



MISIONEROS DE LA CONSOLATA
Centro de Animación Misionera – San Blas 1870 – TEL.: (011) 4581-1237 Capital Federal
E-mail: info@consolata.org.ar www.consolata.org.ar

METOTÁCTICA

(Un nuevo elemento de pastoral misionera)

¿Qué es?

¿Cuáles son las tácticas? Contacto

Influencia Formación Organización

Explicar cada uno de los diferentes elementos que la forman

Es conveniente en este tema dar algunos elementos sobre grupos juveniles como los siguientes:

¿Qué es un grupo juvenil?

¿Cómo se forma?

Etapas de su desarrollo Problemas y ventajas de los grupos

METOTÁCTICA

«Buscar unir fuerzas y llegar a los demás» (2 Tim.2,1-7)

Ser soldado de Cristo y todo soldado se forma en la exigencia.

ARMAS QUE SE DEBEN LLEVAR EN LA MISIÓN

La oración (Ef.6,10-20)

La fe (Eclo.2,1-15)

El discernimiento (1R. 6-9) La justicia (Mt. 5,20) El amor (1Cor. 13,1-10) La verdad (Eclo. 37,15)

Somos llamados por medio de la Palabra de Dios. Dentro de la Escuela adquiriendo conocimientos y vamos siendo libres.

TACTICA

Es buscar la forma más fácil para llegar a lo que deseamos.

LAS TACTICAS SON CUATRO

Táctica de Contacto

Táctica de Influencia

Táctica de Formación

Táctica de organización

El líder, basado en estos cuatro principios desarrolla su apostolado y busca la integración.

1. TÁCTICA DE CONTACTO

Ganar la confianza de las personas con disposición de servicio, con humildad y generosidad manteniendo dignidad de líder. Que su vida siempre sea un testimonio que

todas las personas puedan ver. Tener contacto con las organizaciones de la zona, parroquiales y comunitarias así poder informar lo que acontece en estos medios.

2. TÁCTICA DL INFLUENCIA

Conocer los intereses y gustos de la juventud y a través de estos poder llegar a ellos. Intereses como: deportivos, sociales, culturales y religiosos. E importante diferenciar la influencia con el imponer.

3. TÁCTICA DL FORMACIÓN

Alcanzar lo que deseamos teniendo en cuenta la formación:
Por la acción Para la acción En la acción.

POR LA ACCIÓN, Lo que cada uno vive y aprende en la vida ordinaria. **PARA LA ACCIÓN**, Es la que recibe quien hace cursos en determinados campos. **EN LA ACCIÓN** .Quien ha hecho un curso y lo pone en práctica.

FORMACIÓN: Crecimiento adecuado de cada persona tanto en cuerpo como en alma y vida de gracia, formación en: el ser, el saber, el hacer; en su propia identidad y por medio de: el dialogo, el testimonio, el contacto, las reuniones y las jornadas de estudio para así tener siempre la mirada adelante puesta en Jesús.

4. TÁCTICA DE ORGANIZACIÓN

Tenemos tres pasos a seguir:

a. ORAR

Oración
Reflexión
Acción
Revisión



b. PENSAR

ESTUDIO DEL LUGAR

Ubicación geográfica (urbana y rural), sitios frecuentados por los jóvenes.

DATOS HISTORICOS

- ¿Se ha trabajado con jóvenes?
- ¿Cuándo y porque se suspendió?
- ¿Qué dificultades hay para trabajar en grupos?

DATOS RELIGIOSOS

Ambiente general Ambiente religioso del lugar Principales prácticas y manifestaciones religiosas Forma de pensar con respecto a Cristo Grado de conciencia de Iglesia Grupos y organizaciones de la comunidad (niños, jóvenes y adultos) en las diferentes áreas (deportivas, culturales y religiosas).

CONOCIMIENTO DE PERSONAS

Con quién se puede contar Quiénes pueden oponerse Quiénes podrían ser colaboradores inmediatos

c. PLANEAR

Tener en cuenta la realidad del momento. Fijar las etapas del plan, personal, familiar, grupal, comunitario.

4. EJECUTAR

Organizar grupos misioneros catequistas, delegar funciones y asumir el reto.

Nota: Para hablar de los grupos, se puede entregar a cada uno la hoja de grupos juveniles para trabajarla en los equipos.

GRUPOS JUVENILES

Presentamos este derrotero que puede ser útil para diseñar las etapas de un grupo juvenil. Cada asesor hará las adaptaciones del caso. Podrá también ser utilizado, después de las evaluaciones periódicas, para consultar posibles nuevos pasos del grupo.

No hemos querido seguir expresamente el sistema de diseñar las 4 dimensiones clásicas: lo personal, lo grupal, lo social y lo religioso; pero sí las hemos tomado en cuenta.

INDICADORES GRUPALES

1. EL GRUPO EN LAS PRIMERAS REUNIONES

Al iniciarse un grupo, éste tiene gran semejanza con lo que es un infante: no sabe caminar, no sabe comunicarse, ni hablar, depende totalmente del asesor, que hace las veces de padre. Es curioso, interesado, egocéntrico, etc.

a) En relación con la acción: El grupo comienza a interesarse por la realización de «cosas», por «hacer algo», aún no sabe si será capaz. En lugar de actividades continuadas se realizan algunas acciones de entrenamiento (con una planeación previa y con una evaluación al terminar éstas).

b) En relación con la integración: Los jóvenes del grupo comienzan a conocerse. Comparten intereses personales. Manifiestan las motivaciones que tienen para seguir. Buscan algunos signos distintivos (cantos, nombre del grupo, etc.). Gozan con celebraciones comunes (cumpleaños, paseos, etc.)

c) En relación con la formación: Aparecen inquietudes profundas humanas. Expresan algún interés por lo religioso. Se marcan los objetivos grupales, aunque al principio demasiado generales y vagos.

2. EL GRUPO COMIENZA A MARCHAR

El grupo se parece a un niño que es alegre, inconstante, interesado, imaginativo, etc.

a) Primeros planes de acción: Se elaboran los primeros planes con la ayuda del asesor. El grupo aprende a revisar y evaluar lo hecho. Reflexionan sobre las actividades y sacan lecciones.

b) Viven con entusiasmo las relaciones humanas: Inquietud por conocerse mutuamente. Emplean dinámicas de autoconocimiento. Valoran la comunicación y el escuchar al otro. Se va creando un ambiente de espontaneidad.

c) Primeras tomas de conciencia: Comienza a analizar la realidad que lo rodea: la familia el barrio, la Escuela, la parroquia. Reconocen la posibilidad de hacer algo por los demás, por su ambiente y su comunidad. Se aprende el método de revisión de vida. Nace una mayor sensibilidad social por los pobres. el grupo gusta mucho de las celebraciones.

d) Estudio de temas de formación: Se va haciendo un inventario de temas interesantes: amistad, comunicación, sexualidad, valores humanos, etc. Desde la acción se detectan otros temas: compromiso social, derechos humanos, servicio, apostolado, etc. Aparecen temas religiosos: la fe la Biblia, etc. La oración se hace más vivencial.

3. ÉL GRUPO PASA CRISIS

En esta etapa el grupo se parece a un adolescente, pasa crisis de autoridad afectividad, de fe, de liderazgo

a) Reubicación de la acción: Aparecen crisis sobre la utilidad del trabajo. Si el alcance de la acción en la sociedad Surgen crisis de autoridad y de liderazgo Aparecen nuevas alternativas de servicio. El grupo lleva a decisiones y hace planes.

b) Revisión de los enfoques: A raíz de las crisis pasadas se revisan objetivos. Se toma conciencia de las ideas-fuerza que mueven. Se reflexiona sobre las a y valores propios. Pueden darse conflictos con las instituciones: familia, parroquia. Aparecen nuevos temas de estudio y reflexión.

c) Replanteamientos de fe: Surgen cuestionamientos religiosos, el grupo descubre sus ídolos falsos. Búsqueda en serio del sentido de la vida y de la fe. La oración se hace más vivencial. La opción por seguir a Jesús va madurando. Se comienzan a sentir Iglesia.

d) Búsqueda de nueva identidad grupal: Cada crisis superada es un paso Con frecuencia se redefinen objetivos y planes. Se quiere profundizar tema, Sienten necesidad de momentos fuertes: retiros, ejercicios espirituales, etc.

4. ÉL GRUPO TOMA OPCIONES

N.B.: No es frecuente que un grupo juvenil llegue a esta etapa, en que se parecería más a un joven que toma opciones en los diferentes campos de la existencia (amor, trabajo, fe).

a) Elaboración de plan y proyecto: Se realizan análisis de la realidad más objetivos. Se elabora un plan con un buen marco teórico. Se concretiza dos o tres proyectos bien definidos.

b) Formación y profundización en la fe: Inquieta mucho la formación personal. Se aportan al grupo las inquietudes, los estudios y lecturas. Se elaboran planes de

formación para estudio de temas: humanos, culturales, religiosos, etc. Algunos grupos abordan la Cristología o la Eclesiología.

c) Opciones vocacionales: Cada miembro está inquieto por descubrir su vocación en la sociedad y en la Iglesia. el grupo, como tal, quiere definir sus opciones. Algunos grupos aprovechan esta etapa para la confirmación. Inquieta la continuidad: convertirse en una comunidad juvenil, morir para resucitar en otros grupos.