



Pascua Juvenil 2012

Jóvenes testigos de Cristo Vivo constructores de Paz.

¡CRISTO VIVE, CONSTRUYE Y TESTIFICA LA PAZ!

1. Presentación del material PASCUA JUVENIL 2012
2. Miércoles de Ceniza
3. Domingo de Ramos
4. Lunes Santo
5. Martes Santo
6. Miércoles Santo
7. Jueves Santo
8. Viernes Santo
9. Sábado Santo
10. Domingo de Resurrección: El camino de Emaús
11. Pentecostés juvenil
12. Créditos
13. Contenido de Anexos

1.- Presentación del Material Pascua Juvenil 2012

Celebrar la Pascua es uno de los momentos privilegiados del año cristiano. Por su importancia en el caminar de nuestra propia formación a la fe, no puede ser vivida como algo puntual y desarticulado del resto del año o al margen de la Iglesia Local. Por esto es vital

- **Su vivencia eclesial** que sea organizada en equipo, que pueda ser acompañada por sus asesores y en sintonía con los responsables de la pastoral juvenil parroquial, del decanato o de la diócesis. La unidad en el tema y lema, es ya de por sí una oportunidad para experimentar sentido nacional de Iglesia.
- **Su vivencia profunda de fe.** Igualmente importante es que sea precedida por una preparación (no solo organizativa) sino de vivencias y experiencias que faciliten su celebración en profundidad. Para muchos jóvenes, vivir una Pascua Juvenil supone un descubrimiento de nuevas dimensiones de la fe en Cristo, para muchos de ellos es su primer encuentro personal con Él. Precisamente por esto es bueno favorecer estos momentos de descubrimiento, y lo más importante ofrecer alternativas para continuar la profundidad de esta nueva amistad, vivida en grupo o comunidad.
- **Su identidad juvenil.** Una de las características que nunca debe faltar en la Pascua Juvenil es el protagonismo de los jóvenes. Por lo que además de integrarlos en los equipos organizativos, hay que estar abierto a lenguajes nuevos, gestos, símbolos, una mayor intencionalidad educativa y una nueva forma de recrear y expresar la fe.

El Tema para la Pascua 2012 ha sido indicado por el obispo presidente de la DEMPJA, Mons. Héctor Luis Morales, como el aporte mas grande que como jóvenes católicos podemos hacer a nuestro país: Jóvenes **testigos de Cristo Vivo constructores de Paz.**

Durante la Asamblea de Pascua Juvenil celebrada en el mes de Julio 2011 en la diócesis de la Paz se estudio el tema, se redactaron y se consensaron los objetivos y lema:

OBJETIVO DE LA PJ 2012:

Concientizar en adolescentes y jóvenes la construcción progresiva de la autentica Paz, siguiendo el camino trazado por Cristo Resucitado, generando un cambio personal, que impacte en la sociedad

LEMA PJ 2012

Cristo vive construye y testimonia la paz

Durante el taller de Materiales celebrado en la diócesis de Guadalajara en noviembre 2011 jóvenes participantes de 9 diócesis trabajaron en las sugerencias para el contenido de los materiales de subsidio. Al finalizar el taller un grupo de 9 jóvenes de diferentes partes del país se empeñaron en sistematizar las propuestas de contenido en un mismo esquema metodológico.

El material es sólo un recurso del que se puede echar mano, conscientes que se puede utilizar en parte, mejorarlo, modificarlo, o combinarlo con otros recursos que cada uno tiene a la mano. Tiene una misma estructura metodológica y se completa con una serie de anexos

Con el deseo que sea de utilidad para los equipos organizadores de Pascua Juvenil en el país, estamos a sus órdenes con la intención de ir mejorando, recibimos sus propuestas sugerencias o comentarios para la elaboración de los próximos materiales de apoyo al correo pascuajuvenilnacional@live.com.

Con fraterno aprecio **Equipo Pascua Juvenil Nacional**

2.- MIERCOLES DE CENIZA

Sentido del día	<p>El Miércoles de Ceniza la Iglesia marca el inicio de la Cuaresma, tiempo de preparación a la Pascua, recordándonos a los cristianos que somos peregrinos, que esta vida es tan sólo una preparación y que nuestro verdadero destino es llegar a Dios en la vida eterna.</p> <p>Este tiempo del Año Litúrgico, la Cuaresma, se caracteriza por el llamado a la conversión. Si escuchamos con atención la Palabra de Dios durante este tiempo, descubriremos la voz del Señor que nos llama a la conversión.</p> <p>Por eso es elocuente empezar este tiempo con el rito austero de la imposición de ceniza, el cual, acompañado de las palabras “Arrepiente y cree en el Evangelio” y de la expresión “Acuérdate que eres polvo y al polvo volverás”, nos invita a todos a reflexionar acerca del deber de la conversión, recordándonos la fragilidad de nuestra vida aquí en la tierra.</p> <p>El verdadero sentido de la ceniza es un acto de reconocimiento de lo que es nuestra vida y de la cantidad de cosas que no valen la pena, pero nosotros les damos importancia. El gesto de la ceniza indica que reconocemos o aceptamos entrar en un tiempo y en un proceso de redescubrimiento de la verdad y lo verdadero.</p> <p>En el fondo, la verdadera Cuaresma es el inicio de la fiesta de las fiestas: la Pascua. Cuaresma y ceniza no son el tiempo de la tristeza, sino de la gran alegría. La alegría que brota de un corazón renovado. “Echarse ceniza” sobre la frente es señal de disponibilidad para reconocer la propia realidad y dejar sitio en la propia vida a la realidad de Dios. <i>(La cuaresma semana a semana, Álvaro Ginel, Ed. CCS, 1993)</i></p> <p>La Cuaresma es un camino, y las cenizas sobre nuestras cabezas son el inicio de ese camino. El momento en el cual cada uno de nosotros empieza a entrar en su corazón y comienza a caminar hacia la Pascua, el encuentro pleno con Cristo</p>
Metas del día	Reflexionar sobre las cosas que me alejan de Dios, y que necesito cambiar en mí, para tener una verdadera conversión de corazón, y transformar mi vida para transformar la de los demás.
Ver	<p>1. Ver el cortometraje “El circo de la mariposa” (youtube) Pues motivarlos a la reflexión por medio de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">-¿Qué es lo que más me gustó?-¿Qué es lo que menos me gustó?-¿Cuál fue el mensaje primordial que recibo del cortometraje?- ¿Qué relación tiene la idea central del cortometraje conmigo?

	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Crees que tú podrías empezar a cambiar? - ¿Cómo podrías iniciar esa transformación? <p>2. Juzgar fotografías de personas. Reparte de manera individual o por equipo, según veas conveniente; diferentes fotografías de personas, pídeles que en reverso describan a fondo las cualidades que ellos aprecian de las personas de las fotografías. Son esas etiquetas, que muchas veces no nos permiten ver, lo que hay en el interior de los demás, o en nuestro propio interior, pues nos dejamos llevar por la etiqueta, que otros nos han colocado.</p> <p>3. Video: “Arde el cielo”- Maná Después de ver el video, reflexionar. Las siguientes preguntas pueden ayudarte en este momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué relación tiene el video con la sociedad actual? -¿Qué relación tiene el video con mi vida? ¿Y en mi compromiso como joven discípulo de Jesús? <p>4. Analizar el capítulo final de una telenovela. Hacer énfasis en la actitud del personaje antagonista, en el que prevalecen los deseos de venganza, considerando ésta como la verdadera felicidad.</p> <p>5. Canción: “Volveré”- Jesse & Joy Reflexionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es lo que hace que equivoque el camino que me lleva a Dios? -¿Qué es lo que me ha ayudado a encontrarme con Cristo? -¿Qué necesito hacer, retomar el camino de conversión que me lleve a encontrarme con Dios?
Juzgar	<p>Citas Bíblicas: Mateo 21, 28ss Mateo 25, 14-30 Lucas 15, 1-10 Lucas 19, 1-10 Lucas 15, 11-31</p> <p>Magisterio de la Iglesia: Que en Cristo nuestra Paz, México tenga vida digna. (Pág. 41-45) Núm. 116-129.</p>

	<p>Otros recursos: Definición de conversión y conversión religiosa desde la perspectiva de la Psicología http://martillodelumbre.wordpress.com/category/ponencias-y-conferencias/la-conversion-religiosa-una-aproximacionde-desde-la-psicologia/</p> <p>Definición de conversión http://definicion.de/conversion/</p> <p>Video: La crisis de la razón P. Pablo Domínguez http://www.youtube.com/watch?v=0SOWn_loBrg</p>
<p>Actuar</p>	<p>Entrega a los jóvenes por escrito el texto siguiente. Dejamos a tu creatividad la forma de presentarlo, ya sea una tarjeta o tipo carta, según lo juzgues conveniente. Incluso podrían plasmarlo en un dibujo.</p> <p>Dales un tiempo justo para marcar aquella opción, en la que les gustaría trabajar su camino de conversión en esta Cuaresma.</p> <p>Explícales que hay cosas o situaciones, que nos esclavizan y estamos tan acostumbrados a realizarlas, que nos impiden ver con claridad que hay otras opciones de vida.</p> <p>El privarnos de algo que es nuestro, el ayuno, la abstinencia y la caridad, nos ayudan a vivir la Cuaresma. No se trata de ser masoquistas, sino de descubrir nuestras ataduras a mil pequeñas cosas que nos hacen olvidarnos de Dios y de los otros.</p> <p style="text-align: center;">NOS PONEMOS EN CAMINO</p> <p>___ Leer un libro que renueve nuestras razones de creer.</p> <p>___ Participar en alguna plática, retiro o actividad de mi parroquia o grupo juvenil, encaminada a refrescar mi fe.</p> <p>___ Centrarme en la Palabra de Dios y leer durante la Cuaresma el evangelio del día, acompañado de algún comentario que me ayude a comprenderlo.</p>

	<p>___ Tomarme un tiempo para respirar, y hacer un poco de silencio interior, para interrogarme sobre la vida que llevo.</p> <p>___ Regalarme una hora a la semana para hacer algo que renueve mi propia vida cristiana, o la de la familia.</p> <p>Proponerme pequeñas metas de liberación como:</p> <p>___ Medir más el uso del tabaco</p> <p>___ Medir más el uso de la bebida</p> <p>___ Consumir alimentos más sanos.</p> <p>___ No malgastar el dinero en cosas que no necesito.</p> <p>Otras opciones:</p>
Celebrar	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar a los jóvenes para el sacramento de la reconciliación con un examen de conciencia comunitario. • Hacer un mural gigante con dibujos y frases que expresen mi conversión. • Ofrecer una fotografía mía, llevándola al altar, habiendo escrito en la parte de atrás mi realidad de ese momento (actitudes que quisiera cambiar) y al final de la Pascua llevar una fotografía con las cosas que logré cambiar. • Llevar también como ofrenda al altar un corazón con los compromisos de cambios. • Cambiar la letra de una canción (en sentido de conversión). • Hacer un sketch sobre nuestra propia conversión. • Grafiti que exprese nuestros cambios. • Regalar un obsequio a la gente en general (pulsera morada con una paloma que simboliza la paz). • Dar una invitación a las personas para motivarlos a hacer ayuno o a prepararse durante la Cuaresma para la Pascua. • Poner un espectacular o lona donde se invite a una gran fiesta (la Pascua) a la que tienen que prepararse. • Ceniza misionera, llevar la ceniza a quienes por alguna razón no pueden salir a recibirla. • Libro de visitas, donde escriben quien fue a la celebración de miércoles de ceniza y un compromiso que quieren asumir durante la Cuaresma.
Evaluar	<p>Se invita a los jóvenes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <p>1.- ¿Qué novedades he descubierto hoy?</p> <p>2.- ¿A qué me comprometo lo que hoy aprendí?</p> <p>3.- ¿Cómo puedo compartir lo aprendido?</p>

	Se comparten las respuestas, comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión.
Anexos y sugerencias	1.- Para animar la oración o la reflexión a la luz del texto del Hijo prodigo, se ofrecen 2 archivos en PP con el título: “Volver” (anexo 01) y “Regreso del Hijo Prodigio” (anexo 02) de Sor María Celina
Orientaciones litúrgicas	<ul style="list-style-type: none">• La imposición de ceniza no es un sacramento, es un signo externo de disponibilidad a la conversión, se recomienda invitar al examen de conciencia y acercarse al sacramento de la reconciliación.• Los colores litúrgicos de toda la cuaresmo son morados a partir de este día.• Los lugares de culto deben conservarse sobrios, evitar flores y adornos

3.- DOMINGO DE RAMOS

Sentido del día	<p>Al iniciar la Semana Santa, celebramos la entrada de Jesús en Jerusalén, la meta de su ministerio como profeta del reino. Entra montado en un burro, como signo de la naturaleza humilde y sencilla de su reino. La multitud gozosa extendía ante Jesús sus mantos, símbolo de riqueza, para indicar su reconocimiento como el Mesías prometido por los profetas.</p> <p>Con ramos benditos confesamos nuestra fe en Él como el Mesías y rey de paz, con la proclamación de su pasión en el Evangelio reconocemos la complejidad del reinado de Cristo desde la cruz.</p> <p>La palma simboliza la vida y triunfo sobre la muerte, pues perdura en el desierto. Al entrar Jesús en la Ciudad de David, el pueblo agitaba palmas para mostrar que acogía la nueva vida que les traía.</p> <p>También durante la celebración de este domingo se da lectura al texto que narra la Pasión y Muerte de Nuestro Señor Jesucristo, nos coloca en la sintonía de la Semana Mayor, en que recordaremos el misterio de nuestra Fe, de lo que creemos: JESUS EN COHERENCIA AL AMOR QUE HA PROCLAMADO ENTREGA SU VIDA POR NOSOTROS, venciendo con su generosa entrega las cadenas del pecado. Es la razón que nos hace proclamarle nuestro Rey, el centro de nuestras vidas.</p>
Metas del día	Reconocer a Jesús como el Príncipe de Paz prometido por Dios, proclamándolo como nuestro Rey al celebrar su entrada mesiánica
Ver	<p>1. Rey ¿Qué es un rey?, ¿Cuáles son las funciones y obligaciones de un rey? Elabora un listado sobre los actos que reinan e infunden miedo y desesperanza en nuestra sociedad. Leer el anexo servir es reinar</p> <p>Partimos de la realidad que los asesinatos, secuestros, la trata de gente, el narcotráfico y demás actos de violencia e inseguridad han marcado a la sociedad y han dejado un legado de miedo, el cual impide a la sociedad involucrarse en los problemas que atañen a su sector y esto conlleva a una total indiferencia.</p> <p>Hacer un collage con periódicos y revistas que reflejen la situación de violencia e inseguridad.</p> <p>Luego contestaran ¿Eres indiferente antes estas situaciones?</p>

	¿Te dan miedo?
Juzgar	<p><u>Citas bíblicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mateo 21, 1-11 <p><u>Magisterio de la iglesia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Que en Cristo Nuestra Paz México tenga Vida Digna No. 130, 131 y 135 <p><u>Otros recursos</u></p> <p>Datos biográficos del Beato Juan Pablo II (cfr. Anexos) o ver video Juan Pablo II – Mi vida http://www.youtube.com/watch?v=19ZZXCa39kQ</p> <p>Datos biográficos de Mahatma Gandhi (cfr. Anexos)</p> <p>Para profundizar la reflexión</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Quién es Jesús para mí? ¿Qué actitudes tuvo Jesús en su entrada mesiánica? ¿Cuál es su mensaje de Paz? ¿Cuáles actitudes de paz tienen Juan Pablo II y Mahatma Gandhi? ¿Qué he hecho para tener y promover la auténtica paz?
Actuar	<p>Propiciar un ambiente de confianza e integración a modo de generar la participación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periódicos y/o revistas de contenido de violencia • Paliacates para cubrir los ojos • Sonidos violentos • Música de fondo relajante • Imagen de Cristo con mensaje de paz • Estolas de papel <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El lugar deberá estar acondicionado con periódicos en el piso, favoreciendo la confianza del joven para que este lea el

	<p>contenido.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Se les realizaran las siguientes preguntas (esto se realizara con la finalidad de conocer lo prejuicios que tienen sobre el contenido del tema) <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo afectan estas manifestaciones a tu vida? b. ¿Has hecho algo por contrarrestarlas? Si o no ¿Por qué? c. ¿Qué estás dispuesto a hacer? 3. Sin previo aviso se cubrirán los ojos a los participantes sin explicación alguna. 4. Se dará paso al museo evocativo a la violencia: <ol style="list-style-type: none"> a. Pasaran de uno en uno a un lugar previamente acondicionado para escuchar de cerca los sonidos violentos. b. En un segundo momento seguirán su camino hasta un lugar donde puedan escuchar una música de fondo relajante. c. Se les retirara la venda de los ojos frente a una imagen de Cristo con el mensaje, que anime al joven a reconocer a Cristo como el auténtico “Príncipe de Paz”. d. Compartir grupalmente lo que sintieron, lo que escucharon, lo que vieron, etc. 5. Una vez concluido el museo cada joven deberá realizar una estola con una frase o mensaje de paz, hacia la sociedad como primer paso para perder el miedo a expresar y denunciar abusos y todo tipo de violencia.
<p>Celebrar</p>	<p><u>Procesión de palmas</u></p> <p>Jesús entra en Jerusalén como Rey, recibiendo los cantos de los niños y de las gentes sencillas que extienden sus ropas y atavíos en el camino como señal de bienvenida. Él es el Rey y viene “en el nombre del Señor”. Antes de su pasión quiere proyectar sobre ella la luz de su gloria, anunciando por boca de los niños y de las gentes sencillas su victoria sobre el dolor y la muerte.</p> <p>Participar con toda la gente de la procesión de la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén y la liturgia de la pasión, repartiendo las estolas hechas a las personas que se encuentran en la misma como signo de compromisos a los demás.</p> <p><u>Elaboración de palmas de papel</u></p> <p>Se pueden elaborar palmas de papel verde o algo simbólico, en el que cada participante deje su sello con frases alusivas al tema y lema del año, mismas que sirvan para la procesión del domingo de ramos. Estas pueden ser regaladas a la gente que participa</p>

	de la procesión.
Evaluar	Se invita a los participantes a contestar las siguientes preguntas ¿A que me invita este domingo de ramos? ¿Qué actitudes pretendo cambiar para generar la paz? ¿Reconozco a Jesús como El Príncipe de Paz? ¿Por qué?
Anexos y sugerencias	1. Servir es reinar.(anexo 03) 2. Cristo sigue caminado para hacer su entrada en las ciudades de nuestro mundo.(anexo 04) 3. Biografía: Juan Pablo II .(anexo 05). 5. Biografía Mahatma Gandhi .(anexo 06) 6.- Lectio Divina del texto para Domingo de Ramos Lc 22, 14-23,56 .(anexo 07)
Orientaciones litúrgicas	<ul style="list-style-type: none"> • El color litúrgico para la celebración de hoy es Rojo. Ver la liturgia de la celebración. • La lectura del evangelio es larga, se sugiere hacerla entre varios lectores, de acuerdo con el presidente de la celebración, hay que ensayar o leer previamente cada quien su parte.

4.- LUNES SANTO

Sentido del día	<p>Días previos al triduo pascual, se invita a prepararse espiritualmente a celebrarlos, profundizando en alguna catequesis especial, jornadas de ejercicios cuaresmales, examen de conciencia, discernimiento y oración.</p> <p>Se sugiere ofrecer catequesis propias de la temática del año.</p> <p>En muchas comunidades aprovechan los días previos a la catequesis o ensayos de las celebraciones litúrgicas del triduo pascual.</p>
Metas del día	<p>Identificarnos como actores para construir la paz, descubrir a Jesús como Príncipe de la Paz, para inspirados en El, encontrar motivaciones en la propia vida.</p>
Ver	<p>1.- Escenificar ejemplos o anécdotas cercanas a las realidades de los participantes, respecto a situaciones de violencia: violencia en el noviazgo, campal en el juego de futbol, violencia intrafamiliar, conflictos de grupo por distintos intereses, violencia estructural en nuestras ciudades, la actuación de la policía y el ejército, etc. Puede representarse la pequeña escenificación “La Gota de Miel” (anexo)</p> <p>2.- En pequeños grupos, se responde:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar el conflicto. ¿Cuál es el problema real?- ¿Cuál es su origen?- ¿Cuál fue la solución que surgió?- ¿Podría haberse resuelto de otra manera? ¿Cómo? <p>3.- En Grupos pequeños: trata de definir los siguientes conceptos, luego los apunta en una cartulina.</p> <ul style="list-style-type: none">- Agresividad- Violencia- Paz- Conflicto- Solución de conflictos <p>4.- Comparar las definiciones expuestas en el archivo “Conceptos Generales Paz”. Es importante hacer la explicación de términos. Es decir no sólo leerlos, sino entenderlos.</p>

Juzgar	<p>¿CÓMO RESOLVIA JESUS LOS CONFLICTOS?</p> <p>“Al acercarse el tiempo de su salida de este mundo, Jesús tomó la decisión de ir a Jerusalén. Entonces envió por delante a unos mensajeros que fueron a un pueblo de Samaria para prepararle alojamiento, pero no quisieron recibirlo porque se dirigía a Jerusalén. Al ver esto, los discípulos Santiago y Juan dijeron:</p> <p>- Señor, ¿quieres que mandemos que baje fuego del cielo y los consuma? Pero Jesús, dirigiéndose a ellos los reprendió severamente. Y se fueron a otro pueblo”. (Lc 10. 51-55).</p> <p>“El sumo sacerdote interrogó a Jesús a cerca de sus discípulos y su enseñanza. Jesús declaró:</p> <p>- Yo he hablado siempre en público. He enseñado en el tiempo y en las sinagogas, donde se reúnen todos los judíos. No he enseñado nada clandestinamente. ¿Por qué me preguntas a mí? Pregunta a los que me han oído y ellos podrán informarte. Al oír esta repuesta, uno de los guardias que estaban junto a él le dio una bofetada, diciéndole:</p> <p>- ¿Cómo te atreves a contestarle al sumo sacerdote? Jesús le dijo:</p> <p>- Si he hablado mal, muéstrame en qué, pero si he hablado bien ¿por qué me pegas? (Jn 18, 19-24).</p> <p>Durante la crucifixión de Jesús, los soldados lo golpeaban, le escupían en la cara, se burlaban de él... Pero Jesús decía: «Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen» (Lc 23,34).</p> <p>Preguntas:</p> <p>¿Con qué actitudes reacciona Jesús en esas situaciones de violencia y conflicto? ¿Tú cómo has reaccionado ante situaciones semejantes?</p> <p>Otras Citas Bíblicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Is 9,5• Lc 2,14-19

	<ul style="list-style-type: none"> • Mt 11, 29 • Mt 5, 39 • Ef 2,14-18 <p>Magisterio de la Iglesia</p> <p>“Que En Cristo nuestra Paz, México tenga vida digna”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia intrafamiliar 67-68 • Violencia contra las mujeres 69-70 • Violencia infantil 71-72 • Cristo Príncipe de la Paz 130-131 • En Cristo no hay lugar para violencia 132-139
Actuar	<p>Individualmente:</p> <p>Escribe una lista de <i>ideas</i> para ser un joven constructor y promotor de la PAZ en tu familia, en tu escuela o trabajo. Compártela con otros tres compañeros y escojan las tres mejores ideas.</p> <p>Te presentamos otra forma de asumir un compromiso:</p> <p>Yo soy un joven constructor de paz cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acepto, no solo mental, sino también vivencialmente, la absoluta igualdad entre las personas. • Estoy convencido de que una vida humana vale más que las ideas del mundo • Veo al mundo como la casa de todos, en la cual cada uno debe estar a gusto, • Soy una persona con pleno dominio de sí misma y no un conjunto de pasiones e instintos. • Poseo una gran dosis de flexibilidad en el trato con los demás. • No veo nunca al otro como un enemigo, sino una persona que actúa de forma diferente. • Reconozco que la dignidad de las personas no se apoya en sus ideas o en su procedencia social. • No estoy de acuerdo con la injusticia y la opresión de los demás. • Sé dialogar y estoy siempre dispuesto a perdonar las ofensas que me hagan.

Celebrar	<p>Cantar “HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ”</p> <p><i>Después de un momento de silencio se proclaman los siguientes textos dejando silencio entre cada uno de ellos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Dichosos los que trabajan por la PAZ, porque ellos serán llamados Hijos de Dios” (Mt 5,9) • Establecer la paz es parte de la naturaleza de ser Hijo. Jesús nos invita a ser y a realizar lo que el hijo hace para así llegar a ser Hijos de Dios. • Sólo el hombre reconciliado con Dios puede estar también reconciliado y en armonía consigo mismo y solo el hombre reconciliado consigo mismo puede crear paz a su alrededor y en el mundo. • El empeño de estar en paz con Dios es una parte esencial del propósito por alcanzar la paz en a tierra. Cuando el hombre pierde de vista a Dios fracasa la paz y predomina la violencia con atrocidades antes impensables.
Evaluar	<p>Se invita a los participantes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿qué novedades he descubierto hoy? 2.- ¿a qué me compromete lo que hoy aprendí? 3.- ¿cómo puedo compartir lo aprendido? <p>Se comparten las respuestas, los asesores o animadores pueden hacer comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión.</p>
Anexos y sugerencias	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conceptos Generales Paz. Síntesis de conceptos relacionados con el tema de la Paz .(anexo 08) 2.- Gran Juego de Semana Santa. (anexo 09) 3.- Teatro La Gota de Miel. (anexo 10)

5.- MARTES SANTO

Sentido del día	<p>Días previos al triduo pascual, se invita a prepararse espiritualmente a celebrarlos, profundizando en alguna catequesis especial, jornadas de ejercicios cuaresmales, examen de conciencia, discernimiento y oración.</p> <p>Se sugiere ofrecer catequesis propias de la temática del año.</p> <p>En muchas comunidades aprovechan los días previos a la catequesis o ensayos de las celebraciones litúrgicas del triduo pascual.</p>
Metas del día	Identificar algunos factores que contribuyen a la falta de Paz para proyectar alternativas realistas, inspirados en Cristo vencedor del pecado, príncipe de la Paz.
Ver	<p>“El muro de los contrastes”</p> <ul style="list-style-type: none">• La intención es colocar en evidencia la desigualdad social y económica en la que vivimos en nuestro país. Puede ser escenificado o puesto mediante recortes de imágenes. Mientras mas local pueda ser la información tendrá mejor efecto para la reflexión.• Se pueden narrar (en imágenes o en escenificación) situaciones de desigualdad en<ul style="list-style-type: none">◆ Atención medica (los servicios del hospital civil y los servicios de un hospital privado)◆ Educación (los servicios, las instalaciones, los recursos didácticos, la responsabilidad de los maestros de una escuela rural y una escuela de ciudad. O de una escuela privada y una publica)◆ Zonas Habitacionales (los servicios públicos de jardines, fachadas, iluminación de zonas residenciales y de zonas populares)◆ Infancia (los niños que por necesidad tienen que trabajar y los que teniendo todo no quieren comer o estudiar).• Después de tener acceso a situaciones de contraste reflexionar en pequeños grupos:<ul style="list-style-type: none">○ Nos hemos acostumbrado a la desigualdad social como algo normal, sin embargo ¿estas de acuerdo que así sea? ¿Por qué?○ Hemos dicho que delante de Dios todos los hombres somos iguales en dignidad y las oportunidades para vivir esta dignidad debería ser para todos.... Sin embargo vemos que no es así ¿Cuáles crees que son las causas de la desigualdad?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Según datos nuestro continente Americano es el de los contrastes más grandes entre ricos y pobres, ¿a quien crees que le conviene que las cosas sigan igual? ¿es posible hacer algo? <p>“Consumo que nos consume”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ver, escuchar o leer el video “La Historia de las Cosas” <ul style="list-style-type: none"> ○ En ingles con letreros en español http://youtu.be/LgZY78uwvzk ○ Doblado al español http://youtu.be/b6m7lrQ-Mn4 ● Pocas veces tenemos oportunidad de reflexionar sobre la manera en que consumimos, a quien beneficiamos y como nos destruimos, la economía se ha centrado en solo en el poder de compra y este impacta en la capacidad de producción del mercado. Ha dejado de ser una economía al servicio del hombre a una economía deshumanizante que esta al servicio de unos cuantos. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿de que forma afectan nuestros hábitos de consumo al planeta, al país, a nuestra sociedad, a nuestra familia a mi propia persona? ○ ¿tienes cosas que no necesitas? ¿Por qué? ○ ¿planeas tus compras? ¿Cómo? ● Hagamos un ejercicio de análisis sobre el pasado “Buen Fin” donde en todo el país se propuso un fin de semana de “ofertas únicas” a las que había que aprovechar. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Como se vivió esta propuesta en tu localidad? ○ ¿Todas las ofertas fueron reales? ○ ¿Quiénes son los más beneficiados? ○ ¿Se compraron cosas de primera necesidad?
Juzgar	<p>Citas Bíblicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gn 4,1-16. Cain y Abel <p>¿Que descubres a través de esta historia?</p> <p>¿Cómo ilumina nuestra reflexión?</p>

	<p>Magisterio de la Iglesia Mensaje del Papa para la XVI Jornada Mundial de la Paz (cfr. Anexo o link): http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/messages/peace/documents/hf_ben-xvi_mes_20111208_xlv-world-day-peace_sp.html</p> <p>a quienes invita asumir protagonismo el Papa ¿Cuáles son los factores a educar y promover? ¿Qué tiene que ver con nuestra fe el que nos propongamos reflexionar sobre la justicia, la verdad y la libertad? ¿Cuáles sugerencias crees que podemos asumir para nuestra propia vida?</p>
<p>Actuar</p>	<p>Diccionarios Vivientes Se dividen en pequeños grupos, cada grupo va escenificar la definición de alguna de las siguientes palabras, se puede abundar en ejemplos prácticos apegados a la realidad local:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compasión • Solidaridad • Colaboración • Fraternidad • Justicia • Libertad • Verdad <p>Candidatos de Verdad</p> <p>Vamos a jugar a lanzar a unos dos o tres compañeros como candidatos a ocupar algunos puestos de gobierno local (alcalde o presidente municipal, diputado, gobernador...) . Se va a inventar el nombre del partido, los colores, la mascota, el logo... pero lo mas importante el candidato junto con su grupo de apoyo van a diseñar su plataforma social, es decir cuales serian las acciones que en caso de ganar, se promoverían desde su gobierno.</p> <p>Hay que evitar caer en el juego de los actuales candidatos repitiendo sus errores como promover una campaña en base al desprestigio, haciendo promesas incumplibles, distrayendo a la sociedad con soluciones temporales o superficiales.</p> <p>La plataforma social puede ser presentada a todos mediante un foro donde le permite a cada candidato:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - plantear la problemática que quiere enfrentar - ofrecer claridad respecto a las causas de esta problemática - compartir las alternativas que considera objetivamente posibles - respaldar sus propuestas en sus convicciones <p>Se puede organizar una votación para decidir cual es el candidato que ofrece la mejor plataforma social. Algunas de estas ideas se pueden traducir en sugerencias de políticas públicas para entregar a los candidatos de la actual contienda electoral. Algunas de las ideas de las propuestas presentadas pueden ser compromisos personales o grupales, elijan al menos tres.</p>
Celebrar	<p><u>Oración Cantada</u> Escuchar el canto del salmo 71 “Tu Reino es Vida” (cfr anexo canto y letra) . Llevar la letra impresa en hojas para cada participante o en cartulinas en diferentes partes del salón para facilitar que el todos lo puedan leer primero en silencio cada quien y luego en comunidad se pueda cantar. Se puede elegir alguna de las frases del salmo para repetir como oración personal.</p> <p><u>Palabras del Papa a los jóvenes</u> Apoyándose con el PP con “Extracto de los dos penúltimos párrafos del Mensaje de Benedicto XVI para la Jornada Mundial por la Paz” (cfr Anexo) se presentan como las palabras que el Papa les ha escrito a quienes están ahí reunidos. Se puede poner una música tranquila de fondo previamente y después se presenta, si quieren alguno de los animadores puede leer los párrafos. Se comparten sentimientos, pensamientos e ideas o sugerencias para hacer caso a sus palabras.</p> <p><u>Vida de Mons. Oscar Romero</u> Ver la película de la vida de Mons. Oscar Romero o leer la síntesis de biografía que se ofrece en los anexos</p>
Evaluar	<p>Se invita a los participantes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿qué novedades he descubierto hoy? 2.- ¿a qué me compromete lo que hoy aprendí? 3.- ¿cómo puedo compartir lo aprendido? <p>Se comparten las respuestas, los asesores o animadores pueden hacer comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión.</p>

Anexos y sugerencias	<ol style="list-style-type: none">1.- Canto "09 Tu_Reino_es vida". Archivo en MP3 (anexo carpeta cantos)2.- Letra del canto "Tu Reino es vida" (anexo 11)3.- Extracto del Mensaje de BXVI jornada por la Paz (anexo 12)4.- Mensaje de Benedicto XVI Jornada Mundial por la Paz Enero 2012 (anexo 13)5.- Biografía Mons. Romero (anexo 22)
-----------------------------	---

6.- MIERCOLES SANTO

Sentido del día	<p>Días previos al triduo pascual, se invita a prepararse espiritualmente a celebrarlos, profundizando en alguna catequesis especial, jornadas de ejercicios cuaresmales, examen de conciencia, discernimiento y oración.</p> <p>Se sugiere ofrecer catequesis propias de la temática del año.</p> <p>En muchas comunidades aprovechan los días previos a la catequesis o ensayos de las celebraciones litúrgicas del triduo pascual.</p>
Metas del día	Proyectar consciente e intencionadamente el compromiso por ser jóvenes precursores de paz.
Ver	<p>Reacciones que traicionan</p> <ul style="list-style-type: none">• Se va escenificar un conflicto de los animadores, donde los participantes a la Pascua puedan enterarse, cuidar que no sea muy fingido. La excusa puede ser la implementación de un juego o un canto donde los animadores tienen diferencias, o la pérdida de la cartera de alguno o incluso el regaño en público de alguno de los miembros del equipo organizador.• El conflicto debe contener diferentes reacciones: quienes se enojen y griten, quienes golpeen una puerta o la pared, quienes lloren, quienes traten de distraer el conflicto inventando rápido una porra o un canto, quienes se desilusionan y se van... estas reacciones han de ser muy evidentes y fáciles de identificar.• Es importante tener entre los participantes al menos tres personas del equipo organizador que puedan contener las reacciones naturales que se puedan suscitar. Igualmente que puedan observar las reacciones para después devolverlas.• Se les comunica a los participantes que todo fue planeado y es parte de una escenificación, con la intención de que podamos ver como reaccionamos frente a los conflictos. Se invita a narrar lo vivido, las emociones sentidas o vistas, y las reacciones que denotan agresión o violencia. <p>Medios que promueven la violencia</p> <p>En pequeños grupos se les pide a los integrantes puedan narrar las reacciones violentas que nos “mal educan” que han salido en programas de TV (se puede hacer un compendio con varios trozos de programas...) en canciones populares (de desprecio, de odio, de rencor o de venganza) en video juegos.</p> <p>Hacer una lista con los nombres de estos medios y escribir a un lado cuales son los valores contrarios al cultivo de la paz que nos están proponiendo.</p>

	<p>Compartir la lista de los diferentes grupos, dejando en evidencia las coincidencias y los contravalores que están proponiendo.</p>
<p>Juzgar</p>	<p>Citas Bíblicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mt 5,44-46 • Mt 7,1-2 <p>Magisterio de la Iglesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que en Cristo Nuestra paz México tenga vida digna, CEM <ul style="list-style-type: none"> ○ Educación para la Paz 199-204 ○ En Cristo no hay lugar para la violencia 132-135 ○ Llamados a formar una humanidad nueva 143-145 •
<p>Actuar</p>	<p>Decálogo de la Paz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un decálogo son 10 reglas o principios de actuación para quien lo acepta. • Conocer el Decálogo de la Paz que se hizo para una campaña de “Escuelas por la Paz” (anexo) para conocer su simple estructura. • En trabajo personal hacer su propio decálogo para ser un joven constructor de Paz • Compartir el propio decálogo con tres de los compañeros • En pequeños grupos hacer el decálogo de los jóvenes participantes a la Pascua Juvenil 2012 <p>Aprender a Perdonar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normalmente cuando estamos heridos nos es mas difícil perdonar, sin embargo en esta capacidad de perdonar nos jugamos nuestra capacidad de amar. Invitar a que libremente algunos del grupo puedan compartir sus experiencias de cuando han tenido que pedir perdón a alguien, el haber sido perdonado y el haber otorgado el perdón a alguien. Se sugiere este ejercicio en grupos no muy grandes para favorecer la participación o el testimonio de varios participantes. Dependiendo del grupo conviene avisar algunos previamente para que preparen su intervención. Es importante que se experimente que el perdón si es posible y que hay gente como cualquiera de nosotros que ha pasado por esta situación que a la vez libera.

	<ul style="list-style-type: none"> • Para quienes se animen pueden identificar si alguna persona en tu historia a la que te gustaría perdonar o pedir perdón. En un ambiente de respeto, se pide elegir entre el grupo al compañero (a) que va a “prestar” su persona para proyectar el perdón que sientes ganas de pedir o de otorgar. Hacer el gesto externo, sea con palabras, sea con una tarjeta, sea con cualquier otro gesto de reconciliación. <p>Identificando mis reacciones violentas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es muy probable que conozcamos la historia del comic “HULK” un científico que después de haber sufrido un accidente queda expuesto a desarrollar otra personalidad cuando se encuentra en situaciones de tensión emocional. Estas situaciones lo llevan a tal nivel de presión que se transforma en otra persona, cambia de color, de fuerza, de tamaño. Algunas personas cuando son sometidas a situaciones de intensidad emocional también suelen transformarse. • Describe en una hoja con dibujos o con frases descriptivas, cómo te pones cuando te enojas. Cuáles son tus rasgos físicos (como se pone tu cara, tu mirada, tus músculos, tu respiración...), qué cosas son las que mas te hacen enojar o te lastiman. A un lado de tu descripción, escribe tus reacciones ordinarias, es decir qué haces cuando te enojas (gritas, te callas, maldices, golpeas...). Si no tienes mucha información de ti mismo, pide ayuda a quienes te conocen, que te digan como te ves cuando te enojas y como perciben que reaccionas. • Se invita a compartir en grupos de tres su propia descripción, entre los compañeros encuentren sugerencias para reaccionar de manera diferente, mas positiva, mas cristiana ante mis experiencias. Entre todos hacen una lista de “Primeros Auxilios ante situaciones intensas”. Es decir una lista de sugerencias para reaccionar como lo haría Jesucristo. • Elegir entre todos las 5 mejores sugerencias para enfrentar situaciones intensas de enojo y triunfar como hombre o mujer pacifico.
<p>Celebrar</p>	<p><u>Oremos para ser testigos y constructores de Paz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivados con la presentación en PP de la oración de “ Gandhi_paz”(anexo), hacemos nuestra propia oración. Se puede copiar en una hoja para cada uno o en unas cartulinas para todos, la oración. Descubrir en ella algunas actitudes que queremos vivir intencionadamente. Esta oración personal se puede hacer en una hoja bonita y resistente para que sea la oración de la mañana durante los 50 días de la Pascua. • Entre algunos de los participantes diseñen o inventen un logotipo muy sencillo, fácil de hacer y de copiar o transmitir. Este logo será el signo de aquellos que están comprometidos en su vida diaria de ser hombres o mujeres pacíficos. Al mismo tiempo que identifica, recordara el compromiso.

	<ul style="list-style-type: none"> • Como un gesto cristiano de nuestra oración trataremos cada uno de identificar si hay alguna persona o situación con la que aun guardo rencor. De manera intencionada hagamos algunas frases dirigidas a Dios pidiendo por estas personas o situaciones, para que el Señor te ayude a perdonar y les mueva el corazón a la conversión. • Esta oración puede ser ambientada con un espacio especial de paz. Cuidar la comodidad del lugar, su iluminación (si es conveniente la presencia de velas es bueno), el aroma de preferencia fresco, puede utilizarse aromas como lavanda, eucalipto o cítricos, música suave (de preferencia sin letra, con instrumentos de viento). La presencia de imágenes o iconos que puedan inspirar sentimientos de paz, de reconciliación. • Al final se proclama juntos la oración del Padre Nuestro, todos se detienen después de recitar la frase de “perdona nuestra ofensas como nosotros perdonamos a los que nos ofenden” al momento de detenerse se ofrece a los compañeros un gesto de paz (puede ser un abrazo, un beso, un apretón de manos...). Después de un tiempo considerado se continúa con el resto de la oración. <p><u>La Paz que llevo en mi Pecho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivado con la presentación en PP del archivo “La Paz que llevo en mi Pecho”, (anexo) leer y conocer la propuesta del autor. Confrontarla con las propias convicciones. Elaborar el propio pronunciamiento “La Paz que Yo promuevo”, puede ser un texto con al menos 3 convicciones que ya viva o que quiero vivir en el tiempo de la Pascua y para toda mi vida. • Del pronunciamiento que cada uno hizo elegir una o dos palabras. En una camiseta o playera blanca, se va a colocar las palabras que elegí y que hacen referencia a mis propias convicciones de paz. Estas palabras se pueden colocar en un pedazo de tela que luego cada quien cose a su propia playera, o se puede rayar de manera explicita. <p><u>Comercial por la Paz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartir el archivo en PP con el titula “Paz” (anexo) • Compartir reacciones • Inventar al menos tres “comerciales por la paz” para ser promovido en Radio, en TV, en Prensa escrita, en redes sociales, en espectaculares, en posters.
Evaluar	<p>Se invita a los participantes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿qué novedades he descubierto hoy? 2.- ¿a qué me compromete lo que hoy aprendí? 3.- ¿cómo puedo compartir lo aprendido?

	Se comparten las respuestas, los asesores o animadores pueden hacer comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión.
Anexos y sugerencias	<ol style="list-style-type: none">1.- Decálogo de la Paz (anexo14)2.- “La Paz que llevo en mi pecho” presentación en Power Point (anexo15)3.- “Paz” presentación en Power Point (anexo16)4.- Presentación en PP sobre Gandhi_paz (anexo 25)

7.- JUEVES SANTO

Sentido del día	<p>Jesús, en la noche en que iba a ser entregado, durante su última cena, nos dio 2 signos de AMOR: el primero, la institución de la Eucaristía, y el segundo, el servicio como expresión del amor, lavar los pies a sus discípulos. En ambos casos esos gestos significan un amor que se traduce en servicio, entrega y donación total hacia nosotros. Jesús, antes de sentarse a partir y compartir su cuerpo y su sangre, se arrodilla a servir. Luego nos invita a rehacer esos dos signos: “Hagan esto en memoria mía”... “Si yo les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros”.</p> <p>La Eucaristía es el Sacramento, el memorial de lo que celebramos en el Triduo Pascual: la muerte y resurrección del Señor. En toda eucaristía participamos y actualizamos el sacrificio de Cristo, que se entregó por nosotros. También hacemos memoria de la donación de Jesús por amor, celebramos la reconciliación de todos los hombres con Dios, festejamos nuestra salvación y liberación, expresamos la comunión de todos los creyentes en Cristo, al participar todos de un mismo alimento y anunciamos su retorno como plenitud de su reino.</p> <p>Lo que celebramos en la Eucaristía debe corresponder con nuestra vida ordinaria: “ámense unos a otros como yo los he amado”, un amor traducido en obras, con una actitud de caridad y de entrega servicial a los más necesitados.</p> <p>Esta misma noche Jesús instituyó el Sacramento del Sacerdocio, eligiendo a un grupo para manifestar al mundo la Buena Noticia, para partir el pan y darnos el perdón. Hoy recordamos la institución de este servicio ministerial de presidir la Eucaristía e impartir el perdón.</p>
Metas del día	<p>Reconocer las actitudes de caridad de Jesús, príncipe de la Paz, para imitarlas y descubrir que amándonos unos a otros como él nos ama testificamos y construimos la verdadera paz en nuestra sociedad.</p>
Ver	<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Armar un rompecabezas en equipo sin hablar. <p>Al finalizar, realizar las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">◦ ¿Cuáles fueron sus reacciones?◦ ¿Tuvieron momentos de desesperación? ¿Por qué?◦ ¿Qué provocó el que no pudieran hablar?◦ ¿Hubiera sido más fácil armar el rompecabezas hablando? ¿Por qué?◦ ¿Se ayudaron entre todos para armarlo?◦ ¿Había unos que lo hacían mejor que otros?

	<p>Tal vez unos fueron más buenos para armar el rompecabezas pero tuvieron que ser pacientes y comprender a aquellos que tenían mayores dificultades. La comunicación es clave en la resolución de problemas, pues contribuye a aclarar confusiones, a expresar tranquilamente nuestros sentimientos ante una situación o persona en concreto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2: Presentar la obra “La gota de miel” en vivo o grabada (anexos). <p>Reflexionar en pequeños grupos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Cómo era al principio la relación entre el tendero y el pastor? ¿Eran amigos? ◦ ¿De qué forma cambió esta relación y por qué razón? ◦ ¿Qué provocó la guerra? ◦ ¿Cómo se pudo haber evitado aquel conflicto? <p>Algunas veces, por situaciones muy simples, podemos comenzar una pelea y dejar que el odio, la rabia y el deseo de venganza se apoderen de nosotros. Cuando nos damos cuenta de esto, en ocasiones puede ser demasiado tarde y el daño hecho ya no puede revertirse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3: Leer el cuento “Buscando la paz” (anexos). <p>Con recortes de revistas y periódicos actuales, hacer un collage con imágenes de paz y de guerra. Observar las imágenes y decir cuáles valores o antivalores hay en cada una de ellas (ej. amor, comprensión, amistad, alegría, odio, tristeza, coraje, orgullo).</p> <p>Reflexionar juntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Qué es la paz? ◦ ¿En las imágenes y frases que colocamos sobre paz, podemos encontrar también amor? ◦ ¿Puede existir paz sin amor? ¿Por qué?
Juzgar	<p><u>Citas Bíblicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Juan 13, 1-20 Lavatorio de pies. • Juan 13, 34-35 Mandamiento del amor, por el amor los reconocerán como mis discípulos. • Lucas 22, 14-20 Última cena. • Juan 13, 27-29 “Les dejo mi paz, mi paz les doy”. • Juan 16, 33 Encontrar la paz en la unión con Jesús.

	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª carta a los Corintios 11, 23-26. <p><u>Magisterio de la Iglesia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Que en Cristo Nuestra Paz México tenga Vida Digna” Documento de la CEM. <p>Números: 133 (Jesús rechaza la violencia), 134 (amar a los enemigos), 137 (estilo de vida alternativo de los discípulos de Jesús), 138 (los bienes del reino), 143 (amor, fuerza impulsora del crecimiento), 147 (koinonía, mandamiento del amor), 153 (eucaristía), 156 (reconciliación y eucaristía), 157 (dar frutos de amor que permanezcan), 160 (eucaristía, sacramento de paz), 161 (testigos del amor), 162 (amor, caridad en la verdad), 164 (bien común, caridad), 168 (la fuerza de la caridad), 169 (caridad, verdad y paz), 170 (amor y verdad), 172 (caridad, verdad y justicia), 173 (caridad, ciudad de Dios), 197a (palabra, eucaristía y caridad), 201b (mensaje de amor de Jesús), 230c (acción caritativa), 237 (eucaristía y paz).</p> <p><u>Otros recursos</u></p> <p>Mensaje de su santidad Benedicto XVI para la celebración de la Jornada Mundial de la Paz: “Educar a los jóvenes en la justicia y la paz”. (anexo)</p>
Actuar	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1: Piedras en el zapato. Se le pide a cada joven que tome una pequeña piedra y se la coloque en el zapato. Se le pide que camine con los ojos vendados hacia una meta. A la mitad del camino se le retira la venda y se le permite quitarse la piedra que lleva en el zapato. <p>Después comparten en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Qué sentían al llevar la piedra dentro del zapato? ◦ ¿Cómo se sentían al llevar los ojos vendados? ◦ ¿Qué sucedió cuando les retiraron la venda y les permitieron sacarse la piedra del zapato para continuar el camino? <p>Las ‘piedras en el zapato’ son las cosas que nos molestan, que no nos dejan estar en paz con nosotros mismos y, por ende, en paz con Dios y con los demás. Una vez que reconocemos las ‘piedras’ que tenemos en nuestra vida, podemos retomar el camino de forma tranquila, sin malos sentimientos, en paz. Esto no quiere decir necesariamente que las ‘piedras’ van a dejar de existir, o que van a dejar de ser piedras; pero sí significa que las vamos a hacer a un lado, que vamos a quitárnoslas, que no vamos a permitir que nos hagan perder la paz.</p> <p>Responder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Cuáles son las ‘piedras’ que llevo en los zapatos?

- ¿Qué cosas me impiden darme cuenta de estas piedras?
- ¿Cómo puedo hacer para que no sean causa de molestia, de enojo, de agobio?

- **Actividad 2: Reflexionar en las actitudes de amor de Jesús**, completando las siguientes frases:

Jesús nos mostró el amor...

... en el servicio, al lavar los pies de sus discípulos.

... al quedarse entre nosotros, en forma de pan y vino.

... en la entrega, que lo llevó hasta la muerte.

... (Escribir otras).

Jesús nos invitó a amar...

... al invitar a sus apóstoles a repetir lo que Él hizo cuando les lavó los pies.

... cuando les pidió que hicieran en su recuerdo lo que Él hizo en la última cena.

... al decir que por el amor nos reconocerán como sus discípulos.

... (Escribir otras).

- **Actividad 3: Leer o escuchar el canto** <http://www.youtube.com/watch?v=wn48sgWIJOU> "El peregrino" de Ricardo Cantalapedra.

Un día por las montañas
Apareció un peregrino.
Se fue acercando a las gentes,
Acariciando a los niños.

Iba diciendo por los caminos:
Amigo soy, soy amigo.

Sus manos no empuñan armas,
Sus palabras son de vida.
Y llora con los que lloran
Y comparte la alegría.

Iba diciendo por los caminos:
Amigo soy, soy amigo.

Reparte el pan con los hombres,
A nadie niega su vino.
Está junto a los que buscan,
Y consuela a los mendigos.

Iba diciendo por los caminos:
Amigo soy, soy amigo.

Y los hombres que lo vieron
Contaban a sus vecinos:
Hay un hombre por las calles
Que quiere ser nuestro amigo.
Hay un hombre por las calles
Que lleva la paz consigo.

Iba diciendo por los caminos:
Amigo soy, soy amigo.

- ¿Cómo se describe aquí al peregrino?
- ¿Quién crees tú que es el peregrino del que se habla?
- ¿Podrías ser tú mismo este peregrino? ¿Por qué?
- ¿Qué te hace falta para lograrlo?

- **Actividad 4:** Poner en cartulinas o proyectar las siguientes frases: “Las obras de amor, son obras de paz”, “El fruto del silencio es la oración. El fruto de la oración es la fe. El fruto de la fe es el amor. El fruto del amor es el servicio. El fruto del servicio es la paz”, Beata Madre Teresa de Calcuta.

Reflexionar en pequeños grupos:

- ¿Qué significan estas frases?
- ¿Por qué se compara al amor con la paz?
- ¿En qué ayudan el silencio, la oración, la fe, el amor y el servicio a la construcción de la paz?

Responde personalmente:

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Cómo puedes hacer silencio en tu vida? ◦ ¿Cómo puedes intensificar tu oración? ◦ ¿Cómo puedes fortalecer tu fe? ◦ ¿Cómo puedes aumentar tu amor –hacia tu persona, hacia Dios, hacia tu prójimo? ◦ ¿Cómo puedes servir a los que te necesitan? ◦ ¿Cómo puedes construir y testificar la paz? <p>Actividad 5: Se sugiere invitar a los jóvenes a hacer alguna labor de servicio a la comunidad durante este día (ej. Preparar el lunch para entregarlo a algún pobre, ayudar a alguien necesitado...).</p>
Celebrar	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad 1: Pintar un “muro de la paz”, con palabras, frases e imágenes que transmitan paz y amor. ● Actividad 2: Gesto de paz. Elaborar pulseras de listón blanco que digan frases como: “Construye y testifica la paz”, “La paz esté contigo”... Entregarla a otra persona durante la celebración eucarística de ese día, al momento de dar la paz. ● Actividad 3: Preparar el lavatorio de pies. ● Actividad 4: Eucaristía. Hacer especial énfasis en los momentos donde se habla de paz: “Paz en la tierra a los hombres de buena voluntad” (Gloria) “La paz esté con ustedes”, “Dense un saludo de paz”, “Pueden ir en paz”... ● Actividad 5: Reconocer al sacerdote (párroco) por su labor y su ministerio. Organizarle una pequeña fiesta y obsequiarle una estola hecha por los jóvenes de la Pascua, donde le escriban algunas frases de agradecimiento y motivación. ● Actividad 6: Realizar la Procesión y Adoración al Santísimo después de la Eucaristía. <p>Leer pausadamente lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ <u>Narrador</u> Para Jesús había llegado la hora definitiva, su hora. Eran momentos para el recuerdo, el instante en que se comunica aquello que se ha vivido con más intensidad, lo que se pretende que sea el resumen de toda una vida. ◦ <u>Sacerdote o celebrante</u> Quien acoge a uno de mis hermanos más necesitados a mí me acoge. Yo sufro y muero, me alegro y vivo en cada ser

	<p>humano. No me pregunten a dónde voy. Les prepararé un sitio adecuado, porque quiero que estén siempre conmigo. Sepan que yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. El Espíritu que les enviaré hará posible entre ustedes mi paz. Una paz distinta de la que les puede proporcionar el mundo. Nada ni nadie podrá arrebatarnos esa paz. Lo que han hecho y van a hacer conmigo, lo harán con ustedes. Pero no tengan miedo: yo he vencido al mundo. Quiero que su alegría y su esperanza sean completas. Yo estoy con ustedes siempre. Cuanto pidan al Padre en mi nombre se los concederá. El amor más grande consiste en dar la vida por los amigos. Ustedes son mis amigos. Les doy un mandamiento nuevo: “Ámense unos a otros como yo los he amado”. Éste será nuestro distintivo.</p> <p>Preparar algunos cantos eucarísticos. Crear un ambiente de serenidad con velas encendidas, incienso, etc. Invitar a todos a responder “Jesús, danos tu paz” después de cada intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Son muchas las dificultades para caminar en la vida como hermanos. ◦ Las discusiones y los malentendidos siembran de disgustos las palabras del camino. ◦ El odio y la envidia cierran todas las puertas, también las del corazón. ◦ Cuesta trabajo amar a quienes nos hacen daño, a nuestros enemigos. ◦ (Se pueden agregar otras).
<p>Evaluar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En una figura de corazón, escribe algunas actitudes de amor de Jesús que tú reconoces en tu vida. Coloca un signo (estrella, palomita...) junto a las actitudes de amor de Jesús que tú también tienes para con los demás. <p>Responde personalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Qué necesitas hacer para adquirir las actitudes que te hacen falta? ◦ ¿Cómo vas a testificar la paz desde el amor? ◦ ¿Cómo vas a construir la paz desde el amor? <p>Se sugiere pedirles que repitan esta actividad cada cierto tiempo (al final de cada día, semana o mes), a manera de examen de conciencia.</p>
<p>Anexos y sugerencias</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obra “La gota de miel”. (anexo 10) 2. Cuento “Buscando la paz”. (anexo17)

**Orientaciones
litúrgicas**

- La Eucaristía del Jueves Santo debe celebrarse lo más solemnemente posible, pero, en los cantos, en el mensaje, en los signos, no debe ser ni tan festiva ni tan jubilosamente explosiva como la Noche de Pascua. Hoy hay alegría y la iglesia rompe la austeridad cuaresmal cantando el "Gloria".
- Dentro de los oficios del día, adquiere un destacado simbolismo el lavatorio de pies que realiza el sacerdote y en el que recuerda el gesto que realizara Jesús antes de la Última Cena con sus apóstoles.
- Al comienzo de la Misa el sagrario debe estar completamente vacío. Este día se consagra el pan suficiente para la comunión del jueves y viernes Santos. Lo que la iglesia pretende con el signo del sagrario vacío y de la comunión con el pan consagrado durante este grandioso día es comunicar lo que Jesús en realidad instituyó en la última Cena cuando partió el pan y lo dio a sus discípulos diciendo: tomad y comed todos de él porque esto es mi cuerpo que será entregado por vosotros.
Tras la procesión de entrada la Misa comienza de la manera acostumbrada. Al llegar al canto del "Gloria" suenan las campanas, que ya no volverán a sonar hasta el "Gloria" de la Vigilia pascual. Asimismo cesan los instrumentos y el coro canta sin acompañamiento musical. Se usa la matraca para la consagración.
- Finalizados los oficios vespertinos, el Santísimo Sacramento se traslada del Sagrario al llamado "Altar de la reserva", un altar provisional que se coloca exclusivamente para esta celebración.
- En esta Misa no se dice el Credo y los ritos finales de despedida se omiten, sustituyéndolos por la procesión de traslado del Santísimo hasta el monumento eucarístico. El Sagrario queda abierto y el altar es despojado de todo tipo de ornamento.

8.- VIERNES SANTO

Sentido del día	Este día está centrado todo él en la Cruz gloriosa del Señor. La comunidad cristiana recuerda y proclama la Pasión del Señor y adora su Cruz como el primer acto del Misterio Pascual. Hoy es el primer paso: la “Pascua de la crucifixión”. Pascua, “paso”, tránsito de Jesús a través de la muerte a la Nueva Vida. Es el paso por la muerte. La memoria de la muerte está llena de esperanza y victoria.
Metas del día	Descubrir en la Cruz de Cristo las raíces profundas de nuestra fe, al vencer el pecado, sus expresiones (de odio, rencor, venganza...) y sus últimas consecuencias (la muerte), sin dejar de Amarnos, en la entrega de su propia vida.
Ver	<p><u>Propuesta 1: El amor es un concepto, una realidad, una experiencia universal.</u></p> <p>Es decir ¿se entiende lo mismo en todas partes del mundo?</p> <p>a) Se colocan las siguientes frases:</p> <ul style="list-style-type: none">- Amores que matan- Amores perros- Cuando la pobreza entra por la puerta el amor sale por la ventana- El amor no es para siempre- Nadie tiene el amor más grande que aquel que da la vida por aquellos que ama <p>b) Se hacen pequeños grupos para dialogar sobre lo que cada una de estas frases tiene como propuesta. ¿Qué te dicen todas estas frases... que rasgos hay contenidos en cada uno de ellos?</p> <p><u>Propuesta 2 CASI TODOS SABEMOS QUERER...</u></p> <ul style="list-style-type: none">- se escucha el canto de José José, “Amar y Querer” si tenemos la letra es mejor- que piensas efectivamente hay diferencia entre amar y querer- cuál es la forma en la que Jesús nos ama? Y que rasgos nos pide Jesús tener al amar.- escuchar “Nadie te Ama como Yo”, contar con la letra- cuales son los rasgos del amor de Jesús que podemos tomar como modelo. Escribir tu propia lista.

	<p><u>Propuesta 3: ANALISIS Y CRITICA A LOS ANTIVALORES QUE PROMUEVEN LOS NARCOCORRIDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elegir un narcorrido famoso - tener la letra por escrito para analizarla, descubrir que propone que dice - denunciar los anti valores que propone, contrarios a nuestra fe, la manera sutil en que se va metiendo en nuestra forma de ver la vida, en convertirse en principios de acción cotidiana... - descubrir que efectos puede tener...
<p>Juzgar</p>	<p>Citas Bíblicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gn 3,17-19 • Juan 18 y 19. • Carta a los Hebreos 9, 15-28. • Carta a los Hebreos 10, 12-18. • Carta de San Pedro 4, 12-19. <p>Magisterio de la Iglesia</p> <p>Que en Cristo Nuestra paz México tenga vida digna</p> <ul style="list-style-type: none"> • El pecado acecha a tu puerta... tu puedes dominarlo 116, 118-129 • Por la reconciliación a la Paz 154-156
<p>Actuar</p>	<p><u>1.- YO SOY VICTIMA O PROTAGONISTA DE LA VIOLENCIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aplica a cada uno de los participantes el test "" ¿Qué tan violento eres?" y el test "Cuestión de principios y convicciones" <p>Anexos</p> <ul style="list-style-type: none"> - se hace respuestas individuales, se suman los puntos, y se califica el nivel de violencia - que veo, que descubro, <p>A veces cuando describimos los eventos de violencia o de pecado es más fácil verlo en los otros pero pocas veces tomamos conciencia sobre nuestro mismo protagonismo</p> <p>La violencia, expresión del pecado que mancha nuestro interior...</p> <ul style="list-style-type: none"> - hacer una lista de mis expresiones de violencia, lo que yo personalmente consciente o inconsciente vivo, por ejemplo: soy muy

	<p>gritón, me gusta hacer enojar a mis compañeros, he golpeado personas, tengo un año que no le hablo a mi hermana,...</p> <p>- todas estas frases hay que escribirlas y colocarlas en nosotros mismos para sentir las efectivamente propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en una camiseta vieja que todos nos pongamos, • con un plumón de agua escrita en diferentes partes de nuestro cuerpo, • en pequeños trozos de papel engrapados en mi ropa.... <p><u>2.- ENTREVISTA CON PERSONAJES DE LA PASION...</u></p> <p>- A partir de una entrevista imaginaria con algunos personajes de la pasión generar un dialogo</p> <p>- elegir a 5 o 6 personajes: los testigos falsos, María, la Verónica, Caifás, Verdugo, Simón de Cirene, pueblo que grita, insulta, pueblo curioso, soldados...</p> <p>- se les puede pedir que narren lo que cada uno de ellos vivió , es decir que cuenten la pasión y muerte de Jesús desde su perspectiva</p> <p>- de que manera el mismo acontecimiento tiene reacciones diferentes; a quien lo sufre, a quien es protagonista de injusticia, con su silencio, con su mentira, con la búsqueda de sus propios intereses, etc.</p> <p>- se puede invitar a narrar la propia experiencia de haber acompañado al viacrucis, intentando rescatar la vivencia y el impacto que afecta a nuestra fe.</p>
<p>Celebrar</p>	<p><u>Propuesta 1 :LOS ACTUALES ROSTROS SUFRIENTES DE JESUCRISTO EN LA CRUZ</u></p> <p>- como hace mas de 2 mil años, hoy Jesucristo sigue sufriendo como inocente las consecuencias del pecado</p> <p>- personas inocentes sufren a consecuencia de las decisiones egoístas de otras personas o de otras instituciones</p> <p>-hacer una lista en imágenes, sobre quienes son ahora las víctimas inocentes que comparten la cruz de Jesús. Colocarlas en la cruz que va a estar en la celebración de adoración de la cruz</p> <p>- se pueden inspirar en la descripción de los rostros sufrientes que describe el documento de Puebla de la CELAM</p> <p><u>Propuesta 2: UN VIACRUCIS ACTUALIZADO</u></p> <p>La crueldad del pecado nos deshumaniza, nos destruye.</p> <p>La pasión de Jesús se repite en la actualidad en los procesos que nos deshumanizan y nos dejan alejados del amor a Dios y a los hermanos.</p> <p>- inspirados en los misterios del viacrucis, hay que actualizarlo con situaciones o datos de la realidad local, para favorecer la</p>

	<p>reflexión. Se puede preparar junto a cada estación algunas imágenes, frases o títulos de noticias.</p> <p>- el pecado no existe por si solo, es manifestación de la toma de decisiones y posturas, ordinariamente que buscan el propio beneficio a toda costa. El pecado necesita de hombres o mujeres que lo asuman, lo acepten para manifestarlo... el pecado toma el rostro de quien decide hacerlo suyo.</p> <p><u>Propuesta 3: JUEGO GIGANTE DE SERPIENTES Y ESCALERAS (PECADOS Y VIRTUDES)</u></p> <p>Inspirados en el tradicional juego de serpientes y escaleras se hace un tablero gigante en el suelo con imágenes o situaciones igual que en el juego, que te lleven a la ruina, tarde o temprano o que te lleven al bien, expresado en la imagen del triunfo de la Resurrección.</p> <p>Se puede implementar unos dados gigantes</p> <p>Pueden ser “fichas individuales” o todo el equipo que avanza a través del juego...</p> <p>Propuesta 4: Oración</p> <p>Motivado con la canción de brotes de olivo “Va a Morir un Hombre” tener un momento de silencio frente a la cruz. Identificar las formas en las que Jesús sigue muriendo en cruz hoy a través de muchos inocentes que sufren la consecuencia del pecado.</p> <p>Escribir una carta a Jesucristo.</p>
Evaluar	<p>Se invita a los participantes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿qué novedades he descubierto hoy? 2.- ¿a qué me compromete lo que hoy aprendí? 3.- ¿cómo puedo compartir lo aprendido? <p>Se comparten las respuestas, los asesores o animadores pueden hacer comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión.</p>
Anexos y sugerencias	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Test “¿Qué tan violento eres?” (anexo18) 2.- test “Cuestión de principios y convicciones” (anexo19) 3.- Viacrucis (anexo 20) 4.- Compendio de Cantos para Viernes Santo Archivo en MP3 (anexo en la carpeta de cantos) <ul style="list-style-type: none"> • 08 El Árbol de la Cruz, de Brotes de Olivo • No nos convencerán, de Migueli • Diste la Vida, de Brotes de Olivo • Jesús Inclino la Cabeza, Taize

	5.- Subiendo, dinámica alternativa al viacrucis (anexo 24)
Orientaciones litúrgicas	<ul style="list-style-type: none">• El rojo es color de mártires triunfantes. Pedagógicamente no estamos en unas exequias, ni guardamos luto. Cristo Jesús, como Sumo Sacerdote en nombre de toda la humanidad, se ha entregado voluntariamente a la Muerte –el primer mártir- para salvar a todos. Estamos ya en el triduo Pascual, y pasaremos del rojo del viernes al blanco de la vigilia.• El viernes y el sábado están marcados por la austeridad y el ayuno. No son signos penitenciales: la cuaresma ya término. Se ayuna el viernes, como expresión de que la comunidad cristiana sigue la marcha de su Señor a través de la muerte. Es un ayuno esperanzado, que desembocará en la alegría de la resurrección.• La comunidad se reúne para la contemplación y el recuerdo de la pasión y la cruz, pero no celebra la Eucaristía, en la tarde se hace una para liturgia en la que se hace la adoración de la Cruz.• Hoy, a partir de la medianoche, en que se reducen los signos festivos de la reserva de la eucaristía, no hay flores, no suena la música ni las campanas, el altar esta despojado y el sagrario está abierto y vacío. Algunos templos acostumbran a cubrir

9.- SABADO SANTO

Sentido del día	<p>Durante el Sábado Santo la Iglesia permanece junto al sepulcro del Señor, meditando su pasión y su muerte, su descenso a los infiernos y esperando en oración y ayuno su resurrección (Circ 73).</p> <p>El sábado está en el corazón mismo del Triduo Pascual. Entre la muerte del viernes y la resurrección del domingo nos detenemos en el sepulcro. Un día puente, pero con personalidad. Son tres aspectos - no tanto momentos cronológicos - de un mismo y único misterio, el misterio de la Pascua de Jesús: muerto, sepultado, resucitado.</p> <p>La celebración de la Vigilia Pascual es la más importante de las fiestas del año. Cristo Resucitado ha vencido a la muerte. Este es en verdad el día que hizo el Señor, el fundamento de nuestra fe.</p>
Metas del día	Preparar la celebración de la Vigilia Pascual para que el encuentro con el Resucitado nos lance al testimonio como agentes evangelizadores de paz para otros jóvenes y la sociedad.
Ver	<p>1. <u>¿Por cuál música decidir?</u></p> <p>La música, como toda manifestación artística, es un <u>producto cultural</u>. El fin de este arte es suscitar una experiencia <u>estética</u> en el oyente, y expresar sentimientos, circunstancias, pensamientos o ideas. La música es un <u>estímulo</u> que afecta el campo perceptivo del individuo; así, el flujo sonoro puede cumplir con variadas funciones (entretenimiento, comunicación, ambientación, etc.).</p> <p>Relacionarnos con las persona puede ser por tener gustos e intereses a fines. Podemos decir que la música por ser un producto cultural, sin dejar de ser una manifestación artística, puede integrar grupos por el gusto de un género específico; como lo es el rock, balada, cumbia, etc. Partiendo de la experiencia personal del gusto de cada joven hacia un género de musical, integran grupos donde se identifiquen por compartir el gusto a un tipo de música. En grupos definen:</p> <ul style="list-style-type: none">●Porqué el gusto hacia este género o tipo de música.●Cuanto tiempo dedican a escucharla o en qué circunstancias (para estudiar, relajarse, durante un viaje, etc.)●Como se sienten antes de escucharla.●Que sienten al escucharla.● Como se sienten después de escucharla.

Se les pide que por grupo hagan un listado de canciones o géneros musicales que nos les agrade mucho. Se les pide que lo hagan con respeto hacia las personas que simpatizan hacia estos géneros.

Después se les presenta en plenaria general a todos los participantes videos o las canciones que representan la realidad que vive nuestro país. Algunas de ellas por ejemplo, del grupo molotov “todo el poder”.

<http://www.youtube.com/watch?v=Wv1dugJw57s>

Se les cuestiona:

- Que sienten al escucharla.
- Que transmite este tipo de música.
- Conocen otras opciones que transmitan mensajes positivos. Cuáles.
- Se han dado la oportunidad de conocer la música católica.

El animador de esta parte debe tener claro que no es para provocar en los participantes resentimiento hacia lo que vivimos, es solo para presentar la realidad que vivimos que se expresa a través de este tipo de música.

Ahora bien, se les proponen dos cantos: Alfareros “El luchador” y de Daniel Poli “Yo creo en las promesas”.

<http://www.youtube.com/watch?v=wfs9QUpmiwc>

<http://www.youtube.com/watch?v=zWtxEHkYopo&feature=related>

Se les cuestiona:

- Que sienten al escucharla.
- Que mensaje transmite.

Cierto es y se reconoce que en la música comercial existen letras y música que logran dar un mensaje positivo y que nos exhortan a ser mejores personas, a ver por los demás. Un ejemplo puede ser la letra de la canción: “No estamos solos” de Eros Ramazzotti.

<http://www.youtube.com/watch?v=KPt7rBfHp-s&feature=related>

Se sugiere este ejemplo, sin crear prejuicios o considerar a los artistas como ejemplos a seguir, pues en este caso la letra nos recuerda que no estamos solos, todos somos parte de esta sociedad en la que nos toca ser testigos de paz.

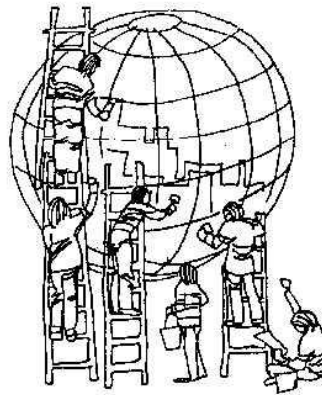
Y como dicen Alfareros y Daniel poli en sus canciones, somos luchadores, y creemos en las promesas de Dios.

Se presenta esta parte del ver lo que escuchamos, pues en este día de espera a la Resurrección nos preparamos para que en el Gloria cantemos con mucho gozo y alegría. Así como cantamos la música que nos gusta, así debemos prepararnos para cantar en la celebración de la Vigilia Pascual.

2. Constructor de Paz

Presentar las siguientes imágenes y que en grupos comenten:

- Que palabras vienen a su mente al ver la imagen.
- Que elementos están presentes en la imagen.
- Que imagen o imágenes representan nuestra realidad social.
- Elige una imagen con la te identifiques. Por qué.



<p>Juzgar</p>	<p>Catecismo de la Iglesia Católica Canto y música</p> <p>1156 "La tradición musical de la Iglesia universal constituye un tesoro de valor inestimable que sobresale entre las demás expresiones artísticas, principalmente porque el canto sagrado, unido a las palabras, constituye una parte necesaria o integral de la liturgia solemne" (<u>SC</u> 112). La composición y el canto de salmos inspirados, con frecuencia acompañados de instrumentos musicales, estaban ya estrechamente ligados a las celebraciones litúrgicas de la Antigua Alianza. La Iglesia continúa y desarrolla esta tradición: "Recitad entre vosotros salmos, himnos y cánticos inspirados; cantad y salmodiad en vuestro corazón al Señor" (<i>Ef</i> 5,19; cf <i>Col</i> 3,16-17). "El que canta ora dos veces" (San Agustín, <i>Enarratio in Psalmum</i> 72,1).</p> <p>1157 El canto y la música cumplen su función de signos de una manera tanto más significativa cuanto "más estrechamente estén vinculadas a la acción litúrgica" (<u>SC</u> 112), según tres criterios principales: la belleza expresiva de la oración, la participación unánime de la asamblea en los momentos previstos y el carácter solemne de la celebración. Participan así de la finalidad de las palabras y de las acciones litúrgicas: la gloria de Dios y la santificación de los fieles (cf <u>SC</u> 112):</p> <p>«¡Cuánto lloré al oír vuestros himnos y cánticos, fuertemente conmovido por las voces de vuestra Iglesia, que suavemente cantaba! Entraban aquellas voces en mis oídos, y vuestra verdad se derretía en mi corazón, y con esto se inflamaba el afecto de piedad, y corrían las lágrimas, y me iba bien con ellas (San Agustín, <i>Confessiones</i> 9, 6, 14).</p> <p>1158 La armonía de los signos (canto, música, palabras y acciones) es tanto más expresiva y fecunda cuanto más se expresa en la <i>riqueza cultural</i> propia del pueblo de Dios que celebra (cf <u>SC</u> 119). Por eso "foméntese con empeño el canto religioso popular, de modo que en los ejercicios piadosos y sagrados y en las mismas acciones litúrgicas", conforme a las normas de la Iglesia "resuenen las voces de los fieles" (<u>SC</u> 118). Pero "los textos destinados al canto sagrado deben estar de acuerdo con la doctrina católica; más aún, deben tomarse principalmente de la Sagrada Escritura y de las fuentes litúrgicas" (<u>SC</u> 121).</p> <p>Cuando estás en misa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cantas? ● ¿Qué te dice la frase: "el que canta ora dos veces"? <p><u>Magisterio de la Iglesia:</u> Que en Cristo nuestra Paz, México tenga vida digna. (81-85) 83. El comportamiento violento no es innato, se adquiere, se aprende y se desarrolla; en ello influye el contexto cultural en que crecen las personas.</p>

	<p>● ¿Cómo influye la música como parte del contexto cultural?</p> <p>(116-129) «EL PECADO ACECHA A TU PUERTA... TÚ PUEDES DOMINARLO» (Gn 4,7) ¿Cómo elegirás lo que escuchas y ves? ¿La música de que debe llenar nuestro corazón? El inocente distingue perfectamente el bien del mal y no cae en sus redes; el ingenuo, por el contrario, los confunde.</p> <p>“La construcción de la identidad juvenil a través de la música”, Jaime Hormigos y Antonio Martín Cabello. Universidad Rey Juan Carlos. http://www.fes-web.org/publicaciones/res/archivos/res04/11.pdf ¿Qué conclusiones proponen estos investigadores?</p> <p>Que en Cristo nuestra Paz, México tenga vida digna. Constructores de la paz, promotores del desarrollo humano integral (177-184)</p> <p>Cita bíblica: Lucas 12, 13-34.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el punto que más nos gustó? 2. ¿Cuál es el punto en que Jesús insiste más? 3. ¿Cuál es la roca para construir con firmeza la paz? <p><u>Para profundizar la reflexión:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A la luz de los textos leído o analizados ¿Qué nos dice Dios en medio de la situación en la que vivimos? • ¿Cuáles son las orientaciones que nos dan nuestros obispos en el contexto actual? • ¿Qué ideas te brotan al leer estos textos?
Actuar	<p>¿Qué retos tienes para ser evangelizador de paz a través de la música? ¿Qué tipo de música vas a compartir con tu familia, jóvenes de tu edad y comunidad?</p> <p>Contrarrestar la música comercial agresiva con la del mismo tipo, cambiando la letra o inventando una nueva (reggaetón, narcocorridos, hip-hop, rap, cumbia). Se prepara la presentación por grupos y se realiza:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Análisis de canciones. b. Intercambiar cantos (recopilación).

	<p>c. Mostrar las opciones católicas que existen. Citadas en la parte del ver u otras opciones. d. Grabar la animación- reflexión del ministerio o coro de Pascua Juvenil y distribuirlo.</p> <p>¿Qué debe mejorar en nuestra comunidad para que sea segura y de paz para todos? ¿Qué estamos dispuestos a construir para consolidar la paz a nivel personal, comunitario, familiar y parroquial? ¿Cuáles son los retos a desafiar para la construcción de la paz?</p> <p>Se entrega a cada participante una hoja blanca donde escriban las respuestas de las preguntas anteriores. Las hojas serán dobladas en forma rectangular como si fueran ladrillos. Principalmente sea plasmado el compromiso personal de cómo será constructor de paz. Previamente se prepara una manta blanca grande donde este dibujada la silueta del mapa de la república en donde los jóvenes pasen a pegar sus compromisos en forma de ladrillo. Al reverso de la manta estará la imagen de Cristo Resucitado, que será mostrada cuando terminen de pasar los participantes, se les muestra que en la construcción de la Paz, es Cristo Resucitado Príncipe de Paz en quien vamos a construir firmemente nuestras vidas, nuestra sociedad, nuestra Paz. Como un signo de estar adheridos a este compromiso, se prepara ladrillo molido para que cuando pasen los participantes a pegar su ladrillo, unjan sus manos.</p>
Celebrar	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayar y preparar los cantos para la Vigilia Pascua, así como los salmos. • Organizar un concierto “Por la Paz” que se presente al terminar la Vigilia Pascual, cantando y bailando lo preparado en grupos. Se invita a concluir con la oración por la Paz, o bien, se puede proclamar en un espacio de la celebración de la Vigilia Pascual.
Evaluar	<p>Como evaluación espiritual, antes de la Vigilia se invita a dibujar una casa en construcción que representa la vida personal de cada joven, donde en cada ladrillo se escriba lo que más le ha gustado y lo que le costó más trabajo, alguno de sus compromisos y sus miedos. Será entregada en la vigilia, al momento del ofertorio para ofrecer al Señor la construcción de la paz que tanto necesitamos. Se puede aprovechar el espacio del concierto o al final de la Vigilia para que algunos jóvenes compartan lo expresado en sus dibujos.</p>
Anexos y sugerencias	<p>1.- Oración por la Paz (anexo 21) 2.- Compendio de Cantos para la Vigilia Pascual fiesta de Resurrección: Archivos en MP3 (anexo en carpeta de cantos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este es el día en que Actuó el Señor • Día y Noche

	<ul style="list-style-type: none"> • Credo • Jesucristo • Oh Happy day • Pon tu mano en la mano • Estaré • Gospel Party • Let it be • Padre Nuestro
Orientaciones litúrgicas	<p>PARA EL SABADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es el día del silencio: la comunidad cristiana vela junto al sepulcro. Callan las campanas y los instrumentos. Se ensaya el aleluya, pero en voz baja. Es día para profundizar. Para contemplar. El altar está despojado. El sagrario, abierto y vacío. • La Cruz sigue entronizada desde ayer. Centrada, iluminada, con un paño rojo, con un laurel de victoria. Dios ha muerto. Ha querido vencer con su propio dolor el mal de la humanidad. • El sábado es el día en que experimentamos el vacío. Si la fe, ungida de esperanza, no viera el horizonte último de esta realidad, caeríamos en el desaliento: "nosotros esperábamos...", decían los discípulos de Emaús. • Es un día de meditación y silencio. Algo parecido a la escena que nos describe el libro de Job, cuando los amigos que fueron a visitarlo, al ver su estado, se quedaron mudos, atónitos ante su inmenso dolor: "se sentaron en el suelo junto a él, durante siete días y siete noches. Y ninguno le dijo una palabra, porque veían que el dolor era muy grande" (Job. 2, 13). • Eso sí, no es un día vacío en el que "no pasa nada". Ni un duplicado del viernes. La gran lección es ésta: Cristo está en el sepulcro, ha bajado al lugar de los muertos, a lo más profundo a donde puede bajar una persona. Y junto a Él, como su Madre María, está la Iglesia, la esposa. Callada, como él. <p>PARA LA VIGILIA PASCUAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El color litúrgico es el blanco. • Los cantos festivos y de alabanza son los más apropiados. • La celebración es el sábado por la noche, es una Vigilia en honor del Señor, según una antiquísima tradición (Ex. 12, 42), de manera que los fieles, siguiendo la exhortación del Evangelio (LC. 12, 35 ss), tengan encendidas las lámparas como los que aguardan a su Señor cuando vuelva, para que, al llegar, los encuentre en vela y los haga sentar a su mesa.

La Vigilia Pascual se desarrolla en este orden:

Breve Lucernario.

Se bendice el fuego. Se prepara el cirio en el cual el sacerdote con un punzón traza una cruz. Luego marca en la parte superior la letra Alfa y en la inferior omega, entre los brazos de la cruz marca las cifras del año en curso. A continuación se anuncia el Pregón Pascual. Estar atentos al lugar donde se va a encender y bendecir el fuego nuevo. La mayoría de los asistentes llevarán su vela para ser encendida en el cirio. Verificar las indicaciones litúrgicas sobre el signo de la oscuridad y la luz, el incienso y el cirio. El Pregón Pascual es un himno cantado muy antiguo, conviene conocerlo con anterioridad.

Liturgia de la Palabra.

En ella la Iglesia confiada en la Palabra y la promesa del Señor, media las maravillas que desde los comienzos realizó Dios con su pueblo. Normalmente se proclaman 9 lecturas en las que se hace una síntesis de la historia de salvación. Cada lectura va acompañada de un salmo responsorial y una oración colecta. En acuerdo con el presidente de la ceremonia se eligen las lecturas y su forma de proclamación, puede acompañarse con sonidos o imágenes que estén al alcance de la asamblea. Después de las lecturas del antiguo testamento se va a proclamar el himno de Gloria y se tocan las campanas, es una oportunidad festiva que invite a toda la asamblea a unirse en alabanza a Dios.

Liturgia Bautismal.

Se llama a los catecúmenos, quienes son presentados ante el pueblo por sus padrinos: si son niños serán llevados por sus padres y padrinos. Se hace la renovación de los compromisos bautismales. Se puede ensayar previamente nuestros compromisos bautismales para hacerlos con mayor conciencia. Se bendecirá el agua, si es el caso se realizarán los bautismos, si no hay candidatos, se renovará el propio bautismo con la aspersion del agua Bendita.

Liturgia de la Eucaristía.

La Misa, aunque se celebre antes de la media noche, es la Misa Pascual del Domingo de Resurrección. Los que participan en esta misa, pueden volver a comulgar en la segunda Misa de Pascua. Participar de la comunión en esta celebración manifiesta la unidad de la Iglesia que se goza en el triunfo de la Resurrección

10.- DOMINGO DE RESURRECCIÓN

Sentido del día	Concientizarse de que el camino hacia la paz personal es largo y pesado; pues hay que vencer el propio pecado, pero Jesucristo ha triunfado sobre el pecado, ser testigo de su Resurrección es ser testigo que la Paz es posible, que el Amor vence al odio y al rencor. Este domingo se prolonga los 50 días de Pascua, fiesta del resucitado y de quienes le seguimos.
Metas del día	<p>Que los participantes Se llenen de vitalidad y esperanza. Concienticen su vida como un camino de obstáculos superados con ayuda de Cristo resucitado. Asumir que el final de la “pascua” es el inicio de una (vida) etapa nueva de su existencia. Encontrar opciones para su proyecto en los diferentes grupos juveniles de la parroquia.</p> <p>En algunos lugares a este domingo le llaman “Emaús Juvenil” haciendo referencia al pasaje de los peregrinos de Emaús.</p>
Ver	<p><u>La fuerza organizada</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Se colocan en grupos de 4 o de 8 personas máximo por grupo.• Cada grupo estará dentro de un círculo hecho con cuerda o mecate resistente, tensando la cuerda de tal modo que se forma el círculo que es detenido por todos.• A una distancia de al menos 3 metros se colocan de 4 a 8 “regalos” por alcanzar (pueden estar envueltos como regalos para hacer mas ambiente o pueden ser muy simples como una bolsa de dulces...). Cada regalo corresponde a cada uno de los miembros del equipo en círculo.• A la señal cada uno de los participantes en los círculos intentará agarrar el suyo. No pueden ayudarse, cada quien tiene que ir por el suyo y esto será al mismo tiempo. Como será al mismo tiempo la tensión de la cuerda que les rodea hace difícil que por separado puedan alcanzar su regalo. Puede ser que en algunos de los círculos no puedan avanzar nada; en otros puede ser que los mas fuertes arrastren al resto del equipo para conseguir su finalidad. Se da un tiempo razonable para este primer intento.• A la señal todos se detienen y trataran de comentar lo que en los círculos se vivió.• Nuevamente se les explica que se repetirá el ejercicio, hay que devolver los regalos de los que ya lo habían alcanzado para intentar nuevamente todos. En esta ocasión el grupo se puede poner de acuerdo para que todos puedan alcanzar su regalo.• La reflexión final se orientara hacia la capacidad de ver la importancia de vivir la fe en grupo, la posibilidad de encontrar entre todos la gracia de Dios que esta lista para cada uno. Cuando se vive en grupo hay muchas mas posibilidades de alcanzarla.

	<p><u>Superman y la liga de la Justicia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se pide a una persona del grupo que haga las veces de “superman” y que pueda vencer al menos los siguientes tres retos (los retos deben ser difíciles de vencer por una sola persona): <ul style="list-style-type: none"> ○ Levantar algún objeto muy pesado (tener cuidado de no lastimarse la espalda...) El objeto debe ser casi imposible de ser levantado por una sola persona, por sus dimensiones o por su peso. ○ Defender con velocidad “supersónica” a los participantes de una lluvia de meteoritos, una cantidad de objetos que caen del cielo (pueden ser globos con agua, o pelotas, o calcetines, pero varios, seguidos) ○ Bajar con sus poderes voladores algún “gatito” que está en un lugar muy alto. (imposible de bajarlo el solo) ● Como en todas las pruebas “Superman” fracasa, hay que llamar a la “liga de la justicia” es decir a unos 5 o 9 compañeros más a los que se les puede poner el nombre de un superhéroe o se les pide que ellos elijan sus poderes y sus nombres. ● Ahora serán las mismas pruebas pero trabajarán juntos, en grupo ayudándose unos a otros, por supuesto que el número de los integrantes asegura el éxito en las pruebas. ● La reflexión final ayudará a los participantes a descubrir que podremos enfrentar el pecado y el mal en el mundo de manera individual, pero los católicos creemos en la fuerza de la comunidad, de hecho la Iglesia misma es una comunidad, que junto con otros hermanos compartimos esta misma lucha.
<p>Juzgar</p>	<p><u>Magisterio de la Iglesia</u></p> <p>“Que en Cristo nuestra Paz México tenga vida digna” 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La conversión dispone acoger la fe 146 ● No es posible ser cristiano sin la Iglesia 148 ● Violencia destruye la comunidad 152 ● La Eucaristía fuente y cumbre de la comunidad 153 ● Enviados a dar frutos de PAZ 152-162 <p>Formarán equipos y cada integrante tendrá un globo, dentro de estos habrá uno de los textos del documento que en Cristo Nuestra Paz.... para analizar.</p> <p>Cada globo reventado y analizado dará la oportunidad de avanzar un paso a cada equipo para llegar hacia alguna imagen de Cristo Resucitado, que se forma con todos los papelitos individuales.</p> <p>Cada uno de los integrantes toma su globo, su papelito y contesta en grupos de 5 las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● que dice el texto, explícalo con tus palabras ● de que manera este texto nos da ideas para continuar creciendo en nuestra fe

	<ul style="list-style-type: none"> • que ideas se te ocurren que pueden surgir para aplicar a tu propia vida personal • que ideas se te ocurren que pueden surgir para la vida de los jóvenes participantes a la Pascua Juvenil <p>Las preguntas dan un tiempo de diálogo y reflexión en grupo, por lo que hay que dar tiempo suficiente. Conviene que los grupos no sean muy grandes para favorecer la participación de todos sus integrantes.</p> <p>Al finalizar el tiempo de la reflexión se les invita a formar entre varios la figura de Cristo Resucitado, que se formara con la parte de atrás de su papelito que junto con los otros formara un rompecabezas con las imágenes previamente colocadas.</p>
Actuar	<p><u>La fiesta de los grupos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • como una especie de Expo – Grupos se organizara una “feria” donde se presenten las opciones de grupos juveniles que tiene la parroquia, o la diócesis. Esta feria presenta lugar y hora de su reunión, nombre de su grupo, algunos rasgos que les caracterizan, sus compromisos y sus actividades ordinarias. Se sugiere que cada grupo entregue al menos en un pequeño papel esta información. • Se puede hacer una presentación original de cada grupo, presentándose con algún baile o canto. • En caso de no contar con muchos grupos, presentar lo que exista, pero lanzar también nuevas propuestas, preparándose desde antes para formar nuevos grupos. • Al final se pueden pedir datos personales para continuar e insistir días posteriores, en la invitación a vivir la fe en grupo. <p><u>La Fotografía de Pascua Juvenil: testigos de la resurrección, constructores de Paz.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar la Fotografía de todos los participantes, esta fotografía puede exhibir algún letrero o varios letreros con los propios compromisos o con mensajes de paz para la comunidad parroquial o la ciudad. • Esta fotografía puede tener también algún signo expresado por todos los participantes (todos formando con la mano la V de “amor y paz”, o todos con la mano en el corazón....) • La fotografía puede publicarse en las redes sociales de los participantes, pero también puede exponerse en la parroquia, en la tienda del barrio, en la escuela.... <p><u>El Rally de la Resurrección:</u> Sugerencias de retos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Inventar y cantar alguna canción con alguna de estas palabras: PAZ, VIVO, RESUCITO, CREO, GRUPO, IGLESIA, JOVEN, etc. -Llegar al otro lado del lugar con un solo pie y los brazos abiertos como el Resucitado -Aventar besos a las personas que van pasando.

	<ul style="list-style-type: none"> - construir el sepulcro vacío (donde estuvo Jesús) -Saltar determinado número de veces la cuerda -Meter ciertas canastas o goles -Tomar varios vasos de agua -Armar un rompecabezas -Hacer reír a personas que van pasando -Encontrar objetos con determinadas características <p><u>Proyecto Personal de Vida</u></p> <p>Después de una experiencia tan intensa cómo lo fue la Pascua Juvenil se invita a todos los participantes a trabajar personalmente en elaborar su propio plan de vida</p> <p>Ayudado con el archivo anexo “Proyecto Personal de Vida” se puede trabajar primero personalmente y luego en pequeños equipos de tres o cuatro que se conozcan y se tengan confianza (se sugiere imprimirlo para cada participante o al menos a uno por equipo)</p> <p>El anexo además de explicar que es un Proyecto personal de Vida, ofrece algunos esquema para iniciarlo</p> <p>Se sugiere elegir a un “padrino” o “madrina” espiritual con quien se comparte el proyecto personal de vida y se le pide acompañamiento por algunos meses.</p>
<p>Celebrar</p>	<p><u>Cristo esta Vivo</u></p> <p>Ver juntos, cantar, bailar con el video: Cristo no está muerto, está vivo http://youtu.be/yc3XftQtY-E</p> <p><u>Los Retos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe el video o la representación de “Lifehouse Everything skit” http://youtu.be/ISwCOs-uXzU • Represente de la manera que más le sea adecuada (palabras, textos, dibujos, anagramas, canciones, mímica, teatro) los obstáculos que tendrá en su vida de ahora en adelante cuando salga del retiro. • Coloque bajo un altar ésta representación personal de sus obstáculos como signo de la confianza que se tendrá en Dios de ahora en adelante durante el camino de nuestra vida para ser constructores de paz dando testimonio de ésta. • Bajo un ambiente de alegría y esperanza participe en la misa de domingo correspondiente o realice la lectura del camino de Emaús.

	<p><u>VIA LUCIS</u></p> <p>Hay una devoción popular con tradición desde la edad media, que es el Via Crucis (el camino de la cruz). En él se recorren los momentos más sobresalientes de la Pasión y Muerte de Cristo: desde la oración en el huerto hasta la sepultura de su cuerpo. Pero ésta es la primera parte de una historia que no acaba en un sepulcro, ni siquiera en la mañana de la Resurrección, sino que se extiende hasta la efusión del Espíritu Santo y su actuación maravillosa.</p> <p>Desde el Domingo de Pascua hasta el de Pentecostés hay cincuenta días llenos de acontecimientos, inolvidables y trascendentales, que los cercanos a Jesús vivieron intensamente, con una gratitud y un gozo inimaginables.</p> <p>De igual forma que las etapas de Jesús camino del Calvario se han convertido en oración, queremos seguir también a Jesús en su camino de gloria. Éste es el sentido último de esta propuesta una invitación a meditar la etapa final del paso de Jesús por la tierra.</p> <p>El Via Lucis, "camino de la luz" es una devoción reciente que puede complementar la del Via Crucis. En ella se recorren catorce estaciones con Cristo triunfante desde la Resurrección a Pentecostés, siguiendo los relatos evangélicos.</p> <p>La devoción del Via Lucis se recomienda en el Tiempo Pascual y todos los domingos del año que están muy estrechamente vinculados a Cristo resucitado.</p> <p>En los anexos se ofrece un esquema para organizar y rezar el VIA LUCIS</p>
Evaluar	<p>Se invita a los jóvenes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué novedades he descubierto hoy? 2.- ¿A qué me comprometo lo que hoy aprendí? 3.- ¿Cómo puedo compartir lo aprendido? <p>Se comparten las respuestas, comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión.</p>
Anexos y sugerencias	<p>Se sugiere dar un espacio al final a los jóvenes para darse un abrazo de paz con conocidos y desconocidos como inicio para comenzar sus caminos al lado de Cristo Resucitado.</p> <p>Invitar a los jóvenes a incluirse en grupos parroquiales o a unirse en redes sociales. Se sugiere tener una hoja con las opciones de grupos o propuestas que se ofrecen para continuar profundizando en la fe y celebrar la Resurrección del Señor.</p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1.- Via Lucis (anexo 23)2.- Proyecto Personal de Vida (anexo24) |
|--|--|

11.- PENTECOSTES

Sentido del día	Pentecostés es la fiesta con la que concluye la cincuentena Pascual, y es el reinicio del tiempo ordinario. Justamente es la presencia del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia la que la impulsa, la fortalece, la completa. Esta fiesta estimula a la comunidad en su testimonio, la lanza con temeridad a la tarea de ser portadores de la buena noticia, nos orienta a descubrir las necesidades más agraviantes y nos conduce hacia Jesús mismo como Iglesia
Metas del día	La Fuerza del Espíritu Santo nos sostiene e impulsa a ser constructores de Paz, testigos de Cristo Vivo.
Ver	<p>“En Construcción”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se ambienta el lugar con signos externos de construcción. (Listones amarillos de no pasar, chalecos fosforescentes, gorras o cascos de construcción, algunas palas, ladrillos, anuncios, etc.) ● Se pide a los participantes que entre todos tratemos de identificar <u>los signos</u> que hay ordinariamente en una construcción, hacer una lista en una cartulina. Se escriben todos los signos posibles, además de los que ambientan el lugar, los que se les ocurran. La cartulina se expone en algún lugar visible. ● Además de los signos, hay que identificar <u>las personas</u> que intervienen en una construcción, igualmente escribir en una cartulina, los cargos y sus funciones. (arquitectos, ingenieros, albañiles – maestro, peon, chalan...- electricistas, diseñadores de interiores...etc.) La cartulina se expone en algún lugar visible. ● Por ultimo aparte de los signos y las personas hay que tratar de describir <u>los procesos</u> en orden cronológico (hacer el proyecto de construcción, los planos, los presupuestos, comprar terreno, sacar los permisos, escarbar para hacer los cimientos, etc). También se escribe en una cartulina y se expone. ● Puede concluir esta primera parte, con la lectura de las tres cartulinas que servirán en una segunda parte. Para “cerrar” el ambiente se puede poner música de construcción y compartir algunos tacos o lonches típicos de una construcción. <p>Marcianitos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se presenta el video de Youtube http://youtu.be/w0gGI7-MYxU ● Comentar en pequeños grupos lo que narra el video ● Identificar juntos las convicciones que hay en los marcianitos que les hace actuar ● Identificar juntos las reacciones frente a las dificultades ● Ser testigo de Cristo Resucitado, testigo que el amor vence al odio, constructor de paz, nos coloca ante una misión que parece extraterrestre. Hay que enfrentar a una humanidad que ha dejado de creer en si misma, que desconoce a Dios y la bondad que hay en todos. ¿Que actitudes debemos cultivar para ser Testigos del Resucitado en nuestro país, en nuestra ciudad, barrio y familia?

<p>Juzgar</p>	<p>Citas Bíblicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lc 6, 47-49: el hombre necio construye sobre arena ● Hch 2, 44-47 y 3,32: todos los creyentes vivían unidos... ● Lc 4,18 El espíritu del Señor esta sobre mi... ● Hch 2, 1-13 Pentecostés <p>Magisterio de la Iglesia</p> <p>Que en Cristo Nuestra Paz México tenga vida digna, CEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Constructores de la paz, promotores del desarrollo humano integral 177, 178 y184 ● Enviados a dar frutos de paz 157-159 ● Caridad y Verdad 169-171 ● Caridad y justicia 172-175 ● Caridad y libertad 176 <p>Continuando con la dinámica de construcción, se motiva a encontrar similitud entre la tarea de una construcción física con la tarea de construir la paz. De acuerdo a esta similitud, encontrar en las citas y en los textos del magisterio.</p> <p>Cuales son los signos que acompañaran el empeño por construir la Paz. Las herramientas, los señales, la protección. De que forma los 7 dones del Espíritu Santo forman parte de nuestro equipo de construcción.</p> <p>Cuales son las personas que estamos involucrados, nuestros roles y funciones. Qué lugar ocupa el Espíritu Santo. Que papel ocupamos cada uno de nosotros en esta construcción.</p> <p>Cuales son los procesos que hay que activar.</p> <p>El proyecto de construcción en que consiste</p>
<p>Actuar</p>	<p><u>Corriendo por la respuesta</u></p> <p>Materiales</p> <p>1 caja con tarjetas que contengan los nombres de un tema o una problemática ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Violencia infantil ● Extorción

- Corrupción

Desarrollo

1-Formar dos o mas equipos de personas, la actividad será desarrollada a través de una competencia, se colocara una caja en un lugar que lleve titulo

“¿Qué solución darías?”

2-Los integrantes estarán separados de la caja a una distancia de 10 m.

3-Cuando el animador haga la pregunta “¿Que solución darías?” uno de los integrantes de cada equipo debe de correr a la caja y el primero que llegue tomara una tarjeta y hará una propuesta a la problemática que haya elegido, este proceso se repetirá sucesivamente hasta que las tarjetas se hayan acabado.

4-Ganara el equipo que mas haya Finalizado.

Identifica tu lugar

- De acuerdo a la reflexión de la etapa de Juzgar, identifica cual será tu equipo, tu función, tu tarea en este compromiso de construir la Paz, como fruto de la presencia del Espíritu Santo y la fuerza del Resucitado.
- Puedes revisar, actualizar o hacer por primera vez tu proyecto de vida, de acuerdo a estas nuevas funciones.
- Comparte tu proyecto con al menos 4 compañeros, para que encuentres coincidencias o complementaciones
- Continuando con el símil de la construcción, elige a un pequeño grupo de 5 que serán tu equipo de construcción, hagan un plan de construcción de la paz en la parroquia, en el barrio en la escuela o en la ciudad, que sea un plan realizable y se pongan metas y acciones para ser revisadas entre ellos a lo largo de los próximos 3 meses, al menos.
- Comparte tu plan de equipo con el “asesor” de construcción.

De todos modos

- En cualquier construcción siempre hay situaciones de dificultad, de desaliento de freno. Identificar cuales serán estos obstáculos o frenos que pueden aparecer en nuestro empeño por ser constructores de Paz. Hacer una lista con ellos.
- En pequeños grupos analizar estas dificultades, previniendo o imaginando cuales pueden ser nuestra respuesta.
- Ver juntos el video “De todos Modos” <http://youtu.be/X2WptmjTLm0>
- Comentar el contenido del video, se pueden escribir el poema para que lo puedan llevar.

Celebrar**“Los Regalos del Espíritu Santo”**

- Se preparan los regalos, que pueden ser en tarjetas o en pequeños envoltorios con uno de los dones del Espíritu Santo. Se reparte a cada uno de los participantes, avisando que es un regalo que el Señor les envía para la tarea de construir la paz.
- Los dones del ES:
 - Sabiduría
 - Inteligencia
 - Consejo
 - Fortaleza
 - Ciencia
 - Piedad
 - Temor de Dios
- Se comparte en pareja el don que le toco a cada quien, tratan de explicárselo mutuamente y descubrir como se pueden emplear.
- Se reúnen en grupo por “don” para compartir igualmente que significa en la vida de cada uno este regalo y como se puede emplear, se hacen sugerencias entre ellos
- Todos juntos presentamos por bloque nuestro don y explicamos como aportaremos con este don a la construcción de la paz en nuestra comunidad local.
- Se canta juntos alguna invocación al Espíritu Santo.

“La testigo Silenciosa”

Se prepara el ambiente con alguna imagen de la Virgen María, se le puede colocar un casco de construcción o algún signo que le identifique como parte del equipo constructor

María esta presente la noche de pentecostés y es la primera en experimentar en su vida los efectos del Espíritu Santo. Se presenta algunas actitudes de María que puedan ser modelo o ejemplo para el propio proyecto de vida.

Se concluye con una pequeña serenata a la virgen fiel, testigo de la Resurrección y constructora de Paz.

Se invita a inventar alguna “jaculatoria” que proclame a María como Reina de la Paz

Evaluar	<p>Se invita a los jóvenes a contestar las siguientes tres preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- ¿Qué novedades he descubierto hoy?2.- ¿A qué me comprometo lo que hoy aprendí?3.- ¿Cómo puedo compartir lo aprendido? <p>Se comparten las respuestas, comentarios u observaciones que completen la visión de los participantes a modo de conclusión.</p>
Anexos y sugerencias	<ol style="list-style-type: none">1.- Mensaje de la XXIII Jornada Mundial de la Juventud “Recibiréis la fuerza del Espíritu Santo” (anexo 27)2.- Pentecostés, Historia, presentación en Power Point. (anexo 28)
Orientaciones litúrgicas	<p>La ambientación de la celebración de Pentecostés ha de insistir en la comunidad como el lugar teológico de la manifestación del Espíritu Santo, la oración como el ejercicio que dispone los corazones a su presencia y el servicio apasionado como la consecuencia de la su presencia y su acción en la comunidad.</p>

Presidente de la DEMPAJ

- Mons. Héctor Luis Morales, obispo de Cd Neza

Asesor Nacional Pascua Juvenil

- P. Hugo Orozco Sánchez sdb

Equipo Nacional Pascua Juvenil 2011-2012

- Osvaldo Barroso
- Flor Fong
- Jenny Izquierdo
- Adrian Bernal
- Pedro Gómez
- Rogelio Martínez
- Miriam (chapis)
- Ángel Romero
- Alex Santy
- Mariana Cejudo
- Cristóbal Medina
- Fernando López
- Catalina Cruz

Himno y Cantos seleccionados Pascua Juvenil 2012

1. Diócesis de Gómez Palacio, Durango
2. Diócesis Altamirano
3. Diócesis Campeche
4. Diócesis Guadalajara
5. Diócesis Chihuahua
6. Diócesis Torreón

Logo Materiales Pascua 2012

Diócesis de Celaya

Participantes en el taller para la elaboración de subsidios Pascua Juvenil 2012

Nombre	Diócesis	Nombre	Diócesis
Cristina Berenice Uicab Uc	Campeche	Miguel Maldonado Yañez	Guadalajara
Abraham López Cox	Campeche	Luz María Anguiano	Guadalajara
Concepción Jiménez Flores	Campeche	Adriana Martínez del Río	Monterrey
Cristina Berenice Uicab Uc	Campeche	Artemio Bedolla Garcia	Morelia
David Osvaldo Lira Vázquez	Campeche	Francisco Ávila Rodríguez.	Morelia
Emilio G. Venegas Alejo	Campeche	Marissa Hernández Méndez	Parral
Erick del Carmen Arcos SanLucas	Campeche	Vivana Valdez S.	Parral
Giovanni del Carmen Loeza López	Campeche	Alejandro G. Farfan	Tlaxcala
Jairo Natanael Chi Uc	Campeche	Daniel E. Méndez López	Tlaxcala
Javier Torres Mas	Campeche	Eric Alonso Miranda Armas	Tlaxcala
Karla de Lourdes Reyes Evan	Campeche	Genaro Carmona Carmona	Tlaxcala
Moisés Fernando Ávila López	Campeche	Gloria M. Zamora Guevara	Tlaxcala
Noely P. Damian García	Campeche	Ma. Del Carmen Álvarez V	Tlaxcala
Saraí Gpe. Marín Reyes	Campeche	Antonio Ruiz Martínez	Torreón
Saraí Magualida Moreno Reyes	Campeche	Georgina Gpe. Alvarado H.	Torreón
Hna. Verónica Espinoza	Cd. Altamirano	Karen Aleman Primero	Torreón
Mara del Carmen Cruz Francisco	Cd. Altamirano	Ricardo Vela	Torreón
María del Carmen Eugenio Escobar	Cd. Altamirano, Parroquia Tejupilco	Artemio Bedolla Garcia	Tulancingo
Misael Sancaez Sancaez	Cd. Altamirano, Parroquia Tejupilco	Artemio Bedolla Garcia	Tulancingo

María Belén Contreras Alpizar	DF	Artemio Bedolla Garcia	Tulancingo
Oscar Daniel Torres Rosales	DF	Francisco Ávila Rodríguez.	Tulancingo
ADRIANA BARRAZA CHAIREZ	Gómez Palacio, Dgo .	Francisco Ávila Rodríguez.	Tulancingo
CRISTIAN EDUARDO DELGADILLO CHAVEZ	Gómez Palacio, Dgo .	Francisco Ávila Rodríguez.	Tulancingo
MARY CRUZ GALLEGOS ALVARADO	Gómez Palacio, Dgo .		
Emmanuel Esquivel Yocupiao	Gómez Palacio, Dgo.		
María Guadalupe Favela Cruz	Gómez Palacio, Dgo.		
Claudia Fabiola del Castillo	Guadalajara		
Miguel M. Toscano F.	Guadalajara		

Carpeta común de Anexos:

1. Volver. Presentación en Power Point
2. Regreso del Hijo Prodigio. Presentación en Power Point
3. Servir es reinar. Archivo en Word
4. Cristo sigue caminando para hacer su entrada en las cds del mundo. Archivo en Word
5. Biografía Juan Pablo II. Archivo en Word
6. Biografía Mahatma Gandhi. Archivo en Word
7. Domingo de Ramos, Lectio Divina. Archivo en Word
8. Conceptos Generales de Paz. Archivo en Word
9. Gran Juego de Semana Santa. Archivo en Word
10. Teatro Gota de Miel. Archivo en Word
11. Letra del canto "Tu Reino es Vida". Archivo en Word
12. Extracto del Mensaje de B XVI por la Jornada de la Paz. Presentación en Power Point
13. Mensaje de su Santidad por la Jornada por la Paz. Archivo en Word
14. Decálogo por la paz. Archivo en Word
15. La Paz que traigo en mi pecho. Presentación en Power Point
16. Paz. Presentación en Power Point
17. Cuento Buscando la Paz. Archivo en Word
18. Test Que tan Violento eres. Archivo en Word
19. Test Cuestión de principios y convicciones. Archivo en Word
20. Viacrucis Pascua Juvenil. Archivo en Word
21. Oración por la Paz. Archivo en Word
22. Biografía Mons. Oscar Romero. Archivo en Word
23. Vía Lucis. Archivo en Word
24. Proyecto Personal de Vida. Archivo en Word
25. Gandhi _paz. Presentación en Power Point
26. Subiendo, dinámica alternativa al Viacrucis, archivo en Word
27. Mensaje del Papa Benedicto XVI para la XXIII Jornada Mundial de la Juventud, Archivo en Word
28. Pentecostés Historia, presentación en Power Point.

29. Documento de la CEM por la PAZ. Presentación en Power Point
30. Juegos de Confianza. Presentación en PDF
31. Juegos de Cooperación. Presentación en PDF
32. Juegos de Resolución de conflictos. Presentación en PDF
33. Documento Que en Cristo Nuestra Paz México tenga vida digna. Presentación en PDF

Carpeta de Cantos:

1. Con Él
2. Credo
3. Desde lo hondo
4. Día y Noche
5. Diste la Vida
6. El Árbol de la cruz
7. Estaré
8. Este es el día en que actuó el Señor
9. Gospel party
10. Jesús Inclino la cabeza
11. Jesucristo
12. La saeta
13. Let it be
14. No nos convencerán
15. Oh Happy day
16. Padre Nuestro
17. Pon tu mano en la mano
18. Santo
19. Tu Reino es vida

Carpeta de Imágenes:

1. Clip art blanco y negro Pascua
2. Clip art blanco y negro Pentecostés
3. Clip art blanco y negro Cruces

4. Clip art blanco y negro Cuaresma
5. Logo Cristo Vive
6. Logo Pascua Juvenil 2012