



San Juan de los Lagos, Jal.

Octubre de 2006

Nº 291

SEMJUVE

**VIVA SANTA
MARIA DE
GUADALUPE!**



**MARCHA JUVENIL
AL CERRO GORDO**

**DOMINGO 26
DE NOVIEMBRE**



ii Con Jesucristo y Santa María de Guadalupe los Adolescentes y Jóvenes con valores, provocaremos la revolución del amor en nuestra sociedad!!

SEMANA JUVENIL 2006 20 AL 26 DE NOVIEMBRE



Presentación

Estimados Jóvenes y Adolescentes de la Diócesis de San Juan de los Lagos.

La Comisión Diocesana de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes (CODIPAJ), tenemos la dicha de saludarles ahora por medio de la Semana de la Juventud 2006 (SEMJUVE).

Hemos recorrido juntos un camino ininterrumpido, forjado por los jóvenes y adolescentes entusiastas, y acompañados por equipos de jóvenes laicos organizados y creativos, por sacerdotes comprometidos que aman a los jóvenes y adolescentes de nuestra Diócesis, impulsados por el espíritu joven de nuestro señor Obispo Don Javier Navarro Rodríguez, y desde luego con la inspiración y la gracia de Jesucristo el Señor, que ha hecho de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes una cantera de personas que viven, se comprometen y sirven en la sociedad y en la Iglesia, con clara responsabilidad y desde el ejercicio de los valores cristianos.

Se ha puesto en marcha nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral, seguimos caminando, seguimos creciendo, seguimos construyendo el Reino de Dios en los Adolescentes y Jóvenes de nuestra Diócesis, no sin dificultades, pero sí con gran entusiasmo; por ello, seguimos proponiendo la SEMJUVE como un espacio muy propicio para la evangelización y motivación para la Pastoral Juvenil.

Dando un seguimiento sobre la «**Formación de valores**» que es la temática que hemos estado reflexionando en los últimos dos años en la SEMJUVE, en los cuales reflexionamos sobre los valores hacia la persona (2004), la familia (2005) y ahora reflexionaremos los valores hacia la co-

munidad (2006): LA ECOLOGIA, LA JUSTICIA, LA HONRADEZ, LA SOLIDARIDAD Y LA AMISTAD, siguiendo el método sencillo del esquema que hemos presentado ya en los años anteriores, queremos proporcionar las herramientas

que ayuden a la evangelización y a rescatar los valores que identifican a las personas de nuestra diócesis; por eso, nuestro lema para este año es: «*Con Santa María de Guadalupe, los adolescentes y jóvenes con valores provocaremos la Revolución del Amor en nuestra sociedad*».

La falta de valores provoca que todos perdamos el rumbo, que cada quien haga solamente lo que le conviene de manera inmediata sin preocuparse nunca por la sociedad en su conjunto; por ello, debemos reflexionar en: LA ECOLOGIA “Nuestro medio ambiente es un regalo de Dios y que nosotros lo hemos descuidado y maltratado, por eso creemos que es muy importante hacer conciencia sobre este valor y que desgraciadamente hemos ido deteriorando; la deforestación avanza en el país a un ritmo de pérdida de 600 mil hectáreas anuales, cubriendo en la actualidad el 80 % del territorio nacional. La superficie boscosa que hoy día se conserva en el país ya sólo equivale al 10 % de la que se tenía en siglos pasados.” Es muy importante, pues, hacer conciencia sobre las consecuencias de nuestros actos y el mundo que tendremos en un futuro no muy lejano.

La sociedad en que vivimos nos muestra que tenemos que ser injustos para ser alguien en la vida “el que no tranza no avanza”, se dice. Jesucristo nos invita a vivir LA JUSTICIA y ser sensibles a las injusticias que se dan en nuestro



país y más aún en nuestras comunidades.

Entre los múltiples valores positivos con que cuenta el ser humano para su relación con los otros y consigo mismo, se encuentra el valor de LA HONRADEZ ¿Qué es la honradez?, podríamos adentrarnos entre las páginas de los diccionarios, hasta perder la vista por el motivo que nos llevó a ellas, pero la definición que nos da el diccionario sobre este valor se ve muy reducida a lo que realmente representa. Con esta reflexión pretendemos que se profundice en el concepto de honradez, y concientizarnos de la importancia de este valor al ponerlo en práctica en nuestra comunidad y en el medio en que nos desarrollamos, viviendo así los valores en el amor de Dios, como en la primitiva comunidad cristiana.

En nuestras comunidades el apogeo de las organizaciones, la generosidad que la gente pueda llegar a manifestar ante sucesos no solo de nuestra comunidad sino también de nuestros hermanos en el mundo (el huracán Mitch en Centroamérica ó el tsunami del sureste asiático pudieran hacernos pensar que estamos a las puertas de un cambio axiológico hacia lo que algunos autores denominan «posmaterialismo». Sin embargo, las encuestas sociológicas, paradójicamente, no reflejan que LA SOLIDARIDAD sea un valor dominante en nuestra sociedad. Asimismo, abundan estudios que apuntan a la existencia de una «crisis de valores» (devaluación de los valores supremos, pero también de los valores laicos, que caen en el relativismo). Tales contradicciones aconsejan indagar acerca de la naturaleza de estas manifestaciones; en nuestro país y más aún en nuestras comunidades, ¿cómo se vive este valor tan importante y cuánto estamos haciendo nosotros por conservarlo?

De igual forma reflexionaremos sobre el valor de LA AMISTAD: “Un amigo se va haciendo con el tiempo, y acaba por ser como tu sombra, y más que un hermano; por eso, la amistad es algo complicado de explicar, ser amigo es ayudar

siempre, y no ser amigo es ayudar algunas veces. Todo el mundo tiene amigos, pero la amistad verdadera escasea porque exige sacrificio, anteponer el bienestar del amigo al tuyo propio.” A través de la reflexión de este día, queremos poner de manifiesto la importancia del valor de la amistad y que se ha ido deteriorando con el tiempo, como lo ofrecen los medios de comunicación enfocándolo al consumismo.

Estamos convencidos que los valores son la columna vertebral de una sana convivencia entre los seres humanos. Pero esa columna se construye con nuestros valores individuales, familiares, así como sociales, pero todo comienza con la persona, sólo podemos esperar un cambio real en nuestra sociedad si con seriedad educamos, transmitimos y vivimos estos valores; desgraciadamente el asunto de los valores suele preocuparnos sólo cuando su falta nos perjudica, es decir, cuando la carencia de los valores en los demás afecta directamente a nuestras vidas.

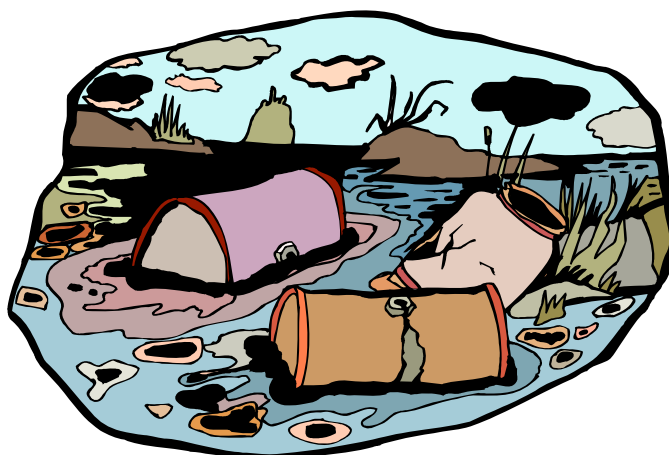
Esperamos que este material que pretende ser un apoyo, sea utilizado con la gran creatividad que caracteriza a los asesores y coordinadores de adolescentes y jóvenes de nuestras comunidades, enriquecido e iluminado por la acción del Espíritu Santo; les deseamos una feliz y provechosa SEMJUVE 2006, que Santa María de Guadalupe, que ha estado 475 años con nosotros y siempre interceda por todos los adolescentes y jóvenes de nuestra diócesis y sea ella, la estrella luciente que los guíe en un mayor crecimiento en gracia, amistad y amor hacia su hijo Jesucristo el Señor.

Atentamente:

CODIPAJ

COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

Tema 1: Ecología



«La problemática ambiental:
un reto a los valores y a la conciencia ecológica
de los adolescentes y jóvenes»

«Obras todas del Señor, bendigan al Señor,
glorifíqueno por siempre con cánticos»

Dn 3, 57



Objetivo

“Que los adolescentes y jóvenes admiren y valoren la grandeza de la Creación de Dios, para que a través de la reflexión del descuido de la ecología en nuestro mundo, se comprometan a promover y a desarrollar acciones a favor de nuestro medio ambiente”

Indicaciones:

- Crear un ambiente natural en el lugar donde será el tema: plantas, fuente de agua, pájaros, fotografías de la naturaleza, etc. Una imagen de Dios Creador. Pero también en algún rincón, colocar basura, grafitos, fotografías de destrucción de la naturaleza.
- También colocar algunas frases alusivas al respeto y cuidado de la naturaleza.

Ubicación:

«Obras todas del Señor, bendigan al Señor,
glorifiquenlo por siempre con cánticos»

Dn 3, 57

Iniciamos nuestra semana juvenil con el gran valor del respeto por la **Ecología**; sin duda un valor tan necesario hoy en nuestros días, porque en realidad hay hechos alarmantes que nos indican que ésta nuestra casa, la tierra, se está destruyendo, está muriendo día con día. Hoy nos vamos a invitar a valorar la grandeza de la Creación de Dios y no solo a ello, sino también, a tener un compromiso serio por respetarla, cuidarla, dejarla habitable y sana para las generaciones venideras.

Oración inicial:

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la alegría de poder hablar y escuchar a Dios. Se coloca una **música instrumental** que ayude a ello a los participantes. (anexa en CD)

Elegimos dos textos de la Sagrada Escritura que nos hablan bellamente de las obras, criaturas y personas creados por Dios, y que con creatividad al expresarlos nos pueden ayudar muy bien para poner a los adolescentes y jóvenes en oración con la creación misma. Proponemos también la canción “Quiero ala-

barte” que es una alabanza a Dios por su creación. Sugerimos escojan lo que más les guste.

► Relato de la Creación: Gn 1, 1-31

En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra, todo era confusión y no había nada en la tierra. Las tinieblas cubrían los abismos mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas.

Dijo Dios: “Haya luz, y hubo luz”. Dios vio que la luz era buena, y separó la luz de las tinieblas. Dios llamó a la luz “Día” y a las tinieblas “Noche”. Atardeció y amaneció; fue el día Primero.

Dijo Dios: “Haya una bóveda en medio de las aguas, para que separe unas aguas de las otras”. Hizo Dios entonces como una bóveda y separó unas aguas de las otras: las que estaban por encima del firmamento, de las que estaban por debajo de él. Y así sucedió. Dios llamó a esta bóveda “Cielo”. Y atardeció y amaneció: fue el día Segundo.

Dijo Dios: “Júntense las aguas de debajo de los cielos en un solo depósito y aparezca el suelo seco”. Y así fue. Dios llamó al suelo seco “Tierra” y al depósito de las aguas “Mares”. Y vio Dios que esto era bueno.

Dijo Dios: “Produzca la tierra hierba, plantas que den semilla, y árboles frutales que por toda la tierra den fruto con su semilla dentro, cada uno según su especie”. Y así fue. La tierra produjo hierba, plantas que dan semillas y árboles frutales que dan fruto con su semilla dentro, cada uno según su especie. Dios vio que esto era bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Tercero.

Dijo Dios: “Haya luceros en el cielo que separen el día de la noche, que sirvan para señalar las fiestas, los días y los años, y que brillen en el firmamento para iluminar la tierra”: Y así sucedió. E hizo Dios los dos grandes luceros: el lucero mayor para regir el día, el lucero menor para regir la noche, e hizo también las estrellas. Dios las colocó en lo alto de los cielos para iluminar la tierra, para regir el día y la noche y separar la luz de las tinieblas; y vio que esto era bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Cuarto.

Dijo Dios: “Llénense las aguas de los seres vivientes y revoloteen aves sobre la tierra y bajo el firmamento”. Dios creó entonces los grandes monstruos marinos y todos los seres que viven en el agua

según su especie, y todas las aves, según su especie. Y vio Dios que todo ello era bueno. Los bendijo Dios, diciendo: “Crezcan, multiplíquense y llenen las aguas del mar, y multiplíquense así mismo las aves sobre la tierra”. Y atardeció y amaneció: fue el día Quinto.

Dijo Dios: “Produzca la tierra viviente según sus especies, animales del campo, reptiles y fieras”. Y así fue.

Dios hizo las distintas clases de animales salvajes según sus especies, los animales del campo según sus especies, y todos los reptiles de la tierra según sus especies. Y vio Dios que todo esto era bueno.

Dijo Dios: “Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo”:

Y creó Dios al hombre a su imagen.

A imagen de Dios lo creó. Varón y mujer los creó.

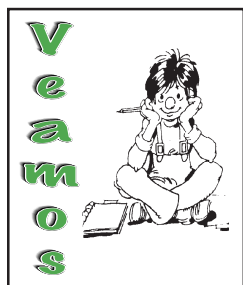
Dios los bendijo, diciéndoles: “Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueva sobre la tierra”.

Dijo Dios: “Hoy les entrego, para que se alimenten, toda clase de plantas con semillas que hay sobre la tierra, y toda clase de árboles frutales. A los animales salvajes, a las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se mueven sobre la tierra, les doy pasto verde para que coman”. Y así fue.

Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Sexto.

➤ **Cántico de los tres jóvenes: Dn 3, 51-90**

➤ **Canción “Quiero Alabarte” del CD. Quiero alabarte N° 1.**



En este momento pretendemos por medio de las siguientes propuestas, que el joven y adolescente, reflexionen sobre el valor de la naturaleza como regalo de Dios y sobre la realidad ecológica en nuestro mundo:

Partimos de una pregunta básica:

➤ **¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA ECOLOGÍA?**

Si es posible, permitimos que algunos de los participantes espontáneamente den respuesta abiertamente a esta pregunta.

Sugerencias para escoger:

1.- Para reflexionar damos como opción escuchar la canción “El Progreso” de Roberto Carlos

2.- Se puede también compartir: “La Carta del Jefe Seattle”

Jefe de las caras pálidas:

¿Cómo se puede comprar el cielo o el calor de la tierra? Si nadie puede poseer la frescura del viento ni el fulgor del agua, ¿cómo es posible que ustedes se propongan comprarlas? Mi pueblo considera que cada elemento de este territorio es sagrado. Cada pino brillante que está naciendo, cada grano de arena que está en las playas de los ríos, los arroyos, cada gota de rocío entre las sombras de los bosques, cada colina y hasta el sonido de los insectos son cosas sagradas para la mentalidad y las tradiciones de mi pueblo.

Las sabias circulan por dentro de los árboles llevando consigo la memoria de los pieles rojas. Los caras pálidas olvidan a su nación cuando mueren y emprenden el viaje a las estrellas. No sucede igual con nuestros muertos nunca olvidan a nuestra tierra madre, nosotros somos parte de la tierra y la tierra es parte de nosotros. Las flores que aroman el aire son nuestras hermanas, el venado, el caballo y el águila también son nuestros hermanos, los desfiladeros, los pastizales, el calor del cuerpo del caballo o del nuestro, forman un todo único.

Por lo antes dicho creo, que el jefe de los caras pálidas pide demasiado al querer comprarnos nuestras tierras.

El jefe de los caras pálidas dice que al venderle nuestras tierras, él nos reservaría un lugar donde podríamos vivir cómodamente. Y que él se convertiría en nuestro padre. Pero no podemos aceptar su oferta porque para nosotros esta tierra es sagrada. El agua que circula por los ríos y arroyos de nuestro territorio no es sólo agua, es también la sangre de nuestros ancestros; si les vendiéramos nuestra

tierra tendrían que tratarla como sagrada, y esto mismo tendrían que enseñarle a sus hijos.

Los caras pálidas no entienden nuestro modo de vida. Los caras pálidas no conocen las diferencias que hay entre dos terrones. Ustedes son extranjeros que llegan por la noche a usurpar de la tierra lo que necesitan. No tratan a la tierra como una hermana sino como enemiga. Ustedes conquistan territorios y luego los abandonan, dejando ahí a sus muertos sin que les importe nada...

Los caras pálidas tratan a la tierra madre y al cielo padre, como si fueran simples cosas que se compran como si fueran cuentas de collares que se intercambian por objetos. El apetito de los caras pálidas terminará devorando todo lo que hay en las tierras hasta convertirlas en desiertos...

Carta de jefe Seattle de los indígenas norteamericanos al gobierno de los Estados Unidos de América en 1854, como respuesta a la petición de compra a sus tierras.

- **¿Cuáles son las ideas principales de la carta del jefe Seattle?**
- **¿Qué opinas al respecto?**

3.- Acompañando a la anterior sugerencia realizar la siguiente dinámica:

Me gustaría ser...

Se recomienda al coordinador preparar unos gafets de diferentes colores, para poder formar grupos; preparar cartulinas y plumones dependiendo el número de grupos, así como preparar una pared o mural para exponer lo realizado.

El objetivo de esta dinámica es conocerse un poco mejor los que van a compartir la SEMJUVE y sobre todo ayudar a valorar la naturaleza.

El desarrollo es el siguiente:

Se reúnen en pequeños grupos según los colores de los gafets; a cada grupo se le entrega una cartulina con la frase que encabeza la dinámica (me gustaría ser...) en el mural han de expresar cómo le gustaría ser comparado con un animal, con una planta, con una persona etc.

Se pide hacer un minuto de silencio para reflexionar la aportación y luego escribirla en el mural.

Durante el minuto de silencio pondremos música de fondo.

Cuando todos hayan terminado de expresarse, se

va preguntando o invitando a que se pregunten ellos mismos unos a otros: ¿Por qué te gustaría ser?; ¿crees que sea importante la naturaleza para la vida de los seres humanos?



Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la Sagrada Escritura, desde el Magisterio de la Iglesia y desde otros autores, para que

los que coordinan puedan elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

Definición:

La Ecología (de oikos=casa u hogar y logos=tratado o estudio) es la ciencia que estudia y cuida de la casa planetaria que nos ha sido dada para vivir y crecer. (Valores para vivir 1, Eduard Romero p.67).

La Ecología es la ciencia de las relaciones mutuas de los organismos entre sí. El término fue introducido por primera vez por Ernst Haeckel, zoólogo alemán del siglo XIX.

Podemos definir el término ecología como el estudio de las relaciones mutuas de los organismos con su medio ambiente físico y biótico. Este término está ahora mucho más en la conciencia del público porque los seres humanos comienzan a percatarse de algunas malas prácticas ecológicas de la humanidad en el pasado y en la actualidad. Es importante que todos conozcamos y apreciemos los principios de este aspecto de la biología, para que podamos formarnos una opinión inteligente sobre temas como contaminación con insecticidas, detergentes, mercurio, eliminación de desechos, presas para generación de energía eléctrica, y sus defectos sobre la humanidad, sobre la civilización humana y sobre el mundo en que vivimos.

La Palabra de Dios nos dice:

✓ Maravillas de la Creación (Eclo 43, 1-26)

Orgullo de las alturas es la transparencia del firmamento,

contemplar el cielo es un espectáculo magnífico.

Cuando sale el sol e irradia su calor,

¡qué maravilla la obra del Altísimo...!

✓ **Salmo 8, 4-10**

Al ver el cielo, obra de tus dedos,

la luna y las estrellas que has creado,

¿qué es el hombre para que te acuerdes de él,

el ser humano para que cuides de él?

Lo hiciste apenas inferior a un Dios,

coronándolo de gloria y esplendor,

les diste poder sobre la obra de tus manos,

todo lo pusiste bajo sus pies:

Rebaños y ganados, todos juntos,

y aun las bestias salvajes,

los pájaros del cielo, los peces del mar

y todo cuanto surca las sendas de los mares.

¡Señor, Dios nuestro,

que admirable es tu nombre en toda la tierra!

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

✓ **Documento de Santo Domingo en el N° 169**

La creación es obra de la Palabra del Señor y la presencia del Espíritu, que desde el comienzo, aleteaba sobre todo lo que fue creado (cf. Gn 1-2). Esta fue la primera alianza de Dios con nosotros. Cuando el ser humano, llamado a entrar en la alianza del amor, se niega, el pecado del hombre afecta su relación con Dios y también con toda la creación.

Desafíos pastorales:

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente, celebrada en Río de Janeiro, ha puesto en relieve a nivel mundial la gravedad de la crisis ecológica.

En América Latina y El Caribe las grandes ciudades están enfermas en sus zonas centrales deterioradas y sobre todo en sus villas de miseria. En el campo, las poblaciones indígenas y campesinas son despojadas de sus tierras o arrinconadas en las menos productivas y se siguen talando y quemando los bosques. Ante esta crisis se vienen proponiendo como salida el desarrollo sostenible que pretende responder a las necesidades y aspiraciones del presente.

Las propuestas de desarrollo tienen que estar subordinadas a criterios éticos. Una ética ecológica implica el abandono de una moral utilitarista e individualista.

Líneas pastorales:

Los cristianos, como integrantes de la sociedad, no están exentos de responsabilidades en relación a los modelos de desarrollo que han provocado los actuales desastres ambientales y sociales.

Partiendo de los niños y de los jóvenes, emprender una tarea de reeducación de todos ante el valor de la vida y la interdependencia de los diversos ecosistemas.

Cultivar una espiritualidad que recupere el sentido de Dios, siempre presente en la naturaleza. Explicar la nueva relación establecida por el misterio de la encarnación, por la cual Cristo asumió todo lo creado.

✓ **El Concilio Vaticano II en la Gaudium et spes 69**

Dios ha destinado la tierra para uso de todos los hombres. Por consiguiente, todos deben participar de los bienes creados. Sean las que sean las formas concretas de la propiedad, cada uno debe usar los bienes que posee no sólo como bienes propios, sino también como bienes comunes, haciendo que sirvan a provecho propio y a provecho ajeno.

✓ **El Catecismo de la Iglesia Católica en los números 344 y 2415**

Existe una solidaridad entre las criaturas por el hecho de que todas tienen el mismo Creador, y que todas están ordenadas a su gloria:

*“Alabado seas por toda criatura, mi Señor,
y en especial alabado por el hermano Sol,
que alumbra, y abre el día, y es bello en su esplendor
y lleva por los cielos noticia de su amor.*

*Y por la hermana agua, preciosa en su candor,
que es útil, casta, humilde: ¡alabado mi Señor!*

*Y por la hermana tierra que es toda bendición,
la hermana madre tierra, que da en toda ocasión*

*las hierbas y los frutos y flores de color,
y nos sustenta y rige: ¡alabado mi Señor!*

*Sirvan con ternura y humilde corazón,
agradezcan sus dones, canten su creación.
Las criaturas todas, alaben a mi Señor. Amén.
San Francisco de Asís.*

El respeto de la integridad de la creación.

El séptimo mandamiento exige el respeto de la integridad de la creación. Los animales, como las plantas y los seres inanimados, están naturalmente destinados al bien común de la humanidad pasada, presente y futura. El uso de los recursos minerales, vegetales y animales del universo no puede ser separado del respeto a las exigencias morales. El dominio concedido por el Creador al hombre sobre los seres inanimados y los seres vivos no es absoluto; está regulado por el cuidado de la calidad de la vida del prójimo incluyendo la de las generaciones venideras; exige un respeto religioso de la integridad de la creación.

Otros autores:

La Ecología está de enhorabuena. Últimamente ha entrado por la puerta grande de manos de científicos, escritores, grupos militares, grupos de opinión y de presión. Es un hecho: hoy, el sentido ecológico va formando parte del patrimonio cultural del pueblo.

Un hogar que tiene sus leyes para funcionar, vivir, reproducirse. Como todo hogar bien organizado, el mundo ecológico, complejo, compuesto por el mundo mineral, vegetal, animal y humano y, desde otra vertiente por la hidrósfera, la biósfera, la estratósfera y la atmósfera, tiene sus propias leyes, que el hombre nunca le ha dado.

La unidad ecológica funcional es el ecosistema o unidad constituida por un espacio geográfico, físico y homogéneo y por la comunidad de organismos que en él habita: minerales, plantas, árboles, animales, y por un determinado régimen de sol, calor, frío, lluvias, viento.

Ahora bien, este mundo equilibrado, ¿subsistirá así indefinidamente? Hasta hoy, sí; de ahora en



adelante, es la gran pregunta. Sabemos que, en manos del hombre, existen artefactos capaces de entorpecer esta cadena ecológica, de romperla, de desintegrar zonas enteras de nuestro planeta e, incluso, el planeta completo. (Valores para vivir 1, Eduard Romero p.68).

Jamás mates la esperanza.

Orienta tu libertad.

Vence la inercia y la rutina.

Estimula lo que es vida.

No dejes nunca de amar.

Nuestro Dios es el mismo Dios de todos y esta tierra es preciosa para Él. “El verdadero cambio sucederá cuando el hombre se dé cuenta que no es su dueño, sino que es parte de ella”.

✓ **Compromiso**

Te presentamos dos test respecto a la ecología; escoge el que creas más oportuno que haga reflexionar y comprometer a tus muchachos:

A) De manera personal y sincera contesta el siguiente test, escoge la respuesta que consideres tú la opción que más se relacione al cuidado y valor que le das a la ecología; después evalúa tus respuestas.

¿Necesitas el agua? Cuídala NO la riegues.

1.- Respecto al cuidado y uso del agua (Contesta las siguientes preguntas)

- a) Cuando me baño, ¿la desperdicio?
- b) El pagar el recibo del agua, ¿me da derecho a hacer mal uso de ella?
- c) ¿Si veo fugas de agua en mi casa o por la calle, procuro corregirlas o reportarlas inmediatamente?
- d) ¿Alzo la voz para que los que desperdician el agua dejen de hacerlo?

¡¡¡Atúñale al bote!!!

2.- Cuando estoy en la calle comiendo frituras y refrescos ¿Cómo me deshago de mi basura? (Elige el inciso a, b, o c)

- a) Deposito el envase en su lugar.
- b) Juego como si fuera pelota de fútbol y lo arrojo hasta donde me alcance mi fuerza.
- c) Despidadamente se me cae de la mano y ya no la recojo y se queda ya tirada en ese lugar.

¡Hey! Somos árboles y plantas y queremos vivir.

3.- Participo en organismos de forestación y cuidado del medio ambiente (Elige el inciso a, b, o c).

- a) Soy consciente de la problemática del impacto del deterioro ambiental y me gusta colaborar.
- b) No me interesa y vivo mi vida sin pensar en esas tonterías.
- c) Me gusta ver la ciudad sin árboles, se ve chido...

El ruido también contamina

4.- Soy un joven que gusta mucho la música a todo lo que da y en mi camioneta la quiero escuchar, ¿cómo es mi comportamiento? (Elige el inciso a, b, o c)

- a) Le bajo el volumen al pasar por las casas.
- b) Le subo más al volumen para que mi chica me mire con atención y se dé cuenta que traigo buen sonido.
- c) Me vale que a las demás personas casi las deje sordas y molestas.

B) ¿Qué es Ecología? ¿Qué no es Ecología?

Pon una V de verdadero a lo que te lleve a un compromiso ecológico. Y una F de falso si ese enunciado te lleva a descuidar nuestro medio ambiente:

- Ir vestido de verde y basta.
- Amar, valorar entrañablemente el “planeta azul”.
- Vender o comprar en el mercado artículos desechables, bolsas de plástico, vasos, platos, que no son reciclables y que, producidos a millones, exigen muchas materias primas y que, al llegar a casa y al usarlos, se tiran de forma inmediata.
- Considerar como parte de la familia los animales, los árboles, el agua, el sol, el viento.

- Respetar los prados, los bosques, las flores.
- Seguir la moda de ir al campo, al bosque, a la playa, encendiendo fuego, desparramando los restos de la comida, tirando los envases de refresco y cerveza, corriendo por el campo con moto cross o cuatri-moto.
- Hablar de ecología en clase y pasarse después largas horas del viernes y sábado por la noche en medio del humo, tabaco, luces, ruidos, bebidas alcohólicas.
- Conocer cómo funciona por dentro este organismo vivo, enorme, que llamamos ecosistema del planeta tierra.
- Percatarnos cuando alguna parte de este cuerpo vivo del planeta está enfermo o herido, y quién y cómo lo ha dañado.
- Defender el planeta Tierra, que siempre calla por más daño que le hagan.
- Irse a vivir en medio del campo sin luz, sin tractor, sin coche, sin televisión, sin radio.
- Pensar que cuando hacemos daño a nuestro planeta, nos lo hacemos a nosotros mismos, porque formamos parte de él, somos un trozo de él.
- El uso de los recursos minerales, vegetales y animales del universo, no puede ser separado del respeto a las exigencias morales.
- El dominio concedido por el Creador al hombre sobre los seres inanimados y los seres vivos no es absoluto; está regulado por el cuidado de la calidad de la vida del prójimo incluyendo la de las generaciones venideras; exige un respeto religioso de la integridad de la creación.



- Creer que es una asignatura o un tema más que es preciso aprender y aprobar o reflexionar.

En ambiente de oración, sugerimos se haga alguna de estas tres opciones.

A. Gracias te doy, Señor

Gracias te doy, Señor,
por este amanecer de tu luz en mi frente
por ese sol de lluvia
que hizo brotar en mí ansia de tu fuego;
por esa nube opaca
en la que me ocultas lo que no era tu gloria,
la gloria de tu herida,
de tus manos abiertas, de tu silencio oscuro.

Gracias por el impulso
que me llevó al camino donde Tú me esperabas,
y donde derribaste el frágil edificio
en el que viví eludiendo mis propias realidades.

Porque has visto en mis ojos la pequeñez del mundo
y la codicia ruin que nos ensucia el pecho,
te dignaste venir Tú mismo a redimirme
en el tierno esplendor de un celaje de otoño.

¡Mañana de aquel día! Y tú voz en las voces
que amándome callaban,
en el dulce secreto de las hojas crujientes,
en la pena sin gritos del tronco despojado...

Gracias te doy, Señor, por haberme invadido
a pesar de mis dudas y mis obstinaciones;
por ese amanecer de tu luz en mi frente
porque eres Tú, y mi alma glorifica tu nombre...

Champourcin, E.

B. Alfarero del hombre

Alfarero del hombre, mano trabajadora
que, desde los hondos limos iniciales,
convocas a los pájaros a la primera aurora,
al pasto los primeros animales.

De mañana te busco, hecho de luz concreta,
de espacio puro y tierra amanecida,
de mañana te encuentro, vigor, origen, meta
de los profundos ríos de la vida.

El árbol toma cuerpo, y el agua melodía;
tus manos son recientes en la rosa;
de espesa la abundancia del mundo a mediodía,
y estás de corazón en cada cosa.

No hay brisa si no alientas, monte si no estás dentro,
ni soledad en que no te hagas fuerte.
Todo es presencia y gracia; vivir en este encuentro;
tú por la luz; el hombre por la muerte.

¡Que se acabe el pecado! ¡Mira que es desdeñarte
dejar tanta hermosura en tanta guerra!
Que el hombre no te obligue, Señor, a arrepentirte
de haberle dado un día las llaves de la tierra. Amén.

Himno liturgia de las horas.

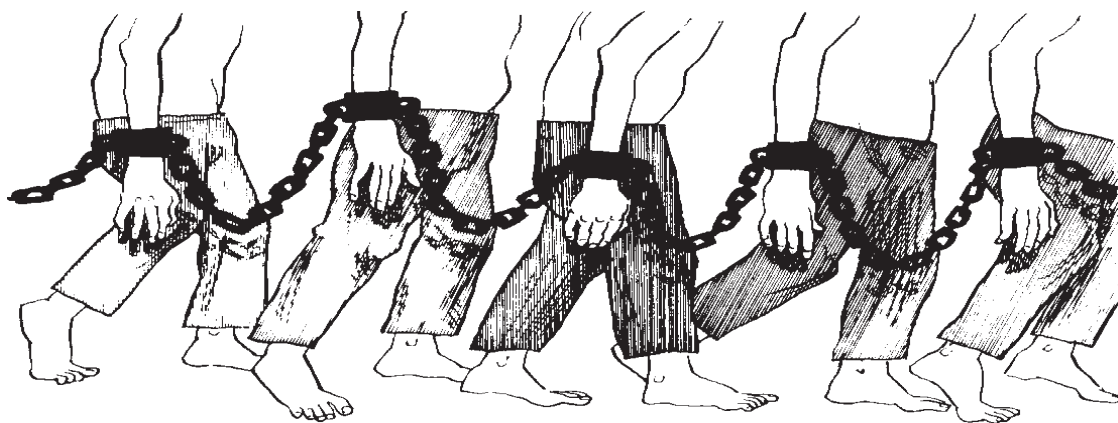
Canto “La Creación” de Piero

(Grabación anexa en CD)



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este primer día?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 2: Justicia



«Adolescente y joven:
Comienza tú por ser justo
en la sociedad tan sedienta de justicia»

«Hagan que el derecho corra como el agua
y la justicia como río inagotable»

Am 5, 24



Objetivo

“Sensibilizar la conciencia del adolescente y del joven respecto a la justicia, por medio de la reflexión de la Palabra de Dios, el Magisterio de la Iglesia y el análisis de la realidad de su entorno, para que se concienticen de su injustia al no trabajar por la justicia”

Indicaciones:

- Al igual que el día anterior, se puede ambientar el salón con letreros y fotografías alusivos a la justicia.
- Los dibujos y el lema de este tema, se sugiere tenerlos a la vista de todos los jóvenes.
- Para la oración final es necesario un Crucifijo grande en donde se revela la justicia de Dios y la injusticia del pecado.

Ubicación:

«Hagan que el derecho corra como el agua y la justicia como río inagotable» Am 5, 24

Esperamos que el tema del día de ayer haya sido de su agrado pero ante todo útil para su vida y para nuestra casa el mundo. Ahora seremos invitados a vivir el valor de la justicia. Se habla mucho de justicia, pero se hace poco acerca de ello, es por eso que hoy la Palabra de Dios y la Iglesia nos invitarán a ser primero justos y luego buscar y hacer presente la justicia dentro de un mundo y un México injustos.

Oración inicial:

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la esperanza que viene de Dios y nos fortalece.

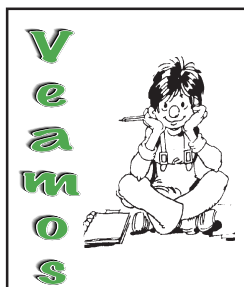
*Nuestro mundo gime, Señor, cargado de heridas.
Duele la guerra provocada entre países pobres.
Duele el hambre, la injusticia, la incultura...
Duelen los inmigrantes, refugiados,
en huelga y excluidos...,
todos los que tienen sus derechos pisoteados
y no cuentan en esta loca historia nuestra.*

*No permitas, Señor, que vivamos felices
en el conformismo de los inconscientes,
ni que nos consideremos hijos tuyos
si no nos responsabilizamos de nuestros hermanos.
No consientas que anide en nuestro corazón
el orgullo
y la miseria de quienes buscan sólo su bienestar.*

*Guíanos, Señor,
en la tarea que nos has encomendado
de cambiar corazones y estructuras, día a día,
para que nuestro mundo sea cada vez un poco más
semilla y primicia de tu Reino,
pues si Tú no lo haces confundiremos, de nuevo,
tu querer con nuestros mezquinos proyectos.*

*Planta, Señor, semillas nuevas dentro de nosotros.
Áranos, riéganos, cuídanos como Tú sabes.
Afina nuestra sensibilidad y haznos permeables
para que tu agua, tu brisa y tus caricias
hagan de nosotros un campo fértil
donde florezcan la paz, la justicia y la solidaridad.*

Ulibarri, FI



En este momento pretendemos, por medio de las siguientes opciones, ayudar al adolescente y joven a reconocer la importancia de vivir la justicia en su forma de vida.

Partimos de una pregunta básica:

- ¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA JUSTICIA? ¿QUÉ SIGNIFICA SER JUSTO?

Si es posible, permitimos que algunos de los participantes espontáneamente den respuesta abiertamente a esta pregunta.

Sugerencias para escoger:

- 1.- Escuchar o representar alguna de las siguientes canciones:

- “Oiga señor Juez” de Ricardo Arjona
- «Justicia, tierra y libertad» Maná
- «Justicia» Ataque 77 - Ángeles caídos
- «Justicia para el pobre» de Tittle

2.- Realizar la siguiente representación:

El escenario será un juzgado tratar de adaptar el espacio donde se desarrolle la representación poniendo escenografía.

Narrador: La historia se desarrolla en el juzgado décimo quinto en donde se pondrá a juicio la muerte del boxeador “El Púas” del cual la muerte aún no ha sido aclarada.

Secretaria: Levantamos la sesión con la presencia del juez y de los sospechosos.

El juez: Tras la muerte trágica de «El Púas» vivo ¿Quién ha matado al boxeador «El Púas»? que hable el arbitro.

Arbitro: Yo no, desde luego. No me señale a mí con el dedo; es verdad que pude parar la pelea en el noveno asalto y entonces el boxeador no hubiera muerto, pero el público se hubiera enojado. Ellos han venido a ver una buena pelea y habrían dicho que los habrían engañado. Es muy triste que haya muerto, pero no ha sido mía la culpa. Yo no hice nada contra ese boxeador.

El juez: Si tú no has sido, que hable el espectador.

Espectador: Yo y mis amigos tampoco tuvimos la culpa. Es una lástima que haya muerto el boxeador tan bueno que era. Es una gran pérdida para el mundo del deporte. Nunca quisimos que muriera, nada más lejos de nosotros, nadie puede decir que lo hemos matado nosotros. Nosotros hemos venido sencillamente a ver la pelea.

El juez: Ahora que hable el entrenador de «El Púas».

El entrenador: Al hablar de la muerte de «El Púas», su mujer y sus hijos han sufrido una terrible pérdida, yo di por supuesto que él estaba físicamente en buena forma. Si no estaba preparado para combatir él me lo debió haber dicho. Lamentablemente cometí un error de juicio; yo tengo la conciencia tranquila, nadie puede considerarme responsable de lo ocurrido.

El juez: Si tú no fuiste, que hable ahora el representante de los intereses económicos de la cabina de apuestas.

Representante: La muerte del boxeador no tiene absolutamente nada que ver con nosotros; no estábamos entre el público ni vimos nunca al boxeador. Era una verdadera promesa. Qué

lástima que haya muerto, pero la culpa no es nuestra.

El juez: Ahora que pase a dar su testimonio el que estuvo más cerca de él, el periodista.

El periodista: No me miren a mí; yo soy completamente inocente. Yo me encontraba ahí sencillamente para hacer un reportaje para los periódicos de mañana; estas cosas suceden a veces, al boxeador ya le había llegado la hora.

El juez: Y como fin a nuestro principal sospechoso, el competidor, el otro boxeador Oscar “el pirata”.

El boxeador: Yo no he matado al Púas. No soy un asesino; soy un ser humano respetable y un honesto deportista, es verdad que le he golpeado pero todo ha sido de acuerdo a las reglas del juego; nadie puede censurarme por lo que ha ocurrido, no ha habido asesinato ni homicidio, siempre recordare al Púas, pero no me siento culpable; sin duda era su destino morir así.

El juez: (gritando) Entonces ¿Quién ha matado al boxeador «El Púas»? ¿No puede decirme nadie?.



Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la Sagrada Escritura, desde el Magisterio de la Iglesia y desde otros autores, para

que los que coordinan puedan elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

Definiciones:

- ✓ Justicia del latín «Iustitia», una de las cuatro virtudes cardinales, que inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece; Derecho, razón, equidad; conjunto de todas las virtudes por lo que es bueno quien las tiene; Aquello que debe hacerse según derecho o razón; atributo de Dios por el cual ordena todas las cosas en número, peso o medida. Ordinariamente se entiende por la divina disposición con que castiga

o premia, según merece cada uno. (Diccionario Encarta)

- ✓ La Justicia es la más perfecta de las virtudes, consiste en dar a cada uno lo que le corresponde, dar a cada uno lo suyo; el problema está en saber que es eso que corresponde a cada uno, y quién habría de darlo, pues cada uno defiende opiniones distintas y aún pintorescas, y las preferencias subjetivas chocan con las comunes pretensiones de objetividad. Resolver esta problemática le corresponde a la justicia. (La virtud de ser justo, Carlos Díaz, p.157).
- La justicia es la virtud que, sustentada en la humildad y en el amor de amistad a Dios y a los demás, *inclina a dar a cada uno lo suyo*.
- “Tiende a que el hombre, en la medida de sus fuerzas, dé lo suyo a Dios, sometiéndole totalmente su alma” (S. Tomás, S. Th., II-II, q. 57, a,1, ad 3).
- En la Biblia “justicia” significa el conjunto de todas las virtudes, la bondad moral íntegra y completa.
- El justo es el que tiene su voluntad puesta totalmente en Dios.
- El justo por excelencia es Dios.

La Palabra de Dios nos dice:

- ✓ Lc 20, 20-26

“Entonces Jesús dijo: pues den al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios.

- ✓ Am 5, 24

Dice el profeta Amós: “Hagan que el derecho corra como el agua y la justicia como río inagotable.”

- ✓ Dt 15, 7-8

La justicia en los pobres: “Si hay algún pobre entre los tuyos en alguna de las ciudades de esa tierra que el Señor tu Dios te va a dar, no endurecerás tu corazón ni cerrarás la mano a ese hermano pobre, sino que le abrirás tu mano y prestarás todo lo que necesites”.

- ✓ Eclo 4, 1-10

“Arranca al oprimido del poder del opresor, no seas débil cuando hagas justicia.”

- ✓ Sab 5, 15-16

“Pero los justos viven para siempre, el Señor los recompensará y el Altísimo cuidará de ellos. Por eso conseguirán la corona espléndida de la gloria y una hermosa diadema de parte del Señor. Porque con su mano él los protegerá y con su brazo los defenderá.”

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

- ✓ **Catecismo de la Iglesia Católica**

El respeto de las personas y de sus bienes.

- “Toda forma de tomar o retener injustamente el bien ajeno, aunque no contradiga las disposiciones de la ley civil, es contraria al séptimo mandamiento. Así, retener deliberadamente bienes prestados u objetos perdidos, defraudar en el ejercicio del comercio, pagar salarios injustos, elevar los precios especulando con la ignorancia o la necesidad ajena, es ir en contra de la justicia.” (2409)
- “Los contratos están sometidos a la justicia conmutativa, que regula los intercambios entre las personas y entre las instituciones en el respeto exacto de sus derechos. La justicia conmutativa obliga estrictamente, exige la salvaguardia de los derechos de propiedad, el pago de las deudas y el cumplimiento de obligaciones libremente contraídas. Sin la justicia conmutativa no es posible ninguna otra forma de justicia. La justicia conmutativa se distingue de la justicia legal y de la distributiva.” (2411)
- En virtud de la justicia conmutativa, la reparación de la injusticia cometida exige la restitución del bien robado a su propietario: Jesús bendijo a Zaqueo por su resolución: “Si en algo defraude a alguien, le devolveré cuatro veces más” (Lc 19,8) (2412).

- ✓ **Carta Encíclica de Benedicto XVI:**

«Deus Caritas est»

- Desde el siglo XIX se ha planteado una objeción contra la actividad caritativa de la Iglesia, desarrollada después con insistencia sobre todo por el pensamiento marxista. Los pobres, se dice, no necesitan obras de caridad, sino de justicia. Las obras de caridad —la limosna— serían en realidad un modo para que los ricos eludan la instauración de la justicia y acallen su conciencia, conservando su propia posición social y despojando a los pobres de sus derechos. En vez de contribuir con obras aisladas de caridad a mantener las condiciones existentes, haría falta crear un orden justo, en el que todos reciban su parte de los bienes del mundo y, por lo tanto, no

necesiten ya las obras de caridad. Se debe reconocer que en esta argumentación hay algo de verdad, pero también bastantes errores. Es cierto que una norma fundamental del Estado debe ser perseguir la justicia y que el objetivo de un orden social justo es garantizar a cada uno, respetando el principio de subsidiaridad, su parte de los bienes comunes. Eso es lo que ha subrayado también la doctrina cristiana sobre el Estado y la doctrina social de la Iglesia. (26)

✓ **Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (CEM)**

- La justicia es un valor que acompaña al ejercicio de la correspondiente virtud moral cardinal que “consiste, en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que le es debido “. Desde el punto de vista subjetivo, la justicia se traduce en la actitud determinada por la voluntad de reconocer al otro como persona, mientras que desde el punto de vista objetivo, constituye el criterio determinante de la moralidad en el ámbito inter-subjetivo y social. La justicia social es una exigencia vinculada con la cuestión social, que hoy se manifiesta en una dimensión mundial; concierne a los aspectos sociales, políticos y económicos y, sobre todo, a la dimensión estructural de los problemas y las soluciones correspondientes. (201)
- La justicia resulta particularmente importante en el contexto actual, en el que el valor de la persona, de su dignidad y de sus derechos, a pesar de las proclamaciones de propósitos está seriamente amenazado por la difundida tendencia a recurrir exclusivamente a los criterios de la utilidad y del tener. La justicia, conforme a estos criterios, es considerada de forma reducida, mientras que adquiere un significado más pleno y auténtico en la antropología cristiana. La justicia, en efecto, no es una simple convención humana, porque lo que es justo no está determinado originariamente por la ley, sino por la identidad profunda del ser humano. (202)
- ✓ **Diccionario Medellín-Puebla-Santo Domingo**
 - Jesucristo, Él y solo Él es nuestra salvación, nuestra justicia, nuestra paz y nuestra reconciliación. (SD 6)
 - La cercanía a cada una de las personas permite a los pastores compartir con ellas las situaciones de dolor e ignorancia, de pobreza y marginación, los anhelos y liberación, dando a cada uno motivos de esperanza, para el anuncio salvador de Jesucristo. (SD 74)
 - Para cumplir con la pastoral juvenil, proponemos una acción pastoral, que dinamice una espiritualidad del seguimiento de Jesús, que logre el encuentro entre la fe y la vida, que sea promotora de la justicia, de la solidaridad y que alimente un proyecto esperanzador y generador de una nueva cultura de vida. (SD 116)
 - Las propuestas de desarrollo tienen que estar subordinadas a criterios éticos. Una ética ecológica implica el abandono de una moral utilitarista e individualista. Postula la aceptación del principio de destino universal de los bienes de la creación y promoción de la justicia y solidaridad como valores indispensables. (SD169)
 - La urgencia de reestablecer la justicia no sólo teórica y formalmente reconocida, sino llevada eficazmente a la práctica por instituciones adecuadas y realmente vigentes. (P 506)
 - Es de suma importancia que este servicio al hermano vaya en la línea que nos marca el Concilio Vaticano II: “Cumplir antes que nada las exigencias de la justicia para no dar como ayuda de caridad lo que ya se debe por razón de justicia; suprimir las causas y no sólo los efectos de los males y organizar los auxilios de tal forma que quienes los reciben se vayan liberando progresivamente de la dependencia externa y se vayan bastando por sí mismos”. (AA, 8) (P 1146)
 - La dignidad humana, lo ha reconocido Juan Pablo II, es un valor evangélico y el Sínodo de 1974 nos enseñó que la integración de la justicia es parte importante de la evangelización. Esta dignidad y esta promoción de la justicia se debe verificar tanto en el orden nacional como en el internacional. (P 1254)
 - Si el cristiano cree en la fecundidad de la paz para llegar a la justicia, cree también que la justicia es una condición ineludible para la paz. (M 2,16)

- A otros pueblos que superaron ya los obstáculos que nosotros encontramos hoy, les recordamos que la paz se fundamenta en el respeto a la justicia internacional. Justicia que, a su vez, tiene su fundamento y su expresión en el reconocimiento de la autonomía política, económica y cultural de nuestros pueblos. (M 7)
- La paz es, ante todo, obra de justicia. Supone y exige la instauración de un orden justo en el que los hombres puedan realizarse como hombres, en donde su dignidad sea respetada, sus legítimas aspiraciones satisfechas, su acceso a la verdad reconocido, su libertad personal garantizada. Un orden en el que los hombres no sean objetos, sino agentes de su propia historia. Allí, pues, donde existen injustas desigualdades entre hombres y naciones se atenta contra la paz. (M 2,14)

La justicia como valor personal y la «regla de oro».

- La justicia, como virtud, se manifiesta en las relaciones con los demás. Esta relación se ve justa cuando, a diferencia de la amistad o el amor, no se basa en una libre inclinación o una simpatía hacia el otro, sino en una clara noción del deber hacia el otro. La justicia como rasgo personal no significa, pues, que se hace algo por apego; ni tampoco que se hace por temor a una sanción jurídica o una reprobación social. Una persona es justa cuando hace lo justo, porque lo es.
- Precisamente por eso no se puede identificar la justicia con la obediencia a la ley ni con el amor. Pese a ello, no podemos dejar de apuntar que, como virtud, se halla muy cerca de la caridad y de la solidaridad-fraternidad. Hay que afirmar, incluso, que la motivación de fondo de la justicia es la caridad (en el sentido auténtico del ágape y no de la lástima).
- Se conoce como «regla de oro» una regla fundamental del comportamiento justo, que se encuentra en la mayor parte de las tradiciones culturales (Confucio, los antiguos sabios griegos, en la epopeya india del Mahadharata, en el Antiguo y Nuevo Testamento...) Una presencia que supone una réplica a los relativistas, quienes afirman que no existen normas morales universales. La regla diría así: **«actúa con los otros tal como ellos querrían ser tratados. Trátalos tal como tú mismo querrías ser tratado si estuvieses en su lugar».** (Eduard Romero, *Valores para vivir*, Ed. CCS pag. 241)



Ojala y como tarea de hoy a mañana te dieras un tiempo y leyeras con detenimiento los capítulos 5 y 6 del libro del profeta Amós y comprendieras dentro de su contexto el por qué él dice esta frase: **“Hagan que el derecho corra como el agua y la justicia como río inagotable”** Am 5, 24

Como compromiso: ya sea durante el tema o después, en lo personal, analiza las diversas situaciones de justicia o injusticia que se viven en México y ya más cercano a ti en tu propio pueblo. Despierta tu conciencia adormecida.

El profeta Amós se esfuerza en despertar la conciencia social.

Responde a sus esfuerzos y marca con una cruz las frases que son realidad en tu pueblo o país:

- Nadie se muere de hambre_____;
- Toda la gente vive en casa decente_____;
- Todos los niños tienen escuela y los jóvenes que lo desean pueden seguir sus estudios_____;
- Las mujeres son respetadas y valoradas_____;
- No hay desempleo y los salarios mínimos alcanzan para sostener a la familia_____;
- Los patrones respetan los derechos de los trabajadores y pagan justamente su trabajo_____;
- Reina la paz y no hay violencia ni agresiones_____;
- Los medios de comunicación promueven el desarrollo humano_____;
- Se protege a los niños, a los ancianos y enfermos_____;

- Los jóvenes son valorados y se impulsa el desarrollo de sus habilidades_____;
- Nuestras relaciones reflejan el amor de Dios_____;
- Nuestra oración origina solidaridad y cuidado a los más necesitados_____;
- Nos preparamos para la misa con la justicia y el amor_____;
- Nos preocupamos de que exista derecho y justicia en nuestra Nación_____;

Después de este análisis:

- ¿Cuál sería el mensaje del profeta Amós a tu pueblo o nación?
- ¿Qué le respondes a Dios, que te habla a través de su profeta?



Diversas sugerencias:

- Sugerimos dejar un momento en silencio mientras se proyectan imágenes que primero denotan

injusticia y luego jóvenes o personas en trabajo por la justicia o de personajes que en la historia han realizado o luchado por la justicia.

- Se escucha o un joven representa ante el Crucifijo, la canción: «**El camina en mis zapatos**» de Jaire.
- Algún joven termina proclamando la siguiente oración:

Menos mal que Dios nos ha echado una mano:

¡estamos muy contentos!

Cuando vimos a un preso liberado,

un desempleado que encontraba trabajo,

un enfermo que se curaba,

una persona triste que sonreía,

nos parecía que soñábamos.

Todo el mundo estaba de fiesta,

todos alegres, con muchas risas,

y todos cantando.

Hasta los que tienen peor corazón

se quedaban boquiabiertos y decían:

¿Será verdad que Dios ayuda a la gente?

Por eso estamos contentos, y decimos:

“¡No hay mal que cien años dure!”

Al final, la justicia y la verdad salen ganando.

Gracias, Padre: ¡Estamos muy contentos!



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este segundo día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

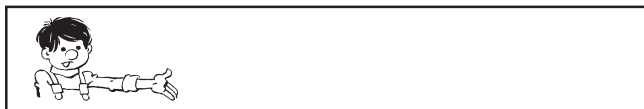
Tema 3: Honradez



«Tengo sólo y únicamente
lo que con mi esfuerzo y constancia
Dios me ha dado como gracia y don»

«Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda y habitar en tu monte santo? El que procede honradamente y practica la justicia»

Sal 14



“Que el adolescente y joven por medio de la reflexión y la oración descubran el significado de la honradez para que desde el enfoque de este valor pueda contribuir en la construcción de una sociedad más honrada”

Indicaciones:

- Un dibujo parecido al que se sugiere junto con el título del tema.
- Arreglar el salón con algunas frases que impulsen al adolescente y joven a ser honrados.
- Si es sí; No es no.

Ubicación:

«Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda y habitar en tu monte santo? El que procede honradamente y practica la justicia» Sal 14

La honradez es un valor difícil de comprender y creemos que también de vivir, el conseguir información sobre este valor nos causó dificultad ya que encontramos muy poco escrito sobre éste, pero ello no quiere decir que no haya honradez.

En este tercer día de nuestra SEMJUVE, los invitamos a participar con todo su entusiasmo. Abramos nuestras mentes y nuestros corazones para recibir lo que Dios nos tiene preparado. Los invito a ser honrados, es decir no robar a Dios sino dedicarle y dar a Él y a nosotros mismos estos preciosos momentos de oración, reflexión y compromiso.

Oración inicial

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la alegría de poder hablar y escuchar a Dios. Se coloca una **música instrumental** que ayude a los participantes, después todos proclaman la siguiente oración.

(anexa en Cd)

Alfarero del hombre

Sentencia de Dios al hombre:

antes que el día comience;

“Que el pan no venga a tu mesa

sin el sudor de tu frente.

Ni el sol se te da de balde,

ni el aire por ser quien eres;

las cosas son herramientas

y buscan quien las maneje.

El mar les pone corazas

de sal amarga a los peces;

el hondo sol campesino

madura a fuego las mieses.

La piedra con ser la piedra,

guarda una chispa caliente;

y en el rumor de la nube

combaten el rayo y la nieve.

A ti te inventé las manos

y un corazón que no duerme;

puse en tu boca palabras

y pensamiento en tu frente.

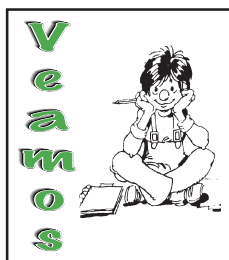
No basta con dar las gracias

sin dar lo que las merece:

A fuerza de gratitudes

se vuelve la tierra estéril. Amén

(Himno Liturgia de las Horas)



Partimos de una pregunta básica:

➤ ¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA HONRADEZ?

Para hoy proponemos:

Pretendemos con estos textos de reflexión que el adolescente y joven reconozca la importancia del

valor de la honradez para la formación de una sociedad cristiana.

- 1.- Escuchar y reflexionar la canción “En el recuento de los daños” de Gloria Trevi.
- 2.- Representar en fonomímica: «Señor llévame contigo» de Gloria Trevi.
- 3.- En la siguiente opción encontraran una charla entre amigos en la cual sugerimos que se escenifique o simplemente se lea.

Una charla entre amigos

La noticia había salido a la luz pública. Periódicos, televisión, radio, amén del decir popular, propagaba el hecho a los cuatro vientos: “Pareja de jóvenes devuelve varios millones de pesos olvidados en un cajero automático”.

NARRADOR: Alrededor de una mesa, en el bar más concurrido del barrio, tres amigos se hacían eco de las noticias, añadiendo sus propios comentarios al respecto. Las cosas habían sido mas o menos, así: A un repartidor de dinero, de una importante empresa de seguridad se le había olvidado un saco, con varios millones de pesos en su interior, en el recinto de un cajero automático de una entidad de ahorro. Una pareja de jóvenes que habían encontrado el saco, la habían devuelto en lugar de aprovechar la ocasión para apropiarse del dinero.

DANIEL: Pues yo creo que fue un gesto de honradez.

MARTIN: Pues yo creo que han sido un par de tontos, si hubiera sido yo me hubiera quedado con el dinero, ¿a poco no hubieras hecho lo mismo Gabino...?

GABINO: No se, no se, había mucho dinero en aquella bolsa.

NARRADOR: Uno de los amigos, de forma convencida achacaba a la honradez de los protagonistas de la decisión que habían adoptado. El segundo de ellos en un rebote poco meditado, los tachaba de tontos por no haberse aprovechado de la oportunidad. Por ultimo también surgía la duda sobre la honradez propia, ante la tentación generosa que el dinero suponga.

DANIEL: La vida esta plagada de oportunidades, seguro que muchos gestos de honradez no salen a la luz pública nunca, seguramente para que la noticia sea publicable por lo visto hace falta que se muevan millones de pesos en el hecho que se trate.

GABINO: De todos modos las cosas nunca son tan luminosas ni tan oscuras como nos las presentan ¿sabes en que se apoyaron, o cuales fueron sus razones para devolver aquel dinero?

DANIEL: Mira, podría haber sido miedo, ¿y si nos descubren? Podría haber sido el afán de notoriedad. Saldremos en la tele y en los periódicos. Podría haber sido la compasión por el empleado que lo ha perdido... la pasará muy mal. Hasta es posible que lo acusen de haberlo robado él. Pero yo sigo creyendo que ha sido por un noble gesto de honradez; este dinero no era de ellos y por eso lo devolvieron.

- ✓ SUGERENCIAS PARA EL COORDINADOR: Aportar de esta pequeña historia; suscitar un ambiente de reflexión con los jóvenes y adolescentes por medio de preguntas y respuestas.



Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la Sagrada Escritura, desde el Magisterio de la Iglesia y desde otros autores, para que los que coordinan puedan

elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

Definiciones:

- Honestedad: probidad, rectitud en las acciones.
- Es el proceder propio del hombre recto y pundo-noroso (estado en que la gente cree que consiste en la honra, el honor o el crédito de alguien). (Valores para vivir 1, Eduard Romero).

La Palabra de Dios nos dice.

- ✓ Salmo 14

*Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda
y habitar en tu monte santo?
El que procede honradamente*

*y practica la justicia,
el que tiene intenciones leales
y no calumnia con su lengua,*

*el que no hace mal a su prójimo
ni difama al vecino,
el que considera despreciable al impío
y honra a los que temen al Señor,*

*el que no retracta lo que juró aun en daño propio,
el que no presta dinero a usura
ni acepta soborno contra el inocente.*

El que así obra nunca fallará.

✓ Lc 19, 6-10

“Pero Zaqueo se puso en pie ante el Señor y le dijo: Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y si engañé a alguno le devolveré cuatro veces más. Jesús le dijo: hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también éste es hijo de Abraham. Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar lo que estaba perdido”.

✓ Hch 4, 32

“En el grupo de los creyentes todos pensaban y sentían lo mismo, y nadie consideraba como propio nada de lo que poseía, sino que tenían en común todas las cosas”.

✓ Ex 20, 12

“Honra a tu padre y a tu madre para que vivas muchos años en la tierra que el Señor tu Dios te va a dar”.

✓ Lc 2, 51

Bajó con ellos a Nazareth, donde vivió obedeciéndolos. Su madre conservaba cuidadosamente todos estos recuerdos en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres.

✓ Ef 6, 1-3

“Hijos, obedezcan a sus padres como es justo que lo hagan los creyentes. Honra a tu padre y a tu madre; tal es el primer mandamiento que lleva consigo una promesa, a saber: para que seas feliz y goces de larga vida en la tierra”.

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

✓ Catecismo de la Iglesia Católica

Deberes de los hijos:

- La paternidad divina es la paternidad humana; es el fundamento del honor debido a los padres. El respeto de los hijos, menores o mayores de edad, hacia su padre y hacia su madre, se nutre del afecto natural nacido del vínculo que los une. Es exigido por el precepto divino. (2214)
- El respeto a los padres está hecho de gratitud para quienes, mediante el don de la vida, su amor y su trabajo, han traído sus hijos al mundo y les han ayudado a crecer en estatura, en sabiduría y en gracia. “Con todo tu corazón honra a tu padre y no olvides los dolores de tu madre. Recuerda que por ellos has nacido, ¿cómo les pagarás lo que contigo han hecho?” (Si 7, 27-28) (2215)
- El respeto filial se expresa en la docilidad y la obediencia verdaderas. “Guarda, hijo mío, el mandato de tu padre y no desprecies la lección de tu madre, en tus pasos ellos serán tu guía; cuando te acuestes velarán por ti; conversarán contigo al despertar”. (Pr 6, 20-22) (2216)

✓ Santo Domingo

- Caminar hacia Jesucristo es parte de la moral cristiana. Conscientes de la necesidad de seguir este camino, el cristiano se empeña en la formación de la propia conciencia. De esta formación, tanto individual como colectiva de la madurez de mentalidad, de su sentido de responsabilidad y de la pureza de las costumbres depende el desarrollo y la riqueza de los pueblos. La moral cristiana sólo se entiende dentro de la Iglesia y se planifica en la Eucaristía. (231)

Líneas pastorales:

- Trabajar en la formación cristiana de las conciencias y rescatar los valores perdidos de la moral cristiana. Volver a tomar conciencia del pecado y de la gracia de Dios como fuerza para poder seguir nuestra conciencia cristiana. (237)
- Presentar la vida moral como un seguimiento de Cristo, difundir las virtudes morales y sociales, que nos conviertan en hombres nuevos, creadores de una nueva humanidad. (239)

✓ **Otros autores**

- Sólo con esta pequeña muestra observamos que se nos abren multitud de caminos para profundizar en el concepto honradez: rectitud, probidad, pundonor, honra, honor... Podríamos adentrarnos entre las páginas de los diccionarios, hasta perder de vista el motivo que nos llevó a ellas. Y seguiríamos tal vez, sin contestar con exactitud a la cuestión inicial, ¿qué es la honradez?
- Son muchos los valores de relación de alta carga positiva que se entrecruzan formando auténticas redes de conducta. Así, si pensamos en un hombre justo damos por hecho que también es un hombre honesto, con gran sentido de la ética, de la ecuanimidad, de la solidaridad, de la honradez.
- En cuanto a la honradez, valor que intento comentar con suficiente amplitud y claridad no encontramos lo que podríamos llamar diversas dimensiones.
- Esta diferencia es suficiente para entender la indefinición con que la honradez aparece en nuestro entorno cultural y social. Nadie dudará, seguro, en asignar a la honradez la categoría de virtud, de valor positivo para las relaciones humanas.
- Por suerte, la honradez, junto a otros muchos valores del ser humano existe y actúa de forma permanente. Las personas y los gestos honrados mantienen en pie la estructura social, pese a su aparente descomposición y en contra de opiniones derrotistas y agoreras. (Valores para vivir 2, Eduard Romero p. 174-176)



Tú puedes hacer mucho para mejorar el mundo, animando al honrado y logrando que, tantos otros como sea posible, hagan lo mismo, y así acabar con aquellos que están impulsando la deshonestidad.

"Todo aquel que sirve a Dios es honorable".
(Guru Nanak)

- Conociendo este gran valor y todo lo que conlleva a ser recto en tu vida: contesta sinceramente las siguientes preguntas:

1.- **¿Qué es lo que digo que soy y no soy?**

2.- **¿Qué es lo que soy y no quiero ser?**

3.- **¿Qué exigencias me plantea el llamado a ser de verdad una persona honrada?**

- Anota tres metas para lograr ser honrado.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

¿Qué tengo que hacer para lograrlas?



- Invitamos a los adolescentes - jóvenes a ponerse en ambiente de oración para agradecer a Dios la reflexión de este tema.
- Como primera opción para la oración final, se sugiere la siguiente que se puede hacer de manera alternada:

Salmo desde lo hondo

Desde lo hondo de mi soledad, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi confusión, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi agitación, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi ansiedad y miedo, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi dispersión y cansancio, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi superficialidad, a ti grito, Señor.

¡Señor, escucha mi voz;

estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

Desde lo hondo de mi vaciedad, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi orgullo, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi cobardía, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi ceguera, a ti grito, Señor.

¡Señor, escucha mi voz;
 estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

Desde lo hondo de mi fracaso, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi inconstancia, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi afán de dominio,
 a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi pecado, a ti grito, Señor.

¡Señor, escucha mi voz;
 estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

No lles cuenta en mis fallos, Señor, si no,
 ¿quién podrá resistir?
 El perdón es cosa tuya y de ti viene la salvación.
 Yo te aguardo, te estoy esperando,
 estoy a la escucha de tu palabra
 de verdad, te aguardo, Señor,
 más que el centinela la aurora.

Yo espero que llenes mi soledad, Señor.
 Yo espero que aclares mi confusión, Señor.
 Yo espero que serenes mi agitación, Señor.
 Yo espero que calmes mi ansiedad y miedo, Señor.
 Yo espero que suavices mi cansancio, Señor.
 Yo espero que profundices mi superficialidad, Señor.

¡Señor, escucha mi voz;
 estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

Yo espero que colmes mi vaciedad, Señor.
 Yo espero que allanes mi orgullo, Señor.
 Yo espero que me animes en el fracaso, Señor.
 Yo espero que ilumines mi ceguera, Señor.

Señor, escucha mi voz;
 estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

Yo espero en ti, Señor,
 como el centinela la aurora.
 Yo espero en ti, Señor,
 como el enfermo el amanecer.
 Yo espero en ti, Señor,
 como el enamorado a la novia.
 Yo espero en ti, Señor,
 como el labrador la ciega.
 Yo espero en ti, Señor,
 como el alpinista llegar a la cumbre.

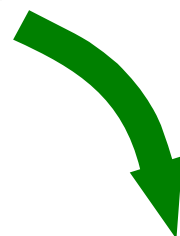
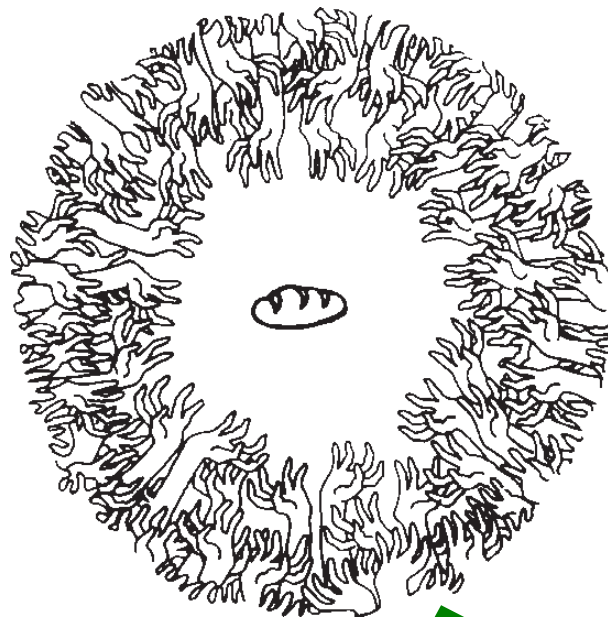
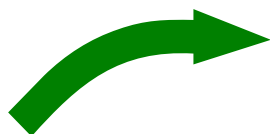
Desde lo hondo de mi ser, a ti grito, Señor,
 porque la misericordia es cosa tuya,
 y la liberación es para el que a ti acude.
 Desde lo hondo a ti grito, Señor,
 sálvame de todos mis fallos.
 (Salmo 129)

Como segunda opción es escuchar en oración el
 canto «**Qué sería de mí**» de Jesús Adrián Romero.



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este tercer día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 4: Solidaridad



«El amor de Dios es mío
y mi amor es para los demás:
Solidaridad»

«Todos los creyentes vivían unidos y lo
tenían todo en común»

Hch 2, 44-46



Objetivo

“Que el adolescente y joven por medio de la reflexión y la oración descubran y aprendan de Jesucristo el ser solidarios, para que en su comunidad sean agentes protagonistas de acciones solidarias que la transformen”

Indicaciones:

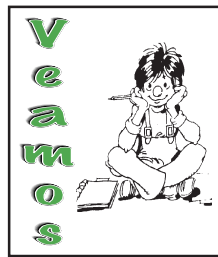
- Colocar en el salón el título del tema: "«El amor de Dios es mío y mi amor es para los demás: Solidaridad»".
- Colocar dibujos alusivos al tema.
- También tener muy presente que en este día se sugiere hacer oración ante el Santísimo, por lo tanto se requiere hacer un altar muy digno para Él y tener todo lo necesario para la exposición y para la bendición.
- El tema está elaborado de dos maneras para que se elija la más conveniente: como los anteriores o en forma de oración. Pero insistimos que en este día se dedique a la oración con Jesús Sacramentado.

Ubicación:

«Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común» Hch 2, 44-46

Hoy tocamos un tema muy importante: **«La Solidaridad»** también tanto proclamada en muchos foros y tan poco vivida en nuestro pueblo mexicano y en el mundo entero.

Hoy aprenderemos en oración ante Jesús Eucaristía lo que significa ser solidario, ya que Él es más solidario, el que compadecido de nuestra pobreza se abajó: “el hijo de Dios se hizo hijo del hombre, para que el hijo del hombre se hiciera hijo de Dios”. Que maravillosa frase que nos debe motivar a agradecer a Jesús todo, pero más que agradecerle, manifestarle nuestro amor por medio de la solidaridad Él en nuestros hermanos.



Partimos de una pregunta básica:

➤ ¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA SOLIDARIDAD?

Sugerencias para escoger:

Ahora pretendemos por medio de las siguientes propuestas que el joven y el adolescente conozcan y vivan el valor de la solidaridad.

- 1.- Acompañar o representar la siguiente canción: **«Si bastase un par de canciones»** de Eross Ramazzoti.
- 2.- Facilitar una lectura dinámica o representación de la siguiente historia:

Carta a Ruth

Un lunes por la mañana Ruth fue a su buzón de correo y sólo había una carta. Ella la tomó y la miró antes de abrirla, y notó que no tenía estampillas ni sello del correo solo su nombre y dirección. Ella leyó:

Querida Ruth: “Voy a estar en tu barrio hoy lunes en la tarde y quisiera verte. Te quiere siempre, Jesús.

Sus manos temblaban mientras colocaba la carta en la mesa. ¿Por qué Dios querrá visitarme si no soy nadie especial?

Estaba feliz pero recordó que no tenía nada que ofrecerle; pensando en eso fue a su alacena y la encontró vacía. ¡¡NO!!, no tengo nada que ofrecerle a Jesús tengo que ir al supermercado y comprar algo para la cena”. Ella tomó su cartera que contenía \$50 pesos, “bueno, puedo comprar pan y embutidos por lo menos”, pensó en voz alta mientras se ponía su abrigo y cerró la puerta. Compró un paquete de pan, un cuarto de jamón y un litro de leche, lo que le dejó con tan solo \$5 pesos, se sentía bien a medida que se acercaba a su casa con su humilde compra bajo el brazo.

“Señorita, por favor, ¿puede ayudarnos? Ruth se había estado tan sumergida en sus planes para la cena que no había notado dos figuras acurrucadas en la acera. Un hombre y una mujer, ambos vestidos de andrajos.

“Mire, señorita, no tengo trabajo y mi esposa y yo hemos estado viviendo en las calles, nos estamos congelando y tenemos mucha hambre y si usted nos pudiera ayudar se lo agradeceríamos mucho”.

Ruth los miró. Estaban sucios y mal olientes, entonces pensó que si ellos de verdad quisieran trabajar habrían conseguido algo.

Entonces les dijo: “Señor, me gustaría ayudarlos, pero soy pobre también, todo lo que tengo es un poco de pan y jamón tendré un invitado especial a cenar esta noche y pensaba darle esto de comer.”

“Esta bien, comprendo. Gracias de todas maneras”, dijeron.

El hombre puso su brazo sobre los hombros de la mujer y se fueron rumbo al callejón. Ella los miraba alejarse y sintió mucho dolor en su corazón; entonces los llamo.

“Señor, espere”. La pareja se detuvo, mientras ella corría a hacia ellos.

“Por qué no toman esta comida, puedo servirle otra cosa a mi invitado” dijo ella mientras les entregaba la bolsa del supermercado.

“Gracias. Muchas gracias, señorita”. Si, gracias, le dijo la mujer y Ruth pudo ver que estaba temblando de frío. “Sabe, tengo otro abrigo en casa, tome este”, le dijo mientras se lo ponía sobre los hombros.

Ella regresó a casa sonriendo y sin su abrigo ni comida que ofrecer a su invitado. Estaba feliz por haber ayudado a esa pareja pero se iba desanimado a medida que se acercaba a la puerta de su casa pensando que no tenía nada que ofrecer al señor Jesús.

Cuando metió la llave en la cerradura notó otro sobre en su buzón.

“Qué raro. Usualmente el cartero no viene dos veces el mismo día”, pensó mientras tomaba el sobre y lo abrió:

“Querida Ruth, fue muy agradable verte de nuevo. Gracias por la comida y gracias también por el hermoso abrigo que me regalaste. Por cuanto lo hiciste a uno de mis pequeñitos a mi me lo hiciste. Te quiere siempre, Jesús”.



Definiciones:

- La Solidaridad: Es la capacidad de pensar en el mundo de otra manera. Es la capacidad de preguntarse por el otro. Es un mundo de ser que hace estar abiertos los unos para los otros (Jornadas de convivencia y reflexión con jóvenes, Alfonso Francia, p.33)
- “Relación de fraternidad, de camaradería, de reciproco sostenimiento, que ata a los diversos miembros de una comunidad o colectivo, en el sentido de pertenencia a un mismo grupo y en la conciencia de un interés común.” (Valores para vivir 1, Eduard Romero p.141)

La Palabra de Dios nos dice:

✓ Hch 2, 44-46

“Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común. Vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos según las necesidades de cada uno. Con perseverancia acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas y compartían los alimentos con alegría y sencillez de corazón”.

✓ Jn 11, 33-37

“Jesús, al verla llorar, y a los judíos que también lloraban, se conmovió y suspiró profundamente. Después les preguntó: ¿Dónde lo han sepultado? Ellos contestaron: ven, Señor, y te lo mostraremos. Entonces Jesús comenzó a llorar. Los judíos comentaban: ¡Cómo lo quería! Pero algunos dijeron éste, que dio la vista al ciego, ¿no podía haber hecho algo para evitar la muerte de Lázaro?”

✓ Jn 2, 1-12

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

✓ Catecismo de la Iglesia Católica

Justicia y solidaridad entre las naciones:

- En el plano internacional la desigualdad de los recursos y de los medios económicos es tal que crea entre las naciones un verdadero abismo. Por un lado están los que poseen y desarrollan los medios de crecimiento, y por otro, los que acumulan deudas. (2437)

- Las naciones ricas tienen una responsabilidad moral grave respecto a las que no pueden por sí mismas asegurar los medios de su desarrollo, ó han sido impedidas de realizarlo por trágicos acontecimientos históricos. Es un deber de solidaridad y de caridad; es también una obligación de justicia si el bienestar de las naciones ricas procede de recursos que no han sido pagados con justicia. (2439)

✓ *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*

Significado y valor:

- La solidaridad confiere particular relieve a la intrínseca sociabilidad de la persona humana, a la igualdad de todos en dignidad y derechos, al camino de los hombres y de los pueblos hacia una unidad cada vez más convencida. Nunca como hoy ha existido una conciencia tan difundida del vínculo de interdependencia entre los hombres y entre los pueblos, que se manifiesta en todos los niveles. Junto al fenómeno de la interdependencia y de su constante dilatación, persisten, por otra parte, en todo el mundo, fortísimas desigualdades entre países desarrollados y países en vías de desarrollo. (192)
- Las nuevas relaciones de interdependencia entre hombres y pueblos, que son, de hecho, formas de solidaridad, deben transformarse en relaciones que tiendan hacia una verdadera solidaridad ético-social, que es la exigencia moral insita en todas las relaciones humanas. La solidaridad se presenta, por tanto, bajo dos aspectos complementarios como principio social y virtud moral.
- La solidaridad debe captarse ante todo, en su valor de principio social ordenador de las instituciones, según el cual las estructuras de pecado que dominan las relaciones entre las personas y los pueblos, deben ser superadas y transformadas en estructuras de solidaridad.
- La solidaridad es también una verdadera y propia virtud moral, no un sentimiento superficial por los males de tantas personas, cercanas o lejanas. Al contrario, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; es decir, por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos.
- La solidaridad se eleva al rango de virtud social fundamental, ya que se coloca en la dimensión de la justicia, virtud orientada por excelencia al bien común, y en la entrega por el bien del prójimo que está dispuesto a perderse, en sentido evangélico, por el otro en lugar de explotarlo, y a servirlo en lugar de oprimirlo para el propio provecho. (193)

Solidaridad y crecimiento común de los hombres:

- El mensaje de la doctrina social acerca de la solidaridad pone en evidencia el hecho de que existen vínculos estrechos entre solidaridad y bien común, solidaridad y destino universal de los bienes, solidaridad e igualdad entre los hombres y los pueblos, solidaridad y paz en el mundo. El término solidaridad ampliamente empleado por el magisterio, expresa en síntesis la exigencia de reconocer en el conjunto de los vínculos que unen a los hombres y a los grupos sociales entre sí, el espacio ofrecido a la libertad humana para ocuparse del crecimiento común compartido por todos. (194)
- El principio de solidaridad implica que los hombres de nuestro tiempo cultiven aún más la conciencia de la deuda que tienen con la sociedad en la cual están insertos: son deudores de aquellas condiciones que facilitan la existencia humana, así como del patrimonio, indivisible e indispensable, constituido por la cultura, el conocimiento científico y tecnológico, los bienes materiales e inmateriales, y todo aquello que la actividad humana ha producido. (195)

Finalmente la solidaridad en la vida y el mensaje de Jesucristo:

- La cumbre insuperable de la perspectiva indicaba en la vida de Jesús de Nazaret, el hombre nuevo, solidario con la humanidad hasta la muerte en cruz (Flp 2,8). En él es posible reconocer el signo viviente del amor inconmensurable y trascendente del Dios con nosotros, que se hace cargo de las enfermedades de su pueblo, camina con él, lo salva y lo constituye en la unidad. En Él, y gracias a Él, también la vida social puede ser nuevamente descubierta, aún en todas sus contradicciones y ambigüedades como lugar de vida y esperanza en cuanto signo de una gracia que continuamente se ofrece a todos y que invita a las formas más

elevadas y comprometedoras de comunicación de bienes.

- Jesús de Nazaret hace resplandecer ante los ojos de todos los hombres en nexo entre solidaridad y caridad iluminando su significado: “A la luz de la fe la solidaridad tiende a superarse a sí misma, al revestirse las dimensiones específicamente cristianas de gratuidad total, perdón y reconciliación”. (196)

✓ **Juan Pablo II**

“La Solidaridad nos ayuda a ver otro –persona o nación- no como un instrumento cualquiera, para explotar a bajo coste su capacidad de trabajar y su resistencia física, abandonándolo, cuando ya no nos sirve, sino como un semejante, una ayuda a quien hacer partícipe, junto con nosotros, del banquete de la vida. La solidaridad es indudablemente una virtud cristiana. A la luz de la fe tiende a superarse a sí misma, a revestir las dimensiones específicamente cristianas de la gratitud total, del perdón y de la reconciliación. Entonces el prójimo no es ya sólo un ser humano con sus derechos y su fundamental igualdad con nosotros, sino que se presenta como imagen viviente de Dios Padre, rescatado por la sangre de Jesucristo y puesto bajo la acción del Espíritu Santo” (J. P. II, Sollicitudo rei socialis, n. 30-40).



La solidaridad bien entendida sería la capacidad de pensar en el mundo de otra manera. Es la capacidad de preguntarse por el otro. Es un modo de ser que hace estar abiertos los unos para los otros.

Te ofrecemos varias sugerencias para propiciar el compromiso:

- Observa el comic de los dos burritos (anexo en el CD) y contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿De qué manera practico la solidaridad en mi casa?

2.- ¿En la escuela?

3.- ¿En el trabajo?

4.- ¿En la calle?

5.- ¿Con mis amigos?

6.- ¿Y sobre todo con los más necesitados?

- Inventario de actitudes solidarias

Actitudes positivas

¿Por qué las tengo? ¿Qué me motiva a ser solidario?

Actitudes negativas

¿Que me provoca tenerlas? ¿Por qué no ayudo a los demás?

- Tempestades o Amor

¿Quieres cosechar tempestades, o amor?

Con una rica metáfora el profeta Óseas afirma que en Israel “siembran viento y cosechan tempestades”, pues su conducta no está enraizada en Dios. Dos capítulos más adelante los motiva: “Siembren justicia y cosecharán amor”. Piensa en lo que cosecharás si siembras las siguientes semillas en tu vida:

- Si siembro generosidad y amabilidad, cosecharé...
- Si siembro impaciencia y gruñidos, cosecharé...
- Si siembro estudio y disciplina, cosecharé...
- Si siembro alegría y buen humor, cosecharé...
- Si siembro amargura y rencor, cosecharé...
- Si siembro egoísmo y mentira, cosecharé...
- Si siembro amabilidad y ayuda, cosecharé...
- Si siembro oración y reflexión en la fe, cosecharé...
- Si siembro chismes y divisiones, cosecharé...
- Si siembro drogas y vicios, cosecharé...
- Si siembro compromiso y responsabilidad, cosecharé...
- Si siembro agresividad y violencia, cosecharé...

Completa la lista con las mejores semillas que sueles sembrar a tu alrededor, y también con las malas semillas que tienen efectos negativos para ti y los demás.

**Oración:**

*«El amor de Dios es mío
y mi amor es para los demás:
Solidaridad»*

1. Recepción del Santísimo

- Estando todo preparado, se invita a que con la debida devoción pero con mucha alegría se reciba al Solidario de los adolescentes y jóvenes Jesucristo el Señor y se le recibe con porras, aplausos y algún canto eucarístico o también sugerimos que se ponga en el sonido el siguiente: *«Angeles e Iglesia adorando»*

2. Bienvenida por parte de dos jóvenes él y ella:

Ella: Hoy, Jesús, nuevamente estamos aquí juntos, Cristo, amigo mío, ven aquí a mi lado en este lugar, pues necesito conversar contigo. Tu presencia camina siempre junto a mí, y en mil formas me has hecho entender lo mucho que me amas.

El: ¿Por qué te empeñas en presentarme al mundo como ahora, lleno de egoísmo, de destrucción, odio, violencia, miseria y hambre? Dime: ¿Qué quieres de mí, y en qué podría ayudarte? Tu voz siento que me llama, pero la escucho por un momento, después... mi vida sigue como diario.

Ella: ¡Ayúdame a decidir! Dame fortaleza, una gran fortaleza para sembrar y recoger cosechas que te pueda entregar, ya que por ahora sólo me conformo con lo poco, sabiendo que puedo dar más.

El: Gracias por escucharme, estás ahí en la custodia y te siento un poco triste... tienes razón, pero cuenta conmigo, creo que te amo, y espero que muy pronto con tu ayuda, el camino de mi decisión te haga feliz, Jesús, enséñame a ser solidario como Tú lo eres.

Sacerdote: Joven amigo, amiga, con mucha atención escucha ahora la canción que te invita a

trabajar, a vivir en amistad y a ser solidarios como Jesús lo es con nosotros.

Se escucha la canción **«Tú y yo»** de Rabito.

Lector: «En verdad les digo: Si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda solo; pero si muere, da mucho fruto. El que ama su vida la destruye; y el que desprecia su vida en este mundo, la conserva para la vida eterna. El que quiera servirme, que me siga, y donde yo esté, allí estará también mi servidor. Y al que me sirve, el Padre le dará un puesto de honor. (Jn 12, 24-26)

3. La solidaridad

Sacerdote: Jesús, en esta noche danos a conocer con claridad y exigencia qué es la solidaridad.

El: Solidaridad, Jesucristo: ¿quién eres tú?

Ella: Yo soy el compromiso en las alegrías y en las tristezas; defiendiendo la vida, que está siendo amenazada, por eso tengo que estar muy atenta a las decisiones de los hermanos y de las hermanas con los cuales vivo.

El: Solidaridad, ¿quién eres tú?

Ella: Soy la fuerza viva que está dentro de tu corazón para hacerte a tu hermano, para invitarte a amar sin discriminaciones, soy compañera del negro y del indio que me buscan sin descanso, soy la fuerza que anima a cada hombre a unirse a sus hermanos para luchar en la construcción de una sociedad justa y fraterna.

El: Solidaridad ¿quién eres tú?

Ella: Soy la amiga de todas las horas.

El: ¿Qué horas, solidaridad?

Ella: Las horas de alegría, las horas de lucha por el pueblo, las horas de conquista, las horas de sufrimiento, las horas de celebración de la vida; soy aquella que siente la necesidad del otro y va a su encuentro.

El: Solidaridad ¿quién eres tú?

Ella: Soy la sensibilidad ante los acontecimientos, ante las necesidades del otro... sé que los demás necesitan de mí.

El: Jesús, tú quieres ser sensible ante el tema de la solidaridad, quiero ayudar a mis hermanos los jóvenes distanciados de tí, a los marginados, a los que se encuentran en situaciones críticas, a

los pobres, a todos los excluidos, que tanto sufren. Quiero conocer su realidad y tomar conciencia de sus derechos para luchar con ellos con el cambio, en esta sociedad injusta y violenta.

Ella: Jesús, fue tu padre quien hizo el mundo y lo que hay en él, para felicidad de todos los seres humanos. Pero los poderosos acumularon todo para sí y dejaron tu pueblo en la miseria.

El: Yo no puedo permanecer indiferente ante el hecho de que millones y millones de hermanos y hermanas estén siendo víctimas de la consecuencia de la “no-vida”.

El y Ella: Jesús, ayúdanos a luchar contra todo aquello que oprime a tantos hermanos nuestros: el hambre, la violencia, la discriminación, las enfermedades, el analfabetismo, el exterminio. Amén.

Se escucha la canción «**Sólo Él es Amor**» de Rafael Moreno.

4. Compromiso

El y Ella: Jesús, ayúdanos a ser instrumentos de solidaridad.

Señor, haz de nosotros los jóvenes instrumentos de tu solidaridad.

El: Donde haya hambre,

Ella: que yo regale tu pan
y enseñe a conseguirlo honradamente.

El: Donde haya enfermedad y falta de higiene,

Ella: que yo promueva la sanidad.

El: Donde haya niños sin educación,

Ella: que yo busque los recursos necesarios.

El: Donde no haya techos o estén rotos,

Ella: que yo trabaje por viviendas dignas.

El: Donde haya desaliento e inhibición,

Ella: que yo fomente la participación y la esperanza.

El: Donde haya desunión entre vecinos,

Ella: que yo impulse la colaboración comunal.

El: Haz que no busque mi vanidad,

Ella: sino el bien de mis hermanos;

El: que no trabaje por mi reconocimiento,

Ella: sino por su desarrollo material y espiritual;

El: Que no promueva el agradecimiento hacia mí.
sino su dignidad;

Ella: y que mi satisfacción consista
en haber amado con obras.

El y Ella: Gracias, Señor, porque cuanto más doy, más recibo; cuanto más trabajo, más ayudo; cuanto menos busco a mí mismo, más eficaz soy; y cuanto más comparto con los pobres, más resucitas Tú en mí, porque Tú eres... “la Solidaridad”.

5. Conclusión

- Se escucha el canto «**Úsame**» y si se cree conveniente y se dan las condiciones para hacerlo el sacerdote pasa con el Santísimo por en medio de los jóvenes.
- Se da la bendición y se despide al Santísimo.



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este cuarto día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 5: Amistad



«El adolescente y joven con valores:
es el verdadero amigo,
es el Amigo entre mil»

«USTEDES SON MIS AMIGOS SI HACEN
LO QUE YO LES MANDO»
Jn 15, 14



Objetivo

“Hablar y reflexionar acerca del valor de la amistad para que viéndolo en Jesucristo al gran amigo nos impulsemos a ser como Él ”

Indicaciones:

- Colocar el título del tema y su respectivo dibujo en un lugar visible.
- Colocar fotografías y frases que hablen sobre el tema.
- Colocar al centro un Crucifijo, signo claro del amor eterno y fiel de Dios a sus hijos.

Ubicación:

«Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando» Jn 15, 14

Estamos por concluir la temática de nuestra SEMJUVE y en este día reflexionaremos en un valor que corona sin duda a todos los demás: LA AMISTAD, valor tan necesario para poder vivir con valores. Dios siempre ha sido amigo del hombre y lo será, muestra de ello es que nos dio su Palabra, única y verdadera, su Hijo Jesucristo, quien nos dice que somos sus amigos.

Dios nos invita a ser como él, es decir a ofrecer una amistad a los demás siempre sincera, pura, desinteresada y desde luego una amistad entregada, es decir aquella que da la vida por sus amigos.

Oración inicial:

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la voz del amigo fiel que vive en nosotros y está en medio de nosotros..

Escuchamos con atención alguno de los siguientes cantos: «**Te quiero a tí**» de JESED o «**Yo te busco**» de Marcos Witt, después de la canción se deja un momento en silencio y dos jóvenes él y ella proclaman la siguiente oración:

Señor, quiero ser tu amigo

*GRACIAS, Señor, por tu amistad.
GRACIAS, Señor, por el amor que supone.
GRACIAS, Señor, por tu fidelidad.*

Quiero ser capaz de entender tu amistad:

*Deseo comprender... antes que ser comprendido;
deseo ayudar... antes que ser ayudado;
deseo servir... antes que ser servido;
deseo dar... antes que recibir.*

*En el momento de la dificultad,
no permitas que me aleje de ti.
En mis horas de debilidad, sé tú más amigo.
Al tiempo de desaliento llámame.*

*Cuenta, Señor, con el “heme aquí” de los amigos.
Cuenta, Señor, con mis brazos,
prontos para construir una ciudad terrena
en la que todos nos sintamos más amigos.*

*Cuenta, Señor, con la promesa de
no traicionar tu amor.
A pesar de las incomprensiones de los demás...
quiero ser tu amigo.
A pesar de mis tendencias a huir del esfuerzo...
quiero ser tu amigo.
A pesar de que no llegue a comprenderte...
quiero ser tu amigo.*

SEÑOR, QUIERO SER TU AMIGO.



En este momento pretendemos por medio de las siguientes sugerencias que el joven y adolescente reflexione sobre el valor de la amistad teniendo como principal imagen a Jesús.

Partimos de una pregunta básica:

➤ ¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA AMISTAD?

Sugerencias para escoger:

- 1.- En las canciones: AMIGO DE MAGNETO, UN MILLON DE AMIGOS DE ROBERTO CAR-

LOS Y AMIGO DE ROBERTO CARLOS, vemos cómo se muestra la importancia de amigos y cariño en nuestras vidas. Se sugiere escuchar o representar la que más les guste y así se abra el diálogo y la reflexión de los jóvenes en la amistad.

2.- Para ayudar a los adolescentes y jóvenes en la reflexión de su propia vida y contexto, ponemos la sugerencia de la siguiente representación.

¿QUÉ ES UN AMIGO?

(Para esta representación sugerimos que los participantes den vida a los personajes y lleven vestuario o accesorios significativos de su personaje)

NARRADOR: Un grupo de amigos de la preparatoria estaba reunido haciendo vida social: Tocando varios temas, la conversación se deslizó hacia el tema de la amistad.

ATLETA: En mi opinión, un amigo es la vara de equilibrio que nos permite caminar por la cuerda floja sin caer.

MEDICO: Creo que un amigo puede ser comparado con una venda y un ungüento, para los cortes y los golpes más difíciles de la vida.

BOTANICO: Un amigo es una vid que se pega a nosotros, y encubre los engaños y asperezas de la vida disfrutando con nosotros nuestras alegrías y ayudándonos en nuestras tristezas.

JOYERO: Un amigo es un eslabón de oro, en la cadena de la vida puesto que la amistad es un tesoro y un amigo vale oro.

MUJER DE LUTO: Un amigo es el que se aparece cuando todo el mundo parece haber desaparecido, el que nunca te deja solo y te levanta cuando parece que todo esta perdido.

UN VIEJITO DE 80 AÑOS: Jesús que dijo: Nadie tiene más amor, que aquel que da su vida por los amigos.

Amigo es aquella persona que te conoce bien, y te ama a pesar de conocerte.

No puedes comprar un amigo y menos una amistad es un don de Dios y su amistad dura por toda la eternidad pues la amistad es como un trébol de cuatro hojas es muy difícil encontrarlo y una suerte tenerlo, y recuerden el mejor amigos de todo el mundo es JESUS.



Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la da Escritura, desde erio de la Iglesia y utores, para que los que coordinan puedan elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

Definiciones:

- ✓ **Afecto personal puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece con el trato.** (Diccionario Encarta)

La Palabra de Dios nos dice:

✓ Jn 15, 12-15

“Mi mandamiento es éste: Ámense los unos a los otros, como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que quien da la vida por sus amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. En adelante, ya no los llamaré siervos, porque el siervo no conoce lo que hace su señor. Desde ahora los llamaré amigos, porque les he dado a conocer todo lo que oí a mi Padre”.

✓ Eclo 37, 1-6

«Todos tus amigos dirán: «Yo también te amo», pero ten cuidado, pues el amigo sólo puede serlo de nombre. ¿No es una tristeza mortal que un compañero o un amigo se vuelva enemigo?

¡Oh mal deseo! ¿de dónde saliste para cubrir la tierra de tantos embustes?

Miren ese camarada que se aprovecha de la buena fortuna de su amigo: apenas llega la desgracia, se vuelve en su contra.

Miren a ese compañero que sufre por su amigo mientras se aprovecha para llenarse el estómago: apenas llega el peligro, solo piensa en ponerse a salvo.

Que tu corazón no se olvide de tu amigo, no lo dejes en la miseria si tú te haces rico».

✓ Eclo 6, 5-17

La verdadera amistad

Una palabra dulce multiplica los amigos, la lengua amable multiplica los saludos.

Puedes relacionarte con muchos, pero amigos de verdad uno entre mil.

Si deseas ganar un amigo, ponlo a prueba y no tengas prisa en confiarte a él.

*Porque hay amigos de conveniencia,
que te abandonan cuando llega la adversidad.
Hay amigos que se pasan a enemigos,
y para avergonzarte descubrirán
los motivos del pleito.
Hay amigos que se sientan a tu mesa
y te abandonan cuando llega la adversidad.
Mientras van bien las cosas estarán unidos a ti
y se mostraran afables con los de tu casa.
Pero si eres humillado, se pondrán en tu contra
y evitaran incluso mirarte.
Aléjate de tus enemigos
y se precavido con tus amigos.
Un amigo fiel es apoyo seguro,
el que lo encuentra, encuentra un tesoro.
Un amigo fiel no tiene precio,
es incalculable su valor.
Un amigo fiel es medicina para la vida,
los que temen al Señor lo encontraran.
El que honra al Señor hace que
su amistad sea valiosa,
porque su amigo será como sea él.*

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

✓ Río Medellín, Puebla y Santo Domingo

- Para la realización del Reino, “Jesús instituyó doce para que estuvieran con Él, y para enviarlos a predicar”. A los cuales reveló los misterios del padre haciéndolos sus amigos. (SD 6)
- El nuevo humanismo proclamado por la iglesia que rechaza toda idolatría permitirá al hombre moderno hallarse a sí mismo, asumiendo los valores del amor, de la amistad. (PP 20) (P 497)
- Se busca poner énfasis en las relaciones fraternas: interpersonales en que se valora la amistad, la sinceridad, la madurez, como base humana indispensable para la convivencia. (P 730)
- Como a Pedro, Cristo pedirá al seminarista de hoy un servicio de entrega total, resultado de un amor personal a Él y al Padre por el Espíritu, pues no quiere siervos sino amigos. (M 13,14)

✓ Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia

La convivencia basada en la amistad civil

- El significado profundo de la convivencia civil y política no surge inmediatamente del elenco de los derechos y deberes de la persona. Esta convi-

vencia adquiere todo su significado si está basada en la amistad civil y en la fraternidad. El campo de la amistad, a diferencia del derecho es el del desinterés, el desapego de los bienes materiales, la donación, la disponibilidad interior a las exigencias del otro. La amistad civil, así entendida, es la actuación más auténtica del principio de fraternidad, que es inseparable de los de libertad y de igualdad. (390)

- El hombre es una persona, no sólo un individuo. Con el término persona se indica una naturaleza dotada de inteligencia y de libre albedrío: es por tanto una realidad muy superior a la de un sujeto que se expresa a las necesidades producidas por la sola dimensión pastoral. (391)

✓ Otros autores:

- De todos los matices que envuelven el sentimiento del amor, la amistad sería el que queda recogido en la frase de Charlie Brown, cuando dice: “Un amigo es aquel que entiende por qué me gusta la gaseosa de fresa sin fresa dentro” Charlie Brown considera que un amigo es una persona cercana, con la que se puede estar de igual a igual, aunque sean diferentes, y sin hacer cumplimientos porque éste lo entiende tal y como es y no le pide que cambie. El amigo es aquel que entiende lo que aparentemente no tiene posibilidad de ser entendido -que le guste la gaseosa de fresa sin fresa-. El amigo es aquel que entiende incluso las manías. Y, antes de entender, el amigo sabe qué cosas le gustan al amigo, conoce sobradamente sus gustos, sabe qué cosas le interesan. El amigo conoce al amigo.
- Se ha dicho, y con mucho acierto, que el ser humano es un “peregrino de la amistad”, la busca a veces incluso sin saberlo, como quien busca un tesoro, una perla preciosa. Todas las culturas han cantado con sus mejores párrafos este valor humano que ennoblece y hace que la persona sea más persona.
- “El arte del encuentro”, se le ha llamado al hecho de encontrar un amigo, porque encontrar un amigo es todo un arte, y todo arte se ha de practicar, así como el pintor dedica muchas horas a poner sobre la tela pinceladas de la realidad.
- El arte del encuentro de un amigo también debe practicarse.

- Toda relación necesita ser cuidada, y hay que velar por la amistad, como en el caso de una planta que la vamos cuidando, regando, alimentando, y sabemos que cada planta necesita un trato diferente.
- Conocemos nuestras plantas y sabemos qué le conviene a cada una, cuáles son las necesidades vitales y cuáles aquellas cosas que le van bien para que florezcan más en una estación determinada, pues bien, en el cultivo de la amistad sucede lo mismo.

(Valores para vivir 2, Eduard Romero p.38-41)



«La mayoría de las personas entran y salen de tu vida, pero solo los ver-

daderos amigos dejan huellas en tu corazón»

✓ Compromiso

Teniendo ya muy en cuenta el valor de la amistad, escribe: “una carta a mi mejor amigo”, recuerda que tienes que abrir tu corazón y expresarle realmente tu sentimiento a esa persona que es muy especial para ti.



Para concluir nuestro último tema invitamos a los jóvenes al agradecimiento hacia el gran Amigo por todas las cosas

buenas que nos regaló durante esta semana, pero ante todo por ser el GRAN AMIGO DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES.

Presentemos dos opciones para concluir este momento:

1. Con música de fondo y en ambiente de silencio que dos jóvenes proclamen la siguiente oración:

Viniste como amigo

Llegaste a mí, humilde y discretamente, para ofrecerme tu amistad.

Me elevaste a tu nivel, abajándote Tú al mío, y deseas un trato familiar, pleno de abandono.

Permaneces en mí misteriosamente,

como un amigo siempre presente, dándose siempre, y colmando por completo todas mis aspiraciones.

Al entregártenos, poseemos contigo toda la creación, pues todo el universo te pertenece.

Para que nuestra amistad sea perfecta, tú me asocias a tus sufrimientos y alegrías, compartes conmigo tus esperanzas.

Me invitas a colaborar en tu obra redentora, a trabajar contigo con todas mis fuerzas.

Quieres que nuestra amistad sea fecunda y productiva, para mí mismo y para los demás.

Dios, amigo del hombre, Creador, amigo de la creatura, Santo, amigo del pecador.

Eres el amigo ideal, que nunca falta en su fidelidad, y nunca se rehúsa a sí mismo.

Al ofrecimiento de tan magnífica amistad, quisiera corresponder, como tú lo esperas y mereces, procediendo siempre como tu amigo. Amén.

2. También en ambiente de oración, que alguna joven presente en fonomímica, ante una imagen de Cristo, alguna de las siguientes canciones: «**Tu amiga fiel**» cantada por Lucero o «**Recuerda que me tienes a mí**» de Gloria Trevi.



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este quinto día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Y de toda la SEMJUVE, que fue lo que más te gustó?
- ¿Qué sugerencias das al equipo?

SE DAN LOS AVISOS:

- Clausura Diocesana de la SEMJUVE por medio de la Marcha al Cerro Gordo. Ver organización.
- Confesiones
- Clausura
- Participación de los adolescentes en los diferentes grupos y acciones en sociales y en la pastoral de la parroquia.