene como objetivo el conocimiento del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, apoyados para la elaboración de las pistas de cada una de las bases en el YOUCAT y en el libro de Introducción al Cristianismo.
2. Para la evaluación de cada una de las bases y con el objeto de incentivar la competitividad en los equipos, se otorgaran dos puntos por el cumplimiento de la actividad propuesta en cada base, dos puntos por la respuesta correcta otorgada o por el signo que se tenga como objetivo que cada equipo reúna y un punto por el entusiasmo mostrado por los participantes, gana aquel equipo que al finalizar, sume la mayor cantidad de puntos.
3. Se proponen las siguientes actividades para cada una de las bases:
 - a) **Pirámide**: consiste en que cada equipo con los cuerpos de sus integrantes debe formar una pirámide gimnástica, obtiene los dos puntos aquel que tiene el cuerpo más alto manteniéndolo durante unos segundos, al concluir se otorga la pista a investigar, concluye ésta base con la calificación del cuestionamiento de forma positiva.
 - b) **Telaraña**: previamente el equipo coordinador consigue rafia y en un espacio que consideren apropiado, teje una red para cada equipo, con una separación del suelo de alrededor de 30 cm, con la finalidad de que los integrantes de cada equipo pasen por debajo de ella, una vez que todos hayan atravesado la red, se entrega la pista correspondiente.
 - c) **Franelas mojadas**: previamente se hacen tantas filas como equipos participan de la actividad, en cada fila, los integrantes deberán tener su silla, el participante que se encuentre al frente tendrá a su lado una cubeta llena de franelas mojadas, éste deberá pasar a su compañero de atrás de mano en mano cada franela y éste a su vez a sus demás integrantes del equipo tratando de perder la menor cantidad de agua hasta concluir con el último de sus compañeros, con el objeto de que éste exprima cada una de las franelas en un recipiente, obtiene el puntaje más alto, el equipo que al finalizar tenga la mayor cantidad de liquido en el recipiente, concluyendo, se entrega la pista correspondiente.
 - d) **Voley Ball**: para ésta actividad previamente se preparan globos llenos de agua, en iguales cantidades para cada uno de los equipos, así como dos recipientes por equipo, para que contengan

	<p>los globos, además de que se deberán prever una toalla por equipo, cada equipo se divide en dos, una parte del equipo lanza los globos y la otra con la toalla tratara de cacharlos, obtiene el mayor puntaje el equipo que logre rescatar el mayor número de globos, al concluir cada equipo con el lanzamiento de los globos, se entregará la pista correspondiente.</p> <p>e) Tarjetas de boca en boca: previamente se prevé una carta de baraja para cada equipo, la actividad consiste en pasar sin utilizar las manos, solo la boca la carta entre cada uno de los integrantes del equipo, obtiene el mayor número de puntos el equipo que finalice primero la actividad y conforme van terminando de pasar la carta, se entrega la pista correspondiente a éste bloque.</p> <p>f) Gallitos: para ésta actividad se preparan previamente, un globo atado con un hilo para cada uno de los asistentes, se ata a sus pies el globo y se desata una guerra en la que el objetivo es romper los globos de los participantes de los otros equipos, obtiene la mayor cantidad de puntos el equipo cuyo o cuyos integrantes quede intacto su globo, al concluir, se entrega la pista a los equipos.</p> <p>g) Se pueden agregar otros juegos o bien cambiar los propuestos, de acuerdo con la programación y el tiempo que se tenga para desarrollar la actividad.</p>
ACTUAR	<p><i>Actividad:</i> EL CREDO DE LOS APÓSTOLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se reparte a cada uno de los participantes una hoja impresa el texto del credo de los apóstoles (Cfr. YOUCAT 28). 2. Se motiva a los participantes a aprenderlo de memoria, a recitarlo en voz alta. 3. En un ambiente de oración, se prepara con algunas imágenes y velas para cada uno. Se motiva a los participantes a rezar juntos en voz alta con éste credo el más antiguo de la tradición cristiana.
CELEBRAR	<p><i>Actividad :</i> MI CREDO PERSONALIZADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El animador invita a los participantes a que cada uno escriba su redacción del credo, a modo de oración. En ésta redacción no debe faltar la referencia al contenido esencial de nuestra fe. Puede pedirle a algún compañero que le revise su texto. 2. Ejemplo de Credo personalizado: 3. “Creo en DIOS PADRE, que ha dado origen a mi vida, que me ha regalado en su infinita bondad la belleza de su creación. Creo en su gran Amor con el que me busca y me comunica su gracia. Creo en Jesucristo, hijo de Dios, hermano nuestro...” 4. Se invita a los participantes a reunirse en la capilla o un lugar adecuado, para la oración. 5. En ambiente de oración se invita a algunos o a todos a pasar y con una vela en la mano a leer en

voz alta su credo.

6. Cada uno guarda su credo, se les invita a conservarlo en algún lugar especial y hacerlo motivo de oración personal.

CELEBRAMOS CANTANDO NUESTRA FE

1. Se eligen 3 cantos uno dedicado al Padre, otro dedicado a Jesús y uno más al Espíritu Santo, se les enseña o ensaya los cantos para ser cantados como parte de la oración final.

Sugerencias de cantos:

AL PADRE	AL HIJO	AL ESPIRITU SANTO
Padre, me pongo en tus manos. (Charles de Focould)	Jesucristo yo estoy aquí (Roberto Carlos)	Ven Espíritu Santo (Himno Pentecostés)
Himno Pascua Juvenil 1999 Demos gracias a Dios Padre	Himno Pascua Juvenil 1997 Cristo Vive en ti	Himno Pascua Juvenil 1998 La fuerza de tu fuerza
Gracias Padre (Martín Valverde)	Diario de María (Blanca Sánchez)	Espíritu de Dios (Hermana Glenda)
Abbá Padre (Jesed)	Gloria (Martín Valverde)	Ven Espíritu Santo (Jesed)
	Himno s Cristo (Hermana Glenda)	
	Cristo Rey y Señor (Jesed)	

EVALUAR

Actividad :

Descripción personal de los Personajes del CREDO.

1. Se preparan unas hojas con tres imágenes cada una responde al Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. Se les pide a cada uno que le escriba junto a la imagen al menos tres rasgos de la identidad de cada uno de ellos.
3. Se comparten las respuestas para conocer su nuevo conocimiento.

Recitar el Credo

El Credo recitado lentamente será una prueba de su aprendizaje.

--	--

CATEQUESIS 3	EL CREDO: UN ACTO PERSONAL Y COMUNITARIO
OBJETIVO	Que todos los participantes logren comprender que la Fe es un acto proclamado en singular pero que debe ser compartido y comunicado para que adquiera el verdadero sentido de Iglesia.
VER	<p style="color: red;">A continuación se proponen algunas experiencias que nos ayuden a evidenciar la fuerza de una idea, o una convicción cuando es compartida por otros y entre ellos pueden entrar en sintonía, en comunión.</p> <p>Juego: Las barcas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se inician el juego de manera normal, en el que se dividen en barcas por números de integrantes. Luego se les pide a los integrantes dividirse en barcas pero de acuerdo al equipo de futbol de su preferencia. Para ésta última instrucción se les indica primero que alcen la mano todos los integrantes de “tal” equipo. Así hasta que el animador menciona a varios de los equipos de futbol mexicano, entonces se les pide agruparse. <p>En el futbol es una experiencia muy juvenil y muy cotidiana, de proclamar una convicción personal pero tiene un efecto colectivo cuando otros tienen la misma convicción.</p> <p>Video de YOUTUBE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coro Virtual. Sinfonía coral con la participación individual. • http://youtu.be/D7o7BrlbaDs <p>Narración: El Equilibrista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un hombre equilibrista coloca una cuerda entre dos edificios altos de la ciudad al tiempo que pregunta a un gran número de espectadores sobre si creen que será capaz de cruzar caminando sobre la cuerda. Todos le proclaman con mucho ánimo y euforia que sí creen en él. Enseguida realiza una segunda pregunta: ¿Y creen en que pueda cruzar con los ojos vendados? Aunque con mucho entusiasmo pero disminuye la cantidad de espectadores que le dicen que sí, que lo logrará. Lanza enseguida una tercera pregunta: ¿Y de ustedes, quienes creen en que lo lograré con una carretilla en las manos? Pasan algunos segundos pero finalmente tres espectadores alzan la mano un poco

	<p>temerosamente y le dicen: “tu puedes, lo lograrás”. Entonces el equilibrista les pregunta: ¿Quién de ustedes quiere venir conmigo y subir a la carretilla? De entre ellos solo uno, al fondo alza la mano y le grita: “Yo creo en ti y por eso yo voy contigo, porque yo creo firmemente que lo lograrás. Entonces el equilibrista dice: Vamos pues, que basta que otro crea en mí para lograrlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede hacerse una lectura, o puede representarse ... <p>Sea que se haga una o las tres propuestas de actividades, el animador invita a la reflexión mediante las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué manera una idea o una convicción cuando es compartida incrementa su fuerza? ¿Por qué será? • ¿Qué experimenta un individuo cuando comparte con otros sus convicciones? ¿Cómo se nota?
<p>JUZGAR</p>	<p>(YOUCAT 24) CREER, ES UN ACTO PERSONAL QUE DEBE SER COMUNICADO Y COMPARTIDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadie puede creer por sí sólo, como nadie puede vivir por sí sólo. Recibimos la Fe de la Iglesia y la vivimos en comunión con los hombres con los que compartimos nuestra fe. (CAT. 166-169, 181) • La Fe es lo más personal de un hombre, pero no es un asunto privado. Quien quiera creer tiene que poder decir tanto “yo” como “nosotros”, porque una fe que no se puede compartir ni comunicar sería irracional. Cada creyente da su asentimiento libre al “creemos” de la Iglesia. De ella ha recibido la Fe. Ella es quien la ha transmitido a través de los siglos hasta Él. La ha protegido de falsificaciones y la ha hecho brillar de nuevo. • La Fe es por ello, tomar parte en una convicción común. La Fe de los otros me sostiene, así como el fuego de mi fe, enciende y conforta a otros. El “yo” y el “nosotros” de la Fe lo destaca la Iglesia empleando dos confesiones de la Fe en sus celebraciones: el Credo Apostólico, que comienza con “creo” (credo) y el credo de “nicea-constantinopla”, que en su forma original comenzaba con “creemos” (credimus). <p>(Porta Fidei, n. 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesar con la boca indica a su vez que la Fe implica un testimonio y un compromiso público. El cristiano no puede pensar que creer es un hecho privado. La misma profesión de Fe es un acto

	<p>personal y al mismo tiempo comunitario. En efecto, el primer sujeto de la Fe es la Iglesia, tal como lo afirma el Catecismo de la Iglesia Católica: “Creo: es la Fe de la Iglesia profesada personalmente por cada creyente”. “Creemos: es la Fe de la Iglesia confesada por los Obispos reunidos en Concilio ó más generalmente por la Asamblea Litúrgica de los creyentes.” “Creo”, es también la Iglesia, nuestra Madre, que responde a Dios por su Fe y que nos enseña a decir: “Creo, Creemos”</p> <p>(YOUCAT 165) LA FUERZA DEL AMÉN: CREO, CREEMOS QUE ASÍ ES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La palabra hebrea “amén” procede de una familia de palabras que significa tanto “Fe” como “solidez, fiabilidad, fidelidad”. “Quien dice amén, pone su firma” –san Agustín-. Éste sí incondicional, lo podemos pronunciar únicamente, porque Jesús se ha revelado para nosotros en su “Muertes y Resurrección” como “Fiel y digno de confianza”. Él mismo, es el “amén” humano a todas las promesas de Dios. Así como el “amén definitivo de Dios para nosotros”. <p>BIBLIA CATÓLICA PARA JÓVENES. PÁG. 1652</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Palabra Amén, significa “sí”, “ciertamente”, “verdaderamente”, y no solo deseo, como indica la expresión “así sea”, como suele traducirse. Cuando al terminar el CREDO, decimos amén, estamos diciendo: “sí, que se cumpla lo que dije a DIOS”. Es la manera en que, después de proclamar el Credo, asentimos con fuerza y convicción sobre lo que profesamos (...) estamos invitados a unirnos al gran “amén” y decir: “¡sí, Yo Creo en un DIOS Amor, que es Padre y Madre para todos nosotros!” “¡Sí, Yo CREO en el HIJO de DIOS, Jesucristo, que es mi Señor y Salvador!” “¡Sí, Yo Creo en el ESPÍRITU SANTO, que me ayudará a continuar la Misión de Jesús, de Justicia, Amor y Reconciliación!”.
<p>ACTUAR</p>	<p><i>Dinámica:</i> PROCLAMACIÓN PÚBLICA DEL AMÉN. Previamente el equipo preparará una manta grande, la cual deberá tener escrita en letras grandes las frases del CREDO, como se presenta en el Anexo 04:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El animador hará una breve exposición de los motivos personales que tiene para creer en cada una de las personas del Credo. Aquí entra la parte del testimonio personal. Puede preparar un pequeño esquema para éste momento: decir que existen muchos motivos hoy en día para seguir creyendo a pesar de las situaciones y dificultades que se viven en el contexto social, político y económico local, regional; enseguida mencionar el momento de cuando él empezó a creer, los motivos que alimentaron

	<p>su fe y los motivos para que < a pesar de todo y con todo lo bueno> siga creyendo en las 4 “figuras del Credo”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Enseguida le pedirá a cada participante escribir un motivo “personal” por el cuál cree en cada una de las personas en el espacio que hay debajo de cada palabra. Para éste momento se puede poner una música instrumental o un canto de fondo. 3. Terminando de escribir el motivo, cada joven deberá escribir al final su nombre y su firma, mismas que representan el convencimiento, la aceptación del CREDO, en la propia vida. 4. El animador puede comentar sobre la importancia que tiene el escribir el nombre y la firma de nuestro propio puño y letra; para imprimir nuestro sello sobre lo que yo creo pero también sobre lo que muchas otras personas también creen; que también plasmar nuestro nombre y nuestra firma son dos signos muy importantes: que estamos plenamente conscientes de lo que estamos firmando y que por tanto asumimos las consecuencias y las implicaciones que acarrearán en la PROPIA VIDA y en la vida de esa COMUNIDAD DE CREYENTES que formamos a partir de que todos firmamos.
CELEBRAR	<p><i>Compromiso:</i> EXPRESIÓN PÚBLICA DEL CREO-CREEMOS.</p> <p>Enseguida se les pedirá a seis jóvenes que levanten la manta y organizándose a modo de procesión, todos saldrán hacia un lugar público previsto-con anticipación-para colocar la manta. De preferencia en un muro en un lugar muy transitado por la comunidad para generar un mayor impacto social. Llegado al lugar, se coloca la manta, y enseguida el animador muestra un “acta de compromiso” (previamente preparada en un formato tamaño oficio o doble carta, de preferencia). Reparten actas pequeñas en media carta, que contemplen diez proclamaciones personalizadas respecto del CREO-CREEMOS y el AMÉN.</p> <p>Cuando todos tengan el “acta de compromiso” (Anexo 05) el animador dará una lectura pública en voz alta (proclamación), a la que todos deberán responder a una sola voz CREO-CREEMOS, alzando la mano.</p>
EVALUAR	<p>El animador invita a todos a regresar al local en un espacio abierto. Se tendrá una cruz al frente. Puede mencionarse que toda la vida de Jesús siempre fue un Amén a Dios. Y que Dios, nos sigue diciendo a todos</p>

nosotros AMÉN en Jesús, en su vida, muerte y resurrección.

Enseguida se lanza la pregunta:

- ¿Eres capaz de decir amén a todo lo que has proclamado en el CREDO?
- ¿He dicho AMÉN en las situaciones difíciles (mi cruz) que se me han presentado?
- ¿Qué otras palabras me inspiran a decir cuando veo la Cruz de Jesús?
- Se liga a la Dinámica de Reflexión (Anexo 05)

4.- JUEVES SANTO

SENTIDO DEL DÍA	<p>Jesús, en la noche en que iba a ser entregado, durante su última cena, nos dio 2 signos de AMOR: el primero, la institución de la Eucaristía, y el segundo, el servicio como expresión del amor, lavar los pies a sus discípulos. En ambos casos esos gestos significan un amor que se traduce en servicio, entrega y donación total hacia nosotros. Jesús, antes de sentarse a partir y compartir su cuerpo y su sangre, se arrodilla a servir. Luego nos invita a rehacer esos dos signos: “Hagan esto en memoria mía”... “Si yo les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros”.</p> <p>La Eucaristía es el Sacramento, el memorial de lo que celebramos en el Triduo Pascual: la muerte y resurrección del Señor. En toda eucaristía participamos y actualizamos el sacrificio de Cristo, que se entregó por nosotros. También hacemos memoria de la donación de Jesús por amor, celebramos la reconciliación de todos los hombres con Dios, festejamos nuestra salvación y liberación, expresamos la comunión de todos los creyentes en Cristo, al participar todos de un mismo alimento y anunciamos su retorno como plenitud de su reino.</p> <p>Lo que celebramos en la Eucaristía debe corresponder con nuestra vida ordinaria: “ámense unos a otros como yo los he amado”, un amor traducido en obras, con una actitud de caridad y de entrega servicial a los más necesitados.</p> <p>Ésta misma noche Jesús instituyó el Sacramento del Sacerdocio, eligiendo a un grupo para manifestar al mundo la Buena Noticia, para partir el pan y darnos el perdón. Hoy recordamos la institución de éste servicio ministerial de presidir la Eucaristía e impartir el perdón.</p>
METAS DEL DÍA	Reconocer en la Eucaristía la fuente y culmen de nuestra fe, la mejor referencia para nutrir y celebrar a Dios Padre revelado por su Hijo Jesucristo, Palabra Encarnada que ofrece su vida como expresión de la nueva alianza, misterio que se actualiza por la acción del Espíritu Santo.
CATEQUESIS	EUCARISTÍA, Una cena que hace presente a Jesús
OBJETIVO	Que los participantes puedan reflexionar y conocer el origen histórico de la Eucaristía y su valor actual como expresión de nuestra fe
VER	Técnica “La Casa de la Abuela” -Se representa, o se narra “la casa de la abuela” y después se reflexiona, con lluvia de ideas, en torno a las

preguntas citadas.

Narración: La casa de la abuela (Resaltando los puntos gratitud, ropa digna, acogida, lavada de manos, plática, comida, plática con la abuela, invitación amor fraterno).

- “Desde que recuerdo, en mi casa, todos los domingos ha sido día de visitar a la abuela, actividad que a decir verdad no me agradaba mucho, porque siendo domingo tengo que levantarme temprano, asearme y vestirme dignamente para dicha visita, sin contar con que ahí encontraré a toda la familia, incluyendo al primo que no me cae muy bien. Pero en fin, llegamos a la casa de la abuela, ella nos espera en la puerta para recibirnos con un beso invitándonos a pasar a la sala e integrarnos a la plática mientras esperamos a los familiares restantes, para poder pasar por fin a la mesa a almorzar. Eso sí, no sin antes mandarnos a todos a lavar las manos, para poder sentarnos a disfrutar del riquísimo sazón de la abuela. Después, en la sobremesa, empiezan las anécdotas y preguntas de los nietos e hijos. Llama mi atención que la abuela toma en brazos a uno de mis primos pequeños y empieza a hacerle cariños, lo cual no causa ningún efecto en él, ya que cuando ve pasar a otro de mis primos lo invita a ir a jugar y, sin dudarlo, se zafa de los brazos de la abuela.
- Finalmente, después de haber pasado casi todo el día ahí, nos despedimos agradeciendo a la abuela sus atenciones.
- A veces me resulta aburrida o innecesaria esa visita, y un domingo decidí revelarme a mi madre. Le dije que yo no quería ir más, que no lo haría. Pero ella, con tono enojado, me dijo que no era una opción: yo tenía que ir. Le respondí: “dame una razón por la cual tenga que ir yo con mi abuela”. Me respondió: “Vas por gratitud, porque por ella estás aquí; si no fuera por ella no existiría yo, y qué decir de ti”. Fue entonces cuando comprendí que había que ir a visitar a la abuela”.

En pequeños grupos se invita primero a contestar y comentar las primeras tres preguntas. La intención del diálogo es disponer el ambiente y el interior de los participantes. Después de un tiempo considerable (puede ser 15 minutos...) se les da la indicación número 4

En pequeños grupos, contestar:

1. En tu historia familiar, ¿vivieron alguna tradición parecida? Coméntala.
2. ¿Conoces otras tradiciones familiares? Describan otras tradiciones (de reuniones familiares, de ceremonias, de temporadas de navidad, de año nuevo, del día de las madres, etc)
3. A veces como en la historia de la “Casa de la Abuela” las personas perdemos el sentido de lo que

	<p>hacemos y buscamos razones para no asistir. ¿alguno de ustedes le ha pasado algo así? ¿Cómo resolviste?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Por escrito van a planear una fiesta de despedida de alguien muy querido para ustedes. Piensen a quienes invitarían, cuáles serían los criterios para elegir invitados, cómo se puede hacer la invitación, cuánta gente, en qué lugar, a qué hora, qué incluye la fiesta, cómo diferenciarla de otra fiesta, es decir que se esté despidiendo a quien elegimos. Que se va ofrecer, al final de la fiesta que resultados queremos. 5. Preparan su escrito para compartirlo en grupo más grande. <p><u>Se invita a los pequeños grupos a compartir en plenario el diseño que hicieron para la fiesta de despedida.</u></p>
<p>Juzgar</p>	<p>Continuando la etapa anterior, ofrecemos el texto <u>DESPEDIDA INOLVIDABLE</u>, del libro JESÚS, Aproximación Histórica de José Pagola. Editorial PPS en Madrid. En el capítulo 12, página 363. (anexo 06)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se puede imprimir un juego (4 hojas) por persona o uno por grupo o se puede leer en voz alta para el grupo, o se puede hacer un pequeño resumen para entregar individualmente. • Compartir en grupo impresiones de la lectura, <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué me llama la atención de la lectura? ○ ¿Qué cosas ya sabía y cuáles no? ○ ¿En qué se parece éste relato de despedida, con el diseño de fiesta de despedida que hicieron anteriormente? ○ Por eso afirmamos que la celebración de la misa, es el recuerdo de la cena de despedida de Jesús, y que al hacerlo presente en la memoria, por la Fe se hace presente en el pan y el vino. <p>Se proclama uno de los siguientes textos / o se pueden imprimir y repartir entre los participantes:</p> <p><u>Citas Bíblicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Juan 13, 1-20 Lavatorio de pies. • Juan 13, 34-35 Mandamiento del amor, por el amor los reconocerán como mis discípulos. • Lucas 22, 14-20 Última cena. • 1ª carta a los Corintios 11, 23-26

YOUCAT.

- 99 La Última Cena
- 208-223 El Sacramento de la Eucaristía

Textos para apoyar la reflexión

- ***"El verdadero efecto de la Eucaristía es la transformación del hombre en Dios"***
- La sagrada Eucaristía es una fiesta y el Sacramento en donde Jesús nos entrega su Cuerpo y Sangre, además de hacernos partícipes de su muerte y su resurrección; Él nos abre la invitación a entregarnos, a que con amor nos unamos en Él y con Él a través de este glorioso Sacramento, en un encuentro de amor, compromiso y Fe.
- La Eucaristía es el sacramento de la iniciación cristiana que nos permite vivir, actualizar constantemente el sacrificio de la cruz, "la fuente y culmen de la vida cristiana" (SC9). Es también el reflejo más puro de amor y entrega. El Señor Jesús en la cena de los ázimos, al compartir el pan con sus apóstoles en las vísperas de su muerte, pronuncia una acción de gracias y con ella nos invita a unirnos en el amor que nos ofrece. Nos compromete a la entrega así como Él entregó por nosotros su cuerpo en la Cruz: para lograr la salvación de todos los que crean, y la nuestra propia, además de mostrarnos "el verdadero efecto de la Eucaristía que es la transformación del hombre en Dios" (Santo Tomas de Aquino).
- Éste sacramento como centro de la comunidad cristiana, trasforma a un grupo de bautizados en Iglesia, asamblea escogida y santa, en la cual tenemos la obligación de colaborar para que unos se lleven bien con otros (amor mutuo). En éste sacramento de amor recibimos a Cristo y así transformamos nuestra vida, para tomar la determinación de hacer una autentica renovación de nuestros compromisos bautismales y por la continuidad de nuestra comunión seamos transformados en Cristo.
- En el santo Sacrificio eucarístico descubrimos un signo de compromiso y estímulo para el trabajo pastoral, porque sólo en Cristo Eucaristía nuestra vida pasa decisivamente a la nueva vida con Cristo Resucitado. Vida que significa reconciliación, justicia, caridad y paz. Sólo desde ésta Presencia

	<p>proclamamos y celebramos algo superior, una amistad libre y universal que parte de un principio de Fe en donde el que come de su carne y bebe de su sangre, permanece en Él y viceversa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la Eucaristía vemos cómo Jesús en la cruz cumplió un acto de servicio y hermandad; su pasión voluntariamente aceptada nos vislumbra y abre paso a la nueva vida, la de la resurrección del Señor Jesús que es nuestra meta y premio. Desde éste punto, la Eucaristía es un anticipo de de lo que nos espera, un anticipo confortante para poder llegar; la Eucaristía nos comunica el misterio del amor de Dios y nos hace partícipes del sacrificio de Jesús, donde entrega su cuerpo y sangre con el que sella definitivamente la alianza eterna y definitiva entre Dios y los hombres.
Actuar	<p>Cualquiera de las siguientes técnicas pueden ser útiles para favorecer la apropiación</p> <p>Preguntas para investigar en textos del YOUCAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué los católicos celebramos misa los domingos? • ¿Por qué la Eucaristía es un sacramento que nos distingue como católicos? • ¿Qué significan las velas en el altar? • ¿Por qué las ofrendas en la misa? • ¿Quiénes pueden comulgar? • ¿Por qué aclamación se sustituye el aleluya, y cuándo? <p>Entrevistado en la calle por los reporteros del “aire”.</p> <p>Una o varias personas del grupo disfrazados de periodistas llegarán a hacer varias preguntas a los participantes, ellos serán “grabados” o fotografiados para la prensa.</p> <p>Los reporteros hacen éstas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Tu vas misa? ¿porqué? • ¿Qué es para ti la misa? • ¿Por qué la demás gente va a misa? • ¿Qué sentimiento experimentas dentro de la misa?

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo ves tu participación en misa? • ¿Cómo ves tu participación en misa, después de escuchar este tema? • ¿Qué podrías hacer tu para que la misa sea un encuentro fraterno, festivo, haciendo presente a Jesús?
Celebrar	<p>La mejor celebración de esta catequesis es la EUCARISTÍA pausada, explicada paso a paso, haciendo participar a todos. Es una excelente oportunidad de explicar y hacer gustar de la misa.</p> <p>Se sugiere en caso de no hacer una misa exclusiva para los participantes al tema, preparar la celebración Eucarística del Jueves Santo, se puede hacer un “ensayo” que permita ir viviendo paso por paso la celebración.</p> <p>De manera especial se invita a preparar la hora santa del Jueves Santo, o preparar un altar para la adoración con gestos y signos juveniles, que expresen afecto, compañía, sabiendo que estaremos recordando la cena y las horas de “despedida” antes de que hagan preso a Jesús.</p>
Evaluar	<p>Técnica 10 x 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se elige al azar a 10 personas • Se presentan 10 puntos de la catequesis a ser calificados como Falso o Verdadero. (los puntos pueden elaborarse con pequeñas frases, a continuación listamos algunas, pero pueden cambiarse o ampliarse) <ol style="list-style-type: none"> 1. La misa es un rito extraño, medio mágico que algunos católicos celebran () 2. Los primeros cristianos se reunían en casas para hacer recuerdo y memoria de Jesús, a esa reunión le podemos llamar Eucaristía () 3. Repetir los gestos y las palabras de Jesús en su última cena, es hacerlo presente no sólo en el recuerdo, sino en su presencia física () 4. En la última cena donde Jesús compartió con sus amigos, con el signo de lavarles los pies les enseñaba la importancia del servicio 5. En la última cena de Jesús con sus amigos se repartieron panes, peces y hierbas amargas a más de 500 mil personas venidas de todas partes del mundo () 6. La Eucaristía es una de las mejores expresiones de nuestra fe en Jesucristo () 7. Desde siempre en la eucaristía se reparten obleas a todos los que quieran comer un poco ()

	<p>8. En la misa recordamos a Jesús presente en el pan y en el vino en medio de la comunidad ()</p> <p>9. El tema y la manera en que se dio me gusto mucho y me pareció interesante ()</p> <p>10. Las dinámicas y las técnicas fueron útiles para que todos participaran ()</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se reúnen las respuestas de los diez participantes para ver las coincidencias de sus respuestas, para verificar la claridad y el logro del objetivo.
Anexos y sugerencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anexo 06 Extracto DESPEDIDA INOLVIDABLE del libro JESÚS, Aproximación Histórica de José Pagola. 2. Anexo 07 Tema: La Misa hoy para muchos de nosotros 3. Anexo 08 Tema: La Celebración de la Eucaristía, en los talleres de liturgia de la Comunidad San Francisco de Asís, 1995
Orientaciones litúrgicas	<ul style="list-style-type: none"> • La Eucaristía del Jueves Santo debe celebrarse lo más solemnemente posible, pero, en los cantos, en el mensaje, en los signos, no debe ser ni tan festiva, ni tan jubilosamente explosiva como la Noche de Pascua. Hoy hay alegría y la Iglesia rompe la austeridad cuaresmal cantando el "Gloria". • Dentro de los oficios del día, adquiere un destacado simbolismo el lavatorio de pies que realiza el sacerdote y en el que recuerda el gesto que realizara Jesús antes de la Última Cena con sus apóstoles. • Al comienzo de la Misa el Sagrario debe estar completamente vacío. Este día se consagra el pan suficiente para la comunión del jueves y viernes santos. Lo que la Iglesia pretende con el signo del Sagrario vacío y de la comunión con el pan consagrado durante este grandioso día es comunicar lo que Jesús en realidad instituyó en la última Cena cuando partió el pan y lo dio a sus discípulos diciendo: tomad y comed todos de él porque esto es mi cuerpo que será entregado por vosotros. • Tras la procesión de entrada la Misa comienza de la manera acostumbrada. Al llegar al canto del "Gloria" suenan las campanas, que ya no volverán a sonar hasta el "Gloria" de la Vigilia pascual. Asimismo cesan los instrumentos y el coro canta sin acompañamiento musical. Se usa la matraca para la consagración. • Finalizados los oficios vespertinos, el Santísimo Sacramento se traslada del Sagrario al llamado "Altar de la reserva", un altar provisional que se coloca exclusivamente para esta celebración. • En esta Misa no se dice el Credo y los ritos finales de despedida se omiten, sustituyéndolos por la

	<p>procesión de traslado del Santísimo hasta el monumento eucarístico. El Sagrario queda abierto y el altar es despojado de todo tipo de ornamento.</p>
--	---

5.- VIERNES SANTO

Sentido del día	Este día está centrado todo el en la Cruz gloriosa del Señor. La comunidad cristiana recuerda y proclama la Pasión del Señor y adora su Cruz como el primer acto del Misterio Pascual. Hoy es el primer paso: la “Pascua de la crucifixión”. Pascua, “paso”, tránsito de Jesús a través de la muerte a la Nueva Vida. Es el paso por la muerte. La memoria de la muerte está llena de esperanza y victoria.
Metas del día	Reconocer en la entrega de la propia vida de Jesús, el mayor acto de reconciliación con la humanidad, que haciéndole frente al pecado abre la oportunidad al perdón y a la resurrección. La muerte en Cruz se convierte en expresión de amor, de esperanza, de reconciliación.
Catequesis	La Cruz de Cristo nos libera del pecado
Objetivo	Identificar ¿qué es el pecado?, ¿cómo nos aleja del Proyecto Original que Dios nos tiene? y ¿cómo Jesús en la Cruz nos reconcilia?
Ver	<p>DESVIANDO EL PROYECTO ORIGINAL</p> <p>Hay que hacer evidente la manera en que algunas situaciones pierden su sentido y su esencia cuando se desvían de su principal finalidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Una receta de cocina<ul style="list-style-type: none">○ Se elige una receta a preparar delante del grupo, puede ser un postre rápido o una botana○ Se explica que se va a preparar para todos los participantes la receta secreta del mejor “postre” o la mejor “botana”○ Se lee la receta original y se va haciendo mención de los ingredientes. Con toda intención se va a suplir más de un ingrediente por no tenerlo a la mano, pero será una suplencia que afecta el sabor. Por ejemplo cambiar el azúcar por sal, la crema por la mayonesa, chocolate en polvo, por café en polvo, etc.○ Se prepara enfrente de todos y se invita a dos o tres voluntarios a probar el resultado de tan succulento alimento.○ Se les invita hacer por escrito una descripción de lo que acaban de probar○ Después de un momento se invita a que entre todos propongan acciones que permitan corregir el resultado actual para llegar al proyecto original.

- **Una canción o una melodía**

- Se elige una canción o melodía a ser interpretada por la mayoría
- Una persona de los animadores será quien entone y coordine el canto
- El instrumento que va a usar esta desafinado
- La entonación o el ritmo puede cambiarlo para “descomponer la melodía”
- Al final se pide a uno o dos voluntarios que ya conocían la melodía expresen su opinión sobre el resultado
- Después de un momento se invita a que entre todos propongan acciones que permitan corregir el resultado actual para llegar al proyecto original.

- **Un traje típico de la región**

- Se elige un traje típico que sea del conocimiento de la mayoría de los participantes
- Se da la indicación que el animador tiene que vestir a uno (a) de los participantes con el traje típico, pero va a hacer uso de prendas que el mismo grupo le pueda facilitar.
- Entre las prendas de todos se arma el traje típico con el que se va vistiendo al voluntario(a). La falta de algunas prendas originales llevará a buscar otras prendas que le suplan. Por ejemplo usar unos calcetines como moños, una gran camisa o suéter como rebozo, una gorra en lugar del sombrero...
- Se lleva una imagen del traje típico original, misma que será comparado con el traje típico elaborado entre todos
- Al final se pide algunos voluntarios que expresen su opinión comparando la belleza del traje típico original y el resultado obtenido por el grupo.
- Después de un momento se invita a que entre todos propongan acciones que permitan corregir el resultado actual para llegar al proyecto original.

Hay que conducir al grupo a experimentar inconformidad al tener resultados diferentes al proyecto original y las maneras grotescas que los nuevos productos adquieren. Esta reflexión servirá de entrada para reflexionar acerca del pecado, la manera en que desfigura la creación original de proyecto de Dios.

Juzgar	<p>Se ofrecen varios textos que pueden ser impresos y repartidos entre los participantes, pueden elegirse algunos y colocarse en cartulinas para ser leídas por todos, o pueden darse como guía de tema. Es importante conducir la reflexión del grupo justo hacia la convicción que la Muerte de Jesús, es un acto mediante el cual se proclama el proyecto original de Dios: El amor y la capacidad libre de amar, conduce al ser humano a reencontrarse con Dios.</p> <p>Textos guía para la reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vivimos en una sociedad agobiante y estresante (estudios, trabajo, horarios...). La gente no tiene ganas de complicarse la vida ni de meterse en rollos que cuestionen la propia forma de ser o de actuar como para venir encima con el tema del pecado y todo lo que ello supone de cuestionamientos personales y colectivos. La palabra "pecado" está pasada de moda y es posible que la hayamos excluido de nuestro vocabulario, pero un cristiano debe plantearse este problema: <i>¿Qué es el pecado para mí?...</i>• El pecado no consiste en una lista cerrada de comportamientos que hemos de evitar uno por uno para ir al cielo. El pecado consiste simplemente en una desviación del proyecto que Dios tiene para nosotros y nosotros con Él. Es una situación de desamor, y por tanto, de alejamiento de Dios y de los hermanos.• Sin embargo, hoy día y en una sociedad donde todo se vale, hemos dejado de plantearnos estos problemas y somos incapaces de reconocernos pecadores. <i>Hemos pasado de una época donde todo era pecado a una donde nada es pecado.</i> Es necesario que los cristianos nos miremos a nosotros mismos en un ejercicio de humildad, aceptándonos como somos y con nuestras propias debilidades reconozcamos que de vez en cuando nuestra voluntad nos aleja de Dios y de los hermanos. No hace falta matar a alguien para reconocerse pecador... <i>piensa en las veces en las que tu mal humor hace que el ambiente en casa no sea el ideal, cuando no pones tus dones y esfuerzos al servicio de los demás, cuando no cumples con tus deberes (trabajo, estudios...), cuando dejas de lado al amigo que te necesita porque no tienes tiempo o te resulta pesado...</i>• En el clima de agresividad y violencia que genera nuestra sociedad competitiva, donde el “ojo por ojo y diente por diente” sigue siendo la norma ética que se invoca, resulta muy difícil la experiencia del perdón.• De perdón y de reconciliación estamos muy “particularmente” necesitados los humanos, pero no es fácil acceder a ellos con normalidad... <i>¿por qué?...</i> Acaso sea por esa tendencia a justificarnos a
---------------	---

nosotros mismos en cualquier circunstancia y situación, incluso cuando cometemos fallos o actuamos con incoherencia. Lo difícil es aceptarse a sí mismo como alguien que no es perfecto, que tiene sus limitaciones; lo difícil es perdonarse a sí mismo.

- Es la acogida del perdón la que nos da fuerzas para reconocer nuestros fallos y cambiar radicalmente. Es la acogida de Dios la que hace posible la conversión; **es necesario querer cambiar**, querer ser mejor persona, vivir de otra manera. Lo cierto es que Dios siempre saca algo positivo incluso de lo más negativo que tiene el hombre ("Donde abundó el pecado sobreabundó la gracia" ROM 5,20). Dios se vuelca con mayor amor donde más falta hace, procura vencer el mal con el bien, el mal humor con la paciencia, el enfado con la comprensión... Dios siempre te mirará como un padre y jamás se avergonzará de ti; esa es la lógica y el proceder de Dios.
- En el sacramento de la reconciliación es donde más se nos muestra el rostro paterno y materno de Dios y su infinita misericordia. No hay experiencia más satisfactoria que la de sentirse perdonado de los pecados que tú mismo has reconocido y te has comprometido a superar. Pero Dios no se limita a la liberación individual de la persona que recibe el perdón, sino que conduce a quien lo ha recibido a hacer lo mismo con los demás.
- El perdón de Dios libera precisamente para poder acoger y perdonar a los demás; **el que ha sido perdonado se convierte en perdonador**; el que se ha sentido acogido y perdonado por Dios en el sacramento de la reconciliación no debe quedarse para sí esa gracia, sino que debe transmitirla a los demás. No nos debe dar miedo perdonar ni pedir perdón. No nos debe dar miedo ser los primeros en dar la cara y promover un acercamiento cuando participemos en una situación de desamor y mal entendimiento.

YOUCAT

- 67 ¿Qué es el pecado?
- 70 Jesucristo la mejor respuesta de Dios para sacarnos del remolino del mal
- 101 Jesús nos redime en la cruz
- 150 ¿Puede la Iglesia perdonar los pecados?
- 224-239 El sacramento de la Reconciliación

	<p><u>Citas Bíblicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jn 21, 1-18 Negación de Pedro • Rom 5, 20 Donde abundo el pecado, sobreabundo la gracia • 1 Pe 4, 8 El amor por encima de los pecados
<p>Actuar</p>	<p>Preguntas para la reflexión</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es para mí el pecado? - ¿Me cuesta reconocer mis fallos? - ¿He experimentado alguna vez el perdón de Dios? - ¿Me cuesta trabajo acercarme al sacramento de la reconciliación? - ¿Estoy convencido de que el perdón/acogida de Dios impulsa a acoger y perdonar a otros? - ¿Intento dar el primer paso para superar una situación de enfado y mal entendimiento con mis amigos, familia,...? <p>Técnica “El engañoso Regalo”</p> <p>Para hacer la dinámica se necesita una caja y dentro de ella un pedazo de carbón o de barro. Se debe forrar la caja como si fuera un regalo, lo más llamativa y bonita posible. Desde el comienzo de la reunión, el animador colocará el "regalo" a la vista de todos. Muchos se preguntarán para qué o para quién es el regalo. Después el líder debe preguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántos se interesaron en esta caja? - ¿Cuántos sintieron curiosidad por saber qué contiene? ¿Por qué? <p>Se debe guiar a los jóvenes para llegar a la conclusión de que era por lo atractivo del regalo, que a todos les llamó la atención. Luego se pide un voluntario para que, sin mirar, meta la mano dentro de la caja y toque lo que encontró dentro de ella. El joven voluntario, obviamente, sacará la mano manchada a causa del carbón.</p>

Se le pide que les muestre la mano a todos. En ese momento, el líder hará la comparación de la caja de regalo con el pecado. Ambos son atractivos por fuera, muy bonitos y aparentemente inofensivos, pero en el momento en que nos acercamos, nos manchamos.

Así mismo pasa con el pecado cuando nos acercamos a él. Por eso, tenemos que permanecer lejos del pecado para estar limpios delante de Dios.

Al final se presenta alguno de los animadores representando a Jesús, y con una Jarra de Agua que tenga externamente una cruz, ofrece lavar la mano del voluntario que se mancho.

Los pecados destruidos con el poder amoroso que se desprende de la cruz de Cristo

- Previamente se preparan cascarones de huevo vacíos, uno por participante.
- Se invita a los participantes a que cada uno tome un cascarón de huevo, al que con algún plumón o crayola se le dibujará por medio de signos, cuales son las mayores o frecuentes expresiones de mi lejanía con Dios, es decir los pecados que con mayor insistencia he permitido en mi vida y me deforman interiormente. (cuidar que no se escriban los pecados explícitamente, por privacidad de los participantes).
- Durante el dibujo en los cascarones, se motiva con alguna música tranquila, y se invita al silencio.
- Al término del tiempo prudente para que todos tengan oportunidad de reflexionar y dibujar en su cascarón, se invita a reunirse en un lugar preparado explícito para el siguiente momento.
- De manera especial el lugar ha de ser sobrio, puede adornarse con alguna vela y se prepara un crucifijo de relativo tamaño y peso, que pueda estar sobre una mesa.
- Después de una motivación, en la que se manifiesta porque razón la muerte de Jesús en la Cruz, nos libera de nuestros pecados, se invita a pasar de uno por uno a triturar su cascarón utilizando como mortero, o martillo la cruz. Se coloca en un recipiente puesto debajo de la mesa, la basura de los cascarones.
- La basura de los cascarones puede colocarse (con previo acuerdo) en la base o a los pies de una cruz más grande, puede ser la que se va a usar en la celebración de la adoración de la cruz.

	<p>Texto “EL HORROR DE LA CRUCIFIXION”</p> <p>El extracto “el Horror de la Crucifixión” del libro JESUS una Aproximación Histórica, de José Pagola, (Anexo 11) ofrece una serie de reflexiones y afirmaciones en su investigación histórica, sobre el contexto histórico de la crucifixión. Este es un texto que puede servir para quienes quieran profundizar un poco más con información que pueda iluminar y acompañar la fe.</p> <p>Se invita a imprimirlo, leerlo, comentarlo en parejas o tríos, sobre sus impresiones, aspectos desconocidos y reflexiones motivadas por la lectura.</p>
<p>Celebrar</p>	<p>Algunos detalles para la Adoración de la Cruz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se puede preparar de manera especial la participación en la celebración de la adoración de la cruz, haciendo un ensayo, encontrando motivos por los cuales reconocer en la cruz el instrumento de liberación del pecado, o el medio por el cual Dios nos ofrece regresar al proyecto original que tiene sobre la humanidad. • Se puede invitar a cada uno de los participantes a tener un crucifijo elaborado por ellos, sea comprado igual para todos con anterioridad, sea que cada quien traiga uno de su casa.... Este pequeño crucifijo será colocado junto al altar, se puede hacer un lugar específico para colocarlas. Estas cruces acompañaran toda la celebración. • Al final de la ceremonia como una prolongación se invita a llevar la cruz en el pecho a quienes acepten la muerte de Jesús como la liberación de sus propios pecados. <p><i>Celebración Penitencial</i></p> <p>Nota: Se debe tener mucho cuidado de que los fieles no vayan a confundir esta celebración con la confesión y absolución sacramentales.</p> <p>a) <u>Objetivo.</u>- Despertar en las personas la conciencia del pecado en que vivimos y la gran necesidad de arrepentirnos, pedirle perdón a Dios y convertirnos para lograr una vida que dé frutos de salvación y gloria a Dios.</p>

Señor, escucha mi voz;
estén tus oídos atentos a la voz de mi súplica. **R.**

Si llevas cuenta de los delitos, Señor,
¿Quién podrá resistir?
Pero de ti procede el perdón,
y así infundes respeto. **R.**

Mi alma espera en el Señor,
espera en su palabra;
mi alma aguarda al Señor,
más que el centinela la aurora. **R.**

Aguarde Israel al Señor,
como el centinela la aurora;
porque del Señor viene la Misericordia,
la redención copiosa;
y Él redimirá a Israel
de todos sus delitos. **R.**

h) Evangelio: Lc 15,11-24

V. Del Santo Evangelio según San Lucas **R/.** Gloria a ti Señor

✠ En aquel tiempo dijo Jesús esta parábola: «Un hombre tenía dos hijos. El menor de ellos le dijo a su padre: «Padre, dame la parte que me toca de la herencia». Y él les repartió los bienes. No muchos días después, el hijo menor, juntando todo lo suyo, emigró a un país lejano, y allí derrochó su fortuna viviendo como un libertino. Cuando todo lo malgastó, sobrevino en aquella región una gran hambre y empezó él a pasar necesidad. Entonces fue y se arrimó a un ciudadano de aquella tierra, el cual lo mandó a sus campos a cuidar a los cerdos. Hubiera querido hartarse con las bellotas que comían los cerdos, pero nadie se las daba.

Entrando entonces dentro de sí, se dijo: «Cuantos trabajadores en la casa de mi padre tienen pan de sobra, y yo aquí me muero de hambre. Me levantaré y volveré a mi padre y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti, ya no merezco llamarme hijo tuyo, recíbeme como a uno de tus trabajadores». Se puso, pues, en camino hacia la casa de su padre. Estando todavía lejos su padre lo vio y se enterneció profundamente, corrió hacia él y, echándole los brazos al cuello, lo cubrió de besos. El muchacho le dijo: «Padre, he pecado contra

el cielo y contra ti; ya no merezco llamarme hijo tuyo; recíbeme como a uno de tus trabajadores».

Pero el padre les dijo a sus criados: «pronto, traigan el mejor vestido y pónganselo, pónganle un anillo en su mano y sandalias en los pies; traigan el becerro más gordo y mátenlo; comamos y hagamos una fiesta, porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y lo hemos encontrado». Y empezó el banquete.

V. Palabra del Señor

R. Gloria a ti, Señor Jesús

i) **Reflexión:**

Una oportuna y breve, ya que se ha tenido el JUZGAR con anterioridad, incluso si la celebración es dirigida por laicos, se puede pedir a los asistentes que expongan lo que más les llamo la atención, y a que los invita el Evangelio meditado.

j) **Examen de Conciencia**

- Examinemos en primer lugar nuestra relación con Dios: ¿Lo tengo presente en mi vida? ¿Hago oración? ¿Asisto con gusto y amor a la Misa cada vez que tengo la oportunidad? ¿Me preocupo por conocer mejor la Biblia y el catecismo? ¿Quiero, de ahora en adelante, acercarme más a Dios y a la Iglesia?

*****Breve Silencio*****

- Examinemos ahora nuestra relación con los demás: ¿Me preocupo por el bien de los demás, o pienso solo en mí? ¿Estoy dispuesto a ayudar a los demás en cualquier ocasión, o solo actúo para mi propio beneficio? ¿Soy generoso en mi entrega para con mis hermanos de la comunidad? ¿Soy real con los demás, o actúo con doblez? ¿Soy chismoso o siembro la intriga en el corazón de los demás? ¿Quiero, de ahora en adelante, convivir con mayor amor y entrega con mis hermanos de la comunidad?

*****Breve Silencio*****

- Examinemos nuestra vida de trabajo o estudio: ¿Dedico a mi trabajo o estudio el tiempo y la atención necesarios? ¿Mantengo buenas relaciones con mis compañeros de trabajo o estudio? ¿Actúo siempre con espíritu solidario con mis compañeros o me aílo y rechazo a los demás? ¿Quiero, de ahora en adelante, esforzarme más en mi trabajo o estudio?

*****Breve Silencio*****

- Examinemos finalmente la relación con nosotros mismos: ¿Me amo y acepto así como soy? ¿Me respeto a mí mismo y hago que los demás me respeten? ¿Me emborracho o utilizo algún tipo de drogas? ¿Cuándo se me presenta la oportunidad cometo algún acto impuro con mi cuerpo? ¿Quiero, de ahora en adelante, amarme más como hijo de Dios, valorarme y respetarme, y dejar todo aquello que me hace algún daño?

*****Breve Silencio*****

k) Acto Penitencial: *(se les pide que se pongan de rodillas (opcional) y que repitan las siguiente frase entre cada petición como una forma de pedirle perdón a Dios):*

R. Perdóname, Padre bueno

- Porque, en ocasiones, me alejo de ti al no acercarme a las celebraciones comunitarias.
- Porque rechazo el gran amor que Tú me tienes al no vivir como un verdadero hijo tuyo.
- Porque he desperdiciado los dones que me has dado y los he malgastado en cosas que no me acercan a ti.
- Porque, aun cuando Tú me amas infinitamente, yo no aprecio mi físico y no me valoro.
- Porque no respeto a mis hermanos de la comunidad, aún cuando sé que son también ellos hijos tuyos.
- Porque con el chisme y la intriga destruyo a mis hermanos de la comunidad.
- Porque envidio los bienes ajenos y no me doy cuenta de todos los dones que Tú me concedes a mí.
- Porque no apoyo a mis hermanos, y porque actúo muy egoístamente al no ayudar a quienes tienen menos que yo.

- *Breve silencio*

La siguiente formula solo se seguirá si algún sacerdote se encuentra presente

l) Rito de la Reconciliación: *(Fórmula de la Confesión General).*

Esto último se recitara como preces si no se encuentra el sacerdote, como acto de contrición para estar dispuestos en el momento en que la reconciliación sacramental se pueda recibir:

V. Tú que has sido enviado por nuestro Padre amoroso para curar nuestras heridas del pecado, Señor, ten

piedad.

R/. Señor, ten piedad.

V. Tú que te entregaste a la muerte de cruz por el gran amor que nos tienes, Cristo, ten piedad.

R/. Cristo, ten piedad.

V. Tú que intercedes por nosotros ante el Padre para que nos reciba en su regazo amoroso como al hijo pródigo, Señor, ten piedad.

R/. Señor, ten piedad.

Todos: El Señor todopoderoso tenga misericordia de nosotros, perdone nuestros pecados y nos lleve a la vida eterna. Amén.

m) Padrenuestro

Ahora, junto con Jesús nuestro hermano, vamos a pedirle a Dios, nuestro Padre, que perdone nuestros pecados con la oración que Cristo nos enseñó, diciéndole: **Padre nuestro...**

n) Rito de la Paz: Después de orar a Dios que está en el cielo, demostremos que nos amamos unos a otros, como nuestro Padre Dios nos ama, dándonos fraternalmente un saludo de paz.

o) Oración Conclusiva:

Padre, tú nos has renovado con esta celebración, tú nos has unido hoy más profundamente con los lazos del amor. Concédenos siempre tu misericordia inagotable y el perdón amoroso de nuestros pecados, para que seamos testigos de tu amor en nuestra vida diaria. Por nuestro Señor Jesucristo, tu hijo, que contigo vive y reina en la unidad del Espíritu Santo, y es Dios, por los siglos de los siglos.

R/. Amén.

p) Canto de Salida: ***Salmo 50*** (Tenme piedad, oh Dios)

*** Los cantos son sugeridos, pueden usarse cantos apropiados,**

*** La V. o el celebrante, puede ser un laico o religioso, solo en el caso de que algún sacerdote no se pueda presentar y que el párroco o director de centro este enterado y autorice.**

Evaluar	<p>VALORANDO EN POCAS PALABRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se invita a los participantes a pensar en una o máximo cinco palabras que describan la valoración que hagan de la catequesis. Se deja un momento de silencio, y se motiva a que mientras menos palabras se empleen será mejor, pero que tengan la mayor conexión con su opinión. • Después de un momento de silencio se invita en una ronda a expresar su propia valoración. Todos han de escuchar atentamente, pues cada uno tiene SÓLO una oportunidad de preguntarle a UNO del grupo, mediante una pregunta inteligente más información sobre su valoración. • Alguno de los coordinadores toma nota de las valoraciones y las intervenciones posteriores, será parte del resultado de la evaluación. • En grupo los animadores van a presentar y discutir la valoración que hicieron los participantes, confirmando algunas de sus opiniones, precisando alguna información, aprendiendo de alguno de los comentarios, descubriendo sus propias debilidades y percibiendo la manera de mejorar. Pueden discutir su propia opinión sobre el logro del objetivo de la catequesis. Se toma nota de la discusión.
Anexos y sugerencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anexo 09, Tema: DIOS PERDONA SIEMPRE 2. Anexo 10 Tema: Confesión el sacramento del Encuentro: 3. Anexo 11 Extracto EL HORROR DE LA CRUCIFIXIÓN, del libro JESUS, Aproximación Histórica de José Pagola
Orientaciones litúrgicas	<ul style="list-style-type: none"> • El rojo es color de mártires triunfantes. Pedagógicamente no estamos en unas exequias, ni guardamos luto. Cristo Jesús, como Sumo Sacerdote en nombre de toda la humanidad, se ha entregado voluntariamente a la Muerte –el primer mártir- para salvar a todos. Estamos ya en el triduo Pascual, y pasaremos del rojo del viernes al blanco de la vigilia. • El viernes y el sábado están marcados por la austeridad y el ayuno. No son signos penitenciales: la cuaresma ya término. Se ayuna el viernes, como expresión de que la comunidad cristiana sigue la marcha de su Señor a través de la muerte. Es un ayuno esperanzado, que desembocará en la alegría de la resurrección. • La comunidad se reúne para la contemplación y el recuerdo de la pasión y la cruz, pero no celebra la

Eucaristía, en la tarde se hace una paraliturgia en la que se hace la adoración de la Cruz.

- Hoy, a partir de la medianoche, en que se reducen los signos festivos de la reserva de la eucaristía, no hay flores, no suena la música, ni las campanas, el altar esta despojado y el sagrario está abierto y vacío. Algunos templos acostumbran a cubrir sus imágenes.

6.- SABADO SANTO

Sentido del día	<p>Durante el Sábado Santo la Iglesia permanece junto al sepulcro del Señor, meditando su pasión y su muerte, su descenso a los infiernos y esperando en oración y ayuno su resurrección (Circ 73).</p> <p>El sábado está en el corazón mismo del Triduo Pascual. Entre la muerte del viernes y la resurrección del domingo nos detenemos en el sepulcro. Un día puente, pero con personalidad. Son tres aspectos - no tanto momentos cronológicos - de un mismo y único misterio, el misterio de la Pascua de Jesús: muerto, sepultado, resucitado.</p> <p>La celebración de la Vigilia Pascual es la más importante de las fiestas del año. Cristo Resucitado ha vencido a la muerte. Este es en verdad el día que hizo el Señor, el fundamento de nuestra fe.</p>
Metas del día	Preparar la celebración de la Vigilia Pascual para que el encuentro con el Resucitado nos lance al testimonio como agentes evangelizadores de paz para otros jóvenes y la sociedad.
Catequesis	RENOVAMOS NUESTRO BAUTISMO
Objetivo	Tomar conciencia de lo que significa ser bautizado y prepararnos a mayor conciencia para la celebración de la vigilia pascual en la que se renueva nuestro bautizo.
Ver	<p>Representación de un Bautizo</p> <ul style="list-style-type: none">• Se invita a los participantes a que en pequeños grupos entre ellos, improvisando, hagan la representación teatral de una celebración del bautizo, pongan atención para que no les falte detalle.• Se le pide a un miembro de cada grupo que anote los elementos importantes que se están presentando.• La representación se hace en los pequeños grupos, si se cree conveniente se puede elegir a las dos mejores representaciones para ser vista por todos.• Al final se invita a quienes lo sepan, escriban la fecha y el lugar donde fueron bautizados.• Si al tema están participando jóvenes que no han sido bautizados, cuidar que participen en un grupo donde no se les confunda, sino que les ofrezca elementos de conocimiento para ellos. <p>Después de la representación se motiva a llenar el siguiente cuadro con la información que se presentó en las</p>

representaciones:

Personas que no pueden faltar en un bautizo	Signos más importantes en una celebración de bautizo	El significado de los signos más importantes

Juzgar

Se prepara una hoja impresa con las 9 preguntas que dedica el YOUCAT al sacramento del Bautismo. Se hacen 9 grupos, se le entrega a cada uno la hoja con su pregunta. Se invita a un animador por grupo a dirigir la pregunta al resto. Después de agotar las respuestas el animador lee la respuesta impresa que le ha sido entregada. Se hacen comentarios, se toma nota de nuevos aprendizajes. A la señal se pasa la hoja impresa a otro de los grupos donde no ha sido leída, se repite hasta que los nueve grupos respondieron las 9 preguntas.

YOUCAT

- 194 al 202 El Sacramento del Bautismo

Actuar

Como ejercicio de apropiación en pequeños grupos se pueden hacer “ensayos” de la celebración, puede motivarse con el texto siguiente como un texto que puede guiar la celebración, entender los diferentes momentos de la liturgia pascual.

Leer el texto “**Hoy Renovamos nuestro Bautismo**” :

Un gran amigo de los jóvenes a quien le gusta mucho educar, nos explica la renovación de nuestra alianza bautismal en la celebración de la vigilia Pascual:

En la Noche Santa de la vigilia Pascual, renovaremos las promesas bautismales que un día nuestros papás y

	<p>padrinos declararon por nosotros.</p> <p>¿Cómo se hace?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primero en medio de la oscuridad del pecado pedimos a Cristo nuestra luz que disipe las tinieblas, mediante el cirio Pascual que será por todo este año litúrgico nuestra luz en el caminar (lucernario). 2. Inmediatamente después se declara que Cristo ha resucitado y con Él nosotros resucitamos, muriendo al Pecado (Pregón). 3. Para que nuestro compromiso sea más auténtico y firme, Dios Padre nos platica cómo a través de miles y millones de años, desde la Creación, ha tratado de encontrarse contigo, como diálogo de amigos, entre Dios y hombre. El bautizado contesta alabando a Dios con un salmo, y como testigo y mediador el sacerdote sella con una oración cada diálogo, hasta que la Madre Iglesia nos habla de lo que significa ser Cristiano resucitado, y por último Cristo mismo nos habla de la resurrección en el Evangelio (Liturgia de la Palabra) 4. Todos aquellos que se descubren resucitados en y por Cristo entonces piden renovar esa Alianza con Dios, no como alguien que quiere cumplir un rito o un signo estéril, sino, para que el Bautismo, don para la vida nueva, empiece a producir frutos en Aquel que nos amó hasta el extremo. 5. La Iglesia pide a los hermanos mayores (los santos) intercedan por ella para que las fuentes bautismales se abran, y el sacerdote pide la bendición sobre la pila bautismal (bendición del agua). 6. Por tal motivo se pide renovar las promesas bautismales: Primero renunciando al antiguo yo y a Satanás con todas su obras y confesando que se cree en la Trinidad Santa, y en la Iglesia con sus sacramentos y dogmas; introduciéndose en las aguas torrenciales del Bautismo por decisión propia (aspersión del agua bendita). 7. Para sellar el pacto de adhesión el hombre nuevo se acerca a comer al Resucitado para renovarse por dentro y por fuera y unirse a Él en cuerpo místico, volviéndose Cristo. (Liturgia Eucarística y comunión). <p>Por eso saberse bautizado es el mejor privilegio que alguien pudiera recibir, es el motivo más grande para ser feliz, ya que sin merecerlo recibió todo y aunque tropiece tiene una nueva oportunidad, ser bautizado es ser Cristo, amar, sentir, vivir gozar y perdonar como Él.</p>
Celebrar	<p>La mejor celebración será en la calidad de la participación de la vigilia pascual. Se invita a asistir con algún signo externo de su renovación, que puede ser en la ropa, en el look, en algún signo común.</p>

	Se puede hacer una lista con las propias renunciaciones para ser leídas personalmente en la celebración, igualmente se puede preparar una serie de expresiones afectivas hacia Dios, hacia la Iglesia comunidad de bautizados y hacia algunos principios de nuestra fe, para ser leídos personalmente durante la vigilia pascual.
Evaluar	Se invita algunos participantes que escriban su testimonio sobre la vivencia que ha tenido durante la jornada. En su testimonio le invitamos a que mencione aquello que le ha servido o le ha iluminado y aquello que en verdad más bien le incomodó o le estorbó.
Anexos y sugerencias	
Orientaciones litúrgicas	<p>PARA EL SABADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es el día del silencio: la comunidad cristiana vela junto al sepulcro. Callan las campanas y los instrumentos. Se ensaya el aleluya, pero en voz baja. Es día para profundizar. Para contemplar. El altar está despojado. El sagrario, abierto y vacío. • La Cruz sigue entronizada desde ayer. Centrada, iluminada, con un paño rojo, con un laurel de victoria. Dios ha muerto. Ha querido vencer con su propio dolor el mal de la humanidad. • El sábado es el día en que experimentamos el vacío. Si la fe, ungida de esperanza, no viera el horizonte último de esta realidad, caeríamos en el desaliento: "nosotros esperábamos...", decían los discípulos de Emaús. • Es un día de meditación y silencio. Algo parecido a la escena que nos describe el libro de Job, cuando los amigos que fueron a visitarlo, al ver su estado, se quedaron mudos, atónitos ante su inmenso dolor: "se sentaron en el suelo junto a él, durante siete días y siete noches. Y ninguno le dijo una palabra, porque veían que el dolor era muy grande" (Job. 2, 13). • Eso sí, no es un día vacío en el que "no pasa nada". Ni un duplicado del viernes. La gran lección es ésta: Cristo está en el sepulcro, ha bajado al lugar de los muertos, a lo más profundo a donde puede bajar una persona. Y junto a Él, como su Madre María, está la Iglesia, la esposa. Callada, como él. <p>PARA LA VIGILIA PASCUAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El color litúrgico es el blanco. • Los cantos festivos y de alabanza son los más apropiados. • La celebración es el sábado por la noche, es una Vigilia en honor del Señor, según una antiquísima tradición (Ex. 12, 42), de manera que los fieles, siguiendo la exhortación del Evangelio (Lc. 12, 35 ss), tengan encendidas las lámparas como los que aguardan a su Señor cuando vuelva, para que, al llegar, los encuentre en vela y los haga sentar a su mesa.

7.- DOMINGO DE RESURRECCION

Sentido del día	<p>El Domingo de Pascua es el Domingo de todos los domingos, ya que recordamos el triunfo glorioso de Jesucristo. En las primeras comunidades cristianas se le llamo “El Día del Señor”, consagrado a su memoria, era el día en que la comunidad se reunía a recordar los dichos y hechos de Jesús, su aplicación en la vida diaria, a compartir el pan y a experimentar la alegría de saberse hijos de Dios y hermanos de comunidad.</p> <p>El domingo de Resurrección es justamente el modelo de todos los domingos, ha de vivirse con profundidad, alegría construyendo COMUNION y manifestando que Cristo ha roto las cadenas del pecado, ha descendido hasta sus últimas consecuencias y desde el lugar de los muertos, Resucita Glorioso, salvando a todos los que por el pecado permanecían en la muerte.</p>
Metas del día	Descubrir el llamado de la resurrección, a ser sus testigos, alegres misioneros que anuncian con su vida que Cristo está Vivo!!
Catequesis	Un Mensaje para vivir la Pascua
Objetivo	Estudiar, conocer y apropiarse del mensaje que el Papa envía a los jóvenes católicos del mundo por la Jornada Mundial de la juventud: Ser alegres misioneros, testigos del Resucitado.
Ver	<p>El mensaje en la botella</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspirados en la experiencia de recibir un mensaje, lanzado al mar con la esperanza que alguien lo encuentre y le sea útil, se preparan una cantidad de botellas con diferentes mensajes. Los mensajes han de ser positivos, motivantes, en pequeñas frases, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hoy es un buen día para manifestarle cariño a tu familia. No dudes en abrazar, agradecer, dar un beso, hacer una llamada o escribir un buen deseo dirigido alguno de tus familiares. ○ No hay nada mejor que el saludo y un abrazo apretado para quien se siente solo, triste o agobiado, busca la manera de ofrecer un abrazo a quien creas lo necesite. ○ Sonreír es contagiante, haz la prueba y busca que te devuelvan una sonrisa al saludar a alguien a quien no conozcas en la calle. Primero tú ofreces tu sonrisa y busca quien te devuelva el saludo con una igual. ○ Las flores son un regalo de Dios, transmiten la hermosura y perfección de la creación sin importar su tamaño, su simplicidad o su rareza. Busca la manera de regalar unas flores (sea

	<p>dibujadas, sea naturales, sea hechas de papel...), hay que elegir un destinatario que las valore.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Etc..... ● Se escriben tantos mensajes para colocar dentro de una botella como se considere, de acuerdo al número de participantes. ● Las botellas estarán escondidas en el área que los animadores señalen. ● La indicación que se da a los participantes es que hay unos mensajes escondidos en el interior de unas botellas, estos son mensajes dirigidos a quien lo encuentre, se dará un tiempo para buscar y encontrar la botella. Hay solo una botella por participante o por equipo (de acuerdo a como se organizaron los animadores). ● Una vez encontrada su botella, se lee el mensaje y se contestan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué experimentaste al encontrar la botella? ○ ¿Qué experimentaste al leer el mensaje dirigido a ti? ○ ¿Qué necesitas hacer para seguir las instrucciones y hacer la indicación que te da el mensaje? Escribe los pasos que has de seguir. ○ ¿Qué va a pasar si sigues las instrucciones del mensaje? ○ ¿Qué va a pasar si no haces caso al mensaje? ● La técnica termina con el anuncio de un nuevo mensaje que no está escondido y que ha llegado para cada uno de los jóvenes que están reunidos. A continuación se entrega copia del mensaje del Papa Benedicto XVI para la JMJ 2013, (Anexo 12).
Juzgar	<p>Se invita a imprimir el Mensaje del Papa para la JMJ 2013 (Anexo 12). Sugerimos que la impresión vaya con algún detalle, como la personalización con el nombre de cada uno, un folder especial, enrollado y con un moño, en una botella especial... Se dividen los participantes en equipos para leer el contenido de la carta. Es importante hacer sentir que es un mensaje dirigido a los jóvenes participantes.</p> <p>Se puede ofrecer antes o después una presentación de la carta en PP (Anexo 13), esta presentación tiene algunas frases e imágenes motivantes.</p> <p>Se invita a los participantes a leer el mensaje personalmente y contestar en grupo las siguientes preguntas, las primeras tiene la intención de hacer una análisis del mensaje, las ultimas quieren ayudar a apropiarse del documento:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántas veces aparece en la carta frases con carga afectiva (“queridos jóvenes, queridos amigos...”)? 2. ¿Cuántas y cuáles invitaciones hace directamente el papa a los jóvenes (les invito, les sugiero, les pido...)? 3. ¿En cuántas partes y cuáles se puede dividir el mensaje? 4. ¿Qué experimentaste al leer el mensaje dirigido a ti? 5. ¿Qué necesitas hacer para seguir las instrucciones y hacer las indicaciones que te da el mensaje? Escribe los pasos que has de seguir. 6. ¿Qué va a pasar si sigues las instrucciones del mensaje? 7. ¿Qué va a pasar si no haces caso al mensaje? 8. ¿Cómo se puede concretar un compromiso personal?
<p>Actuar</p>	<p>“La semana de la alegría de ser creyentes en el Resucitado”</p> <p>Se invita a los jóvenes participantes a planear una semana intensiva en que asumiendo varios de los aspectos reflexionados en la Pascua Juvenil y en el Mensaje del Papa a los jóvenes para la JMJ 2013, se manifieste el testimonio alegre de ser creyentes en Jesucristo Resucitado.</p> <p>La semana ha de incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estrategias para expresar en la vida personal y grupal, • acciones en diferentes espacios: rede sociales en internet, el barrio, los mensajes de texto, el trabajo, la familia, • frases e imágenes para repetir impresas o pintadas en varias partes, • acciones de tipo espiritual, • acciones de carácter apostólico (contagiar de alegría a los tristes...), • algunas “alianzas” con el párroco, con otros grupos de la parroquia, del barrio, de otros jóvenes..., • todas las ideas juveniles que puedan manifestar la alegría de ser creyentes, • la clausura de la semana con un festival el domingo posterior al domingo de pascua. <p>La planeación ha de hacerse por escrito, define coordinadores del plan, su realización y su evaluación. Para la planeación se pueden tomar en cuenta el mensaje del Papa para JMJ 2012 Alégrense en el Señor (Anexo 03)</p>

Celebrar	<p>“Inauguración de la semana de la Alegría”</p> <p>De acuerdo al plan diseñado para celebrar durante la semana de la octava de pascua (la semana inmediata al domingo de resurrección), se planea una inauguración de la semana a realizarse entre los jóvenes que darán vida a dicho plan. Esta inauguración ha de contener cuatro momentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º.- La presentación del plan diseñado y aprobado por todos 2º.- Un canto común, proclamado en el inicio y durante toda la semana 3º.- La oración 4º.- La proclamación del lema para la semana
Evaluar	<p>Se invita a los jóvenes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué novedades he descubierto hoy? 2.- ¿A qué me comprometo lo que hoy aprendí? 3.- ¿Cómo puedo compartir lo aprendido? <p>Se comparten las respuestas, comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión.</p>
Anexos y sugerencias	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Anexo 12 Texto del mensaje del papa Benedicto XVI para la JMJ 2013 2.- Anexo 13 Presentación del mensajes de Benedicto XVI para la JMJ 2013 3.- Anexo 03, Alégrense en el Señor, mensaje del Papa para la JMJ 2012
Orientaciones litúrgicas	<ul style="list-style-type: none"> • A partir del domingo de Resurrección la semana siguiente es llamada Octava de Pascua, es como si el domingo se prolongara durante los siguientes 8 días. Con esta semana empieza el tiempo litúrgico de PASCUA, dura 50 días hasta la fiesta de Pentecostés. • El color litúrgico por excelencia es el Blanco, la presencia de flores, incienso y alguna imagen de Jesús Resucitado es común en todos los templos. • El cirio Pascual tiene un lugar importante y ha de notarse. Se prende en todas las celebraciones durante toda la cincuentena pascual. • Se sugiere iniciar las misas dándole énfasis al recuerdo del Bautismo sacramento mediante el cual compartimos con Jesucristo las bondades de su resurrección, nos hacemos sus hermanos e hijos de nuestro Padre Dios. Algunas misas pueden incluir la aspersion con el agua bendita en lugar o antes de

	la oración de “Señor Ten Piedad”.
--	-----------------------------------

- Los cantos son alegres, festivos.

8.- PENTECOSTES

Sentido del día	Pentecostés es la fiesta con la que concluye la cincuentena Pascual, y es el reinicio del tiempo ordinario. Justamente es la presencia del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia la que la impulsa, la fortalece, la completa. Esta fiesta estimula a la comunidad en su testimonio, la lanza con temeridad a la tarea de ser portadores de la buena noticia, nos orienta a descubrir las necesidades más agraviantes y nos conduce hacia Jesús mismo como Iglesia
Metas del día	Reconocer el nacimiento de la Iglesia, como la comunidad de los creyentes. Experimentar la pertenencia, fortalecer la fe, compartirla y vivirla en comunión con otros hermanos y manifestarla igualmente en comunidad.
Catequesis 1	La iglesia comunidad de Creyentes
Objetivo	Clarificar la identidad de la Iglesia, reconocernos pertenecientes en conciencia.
Ver	<p>Se sugiere hacer un reporte previamente sobre que piensa la sociedad de la Iglesia Católica (estudiantes, trabajadores, ancianos, profesionistas, políticos, etc.)</p> <p>Viendo la realidad</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué dices tú de la Iglesia?• ¿A qué te suena construir iglesia?• Entre algunos jóvenes se dice... yo creo en Dios pero no en la Iglesia. ¿Qué opinas?• O bien, Jesús sí, iglesia no... ¿? <p>¿Quién es la iglesia? Yo y mi familia, tú y tu familia, la sociedad de todos los llamados bautizados.</p> <p>NOTA: Según el Vaticano II, la Iglesia es la comunidad de los bautizados, que caminamos como pueblo de Dios, con diferentes dones y ministerios al servicio del Reino de Dios. Jesús es la Cabeza, nosotros somos el cuerpo ... (1 Cor 12, 12-30)</p> <p>Como complemento se puede presentar el video "Bienvenido a Casa" Link en Youtube: http://youtu.be/tLNfYsMoFRM</p>

<p>Juzgar</p>	<p>El pueblo escogido por Dios (En busca de la Fe / Andrew Knowles)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fe cristiana estallo en un mundo que no se lo esperaban un domingo por la mañana, probablemente en el año 30 después de Cristo. • El lugar fue Jerusalén y la circunstancia, la fiesta judía de pentecostés. Jesús había dicho a sus discípulos que esperasen en Jerusalén la venida del Espíritu Santo. De repente, el don prometido les fue dado. • Lucas describe la venida del ES. Como un “viento que soplaba impetuoso” y “algo parecido a lenguas de fuego” (Hech 2, 2-3). Los creyentes se llenaron de una fuerza invisible y ardiente. ¡Y se pusieron a hablar en otras lenguas! Los peregrinos estaban asombrados al oírles alabar al Señor en sus propias lenguas y dialectos. Dios daba a la difusión del Evangelio un arranque extraordinario. • Pedro se puso a predicar con el apoyo y el acuerdo de los demás discípulos, proclamo con voz resonante que Jesús había resucitado de entre los muertos. ¡Y esto en Jerusalén, a menos de dos meses desde la crucifixión, y a unos tres kilómetros del sepulcro! • A este fue entregado según el determinado designio y previo conocimiento de Dios, nosotros lo matamos clavándole en la cruz por manos de los impíos. A este, pues Dios le resucito librándole de los dolores de la muerte. • ¡Aquel día, al núcleo de los ciento veinte creyentes, se añadieron tres mil convertidos! (Hech 2,41) <p>YOUCAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 ¿Qué tiene que ver mi fe con la Iglesia? • 118 ¿Qué sucedió en Pentecostés? • 121-134 Creo en la Iglesia Católica <p>APARECIDA La Iglesia es la Comunidad de los discípulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 155, 156, 158, 159, 163) <p>PORTA FIDEI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por la Fe, pagina 18
<p>Actuar</p>	<p>UNA NUEVA FORMA DE VER Y ENTENDER LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se introduce la técnica invitando a hacer síntesis de las lecturas anteriores y confrontarlas con lo que la gente dice de la Iglesia, incluso lo que nosotros mismos a veces hemos pensado de la Iglesia.

	<ul style="list-style-type: none"> En grupos se invita a llenar el siguiente cuadro <table border="1" data-bbox="451 264 1791 508"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 264 898 345">Lo que la gente dice de la Iglesia (positivo y negativo)</th> <th data-bbox="898 264 1346 345">Lo que nosotros decimos ahora de la Iglesia</th> <th data-bbox="1346 264 1791 345">Lo que según lo que leímos es la Iglesia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 345 898 508"></td> <td data-bbox="898 345 1346 508"></td> <td data-bbox="1346 345 1791 508"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Se comparte los nuevos aprendizajes, y se expone en plenario. No hace falta exponer el ejercicio anterior del cuadro, pero sí la vivencia personal de nuevas perspectivas. 	Lo que la gente dice de la Iglesia (positivo y negativo)	Lo que nosotros decimos ahora de la Iglesia	Lo que según lo que leímos es la Iglesia			
Lo que la gente dice de la Iglesia (positivo y negativo)	Lo que nosotros decimos ahora de la Iglesia	Lo que según lo que leímos es la Iglesia					
Celebrar	<p>Confirmando mi pertenencia consciente en la comunidad de los Creyentes, en la Iglesia</p> <p>En un ambiente de oración se propone que los participantes confirmen su pertenencia consciente a la Iglesia, además de reconocer los dones con los que cuenta para aportar a este Pueblo de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se inicia con algunos cantos para invocar la presencia del Espíritu Santo. Se proclama el texto de Hechos 2, 1-13 donde se narra el evento de Pentecostés. Un momento de silencio, A continuación se proclama el texto de 1 Pe 4, 10. Cada uno, según el don que ha recibido póngalo al servicio de los otros Se imprime y se reparte la presentación de los 7 dones del Espíritu Santo (Anexo 15) Se imprime y se reparte la presentación de los frutos del ES (Anexo 17) Se invita a escribir una carta al Espíritu Santo reconociendo su presencia en la propia vida, reconociendo los propios dones. Se pide algún don o fruto en especial, y se proyecta de qué forma ponerlo al servicio de la Iglesia. Por último se proclama el siguiente texto 1 Cor 12, 4-19 						
Evaluar	<p>Se invita a los jóvenes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <p>1.- ¿Qué novedades he descubierto hoy?</p>						

	<p>2.- ¿A qué me comprometo lo que hoy aprendí?</p> <p>3.- ¿Cómo puedo compartir lo aprendido?</p> <p>Se comparten las respuestas, comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión</p>
Anexos y sugerencias	<p>1.- Anexo 15 Los dones del Espíritu Santo</p> <p>2.- Anexo 16 Citas bíblicas y los dones del Espíritu Santo</p> <p>3.- Anexo 17 Los frutos del Espíritu Santo</p> <p>4.- Anexo 18, Tema María Modelo siempre fiel del Espíritu Santo</p>
Orientaciones litúrgicas	<p>La ambientación de la celebración de Pentecostés ha de insistir en la comunidad como el lugar teológico de la manifestación del Espíritu Santo, la oración como el ejercicio que dispone los corazones a su presencia y el servicio apasionado como la consecuencia de su presencia y su acción en la comunidad.</p>