

Pastoral
Juvenil
Coyuca



MANUAL PARA COORDINADORES JUVENILES

*Porque Dios no nos ha dado un
Espíritu de Miedo, sino de
Fortaleza, de Amor y de buen Juicio...*
2 Tim. 17

ARQUIDIOCESIS DE ACAPULCO
Parroquia de San Miguel Arcángel
COYUCA DE BENITEZ, GRO.

<https://evangelizando.co/pi>



INDICE

Contenido

INDICE	1
INTRODUCCION	4
BIENVENIDA	5
OBJETIVO	6
NUESTRA JUVENTUD	7
JESUS Y EL REINO	9
LA PROPUESTA DE LA CIVILIZACION DEL AMOR.....	10
LA PERSONA DEL COORDINADOR	12
¿Quién es?	
Características. Cualidades	
Condiciones que debe poseer un coordinador	
Principales tareas de un coordinador	
Funciones del coordinador	
Actitudes que el coordinador debe evitar	
LIDERAZGO ESPIRITUAL	16
Búsqueda de líderes	
El principio maestro del maestro	
Liderazgo natural y espiritual	
¿Podrías tu llegar a ser líder?	
Discernimiento de Pablo sobre el liderazgo	
Discernimiento de Pedro sobre el liderazgo	
Cualidades esenciales del liderazgo	
Por sobre todas las cosas	
El líder y el tiempo	
EL GRUPO JUVENIL	30
Concepto	
El grupo juvenil católico	
Características	
Tipos de grupos	
Algunos tipos de personas en un grupo	
Liderazgos en el grupo juvenil	



JESÚS, ANIMADOR DE LA COMUNIDAD DE LOS DOCE.....	41
1. Fisionomía de la comunidad de los doce	
2. Proceso de formación de la comunidad	
3. Integración de la Comunidad	
4. Misión de la comunidad	
TECNICAS PEDAGOGICAS	45
Presentación de un coordinador	
Elementos para hablar en público	
Medios para el coordinador	
Técnicas de escucha	
Técnicas de tolerancia	
Cuatro pecados del coordinador	
Método: ver, Juzgar, Actuar, Evaluar y celebrar	
Pasos para llevar a cabo una reunión	
El arte de saber usar las dinámicas	
Vamos a evaluar el caminar	
LA PASTORAL JUVENIL	57
Proceso evolutivo del grupo juvenil	
Formación integral	
Etapas del proceso de formación integral	
Perfil del joven por etapas	
Dimensiones de la Formación	
Metodología participativa de planeación pastoral	
LA JUVENTUD EN LOS DOCUMENTOS DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO	84
Los jóvenes en Medellín	
Los jóvenes en Puebla	
Los jóvenes en Santo Domingo	
Los jóvenes en Aparecida	
CARTA PARA TI JOVEN	90
MATERIAL COMPLEMENTARIO	91
B I B L I O G R A F I A	93

INTRODUCCION



Cuando pensamos en redactar un material para apoyarnos en la realización del *Taller de Coordinadores Juveniles*, deseamos responder a la necesidades que tienes los jóvenes que comienzan su servicio en el acompañamiento de un grupo juvenil, así mismo llegue a ser dinámico y ayude a comprender con más eficacia las reflexiones y ejemplos que se expongan.

Se ha recogido bibliografía de diversas fuentes, tomando experiencias vividas por jóvenes coordinadores de diversos grupos juveniles en lugares y realidades distintas para que, de esta manera, el coordinador encuentre nuevos elementos que les ayuden a realizar más eficazmente su servicio.

Con agrado ofrecemos y presentamos este manual dirigido especialmente a los coordinadores y asesores de nuestra Iglesia, fruto de la reflexión y experiencia de quienes hemos estado capacitando y acompañando en los diferentes procesos juveniles.

*“Amando a nuestra Iglesia y cumplimiento la misión de
Construir el Reino de Dios”*

PASTORAL JUVENIL COYUCA
EDICION 2009

BIENVENIDA



Hola, te damos la más cordial BIENVENIDA a este Taller de Coordinadores de la Pastoral de la Juvenil. FELICIDADES por responder al llamado que Jesús te hace para servirlo en los jóvenes. Por regalarte este tiempo, para capacitarte como líder del grupo de Jesús. Queremos que sepas que él cuenta contigo, y que tengas la seguridad que Él se la va a jugar contigo, Él fue quien te trajo hasta aquí. Te invitamos a que te retes a dar lo mejor, pues de ti depende el éxito de **DES DAR EL 100%... ANIMO Y ADELANTE...**

Eres muy importante para Dios, Él te ha dado muchos dones, porque eres su hijo... Hoy es el tiempo de hacerlos crecer, de ponerlos al servicio de los demás, para vivir desde ahora EL REINO DE DIOS. Él vive dentro de Ti, sólo permítele salir y manifestarse... Muchos jóvenes te esperan...

La Evangelización de los Jóvenes requiere de coordinadores preparados y entusiastas, conscientes del llamado que Jesucristo les hace.

Este Taller es muy interesante y te ofrecerá las herramientas necesarias para la formación de los coordinadores juveniles.

OBJETIVO

“Que el joven adquiera los elementos básicos que debe tener un coordinador de un grupo juvenil, a través de una formación integral, orientada a que descubra sus cualidades y dones, para que de esta manera las dirija al servicio de Dios, en una experiencia de pastoral juvenil.”

Es una EXPERIENCIA DEL REINO, en la que tú estás llamado hacer presente El Reino viviendo aquí y ahora los valores que lo manifiestan (servicio, alegría, entrega, verdad, amistad...) que te lleva a creer que SI es posible cambiar y te reta a transformar el mundo.

Es una EXHORTACION, una INVITACIÓN y un RETO a:

Desarrollar tu personalidad, dejar a un lado la mediocridad, el egoísmo, a salir de la indiferencia, emplear tu tiempo en forma productiva, a vivir en plenitud cada momento, a dar lo mejor de ti... Pensar en el otro, a compartir y entregarte en el servicio alegre y generoso.

Sentirte LLAMADO por Dios a conocerlo, a utilizar bien tus talentos para el servicio en el hermano y a descubrir la gratuidad del AMOR DE DIOS que te dispone a vivir la vida en plenitud de acuerdo con el PLAN DE DIOS.

Es una invitación a que te reconozcas INVITADO POR DIOS a conocerte en tus características, valores y potencialidades, a ser consciente de tu riqueza única, como obra predilecta del creador.



Es vivir aquí lo que debes ser y como debe caminar tu grupo juvenil, cómo lo debes de organizar, coordinar, planear y preparar tus temas para que alcances el fin de tu grupo: HACER DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE TU GRUPO UN SEGUIDOR DE JESÚS, COMPROMETIDO CON LA CONSTRUCCIÓN DEL REINO DE DIOS EN TODOS LOS AMBITOS DE SU VIDA.

Por eso TE INVITAMOS A QUE TE AUTORICES, te RETES a vivir cada momento con disposición de cambio, muy consciente de que la experiencia es tuya, tú eres quien debe vivirla y darle las características y la calidad que desees encontrar.

Vívela como PERSONA LIBRE y por eso regálale la oportunidad de aprovechar el tiempo para tu crecimiento.

NUESTRA JUVENUD

La juventud, una edad, una opción y una actitud ante la vida... Es una edad de la persona en crecimiento, que busca su definición personal y social, es una etapa de desarrollo, rica en promesas de renovación y reservas de entusiasmo para la humanidad.

ES UNA EDAD de transición que le permite descubrirse como persona inacabada, como hombre en proyecto, en constante aprendizaje, y aunque es transitorio, es muy importante, porque determina las bases para el futuro. Es donde la persona toma posición y decisiones ante la vida.



Es la época en que ofrece generosa al mundo todas sus ilusiones, fuerzas y posibilidades.

“Esta siempre impaciente por construir el mundo nuevo...”, este crecimiento impone una lucha permanente que dará al joven como fruto:

- Una madurez humana capaz de asumir todo lo bueno
- Una personalidad rica en valores
- Probabilidad de enriquecer a los demás en la convivencia social

UNA OPCIÓN: En esta época de su vida, el joven se ve urgido a definirse. Es una necesidad el que aprenda a tomar decisiones... la vida le pide decidir... qué carrera elegir, que ropa ponerse..., seleccionar amistades, formar actitudes humanas y cristianas o vivir sin proyecto de vida, entregar su vida a una causa noble como la ayuda al más necesitado o vegetar al servicio de sus intereses egoístas... en la medida que aprenda a decidir, a ser dueño de sí y asumir responsablemente sus decisiones, ira conquistando su libertad, su felicidad... su realización.

UNA ACTITUD ANTE LA VIDA: Es la manera de ver y enfrentar las realidades, la capacidad de alegrarse con lo que comienza, de darse sin recompensa, de renovarse y de partir para nuevas conquistas.

CARACTERISTICAS DE LA JUVENTUD

La juventud en sí es una riqueza, por el solo hecho de comenzar la vida, sus características y valores son un tesoro para la Iglesia y la sociedad, describiremos algunas:

*El **inconformismo** que los lleva a buscar lo sencillo, lo ágil, lo descomplicado; a cuestionar los esquemas, las estructuras e instituciones que no responden a sus interrogantes y aspiraciones.

*El **dinamismo** es valor prioritario de la juventud, por eso se le considera reserva de energía y entusiasmo de la sociedad, fuerza renovadora.

*La **creatividad** le ayuda a elegir caminos de superación personal, desarrollo cualitativo de sus capacidades y conquista de valores, diseñar proyectos, pensar en cambios reales y construir una sociedad justa.

*La **capacidad de riesgo** junto con la creatividad, es un valor que los hace valientes para enfrentar los retos de la vida y buscar responsablemente la renovación personal y la transformación de la convivencia humana.

*Los jóvenes se **empeñan** en **construir una sociedad diferente** a la que reciben de sus mayores.

***Decisión** de vivir su originalidad, independencia y libertad.

*El **amor** a la **justicia** y a la **paz**, los implica en la búsqueda de procesos que las hagan posibles.

***Rechazo y protesta ante las injusticias**, los abusos, la violación a los derechos humanos y las políticas de exclusión.

*La **solidaridad**, la **amistad**, el pluralismo, deseo de comprometerse con la historia y anhelo de protagonismo en la construcción de la Iglesia.

***Alegría, entusiasmo** que contagian e **impulsan** a reorientar el sentido de la vida y a buscar formas más gozosas de vivir.

***Búsqueda constante de la verdad**, apertura constante para acogerla.

***Sensibilidad** y búsqueda de lo trascendente, de la persona de Jesús.

*La **capacidad de amar**, el anhelo de expresar su ternura, el afecto y la búsqueda de complementariedad.

*Aspiración de **autenticidad** en la conquista de su personalidad, de su crecimiento y madurez como persona.

*La **generosidad** para entregar su vida cuando encuentra una causa que lo justifique.

*El poder **convocatorio** que los congrega en grupos, movimientos y comunidades.

*La **apertura**, confianza y permanente solicitud de acompañamiento personal y grupal para su crecimiento en la fe y compromiso social.

“TODA LA RIQUEZA DE LA JUVENTUD, TODO ESE POTENCIAL QUE POSEE Y ANHELA ENTREGA A LA SOCIEDAD EN ACTITUDES DE COMPROMISO, ENCUENTRAN EN JESÚS Y EN SU SEGUIMIENTO LA FORMA DE SU REALIZACIÓN.”

La opción fundamental de Jesús fue la VOLUNTAD DEL PADRE, EL REINO.



El joven seguidor de Jesús hace suya esta opción. Para vivirla ha de seguir el proceso de Encarnación que él siguió como persona, conocerlo desde la aceptación de su estilo de vida como norma de vida.

JESUS Y EL REINO



EL CENTRO DE TODA LA PREDICACIÓN DE JESÚS FUE EL REINO, pero ¿Qué es el Reino de Dios?

En tiempos de Jesús se pensaba que era un nuevo sistema político, unos pensaban que tenían que luchar con armas para conseguirlo (Zelotas), otros que basándose en sacrificios y cumpliendo los 613 preceptos, otros en cambio que sólo haciendo oración llegarían al Reino de Dios. (Esenios).

Jesús no sólo nos viene a decir ¿qué es el Reino de Dios?, sino que lo viene a hacer presente con su vida, todo Él es presencia del reinado de Dios. Jesús nos enseñó que el Reino de Dios es la SOBERANÍA DE DIOS EN LA PERSONA Y EN EL MUNDO, Él se sintió profundamente amado por su Padre "Este es mi Hijo muy amado, escúchenlo" Él nos mostró que el Reino de Dios no viene de fuera, sino que es DIOS MISMO reinando al interior de cada hombre y de cada mujer.

Jesús es un hombre en quien se dio a plenitud el reinado de Dios. Dios Padre fue el soberano de su vida y por eso lo pudo mostrar a través de sus comportamientos. Así entendemos que el Reino de Dios no se va a dar hasta que nos muramos, sino que el Reino de Dios ya esté PRESENTE en cada uno.

Jesús nos mostró cómo se comporta un hombre o una mujer que vive el Reino de Dios: AMA, PERDONA, AYUDA, SIRVE, SE ENTREGA, ES MISERICORDIOSO, SOLIDARIO, JUSTO, FRATERNAL, SINCERO, LIBRE, TRABAJA POR LA JUSTICIA, ORA, ES UN HOMBRE O UNA MUJER DE ESPERANZA.

Toda la vida de Jesús fue mostrar con su PALABRA = PARÁBOLAS, y con sus hechos MISERICORDIOSOS = MILAGROS, el reinado de Dios que transforma las personas y las estructuras sociales injustas.

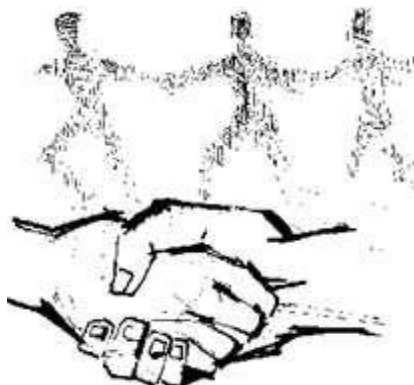
Jesús nos vino a REVELAR a Dios, porque Él mismo lo experimentó, cambió la imagen de Dios que tenían los judíos de un Dios justiciero, castigador... por la de un Dios que es Amor, Misericordia y Perdón, un Dios que siente especial ternura por los pobres, por los débiles, por los caídos, por los pecadores... un Dios que no quiere que ningún hombre, ninguna mujer se pierda, sino que:

“QUIERE QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES SE SALVEN Y LLEGUEN AL CONOCIMIENTO DE LA VERDAD”.

Salvarnos, es dejar que Dios reine en nuestra vida y mostrarlo en nuestro comportamiento; es dejarnos amar por Dios y dejarlo que Él trabaje nuestra vida desde dentro, para que nos haga a su imagen.

“NO LO OLVIDES EL REINO ESTA DENTRO DE TI... MANIFIÉSTALO...”

LA PROPUESTA DE LA CIVILIZACION DEL AMOR



Cada vez se hace más evidente en el mundo actual, el conflicto entre los signos de muerte y los signos que procuran hacer presente una cultura de la vida.

En medio de esta situación, muchos jóvenes han perdido o tienen dificultades para encontrar sentido pleno de su existencia y esperan ansiosamente una “buena noticia” que les devuelva la alegría de vivir y les dé oportunidades para aportar sus energías y hacer realidad una **NUEVA CIVILIZACIÓN**.

Las diferentes propuestas de sistemas económicos y políticos han demostrado su incapacidad de generar hombres nuevos, por el contrario, nos están llevando a una esclavitud y frustración cada vez mayor, convirtiendo al hombre en esclavo y enemigo del mismo hombre.

Los obispos de Latinoamérica a partir de Puebla han propuesto a los Jóvenes de América Latina un proyecto de vida que tiene implicaciones en lo personal, lo familiar, lo comunitario, lo social y lo eclesial: **CONSTRUIR LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR**. (núm. 1188)

La civilización del Amor es:

El conjunto de características y valores propios de una cultura y de un pueblo.

La Civilización del Amor se presenta como propuesta “fundada sobre los valores universales de paz, solidaridad, justicia y libertad que encuentran en Cristo su plena realización”.

La civilización del amor es un llamado a reconocer que el REINO DE DIOS crece en América Latina entre los pobres y los que sufren. Aunque sea pequeño como el grano de mostaza, llegará a ser un árbol en cuyas ramas anidarán los pájaros. (Mt.13, 31-32).

LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR:

Es un servicio a la vida y una opción incondicional por el amor. Supone creer que el estilo de vida inaugurado por Jesús y proclamado en las Bienaventuranzas es el más humano y el más actual.

Es un esfuerzo serio de laicos y pastores por vivir el Evangelio no sólo en el ámbito personal sino también en la realidad social.

Es un ideal cristiano fundado en el mandamiento nuevo de Jesús “Ámense los unos a los otros como yo los he amado”. (Jn.15, 12).

Es un compromiso creador para ser constructores activos de nuevos modos de convivencia y de relaciones humanas basados en el amor.

Es tarea y esperanza.

LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ES UNA REAFIRMACIÓN DE VALORES:

SÍ A LA VIDA
 SÍ AL AMOR COMO VOCACION HUMANA
 SÍ A LA SOLIDARIDAD
 SÍ A LA LIBERTAD
 SÍ A LA VERDAD Y EL DIÁLOGO
 SÍ A LA PARTICIPACIÓN
 SÍ AL ESFUERZO PERMANENTE POR LA PAZ
 SÍ AL RESPETO DE LAS CULTURAS
 SÍ AL RESPETO DE LA NATURALEZA
 SÍ A LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA



LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ES UN RECHAZO A LOS ANTIVALORES:

NO AL INDIVIDUALISMO
 NO AL CONSUMISMO
 NO A LA ABSOLUTIZACIÓN DEL PLACER
 NO A LA INTOLERANCIA
 NO A LA INJUSTICIA
 NO A LA DISCRIMINACIÓN Y MARGINACIÓN
 NO A LA CORRUPCIÓN
 NO A LA VIOLENCIA.



Y... ¿Que es la Pastoral Juvenil?

...Es la acción organizada de la Iglesia para acompañar a los jóvenes a descubrir, amar, seguir y comprometerse con Jesucristo y su mensaje, para que, transformados en HOMBRES NUEVOS, e integrando su fe y su vida, se conviertan en protagonistas de la construcción de la Civilización del Amor.

LA PASTORAL JUVENIL ES UN PROCESO, UN CAMINO.

¿CUÁL ES SU OBJETIVO...?

“Promover un encuentro personal y comunitario con el Cristo vivo, para que evangelizados, se comprometan en la liberación del hombre y la sociedad, llevando una vida de comunión y participación”



LA PERSONA DEL COORDINADOR

¿QUIEN ES?

...Es una persona que todavía está en proceso de formación, un miembro más del grupo que quiere formarse con ellos integralmente y que presta un servicio en bien del grupo.

...Es como su nombre lo dice, es aquel joven que hace un servicio dentro de su grupo juvenil, tratando de mejorar la presencia y acción de este.

...Es el que busca humildemente, la participación de todos creando, las condiciones necesarias, para que se desarrolle el proceso de pensar, decidir y actuar juntos.

...Es el que acoge, el que busca el consenso y acepta las contribuciones de los demás. Su actitud denota solidaridad y compañerismo. Hace sentir que juntos se avanza mejor. Es el que estimula y refuerza de diferentes y sutiles maneras, comprende y acepta, sin dejar de ser el mismo quién realmente es. No existe el animador químicamente puro. Pareciera que el animador es el alma del grupo, por eso puede verse enfrentado permanentemente a situaciones de dependencia y contra dependencia.

CARACTERISTICAS. CUALIDADES.

- + En un ambiente manifiesta un mundo mejor.
- + Conoce bien los objetivos del grupo juvenil.
- + Se compromete y ayuda a que todos colaboren en las diferentes actividades.
- + Conoce, es cercano a sus jóvenes y los acepta.
- + Entiende la autoridad como un SERVICIO.
- + No toma decisiones solas y NO hace el trabajo solo.
- + Es el enlace con la comunidad y con otros grupos.
- + Sabe qué hacer, sin perder la cabeza en los grupos. Se puede confiar en él cuando hay emergencia.
- + Nadie se siente rechazado por él. Al contrario, actúa de tal manera que cada uno se siente necesario e importante en el grupo.
- + Se interesa por el bien del grupo, y no lo usa para sus intereses personales.
- + Se le encuentra cuando se le necesita. Siempre listo.
- + Vuelve dulces los deberes amargos, pero no permite que se abandone el deber.
- + Nota bien la diferencia entre lo falso y lo verdadero, entre lo profundo y lo superficial, entre lo importante y lo accesorio.
- + Facilita la interacción del grupo. Procura que el grupo funcione armoniosamente, sin dominarlo.
- + Piensa que el bien siempre acaba al mal.
- + Jamás se desalienta ante la opinión de los que sólo en sombras se acercan.
- + Mira hacia el futuro, enviando las improvisaciones.
- + Piensa en los detalles.
- + Cree en la posibilidad de que el grupo encuentre soluciones por sí mismo y actúe responsablemente, sin necesitar de continua ayuda o vigilancia.
- + Da oportunidad a los otros y los promueve para que se realicen. De su parte proporciona todas las condiciones para que el grupo funcione bien.
- + Hace hacer tomar en serio lo que deben hacerse. Obtiene resultados.
- + Es agradable. Cuida de su presencia personal. Sabe conversar con todos.
- + Dice lo piensa. Sus hechos corresponden a sus palabras.
- + Enfrenta las dificultades. No huye ni descarga el riesgo en los otros.





+ Busca la verdad con el grupo, y no por encima el grupo.

CONDICIONES QUE DEBE DE POSEER UN COORDINADOR

Madurez y equilibrio parecen ser condiciones de la adultez, proceso inacabado del ser humano...se conoce y se acepta así mismo y a los otros como habiendo integrado en sí la historia del hombre y su propia historia, tiene claridad de metas y objetivos. Es coherente y congruente en el pensar, hacer y valorar el quehacer humano. Acoge con calidez. Escucha y respeta la opinión del interlocutor.

Es **Sensible** para percibir desde la realidad misma del otro. En su accionar va generando y facilitando posibilidades de participación y expresión, pilares del proceso educativo. Siente con quién está al frente. Se **compromete** en todo y con aquello que asume. Estas delineaciones de una relación personal las incorpora en su quehacer grupal.

Expresa sus sentimientos en forma clara y espontánea; no conoce las máscaras ni los rodeos. Es **franco** y sabe reconocer sus *limitaciones, errores y defectos*. Tiene *confianza* tanto en sí mismo como en los demás; *inspira confianza* a quienes lo rodean, junto a una claridad y seguridad personal. Es *alegre, eficiente, trabajador* y generador del trabajo.

PRINCIPALES TAREAS DE UN COORDINADOR.

- Preparar y animar las reuniones del grupo o comunidad juvenil.
- Detectar los anhelos, preocupaciones, intereses, inquietudes e interrogantes de los jóvenes como individuos, para hacer juntos un proceso formativo y experiencial que de respuestas significativas a sus necesidades.
- Favorecer la convivencia fraterna, la expresión alegre, la solidaridad y la creatividad, de modo que los jóvenes se sientan permanentemente invitados a vivir y plantearse el ideal de la Civilización del Amor.
- Crear en el grupo un clima democrático, de comunicación abierta y de acogida de iniciativas, que estimule la participación y la corresponsabilidad de la animación comunitaria.
- Alentar la experiencia de Dios en la oración, la lectura de la Palabra y la celebración viva de la fe, tanto en sus expresiones litúrgicas como en otras expresiones propias y creativas del grupo.
- Propiciar las iniciativas que proyecten la vivencia de la fe de los jóvenes en acciones solidarias con los pobres y con los que sufren.
- Mantener un contacto permanente, por medio de los organismos de coordinación, con los procesos pastorales de su comunidad eclesial, de su parroquia y Pastoral Juvenil Diocesana, para favorecer el sentido de comunión eclesial.
- Asumir si se le delega, alguna función de coordinación hacia dentro o fuera del grupo, procurando no acaparar todas las funciones o tareas.
- Hacer partícipe a todo el grupo o comunidad juveniles de las experiencias significativas que viven en su carácter de animador.
- Propiciar el surgimiento de nuevos animadores.



FUNCIONES DEL COORDINADOR

El responsable directo de la iniciación de la reunión es el *coordinador*. Esto no significa que él deba ocuparse de todos y cada uno de los detalles; puede - y a veces, conviene que lo haga – delegar alguna de las funciones que deben desempeñarse para que el grupo marche, en uno o algunos de los participantes.

Al comienzo

INICIACIÓN: Por esto se entiende no solo la puesta en marcha de la reunión, sino también la preparación de esta y la iniciativa para proponer otra.

LUGAR: Revisar la iluminación, ventilación, suficientes sillas, tablero, etc.

MATERIALES: Tener a mano, antes de comenzar la reunión, todos los materiales que se vayan a utilizar.

MOTIVACIÓN: Saber de antemano como va a presentar el tema a trabajar.

TIEMPO: Es importante comenzar y terminar la reunión a la hora prefijada.

EVALUACIÓN: El animador debe proponer en el grupo un análisis de lo vivido, de las realizaciones del grupo, a fin de que sus miembros tengan una clara conciencia del punto en que se encuentran; qué estuvo bien y conviene mantener; qué estuvo mal y convendría no repetir.

Durante la reunión

Encontramos que el animador de reuniones desempeña simultáneamente, tres grupos de funciones: **Clarificación, Control y Facilitación.**



1. El Animador ayuda a Clarificar.

Al nivel de Contenido (tarea, trabajo) corresponde la función de clarificación. Esta función puede desglosarse en otras cuatro: **Definición:** De objetivos, de expresiones equívocas. **Reformulación:** Re-expresar una afirmación con otras palabras. **Hacer el puente:** Relacionar las partes, dar coherencia al tema tratado. **Resumen:** Sintetizar oportunamente

2. El Animador ayuda a Controlar

A nivel de procedimiento corresponden las funciones de control. También esta función puede desglosarse en otras cuatro:

- Estimular: La participación
- Frenar: Evitar que alguien domine la reunión; que hable demasiado.
- Recordar el tiempo: Conciencia del tiempo y de su distribución.
- Dar la palabra: Moderar el flujo de las intervenciones.

3. El Animador ayuda a Facilitar

Al nivel de la interacción, lo socio- emotivo. El grupo de funciones de facilitación puede dividirse en cuatro roles.

Acogida: De personas, de aportes.

Relajación: Evitando las tensiones inútiles.

Objetivación: Distinguir entre las cargas afectivas y los argumentos.

Verbalización: Expresar el sentir del grupo y/o de las personas.

ACTITUDES QUE EL COORDINADOR DEBE EVITAR



1. ACTITUD INCONSISTENTE

El coordinado orienta al grupo según sus ideas personales, sin tener en cuenta las líneas de acción que el grupo ha establecido de acuerdo con sus objetivos, por lo tanto, no hay una pauta que regule todas las actividades. Todo esto crea en los miembros inseguridad e indecisión frente a sus compromisos.

2. ACTITUD LIBERAL

Todo concepto de autoridad no le importa, el grupo ejecuta sus iniciativas sin ninguna coordinación. Por esta actitud el grupo tiende a ser desorganizado e irresponsable.



3. ACTITUDES SOBREPROTECTORA

El coordinador no guía, sino que protege maternalmente. Absorbe..., asume todas las responsabilidades del grupo y regulariza la tarea de los otros. Esta actitud impide la maduración personal y grupal y expone al grupo a disolverse cuando se acaba esa protección casi maternal.

4. ACTITUD AUTORITARIA

El coordinador impone sus ideas, decide por el grupo, los trabajos que realiza el grupo van encaminados a cumplir sus órdenes, el nivel de participación del grupo es mínimo, se crea además un ambiente de desconfianza, angustia, dependencia y, en muchas ocasiones de agresividad.



5. ACTITUD SABELOTODO

Existe también el coordinado que se cree el sabelotodo, esto trae como consecuencia el no dejar que los demás participen, toda la reunión la monopoliza, sólo él habla, no respeta la participación de los integrantes del grupo, provocando agresividad y apatía.

6. ACTITUD DICTATORIAL

Los integrantes del grupo son sólo ejecutores de las órdenes del coordinador, esto hace que los miembros del grupo sean apáticos, todo espíritu de iniciativa la tiene él.



7. ACTITUD ATEA

Se queda con actitudes humanas, no favorecen la formación integral, descuida la dimensión cristiana.

LIDERAZGO ESPIRITUAL

Fundamento del Coordinador

Pablo nos insta al trabajo de dirigir en la Iglesia. Cuando nuestros motivos son los correctos, este trabajo produce dividendos eternos. Pero en muchas culturas de hoy, donde el liderazgo cristiano conduce al prestigio y privilegio, la gente aspira al liderazgo por razones totalmente indignas y egoístas.



Y así fue como Jeremías le dio a Baruc un consejo simple pero muy sabio: “¡Y tú andas buscándote grandezas! No las buscas” (Jer 45, 5). El profeta no condenaba toda ambición como pecado, sino que señalaba la motivación egoísta que hace de la ambición algo malo. El deseo de ser grande no es malo, la motivación es lo que determina el carácter de la ambición.

Todos los cristianos somos llamados a desarrollar talentos que Dios nos ha dado, a sacar el máximo provecho de nuestras vidas, a desarrollar al máximo las capacidades que Dios nos ha dado. Pero Jesús enseñó que la ambición que se centra en el ego es mala.



Jesús anunció una nueva norma de grandeza. Mc. 10, 42-44

La verdadera grandeza, el verdadero liderazgo, se encuentra cuando el líder se dedica a servir a otros, no a engatusar o inducir a otros a que lo sirvan a él. El verdadero líder espiritual centra su atención en el servicio que puede rendir a Dios y a otras personas, no en los subproductos y adornos del oficio o del título. Nuestro objetivo debe ser que pongamos más dentro de la vida que lo que saquemos de ella.

BUSQUEDA DE LÍDERES

¿Por qué hay una necesidad tan grande de líderes, y los candidatos al liderazgo son tan pocos?

La Iglesia hoy necesita líderes de autoridad, espirituales y sacrificados:

- *De autoridad*, porque la gente quiere líderes que sepan a dónde van y tengan la confianza de que llegarán a la meta.
- *Espirituales*, porque sin una fuerte relación con Dios, hasta las personas más atractivas y competentes no pueden guiar a las personas al Señor.
- *Sacrificados*, porque esto sigue el modelo de Jesús, que se dio a sí mismo por todo el mundo, y nos llama a seguir sus pasos.



Solamente Dios puede formar a los líderes espirituales, una persona no se vuelve líder simplemente porque ocupe un cargo, porque ha tomado un curso en ese tema o porque resuelve por su propia voluntad realizar esa tarea. Una persona debe poseer idoneidad adecuada para ser un líder espiritual.

La forma soberana en que Dios escudriña nuestros corazones, y luego llama al liderazgo, es asombrosa de contemplar, y hace muy humilde a la persona.

EL PRINCIPIO MAESTRO DEL MAESTRO

Reconociendo la importancia de que en la Iglesia haya líderes competentes, podríamos esperar que la Biblia usara el término más a menudo. En realidad, la Biblia casi no lo emplea, a este papel se le llama siervo con mucha más frecuencia.

Jesús era un revolucionario, no en el sentido de guerrillero, sino en su enseñanza sobre el liderazgo. El término siervo implica poco prestigio, poco respeto, poco honor. A la mayoría de las personas no les atrae un papel de poco valor como ese. Sin embargo, cuando Jesús usó el término, era sinónimo de grandeza.

“Siervo es el requisito para los que quieren guiar en su reino”

Mateo 20, 21-22

- La soberanía del liderazgo espiritual: “No me habéis elegido vosotros a mí, sino que yo os he elegido a vosotros, y os he destinado para que vayáis y deis fruto, y que vuestro fruto permanezca...” (Jn 15,16)
No estoy aquí, ni por la decisión de un individuo, ni por la elección de un grupo, sino por la omnipotente voluntad de Dios.
- El sufrimiento del liderazgo espiritual: “Jesús les dijo: «No sabéis lo que pedís. ¿A beber la copa que yo voy a beber, o ser bautizados con el bautismo con que yo voy a ser bautizado?»” (Mc 10,38)



Aquí no puede darse una respuesta evasiva. No se pueden esquivar las duras realidades. Jesús declaró simple y honestamente el costo de servir en su reino: la tarea es magnífica y difícil.

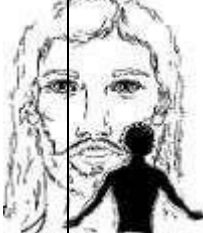
LIDERAZGO NATURAL Y ESPIRITUAL



El liderazgo espiritual combina las cualidades naturales y espirituales. Sin embargo, aun las cualidades naturales son dones sobrenaturales, puesto que todas las cosas buenas vienen de Dios. La personalidad del líder espiritual influye a otros porque es irradiada, penetrada y facultada por el Espíritu Santo. A medida que el líder cede el control de su vida al Espíritu Santo, el poder del Espíritu fluye a otros a través de él.

Un verdadero líder influye a otros espiritualmente sólo porque el Espíritu obra dentro y a través de él en mayor grado que en aquellos a quienes guía. Podemos guiar a otros sólo hasta el punto del camino que nosotros mismos hayamos llegado. Sólo señalar el camino no es suficiente. *Si no estamos caminando, entonces nadie puede seguirnos, y no guiamos a nadie.*

Cuando comparamos el liderazgo natural con el espiritual, podemos ver la gran diferencia que existe entre ellos:

Natural	Espiritual
 Confía en sí mismo Conoce a los hombres Toma sus propias decisiones Es ambicioso Crea métodos Le gusta mandar Busca la recompensa personal Es independiente	 Confía en Dios También conoce a Dios Busca la voluntad de Dios Es humilde Sigue el ejemplo de Dios Se deleita en obedecer a Dios Ama a Dios y a los demás Depende de Dios

¿PODRÍAS TU LLEGAR A SER UN LÍDER?

Mateo 22, 14. “Porque muchos son los llamados, pero pocos los elegidos”

Cuando Jesús seleccionaba líderes, hacía caso omiso a todas las ideas populares de su tiempo (y del nuestro) acerca de qué clase de persona sería idónea para la tarea. El grupo de discípulos de Jesús carecía de adiestramiento y de influencia; era un grupo heterogéneo que Él usaría para cambiar el mundo.

Jesús buscaba la clase de persona más humilde, no corrompida por la sofisticación de su época. Jesús escogió personas con poca educación, pero que pronto desplegaron una aptitud extraordinaria. Vio en ellas algo que nadie más veía, y bajo su mano emergieron como líderes que sacudirían al mundo. A los talentos latentes de ellos se les añadió ferviente devoción y furiosa lealtad.



Las cualidades del liderazgo naturales son importantes. Muy a menudo estas pericias yacen dormidas y no descubiertas. Si miramos con cuidado podemos detectar el potencial de liderazgo en nosotros. Y si lo tenemos, deberíamos adiestrarlo y usarlo para la obra de Cristo.

Investiguemos tu potencial:



1	¿Has dejado un mal hábito alguna vez?	Si ☐ No ☐	Para poder guiar a otros, usted debe dominar sus apetitos.
2	¿Mantienes tu autocontrol cuando las cosas van mal?	Si ☐ No ☐	El líder que pierde el control en la adversidad pierde respeto e influencia. Un líder debe mostrar calma en la crisis y adaptabilidad en la desilusión.
3	¿Piensas de modo independiente?	Si ☐ No ☐	Un líder debe usar las mejores ideas de los otros para tomar decisiones. Pero también, un líder no puede esperar que los demás se decidan.
4	¿Puedes manejar la crítica? ¿Puedes sacarle ventaja?	Si ☐ No ☐	La persona humilde siempre puede aprender algo de la crítica trivial, aun de la maliciosa.
5	¿Puedes cambiar la desilusión en una nueva oportunidad creativa?	Si ☐ No ☐	La desilusión se da cuando los proyectos personales no se alcanzan, el Líder Espiritual no olvida que Dios es el maestro y que los caminos de Él son superiores, y que el optimismo busca siempre nuevas oportunidades.
6	¿Puedes conseguir fácilmente la cooperación de otros y ganar el respeto y la confianza de ellos?	Si ☐ No ☐	El líder debe ser capaz de promover el trabajo en equipo, la comunidad. Comunidad que se sustenta en confianza y respeto mutuo
7	¿Puedes ejercer disciplina sin desplegar tu poder para usos coercitivos?	Si ☐ No ☐	El verdadero liderazgo es una cualidad interna del espíritu y no necesita mostrar fuerza externa.
8	¿Eres un pacificador?	Si ☐ No ☐	Un líder debe poder reconciliar a los oponentes y hacer la paz donde los argumentos hayan creado hostilidad.
9	¿Confía la gente en ti cuando hay situaciones difíciles y delicadas?	Si ☐ No ☐	Un líder es un verdadero líder cuando muestra serlo en las situaciones difíciles y delicadas, siendo humilde y depositando su confianza en Dios.
10	¿Puedes inducir a las personas a que se sientan contentas de hacer algo legítimo que normalmente no desearían hacer?	Si ☐ No ☐	Un líder es una persona que tiene la capacidad de hacer que otros hagan lo que no quieren hacer, y que les guste. La personalidad del líder espiritual influye a otros porque es irradiada, penetrada y facultada por el Espíritu Santo.
11	¿Puedes aceptar oposición a tu punto de vista o decisión sin ofenderte?	Si ☐ No ☐	Los líderes siempre enfrentan oposición.
12	¿Puedes ganar y conservar amigos?	Si ☐ No ☐	Tu círculo de amigos leales es un índice de tu potencial de liderazgo.
13	¿Dependes de la alabanza de otros para poder continuar?	Si ☐ No ☐	El líder espiritual no busca nunca la recompensa personal, él ama a Dios y su servicio es para Él y los demás.
14	¿Puedes permanecer firme ante la falta de aprobación y aun la pérdida momentánea de confianza?	Si ☐ No ☐	El líder espiritual busca permanentemente la voluntad de Dios, no basa sus acciones en la aprobación del hombre sino que se autocuestiona ¿Qué haría Jesús en mi lugar?



15	¿Te sientes tranquilo en presencia de extraños?	Si ☐ No ☐	La seguridad del líder espiritual le viene de Dios y no de los hombres, él es tan solo un instrumento del Señor.
16	¿Te pones nervioso(a) en la presencia de un superior?	Si ☐ No ☐	La evaluación no cuestiona a quién tiene la conciencia de un servicio para Dios y que como tal se entrega lo mejor de sí, unida al cumplimiento de un testimonio de vida.
17	¿Se sienten generalmente relajadas las personas que son responsables ante tí?	Si ☐ No ☐	Un líder debe ser compasivo y amistoso.
18	¿Estás interesado en la gente? ¿De todos los tipos, de todas las razas? ¿Sin prejuicio?	Si ☐ No ☐	El ayudante no determina ni juzga a las ovejas del redil del Señor que se merecen su servicio, entiende la amplitud de la palabra “prójimo”, “pequeños”
19	¿Tienes tacto? ¿Puedes anticipar la forma en que tus palabras afectarán a una persona?	Si ☐ No ☐	El acercamiento no se limita a un momento, sino que es una obra de muchos momentos. Un líder ama incondicionalmente y no descarga sus decepciones personales (corrección fraternal)
20	¿Tienes una voluntad fuerte y constante?	Si ☐ No ☐	Los líderes no pueden vacilar ni dejarse llevar por el viento.
21	¿Puedes perdonar o abrigas resentimiento y albergas malos sentimientos hacia los que te han ofendido?	Si ☐ No ☐	El resentimiento es un lazo que ata, perdonar es amar y escuchar las palabras del Maestro.
22	¿Eres razonablemente optimista?	Si ☐ No ☐	El pesimismo y el liderazgo no se mezclan.
23	¿Sientes una pasión (motivación) maestra como la de Pablo, quien dijo “Pero una cosa hago”?	Si ☐ No ☐	Los líderes necesitan un fuerte enfoque. Dicha singularidad de motivo enfocará tus energías y poderes en el objetivo deseado.
24	¿Recibes con agrado la responsabilidad?	Si ☐ No ☐	Al hacerse siervo se acepta la responsabilidad del compromiso de trabajar por el Reino de Dios.

La forma en que manejamos las relaciones nos dice mucho de nuestro potencial de liderazgo:

1	Los fracasos de los demás...	¿Te molestan? ☐	¿Te desafían? ☐
2	A las personas...	¿Las usas? ☐	¿Las cultivas? ☐
3	A la gente...	¿La diriges? ☐	¿La desarrollas? ☐
4	Ante una situación...	¿Criticas? ☐	¿Motivas? ☐
5	A la persona que tiene una necesidad o problema especial...	¿La tratas de esquivar? ☐	¿La tratas de encontrar? ☐

Estas pruebas no significan mucho a menos que actuemos para corregir nuestras deficiencias y llenar los vacíos de nuestro adiestramiento. Quizá la prueba final del potencial de liderazgo es que si decides hacer algo o no con los resultados.



¿Por qué no tomas algunos de los puntos de debilidad y fracaso de los que estás consciente y, en cooperación con el Espíritu Santo te concentras en fortalecer dichas áreas de debilidad y corriges las fallas?

La agregar potencial de liderazgo a nuestras vidas generalmente requiere que nos desprendamos de los elementos negativos que nos sujeta. Si somos demasiado sensibles cuando nos critican y nos apresuramos a defendernos, debemos abandonar esa actitud. Si justificamos nuestro fracaso y tratamos de culpar a otros o a las circunstancias, debemos cambiar de actitud. Si somos intolerantes o inflexibles de forma que las personas creativas que nos rodean se sientan restringidas, debemos abandonar esa actitud. Si nos perturba algo que sea menos que la perfección en nosotros mismos y los demás, debemos quitarnos eso. El perfeccionista establece metas más allá de su alcance y luego se hunde en una sensación de culpabilidad falsa cuando fracasa. Si no puedes guardar un secreto, no trates de ser un líder. Si no puedes ceder en un punto de vista cuando las ideas de alguna otra persona son mejores, ahórrate la frustración del fracaso en el liderazgo. Si quieres mantener una imagen de infalibilidad, trata de encontrar otra cosa que hacer aparte de ocuparte de guiar a las personas.

DISCERNIMIENTO DE PABLO SOBRE EL LIDERAZGO

El apóstol Pablo personificaba principios de liderazgo que también describió en sus cartas. Cuando consideramos su vida, podemos ver el liderazgo con mucha más claridad. Es pura ironía que Dios haya seleccionado a uno de los oponentes más agresivos del movimiento cristiano primitivo y lo haya hecho uno de sus líderes más sobresalientes.



Pablo estaba capacitado de modo singular para el importante papel que Dios lo llamó a desempeñar. Pablo era sin duda alguna uno de los líderes más versátiles que la Iglesia ha conocido. Su versatilidad se hace aparente en la soltura con que se adaptaba a los diferentes públicos.

Pablo era un líder natural bajo cualquier norma, y se volvió un gran líder espiritual cuando Jesucristo capturó su mente y corazón. Pablo tenía una ambición cristocéntrica ilimitada. Su amor supremo por Cristo, junto con la obligación de compartir el mensaje de Cristo, eran sus motivos poderosos y perpetuos.

1 Timoteo 3, 2-4.7

El texto explica en forma clara cuáles son los requisitos para el liderazgo espiritual. Veamos de nuevo estas cualidades, y consideremos sus aspectos pertinentes:

Requisitos sociales

- Con respecto a las relaciones dentro de la Iglesia, el líder debe ser *irreprensible*. Todas las quejas que se profieran contra él deben de fracasar, porque su vida no debe proveer fundamento alguno para reproches ni acusaciones de maldad de ninguna clase. Sus detractores no deben poder encontrar una brecha para una campaña de calumnia, diseminación de rumores o chismes.
- Con respecto a las relaciones fuera de la Iglesia, el líder espiritual debe *gozar de buena fama*. Los de afuera de la Iglesia pueden ver con claridad cuando nuestras vidas dan un testimonio pobre. No podemos albergar la esperanza de guiar a la gente a Cristo cuando nuestras vidas son ejemplos de tales contradicciones.



Los de afuera criticarán; sin embargo, respetarán los ideales superiores de carácter cristiano. Cuando un líder cristiano, lleno de ideales superiores, vive una vida santa y gozosa frente a los incrédulos, éstos desearán cultivar una experiencia similar. *El ejemplo es mucho más poderoso que el precepto.*

Requisitos morales

- Los principios morales que son comunes a la vida cristiana están bajo un ataque sutil constante, y ningún otro es más atacado que la fidelidad sexual. El líder cristiano debe ser irreprensible en este aspecto vital y a menudo impopular. El líder cristiano debe ser de una *moralidad impecable*.
- El líder espiritual debe ser *templado*, no adicto al alcohol. La beodez (embriaguez o borrachera) evidencia una vida personal desordenada. La bebida alcohólica es una desgracia en todas partes y mucho más cuando captura a un cristiano.



Requisitos mentales

- Un líder debe ser *sensato*, una persona con discernimiento. El líder cristiano que posee una mente sana tiene control de todas las partes de su personalidad, costumbres y pasiones. Su mente disciplinada no se deja influir por los impulsos repentinos ni toma medidas extremas.

- Con respecto al comportamiento, el líder debe ser *respetable*. Una vida bien ordenada es el fruto de una mente bien ordenada. La vida del cristiano debe reflejar la belleza y el sentido de orden que viene de Dios.
- El líder debe también estar *dispuesto a enseñar* y ser capaz de hacerlo. En un líder debe verse este deseo, esta chispa. El líder siente el gozo del Espíritu y quiere que otros también conozcan a Dios. Además, la responsabilidad del líder de enseñar a los que están bajo su cuidado debe ir apoyada por una vida intachable. Enseñar es un trabajo arduo, y hacerlo bien requiere tiempo, preparación, estudio y oración.



Requisitos de personalidad

- Si usted prefiere entablar una pelea en vez de resolver un problema, ni siquiera piense en ser líder de la Iglesia. El líder cristiano debe ser *afable y apacible*, no un amante de la controversia. Aristóteles enseñó que el líder debe ser uno que “se acuerda de lo bueno en vez de lo malo, del bien que ha recibido en vez del bien que ha hecho”. Que busque siempre una solución pacífica, y que sea capaz de disolver una situación explosiva.
- El líder también debe *mostrarse hospitalario*.
- La *codicia* y su hermana gemela, el *amor al dinero*, descalifican a la persona para el liderazgo. La recompensa financiera no puede entrar en la mente de un líder en el ejercicio de un servicio.

Requisitos domésticos

“...que gobierne bien su propia casa”, Pablo recomienda un hogar bien ordenado, donde el respeto mutuo y la armonía sustentadora sean las notas claves. Aunque el líder esté dedicado a la Iglesia y su misión, no debe descuidar su familia, la cual es su responsabilidad principal y personal. El desempeño de un cargo en el reino de Dios no nos excusa del otro. Siempre hay tiempo para todas las obligaciones legítimas.



Madurez



En las primeras etapas de edificación de una iglesia, no se puede insistir en que todos tengan la madurez necesaria, pero debería cuidarse mucho de que los que desarrollan la obra sean de carácter estable, tengan perspectiva espiritual, y no ambicionen los cargos.

Un recién convertido todavía no posee la estabilidad espiritual que es imprescindible para poder guiar con sabiduría a las personas. Deberá evitarse que lo promuevan demasiado rápido, para que no se enorgullezca. Tampoco

deberían refrenarlo, para que no se desaliente.

DISCERNIMIENTO DE PEDRO SOBRE EL LIDERAZGO

Pedro era el líder natural del grupo de los apóstoles. Lo que Pedro hacía, los otros lo hacían, a donde Pedro iba, los otros también iban. Los errores que cometió, que surgieron de su personalidad impetuosa, fueron muchos, pero su influencia y liderazgo fueron incomparables.

Pedro recomienda a los líderes que no desmayen ni retrocedan. Los líderes tampoco deben servir respondiendo al sentido de un mero deber, sino por amor. El trabajo de pastorear y ayudar que los nuevos creyentes crezcan debe hacerse “como Dios quiere”, no dirigido por preferencias ni deseos personales. Nuestra tarea es mostrar a las personas la paciencia de Dios, el perdón de Dios, el amor anhelante de Dios, el servicio ilimitado de Dios.



1 Pedro 5, 2-7

El líder espiritual no puede tener en cuenta el dinero cuando oye el llamado al liderazgo.

El líder cristiano no debe ser dictatorial: “no tiranizando a los que os ha tocado cuidar...” (1P 5,3)

El líder debe ser un ejemplo digno para la congregación “...sino siendo modelos de la grey” (1P 5,3). Estas palabras nos recuerdan del consejo de Pablo a Timoteo: “...Procura, en cambio, ser para los creyentes modelo en la palabra, en el comportamiento, en la caridad, en la fe, en la pureza” (1Tim 4,12).

El líder debe revestirse de “humildad” (1P 5,5). El orgullo está siempre agazapado tras los talones del poder, por eso Dios no quiere alentar a hombres orgullosos en su servicio. En el versículo 5, Pedro insta a los líderes a que reaccionen con humildad cuando se relacionen con las otras personas. Pero en el versículo 6, Pedro desafía a los líderes para que reaccionen con humildad a la disciplina de Dios.

¿Estamos solos en el trabajo de líder? ¿Trabajamos en la soledad? De ninguna manera, afirma Pedro. Más bien, Dios comparte nuestras frustraciones y preocupaciones, y nos ofrece alivio y respiros: “confiadle todas vuestras preocupaciones, pues Él cuida de vosotros” (1P 5,7). El líder cristiano no debe temer que el cuidado del rebaño le será una carga demasiado pesada. Respondiendo a la invitación de Dios, el líder puede transferir el peso de las cargas espirituales y ponerlas sobre los hombros del Señor, que son más grandes, más poderosos, más amplios y duraderos. Dios tiene cuidado de ti, ¡Deja de preocuparte!

CUALIDADES ESENCIALES DEL LIDERAZGO

DISCIPLINA



Sin esta cualidad indispensable, todos los demás dones quedan como enanos: no pueden crecer. Antes de que podamos conquistar el mundo, debemos conquistar el ego. Un líder es una persona que ha aprendido a obedecer una disciplina impuesta desde afuera, y que luego ha adoptado una disciplina más rigurosa desde adentro.

La persona que es haragana y desorganizada nunca se muestra capaz de enfrentar al verdadero liderazgo. El joven con calibre de liderazgo trabajará mientras otros desperdician el tiempo, estudiará mientras los otros duermen, orará mientras los otros sueñan despiertos. Los hábitos perezosos deben vencerse, ya sea en el modo de pensar, de obrar o de vestir.

Si el líder demuestra que posee una fuerte disciplina propia, otros percibirán eso, y generalmente cooperarán con las expectativas que les han acordado.

VISIÓN



Los hombres que influyeron sus generaciones de manera más poderosa y permanente fueron «videntes» (personas que vieron más y más lejos que otras), personas de fe, porque *la fe es visión*. Un líder debe poder ver los resultados finales de las políticas y métodos por los que aboga. EL liderazgo responsable siempre mira adelante para ver cómo el plan de acción afectará a las generaciones futuras.

Los ojos que miran son comunes; los ojos que ven son raros. Los fariseos *miraron* a Pedro y sólo vieron a un pescador analfabeto. Jesús *vio* a Pedro como profeta y predicador, como un santo y líder.

La visión incluye optimismo y esperanza. La persona de visión da nuevos pasos de fe para cruzar barrancos y abismos, no sin correr riesgos, pero tampoco corriendo riesgos de necios.

SABIDURÍA

La sabiduría involucra el conocer a Dios y las sutilezas del corazón humano. Otorga equilibrio al líder, y le ayuda a evitar la excentricidad y la extravagancia. Si el conocimiento viene por el estudio, la sabiduría viene cuando somos llenos del Espíritu Santo. Entonces el líder puede aplicar correctamente el conocimiento.



DECISIÓN

La decisión pronta y clara es la marca de un verdadero líder. Un visionario puede ver, pero un líder debe decidir. Una persona impulsiva podrá con prontitud declarar una preferencia; pero un líder debe ponderar la evidencia y tomar una decisión sobre premisas sanas.



Una vez que esté seguro de la voluntad de Dios, el líder espiritual se pondrá en acción de un salto, sin tener en cuenta las consecuencias *Señor, ¿qué quieres que yo haga?*

CORAJE



Los líderes requieren un coraje del más alto calibre: siempre coraje moral y a menudo coraje físico también. Coraje es esa capacidad mental que permite que las personas enfrenten el peligro o la dificultad con firmeza, sin temor ni desaliento.

“Porque no nos dio el Señor a nosotros un espíritu de timidez, sino de fortaleza”

(2 Tim. 1,7).

La gente espera que los líderes sean calmos y valientes durante una crisis.

Mientras otros pierden la cabeza, los líderes se mantienen firmes. Los líderes fortalecen a los seguidores en medio de reveses desalentadores y trastornos frustrantes.

HUMILDAD

La humildad es la marca de la pureza del líder espiritual. Cristo dijo a sus discípulos que adoptaran el porte humilde del siervo (Mt 20, 25-27). La humildad de un líder debería de aumentar con el pasar de los años, al igual que otras actitudes y cualidades.



INTEGRIDAD Y SINCERIDAD

El líder espiritual debe ser sincero en lo que promete, fiel en el cumplimiento de su responsabilidad, probo en las finanzas, leal en el servicio y honesto en el hablar.



HUMOR

Nuestro sentido del humor es un don de Dios que debe **controlarse**, así como también cultivarse. El humor limpio y sano relaja la tensión y alivia las situaciones difíciles. Los líderes pueden usarlo para reemplazar la tensión con un sentido de lo normal.

EL ENOJO

¿Un líder enojado? Efectivamente, Jesús tenía esta cualidad, y cuando la usamos correctamente, seguimos su ejemplo. En Marcos 3,5 Jesús los miró “con enojo”. El enojo santo es la contraparte del amor. Ambos forman parte de la naturaleza de Dios. El amor de Jesús por el hombre que tenía seca la mano suscitó su enojo contra los que querían negarle la sanidad. El amor de Jesús por la casa de Dios hizo que se enojara contra los vendedores y compradores que habían hecho del templo una “cueva de bandidos” (Mt 21,13).

Dios nos ilumina en Efesios 4,26



PACIENCIA

Los líderes espirituales necesitan una abundante dosis de paciencia.

Un líder muestra paciencia no corriendo demasiado delante de sus seguidores para que no se desanimen. Mientras se mantiene adelante, se queda lo suficientemente cerca para que ellos puedan verlo y oír su llamado al avanzar.



En Romanos 15,1 Pablo dice: “Nosotros, los fuertes, debemos sobrellevar las flaquezas de los débiles...” La persona que es impaciente con las flaquezas de otros será defectuosa en su liderazgo. La evidencia de nuestra fortaleza no está en la distancia que nos separa de los otros corredores, sino en lo cercano que estamos de ellos, en nuestro paso más lento por amor a ellos, en nuestra ayuda para que se recuperen y lleguen a la meta.

TACTO Y DIPLOMACIA

El significado de la raíz de tacto tiene que ver con tocar. El sentido táctil es la capacidad de sentir mediante el acto de tocar. Cuando se trata de relaciones humanas, tacto es la capacidad de tratar con las personas de forma sensible, de evitar la ofensa, de tener un sentido de las palabras o respuestas apropiadas para una situación delicada.

La diplomacia es la capacidad de manejar situaciones delicadas, especialmente cuando involucran personas de opiniones diferentes. Los líderes deben ser capaces de reconciliar puntos de vista opuestos sin ofender ni comprometer un principio. Un líder debe poder proyectarse dentro de la vida, corazón y mente de otro y, dejando de lado las preferencias personales, tratar con él de la forma que sea más adecuada. Estas pericias pueden aprenderse y desarrollarse.



EL PODER DE INSPIRAR

El poder de inspirar a líder de Dios. El líder es



otros para el servicio y sacrificio marca al como una luz para los que están alrededor.

CAPACIDAD EJECUTIVA

No importa cuán espiritual sea un líder, no podrá transformar la visión en acción si carece de capacidad ejecutiva. La falta de método y el fracaso en no organizar las cosas han significado la ruina para muchos líderes.



Dios es metódico y ordenado, y requiere de sus siervos que todo se haga decentemente y con orden. Nuestro deber es tratar de reflejar el proceder metódico en todo lo que hagamos para el Señor.

LA TERAPIA DE ESCUCHAR

Para poder atacar las raíces de los problemas, un líder debe dominar el arte de escuchar. Demasiados individuos que tienen personalidades fuertes son conversadores compulsivos (“no quiere oír lo que se les dice”, “dan la respuesta antes de que se tenga la oportunidad de explicárseles el problema”)



POR SOBRE TODAS LAS COSAS

Nos iluminamos Hechos 6, 3.5



El liderazgo espiritual requiere personas que sean llenas del Espíritu Santo. Las otras cualidades son importantes, pero ser lleno del Espíritu Santo es imprescindible. Una persona podrá tener una mente genial y poseer una pericia administrativa sobresaliente, pero sin espiritualidad no podría impartir un verdadero liderazgo espiritual.

Detrás de toda actividad de los apóstoles estaba la actividad ejecutiva del Espíritu Santo. El Espíritu Santo no delega autoridad a las manos seculares o carnales, aun cuando un determinado trabajo no involucre enseñanza espiritual directa; todos los obreros deben ser guiados y llenos del Espíritu Santo. El seleccionar líderes que carecen de aptitudes espirituales siempre conduce a una administración no espiritual.



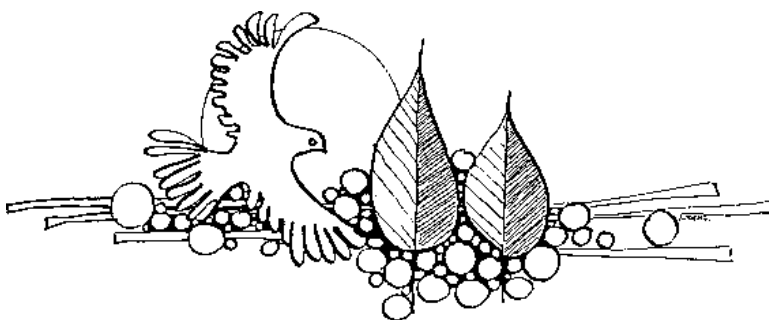
El Espíritu Santo no toma el control contra la voluntad de ninguna persona. Cuando personas que carecen de idoneidad espiritual para cooperar con el Espíritu Santo, son elegidas para ocupar cargos de liderazgo, estas ejercen su función de acuerdo con sus propias políticas y normas. El resultado inevitable es una administración no espiritual.



Ser lleno del Espíritu Santo quiere decir simplemente que el cristiano voluntariamente rinde su vida y voluntad al Espíritu Santo. Cuando invitamos al Espíritu Santo para que nos llene, el poder del Espíritu sobrecoge nuestras vidas con esta clase de fortaleza y pasión.

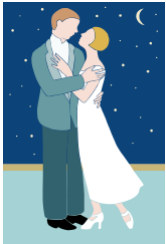
Ser llenos del Espíritu Santo es ser controlados por el Espíritu. La mente, emociones, voluntad y fortaleza física del líder cristiano, todas se ponen a disposición del Espíritu para que Él las guíe y las use. Bajo el control del Espíritu Santo, los dones naturales del liderazgo se elevan hasta el máximo nivel de capacidad. El carisma del líder es más atractivo, el servicio es más constante, y el testimonio es más poderoso.

La persona que Dios llama al liderazgo espiritual puede tener la confianza de que el Espíritu Santo le ha dado todos los dones necesarios para el servicio que debe prestar.



EL LIDER Y EL TIEMPO

La calidad del liderazgo de una persona depende de lo que sucede durante el tiempo. El carácter y la carrera de un joven dependen de cómo usa el tiempo libre. No podemos reglamentar las horas de la universidad o de la oficina (ya están determinadas para nosotros) pero podemos decidir lo que haremos antes y después. La forma en que usemos las horas que nos sobran después de haber hecho provisión para el trabajo, las comidas y el descanso, determinará si nos desarrollaremos como personas mediocres o poderosas. Cada momento del día es un regalo de Dios que merece cuidado, nuestro tiempo es corto y la obra es grande.



Muy pocas veces un líder dirá: “No tengo tiempo”, una excusa de esa clase generalmente es el refugio de una persona mezquina e ineficiente. Cada uno de nosotros tiene el tiempo para hacer toda la voluntad de Dios para nuestras vidas.

Nuestro problema no es tener muy poco tiempo, sino el hacer uso adecuado del tiempo que tenemos. Cada uno de nosotros tiene tanto tiempo como cualquier otro. Otros pueden sobrepasar nuestras capacidades, influencia, o dinero, pero ninguno tiene más tiempo.

“Aprovechando bien el tiempo presente” (Efesios 5, 15-16).



El tiempo perdido no puede recuperarse jamás. No podemos acaparar el tiempo, sólo podemos usarlo bien. El líder debe seleccionar las prioridades con mucho cuidado. Debe ponderar con reflexión el valor de las diferentes oportunidades y responsabilidades. El líder no puede dedicar tiempo a asuntos secundarios mientras las obligaciones esenciales claman por atención. Debe planear cada día con cuidado.

A menudo la presión que siente un líder espiritual viene de asumir tareas que Dios no ha asignado; el líder no puede esperar que Dios provea la fortaleza adicional que se requiere para dichas tareas. El líder necesita un enfoque equilibrado del tiempo, sin un control firme del tiempo el líder trabaja bajo una tensión que no es necesaria. Aun cuando el líder haya hecho todo lo posible para cumplir con sus obligaciones diarias, muchas áreas de trabajo seguirán pendientes. Toda llamada pidiendo ayuda no es necesariamente una llamada originada por Dios, porque es imposible responder a todas las necesidades. El líder es responsable sólo de lo que está dentro del alcance de su control. El resto lo debe confiar a nuestro amante y competente Padre celestial.



EL GRUPO JUVENIL

CONCEPTO

Un grupo es una pluralidad de personas, unión de varias personas que se intercomunican entre sí, reunidas en función de un criterio cualquiera ya sea querido, conocido o también espontáneo o inconsciente. Varias personas pueden encontrarse unidas porque asisten a una reunión, a una clase, a un trabajo o pertenecen a un barrio.



Hoy los adolescentes y los jóvenes no son ajenos a esta realidad, NECESITAN el grupo. Su propio grupo elegido por ellos y sienten la necesidad de los otros para afirmarse. Los seres humanos requerimos del contacto con semejantes. Si no conocemos a los demás, sino nos relacionamos con otros seres

¿Cómo pretendemos aprender de la vida y para nuestras vidas?

La joven busca al grupo como espacio vital, en donde manifiesta sentimientos, emociones auténticas dándose tal como es, con toda la transparencia, entretejiendo relaciones de cercanía, confianza y entrega. Se puede decir, que el descubrimiento del otro en el grupo hace que cada uno se descubra a sí mismo como ser en relación con los otros. COMO SER DE COMÚN-UNIÓN.

Un grupo no consiste en un número de individuos que están congregados, que están en montón; un grupo existe POR algo y PARA algo.

EL GRUPO JUVENIL CATOLICO

Es la reunión de varios jóvenes que intercomunican en una relación de amistad e interactúan en una acción cooperativa, con miras a conseguir un objetivo común. Este grupo debe llegar a ser grupo comunidad en cuanto que es humanizante, socializante y tiene como modelo a Jesús amigo fiel y compañero de camino.

Lo fundamental para un grupo juvenil católico es:

- Que los jóvenes tengan un encuentro personal con Jesucristo.
- Que vivan las enseñanzas de Jesús.
- Que los jóvenes aprendan a conocerse.
- Motiva a iniciar un proceso de conversión
- Invita al joven a optar por seguir a Jesús, comprometiéndose a anunciar el Reino de Dios en su ambiente.

El grupo juvenil católico ofrece a sus miembros la posibilidad de llevar un plan de formación integral en el que el joven se sentirá escuchado, participa, aporta sus valores y se enriquece con los de cada uno.

El grupo juvenil católico además busca:

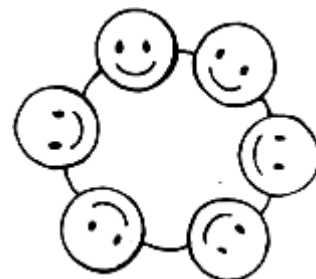
- Que el joven valore las diferentes culturas.
- La reflexión y análisis de la situación socioeconómica, política, cultural y religiosa del mundo.
- Que el joven participe en proyectos de ayuda a la comunidad.

CARACTERISTICAS

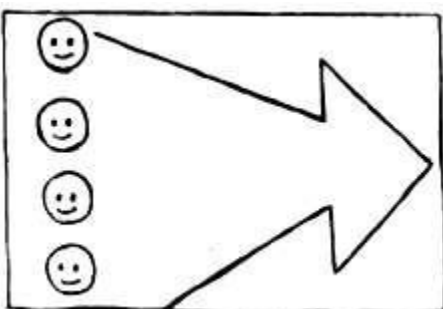
Características esenciales de un grupo juvenil católico que los hacen distinto a otros grupos:

1. COHESIÓN:

El grupo busca tener relaciones más personalizantes, comenzando un proceso de amistad que ayudan al joven a conocerse, valorarse y confiar en el otro, teniendo una comunicación más profunda.



2. OBJETIVOS COMUNES:



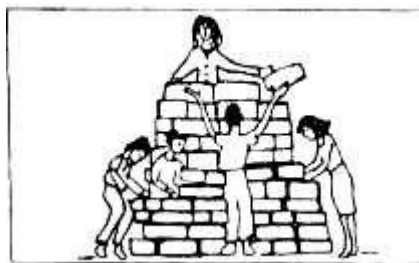
Dan al grupo razones para vivir, revelan sus valores más importantes, así como sus motivaciones que ayudan a identificar la dirección en el que el grupo quiere caminar. Todo grupo debe tener un objetivo general que redacta de una manera clara y concreta hacia donde queremos llegar como grupo; y también debe de llevar varios objetivos específicos que se derivan del general y son estrategias que nos ayudan a alcanzarlo.

Características de un objetivo:

- a) Estar coordinados entre sí y ser compatibles unos con otros.
- b) Ser evaluables.
- c) Prever los resultados al enunciarlos.
- d) Ser conocidos por todos los miembros del grupo.

3. ORGANIZACIÓN PROPIA:

La organización contribuye a la estabilidad e integración de un grupo, facilita la participación de los muchachos con ejercicio de liderazgos y la realización de las acciones con mayor posibilidad de éxito.





4. CONTINUIDAD:

El grupo vive estas características cuando a pesar de las dificultades perseveran en su proceso de formación, buscando realizar un compromiso de proyección a la comunidad.

5. SENTIDO DE PERTENENCIA:

En esta característica el joven acepta y se siente aceptado por todos los miembros del grupo.

Es tal su integración que dona con alegría al grupo sus capacidades, su tiempo, sus intereses y su búsqueda constante de la verdad.



TIPOS DE GRUPO

Hay muchos grupos juveniles y desafortunadamente, por falta de orientación, muchas veces no tienen en cuenta el objetivo de un grupo juvenil, o se les olvida que nuestro maestro y el fin de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes debe ser Cristo, que Él siempre tuvo en cuenta al ser humano en su INTEGRIDAD.

Por no tener claro esto, muchos grupos se desvían. A continuación, te presentamos las desviaciones o errores que se dan en algunos grupos juveniles y el papel que debe desempeñar el coordinado o Animador.

GRUPO CERRADO:

Son grupos que no permiten cambios dentro de ellos, son autosuficientes, sólo por sus estatutos y quien no los cumple esta fuera del grupo. No favorecen trabajos en común, ni les gusta compartir sus experiencias con otras que sean diferentes a las de ellos. No se integran al trabajo de la Parroquia, ponen miles de pretextos y no les gusta llevar un trabajo organizado, no aceptan llevar un proceso de formación, piensan que así están bien.



PAPEL DEL COORDINADOR:

Motivar y concientizar al grupo, hacia la participación con otras experiencias grupales y con el trabajo de la Parroquia. Haciendo tomar conciencia de la riqueza del compartir, de la importancia de aprender de los demás, de la posibilidad de una organización de conjunto, que permita realizar acciones en común. Debe tener paciencia y entender que va a ser un proceso, pero debe motivarlos a ir dando pasos.



GRUPO ESPIRITUALISTA:

Su vida gira en función sólo de lo espiritual, la oración, el alma, lo sobrenatural. Casi siempre andan en las nubes, no les interesa que pasa en el mundo, ni la realidad, todo lo quieren solucionar sólo rezando, no quieren comprometerse, enajena a los adolescentes y jóvenes sacándolos de su situación, provocando la separación de la FE y la VIDA.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Una vez consciente de la relación entre la fe y la vida, el coordinador, bien fundamentado, deberá hacer ver al grupo la necesidad de completar su experiencia grupal, con los elementos de la realidad personal, familiar y social; iluminados a la luz del Evangelio. No se trata de regañarlos sino a través de temas o dinámicas de concientización presentarles a Jesús comprometido con toda la realidad y llevando esta misma realidad a la oración la cual lo lanza a transformarla desde Dios.

GRUPO SENTIMENTALISTA:

Estos grupos, llegan a crear un ambiente de muchísimo cariño (sentirse bien), no de amor –afecto (buscar el bien del otro). Se quieren y se aman tanto que nunca se hacen notar sus errores. La vida del grupo gira en cuidar siempre la buena amistad entre ellos.



No se preocupan de ver el crecimiento y la maduración de la fe de sus miembros, menos de que esta fe se integre a su vida. Se quedan sólo en lo sentimental. La pastoral sentimentalista le interesa sólo que el joven sienta, que llore, ofrezca salidas emotivas, escapes a la realidad... lloran se siente mal por sus pecados... pero después no hay una conversión real. Presentan a Dios como castigador y al ser humano como un insecto. Lo único que logran es bajar la autoestima de los adolescentes y jóvenes y muchas veces crean daños psicológicos irreparables.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Hacer tomar conciencia a los jóvenes que la amistad es buena, pero debe estar respaldado por los valores de Jesús – amigo: La verdad, el servicio, el sacrificio..., la verdadera amistad debe ayudar a crecer a los demás... Mostrar a Cristo modelo, que ama, respeta y dignifica siempre a la persona liberándola de toda clase de esclavitudes e invitándola a una conversión sincera, no sólo de lágrimas sino a un cambio de valores y actitudes.



GRUPO MATERIALISTA:

Toman posturas ideológicas radicalistas. Hablan mucho de transformar la realidad, el mundo, el país, pero se olvidan de su conversión personal.

Manejan bien los análisis de la realidad, hablan siempre de problemas políticos y estructuras que oprimen, pero no iluminan con el Evangelio y se olvidan de su formación integral.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Valorar lo que hace el grupo, pero llevarlo a que evalúe su experiencia, su compromiso, analizar sus actitudes, sus opresiones y esclavitudes personales o familiares y hacerles tomar conciencia de la necesidad de llevar un proceso de formación integral. Mirando a Cristo como modelo en la transformación de la sociedad, que parte de la persona, tomándola en toda su integridad y es coherente con su práctica.

GRUPO CRITICÓN:

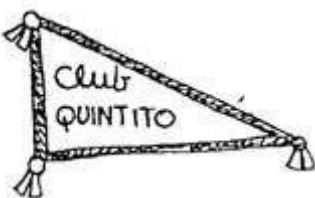
Padece el síndrome de “somos los mejores y los únicos”, se creen los mejores, los perfectos, ven a los demás como si fueran menos que ellos. Se la pasan criticándose entre sí y a los demás.



Regularmente discriminan a los demás, no les gusta colaborar ni trabajar en equipo, siempre terminan discutiendo porque no valoran los aportes de los demás, siempre quieren que queden sus propuestas. Viven esclavos de qué dirán y pensando sólo en quedar bien con los demás. Pierden de vista el Reino de Dios.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Acompañarlos en la toma de conciencia del por qué son criticones, trabajar mucho en el conocimiento y valoración, así como en el descubrimiento de Jesús vivo en él y en los otros.



GRUPO CLUB:

Son excelentes organizadores de convivencias, fiestas, actividades de recreación, en ello gira su vida como grupo. No llevan formación o es mínimo, es el grupo PÁSALA BIEN, pachanguero, etc. Se la pasan organizando días de campo, cumpleaños, aniversarios del grupo, etc.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Formarse o capacitarse en lo que es el grupo juvenil, conociendo el proceso de formación integral, su ser y quehacer. E ir generando un proceso de concientización con el grupo, para que vaya cambiando, teniendo objetivos claros que los lleven al seguimiento de Jesús, al servicio de la comunidad y del Reino de Dios.

GRUPO ESTÁTICO INTELECTUAL:

Lo central de estos grupos son los CONTENIDOS de los temas, uno es el que sabe, el que habla, el que da el tema y los otros sólo escuchan, reciben, no se sienten capaces, ni les dan la oportunidad de ir aprendiendo a preparar y realizar los temas, no se comprometen con nada, saben mucho, pero ni cambian, ni se comprometen con la transformación de la realidad. Hablan muy bien de la amistad, pero son incapaces de ser amigos; hablan de Dios, pero no lo descubren en su vida...



GRUPOS QUE LLEVAN UN PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL:

Estos grupos ven a todos los adolescentes y jóvenes como personas integrales, imagen de Dios, inteligentes, muy capaces, creativos, dinámicos, situados en una realidad concreta que les afecta y frente a la cual no son indiferentes. Se siente parte viva de la Parroquia, van caminando en un proceso de concientización y crecimiento sintiéndose cada vez más Iglesia, y comprometiéndose en ir

haciendo una Iglesia Joven con su participación.

Van integrando su fe y su vida, en un proceso gradual, se comprometen en serio a seguir a Jesucristo viviendo poco a poco los valores del Reino y haciéndolo visibles en su escuela, trabajo, la política, etc. Van conociendo y experimentando a Dios como un Padre que les ha confiado a los toros sus hermanos y la naturaleza.

Viven una espiritualidad encarnada que les hace ver y vivir en todo y en todos a Cristo asumiendo un compromiso de conversión dejando que Dios los vaya haciendo hombres y mujeres nuevos, asumiendo los valores del Reino, constructores de la civilización del Amor... El papel del coordinador es muy importante, por ello es necesario que esté en constante formación y comunicación con el animador y el asesor, que ame al grupo y vive su responsabilidad como un servicio que Dios le pide. Entendiendo su papel de coordinador, no de "hacelotodo".

ALGUNOS TIPOS DE PERSONAS EN UN GRUPO

El coordinador tiene la obligación de fomentar la disciplina en el grupo y llevarlo poco a poco a que siga su objetivo. A continuación, tenemos una lista de posibles personas con las que nos encontraremos y sugerencias de cómo tratarlos.

1. EL PREGUNTON ETERNO

Solo quiere hacerse notar o quiere hacer prevalecer su opinión, buscando apoyo en el grupo.

EL COORDINADOR:

Con mucha energía conviene desviar sus preguntas al grupo, que sean ellos quienes contesten, nunca contestar uno o tomar partido.



2. EL CHARLATAN

Es el que habla todo el tiempo saliéndose del tema de un modo cansado, su tema más interesante es él mismo.

EL COORDINADOR:

Con este personaje no queda más que cortar con toda cortesía su desvío, diciéndole que lo siente mucho, pero nos hemos alejado del tema y el tiempo que nos queda es muy preciso para tomar algunas decisiones.



3. EL CABEZA DURA

Es el hombre que ni entiende razones, ni quiere aprender nada de los demás.

EL COORDINADOR:

Hacerle ver y pedirle como favor personal que por el momento acepte el punto de vista de la mayoría, que luego habrá oportunidad de discutir lo de él.



4. EL TIMIDO

Es el hombre que tiene buenas ideas, pero no se atreve a le cuesta formularlas.

EL COORDINADOR:

Ayúdele, pregúntele cosas fáciles, haga que tome confianza en sí mismo. Anímelo.

5. EL DISTRAIDO

Salta de un tema a otro, desviando a los demás de sus objetivos, hablando de cualquier cosa en cualquier momento.

EL COORDINADOR:

No lo deje divagar, interpélelo con ayuda de una pregunta fácil dirigida a él (ella). La pregunta debe ser tomada del mismo grupo y sobre ella pedirle su opinión.



6. EL MUDO VOLUNTARIO

No participa porque se siente muy sobre el tema, entonces toma una actitud aburrida, se dedica a oír, también puede suceder que se siente muy por abajo el tema. Entonces no se atreve a participar.

EL COORDINADOR:

Insistírle a participar, jalándole y diciéndole lo importante que es para el grupo su participación. Hay que despertar su interés haciéndole preguntas directas y sencillas sobre algo que él conoce. Cuando no hay oportunidades de motivarlo con una pregunta, explicar con palabras sencillas lo que creemos que el no entiende.

7. EL DETALLISTA

Es la persona que se enreda en pequeños detalles, no deja avanzar al grupo.

EL COORDINADOR:

Tomarlo con humor y hacerle comprender que los detalles son importantes, pero no tanto, que incluso se puede tratar después de la reunión, lo que importa ahora es ponerse de acuerdo en grandes líneas.



8. EL GRAN TIPO

Es el siempre listo del grupo, siempre quiere ayudar, está seguro de sí y de su posición en el grupo. Está dispuesto a oír a los demás y dejarse convencer.

EL COORDINADOR:

Es una ayuda preciosa durante las reuniones. Hágale que aporte sus contribuciones tómela en cuenta y muéstrese agradecido con sus palabras.

9. EL PROFUNDO

Habla poco pero cuando lo hace es sólido, profundo va directamente al grano. Lo que le interesa es lo central del problema y ahí ataca no pierde el tiempo en banalidades.

EL COORDINADOR:

Es un hombre de gran utilidad para el grupo no hay que dejar que los demás se sientan ni juzgados ni aplastados por él.

Hacerlo hablar, pero no presentarlo como una autoridad para que los otros miembros no se sientan que dependen de él.



10. EL DE BUEN HUMOR

Posee la cualidad de hacer reír con la talla oportuna, el comentario cómico y contagia su optimismo.

EL COORDINADOR:

Bien guiado ayuda en los momentos de máxima tensión y hace las reuniones amenas.

11. EL TIPO CONCRETO

Es el de los hechos de vida, recurre a la experiencia vivida, a lo real. A veces sus ejemplos son de tipo casero, muy simples.

EL COORDINADOR:

Puede ser de gran ayuda en un grupo para hacerlo aterrizar, dele esa oportunidad, pero teniendo el cuidado de no quedarse en soluciones simplistas de casos particulares, tratar entonces lo técnico con lo práctico.



12. EL HOMBRE POSITIVO

Es el que siempre encuentra el lado bueno de las cosas y de las personas. A menudo defiende a los más débiles, usa mucho el halago.

EL COORDINADOR:

Resulta una buena ayuda, aunque es conveniente a veces hacerle ver algunas cosas negativas.

*EN UN GRUPO APARECEN OTRO TIPO DE PERSONAS, LO IMPORTANTE
ES EXTRAER LO MEJOR DE CADA PARTICIPANTE
EN BENEFICIO DEL GRUPO.*

LIDERAZGOS EN EL GRUPO JUVENIL

En los grupos los liderazgos son de vital importancia para Interiorizar valores, formar actitudes y desarrollar capacidades que promuevan y ayuden a crecer como personas y al grupo en su conjunto.

Se pueden determinar tantos liderazgos cuantas posibilidades de participación surjan en las actividades.

Cada uno de los jóvenes tiene muchos liderazgos para desarrollar y a mayor participación, mayores posibilidades de crecimiento para la persona y el grupo.

Mencionaremos solamente los más usuales:

COORDINACIÓN:

Anima y orienta durante la reunión; de acuerdo con el asesor organiza las actividades; estimula a otros liderazgos para que cumplan su función. Fomenta la participación de todos los miembros del grupo durante el desarrollo de las actividades y promueve la vivencia de valores, formación de actitudes y desarrollo de capacidades.



SECRETARIA:



Toma nota de las ideas principales del tema de la reunión y de los acuerdos del grupo, saca conclusiones, elabora el acta de la reunión y la pone en consideración; se encarga de llevar al día la memoria del grupo y el archivo.

Mantiene la comunicación con otros animadores y asesores.

CRONOMETRISTA:

Invita al grupo a emplear productivamente el tiempo. Con creatividad busca los medios para que las actividades se realicen en el tiempo programado, de acuerdo con el coordinador.



CULTIVADOR DE LIDERAZGOS.

Observa a cada uno de los miembros del grupo en su vivencia de valores, formación de actitudes y desarrollo de capacidades.

Creativamente valora y estimula el crecimiento de cada uno como persona, detecta y cultiva especialmente las actitudes por las cuales sobresale en las actividades.

RECREADOR O ANIMADOR:

De acuerdo con el coordinador y con el objetivo del día, propone creativamente al grupo cantos, juegos, dinámicas, etc., que agilicen la integración y participación de todos.

Favorece una ambientación sana en el grupo, propicia el descanso y relajación que ayuda a la concentración, innova, busca, renueva el repertorio de sus dinámicas, juegos y cantos.



**ACTUALIZADOR:**

Mantiene informado al grupo con noticias y novedades a nivel comunidad local, nacional e internacional. Cuando algunos de los miembros tienen que ausentarse de las actividades, lo enteran con el contenido y los acuerdos previstos.

LITURGIA:

En comunión con el coordinador colabora en la preparación y realización de la celebración. Motiva al grupo, hace descubrir al Dios de la Vida, presente en lo cotidiano. Prevé el lugar y los materiales necesarios para la celebración; ayuda a crear un clima orante; tiene en cuenta las nuevas formas de celebración de la fe, propias de la cultura de los jóvenes, y fomenta la creatividad y la pedagogía de los signos respetando los elementos esenciales de la liturgia.

**PAISAJE O DECORACIÓN:**

De acuerdo con la temática, decora el lugar de reunión con carteles, frases, etc. Que ayuden al grupo a captar el mensaje central. Cuida la armonía física del lugar: orden y aseo.

FESTEJOS:

Invita a celebrar los acontecimientos de la vida del grupo como cumpleaños, aniversarios del grupo, logros personales y grupales, etc., teniendo en cuenta los valores del Reino. Fomenta el festejo de la vivencia de valores; resalta aquellas actitudes y capacidades que no son muy notorias de las personas, pero que las poseen potencialmente.



NOTA: todos los integrantes deben ejercer un liderazgo por algún tiempo determinado por el grupo (de 4 a un año máximo), procurando que todos pasen por todos los liderazgos, es así como crecen en participación, responsabilidad, sentido de pertenencia, creatividad y muchos otros valores, actitudes y capacidades.

La coordinación puede ser por un mínimo de un año y máximo dos. Se sugiere que sean dos coordinadores (hombre y mujer).

No te olvides que todos los liderazgos deben coordinarse con coordinación y coordinación estar en comunión con asesoría con un Espíritu de Iglesia muy vivo, eso dará éxito al grupo.

JESÚS, ANIMADOR DE LA COMUNIDAD DE LOS DOCE

Fundamento de los Grupos

Leer las siguientes lecturas bíblicas:

Lc. 4, 16-21 Mt. 10, 5-15 Mc. 9, 33-35 Lc 4, 38-39 Jn 15-15.

El proyecto del padre es salvar a la persona en comunidad. Jesús vino a darlo a conocer enseñándonos a vivir como hermanos, a resaltar lo esencial, a orientarnos en el descubrimiento y vivencia de la voluntad del padre y animarnos en el anuncio de la Buena Nueva.

Parte central de este mensaje es formar y vivir en comunidad. Así comenzó la misión: llamó a los doce y con ellos hizo el anuncio; fue una predicación encarnada en lo cotidiano; a su vez la convivencia le brindó momentos precisos para indicar como se enseña, sin teorizar; vivió con ellos la experiencia de relación con el Padre y con los diferentes grupos de personas. Con sus actitudes formó un camino que es posible seguir.

Fue en los momentos de intimidad comunitaria cuando les explicó todo, y aclaró dudas, los confrontó y los retó. En estos espacios de comunicación les reveló verdades profundas para dar solidez a su formación, aunque no alcanzaron a comprenderlo en el momento.

La Pedagogía de Jesús exige de la Comunidad, porque la persona humana está creada a imagen y semejanza de Dios que es Trinidad y vive en comunidad de amor; sus características personales reclaman esta experiencia.

1. Fisonomía de la comunidad de los doce.

Esta comunidad es muy heterogénea: hombres diferentes en mentalidad, temperamento, nivel cultural, edad, etc. Así la determina por que llama a quien quiere. Hay en el grupo ideologías e intereses diametralmente opuestos:

- **Mateo:** publicano, “colaboralista del régimen y la dominación extranjera”.
- **Simón:** zelota, es decir, “un combatiente de la resistencia.”
- **Pedro y Juan:** pertenecientes a dos generaciones diversas y por temperamento bastante diferentes: primario e hiperactivo el uno secundario y más bien contemplativo el otro.
- **Los “hijos del trueno”:** impulsivos e interesados, un tanto monopolizadores.
- **Un ladrón, Judas.**
- **Santiago y su hermano:** de familia acomodada, puesto que tenía entrada en casa de Caifás.



Con un grupo tan distinto en su manera de ser y pensar, de sentir y de actuar, formó la comunidad de los Doce.

2. Proceso de formación de la comunidad



“Las actitudes de Jesús como animador es ejemplo para quienes queremos seguirlo. Parte de la realidad de las personas, respeta sus diferencias, estimula su crecimiento, sostiene en los esfuerzos. Corrige cuando fallan, en las caídas ratifica su confianza, les advierte los peligros y les reclama cuando no han sabido responder; es consciente de su debilidad y pide por ellos.

En un camino de superación sin límites cuando les dice: “crean en mí, harán las mismas cosas que yo hago y aún harán cosas mayores”. Pero es claro en afirmar que se deben dejar guiar con docilidad para que puedan parecerse a su Maestro. Es admirable como vive la actitud de respeto con las personas en crisis: le sale al encuentro para ayudarlas, no actúa con autoritarismo, es paciente. En la crisis de Fe de Tomás, accederán sus exigencias: con mirada animada a Pedro que, aunque

cobarde le seguía por amor arriesgado más que sus compañeros, quienes se habían quedado en casa. Después de la Resurrección, con triple pregunta junto al lago de Tiberíades, le demuestra que lo ama por encima de sus fallas. A los discípulos de Emaús, no los dejó en su tristeza y desilusión; le sale al encuentro con paciencia y sencillez, les explica de nuevo, hasta que en ellos se realiza un cambio definitivo y creen en ÉL.



Los acompaña con gran tacto y discreción y los ayuda a crecer. Jesús no acelera el proceso sino respeta el ritmo de cada uno. Escucha de corazón, espera la hora y prepara. Comprende las diferencias individuales, corrige con energía y sin cobardía, como cuando le pide a Pedro “apártate de mí Satanás; tú me harás tropezar; no piensas como Dios, sino como los hombres.”

Las actitudes de servicio nos centran en el AMOR. La autoridad para ÉL es un servicio de amor; pero eso recomienda a Pedro que apaciente las ovejas, en una confesión de amor hacia ÉL. Desea que el amor por las ovejas, en una confesión de amor hacia ÉL. Desea que el amor sea la realidad que distinga. Les enseña que no vino a ser servido, sino a servir y está en medio de ellos como el que sirve. ÉL vive la enseñanza que propone; no impone, no obliga; confronta, pero respeta la libertad. Es siempre fiel, no retira su Palabra frente a la fragilidad y fallas de sus discípulos y los orienta hacia una mayor superación; no los causa con normas si no que les muestra caminos para mejorar. Reserva la represión cuando algo esencial falla, cuando tienen criterio opuestos al Reino.



La norma única del grupo es el mandato del AMOR. Jesús es dinamizador de esperanza, no le gusta controlar; es solitario, no tiene y no busca privilegios, no interpone su responsabilidad; la autenticidad es la base de amistad que establece con todos. Con el valor del amor, convocó a sus seguidores.

Jesús es VERDAD. Las actitudes de autenticidad lo hacían creíble, enseñaba como quien tiene autoridad. Vivía la verdad, luego su esperanza era luz para todos, por eso en ÉL era aceptable.

Su vida era invitación a vivir de otra manera, por eso no tenía que imponerse y en su relación suscitaba a la conversación. Toda su predicación está centrada en la verdad y prepara para asumirla. En el momento más preciso del proceso, cuando ya los encuentra más maduros para comprender su misión como Mesías – como enviado del Padre para salvar a la persona humana- aclara que debe sufrir mucho, habla de la muerte y la Resurrección, les anuncia un destino amargo. En forma progresiva los prepara para este momento.



Jesús muestra una cruz asumida y vivida en la esperanza, porque pasado por ella anuncia el Reino y hace la Voluntad del Padre. Educa para enfrentar el conflicto, el dolor y la cruz, dimensión esencial de la vida cristiana.

3. Integración de la comunidad

No sigue el modelo de los rabinos de su época, quienes se dejaban buscar por sus discípulos. Sale al encuentro de las personas, las invita a ver dónde vive; toma la iniciativa y los llama a seguirlo, para con El, prepararse y enviarlo a predicar: Jesús quiere que compartan su vida, es su persona quien los une, mientras a los otros rabinos los reúne su palabra y doctrina; para

El vale la relación de persona. Con la actitud de cercanía va ganando su amistad, se preocupa por el bienestar de las personas; poco a poco establece una red de relaciones hasta tener una comunidad, con quienes vive experiencia de vida; a ellos les habla con toda claridad.



Los prepara para enfrentar los momentos difíciles, respeta sus deserciones comprende sus errores y los fortifica después de la caída.

Por iniciativa personal confirma y fortalece la fe de su comunidad después de su muerte y Resurrección, los prepara para recibir al Espíritu Santo, quien completará su formación.

4. Misión de la comunidad

Es admirable como Jesús presenta en un permanente diálogo con su padre: descubrir su voluntad y vivirla, es tarea prioritaria. Su opción: inaugurar y anunciar el Reino. Para esta misión prepara a sus discípulos.

La comunidad de vida es un de creciente fraternidad, pero no es un fin en sí misma. Es un medio para vivir los valores del Reino. Ante la reiterada tentación de hacer tres tiendas para quedarse gozando de la presencia física de Jesús, el señor los prepara para la ausencia, “les conviene que ya me vaya”. También los dispone a vivir de su “memoria”, abiertos al espíritu que descenderá sobre ellos con libertad de espíritu y fidelidad a la misión, características del discípulo de Cristo.

Jesús los prepara de tal modo que cada uno y la comunidad, animada por el espíritu, pueden continuar en la misión y anunciar la Buena Noticia a toda la humanidad con valentía y fidelidad, con decisión de ser testigos de Cristo

Resucitado en Jerusalén, en toda Judea y Samaria y hasta los confines de la tierra.

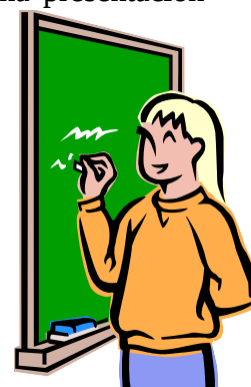
Toda su predicación, el aporte a los enfermos y la expulsión de los demonios, trajo dignidad y respeto a la mujer, la resurrección de los muertos, etc., era el entrenamiento para aprender a hacer visible el Reino entre los hombres.



TECNICAS PEDAGOGICAS

PRESENTACION DE UN COORDINADOR

- Lavarse los dientes, peinarse bien. Es decir, una buena presentación personal.
- No usar más de lo necesario: demasiadas pulseras, aretes exagerados, cadenas, etc.
- Si se anima ante jóvenes, el uso de jeans es bien visto, pero sin dejar de lado una buena presentación personal.
- Las mujeres animadoras deben recordar que, en el momento de su servicio, son instrumentos de Dios: su decencia en el vestir es, por tanto, vital (una presentación personal provocativa no es de una animadora cristiana poseída por el Espíritu Santo).
- Nunca debe estar al frente por intereses propios: de allí que la oración y la eucaristía sean tan indispensables para la vida del animador.
- Es importante que siempre tenga al menos una mano libre: un animador debe estar siempre listo a la acción del Espíritu y en el momento del Espíritu Santo. Si fuese necesario algún tipo de dinámica, es importante que haga uso de sus gestos y movimientos para darse a entender claramente por el Pueblo de Dios.
- Es importante que siempre muestre la alegría de un animador cristiano, y no la apatía de un instrumento de “desanimo”.



ELEMENTOS PARA HABLAR EN PÚBLICO

Cuando se está delante de un grupo de personas es necesario manejar nuestro cuerpo y utilizar adecuadamente cada una de sus partes.

- Mantener el cuerpo derecho, no rígido, sin hacer demasiados movimientos
- La mirada debe abarcar a todo el público, sin detenerse solamente en una persona, lugar o cosa. Para evitar los condicionamientos con la mirada de los otros es recomendable ver a las personas de la frente para arriba, evitar verlos a los ojos
- Usar las manos para hacernos entender mejor, sin hacer demasiados ademanes con ellas
- Evitar hacer tantos gestos, tampoco tan sería la persona, pues condiciona al público
- Procurar tener los pies juntos, con mucha soltura, para moverse frente al público, sin exageraciones
- Al expresarse hacerlo con naturalidad, sin el uso de palabras rebuscadas
- En lo posible usar algún objeto o material para expresar mejor cuanto decimos pueden ser: carteles, símbolos, etc. Mantenerlo en alto para no tapar la cara de la persona que está coordinando y dirigirse al público y no al objeto
- Estar muy seguro en lo que se va a decir, haciéndolo mío, expresarlo en forma concreta. Dar mensajes breves y afirmativos



- Hablar con vigor y convicción
- Cuando se comienza una idea, terminarla pronto, pues se puede perder y al final no se comprende ni se termina.
- Tener fe para realizar lo que deseamos, para que las cosas salgan bien, confianza en sí mismo, hablar con decisión en cualquier circunstancia aún inesperada
- Mantener siempre delante de los demás una actitud cordial
- Al hablar no criticar, condenar o quejarse. Dar apreciaciones honradas y sinceras. Dirigirse a las personas por su nombre, escucharlas y hacer que la otra persona sea tomada en cuenta
- Motivar a los otros a la acción. Poner ejemplos claros, motivantes y convincentes
- Cuando se haga una petición o pregunta, señalar exactamente lo que se quiere
- Organizar las ideas para que sean claramente comprendidas
- Demostrar respeto por las opiniones ajenas, jamás decir a la otra persona que está equivocada, si usted está equivocado admitirla inmediatamente
- Deje que su público se exprese. Trate de ver las cosas desde el punto de vista ajeno. Muestre comprensión por las ideas y deseos de los demás
- Con tacto lance retos, asegúrese de que todos los participantes hayan comprendido
- Haga resúmenes. Nunca imponga sus ideas personales
- Exija que las personas que desean hablar pidan la palabra.



MEDIOS PARA EL COORDINADOR

El coordinador necesita medios para poder desarrollar bien su acción. Por la experiencia vivida podemos decir que un buen coordinador siempre debe llevar consigo:



- LIBROS DE CANTOS: Para animar y favorecer la alegría de los compañeros.
- LIBRO DE DINÁMICAS Y JUEGOS: Para poder profundizar los temas. Ayuda a la interrelación del grupo poner el sabor juvenil a las reuniones.
- BIBLIA: Para poder en cualquier momento confrontar su práctica cristiana con los diferentes modelos que la Biblia presenta y valorar las actitudes de Jesús.
- LIBRETA DE NOTAS: Para anotar todos los acuerdos, las cosas nuevas, los elementos valiosos en el proceso del grupo.
- AGENDA: Para estar al tanto de la programación del grupo y las personas. No olviden anotar los principales acontecimientos que vive la comunidad en fechas y horas.
- EL PROGRAMA: Para estar al tanto de los pasos que sigue el grupo, las comisiones o liderazgos, etc.
- PAPELÓGRAFOS Y MARCADORES: Es muy bueno tener estos materiales que pedagógicamente ayudan a la mejor comprensión y visualización.

Hay otros medios que son necesarios y prácticos para la labor del coordinador, éstos solamente algunos que por el camino vemos que son necesarios.

TECNICAS DE ESCUCHA

Empatía:

- Sintonizar con el otro
- Tratar de vivir lo que dice el otro
- Participar de sus experiencias.



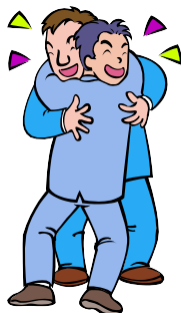
Comprensión:

- Entender a quién habla
- Expresarlo externamente con gestos.
- Tolerancia.

No juzgar. Técnica del "sí, pero..."

Reglas:

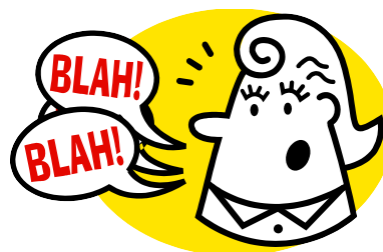
- Dominar los sentimientos.
- Centrarse en el que habla.
- Indicar de alguna forma que se está escuchando.
- No tener miedo al silencio.



Atender y responder a los sentimientos del que habla.

TECNICAS DE TOLERANCIA

- Pausa silenciosa de cinco segundos
- Preguntas:
 - Comenzar el coloquio.
- Mantener la atención de un grupo.
- Obligar a los participantes a reflexionar.
- Volver a centrar un tema
- Estimular y guiar al grupo de una forma metódica.
- Tipos: abiertas, cerradas y orientadoras.
- Naturaleza: generales, directas, pregunta-eco, relevo y espejo.
- Cómo preguntar:
 - Cortas y claras
 - No permitir como respuesta únicamente SI o NO.
 - No permitir que sean siempre los mismos los que pregunten o respondan
 - Evitar la pregunta condicionada
 - Evitar preguntas que obligan a decir SI.
 - Nunca decir el nombre de la persona al principio de la pregunta.
- Dejar que continúen las discusiones cuando surjan.
- ¡¡¡OJO!!!- No obligar nunca a un miembro del grupo a hablar.



CUATRO PECADOS DEL COORDINADOR

- Repetir la respuesta.
- Hablar para unos pocos.
- Hablar demasiado.
- No hablar a solas con alguno de los miembros del grupo



MÉTODO: VER, JUZGAR, ACTUAR, EVALUAR Y CELEBRAR

Este es un método que te servirá para que prepares tus temas.

De tal manera que partan de la realidad personal y social de cada miembro o del grupo (VER); aprendas a mirar junto con tu grupo tu realidad a la LUZ DE LA PALABRA (JUZGAR) y te comprometas a cambiar esa realidad, es decir que asumas VALORES Y ACTITUDES concretas que vayan haciendo mejor seguidor (a) de Jesús y constructora de su Reino (Actuar); todos los compromisos que adquiera cada integrante del grupo y el compromiso grupal, debe ser EVALUADO, en un tiempo prudente en el que se vea si realmente ha habido cambios y si estos cambios los van transformando a ustedes y su realidad. ¡Ah!, y es muy importante que junto con el grupo CELEBRES de manera juvenil y según tu cultura y costumbres, el paso de Dios por tu vida y la del grupo, con una oración creativa que recoja lo que han reflexionado.

Vamos a ver cómo se prepara un tema con este método...

1. Debes plantearte un **OBJETIVO**:

¿Qué quieres lograr con ese tema?

Es muy importante para que no te disperses y puedas evaluar si se logró lo que querías.

- El objetivo se inicia con un **VERBO** en infinitivo (terminación ar, er, ir... Reflexionar, practicar, estudiar, meditar, fomentar, propiciar, favorecer, realizar, etc.)
- A continuación, debes nombrar al **SUJETO** que realiza la acción: con los jóvenes del grupo...
- Enseguida debes decir ¿**QUÉ** quieres lograr?
- PARA QUE**: ¿cuál es el fin que quieres alcanzar? Y ¿qué actitudes que hay que trabajar?
- Por último, ¿qué **MEDIOS** vas a utilizar? Texto bíblico, video, fotografías, filminas, títeres, etc.

EJEMPLO:

Objetivo: Reflexionar, con los jóvenes sobre la fraternidad para mejorar nuestras relaciones viviendo actitudes de respeto y valoración del otro, mediante la reflexión de un texto bíblico.

2. **VER:** Es proponer preguntas o medios que nos ayuden a ver o descubrir nuestra realidad.

Siguiendo con el ejemplo anterior:

- ¿Qué es la fraternidad para Ti?
- ¿Cómo se da en nuestro grupo la fraternidad?
- ¿Cuándo se pierde y por qué?
- ¿Cómo se da la fraternidad en nuestra sociedad?
- ¿Cuáles son las causas que la están afectando?



Estas preguntas debes manejarlas creativamente.

Ejemplo:

- Las van a responder personalmente y después de 10 min. Se reúnen por grupos y las presentan en forma creativa: canto, carta, pliegos, etc.
- (Tienen 10 min. para preparar y 3 min. para la presentación).
- Se hace la presentación (en ella vamos a descubrir la realidad sobre la fraternidad en los integrantes, en el grupo y la sociedad, así como las causas de que no se viva.)

3. JUZGAR.

Después de ver la realidad o tema, vamos a iluminarlo con la Palabra de Dios: la Biblia, algún documento de la Iglesia: Catecismo de la Iglesia Católica, Documentos del Concilio Vaticano II, Medellín, Puebla, Santo Domingo, etc. O un video, testimonio, etc.



Ejemplo:

- En grupos van a leer y reflexionar el texto de 1 Cor. 13, 1-13

- a) Descubrir ¿qué nos pide Dios para vivir la fraternidad en nuestro grupo y en la sociedad
- b) Después de reflexionar, cada grupo elabora un decálogo sobre la FRATERNIDAD.

4. ACTUAR.

- a) ¿Qué actitudes vas a vivir para favorecer la fraternidad en el grupo?
- b) ¿Cómo grupo qué ACTITUDES vamos a VIVIR para que haya mayor fraternidad en la sociedad? (escuela, trabajo, familia, etc.)



5. EVALUAR.

- ¿Cuándo lo vamos a evaluar? ¿Qué cambios queremos lograr?

6. CELEBRAR

- En un lugar previamente preparado, colocamos una imagen de Cristo.
- A cada integrante del grupo le damos una tira de papel.
- Escuchamos un canto relacionado con la fraternidad y escribimos en la tira de papel la actitud de Jesús que más admiramos y que le ayudó a vivir la fraternidad y que queremos imitar.
- (Se pone música de fondo).
- Para terminar, cada grupo lee su decálogo de la fraternidad y lo dejamos colocado en un lugar que nos recuerde lo que queremos vivir.
- Terminamos con un canto que nos invite a festejar nuestra fraternidad.

Aquí te damos un ejemplo de la elaboración de un tema con los aspectos estudiados anteriormente:

TEMA: EL PERDON

Objetivo: Reflexionar, con los jóvenes sobre el perdón de Dios para que descubran la misericordia de Dios que los perdona siempre y los espera para liberarlos de todo aquello que los esclaviza.

- 7:00 p.m. Llegada
- 7:15 p.m. Animación y bienvenida
- 7:20 p.m. Oración
- 7:30 p.m. Recordar el tema anterior y evaluar el compromiso
- 7:35 p.m. Introducción al tema: Hoy vamos a reflexionar sobre el perdón, todos alguna vez hemos pedido perdón, o hemos perdonado a alguien, y sabemos que no es fácil, el reflexionar hoy sobre este tema, nos ayudará a encontrarnos con el amor misericordioso de Dios que nos perdona siempre, y ojalá nos motive a acercarnos al sacramento de la reconciliación para experimentarnos perdonados y acrecentar nuestra capacidad de perdonar.

7:40 p.m. VER (REALIDAD)

- ¿Para Ti, que es el perdón?
- ¿Has perdonado alguna vez? ¿cómo te has sentido?
- ¿Te has sentido perdonado alguna vez?
- ¿Cómo se da el perdón en nuestro grupo?
- ¿Qué pasa cuando no perdonamos?
- ¿Cómo se vive el perdón en nuestra sociedad?
- ¿Cuáles son las causas que nos impiden perdonar o sentirnos perdonados?
- Responderlas personalmente (10 minutos)



7:50 p.m. Se reúnen en grupos de 5 o 6 para compartir sus respuestas y presentarlas por medio de un socio drama. (Tienen 10 min. para preparar)

8:00 p.m. Se hace la presentación (3 minutos por equipo máximo)

8:10 p.m. JUZGAR o ILUMINACIÓN DEL TEMA

- En los mismos grupos leer y reflexionar el texto de Lc. 15,11-32
- Escribir las actitudes que descubren en el Padre, las del El hijo menor y las del hijo mayor.

ACTUAR (compromiso personal y grupal)

- ¿Qué invitación te hace Dios?
- ¿Qué actitudes vamos a vivir como grupo, para vivir el perdón?

8:30 p.m. Compartir las respuestas



EVALUAR.

- Evaluaremos nuestro compromiso al inicio de la próxima reunión y al final del ciclo.

8:40 p.m. CELEBRAR (oración final)

- En un lugar previamente preparado, colocamos una imagen de Cristo, una vela encendida y una vasija de barro y música instrumental.
- A cada integrante del grupo le damos un corazón de papel negro y uno blanco.
- **Motivación:** Hoy hemos descubierto que Dios es un Padre bueno, que siempre está con los brazos abiertos esperándonos para perdonarnos y ayudarnos a levantarnos y seguir adelante, pero también nos invita a perdonar, los invito a dejarse encontrar con El y a entregarle todo aquello que necesitamos que nos perdone.
- **Canto:** Nadie te ama como yo
- **Lect:** Lc.15,1-7
- Cada uno escribirá en el corazón negro aquello que quiere que Dios le perdone y después lo quemará en la vasija. (música de fondo o el canto: vaso nuevo u otro relacionado con el perdón)
- Quien quiera, puede agradecer a Dios superdón.
- En silencio cada uno escribe en el corazón blanco su compromiso para perdonar siempre como Dios lo perdona y acercarse continuamente al sacramento de la confesión.
- Terminamos rezando juntos el Padre Nuestro, haciendo un momento de silencio cuando repetimos: “Perdona nuestras ofensas, cómo también nosotros perdonamos a los que nos ofenden.
- Dulce Madre.

8:55 p.m. Avisos y despedida**PASOS PARA LLEVAR A CABO UNA REUNION**

Algunos pasos sugeridos para llevar a cabo la reunión son los que a continuación se presentan, también proponemos algunos tiempos para dar a cada parte de la reunión.

1.- Preparar el material (toda la semana).

El coordinador debe preparar todo el material que sea necesario en su reunión, pues nuestro trabajo no es de un solo día, sino de tiempo completo. Algo muy importante es el preparar un papelógrafo con el objetivo del tema.

**2.- Llegar temprano (1/2 hora antes de iniciar el tema)**

Debemos llegar temprano para predicar con el ejemplo. Los jóvenes que llegan y no ven al coordinador se decepcionan, quizá inconscientemente, se van formando la idea de que “si el coordinador llega tarde, ¿Porque yo no?”; y existen algunos que piensan solo van a perder el tiempo a un grupo donde nada es serio pues el propio guía es un irresponsable. Además, mientras llegan los muchachos podemos ir adornando nuestro lugar de reunión para que tenga una ambientación acorde con los contenidos de los temas.

3.- Ambientación (de 15 a 10 minutos antes de iniciar el tema).

Esta es muy importante dentro de un grupo. Esta importancia radica en que muchas veces la ambientación es primordial para que los jóvenes se liberen de miedos y se rompa el hielo. Es una forma de llamar la a los chavos que van pasando por el lugar donde estamos reunidos, de este modo muchos jóvenes se acercan a los grupos. En este espacio podemos hacer cantos, juegos e imprescindible dinámica de integración.



4.- Oración inicial (10 minutos).



La oración debe ser sencilla y agradable. Evitemos siempre el caer en el simplismo; desgraciadamente es común ver en los grupos que lo que se considera como oración inicial, no es más que un padre nuestro o un canto los cuales terminan con una persignada. No hagamos esto en nuestros grupos, la oración es la clave de que nuestra comunidad camine o se estanque. Preparemos una oración que nos introduzca subjetivamente al tema. Podemos utilizar un símbolo o alguna lectura, existen infinitud de

materias primas para la elaboración de una oración bonita y motivadora.

Nota: Es muy importante iniciar la oración justo a la hora que tenemos considerada para inicio de la reunión, pues muchos jóvenes no pueden llegar más temprano, y algunos otros acostumbran a llegar justo a la hora que manejamos para el tema.

5.- Recordar el tema anterior (5 minutos).

Llevamos una pastoral juvenil basada en un proceso de formación. Es aquí donde radica la importancia de este paso, el recordar nos sirve para reafirmar y conocimiento, y darnos cuenta, de que, sí los muchachos no recuerdan nada quizá sea necesario cambiar mi método como coordinador.

Nota: En la experiencia se ha visto que cuando el tema se desarrolla de una forma dinámica es cuando más grabado se queda en la memoria de los miembros de los grupos.

6.- Introducción (5 minutos).

Es en este momento donde se lee el objetivo del tema, y se da un preámbulo de lo que desarrollaremos en la reunión. No debe ser muy extensa pues le restaría elementos a nuestro tema.

7.- Ver (20 minutos)



Dentro de nuestra metodología, este es el paso donde, presentamos a los miembros del grupo los antecedentes del tema y le hecho de vida o ejemplo que habíamos mencionado en la elaboración del tema. Es el análisis de la realidad con referencia al tema específico que estamos presentando.

8.- Pensar (20 minutos).

Nos iluminamos con la Palabra de Dios. Hacemos una lectura que nos ayude a entender cuál es la visión de Dios y nuestra Madre Iglesia sobre la realidad que hemos visto. Buscamos la sabiduría de Dios, y hacemos que los jóvenes la absorban y piensen un poco sobre lo que está pasando en nuestra realidad.

Nota: Es precisamente estos dos pasos (7 y 8) los que más se prestan para hacer las dinámicas o trabajos en grupos.

9.- Actuar o compromiso (15 minutos).

En este paso tratamos de hacer que los jóvenes sean críticos de la realidad, y una vez que han visto lo que Dios nos pide, y preguntamos que están dispuestos a hacer por esta realidad. Proponemos también en este momento las actividades a realizar con su fecha y horario. El actuar implica el compromiso de hacer o dejar de hacer algo según sea el caso.

10.- Avisos y acuerdos (10 minutos)

Es este el espacio creado para planear y plantear las actividades dentro de la pastoral comunitaria. Es cuando informamos sobre los trabajos realizados y por realizar. Se planean los viajes y festejos.

11.- Oración final (5 minutos).

Debe ser corta y con un mensaje de esperanza para los jóvenes. Recordar el compromiso y la voz de Jesús que nos invita a cargar la cruz con una sonrisa y espiritualidad. También en esta oración evitemos ser simplistas. Es un buen momento para promover las vocaciones haciendo la oración por las vocaciones.

Nota: La oración final es más corta que la inicial por que los jóvenes, normalmente, ya están desesperados por irse a casa o a dar la vuelta con los amigos.

Cada coordinador debe ser capaz de decidir cuales pasos seguir para desarrollar su reunión. Puede agregar o quitar los presentados según su criterio y la realidad de su comunidad.



EL ARTE DE SABER USAR LAS DINAMICAS

En nuestras reuniones de grupo son muy importantes las técnicas o dinámicas, pues facilitan la asimilación del tema a tratar. Por esta razón, ofrecemos a continuación una serie de recomendaciones prácticas para saber usarlas debidamente.



1. Las dinámicas no son un “juego” ni son para divertir. Tampoco son para “llenar tiempo” o para hacer amena la reunión.
2. En dinámicas sobre relaciones humanas se pretende crear un clima favorable para el grupo para que se den relaciones positivas y para que se fomenten aptitudes de comunicación auténtica y de fraternidad.
3. La elección de las dinámicas debe obedecer a un programa ordenado e inteligente en el que cada dinámica y cada actividad tenga su momento adecuado y su lugar correspondiente.
4. Cada dinámica tiene su objetivo concreto. Por lo tanto, las dinámicas, deben ser seleccionadas en función de los objetivos que se desee alcanzar.
5. Las dinámicas exigen un determinado tiempo para su realización. Que sea el tiempo necesario. Evitar los extremos, como la precipitación y el alargamiento.
6. Las dinámicas deben ser guiadas por personas (coordinadores) que tengan una capacitación básica en el manejo de estas. Que no sean realizadas por personas inexpertas.
7. Al coordinador de la dinámica se le exige mucha creatividad y flexibilidad para adaptar o reformar, según las circunstancias una dinámica. También se le exige capacidad para crear nuevas dinámicas.
8. El coordinador ha de explicar claramente la dinámica que se va a utilizar, teniendo en cuenta que las instrucciones deben reducirse al mínimo. Si se explica demasiado una dinámica puede perder su fuerza y su mensaje.
9. En la aplicación de las dinámicas deben tomarse en cuenta la edad y el ambiente cultural de los participantes. Es importante también tener en cuenta el grado de madurez en que se encuentra el grupo.
10. Jamás debe forzarse a una persona a participar más allá de lo que ella desea.



Por último, hay que estar convencidos de que las dinámicas son medios y no fines. Por consiguiente, no hay que abusar de ellas ni hay que absolutizarlas. Recordemos que las dinámicas son necesarias, pero no son lo único ni lo más importante en la vida de un grupo juvenil.

VAMOS A EVALUAR EL CAMINAR

Una de las tareas permanentes y esenciales que tiene el coordinador de un grupo juvenil es la de revisar la marcha de este. Para realizar esa importante tarea, le ofrecemos de una manera sencilla las siguientes orientaciones prácticas:

1.- ¿Qué es la evaluación?

La evaluación es la mirada retrospectiva que hace el grupo sobre diversos aspectos de su constitución y de su funcionamiento, de su vida y de su trabajo.

La evaluación NO ES...

- Un tribunal donde se juzga a las personas
- Una sesión de desahogo de las tensiones grupales

2.- ¿Para qué sirve evaluar?

- Para reflexionar sobre la marcha del grupo
- Para verificar si se cumplen los objetivos
- Para verificar si los medios que se utilizan son los adecuados
- Para verificar la eficacia del grupo
- Para constatar lo que es válido en el proceso del grupo, y por lo tanto hay que seguir fomentándolo e impulsándolo.
- Para detectar y solucionar los fallos e irregularidades que comprometen la estabilidad y eficacia del grupo



3.- ¿Qué se evalúa?

- El cumplimiento de los objetivos
- Las tareas realizadas
- Los medios utilizados (metodología, dinámicas, técnicas...)
- El clima del grupo (relaciones interpersonales, comunicación, diálogo...)
- El papel del animador (tipo de animación, relación animador-miembros...)
- La organización del grupo (normas, roles...)
- La participación, corresponsabilidad y la colaboración.
- El servicio a la comunidad parroquial y humana
- La relación con otros grupos e instituciones
- El grado de satisfacción personas de los miembros respecto al mismo



4.- ¿Cuándo se evalúa?

- **Periódicamente.** Puede ser por un tiempo determinado (mensual, bimestral, semestral, anual...) o al terminar una etapa, meta o actividad
- **Ocasionalmente.** Cuando se siente la necesidad porque ha surgido un problema grave, porque se está en un momento de crisis o porque se ve en la urgencia de nuevos planteamientos sobre los objetivos y tareas grupales.

5.- ¿Cómo se evalúa?

- Adecuando a la realidad del grupo: saber el tipo de evaluación que el grupo necesita en cada circunstancia.
- En un clima de serenidad: sin prisas, prejuicios o miedos

- Con las siguientes actitudes:
 - Franqueza y objetividad
 - Lectura desapasionada de los hechos
 - Profundo respecto a las personas
 - Serenidad y profundidad
- Mediante dos formas:
 - **De palabra:** a través del diálogo y siguiendo un esquema.
 - **Por escrito:** a través de cuestionarios.



6.- ¿Quiénes evalúan?

Todos los miembros del grupo.

Una evaluación bien hecha es integradora: une y alienta. Una evaluación mal hecha es disgregadora: divide y desanima.

SE PRESENTA UN EJEMPLO DE UNA EVALUACION...

Objetivo: Se trata de que el grupo haga una primera aproximación o una revisión general de su proceso y de su modo de trabajo.

Instrucciones: Pon una cruz en la casilla que corresponda tu opinión, sobre los distintos aspectos que se plantean en el grupo.

	SI	NO
1.- ¿Hay alguien en el grupo que monopoliza la reunión?	☐	☐
2.- ¿Hay alguien que no participa?	☐	☐
3.- ¿Los miembros del grupo se quitan la palabra y se interrumpen?	☐	☐
4.- ¿Existen algún miembro del grupo que es rechazado, que después de su Intervención los demás comentan o se ríen de él?	☐	☐
5.- Se crean tensiones en el grupo cuando no hay acuerdo o se exponen críticas?	☐	☐
6.- ¿Crees que hay entusiasmo en el grupo?	☐	☐
7.- ¿Las normas son conocidas, aceptadas y cumplidas por todos?	☐	☐
8.- ¿Se tienen en cuenta los objetivos del grupo y de las reuniones?	☐	☐
9.- ¿Te parece adecuado el método de trabajo?	☐	☐
10.- Si tu fueras el coordinador, ¿llevarías al grupo de otra forma?	☐	☐

11.- ¿Crees que el grupo debería tratar más profundamente algunos de estos aspectos?
(Señala con una X)

____Clima del grupo ____Participación del grupo ____Comunicación
 ____Roles ____Tipo de animación ____Normas del grupo
 ____Tamaño del grupo ____Técnicas del grupo ____Evaluación
 ____Objetivos grupales ____Otros _____

LA PASTORAL JUVENIL

PARA LOGRAR EL OBJETIVO, ¿QUÉ PEDAGOGÍA SUGIERE?

- ♦ **EXPERIENCIAL**, que parta desde las experiencias de vida, iluminándolas con el Evangelio.
- ♦ **TRANSFORMADORA Y LIBERADORA**, que lo vaya haciendo más libre, responsable en todas las dimensiones de su vida y comprometido con la transformación de la realidad. Le exige vivir un proceso de conversión a Dios (Conquistar los valores del Reino).
- ♦ **COMUNITARIA**, Dios no nos salva solos sino en comunidad. La fe sólo se vive en el grupo, en comunidad; es ahí donde se hace realidad el Reino de Amor, Fraternidad y Solidaridad.
- ♦ **COHERENTE Y TESTIMONIAL**, urge que la fe y la vida caminen unidos, que Dios deje de ser una “Idea, un saber de Él”, y que sea una experiencia de vida, un vivirlo y darlo a conocer con y desde la vida.
- ♦ **PARTICIPATIVA**. La Evangelización es fruto de la acción del Espíritu que trabaja el interior de cada joven y no obra del que “sabe”. En el grupo juvenil católico todos somos importantes y necesarios, porque todos poseen la riqueza de su experiencia, que debe ser sólo orientada, guiada, pero todos evangelizan a todos ejerciendo los diferentes liderazgos como un servicio.
- ♦ **PERSONALIZANTE Y PERSONALIZADA**, es necesario asumir al joven como persona única e irrepetible, buscando dar respuesta a sus necesidades, acompañándola en su crecimiento y maduración integral para que sea cada vez mejor seguidor(a) de Jesucristo, poniendo al servicio del Reino todos sus valores y capacidades.
- ♦ **INTEGRAL**, la pastoral juvenil debe ver al joven en toda su integridad: personal, cristiana, social, cultural, política, económica... y acompañarlo para que haga PRESENTE LOS VALORES DEL REINO en todos los ambientes en que se desenvuelve.

La Pastoral Juvenil tiene en cuenta que el o la joven se forma en la acción, reflexión de esa acción que lo vuelve a lanzar a la acción:

ACCIÓN – REFLEXIÓN – ACCIÓN





PROCESO EVOLUTIVO DEL GRUPO JUVENIL

En la Pastoral Juvenil trabajamos con grupos de jóvenes y constantemente deseamos ayudar a los grupos a crecer, madurar y comprometerse, pero no sabemos cómo hacerlo. Por eso es importante conocer las características del desarrollo interno de un grupo, las cuales, por cierto, son muy parecidas a las del desarrollo de la persona humana; por eso vamos a ir comparando unas y otras.

PRE – ETAPA

EL NIÑO RECIÉN NACIDO	EL GRUPO RECIÉN NACIDO
Pasa de la superprotección del seno materno al trauma del nacimiento. Vive la angustia del respirar, del frío, del estar solo. La protección de la madre le da seguridad 	<u>1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO</u> A los integrantes del grupo les preocupa lo desconocido, no saben cómo comportarse ante las nuevas relaciones, aunque por otro lado lo novedoso les ocasiona alegría, sienten que tendrán apoyo para afrontar otras situaciones complejas de la vida. Los jóvenes tímidamente tantean, exploran, avanzan, caen, se levantan. Con un poquito de camino empezarán a examinar la realidad del grupo y toman las primeras decisiones. No tienen claro lo que esperan ni lo que quieren, pues algunos tienen experiencia de grupo y otros no. Entre ellos son muy diferentes unos de otros. Hay dependencia del asesor. <u>2. NECESIDADES</u> Necesitan de la presencia continua del asesor, así como una mínima organización y conocer a las personas y su medio, necesitan también clarificar y poner en común las motivaciones de los integrantes y del asesor. <u>3. SIGNOS DE CRECIMIENTO</u> Surgimiento de las necesidades comunes. A nivel personal, van siendo conscientes de qué es lo que esperan. <u>4. ACTITUDES DEL ANIMADOR</u> Amistad, respeto, acogida, alegría y entusiasmo. Relación y comunicación con el asesor para preparar todo con esmero cuidado e interés por cada joven y por el grupo. Dada su fragilidad, brindarle una relación personal constante. Preocupación por ubicar y clarificar los intereses de los jóvenes



PRIMERA ETAPA

LA INFANCIA	INICIO DEL GRUPO
El niño necesita conocer el mundo que le rodea; se relaciona con otras personas. En él aparecen dos complejos: 1. El complejo de Edipo, es decir, quiere que su madre sea para él sólo, es muy celoso de ella. 2. Complejo de Caín, es decir, siente rechazo a sus hermanos, los ve como intrusos que invaden su terreno. Estos dos complejos son afectivos. El niño tiene miedo a perder el cariño, es dependiente, inseguro y espontáneo. 	1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO En el grupo, el asesor equivale a la figura de la madre y los miembros del grupo a la de los hermanos, hay por tanto dificultades en la relación entre los miembros y una gran “veneración” por el asesor. Poco a Poco irán creciendo nuevas amistades. Vive momentos de alegría y comunicación, aunque puede ser artificial, superficial y de intensa afectividad. Por otro lado, el joven aprende a expresar cuanto pasa adentro y fuera del grupo, a intercambiar, reflexionar, tomar conciencia y juzgar concretamente la realidad. Empieza a caminar con inseguridad, como grupo no sabe bien quién es, ni hacia dónde va. Es inmediatista, quiere ir rápido, sueña con grandes realizaciones no aterrizadas. Vive temores no expresados. Es indefenso. Con gusto participa en actividades gratuitas, es decir, en aquellas que no le exigen mucho esfuerzo y compromiso, como por ejemplo, las convivencias. 2. NECESIDADES Tiene la necesidad de conocerse más, de informarse y de empezar a definir sus objetivos. 3. SIGNOS DE CRECIMIENTO Cuando empieza a: • Darse cuenta de que diferentes personas pueden hacer algo en común. • Notar cuán dependiente es del asesor y por lo tanto quiere empezar a ser independiente. • Buscar su identidad como grupo, y, por lo tanto, crea sus normas, sus nombres, sus símbolos, etc. • Haber rebeldía, crítica, contradependencia. • Quiere actuar solo y después pide ayuda. • Presentarse la unificación del grupo. • Cuando va tomando conciencia de los propios valores y antivalores. 4. ACTITUDES DEL ANIMADOR Acogida y comprensión con el coordinador. Cercanía al grupo y a cada persona, interés por cada uno. Mucha comunicación con el asesor para asuntos de coordinación, conocimiento del grupo y de la realidad y para implicar a los jóvenes en los liderazgos. Se requiere de escucha y de ahondar en el conocimiento y valoración de cada uno. Es necesario cultivar actitudes de paciencia, escucha y seguridad; respeto a las opciones y opiniones. Desarrollar capacidades de entrega, ayuda y comunicación. Hacer mucho énfasis en la puntualidad.

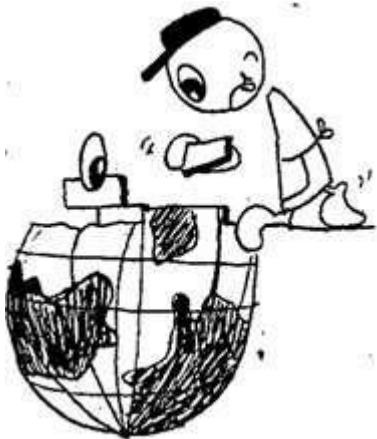


SEGUNDA ETAPA

LA ADOLESCENCIA	EL GRUPO NACE DE LA CRISIS
El adolescente vive diferentes crisis. Necesita autoafirmarse, es decir, decirse a sí mismo quien es. Se muestra rebelde ante lo establecido- Quiere que sus ideas sean únicas que valgan. Crea polémicas. Es idealista, se interesa por el otro sexo. Necesita protagonismo. En su comportamiento es ambivalente, es decir, inseguro; introvertido y extrovertido. Con facilidad experimenta soledad. 	<u>1. CARACTERÍSTICA DEL GRUPO</u> Es el momento más importante del grupo, porque vive el proceso de autoafirmación, es decir, de decidirse a sí mismo quién es. En el vocabulario surge el “nosotros” grupal, va encontrando identidad y se da en relación con algo o alguien que está fuera de nosotros. Primero se identifica por cuando “no es” parecido a los otros, luego afirma cuanto es como grupo. Puede llegar a subvalorar a otros grupos. Es extrovertido, quiere ayudar y a la vez es cerrado. Se vuelve agresivo con la autoridad, impositivo, cree que todo lo puede y rechaza estructuras. En el grupo natural se siente bien, mejor que en otros, incluso que en la familia. No le da valor a la escuela, ni al trabajo. Aparecen los liderazgos, a partir de los líderes se forman subgrupos. <u>2. NECESIDADES</u> Necesitan planear, madurar, crear estructuras, funciones, roles. Necesitan crear relaciones y tomar conciencia de ellas, al ir estableciendo estas relaciones sienten la necesidad de llevar a cabo sus ideales por la acción. Necesitan el apoyo de los adultos, aunque quieren ser diferentes a ellos y auténticos y hacer cosas para impactar al público. <u>3. SIGNOS DE CRECIMIENTO</u> Van adquiriendo claridad en sus objetivos, identidad, cohesión y sentido de pertenencia, son conscientes de sus cualidades y límites. Comienzan a surgir opiniones distintas. Pelean y se reconcilian. Atacan lo impuesto. Se comprometen a pesar de su idealismo. Son exigentes con los adultos. Viven ciertos altibajos. <u>4. ACTITUDES DEL ANIMADOR</u> Personalización, detectar a los líderes. Análisis del medio ambiente. Ayudarlos a enfrentar las crisis. Ser puente entre el asesor y el grupo. No ser juez, propiciar el diálogo, no ceder ante las dificultades.



TERCERA ETAPA

LA JUVENTUD	EL COMPROMISO
El joven vive contradicción. Hay crisis, desequilibrio y un fenómeno de crecimiento. Está más abierto a la sociedad y al cambio. Busca sentido a la vida y reorganiza su escala de valores. Ama el riesgo. 	<u>1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO</u> Si supera la crisis, el grupo alcanza mayor estabilidad; va logrando una personalidad grupal más definida; adquiere más autonomía respecto al animador y asesor; profundiza las relaciones humanas; asume compromisos con más seriedad; comienza a definir una escala de valores, busca el verdadero sentido del amor, se abre más a la realidad social y comienza a tomar opciones importantes en la vida. La propia maduración lo lleva a buscar más el sentido comunitario y la afectividad, a definir sus objetivos de manera más realista y exigir compromisos concretos y firmeza a sus integrantes. <u>2. NECESIDADES</u> Mucho diálogo que favorezca la madurez en las relaciones humanas; clarificación de objetivos; capacitación para el discernimiento, es decir, prepararnos para tomar decisiones, para elegir entre muchas cosas buenas la mejor. <u>3. SIGNOS DE CRECIMIENTO</u> • Las relaciones profundas y la búsqueda comunitaria a través de la misión. • La definición de opciones y compromisos y capacitación para la acción. • Amistades profundas. Hay búsqueda constante de la verdad, toman decisiones por consenso. Hay visión social amplia y crítica. • Hay práctica de discernimiento, integración de una comunidad. <u>4. ACTITUDES DEL ANIMADOR</u> Escuchar lo que el grupo quiere decir con sus gestos y actitudes. Ayudar a buscar equilibrio en la acción. Favorecer el diálogo. Propiciar la comunicación profunda. Provocar el discernimiento y busca la coherencia de la vida.



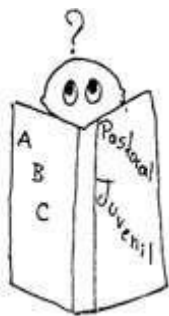
CUARTA ETAPA

LA MADUREZ	LA COMUNIDAD JUVENIL DE VIDA
El adulto ya tiene una opción de vida, es prudente, precavido, experto, conocedor y hábil. Tiene capacidad de diálogo vive la paternidad. Tiene conciencia de las propias limitaciones. Es libre y responsable. Asume conscientemente la sexualidad. 	<u>1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO</u> La adultez es una conquista que se busca día a día, se tiende hacia allá como hacía la santidad. Descubrimos en el grupo como características: Claridad en los objetivos, cohesión, sentido de pertenencia, organización propicia, hay continuidad en el proceso. Comunicación profunda y objetiva. <u>2. NECESIDADES</u> Sentir al asesor hermano, compañero de camino. Compartir su fe en la vida cotidiana y celebrarla. Asesoría en la búsqueda de su compromiso concreto con proyección a la sociedad. <u>3. SIGNOS DE CRECIMIENTO</u> Compromiso transformador, integridad de la comunidad, reflexión sobre compromiso maduro. Coherencia de vida, formación permanente. Compromiso transformador de la realidad, creación de nuevos grupos. <u>4. ACTITUDES DEL ANIMADOR</u> Dedicación, comprensión de la vida y compromiso con la comunidad juvenil. Cuestionar. Apoyar opciones personales.

QUINTA ETAPA

SENECTUD (VEJEZ)	MORIR PARA VIVIR
A los ancianos la experiencia les ha dado sabiduría, aplomo, simplicidad. Muchos viven en la alegría y la paz, otros una vida rutinaria que puede degenerar en aburrimiento. Se consideran consejeros. 	<u>1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO</u> El grupo no puede permanecer para siempre, no es inmortal. Así como la familia se divide y se forman nuevas familias; así el grupo está llamado a multiplicarse y a formar nuevos grupos. No se trata de morir y desaparecer, sino de transformarse y seguir viviendo de una manera nueva. Es la ley de todo grupo rico en posibilidades de vida que no se encierra en sí mismo. Si este morir para volver a nacer no se produce, los grupos se hacen generalmente rutinarios, comienzan a conformarse con poco; viven pensando sobre todo en el pasado, se estancan en sus procesos de crecimiento y terminan generalmente por morir sin generar vida. <u>2. NECESIDADES</u> Morir para dar nueva vida. Ayuda del asesor para que vean algo normal este paso y no dramatizar. <u>3. ACTITUDES DEL ANIMADOR</u> Valentía para apoyar el paso a otras opciones. Cuestionar la proyección del grupo, confrontarlo con el Evangelio. En comunión con el asesor propiciar el cambio, ayudar a los compañeros con actividades de compromiso serio.

FORMACION INTEGRAL



PERO EN SÍ, ¿QUÉ ES LO QUE QUIERE LOGRAR LA PASTORAL?

- Impulsar los Proceso de Formación Integral
- Favorecer la espiritualidad del seguimiento de Jesús
- Trabajar a través de una metodología experiencial, participativa y transformadora
- Esto lo encontrarás en el documento de Santo Domingo núm. 115, 116 y

119.

Y.... eso no es todo, la pastoral juvenil ha hecho una opción por los grupos o comunidades juveniles, es decir, que se trabajó con el proceso de Formación Integral en un pequeño grupo.

¿PARA QUÉ?

Para que cada integrante sea un seguidor de Jesús

¿Cómo lograr esto?

A TRAVÉS DE UN PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL



FORMAR ES:

Generar en los jóvenes y en los grupos nuevas actitudes de vida, nuevas capacidades que les permitan ser, clarificar sus proyectos de vida, vivir en comunidad e intervenir eficazmente para la transformación de la realidad.

Y ¿por qué a través de un proceso?

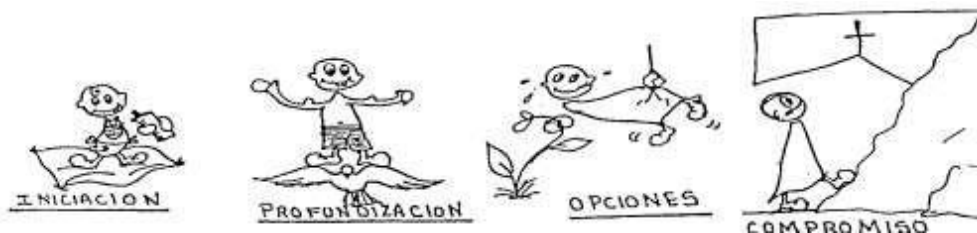
Porque los muchachos (as) no pueden cambiar en un día o en una semana, se necesita un determinado tiempo, PROCESO quiere decir camino a seguir, con determinadas ETAPAS. Y no solo las etapas son necesario que la formación sea INTEGRAL, es decir, que abarque los diversos aspectos de la vida humana:

PERSONAL, GRUPAL, PROYECCIÓN COMUNITARIA, CRÍTICO CONSTRUCTIVA Y CRISTIANA.

La propuesta invita a vivir cuatro etapas:

INICIACIÓN – PROFUNDIZACIÓN – OPCIONES – COMPROMISO

- Y como INTEGRAL, tiene en cuenta cinco dimensiones, o áreas de la persona.
- Las cinco dimensiones deben vivirse a la par en las cuatro etapas.



INICIACIÓN:

Dimensión personal	Dimensión grupal	Dimensión Crítico - Constructiva	Dimensión Proyección Comunitaria	Dimensión Cristiana
--------------------	------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------

PROFUNDIZACIÓN:

Dimensión personal	Dimensión grupal	Dimensión Crítico - Constructiva	Dimensión Proyección Comunitaria	Dimensión Cristiana
--------------------	------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------

OPCIONES:

Dimensión personal	Dimensión grupal	Dimensión Crítico - Constructiva	Dimensión Proyección Comunitaria	Dimensión Cristiana
--------------------	------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------

COMPROMISO:

Dimensión personal	Dimensión grupal	Dimensión Crítico - Constructiva	Dimensión Proyección Comunitaria	Dimensión Cristiana
--------------------	------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------

En la etapa del compromiso ya no es grupo juvenil, sino una COMUNIDAD DE VIDA.

La duración de cada etapa es entre un año y medio, pues la vida de un grupo juvenil es de cuatro a cinco años y la última etapa dura toda la vida, pues se supone que el joven ya ha hecho su opción de vida.

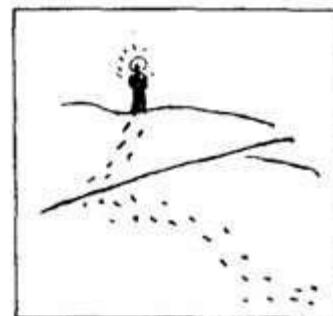
ETAPAS DE PROCESO DE FORMACION INTEGRAL



Dios en su sabiduría ordenó las cosas para que fueran creciendo poco a poco, es decir, en un proceso: por ejemplo, una planta no puede crecer si antes no germina la semilla y no puede llegar a dar fruto si antes no se fortalece.

Jesús mismo respetó este PROCESO con sus apóstoles, los fue enseñando poco a poco sin apresurarlos hasta que estuvieron listos para dar fruto.

Nuestros grupos deben seguir un proceso de crecimiento, es decir, no deben estancarse o quedarse quietos como si fueran piedras sino por el contrario deben crecer, es decir, que cada una de las personas del grupo deben ir siendo mejor cada día en todos los aspectos de su vida.





A continuación, te proponemos un PROCESO para tu grupo:
Un proceso en el que vamos a ir descubriendo que un grupo está creciendo no por lo que aprende sino por lo que viva.

Este proceso está dividido en cuatro momentos o etapas, de la misma manera que una plantita pasa por varios momentos o etapas antes de ser cosechada, solo se puede pasar de una etapa a otra únicamente cuando descubrimos en nosotros que algunos de nuestras actitudes diarias han cambiado.

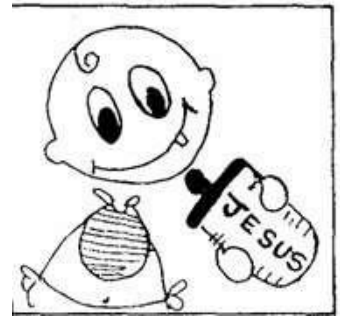
¿CUÁL ES LA TIRADA EN ESTAS ETAPAS?

Pues a vivir las siguientes actitudes:

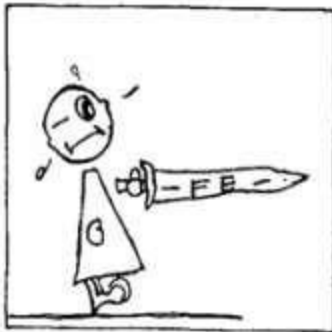
1ª Etapa: INICIACIÓN

Se ve que las personas se conocen más así mismas, es decir, están conscientes de sus cualidades y limitaciones, ayudándoles a relacionarse mejor en el grupo; valoran más al grupo y a sus compañeros, viendo con más claridad que es lo que quieren hacer en el grupo.

En el ámbito de la fe sienten la necesidad de conocer más de ella; van descubriendo y sintiendo a Jesús como amigo cercano.



2ª Etapa: PROFUNDIZACIÓN



Las personas conocen técnicas para conocer la realidad de su comunidad, es decir, los logros, valores, problemas, situaciones que nos afectan a todos y haya que cambiar.

Se ilumina las situaciones de la propia vida o de la comunidad o la luz de Dios para actuar de acuerdo con lo que Él quiere.

Vamos descubriendo en todas las personas del grupo mayor interés por los problemas de nuestra comunidad para poder aportar más para la organización y planeación de acciones al servicio de la comunidad. De esta nueva manera vamos descubriendo a un Cristo actuante en nuestra realidad concreta.

3ª Etapa: OPCIONES

En esta etapa vamos:

a) NUESTRO PROYECTO DE VIDA: Es decir, cada uno de los miembros del grupo está descubriendo su llamado, su vocación específica; ¿qué es lo que Él quiere de su vida?, y ¿qué es lo que Dios lo invita?

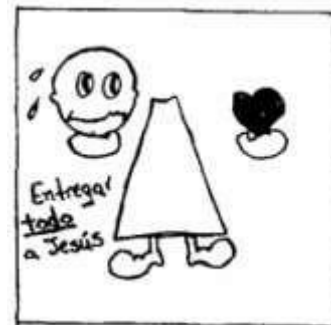
b) NUESTRO PROYECTO DE GRUPO: El grupo va descubriendo su sentido de Iglesia, es decir busca relacionarse con otros grupos, parroquias, organismos populares o campesinos de la comunidad para dar una respuesta más eficiente a las necesidades de esta.



4ª Etapa: **COMPROMISO**

El grupo ha tomado con profundidad sus OPCIONES DE VIDA, las revisa constantemente en el grupo y a la luz de la Palabra de Dios, para que de esta manera vaya descubriendo, a través de sus acciones, qué caminos seguir para ir en todo momento y situación de vida, transmitiendo y construyendo la libertad de los hijos de Dios.

En este PROCESO de crecimiento en la Fe, el grupo ha descubierto que a través de una pequeña comunidad se puede vivir muy profundamente nuestro ser cristiano, por lo que expresan su interés por formar una COMUNIDAD DE VIDA en donde puedan encontrar la motivación para sus compromisos de vida y confrontar sus acciones.



PERFIL DEL JOVEN POR ETAPAS

A continuación, se presentan las dimensiones en cada una de las etapas...



PRIMERA ETAPA. VALORES QUE SUGIEREN: VIDA, AMOR, VERDAD Y FE

DIMENSIONES ETAPAS	PERSONAL	GRUPAL	CRITICO – CONSTRUCTIVA	PROYECCIÓN COMUNITARIA	CRISTIANA
I N I C I Ó N	<u>ACTITUDES</u> - Apertura - Aceptación - Respeto	<u>ACTITUDES</u> - Amistad - Escucha - Reconciliación	<u>ACTITUDES</u> - Reflexión - Sinceridad - Criticidad	<u>ACTITUDES</u> - Disponibilidad - Misericordia - Responsabilidad	<u>ACTITUDES</u> - Búsqueda - Confianza
	<u>CAPACIDADES</u> - Conocimiento personal y del otro - Relación	<u>CAPACIDADES</u> - Integración - Comunicación	<u>CAPACIDADES</u> - Observación - Autocrítica	<u>CAPACIDADES</u> - Participación - Creatividad	<u>CAPACIDADES</u> - Manejo de la Biblia - Interiorización
	<u>CONTENIDOS (Temas)</u> - Valor de la persona - Relaciones con Dios, las personas y la naturaleza - Técnicas de autoconocimiento - Hombre / mujer ser inteligente y libre - Valores de la Juventud - Dignidad de hijos de Dios - Vida afectiva y sexualidad - Hombre / mujer con derechos	<u>CONTENIDOS (Temas)</u> - Relaciones humanas - Grupo Juvenil características - El hombre / mujer un ser social - Iglesia, familia de Dios y comunidad - Iglesia joven con los jóvenes - Misión de la Iglesia	<u>CONTENIDOS</u> - Cuestionamiento de su práctica religiosa - Descripción de la realidad con sus valores y antivalores - Necesidades de la juventud hoy	<u>CONTENIDOS</u> - Conocer posibilidades de acción - Principios de organización y evaluación - Comunidad cristiana - Las aptitudes al servicio de los demás. - Cristo vivo en quien sufre	<u>CONTENIDOS</u> - Plan de Dios sobre el hombre - Jesús cumplidor del Plan de Dios - Cristo camino de total realización - Cristo hombre, modelo de fraternidad - Cristo amito del joven - Los sacramentos - Las celebraciones litúrgicas.



SEGUNDA ETAPA. VALORES QUE SUGIEREN: LIBERTAD, CONVERSION Y COMUNION

DIMENSIONES ETAPAS	PERSONAL	GRUPAL	CRITICO – CONSTRUCTIVA	PROYECCIÓN COMUNITARIA	CRISTIANA
P	<u>ACTITUDES</u> - Sociabilidad	<u>ACTITUDES</u> - Ayuda	<u>ACTITUDES</u> - Criticidad	<u>ACTITUDES</u> - Solidaridad	<u>ACTITUDES</u> - Radicalidad
R	- Valoración	- Colaboración	- Sinceridad	- Entrega	- Oración
O	- Alegría	- Pertenencia	- Confrontación		- Reconciliación
F	<u>CAPACIDADES</u> - Relación	<u>CAPACIDADES</u> - Integración	<u>CAPACIDADES</u> - Discernimiento	<u>CAPACIDADES</u> - Análisis	<u>CAPACIDADES</u> - Asumir el conflicto
U	- Comunicación	- Creatividad		- Organización	
N	<u>CONTENIDOS</u> - Técnicas de conocimiento	<u>CONTENIDOS</u> - Técnicas de organización grupal	<u>CONTENIDOS</u> - Técnicas de análisis de la realidad	<u>CONTENIDOS</u> - Misión de la Iglesia diferentes formas	<u>CONTENIDOS</u> - Las actitudes de Jesús
D	- Quién soy, cómo soy, para qué soy	- Liderazgos	- Doctrina social de la Iglesia (Vaticano II, Medellín, Puebla y Santo Domingo)	- Técnicas de desarrollo comunitario	- Misión de Jesús en el Plan de Salvación
I	- Valores personales y del otro	- Revisión de vida	- Vida de Jesús en su contexto histórico	- Lectura crítica de los medios de comunicación social confrontada con el Evangelio.	- Respuesta histórica de Jesús y características de su personalidad
Z	- El joven fuerza de la Iglesia y de la Sociedad	- Análisis de la realidad grupal	- Autoevaluación		- El Reino de Dios como un nuevo orden
A	- La oración: formas y elementos	- Metodología de planeación de acciones grupales sencillas	- Niveles de conciencia		- Integración fe – vida y fe – política
C	- Modelos de vida realizada.	- Jesús y su grupo	- Ideologías de partidos políticos		- Cristo liberador integral del hombre y la sociedad
I		- Técnicas de comunicación	- Visión socio – económica y política del país.		- Religiosidad popular y cultura
Ó		- Iglesia, lugar de comunión y participación			
N		- Proceso grupal, etapas			



TERCERA ETAPA. VALORES QUE SUGIEREN: JUSTICIA, PAZ, COMPROMISO, COMUNION Y UNIDAD

DIMENSIONES ETAPAS	PERSONAL	GRUPAL	CRITICO – CONSTRUCTIVA	PROYECCIÓN COMUNITARIA	CRISTIANA
O P C I O N E S	<u>ACTITUDES</u> - Universalidad - Donación	<u>ACTITUDES</u> - Responsabilidad - Constancia - Flexibilidad - Complementariedad	<u>ACTITUDES</u> - Valentía - Discernimiento	<u>ACTITUDES</u> - Fortaleza - Perseverancia - Paciencia	<u>ACTITUDES</u> - Contemplación - Profetismo - Comunión - Fidelidad
	<u>CAPACIDADES</u> - Protagonismo - Opción	<u>CAPACIDADES</u> - Creatividad	<u>CAPACIDADES</u> - Análisis de estructura y coyuntura - Asumir el conflicto	<u>CAPACIDADES</u> - Riesgo - Planificación - Elaboración de proyectos alternativos	<u>CAPACIDADES</u> - Unir fe – vida - Asumir y realizar su vocación
	<u>CONTENIDOS</u> - Hombre/mujer maduros - La persona humana y sus relaciones - Diálogo, condiciones - La vocación en la Biblia - ¿Qué es la vocación? - Diversidad de vocaciones en el mundo - Aceptación de la historia personal	<u>CONTENIDOS</u> - La comunicación, exigencias - Liderazgo comunitario - Diversidad de ministerios - Pastoral juvenil - La vida grupal en comunión y participación.	<u>CONTENIDOS</u> - Sistemas y movimientos políticos - Análisis estructural y coyuntural - Historia de México y América Latina - Realidad mundial - Agentes de cambio en su medio - Doctrina social de la Iglesia y ciencias sociales - Modelos y corrientes socioeconómicas y sociopolíticas.	<u>CONTENIDOS</u> - Planeación - Capacitación sindical, gremial, etc. - Dimensión comunitaria de la vocación (laical, sacerdotal o religiosa). - Programas como alfabetización, nutrición, etc. - CEBs y su organización - Organización de campañas anticonsumistas, ayuda mutua, etc. - Planeación social	<u>CONTENIDOS</u> - Vivencia sacramental - Espacios para retomar periódicamente su compromiso a la luz de la fe - Espiritualidad de la resurrección - Evangelización - El hombre y la mujer nueva - Iglesia liberadora y profética - El seguimiento de Jesús y sus exigencias - Proyecto de Jesús - Papel del laico en la Iglesia y en el mundo - La Iglesia celebra la vida



CUARTA ETAPA. VALORES QUE SUGIEREN: SERVICIO, COHERENCIA, COMPROMISO, COMUNION Y AMOR

DIMENSIONES ETAPAS	PERSONAL	GRUPAL	CRITICO – CONSTRUCTIVA	PROYECCIÓN COMUNITARIA	CRISTIANA
C O M P R O	<u>ACTITUDES</u> - Radicalidad - Auto-despojo	<u>ACTITUDES</u> - Complementariedad	<u>ACTITUDES</u> - Autonomía - Seguridad - Objetividad	<u>ACTITUDES</u> - Paciencia - Solidaridad - Ayuda - Auto-donación	<u>ACTITUDES</u> - Identificación - Fidelidad
	<u>CAPACIDADES</u> - Autoformación - Autocrítica	<u>CAPACIDADES</u> - Trabajar en equipo - Establecer relaciones - Vivir en comunidad	<u>CAPACIDADES</u> - Militar en organizaciones - Crear otras - Dirigir organizaciones	<u>CAPACIDADES</u> - Dirigir organizaciones - Crear nuevas - Realizar proyectos alternativos	<u>CAPACIDADES</u> - Discernimiento - Interpretación de los signos de los tiempos
	<u>CONTENIDOS</u> - Espiritualidad del conflicto - El conflicto como desafío permanente al estilo de los mártires de América Latina	<u>CONTENIDOS</u> - Modelos nuevos de expresión comunitaria - Visión de la pastoral diferenciada - Ser y quehacer del dirigente	<u>CONTENIDOS</u> - Modelos de nueva sociedad - Actualización permanente - Jesús hombre libre - Diversas ideologías	<u>CONTENIDOS</u> - Estrategias y tácticas - Políticas y sindicales - Aporte cristiano en el ejercicio de la política - Organizaciones populares - Cooperativismo - Metodología para elaborar proyectos de camino social	<u>CONTENIDOS</u> - Opción fundamental de Jesús - Opción de la Iglesia - Sacramentos - El seguimiento de Jesús y sus exigencias
	formación permanente	- Planificación	- Análisis de coyuntura	- Conocimiento y análisis de organizaciones	- Proyecto de Jesús
	- La vocación, una respuesta que se renueva cada día.	- María, modelo de servicio	- Teorías del cambio social	- Proyectos en el ámbito nacional y local	- Papel del laico en la Iglesia y en el mundo
	- El hombre y la mujer libre.	- Evaluación		- acción (laical, sacerdotal o religiosa).	- La Iglesia celebra la vida.
	- Para morir como testigo de la justicia.			- Programas como alfabetización, nutrición, et	
				- CEBs y su organización	
				- Organización de campañas anti-consumistas, ayuda mutua, etc.	
				- Planeación social	

DIMENSIONES DE LA FORMACION



Hemos aprendido que la formación es un proceso teórico - práctico que parte de la **VIDA DEL JOVEN** y que vuelve a la vida con nuevas actitudes y capacidades. Por lo mismo, nuestros proyectos de formación responden a los diversos aspectos o dimensiones que conforman la vida del joven. “Al hablar de formación integral decimos que, por un lado, abarque a **TODO** el joven y, por otro, le ayude en una **UNIDAD** que le vaya facilitando la realización de su **PROYECTO DE VIDA**”.

Nuestra propuesta presenta lo **INTEGRAL** en la formación en cinco dimensiones a considerar:

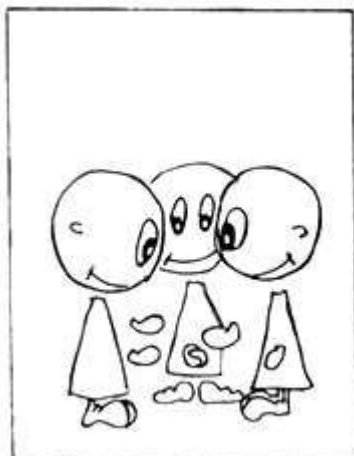
PERSONAL, GRUPAL, CRÍTICO – CONSTRUCTIVA, CRISTIANA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA.

DIMENSIÓN PERSONAL

Pretendemos que el joven se descubra como persona que es capaz de realizar muchas cosas y a la vez que hay otras que no. Además, queremos que se dé cuenta de todo lo que tiene por ser persona: aptitudes, dones, carismas; para que con ellos se sienta seguro de sí mismo y que se enfrente a su vida con todo lo que le rodea: momentos de felicidad y de sufrimiento. Queremos que llegue a conocer a Jesús como ejemplo de hombre, y desde la fe, descubra lo que Jesús propone para hacer real lo que el joven quiere ser en su vida; porque Jesús mismo lo llama a ser alguien distinto, único y nuevo.



DIMENSIÓN GRUPAL



La dimensión personal llega a un momento importante cuando se tiene enfrente a otra persona, porque sólo en la comunicación con otra persona se puede llegar a crecer, porque la otra persona se ve, como en un espejo, lo que se es y lo que no se es.

La presencia del otro, o de los otros, nos pide atención para ofrecer lo mejor de sí mismo y recibir lo que el otro nos da, y juntos entablar una comunicación sincera para poder ayudarse uno a otro a enfrentar la vida. Y desde la fe, puedan explicarse con mayor claridad lo que pide Jesús a quienes quieren seguirlo y hacer real el Reino que nos propone, sobre todo cuando se vive en solidaridad, fraternidad y justicia en

una pequeña comunidad, es decir, en grupo.

DIMENSIÓN CRÍTICO – CONSTRUCTIVA

Buscamos que el joven pueda ver su mundo donde crece y se desarrolla, que se sienta parte importante de él y se sienta libre al involucrarse en él. Esta libertad se irá adaptando y viviendo en la medida que se tenga un acercamiento al Evangelio de Jesús, se interprete su actitud en y con su pueblo, adquiriendo una libertad ante todo el ambiente que le rodea, denunciando las cosas que estaban en contra del Reino y proponiendo una nueva forma de vida, con base en los criterios de Dios, para hacer realidad su reinado entre nosotros. Además, queremos que el joven se sienta involucrado “desde la realidad de los pobres” para, que desde esa realidad vea el mundo actual, a la Luz de la Palabra y sea capaz de confrontar ese

mundo y proponga un cambio, sobre todo con una actitud de valentía y fe ante todo cuanto pudiera obstaculizar esta manera de vivir el Evangelio.



DIMENSIÓN PROYECCIÓN COMUNITARIA

Ahora bien, el joven se involucrará en una realidad concreta: su **COMUNIDAD**. En donde, desde la primera etapa de formación, se realizarán acciones concretas para beneficio de la comunidad, de manera progresiva.

Queremos orientar al joven a que tenga una opción socio – política bien definida y que se tenga el valor de participar en una actividad, es este el orden para poder ayudar a mejorar las condiciones de vida de los pobres, desde la perspectiva de

Jesús, centrado en el servicio.

DIMENSIÓN CRISTIANA

Esta dimensión fundamenta, en la formación, a las otras dimensiones, es decir, la persona de Jesús y su propuesta liberadora son el objetivo de nuestro trabajo con los jóvenes. Así el núcleo de la formación es la **DECIDIDA OPCIÓN POR CRISTO**, lo cual implica un compromiso profundo y radical con el Evangelio. Esto sólo se realizará a través de un proceso de educación en la fe que lleve a la propia conversión y a un compromiso en el proyecto histórico de Dios.

En la presentación de Cristo vivo (Dios - hombre) modelo de autenticidad, sencillez y fraternidad, liberador del pecado, el joven vive su misión y compromiso dando testimonio de su fe en la vida y celebrándola en comunidad (sacramentos, oración y formación catequética); para liberar al hombre en su situación concreta, desde una clara y decidida opción por los pobres, asumiendo las opciones de Jesús y actuando según su estilo.



METODOLOGIA PARTICIPATIVA DE PLANEACION PASTORAL

INTRODUCCIÓN:

Planear es “anticipar el sueño colectivo”, es poner en juego los sueños personales para vislumbrar el sueño común y las maneras de irlo realizando. Para ello utilizamos el conocimiento de nuestra propia realidad, eclesial y social; de nuestras convicciones utópicas sobre

la sociedad y la Iglesia, la profundización en nuestra propia identidad, así como nuestras previsiones sobre lo que es modificable en la realidad parroquial en el corto y mediano plazo, para dar razón de nuestra esperanza a través de la clarificación del proyecto de acción que queremos impulsar.

Intervenir en un proceso de Planeación es construirnos como sujetos, como actores del cambio. Por todo esto, la Planeación es una acción estratégica en los Procesos eclesiales.



Como todo Proceso, la planeación requiere de un Método que nos ayude a clarificar el camino que queremos recorrer, así como las formas en que los diferentes sujetos, están guiados por principios que definen el estilo de planeación que es realmente útil a los grupos que se proponen lograr cambios de fondo, a nivel personal y comunitario.

Sugerimos retomar el Método de Planeación Participativa, que la Diócesis de Acapulco a seguido en su Planeación Pastoral.

El Método tiene incluido 3 elementos importantes:

A) UNA ESPIRITUALIDAD:

Somos miembros de una Iglesia particular, una comunidad de Fe, un pueblo de bautizados que ha sido convocado por el Bautismo a participar en la comunión con Dios y con los demás. La Fe, nos hace participar y forjar la comunión para cumplir una misión.

B) UNA PEDAGOGÍA:

Estamos aprendiendo en nuestro Método, a ser sujetos conscientes, libres, activos y protagonistas de la Historia. Estamos aprendiendo a compartir, dialogar, dar, recibir, discernir, razonar, etc. Con sentido comunitario, poniendo nuestras cualidades al servicio de la comunidad.



C) UNA TÉCNICA:

Necesitamos ajustarnos a procedimientos, a pasos, a dinámicas que nos auxiliarán para hacer nuestro trabajo de planeación con mejores resultados y con más frutos. Necesitamos participar en cierta disciplina, conectada cada paso con todo el conjunto.

I. MARCO DE LA REALIDAD

El Análisis de Realidad no solo es un ejercicio para agrupaciones sociales y políticas, sino que es también una herramienta fundamental para los grupos eclesiales y para la misma Iglesia que nos puede ayudar a ser más efectivos en nuestro Proceso, en nuestro trabajo Evangelizador, nos puede ayudar en la formulación de nuestro proyecto social que veamos conveniente en el presente y de la forma de llevarlo a cabo.



Partiendo de que la misión de la Iglesia es histórica, es decir, que se va realizando en la historia de la humanidad, dentro de una situación histórica muy concreta, es así como el Magisterio de la Iglesia siente la necesidad de estar analizando los hechos para ubicar su participación desde su misión de construir el Reino de Dios (GS. # 1, 3, 4; DP 28, 74, 87, 90, 515, 511,553).

Es por eso que antes de organizar toda acción pastoral, es importante partir de la realidad que se vive, muchas veces tan compleja y cambiante.

Descubrir las grandes tendencias que se están dando en nuestra sociedad y en la Iglesia. De esta manera podremos discernir la acción pastoral que nuestra Iglesia particular ha de promover para transformar esta realidad, que ha de ser asumida para que sea redimida.

Encontramos grandes tendencias en el mundo de hoy y grandes tendencias actuales en la Iglesia como: Globalización, Neoliberalismo, Urbanización, Democracia y Derechos Humanos, Cultura de la muerte; El dinamismo del Vaticano II en América Latina, La Nueva Evangelización, La Globalización de la Solidaridad y amor a los pobres, Cultura Cristiana, Ecumenismo, etc. (Cfr. Plan de pastoral Diocesano Pág. 13).

Los Jóvenes son parte de todo un pueblo, que vive una realidad concreta, que favorece su dignidad, o destruye su dignidad.

De aquí que es medular el análisis de la realidad para los Jóvenes, si quieren ser fieles a la invitación de Jesús.

II. MARCO DOCTRINAL

En el Marco Doctrinal se encuentran las grandes motivaciones cristianas y los valores evangélicos que nos iluminan y nos empujan a la acción pastoral. Por tanto, es la fe que inspira nuestro Plan de Pastoral, la fe que da sentido a nuestra acción, la orienta y la explicita, la fe que nos mueve a transformar la realidad en hechos de salvación para hacer presente el Reino de Dios (Cfr. Plan de pastoral Diocesano).



III. DESAFÍOS

Los Desafíos manifiestan las más grandes oportunidades o carencias detectadas en el análisis de realidad hecho desde lo concreto de nuestra comunidad. En este caso concreto, de la realidad que viven los Jóvenes. Realidad que reclama una respuesta pastoral urgente y fundamental mediante acciones estratégicas.

Son las interpelaciones que la realidad hace a la Iglesia para que proyecte acciones transformadoras. De la atención o desatención a estos desafíos depende el futuro de la Iglesia y, después de todo, el futuro de la sociedad que busca transformarse mediante el Evangelio. Ejemplo:

“Una iglesia sin grande impacto en la sociedad, que no logra influir con la fuerza del Evangelio en el rumbo de los acontecimientos en nuestra región”.

“La juventud, dueña de grandes potencialidades, pero alejada de la vida eclesial y de la fe”. (Cfr. Plan de pastoral Diocesano).

IV. OBJETIVOS

Los Objetivos señalan el horizonte de toda la acción Pastoral de la Iglesia Particular, que orienta toda su actividad pastoral en un sentido determinado, dándole coherencia y armonía e inspirando todos los programas de acción.

Define el “QUÉ” y el “PARA QUÉ” de toda la acción pastoral.

Del Objetivo General, ya se Diocesano o Parroquia, se desprenden los Objetivos Específicos de las diferentes Tareas Fundamentales o Específica como sería el caso del Objetivo Específico de la Pastoral Juvenil.

V. CRITERIOS DE ACCIÓN: POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS

Los Criterios de Acción describen “COMO” se alcanzarán los Objetivos de nuestro Plan. Están en dos niveles fundamentales: Políticas y Estrategias.

* Las Políticas (o Metas):

Corresponden a líneas de acción que promueven o defienden un determinado Objetivo, es decir, el “Qué queremos”.

Los Verbos se escriben en infinitivo terminando en “ar, er, ir,” etc. Ejemplo: “Promover, fortalecer, integrar...”

* Las Estrategias (o Actividades):

Corresponden a las formas concretas que serviría para poner en práctica una política, es decir en el “Cómo” vamos a lograr lo que queremos, o la política.

Éstas se escriben en Gerundio, tiempo presente. La acción se expresa ejecutándose en presente. Su terminación es en “ando, endo,”

. Ejemplo: “fortaleciendo, impulsando, formando”, etc.



VI. PROGRAMA DE ACCIÓN PASTORAL:

Las Políticas pueden llevar las Estrategias que sean necesarias. Cada Estrategia lleva: Quiénes o Responsables, Cuándo o tiempo, Dónde o lugar, Con qué o Recursos y su Evaluación.

VII. EVALUACIÓN

La revisión de nuestro trabajo pastoral nos sirve para revisar el caminar, los avances, estancamientos o retrocesos; mejorar, corregir, etc. Replantear el camino o fortalecerlo. Las evaluaciones pueden ser bimestrales, semestrales, anuales o después de ciertas actividades realizadas.



VIII. ORGANIGRAMA.

Se trata de plasmar las estructuras que integra nuestra acción pastoral: Diocesana, Regional, Parroquial, Grupal y los diferentes equipos de servicio. De manera que se visualice de conjunto los diferentes actores que han asumido el Plan de Pastoral.

He querido presentar esta Metodología Participativa por ser la que ha asumido la Diócesis en su Plan de Pastoral y así nuestros planes de trabajo estén en consonancia con éste. Además, nos presenta elementos importantes del Marco de la realidad, del Marco Doctrinal, que bien nos iluminarán para la elaboración de nuestros desafíos. Se podrán agregar aquellos otros elementos que consideremos ausentes desde nuestra realidad de Jóvenes.

Quienes como Parroquia ya tienen su Plan de Pastoral, seguramente ya tienen su Objetivo General Parroquial, que responde a los desafíos surgidos del análisis de realidad que hicieron y en donde encontraron ubicados sus propios desafíos como Jóvenes.

A continuación, presento un ejemplo o modelo práctico de un Proyecto de Pastoral Juvenil, a partir del Objetivo Específico, con el fin de facilitar que cada uno de los grupos Juveniles, puedan elaborar su Plan o Proyecto de Pastoral Juvenil y su Programación correspondiente para que se faciliten mejor su proceso de formación integral y sus contenidos según la Etapa del proceso en la que se encuentren. Teniendo en cuenta su realidad y desafíos concretos.

EJEMPLO DEL PROYECTO DE PASTORAL JUVENIL

OBJETIVO GENERAL PARROQUIAL:

OBJETIVO ESPECÍFICO DE P.J: (A 4 AÑOS)

“CONCIENTIZAR Y PROMOVER LA DIGNIDAD DEL JOVEN COMO PERSONA E HIJO DE DIOS, MEDIANTE UN PROCESO DE FORMACION INTEGRAL, PARA ENCARNAR LOS VALORES DEL EVANGELIO EN SU ENTORNO SOCIAL, MOVIDOS POR EL ESPIRITU SANTO”

POLITICA 1: INTEGRACION Y FORMACION DE GRUPOS DE GRUPOS JUVENILES.

ESTRATEGIAS:

1. Invitando a los Jóvenes de 15 años en adelante
2. Fortaleciendo los grupos Juveniles ya existentes.
3. Creando grupos Juveniles donde no hay.
4. Llevando el Proceso de la Formación que presenta la Pastoral Juvenil en su 4 Etapas: Iniciación, Profundización, Opción y Compromiso.
5. Siguiendo el Programa de Formación Integral de la Primera E T A P A DE INICIACION.



POLITICA 2: CONCIENTIZAR AL JOVEN DE SU DIGNIDAD.

ESTRATEGIAS:

1. Convocando a los Jóvenes a participar en los talleres de:
 - Relaciones Humanas.
 - Autoestima.
 - Derecho Humanos.

POLITICA 3: LLEVAR AL JOVEN A VIVIR UNA EXPERIENCIA PROFUNDA Y PERSONAL CON DIOS.

ESTRATEGIAS:

1. Realizando 2 Retiros en el año: Adviento y Cuaresma
1. Participando en las Horas Santas y Celebraciones Eucarísticas y/o Celebraciones de la Palabra.
2. Dinamizando la Hora Santa
3. Animando la Celebraciones y / o la Misa dominical
4. Realizando 2 Celebraciones Penitenciales en el año: Adviento, Cuaresma
5. Participando en la Pre-Pascua y Pascua Juvenil y/o Preparación para la Misión y Misión de Semana Santa.

POLITICA 4: REALIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LOS VALORES Y CAPACIDADES DE LOS JOVENES.

ESTRATEGIAS:

1. Realizando 2 paseos en el año: grupal y parroquial.
2. Participando en los Encuentros Regionales y Diocesanos.
3. Organizando y participando en los programas de proyección en la comunidad: Pastorelas, Visita a familias pobres y actividades de la comunidad.
4. Celebrando el “Día de la Juventud

POLITICA 5: CONVIVIR CON LOS PAPAS DE LOS JÓVENES

ESTRATEGIAS:

1. Dando a conocer el Plan de Pastoral Juvenil
2. Invitando a participar a los Papás en la Misa dominical, una vez al mes
3. Convocando a los Papás a participar en la Celebración Penitencial de Cuaresma
4. Realizando 2 convivencias al año.

POLITICA 6: REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ESTRATEGIAS:

1. Evaluando cada evento con el Equipo organizador
2. Evaluando todo el Plan de trabajo al final del año en curso.

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE PASTORAL JUVENIL:

Cuando ya tenemos el Plan, lo programamos tomando en cuenta los siguientes elementos: Qué Queremos o Políticas, el Cómo o Estrategias, Quienes o Responsables, Cuándo o Tiempo, Dónde o Lugar, Con qué o Recursos y Evaluación. Les presento el siguiente ejemplo.

QUÉ QUEREMOS	COMO	QUIENES	CUANDO	DÓNDE	CON QUÉ	EVALUACIÓN
POLÍTICAS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS	
1) Integración y formación de grupos Juveniles.	1. Invitando a los Jóvenes de 15 años en adelante.	Párroco y Equipo animador.	Agosto, 2006.	En la Parroquia de San Judas Tadeo.	Invitación personal, avisos, volantes, carteles, etc....	6 de enero, 2007
	2. Fortaleciendo los grupos Juveniles ya existentes.	Equipo animador, Asesor y Párroco.	De sept. / 06 a Julio / 2007	En la Parroquia	Reorganización, participación, temas, interés, etc.	21 de Julio, 2007
	3. Creando grupos Juveniles donde no hay.					
	4. Llevando el proceso de la Formación que presenta la Pastoral Juvenil en sus 4 Etapas: INICIACIÓN, PROFUNDIZACIÓN, OPCIÓN Y COMPROMISO.					
	5. Siguiendo el Programa de Formación Integral de la PRIMERA ETAPA DE INICIACIÓN.	Equipo animador	Del 9/ 2006, a Sept. Julio 2007.	Parroquia San Judas Tadeo.	Proyecto, programación, Temario, Talleres, Biblia, Bibliografía, material didáctico, dinámicas, cantos, acompañamiento grupal y personal...	6 de enero, 2006 Y 21 de Julio, 2007.
2) Concienciar al Joven de su dignidad	1. Convocando a los Jóvenes para participar en Talleres de : * Relaciones Humanas: * Autoestima: * Derechos Humanos:		* Relaciones Humanas: 11/ Nov. /06 * Autoestima: 10/Feb. /07 *Derechos Humanos: 2 / Jun. / 07	Salón Parroquial de San Judas Tadeo	Ponentes, interés, participación, responsabilidad, material didáctico, local, economía...	6 de enero, 2006 Y 21 de Julio, 2007.



QUE QUEREMOS	COMO	QUIENES	CUANDO	DONDE	CON QUE	EVALUACION
POLITICAS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS	
3) Llevar al Joven a vivir una experiencia profunda y personal con Dios.	1. Realizando 2 Retiros en el año: * Adviento: * Cuaresma					
	2. Participando en las: * Horas Santas * Celebraciones Eucarísticas y/o Celebraciones de la Palabra.					
	3. Dinamizando la Hora Santa					
	4. Animando las Celebraciones y/o Misa dominical					
	5. Realizando 2 Celebraciones Penitenciales del Sacramento de la Confesión al año: • Adviento • Cuaresma					
	6. Participando en: * La Pre-Pascua y Pascua y/o * Preparación para la Misión y * Misión de Semana Santa.					
4) Realizar eventos que promuevan los valores de los Jóvenes.	1. Realizando 2 paseos en el año: * Grupal * Parroquial					
	2. Participando en los encuentros: * Regionales * Diocesanos					
	3. Organizando y participando en programas de proyección en la comunidad: * Pastorelas * Visita a Familias pobres * Actividades de la Comunidad.					



QUE QUEREMOS	COMO	QUIENES	CUANDO	DONDE	CON QUE	EVALUACION
POLITICAS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS	
	4. Celebrando el Día de la Juventud.					
5) Convivir con los Papás de los Jóvenes.	1. Dando a conocer el Plan de Pastoral Juvenil.					
	2. Invitando a participar a los Papás en la Misa dominical una vez al mes.					
	3. Convocando a los Papás para participar en la Celebración Penitencial de Cuaresma					
	4. Realizando 2 convivencias en el año: * Día de la Madres: * Día del Padre:					
6) Realizando la evaluación de las actividades.	1. Evaluando cada evento con el Equipo organizador.					
	2. Evaluando todo el Plan de Trabajo al final del año en curso.					

Lo que se busca que todo tengamos claro, concreto y visible, de manera que podamos calendarizar todo el Curso de nuestra Formación Integral durante el año. Por eso también presento un ejemplo de cómo hacerlo.

CALENDARIZACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL GRUPO JUVENIL: SEPTIEMBRE 2006 A JULIO 2007

Septiembre 2006 (sábados): ETAPA DE INICIACIÓN

- 09: - Apertura del Grupo Juvenil
- 16: - Fiestas Patrias
- 23: - Presentación del Proceso de Pastoral Juvenil
- 30: - Tema: Dinámica de integración

Octubre:

- 07: - Tema: Dinámica de Conocimiento
- 14: - Tema:
- 21: - ROSARIO MISIONERO
- 22: - DIA MUNDIAL DE LAS MISIONES
- 24: - Participación en la Asamblea Diocesana
- 28: - Tema:

Noviembre:

- 04: - Tema:
- 11: - Taller de Relaciones Humanas
- 18: - Tema:
- 25: - Tema: Cristo Rey del Universo

Diciembre:

- 02: - Retiro de Adviento
- 09: - Tema: María de Guadalupe, Formadora del nuevo Pueblo
- 12: - Participación en la Fiesta solemne de Santa María de Guadalupe
- 16 al 23: - Animación de las Posadas en la Parroquia
- 23: - Presentación de la Pastorela en la Parroquia
- 24: - Participación y animación de la Misa de Navidad
- 30: - Hora Santa de acción de gracias por el fin de año
- 31: - Participación y animación de la Misa de fin de año

Enero, 2007:

- 06: - Evaluación del Proyecto y las experiencias vividas
- 13: - Tema:
- 20: - Tema:
- 27: - Tema:

Febrero:

- 03: - Tema:
- 10: - Taller de Autoestima
- 17: - Tema: Ceniza y Cuaresma, tiempo de Conversión
- 24: - Tema:



Marzo:

- 03: - Tema:
- 10: - Tema:
- 17: - Retiro de Cuaresma
- 24: - Semana de Preparación a la Pre-Pascua o Misión de Semana Santa
- 31: - Preparación del Domingo de Ramos.

Abril:

- 01: - Celebración del Domingo de Ramos
- 5 al 7: - Participación en el Triduo Pascual
- 08: - Convivencia de Resurrección
- 14: - Tema:
- 21: - Tema:
- 28: - Paseo grupal o parroquial

Mayo:

- 05: - Tema: El Don de la Maternidad de María
- 10: - Fiesta del "DÍA DE LAS MADRES"
- 12: - Tema:
- 19: - Tema:
- 26: - Tema:

Junio:

- 02: - Taller de Derechos Humanos
- 09: - Tema:
- 16: - Fiesta del "DÍA DEL PADRE"
- 23: - Tema:

Julio:

- 07: - Tema:
- 14: - Tema:
- 21: - Evaluación de fin del curso:
- 28: - Clausura de fin del curso

Agosto:

Receso grupal y preparación y motivación para la integración de Jóvenes a un nuevo grupo Juvenil.

Acordar fechas concretas del reinicio del Grupo y de inscripciones para el nuevo ingreso de Jóvenes.

Hay que recordar que no conviene integrar nuevos Jóvenes al grupo que ya se viene formando porque hay que partir de la base, que es un derecho de todos. No importa que ambos grupos estén en la misma Etapa de Iniciación, pero en niveles diferentes.

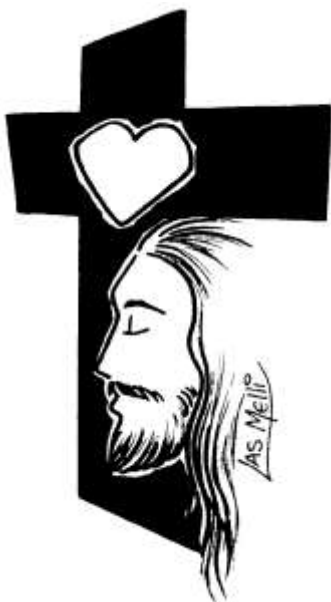
De esta manera, espero que lo aportado, ayude a todos. Esta es una manera, pero queda abierta si tienen otra mejor. Lo importante es que integremos todo, sin perdernos en el camino y cada uno siguiendo su propio ritmo grupal y personal con responsabilidad.



LA JUVENTUD EN LOS DOCUMENTOS DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO

Hace algún tiempo, en una reunión con jóvenes próximos a confirmarse, el animador de la conferencia preguntó a uno de los asistentes: “¿Eres cristiano?”; la respuesta del muchacho no se hizo esperar: “¡No sé!”. Se puede ver esta respuesta como una salida rápida, sin ninguna trascendencia y hasta graciosa. Pero no es así. Es una triste realidad que

se vive día a día: ¡muchos de los jóvenes no saben si son o no cristianos!



Quienes han compartido la labor de ser educadores – entiéndase bien educadores, no como simples impartidores de teorías sino como acompañantes del crecimiento integral del joven- saben que el muchacho de hoy anda en busca de una verdad profunda; anda detrás de esa forma de expresar la religiosidad natural que todo ser humano posee, y al no encontrar respuestas claras a sus inquietudes las busca en otras formas “más modernas” como son las expresiones de la “Nueva Era”, el “Neo Nazismo”, las diversas maneras de la “Subcultura de la Muerte”, las “Sectas Satánicas” y otras.

Este no es un problema que surgió de la noche a la mañana, ni que se plantea por primera vez. Es un asunto de muchos años atrás, estudiado ya en varias ocasiones y al cual se han dado algunas respuestas. Desde el año 1968 los obispos han advertido sobre la situación del joven latinoamericano, en Puebla han profundizado ese análisis, comprometiéndose a un

acompañamiento del joven, y en Santo Domingo se ha actualizado este llamado.

Para poder comprender bien la tarea del asesor, así como las orientaciones que los obispos han dado para cumplir esta labor confiada tanto a sacerdotes y 19 religiosas(os) como a laicos, es necesario hacer un recorrido por estos documentos, parte del magisterio de la Iglesia Latinoamericana.

Los jóvenes en Medellín

Ya en el Documento de Medellín (1968) es reconocida la juventud latinoamericana como el “grupo más numeroso de la sociedad” (DM 5,1), con un deseo profundo de participación responsable dentro de la comunidad latinoamericana. No obstante, la crisis que ella vive se debe más que nada a una necesidad de diálogo no satisfecha, la cual exige un esfuerzo de comprensión por parte de las distintas generaciones (DM 5,2).

El documento reconoce el pasivismo religioso burgués presente en algunos jóvenes, contrarrestado por otro sector juvenil que busca la autenticidad de un compromiso social renovador, aunque en ocasiones se llega al extremismo (DM 5,3).

Con respecto a la relación jóvenes-iglesia (DM 5,4-5), se observa la identificación exclusiva que hacen los jóvenes entre la iglesia comunidad y la jerarquía; sin embargo, se resalta en este sector la posibilidad de crear una nueva Iglesia-comunidad. Buscan una imagen de Dios coherente con la vida humana y el evangelio.



Son interesantes las orientaciones que se dan a los movimientos juveniles y el reconocimiento como un error a corregir el excesivo valor que la jerarquía otorga a los resultados numéricos (congresos, reuniones masivas...), “dificultando la tarea de aquellos movimientos educativos y apostólicos que se esfuerzan por una presencia de fermento e irradiación” (DM 5,7). Pero lamentablemente, con 20 base a las experiencias en reuniones pastorales y las manifestaciones de algunos pastores en cuanto a la evaluación de la PJ con base a la presencia o no de actividades que aglomeren jóvenes, se afirma que aún se cae en el mismo error.

Otras características de la juventud presentadas en el documento son: tendencia a la personalización, creatividad, idealismo

excesivo, inconformismo radical, deseo de construir todo nuevo y prescindir del pasado, espontaneidad, menosprecio al formalismo, tendencia de reconocimiento a las actividades comunitarias, capacidad de renovación de la vida en todos sus aspectos (DM 6,6-13).

En esta ocasión, los obispos plantearon retos pastorales dirigidos tanto a la juventud en general como a los movimientos juveniles (DM 14-20). Estos retos son tan actuales hoy como lo fueron hace más de treinta años, resumiéndose en el siguiente párrafo presente en dicho documento (DM 5,12): “la Iglesia invita a los jóvenes a sumergirse en las claridades de la fe y de este modo introducir la fe en el mundo para vencer las formas espirituales de muerte, es decir las filosofías del egoísmo, del placer, de la desesperanza y de la nada, filosofías que implantan en la cultura formas viejas y caducas”.

Los jóvenes en Puebla

Once años después de Medellín –en 1979- se vuelven a reunir los obispos latinoamericanos, esta ocasión en Puebla (Méjico). El documento presenta dos opciones preferenciales de la Iglesia Latinoamericana: los pobres y los jóvenes.

Por lo tanto, es en este documento donde se encuentra la mayor profundidad en cuanto al estudio pastoral de la juventud de nuestro continente.

Los obispos realizan un estudio bastante profundo de la realidad juvenil. Se encuentra en los apartes 1167 a 1181 del documento. El diagnóstico allí presente es resumido a continuación.

La juventud es una etapa transitiva en la vida que corresponde a una actitud; es inconformista y cuestionadora, posee espíritu de riesgo, creatividad, esperanza en mejorar el mundo, espontaneidad, deseo de libertad; es signo de felicidad, sensible a los problemas sociales, busca autenticidad y sencillez. La juventud es dinamizadora de la sociedad, asumiendo ideologías muchas veces desconocidas por ella misma.

Los grandes peligros que acechan a los jóvenes se encuentran en la civilización del consumo, la denominada por el documento “pedagogía” del instinto, la droga, el sexualismo, la tentación del ateísmo, manipulaciones políticas o en otros grupos cuyos líderes –en algunas ocasiones- no están lo suficientemente preparados, convirtiendo a sus participantes en seres alienados. La joven se encuentra desorientada debido a algunos aspectos negativos del feminismo y el machismo.



Mientras algunos jóvenes latinoamericanos viven con las condiciones necesarias que les aseguran un desarrollo integral, otros –la gran mayoría- se ven obligados a acortar este período y deben trabajar como adultos para sostenerse.

Varios desean realmente trabajar por un mundo de paz, justicia y amor; pero lamentablemente los hay que han sido víctimas de la falta de autenticidad de algunos líderes.

La relación entre el joven y la Iglesia es vista de una forma muy objetiva en este documento. Allí se resalta la vocación esencial de la Iglesia a realizar un acercamiento continuo al joven, cuyo cuestionamiento la lleva a la renovación. Hay algunos jóvenes que se acercan espontáneamente a la Iglesia y la aceptan tal como ella es; otros buscan a Cristo sin su Iglesia; varios

desean expresar en ella lo que no les permite la sociedad, existe una gran masa indiferente ante el Evangelio y una minoría que llega a negarlo (DP 1178-1180).

La responsabilidad de los agentes de pastoral es muy grande en este sentido. Los obispos son conscientes de esto: “Los jóvenes deseosos de realizarse en la Iglesia, pueden quedar defraudados cuando no hay buena planificación y programación pastoral que responda a la realidad histórica que viven. Igualmente sienten la falta de asesores preparados, aunque en no pocos grupos y movimientos juveniles se encuentran dichos asesores competentes y sacrificados” (DP 1181).

La Iglesia latinoamericana ha realizado un compromiso de acompañamiento al joven en el camino que lo lleva a descubrir a Cristo, comprometiéndose con Él, por Él y en Él a la promoción y defensa de la dignidad humana. Así, la Iglesia hace la opción fundamental por los jóvenes, ofreciendo una línea pastoral orgánica e integral que los lleve a la comunión y compromiso activo (DP 1182-1188).

El documento de Puebla propone toda una línea de acción pastoral basada en grupos juveniles. Para ello presenta lo que podría ser considerado como el objetivo fundamental de toda pastoral juvenil organizada a la luz de Puebla:

“Presentar a los jóvenes al Cristo vivo, como único Salvador, para que, evangelizados, evangelicen y contribuyan, con una respuesta de amor a Cristo, a la liberación integral del hombre y de la sociedad, llevando una vida de comunión y participación” (DP 1166).

El párrafo anterior contiene varios aspectos:

☐ La evangelización de los jóvenes implica una presentación vivencial, realista y concreta de la segunda persona de la Trinidad, Cristo, como el único modelo y respuesta válida a los interrogantes más profundos del muchacho.

☐ Es un proceso dinámico de evangelización, en el cual el joven se hace coprotagonista de este, ya que el protagonista es, y debe serlo siempre, el mismo Cristo. Este dinamismo consiste en que el joven al ser evangelizado adecuadamente debe tender a compartir su fe, no sólo en expresiones litúrgicas o catequéticas, sino en el día a día que le involucra en su vida.



□ La búsqueda de coherencia por parte de la juventud conlleva a una forma palpable de expresión de la fe, la cual se da mediante la transformación personal y social, la liberación de las diversas cadenas que atan al joven. Por lo tanto, todo esfuerzo de Pastoral Juvenil basado en las líneas de Puebla tiene que llevar consigo un compromiso social.

□ Pero el esfuerzo se hace en vano si se cree que un grupo de jóvenes aislado transformará toda una realidad, corriendo el riesgo de caer en el desánimo y la desilusión. Es importante que los jóvenes se sientan Iglesia, se sientan parte del cuerpo místico de Cristo, continuadores de la labor Salvadora e innovadores de la misma. En esto consiste el reto de llevarlos a vivir la comunión y participación, estando en el mundo, pero sin ser de él.

Los Jóvenes en Santo Domingo

El Documento de Santo Domingo (1992) habla poco sobre el tema, pero reafirma la opción preferencial de la Iglesia por los jóvenes. En el Documento de Trabajo preparatorio a la IV Conferencia Episcopal Latinoamericana se encuentra un interesante estudio sobre la cultura juvenil, pasando por la cultura audiovisual y la cultura de la muerte que afectan a toda la población de Latinoamérica, pero que incide de manera especial en los jóvenes.

Con mucha objetividad se expresa en dicho instrumento de trabajo la búsqueda existente por parte de los jóvenes de una identidad cultural propia, así como la influencia de la



problemática familiar actual y la gravedad del existente sistema educativo inadecuado para enfrentar los retos que el mundo de hoy presenta. Aunque algún sector se deja influenciar por la cultura de la muerte ya institucionalizada en América Latina, existe una gran cantidad de jóvenes que desean transformar la “realidad social en una sociedad más humana y más justa”, poniendo toda su creatividad al servicio de la humanidad. “Necesitan el reconocimiento y la confianza en su capacidad de ser auténticos líderes y portadores de la fuerza juvenil porque quieren asumir compromisos concretos dentro y fuera de la Iglesia” (DTSD 181-186).

El Documento de Santo Domingo recoge claramente la urgencia de volver a esta opción que plantea el Documento de Trabajo, partiendo de la realidad que vive el joven de la cultura moderna (DTSD 625-627). Allí por primera vez en un documento de esta clase de la Iglesia Latinoamericana se muestra a Jesús como persona humana que “ha recorrido las etapas de la vida”, lo que enriquece su relación con el joven mediante algunas citas bíblicas que invitan a la búsqueda del sentido de la vida (Jn 14,5; Mt 2,13; Jn 10,10; Jn 11; Lc 7,7- 17; 5,21-43). La presentación de la realidad juvenil no es muy distinta a la realizada en Puebla, salvo por los cambios culturales ya mencionados. Se presenta una clara petición realizada por los mismos jóvenes católicos de recibir un acompañamiento más cercano de los pastores, tanto en el sentido espiritual como en sus diversas actividades (DSD 111-113). Los obispos, en nombre de toda la Iglesia Latinoamericana “reafirman la «opción preferencial» por los jóvenes, no sólo de modo afectivo sino efectivo” (DSD 114); así surgen algunas líneas concretas que, de llevarlas adelante la Iglesia Latinoamericana, preparará a verdaderos cristianos comprometidos con su realidad tan particular y peculiar como lo es aquella que viven los jóvenes en los diversos ambientes donde se desenvuelven (DSD 114-120).

Los Jóvenes en Aparecida

La juventud actual, está expuesta a una continua evolución social y cultural. Los expertos sociólogos dicen que, en una generación de 8 años, cambia enormemente la situación juvenil. El tema de la condición juvenil es urgente y problemático. Hablamos de una gran pluralidad; hoy se habla de culturas juveniles, no de cultura juvenil. Los asesores y los coordinadores de pastoral juvenil –al igual que otras muchas instituciones que trabajan con los adolescentes y jóvenes estamos obligados a profundizar continuamente este contexto que envuelve a los adolescentes y jóvenes a los cuales queremos hacer llegar el Evangelio. La Reunión de los obispos en Aparecida creó grandes expectativas para Latinoamérica y para la Iglesia universal.

En cuanto al pretexto podríamos decir que: a) Preparación: participan las comunidades eclesiales. b) Hay crisis por un mundo incierto; por la identidad personal, colectiva e institucional. c) Hay una tradición latinoamericana con sus opciones preferenciales, con su método inductivo, con la insistencia en el cambio de instituciones y personas. d) Se quiere tomar postura ante la globalización. En cuanto al contexto, se reflexionó sobre nuestro ser de discípulos y misioneros partiendo de un análisis sociopolítico, religioso, cultural y económico, que reclama la intensificación en la catequesis de niños, adolescentes, jóvenes y adultos que ayude a realizar una reflexión madura de nuestro ser y quehacer, siendo los obispos y presbíteros los primeros promotores mediante su compromiso personal del discipulado y la misión eclesial. También podríamos decir en cuanto al contexto, que hubo voto de los obispos y voz de los invitados (sin derecho a voto). Hubo interacción de actores externos. Se autoafirmó el CELAM en contra de hacer las Américas. El papa Benedicto XVI conservó las puertas abiertas.

En cuanto al texto: hubo acuerdos no siempre consensuados (propio de una reunión de esta categoría). Se recuperó el método inductivo con algunas variantes. Y los ejes o temas transversales fueron: a) Vida en abundancia en un mundo bueno pero globalizado y excluyente. B) Discípulos y misioneros en la Iglesia. C) Iglesia animada por el Espíritu. Comunidad de pequeñas comunidades. D) Discípulos insertos en el mundo. E) En un mundo predominantemente urbano. El documento no pierde de vista a los jóvenes porque son la población mayoritaria en América latina y son llamados a estrechar su amistad con Jesús, quien les ayuda a vencer el miedo al sacrificio y, sin embargo, en algunos permanece el miedo a una vida sin sentido. El documento visualiza los obstáculos que se perciben a lo largo de estos años: • La miseria creciente • Los medios de comunicación social • El secularismo y la indiferencia religiosa. Ante este panorama nos urge iniciar una pastoral dirigida a los adolescentes, que garantice su perseverancia y el crecimiento en la fe. El adolescente busca la experiencia de ser amigo de Jesús. Los jóvenes están llamados a servir a sus hermanos, especialmente a los más necesitados. Se oponen cada vez con menos fuerza a las falsas ilusiones de felicidad y al engaño de la droga, el placer, el alcohol y toda forma de violencia. Como discípulos y misioneros, procuran orientar sus esfuerzos a otros jóvenes.

Otro sector de la juventud, afectado por una educación de baja calidad, que no les permite competir, tienen que migrar en búsqueda de nuevas oportunidades para alcanzar una vida de paz y armonía.



Urge facilitar a nuestros jóvenes el encuentro con Aquél que le da sentido a nuestra existencia: Jesús, Camino, Verdad y Vida.

¿Qué retos o desafíos nos plantea Aparecida? a) La atención pastoral a la etapa de la adolescencia con sus características propias. b) Renovar en estrecha unión con la familia la opción preferencial por los jóvenes en continuidad con las anteriores Conferencias Generales. c) Alentar los Movimientos eclesiales que tienen una pedagogía orientada a la evangelización de los jóvenes e invitarlos a que sean servidores en la Iglesia local. d) Proponer a los jóvenes el encuentro con Jesucristo vivo y su seguimiento en la Iglesia, que los lleve a crecer en su dignidad humana y en su opción vocacional. e) Impulsar a los jóvenes en un acompañamiento que incluya lectio divina, oración, frecuencia del sacramento de la Eucaristía y la reconciliación, dirección espiritual y apostolado. f) La formación de los jóvenes en la acción social y política. g) Capacitar a los jóvenes para que tengan oportunidades en el mundo del trabajo y eviten migración, droga y violencia. h) Hacer una mejor sintonía del mundo adulto y el mundo juvenil como parte de la metodología.

CARTA PARA TI JOVEN

HOLA, QUE BUENO PODER PLATICAR CONTIGO

Me siento feliz de que hayas sacado el tiempo para estar aquí... pues Tú eres muy importante para Mí.

Yo soy tu amigo JESUS DE NAZARETH, nací hace 2007 años... Mi Padre que es tuyo también, estaba muy preocupado al ver que los hombres no entendían que los había creado... no le encontraban sentido a su existencia y vivían peleando, odiando, matándose, aprovechándose de los demás... el mundo estaba mal, por eso decidió enviarme, para que haciéndome hombre les mostrara con mi vida cómo quiere Dios Padre que vivan.

Yo, al igual que TU, quise darle un gran sentido a mi vida, para eso me retiraba muchas veces a orar, a encontrarme a solas con mi Padre

para descubrir cuál era su voluntad y para tener fuerzas para llevarla a cabo. Eran los momentos más importantes para mí, sentir y saber que Dios, Mi Padre, vivía dentro de Mí, que me amaba como nadie, fue tanta la alegría de sentirlo dentro de Mí, amándome, que no pude callarlo y a los 30 años salí a anunciarlo a todos, pero no sólo con mis palabras, sino sobre todo con mi vida, con mis actos.

Todo lo hice porque deje que EL REINARA MI VIDA, y eso me hacía atreverme a mostrar que Dios es amor, perdón, justicia, misericordia, solidaridad, verdad..., y que Él quiere Reinar en la vida de todos..., pero muchos no quisieron aceptar esto, porque les exigía ser coherentes con el amor de Dios y amar así a los demás, buscar el bien de todos, les exigía CONVERTIRSE, ser justos, perdonar, servir, compartir sus bienes, dejar su egoísmo, liberarse de todo lo que no deja que Dios Reine en sus vidas y por eso prefirieron matarme antes que aceptar cambiar...

HOY me dirijo a Ti, para recordarte que Dios también vive dentro de Ti, que mi Padre te ama y quiere hacer contigo su mejor obra, Él quiere que seas imagen y semejanza de su amor pero hay cosas en Ti que no están dejando que sea Él quien reine en tu vida... Muchas veces has dejado que el egoísmo, el sexo, el odio, el orgullo, tu deseo de poder, de aparecer, de tener, de quedar bien, de guardar imagen reinen tu vida.....

Te invito a que te des un momento para pensar muy sinceramente:

¿QUE ESTA IMPIDIENDO QUE DIOS REINE EN TU VIDA..... ?

HOY tú también tienes la libertad de aceptar que Dios reine TU vida y hacer que su Reino se de en el mundo, Dios está dentro de TI y se manifiesta en tus ansias de amar y ser amado, en tu necesidad de perdonar y ser perdonado, en tus deseos de servir, de ser solidario, sincero, justo, en tu necesidad de orar, de tener y dar esperanza.

No puede pasar este DÍA SIN QUE DIOS PASE POR TU VIDA, atrévete a dejarlo Reinar en TÍ, quiero que, como YO, TÚ también seas transparencia de Dios, para eso fuiste creado, para pasar por el mundo haciendo el bien como lo hice Yo....

Atrévete a crear un mundo justo, solidario, un mundo donde se vea que Dios Reina, porque todos tienen las mismas oportunidades, donde vivan con la dignidad de Hijos de Dios, y hermanos entre sí, compartiendo el mundo.

De TI depende que mi Reino crezca cada vez que ames como YO, mi Reino crecerá, cada vez que hagas el bien, mi Reino crecerá, cada vez que sea Dios quien Reine Tú vida, Mí Reino se hará presente. . . ¿ACEPTAS EL RETO..... ?



MATERIAL COMPLEMENTARIO

LOS DIEZ MANDAMIENTOS DE UN BUEN COORDINADOR

1. Tener visión del objetivo del grupo
2. Entender la metodología
3. Saber conducir la reunión
4. Saber delegar y servir
5. Saber controlare el tiempo
6. Tener buena capacidad de organización
7. Saber despertar nuevos liderazgos
8. Dar testimonio de vida coherente y sentido eclesial
9. Tener sensibilidad y saber dialogar
10. Ser entusiasta y apasionarse por el reino de Dios

“Nos formamos para el servicio del Reino”



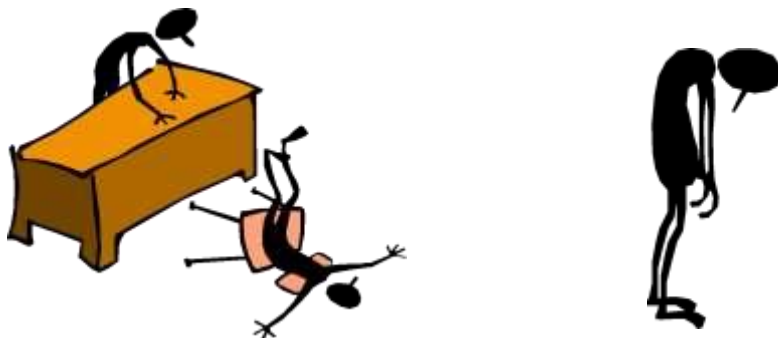
AQUÍ YACE UN GRUPO QUE FUE ATROPELLADO POR SU COORDINADOR PORQUE...

- ✚ Nunca preparaba nada con anticipación. Hablaba de forma superficial y de esta forma mantenía las cosas a nivel insustancial.
- ✚ Siempre tomaba sus responsabilidades a la ligera. Así reducía su angustia y aumentaba la frustración de los demás miembros.
- ✚ Nunca trataba de comprender los propósitos del grupo. Con ello garantizaba la seguridad de que nunca lograría nada.
- ✚ Siempre se llevaba la parte del león en la conversación. De todas maneras, los demás estaban deseosos de tener con ellos a una persona que constantemente alardeara de sus cualidades personales.
- ✚ Siempre hablaba de sus sueños de experiencia. Con ello compensaba su falta de capacidad.
- ✚ Nunca decía a nadie las cosas, pues en caso contrario corría el riesgo de perder su prestigio y posición.
- ✚ Siempre estimulaba la formación de “pequeños grupos cerrados”. Desde el principio estimulaba a los miembros a pelearse entre sí para que el grupo no durara mucho tiempo.
- ✚ Nunca se preocupaba por su propia formación. Sabía más que el Espíritu Santo. Cuando alguien proponía algo, él, ya venía de regreso.
- ✚ Llevaba grupos por “profesión”. Así nunca se implicaba en nada y los demás captaban que se trataba de un juego.

Que el Eterno Padre, tenga en el cielo a este grupo, que por su ingenuidad y por negligencia; Ha fallecido al ponerse de “modo” a tal coordinador.

Y que el Coordinador o Animador,

¡Por favor! No vuelva a conducir otro grupo...



BIBLIOGRAFIA

- ✚ *TALLER PARA FORMACION DE ANIMADORES*
Equipo Diocesano de Pastoral Juvenil de San Juan de los Lagos, Jalisco.
www.apostoloteca.org
- ✚ *TALLERES DE FORMACION DE LÍDERES ESCOGISTAS*
“Liderazgo Espiritual”
Movimiento Juvenil Salesiano
Tegucigalpa, Honduras febrero
2001
- ✚ *METODOLOGIA PARTICIPATIVA DE PLANEACION PASTORAL*
Hna. Ma. Elena Jaramillo Hernández
M.G.Sp.S
- ✚ *COMO ELABORAR UN TEMA*
CEB's Colima. Carlos González
civilg81@yahoo.com.mx
- ✚ *TALLER DE COORDINADORES JUVENILES*
Pastoral Juvenil Coyuca - Arquidiócesis de Acapulco, Gro.
Agosto 2004
- ✚ *DOCUMENTO DE PUEBLA*
- ✚ *DOCUMENTO DE SANTO DOMINGO*
- ✚ *DOCUMENTO DE MEDELLÍN*
- ✚ www.evangelizando.co/pj
Sitio de la Pastoral Juvenil Coyuca
Arquidiócesis de Acapulco
Parroquia de San Miguel Arcángel
Coyuca de Benítez, Gro.