

*Proyecto ser y que hacer del
coordinador juvenil*

Pastoral Juvenil Parroquia Sagrada Familia

EQUIPO PASTORAL

2010-2012



Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

INDICE

Introducción	3
Objetivo General	4
Metodología	5
Perfil del Coordinador	7
Área Formativa	
1. Liderazgo Cristiano	9
2. Pastoral Juvenil.- Estructura Organizativa. Pedagogía y Metodología.	17
3. Grupo Juvenil. Tipos de Grupos. Tipos de Personas en los Grupos Juveniles.	47
4. Técnicas y dinámicas de Grupos Juveniles.	54
5. Roles y funciones del coordinador.	64
6. Biblia	66
7. Apologética	71
8. Planificación	150
9. Procesos de Formación.	154
Área Espiritualidad	
10. Jesús modelo de vida.	173
11. María modelo a seguir	176
12. Liturgia	179
13. Técnicas de Oración	194
14. Lectio Divina	224
15. Vida de Santos	231
Bibliografía	250

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

INTRODUCCION

Cuando pensamos en elaborar un material para apoyarnos en la realización del *Proyecto Ser y Que Hacer de los Coordinadores Juveniles*, deseamos responder a la necesidades que tienes los jóvenes que comienzan su servicio en el acompañamiento de un grupo juvenil, así mismo llegue a ser más dinámico y ayude a comprender con más eficacia las reflexiones y ejemplos que se expongan.

Se ha recogido bibliografía de diversas fuentes, tomando experiencias vividas por jóvenes coordinadores de diversos grupos juveniles en lugares y realidades distintas para que de esta manera, el coordinador encuentre nuevos elementos que les ayuden a realizar más eficazmente su servicio.

Con agrado ofrecemos y presentamos este material dirigido especialmente a los futuros coordinadores de nuestra Pastoral Juvenil Parroquia Sagrada Familia, fruto de la esperanza de fortalecer la estructura de nuestra querida pastoral.

Equipo Pastoral
Parroquia Sagrada Familia
2010-2012

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

Objetivo General:

Orientar a los Agentes Pastorales de los Grupos Juveniles en el proceso de preparación para la transición de nuevos líderes en la coordinación del grupo, mediante un proyecto de formación e identificación del perfil con que debe contar un futuro coordinador, especificando cada una de las funciones de cada agente pastoral.

Responsables:

Todos los agentes pastorales involucrados en los grupos juveniles de la pastoral juvenil parroquia Sagrada Familia.

Tendiendo como responsables directos a los coordinadores, animadores y asesores de los grupos juveniles.

Ubicación:

Pastoral Juvenil Parroquia Sagrada Familia

Duración:

La duración del proyecto no se especifica en un tiempo determinado, ya que la implementación va de acuerdo a la transición que se hace de los nuevos coordinadores de los grupos juveniles.

Especificando en el área formativa se establecerá un tiempo de dos meses de implementación.

Beneficiarios:

Jóvenes de la Pastoral Juvenil Parroquia Sagrada Familia

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

METODOLOGIA



Área Formativa

Objetivo: Desarrollar una serie de temas de formación pastoral y pautas espirituales para que el líder pueda tener un mayor conocimiento en su desenvolvimiento como coordinador de un Grupo Juvenil.

Formación:

Temas:

1. Liderazgo. -
2. Pastoral Juvenil.-
Estructura Organizativa.
Pedagogía y Metodología.
3. Grupo Juvenil. -
Tipos de Grupos.
Tipos de Personas en los Grupos Juveniles.
4. Técnicas y dinámicas de Grupos Juveniles.-
5. Roles y funciones del coordinador.-
6. Planificación.
7. Biblia -
8. Apologética.-
9. Procesos de Formación.-

Área Espiritualidad

Temas:

1. Jesús modelo de vida.-
2. Técnicas de oración. -
3. María modelo a seguir.-
4. Liturgia.-
5. Itinerario espiritual.-
6. Vida de Santos. -

Perfil del Coordinador

Objetivo:

Dar a conocer las características que debe tener un líder de un grupo juvenil, para que pueda formar parte de una coordinación juvenil.

- Tener los sacramentos de iniciación cristiana. (Efesios 6,18 Jn. 6,35)
- Líder coherente en Cristo. (1 Pedro 4,10)
- Esforzado en el servicio a los demás. (Hechos 3,6)
- Firme en su convicción y palabra. (Siracides 5,10)
- Perseverante en la formación humana y cristiana. (Siracides 6,18.)
- Amigo y entregado a los jóvenes. (Hebreo 13,1)
- Constante en la vida grupal, pastoral y parroquial. (Hechos 2,42)
- Fiel en las labores y tareas asignadas (1 Timoteo)
- Obediente y dócil a la voz que viene de Dios (hechos 5,29)
- Discípulo y amigo de Jesús en palabra y acción (1 Timoteo 4,12) (Santiago 2,18)
- Un año y medio de perseverancia en el grupo y la comunidad (Hebreo 10,24)
- Conocimiento de la realidad y el proceso de formación en la fe del grupo y comunidad (1 Timoteo)
- Que su respuesta sea un si (Lucas 1,38)
- Mayor de 17 años y menor de 23 años.
- Haber recibido la formación propuesta para líderes

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia



Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

1. LIDERAZGO CRISTIANO

Notemos primero que la Biblia enseña que, en un sentido, todos los creyentes estamos en el ministerio. Todos tenemos por lo menos un “don” que recibimos del Espíritu Santo, para servir a los demás. (Véase Rom. 12; Ef. 4:7-13; 1 Cor. 12).

Al mencionar la palabra “líder” mucha gente piensa inmediatamente en una autoridad, en alguien que puede manejar, dirigir, regir y gobernar. Para muchos, un líder es uno que tiene poder sobre otras personas, sin que nadie cuestione sus acciones ¿Es posible tener autoridad sin ser autoritario, evitando ser autocrático o un mandamás, y sin manipular o ser un dictador? ¿Cómo podemos evitar ser piedras de tropiezo para los jóvenes? ¿Qué debe caracterizar al liderazgo realmente cristiano?

El liderazgo cristiano:

- a. **Influye.** El líder afecta a otras personas. ¿Cómo debe hacerlo? (Por su enseñanza, sus actos, su ejemplo, sus oraciones, sembrando ideas, escuchando bien a otros, por la bendición y presencia de Dios en su vida, etc.) ¿Tu vida es una buena influencia entre los que te rodean? Véase Gén. 39:5 (la influencia de José en casa de Potifar). ¿Eres tú un medio de enseñanza para otras personas a través de tú vida y presencia?
- b. **Moviliza** a un grupo de personas en cierta dirección, a trabajar juntos armónicamente, compartiendo una visión. En este sentido, un líder es un **guía**, que orienta al grupo juvenil en cierta dirección.
- c. **Cambia** a las personas, en sus ideas, valores y emociones. ¡Pero a nadie le gusta ser cambiado! Entonces vamos a **ayudarles a mejorar**. **Organiza, administra, supervisa.** (1 Tim. 5:17).
- d. **Preside.** Es llamado a dirigir al grupo juvenil, en todos los aspectos, pero sobre todo bajo la influencia del espíritu de Dios (Hch. 15:6, 13)
- e. **Ayuda a otros a tener éxito**, y a cumplir el plan que Dios tiene para cada uno. Esto significa orientaciones para resolver problemas, y ver las consecuencias de sus acciones. En fin, es ayudarles a reflexionar y ver las opciones para superar los obstáculos que se puedan presentar.
- f. **Hace madurar a otros** (Ef. 4:11-13), y madura con ellos. Muchos tratan de cambiar el mundo pero no quieren cambiar su propia vida. (1 Tim. 4:7, 12, 16). ¿Concuerdas con la siguiente afirmación? Alguien dijo: “Muchas veces la relación entre las personas es más importante que los planes y el trabajo que hacemos”. ¿Qué te parece? ¿Hasta qué punto es cierto?

- g. **Ayuda a otros a planear y evaluar.** (Lc. 9:1-6; 10:1-12, 17-20). Es natural pensar de la siguiente forma: “La buena decisión es la que uno toma, y la mala es la que otros toman”. Los buenos planes son los que tú realizas, y los malos son los que otros planifican. **Piensa continuamente en buscar y preparar a otros líderes.** (2 Tim. 2:2). **Discipula a otras personas.**
- h. **Es ser un buen ejemplo.** (1 Tes. 1:6). No debemos ser como una agencia de turismo, promocionando lugares que nunca hemos visitado. Eso hicieron los fariseos. La buena predicación y enseñanza se basa en nuestra propia experiencia viva con el Señor. Demuestra lo que somos.
- i. **Comprende, apoya, cree en el prójimo.** Es amarles y ser un amigo fiel, no sólo porque es su deber siendo un líder. Es meternos en sus zapatos. Es hacer todo sin manipular, sin controlar, y con respeto, paciencia y mucha humildad.

2. El liderazgo de Jesús:

“Ustedes me llaman Maestro y Señor, y dicen bien, porque lo soy...Les he puesto el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes...Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros” (Jn. 13:12, 14, 34). ¿Cómo ha sido la vida de Jesús aquí en la tierra? Si seguimos las pisadas de él, ¿cómo debemos vivir nuestro liderazgo?

- a. Jesús *llamó* a sus discípulos. Él dice que debemos orar “al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mt. 9:38). En Jn. 15:16 Jesús dice que él nos ha elegido. Es nuestro deber buscar y llamar a los obreros que el Señor ha elegido y multiplicarnos tal Él como lo hizo.
- b. Jesús da dones espirituales a cada creyente (Ef. 4:9-12; Rom. 12:3-8; 1 Cor. 12). Debemos descubrirlos, desarrollarlos y usarlos para la edificación de la iglesia.
- c. Llamó a sus discípulos para estar con él (Mr. 3:14; Hch. 4:13), y les amó hasta el fin (Jn. 13:1). Apartó un tiempo para instruirlos. En Marcos 9:30 y 31 dice que “caminaron por Galilea; y no quería que nadie lo supiese, porque enseñaba a sus discípulos....” Jesús está con nosotros (Mt. 28:20). Si seguimos su ejemplo, dispondremos de un tiempo para estar con nuestros discípulos, mostrándoles mucho amor y afecto (Ef. 5:1- 2).
- d. Jesús les dio una buena orientación antes de enviar a los 12 (Lc. 9) y a los 70 (Lc. 10). Jesús envió a los discípulos como el Padre le había enviado a él (Jn. 17:18; 20:21). Fue un maestro perfecto pues les enseñó de poco, respetando el tiempo de cada uno. Les hizo reflexionar a través del uso de parábolas y gran cantidad de preguntas. A menudo comenzó su enseñanza a partir de las preguntas de la gente, o con algún suceso que tenía lugar en ese momento.
- e. Jesús estaba en constante comunión con el Padre. Oró mucho (Véase Lc. 5:16; 6:12). Estaba continuamente comprometido en hacer la voluntad del

- Padre (Jn. 4:32-34; 6:38; Mt. 26:39). Oró por sus discípulos (Véase Jn. 17). Sigue intercediendo por todos nosotros (Heb. 7:25).
- f. Fue guiado siempre por el Espíritu (Lc. 4:1, 14, etc.).
 - g. Tuvo la actitud de un siervo. No vino para ser servido, sino para servir (Mr. 10:45). Cristo “vino a buscar y salvar lo que se había perdido” (Lc.19:10). Está postergando su segunda venida con el mismo propósito, “no queriendo que ninguno perezca” (2 Ped. 3:9). Mr. 8:36-38. “Cristo vino al mundo para salvar a los pecadores” (1 Tim. 1:15). Pablo tuvo la misma actitud (Hch. 20:24; 1 Cor. 9:16-22). Con sus últimas palabras nos manda a hacer lo mismo (Hch. 1:8).
 - h. Jesús hablaba el arameo, con acento del norte. Se adaptó a la cultura, sin discriminación y sin hacer acepción de personas. Recordamos que él sufrió mucha discriminación por ser pobre, por ser considerado hijo de un carpintero y por ser de Nazaret (Mateo 33:55-57).
 - i. Jesús tocó a los niños y a los enfermos y a muchas otras personas, siempre en forma sana. Asistió a bodas y entierros. Comió tanto con la gente que fue acusado de ser “comilón, y bebedor de vino, amigo de publicanos y pecadores” (Mt. 11:19).
 - j. Mostró compasión. Se preocupaba por otros. Estaba siempre atento a los niños, los pobres, los ricos, las mujeres y los extranjeros. Era cortés. Mostraba gracia y amor. Fue cordial, suave, manso (excepto con los hipócritas).
 - k. Jesús siempre practicaba absoluta integridad. Nunca mintió. Es confiable (Heb. 6:18). Estaba “lleno de gracia y de verdad” (Jn. 1:14). (Se afirma que la integridad es lo que somos cuando nadie nos está mirando). Jesús no podía aguantar la hipocresía (véase Mt. 23). Cristo siempre nos ve. Nos llama a una vida de integridad. Su Espíritu Santo es el “Espíritu de verdad” (Jn. 14:17; 15:26; 16:13).
 - l. Jesús tuvo algunos amigos íntimos (Pedro, Jacobo, Juan, María y Marta con su hermano Lázaro). En Jn. 13 dice que Cristo amó a los suyos hasta el fin.
 - m. Sabía preparar líderes y trabajar en equipo con ellos.
 - n. Jesucristo fue un trabajador, con mucho sacrificio, no perezoso, nunca tenso ni apurado. Se dio un tiempo para descansar (Mr. 6:32 en adelante). Predicó constantemente. Era infatigable. Una vez dijo: “Me es necesario hacer las obras del que me envió, entre tanto que el día dura; la noche viene, cuando nadie puede trabajar” (Jn. 9:4). La Biblia nos manda a no descuidar los dones que Dios nos ha dado (1 Tim. 4:14; Rom. 12: en adelante).
 - o. Cristo ha tenido un plan global, una visión, una meta. La Biblia dice que “Jesús iba por todas las ciudades y aldeas, predicando y anunciando el evangelio...” (Lc. 8:1). En una ocasión Simón buscó a Jesús quien estaba orando y le dijo: “Todos te buscan”. Jesús contestó: “Vamos a los lugares vecinos, para que predique también allí; porque para esto he venido” (Marcos 1:35-38). Lucas 4:43 cita la misma ocasión. Jesús dice: “Es necesario que también a otras ciudades anuncie el evangelio...” (Notamos que no es

necesario correr por todos lados, si no es evangelista, sino trabajar bien y con metas y un plan global).

- p. Jesús ha aceptó y colaboró con todos los verdaderos creyentes. Él tuvo que reprender a los discípulos por haber rechazado a una persona que echaba fuera demonios en nombre de Jesús pero no estaba en su grupo (Véase Marcos 9:38-41). Tenían que aprender que el que no es contra nosotros, por nosotros es”. Debemos aceptar y colaborar con todos los verdaderos cristianos evangélicos del mundo cuando sea posible, siempre y cuando no se contradigan las doctrinas y nuestra fe en Cristo. Debemos estar orando por la unidad del cuerpo de Cristo (Jn. 17:11; 20-23). Hay un rebaño, y un pastor (Jn. 10:16). “Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe” (Gál. 6:10). “...porque somos miembros los unos de los otros” (Ef. 4:25).
- q. Mostró su divinidad con muchos milagros. Echó fuera muchos demonios (Mr. 1:25, 32- 34).

Lo que un líder cristiano debe ser.

- “Competente” (**ser capaz**, hábil, competente, preparado, apto)
- “Con carácter” (**tener valor moral y espiritual**)
- “Intrépido” (**ser valiente**, tener valor, brío, aliento, pasión, entusiasmo, denuedo, ánimo, resolución, optimismo)

Y sobre todo: la **sabiduría divina**. Siendo competentes, podemos hacer en forma eficiente diferentes cosas. Poseyendo valor moral y espiritual, podemos actuar con integridad moral. La valentía nos impulsa a actuar en una determinada forma. Con sabiduría, sabemos que debemos hacer primero.

Pensemos un momento lo que pasa cuando un líder es deficiente en alguna de estas cualidades.

Es imprescindible mantener un equilibrio entre todas ellas. Con la posesión de sólo alguna de ellas, la acción de un líder resultará insuficiente. Puede conocer sobre muchos aspectos y ser un buen chico, pero si no es valiente, no podrá hacer nada y nadie querrá seguirle. Quizás una situación más grave se plantee cuando alguien muy capacitado y valiente adolece de valor moral.

- a. Irreprensible (1 Tim. 3:2; Tito 1:6), “irreprochable” , “intachable” . Es una persona de buena reputación. En Hch. 6:3 buscaron “siete varones de buen testimonio” para servir a las mesas. ¿Qué dicen nuestros vecinos y los miembros de nuestra iglesia de nosotros? ¿Somos irreprensibles, de buena reputación?
- b. Sobrio (1 Tim. 3:2; Tito 1:8), “llevar una vida seria” , “moderado” . Esto incluye la idea de dominio propio, no demasiado tolerante consigo mismo.

En 1 Tes. 5:8 ser sobrio está relacionado con la fe, el amor y la esperanza. La fe es confianza en

- c. Dios y una vida de obediencia. El amor es el cumplimiento de toda la ley de Dios. La esperanza es una confianza en la Palabra de Dios y resulta en un optimismo y una paz en medio de tantas cosas malas. El término que sigue es casi un sinónimo.
- d. Prudente (1 Tim. 3:2), una vida “juiciosa” , “sensato”.
- e. Decoroso (1 Tim. 3:2), “respetable” (VP). Es una vida ordenada, que adorna la Palabra de Dios. ¿Qué dice la gente de nuestro comportamiento, como vecinos o empleados? ¿Somos personas descuidadas, atrasados, “raros”, que no cuidan ni sus casas ni sus personas, que no tienen tiempo para hacernos amigos? Nuestro estilo de vida debe adornar nuestra fe en Cristo. Dios es Dios de orden. ¿Usamos un lenguaje digno de un seguidor de Jesucristo? 1 Cor. 10:31-33; Col. 3:17, 23; 4:5-6; 1 Ped. 2:12-15; Fil. 1:27. ¿Demandas tú respeto, o eres digno de respeto a causa de tú manera de vivir?
- f. No Soberbio (Tito 1:7), “no debe ser terco”, “no obstinado”, “no arrogante”. ¿Quieres siempre tener la razón, y sin ceder en tú punto de vista? La persona frente a la obra del Señor no debe ser orgulloso, egocéntrico o altivo. No debe gobernar como dictador sino escuchar las ideas de otras personas. No debe ser tiránica ni autoritaria. (1 Ped. 5:2-3; Gál. 5:26). Tenemos que hacer morir lo terrenal en nosotros, es decir la naturaleza humana, adámica (Col. 3:5 en adelante).

Actitudes Básicas.

Es bueno recalcar las actitudes básicas, las cuales nos ayudarán a aprender y madurar en Cristo, y que son imprescindibles para un buen liderazgo cristiano, como por ejemplo:

- a. **La honestidad.** Significa ser transparentes, abiertos, genuinos, auténticos, rectos, con honradez e integridad. Debemos buscar lo que la Biblia realmente enseña. El Espíritu Santo es “Espíritu de verdad” (Jn. 14:17; 15:26).

¡Cuidado con la honestidad! No se quiere decir que digamos todo lo que pensamos o sentimos. El amor “cubrirá una multitud de pecados” (1 Ped. 4:8). Antes de hablar, debemos hacernos las siguientes preguntas:

- 1) ¿Es verdad?
- 2) ¿Es necesario contar esto?
- 3) ¿Lo digo con amor?

Alguien ha dicho que carácter (valor moral) es lo que somos cuando nadie nos mira. No sólo seguimos las ideas, la actitud o el comportamiento de la mayoría. Hacemos lo más correcto.

- b. **La humildad.** El líder humilde reconoce que tiene mucho que aprender y mucho que mejorar. Está dispuesto a modificar sus ideas y su manera de vivir, para conformarse a la palabra de Dios. Es todavía verdad que “Dios se opone a los orgullosos, pero da gracia a los humildes” (1 Ped. 5:5).
- c. **El amor.** El líder egoísta sólo se preocupa por su propio conocimiento y crecimiento. El líder que ama se preocupa por los demás miembros del grupo, y busca su crecimiento. (Filipenses 2:19-21).
- d. **El arrepentimiento.** Que Dios nos muestre lo que hay en nuestra vida que debemos cambiar. El hermano realmente arrepentido busca primeramente, y con lágrimas, el señorío de Jesucristo. Busca una renovación constante. (Ro. 12:1-2; Ef. 4:23; Col. 3:10 y su contexto).
- e. **La fe.** Confiamos en el **poder** de Dios y en todo lo que él ha dicho. Cristo una vez condenó a los saduceos diciendo: “Ustedes andan equivocados porque desconocen las Escrituras y el poder de Dios” (Mt. 22:29). Podemos errar al enfatizar sólo el **poder**, o sólo las **Escrituras**. La fe es una parte de la armadura de Dios, para poder resistir las tentaciones (Ef. 6:16).
- f. **El deseo de obedecer.** Cristo dijo: “Ustedes son mis amigos si hacen lo que les mando” (Jn. 15:14). La fe bíblica resulta en una vida diferente; es una “fe que actúa mediante el amor” (Gal. 5:6). Una vez que obedecemos una cosa que Dios nos enseña, Dios ya puede enseñarnos una cosa más. La obediencia resulta en un ejemplo para los demás. Un ejemplo es enseñanza poderosa (Jn. 13:15, 17, 34; 1 Tes. 1:6; Fil. 3:17; 4:9; Heb. 13:7). **Estamos llenos del Espíritu Santo en la medida en que obedecemos a Dios.**
- g. **La actitud de servicio.** Hoy en día. Muchos quieren ser líderes. Pocos quieren servir. En realidad el servicio es la actitud de Jesucristo, quien “no vino para ser servido, sino para servir” (Mr. 10:45). Si vemos a alguien accidentado, no debemos preguntar si tenemos el don de misericordia o de servicio. ¡Debemos prestar ayuda! Que seamos como el famoso “buen samaritano” de que Jesús habló.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

TIPOS DE LÍDERES

AUTORITARIO: Es aquel que impone sus ideas, decide por todos, ordena y quiere que todos obedezcan, no sabe escuchar opiniones, impone su propio interés, este cree saberlo todo, no acepta sugerencias, ni críticas, se aprovecha de los demás, de los débiles, es egoísta ya que no quieren que se preparen o se capaciten como coordinadores, porque teme que le quiten el puesto, se comporta como un maestro, domina a los jóvenes y nos permite que el grupo crezca, se desespera fácilmente, no tiene paciencia, regaña, exige mucho y el no cumple, se pelea con los demás es un prepotente. Esta actitud crea un clima de desconfianza, dependencia, temor y en muchas ocasiones agresividad.

PATERNALISTA: es aquel que sobreprotege a los integrantes del grupo, se siente como su papa, pero exagera su protección, no los deja ser libres, todos dependen de él, porque él hace todo lo que le toca a cada integrante del grupo (no reparte responsabilidades) tampoco deja que este grupo madure ya que piensa que son incapaces de hacer las cosas. Expone al grupo a disolverse cuando termina su protección personal.

LIBERAL: es aquel que no tiene idea de lo que es realmente un coordinador, deja que el grupo haga lo que quiera, es irresponsable desorganizado, no se preocupa por la comunidad, no le interesa los problemas que hay, es inconstante ya que a las reuniones asiste cuando quiere, es impuntual porque llega tarde, no prepara sus temas, si no que los improvisa, pierde el objetivo por el cual se reúne el grupo, se desvía del tema, es una persona pasiva, permite el desorden y nunca llega a una conclusión y es por eso que no llega a comprometerse.

TIMIDO: es aquel que tiene miedo a exponer su punto de vista por temor a que lo critiquen o rechacen, piensa todo lo que tiene que saber, tema coordinar, es poco creativo y dinámico, le da miedo a comprometerse con los demás, enfrentar los problemas que hay en la sociedad, tiene miedo a caer en errores y se siente fracasado.

SABELOTODO: es aquel prepotente, que piensa saberlo todo, acapara la reunión, no deja que otros participen, porque todo el tiempo se la pasa hablando, no respeta la participación de los demás. Considera que los demás miembros no tienen que enseñarle, se siente más preparado y le molesta las sugerencias y las críticas positivas porque piensan que no tienen importancia, no quiere compartir lo que sabe por temor a que le quiten el puesto que tienen. Critica a otros y divide el grupo aprovechando su papel de autoridad. Habla mucho y se le entiende poco, confundiendo al grupo.

INCONSISTENTE: El coordinador orienta al grupo según sus ideas personales sin tener en cuenta las líneas de acción que el grupo ha establecido de acuerdo con sus

objetivos, por lo tanto no hay una pauta clara que regule las actividades. Todo esto crea en los miembros inseguridad e indecisión frente a sus compromisos.

DICTADOR: Los integrantes son solamente ejecutores de las órdenes del dirigente. Esto hace que los miembros del grupo sean apáticos, todo espíritu de iniciativa la tiene él.

COMUNITARIO: Este coordinador se considera como uno más del grupo, y se esfuerza por crear un ambiente de amistad, fraternidad, confianza y dialogo, ayuda a construir la comunidad, es respetuoso, comprensivo, toma en cuenta a todos los miembros del grupo, deja que todos participen, ayuda a todos en sus problemas, los orienta porque sabe tratar las cosas con madurez, delega responsabilidades según las posibilidades de cada quien, no pierde el objetivo del grupo, es organizado, responsable, puntual, dinámico, alegre creativo, guía al grupo con la oración y se proyecta como testimonio de Cristo dando un servicio a la sociedad. Trabaja junto con todos, se preocupa porque se formen y se capaciten porque el también está en proceso de formación humana y espiritualmente.



2. Pastoral Juvenil

La Pastoral Juvenil es la acción organizada de la Iglesia para acompañar a los jóvenes a descubrir, seguir y comprometerse con Jesucristo y su mensaje para que, transformados en hombres nuevos, e integrando su fe y su vida, se conviertan en protagonistas de la construcción de la Civilización del Amor.

“Evangelizar no es para nadie un acto individual y aislado, sino un acto profundamente eclesial”¹. La evangelización de los jóvenes es pues, un desafío para toda la Iglesia. No puede considerarse sólo como una “cosa de los jóvenes”. Toda ella se compromete para que, con su apoyo y orientación, los jóvenes puedan crecer y desarrollarse como personas; puedan conocer a Jesús, aceptarlo, seguirlo e integrarse en la comunidad eclesial y puedan ser promotores y gestores del cambio en América Latina. Es una apuesta para que, desde ellos y con ellos, se pueda ir construyendo la Civilización del Amor.

Características:

Como propuesta e invitación, la evangelización no puede estar al margen del momento histórico y de la situación real que viven sus destinatarios. El punto de partida de la pastoral juvenil es el propio joven, asumido en su realidad personal, cultural y social. La pastoral juvenil no inventa a los jóvenes: los encuentra como son y donde están...

Dada la pluralidad de realidades juveniles es necesario plantear una pastoral diferenciada que tenga en cuenta y responda a las diversas situaciones y actitudes de los jóvenes frente a la fe y frente a la vida. Aunque haya diversidad de acciones, habrá siempre un mismo punto de partida, la situación del joven y un mismo punto de llegada, su maduración personal, su adhesión a Jesucristo, su participación en la Iglesia, su compromiso con la Civilización del Amor.

Para cumplir su misión, la Pastoral Juvenil se organiza de manera participativa a través de coordinaciones que se dan en los diferentes niveles. A través de ellas, los jóvenes se educan en la comunión y en la participación, crecen como personas, se van integrando activamente a la vida de la Iglesia, generan propuestas nuevas para la sociedad y se sienten realmente protagonistas. Esas instancias sólo pueden ser entendidas y vividas desde una actitud de corresponsabilidad y servicio a los demás jóvenes y a los grupos.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

LA ORGANIZACION DE LA PASTORAL JUVENIL.

La organización es otra opción pedagógica de la Pastoral Juvenil. Como parte fundamental de su misma misión, se organiza desde la base generando un proceso dinámico de comunión y participación y creando estructuras de coordinación, animación y acompañamiento que permiten el intercambio entre las experiencias que se realizan en los distintos niveles de la Iglesia: grupos o comunidades, parroquias, zonas, vicarías o decanatos; diócesis, país, región y continente.

La organización favorece la **formación en la acción** de los jóvenes, genera espacios de diálogo y de decisión para la conducción corresponsable de toda la acción pastoral y educa su inserción en la sociedad para impulsar desde allí los urgentes cambios de estructuras que se necesitan.

La organización promueve también el **protagonismo juvenil**, abre a los jóvenes a nuevas dimensiones y sectores de la vida de la Iglesia, los educa al diálogo con otras experiencias del mundo juvenil y de la sociedad y posibilita su incorporación a la tarea concreta de transformación de la realidad, desde su participación consciente, dialogante y protagónica en las estructuras de la sociedad.

Desde el grupo juvenil, con espíritu de corresponsabilidad y servicio, nacen **coordinaciones** y **servicios** que buscan responder a las etapas de su desarrollo integral y abarcar los medios específicos donde actúan, creando espacios de participación y acompañamiento y favoreciendo su incorporación activa a la vida de la Iglesia y a la sociedad. Sin organización entre sí, los grupos se cerrarían en una visión parcial y limitada y perderían la memoria histórica, la fidelidad a la acción evangelizadora y el sentido de Iglesia.

La organización deberá tener en cuenta las diferentes experiencias pastorales de la Iglesia. Procurará una especial relación con la Pastoral de Adolescentes, la Pastoral Vocacional, la Pastoral Catequética, la Pastoral Educativa y la Pastoral Familiar, respetando siempre los procesos y dinanismos propios de cada una; tendrá que asumir el camino, los aportes y la organización propios de las Pastorales Específicas de Juventud y establecerá relaciones con los Movimientos Apostólicos de Juventud y con todos aquellos grupos u organismos juveniles que participan en el esfuerzo de formación de las diversas juventudes del continente.

La coordinación y la organización **forman parte** de la misma misión evangelizadora (P 1306). No se trata, por tanto, de algo sin importancia y frente a lo cual se puede ser indiferente, se puede participar o no participar. Si no existen, hay que aportar para crearlas; si son defectuosas, hay que ayudar a mejorarlas; si van caminando, hay que impulsarlas y dinamizarlas. Lo que no es posible es separarse y crear una acción paralela.

La Pastoral Juvenil sólo puede ser verdadera pastoral en la medida en que esté articulada con la pastoral de conjunto de las Iglesias locales y asuma como propios sus desafíos. En este sentido, *la Pastoral Juvenil Orgánica es una expresión concreta de toda la pastoral de conjunto.*

4.1 Niveles de Acción Pastoral.

Dada la heterogeneidad del mundo juvenil, toda acción pastoral, para ser eficaz, ha de tener en cuenta los desafíos propios de los jóvenes a los que quiere llegar. Tiene que prever también diversos niveles de acción de acuerdo a su grado de incorporación a la Pastoral Juvenil y al medio específico en que se desarrollan sus vidas.

4.1.1 El nivel masivo.

Son acciones tendientes a presentar el Evangelio y sus valores a *todos los jóvenes*. Pueden ser, por ejemplo, mensajes, cartas abiertas, pronunciamientos que asuman y denuncien sus problemas, iluminen con el Evangelio y la enseñanza de la Iglesia las diversas situaciones juveniles y den esperanza, aliento y orientación en momentos y circunstancias coyunturales. Es el caso de la “Carta Abierta a los Jóvenes de América Latina”² enviada por los delegados participantes en el Primer Congreso Latinoamericano de Jóvenes, de los “Mensajes” que surgen en muchos Encuentros, Congresos o Asambleas Nacionales o con motivo de los Días o Semanas de la Juventud, etc.

Pueden ser también otras acciones que permitan vislumbrar que el Reino inaugurado por Jesús se sigue construyendo hoy y que todos los jóvenes están invitados a incorporarse y participar en él: encuentros de oración, festivales, peregrinaciones, vigiliias, jornadas, etc.

Este nivel adquiere una importancia especial, si se considera la enorme cantidad de jóvenes del continente que no participan -y quizá no participarán nunca- en las estructuras eclesiales, a quienes todavía no ha llegado el anuncio liberador de Jesús de Nazaret. Al mismo tiempo, exige un esfuerzo y una capacitación especiales porque para llegar a “la calle”, se necesita un lenguaje y el conocimiento de unas leyes, unos criterios y unos códigos muy diferentes a los que se utilizan comúnmente al interior de la vida de la Iglesia y de las comunidades.

4.1.2 El nivel de incorporación esporádica.

Se trata del acompañamiento de los jóvenes que, sin estar integrados en grupos, *acuden con frecuencia* a la parroquia y a las diversas actividades juveniles que se programan. Para este nivel, son propias actividades como misiones juveniles, jornadas

de formación, talleres, encuentros y convivencias, retiros, casas abiertas, etc. En muchos casos, estas experiencias hacen posible y facilitan la incorporación de los jóvenes a los niveles de participación estable.

4.1.3 El nivel de participación estable.

Es el nivel al que se dedica la mayor parte de los esfuerzos de la Pastoral Juvenil. Se trata de todo lo que se realiza para impulsar la experiencia del *grupo juvenil* como el medio más adecuado para acompañar el proceso de maduración humana y cristiana y de crecimiento personal, comunitario y social de los jóvenes.

La organización es una acción de participación estable, que se desarrolla en los diversos niveles, a través de asambleas, encuentros, consejos, equipos, comisiones, etc. Tiene carácter deliberativo, es decir, asegura que los jóvenes participen directamente en la toma de decisiones y en la conducción de la acción pastoral. Esto se da tanto en la pastoral territorial como en la pastoral ambiental, aunque cada una tiene su estilo propio de articulación y participación.

Para la pastoral que se impulsa desde la territorialidad, es decir, la que se realiza desde los grupos juveniles parroquiales, se proponen una serie de espacios de participación y organización que se presentan a continuación. Las Pastorales Específicas de Juventud -campesinos, estudiantes, obreros, universitarios- utilizan, a su nivel, varias de estas estructuras, pero tienen también otras formas de organización propia, que varían de acuerdo a su realidad y a su situación.

4.2 Espacios de Participación y Estructuras de Organización.

4.2.1 El Grupo o Comunidad Juvenil.

Es el nivel básico de organización. Favorece la animación, formación y coordinación del trabajo con los jóvenes a través de procesos de educación en la fe y de una mínima estructura interna necesaria para su desarrollo y crecimiento. El responsable inmediato de la conducción del grupo es un *animador*. El promueve la vida grupal, las tareas de coordinación interna y los demás servicios que realizan los mismos jóvenes. El es también quien, en comunión con el asesor o con el equipo de asesores, hace la coordinación con los demás grupos a nivel parroquial. Esta tarea puede ser realizada -y es conveniente que así sea- por otro joven, elegido como Delegado del grupo, lo que favorece la participación y evita concentrar demasiadas responsabilidades en la persona del animador.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

EL ANIMADOR.

Identidad y características.

El animador es un *joven* llamado por Dios en la Iglesia para asumir el servicio de motivar, integrar y ayudar a crecer a los jóvenes en el proceso comunitario.

Animar no es poner en práctica un conjunto de técnicas. Es un modo de ver, de entender y de vivir la vida grupal. Es “dar alma”, “dar ánimo”, “dar vida”. Es compartir la vida para que otros también tengan vida. Es acompañar a los jóvenes en las etapas de su crecimiento personal, en sus procesos de educación en la fe y de integración a la comunidad eclesial que continúa la misión de Jesús y en su compromiso de ser protagonistas de la transformación de la sociedad.

Para que este servicio evangelizador pueda realizarse y ser eficaz son necesarias *algunas características* como el conocimiento de la realidad, la capacidad de cercanía, la actitud positiva de apoyo y colaboración, la facilidad para la relación personal, una madurez acorde con la edad y un cierto recorrido en el camino de la fe, que pueden considerarse a su vez como signos válidos de una vocación para la animación. Junto con el conocimiento de las líneas fundamentales del proceso formativo, la capacitación permanente y el acompañamiento de los asesores, estas características aseguran que el joven animador podrá llevar adelante y realizar con fruto su servicio evangelizador a los otros jóvenes.

Tareas:

Las principales tareas del animador de grupo son:

- preparar y animar las reuniones del grupo o comunidad juvenil.
- detectar los anhelos, preocupaciones, intereses, inquietudes e interrogantes de los jóvenes, como grupo y como individuos, para hacer juntos un proceso formativo y experiencial que dé respuestas significativas a sus necesidades.
- favorecer la convivencia fraterna, la expresión alegre, la solidaridad y la creatividad, de modo que los jóvenes se sientan permanentemente invitados a vivir y plantearse el ideal de la Civilización del Amor.
- crear en el grupo un clima democrático, de comunicación abierta y de acogida de iniciativas, que estimule la participación y la corresponsabilidad de la animación comunitaria.
- alentar la experiencia de Dios en la oración, la lectura de la Palabra y la celebración viva de la fe, tanto en sus expresiones litúrgicas como en otras expresiones propias y creativas del grupo.
- propiciar las iniciativas que proyecten la vivencia de la fe de los jóvenes en acciones solidarias con los pobres y con los que más sufren.

- mantener un contacto permanente, por medio de los organismos de coordinación, con los procesos pastorales de su comunidad eclesial, de su parroquia y de su diócesis, así como con los organismos de la Pastoral Juvenil nacional, para favorecer el sentido de comunión eclesial.
- asumir, si se le delega, alguna función de coordinación hacia dentro o fuera del grupo, procurando no acaparar todas las funciones o tareas.
- hacer partícipe a todo el grupo o comunidad juvenil de las experiencias significativas que vive en su carácter de animador.
- propiciar el surgimiento de nuevos animadores.

EL ASESOR

Identidad y características.

La palabra “asesor” proviene de “sedere ad”, que quiere decir “sentarse junto a” y sugiere la idea de motivar, acompañar, orientar e integrar el aporte y la participación de los jóvenes en la Iglesia y la sociedad y propiciar la acogida de esa acción juvenil en la comunidad.

El asesor de Pastoral Juvenil es *un cristiano adulto llamado por Dios para ejercer el ministerio de acompañar, en nombre de la Iglesia, los procesos de educación en la fe de los jóvenes.*

Tareas.

La identidad del asesor de pastoral juvenil, con toda la riqueza de dimensiones que integra, determina también su rol, es decir, el conjunto de actitudes, quehaceres, tomas de posición y estilos de vida y de acción que pone en práctica para el cumplimiento de su misión de asesor, en íntima y coherente relación con su propio ser y con su propia realidad.

Su identidad psicológica lo lleva a asumir con madurez un rol de escucha, apertura, acompañamiento y encarnación; su identidad espiritual le hace vivir su rol desde el amor de Dios a él y a los jóvenes; su identidad teológico-pastoral lo lleva a asumir su rol en clave ministerial; su identidad pedagógica determina su rol de educador con una pedagogía de propuesta y acompañamiento y su identidad social se plasma en su rol de actor en la transformación de la sociedad.

Ese rol pluridimensional se explicita en diversos ámbitos: en relación a sí mismo, en el acompañamiento personal a los jóvenes, en el acompañamiento a los grupos, en su relación con los otros asesores y en su relación con la comunidad eclesial y social.

EL COORDINADOR

El coordinador es como su nombre lo dice, es aquel joven que hace un servicio dentro de su grupo juvenil, tratando de mejorar la presencia y acción del mismo.

El coordinador es el que busca humildemente, la participación de todos creando, las condiciones necesarias, para que se desarrolle el proceso de pensar, decidir y actuar juntos.

No se debe olvidar que el coordinador juvenil es otro miembro del grupo y al igual que este está en proceso de formación humana y cristiana.

CARACTERISTICAS

- El dirigente juvenil, es el joven que se entrega en los diferentes ambientes en los que se encuentra, manifestando que el mundo puede ser mejor.
- El joven que conoce todos los objetivos y la mística del grupo.
- Es el joven que sabe encontrar los recursos y coordinar el esfuerzo común.
- Es el joven que se compromete y ayuda a todos los integrantes del grupo a que colaboren en las diferentes actividades que se han programado en el grupo.
- Es el joven que conoce, respeta y ama a sus compañeros de grupo, y los apoya en su crecimiento apostólico.
- Coordina las reuniones del grupo con habilidad para hacer participar, tomado en cuenta las diversas actitudes del grupo.
- Toma conciencia de la realidad en que vive y de su compromiso con Cristo en la iglesia.
- Procura dar testimonio del evangelio, y es capaz de entusiasmar y compartir su fe con los demás.
- Conoce a los integrantes de su grupo y se entrega en amistad con ellos.
- Resume de una manera oportuna los puntos a tratar, para así no desviarse del tema.
- Procura dar testimonio del evangelio, buscando con esto motivar al joven y demostrarle que podemos lograr que el ambiente en que nos encontramos y el mundo en general sea mejor.
- Entiende la coordinación como un servicio, de tal manera que la comparte con todos los miembros del grupo para juntos poder llegar a la realización de los objetivos.

FUNCIONES

- a) Motivar al grupo a descubrir la importancia de los objetivos que este propone.

- b) Dar a entender que todos tienen cualidades y defectos, y que son importantes dentro del grupo, de esta manera abrir una valoración individual y grupal.
- c) Organizarse adecuadamente de manera que el tiempo se aproveche.
- d) Evaluar al grupo según la necesidad y en base al camino recorrido.

4.2.2 A Nivel Parroquial.

La parroquia es la “comunidad de comunidades” (SD 58) que viven en un determinado territorio. Atenta a las diversas experiencias de juventud que surgen en su interior, se convierte en “centro de coordinación y de animación de comunidades, grupos y movimientos” (P 644) juveniles. Ayuda a integrar la pastoral juvenil en la pastoral de conjunto y promueve su plena participación en sus estructuras organizativas, a través de su presencia en el Consejo Pastoral, donde los jóvenes hacen oír su voz y se integran con toda la comunidad parroquial.

La organización parroquial supone la participación de todos los jóvenes y los grupos y una coordinación estable y dinámica, que se expresan en la Asamblea Parroquial y en el Equipo Parroquial de Pastoral Juvenil.

La **Asamblea Parroquial de Pastoral Juvenil** es la reunión de todos los jóvenes integrantes de los grupos juveniles de la parroquia, sean territoriales o ambientales, junto con sus asesores y con todos los que tienen algún tipo de responsabilidad en relación con la pastoral juvenil. Se convoca normalmente para planificar, decidir y evaluar las líneas y acciones comunes que guiarán la acción pastoral a nivel parroquial. Es también un ámbito para el encuentro del párroco y de los demás agentes con la gran mayoría de los jóvenes que están participando de los procesos grupales.

El **Equipo Parroquial de Pastoral Juvenil** está integrado por los jóvenes animadores o delegados de los grupos juveniles de la parroquia. Permanecen por un tiempo de dos a tres años, después de los cuales es conveniente su renovación, para permitir la participación de otros animadores y delegados y para favorecer que el proceso se siga asumiendo como una responsabilidad de todos.

Sus tareas principales son:

- Animar el proceso de educación en la fe de los jóvenes de los grupos.
- Concretizar las líneas y proyectos determinados por la Asamblea Parroquial de Pastoral Juvenil.
- Promover actividades de animación, formación, coordinación y planificación para todos los grupos juveniles de la parroquia.
- Articular la pastoral juvenil a la pastoral parroquial, especialmente a través de la participación en el Consejo Pastoral Parroquial.

- Sensibilizar a la comunidad parroquial sobre la realidad juvenil y favorecer la toma de conciencia y la realización práctica y efectiva de la opción preferencial por los jóvenes.

Está animado normalmente por un **Coordinador Parroquial**, que puede ser designado por el párroco, pero que puede ser designado también por la Asamblea o por el mismo Equipo en comunión con él.

El Coordinador Parroquial de Pastoral Juvenil, en comunión con el Equipo y con el Asesor, es el responsable de la articulación de las experiencias juveniles de la parroquia. Anima al Equipo a asumir las tareas que le corresponden, busca garantizar que se realicen los procesos y facilita la utilización de los servicios que se ofrecen desde las instancias zonales, diocesanas y nacionales. Favorece la comunicación del Equipo y el Asesor con el párroco y con los demás agentes de pastoral de la parroquia. Asegura la presencia de la Pastoral Juvenil en las instancias de coordinación más amplia. En nombre del Equipo, convoca a la Asamblea y representa a la Pastoral Juvenil en la coordinación zonal y diocesana.

El proceso parroquial de evangelización de los jóvenes, es acompañado por un **Asesor Parroquial de Pastoral Juvenil**. El Asesor favorece el protagonismo juvenil, facilita recursos de formación y apoya prioritariamente la acción de los animadores y del Coordinador, sirve de enlace entre el mundo juvenil y el mundo adulto de la parroquia y se convierte en un apoyo fundamental para la pastoral juvenil. Cuando existe un Equipo Parroquial de Asesores, este rol es asumido en conjunto por todos ellos.

4.2.3 A Nivel Zonal, Vicarial o Decanal.

En las diócesis que son territorialmente muy extensas, muy pobladas o tienen realidades sociales y pastorales muy diferentes, las parroquias se articulan en Zonas, Vicarías o Decanatos para lograr una mejor animación y una mayor eficacia en el trabajo pastoral. En estos ámbitos, se reproducen -al nivel correspondiente- los lineamientos básicos de organización que se presentaron a nivel parroquial.

La **Asamblea Zonal de Pastoral Juvenil** es la reunión de los Equipos Parroquiales, los Equipos de Pastorales Específicas de Juventud y de Movimientos Apostólicos, junto con sus asesores y con los que tienen algún tipo de responsabilidad en relación con la pastoral juvenil de la zona. Se convoca normalmente para planificar, decidir y evaluar las líneas y acciones comunes que guiarán la acción pastoral a nivel zonal.

La articulación más común es la de los **Equipos Zonales de Pastoral Juvenil**, que están integrados por los Coordinadores Parroquiales o Delegados de los Equipos Parroquiales, designados por un período no mayor de tres años.

Sus tareas principales son:

- Animar los procesos de pastoral juvenil de las parroquias de la zona.
- Concretizar las líneas y proyectos determinados por la Asamblea Zonal de Pastoral Juvenil.
- Promover actividades de animación, formación, coordinación y planificación para los Equipos Parroquiales de la zona.
- Articular la pastoral juvenil a la pastoral zonal, especialmente a través de la participación en el Consejo Pastoral Zonal.
- Acompañar de cerca los esfuerzos que realizan los equipos en los procesos de cada parroquia.
- Sensibilizar a la zona sobre la realidad juvenil y favorecer la toma de conciencia y la realización práctica y efectiva de la opción preferencial por los jóvenes.

Está animado normalmente por un *Coordinador Zonal de Pastoral Juvenil*, que desarrolla a su nivel, las mismas funciones del Coordinador Parroquial.

Se puede designar también un *Asesor Zonal de Pastoral Juvenil*, propuesto por los Equipos Parroquiales, para que acompañe y siga más de cerca este nivel de organización pastoral.

4.2.4 A Nivel Diocesano.

Toda pastoral juvenil debe estar inserta en la pastoral diocesana y desarrollar su acción teniendo en cuenta las orientaciones y los planes pastorales de esa Iglesia Particular.

Como en los niveles anteriores, y en continuidad con las características de organización ya señaladas, se implementan algunas estructuras diocesanas.

La *Asamblea Diocesana de Pastoral Juvenil* es la instancia más amplia y representativa de las experiencias de pastoral juvenil que existen en la diócesis: jóvenes, animadores, delegados, coordinadores y asesores de los grupos parroquiales, de las Pastorales Específicas de Juventud y de los Movimientos Apostólicos.

Es el espacio donde se intercambian iniciativas, se detectan las necesidades comunes, se buscan caminos de respuesta, se hacen las opciones y se aprueba el plan de la Pastoral Juvenil Diocesana, en comunión con las orientaciones de la Iglesia local. Por convocar a un número importante de personas, se reúne ordinariamente una sola vez al año y extraordinariamente siempre que alguna de las finalidades establecidas así lo requieran.

El *Consejo Diocesano de Pastoral Juvenil* está constituido por los jóvenes coordinadores y delegados de los Equipos Zonales, por los jóvenes delegados de los

Equipos de las Pastorales Específicas de Juventud y de la Coordinadora de Movimientos Juveniles, por los asesores y por representantes de los Equipos de Apoyo que trabajan con la juventud de la diócesis. Es un ámbito amplio y de carácter decisorio. Allí es donde, en la práctica, se coordina la acción de la pastoral juvenil de la diócesis.

Sus tareas principales son:

- Reflexionar, proyectar y evaluar el desarrollo orgánico de la pastoral juvenil diocesana.
- Concretar y operativizar los acuerdos de la Asamblea Diocesana de Pastoral Juvenil.
- Articular, con espíritu de comunión y participación, todas las expresiones juveniles o de servicio a los jóvenes que se dan en la diócesis y vincularlas a la pastoral diocesana, especialmente a través de la participación en el Consejo Pastoral Diocesano.
- Favorecer la identidad eclesial y diocesana, programando y realizando por lo menos anualmente, alguna actividad común que exprese la presencia de los jóvenes y desarrolle su sentido diocesano.
- Acompañar a los Equipos Parroquiales existentes, promover la creación de otros nuevos y apoyar al Asesor y al Coordinador Diocesano en la tarea de consolidación de la pastoral juvenil en la diócesis.
- Sensibilizar a la diócesis sobre la realidad juvenil y favorecer la toma de conciencia y la realización práctica y efectiva de la opción preferencial por los jóvenes.
- Mantener estrecha vinculación con la Comisión Nacional de Pastoral Juvenil, llevando la voz de la diócesis y haciendo llegar a ésta la coordinación y la acción pastoral propuesta a esos niveles.

En algunas diócesis, para facilitar las tareas de comunicación, articulación y formación, el Consejo Diocesano constituye en su interior un **Equipo** ó **Comisión** o **Secretariado Diocesano**. Este Equipo no sustituye al Consejo; sólo es un servicio de animación especial, una ayuda para operativizar sus decisiones. Sus miembros forman parte del mismo Consejo y pueden ser renovados en la medida que el mismo Consejo así lo decida.

Sus tareas principales son:

- Apoyar los esfuerzos de coordinación del Consejo y del Coordinador Diocesano.
- Mantener una visión actualizada de la realidad y de la cultura juvenil.

- Fortalecer los procesos de formación que se desarrollan en los grupos juveniles, elaborando itinerarios formativos y materiales de apoyo adecuados a las distintas realidades.
- Facilitar la capacitación de los animadores y asesores, implementando cursos de formación, talleres, retiros, intercambios, convivencias, etc.
- Impulsar la planificación y la evaluación permanentes de la pastoral juvenil.
- Promover el desarrollo y articulación de las Pastorales Específicas de Juventud, mantener una comunicación directa con los organismos de la pastoral de conjunto y participar a través de sus delegados en la Comisión Nacional de Pastoral Juvenil y en organizaciones extra eclesiales que desarrollan trabajos de promoción de la juventud.

El Equipo Diocesano debe estar conformado por personas con experiencia pastoral, capacidad técnica, espíritu de servicio, claridad de visión sobre la realidad diocesana y la problemática de los jóvenes y condiciones para operativizar las opciones asumidas y generar iniciativas que estén al servicio de los grupos, de los agentes de pastoral y de los jóvenes en general.

Para poder desarrollar su tarea en forma eficiente, el Equipo tiene que estar constituido por un número estable de personas que tengan posibilidad de dedicar su tiempo y tiene que contar con los recursos económicos necesarios para lograr los objetivos propuestos. De esta forma se podrá convertir -como sucede en muchas realidades- en un verdadero dinamizador de la Pastoral Juvenil Diocesana.

El Consejo Diocesano está animado por un ***Coordinador Diocesano de Pastoral Juvenil*** -llamado en muchos lugares ***Secretario Ejecutivo***-. Es un joven del Consejo Diocesano, designado por los mismos jóvenes, para coordinar sus reuniones, operativizar cuestiones prácticas, tomar decisiones inmediatas y servir de enlace entre el Asesor Diocesano y el mismo Consejo. En muchas diócesis, está dedicado a tiempo completo o “liberado”, lo que constituye una buena opción, siempre que se prevean los recursos económicos necesarios, tanto para su supervivencia, como para el desarrollo de su trabajo. Donde esto se ha hecho posible, se ha constatado un mayor compromiso por parte de la diócesis, mayor facilidad para conseguir espacios físicos donde dinamizar la comunicación, elaborar materiales y hacer las reuniones de trabajo e incluso, lugares donde establecer una “oficina” o “secretaría” que se constituya en punto de referencia y ámbito para asegurar la continuidad y mantener viva la memoria histórica de la Pastoral Juvenil Diocesana.

El ***Asesor Diocesano de Pastoral Juvenil*** es el delegado pastoral del Obispo para el servicio evangelizador de la Iglesia local a los jóvenes. Para desarrollar su tarea, deberá contar con el apoyo de los demás asesores y tener simpatía con el mundo juvenil, que puede participar en su elección proponiendo los nombres de quienes considere más aptos para ese servicio. Acompaña los procesos y experiencias juveniles que se realizan

en la diócesis. Su presencia orienta, aclara, apoya, organiza, siempre en diálogo y promoviendo la participación de los organismos diocesanos y el protagonismo juvenil.

Sus tareas principales son:

- Favorecer la pastoral juvenil diocesana, invitando a todos los que realizan esfuerzos para evangelizar a los jóvenes, a incorporarse orgánicamente a un caminar común, buscando criterios, multiplicando esfuerzos, racionalizando recursos y animando la creación de una mística y de un espíritu diocesano.
- Apoyar a las comunidades parroquiales en su tarea de evangelización de los jóvenes, visitando las parroquias, dialogando con los agentes de pastoral, orientando, aclarando, animando y contagiando su entusiasmo para realizar la tarea.
- Acompañar el trabajo del Coordinador, el Equipo y el Consejo Diocesano de Pastoral Juvenil.
- Mantener un diálogo abierto con los jóvenes de los grupos y de las parroquias, participando, siempre que le sea posible, en los encuentros que se organizan a nivel local.
- Impulsar la formación de animadores y asesores, mostrándose abierto para dialogar sobre sus dificultades, atender sus necesidades y favorecer un clima fraterno en las relaciones.
- Facilitar la relación y el encuentro entre los jóvenes y el obispo, buscando interpretar las inquietudes de ambos y promoviendo el diálogo, el intercambio y la confianza mutua.
- Promover las Pastorales Específicas de Juventud, la integración de los jóvenes y la relación entre éstas y los demás sectores de la pastoral juvenil.
- Promover acciones que tengan como destinatarios a los jóvenes más alejados y a quienes sólo participan en las actividades de nivel esporádico.

Para que este dinamismo evangelizador se pueda hacer realidad, la diócesis deberá disponer de los recursos humanos y económicos necesarios. El Obispo, como primer responsable de la animación de esa porción mayoritaria de su Iglesia particular, deberá asumir con responsabilidad lo que con todos sus hermanos se reafirmó en Santo Domingo: “la efectiva opción por los jóvenes exige mayores recursos personales y materiales por parte de las parroquias y de las diócesis” (SD 114).

4.2.5 A Nivel Nacional.

A medida que se fortalece la organización y crece el intercambio interdiocesano, va surgiendo la organización nacional. Del mismo modo que en las parroquias, las zonas y las diócesis, en el país se organiza también la Pastoral Juvenil Nacional. El transcurrir

del tiempo ha permitido comprobar la riqueza de los intercambios interdiocesanos y nacionales y su importancia para la elaboración de proyectos verdaderamente orgánicos que partan de las experiencias de los grupos de base y se consoliden en ámbitos y organismos de servicio a nivel nacional.

La ***Asamblea Nacional de Pastoral Juvenil*** es el espacio en el que jóvenes delegados de Consejos Diocesanos, de las Pastorales Específicas de Juventud y de los Movimientos Apostólicos, asesores, representantes de los Equipos de Apoyo y miembros de la Comisión Nacional, definen el caminar de la pastoral juvenil del país.

Es el mayor ámbito de carácter deliberativo. En ella, se profundiza la propuesta, se toman las opciones pedagógicas y metodológicas para el trabajo, se elaboran los planes nacionales y nacen los proyectos que se impulsarán en el país para la evangelización de los jóvenes y la construcción de la Civilización del Amor. Según las diversas realidades, la Asamblea Nacional se puede reunir anualmente o bien hacerlo cada dos o tres años, dado que exige mucha preparación, participación de un número grande de delegados y tiempo para que las decisiones sean implementadas, ejecutadas y evaluadas.

La ***Comisión Nacional de Pastoral Juvenil*** surge normalmente en el ámbito de la Conferencia Episcopal. Está integrada por el Obispo Presidente de la Comisión Episcopal, el Asesor Nacional, el Secretario Ejecutivo, delegados de los Asesores Diocesanos y de los Consejos Diocesanos y representantes de los organismos nacionales de las Pastorales Específicas, Movimientos Apostólicos y Equipos de Apoyo.

Sus tareas principales son:

- Reflexionar, proyectar y evaluar el desarrollo orgánico de la pastoral juvenil nacional.
- Concretar y operativizar los acuerdos y decisiones de la Asamblea Nacional de Pastoral Juvenil.
- Favorecer el surgimiento de estructuras básicas de animación, formación y coordinación en las diócesis y en el país e impulsar las Asambleas y Encuentros Nacionales como ámbitos para discernir y profundizar el caminar de la pastoral juvenil nacional.
- Promover la creación de Centros que permitan mantener un conocimiento actualizado de la realidad juvenil y capaciten a los agentes pastorales en la implementación de la propuesta de la pastoral juvenil.
- Acompañar a los Consejos Diocesanos, promover la creación de otros nuevos y apoyar al Secretario Ejecutivo y al Asesor Nacional en la tarea de difundir la propuesta y consolidar la pastoral juvenil nacional.
- Mantener contacto permanente con los obispos de las diócesis.

- Sensibilizar a la Conferencia Episcopal sobre la realidad juvenil y la realización práctica y efectiva de la opción preferencial por los jóvenes y apoyarla en su reflexión y en la elaboración de orientaciones para la evangelización del mundo juvenil.
- Favorecer y fortalecer el intercambio, la comunicación y la integración con la Pastoral Juvenil Regional y Latinoamericana.

La Comisión Nacional está coordinada por un **Secretario Ejecutivo**. Es preferentemente un laico joven, dedicado -en la medida de las posibilidades- a tiempo completo, con visión clara del proceso diocesano, nacional, regional y latinoamericano, propuesto por la misma Comisión Nacional y confirmado oficialmente por la Conferencia Episcopal. La duración de su cargo suele estar determinada normalmente por los estatutos de las Conferencias Episcopales.

Sus tareas principales son:

- Organizar y coordinar las reuniones de la Comisión Nacional de Pastoral Juvenil y concretar y operativizar sus acuerdos.
- Facilitar la comunicación al interior de la pastoral juvenil del país y mantenerla vinculada con las Pastorales Juveniles de la Región y del continente.
- Favorecer la articulación de las pastorales juveniles diocesanas.
- Colaborar con el Asesor Nacional en el acompañamiento a las pastorales juveniles diocesanas y en la creación de estructuras básicas de formación, animación y coordinación.
- Representar a la Pastoral Juvenil Nacional en las Reuniones y Encuentros Regionales y Latinoamericanos.
- Apoyar al Asesor Nacional y al Obispo Responsable en lo que tenga relación con la pastoral juvenil a nivel de la Conferencia Episcopal.

El **Asesor Nacional de Pastoral Juvenil** es un adulto -laico, religioso ó sacerdote- con clara vocación para el acompañamiento y con capacidad para asesorar los procesos diocesanos y el proceso nacional de la pastoral juvenil. Como el Secretario Ejecutivo, es propuesto por la Comisión Nacional de Pastoral Juvenil y confirmado oficialmente por la Conferencia Episcopal. La duración de su cargo depende también de lo establecido en los estatutos de la Conferencia Episcopal.

Es un agente fundamental para el desarrollo de la pastoral juvenil. El es quien asume, normalmente, la responsabilidad de la articulación de los diversos organismos nacionales de decisión y acompañamiento y quien “pone la cara” por los jóvenes frente a las estructuras eclesiales, para abrir los espacios que hagan posible el desarrollo y el crecimiento de los procesos pastorales que realizan.

En algunos países, han surgido últimamente *Equipos Nacionales de Asesoría*, que responden a necesidades concretas del acompañamiento de los procesos educativos de los jóvenes. Estos Equipos no sustituyen a ningún organismo de decisión; son una acción participativa del rol de la asesoría y sobre todo, espacios serios de reflexión, profundización y capacitación para el acompañamiento de la acción pastoral que se realiza con los jóvenes. Apoyan fundamentalmente formando y asesorando los procesos a nivel nacional.

El *Obispo Presidente de la Comisión Episcopal de Pastoral Juvenil* es designado por la Conferencia Episcopal como delegado y responsable para todo lo que tiene relación con la Pastoral Juvenil en el país. Por sus características, que lo identifican mucho con la juventud, y por su claridad sobre el valor y la importancia de la opción preferencial por los jóvenes, es el primer apoyo institucional de la Pastoral Juvenil Nacional. Es el dinamizador de la opción preferencial por los jóvenes en la Conferencia Episcopal. Preside la Comisión Nacional de Pastoral Juvenil y la representa en las instancias nacionales, regionales y continentales que corresponden a su nivel. Actúa en fraterna comunicación y colaboración con el Obispo Responsable de la Sección de Juventud del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM).

Se quiere valorar aquí el testimonio de aquellos obispos, que aún teniendo múltiples compromisos de animación en sus diócesis, se hacen tiempo para dejarlo todo y acompañar determinadas instancias del trabajo juvenil y son capaces, además, de confrontar con coraje evangélico a sus propios hermanos en el episcopado, para que la opción por los jóvenes se haga efectiva y para que haya un apoyo decidido a su acción pastoral.

4.2.6 A Nivel Regional.

Con el desarrollo y el crecimiento del intercambio entre las pastorales juveniles nacionales y con el fortalecimiento de la identidad y de la propuesta de la Pastoral Juvenil Latinoamericana, surgió la necesidad de crear los ámbitos regionales para favorecer la animación y el intercambio y para fortalecer los procesos de las pastorales juveniles nacionales.

Existen cuatro regiones, nucleadas por cercanía geográfica y por las similares características culturales de los países que las integran: la Región Bolivariana, con Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú; la Región Caribe, con las Antillas, Cuba, Haití, Puerto Rico, República Dominicana y Venezuela; la Región Cono Sur, con Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay y la Región México-Centroamérica, con Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Panamá.

Cada Región está animada por un *Asesor Regional de Pastoral Juvenil*, que tiene una doble responsabilidad: animar, coordinar y fortalecer el proceso de la pastoral juvenil regional y formar parte del Equipo de Asesores Regionales del Secretario Ejecutivo de

la Sección de Juventud del CELAM. Por esta doble misión, el Asesor Regional es elegido por los Responsables Nacionales de Pastoral Juvenil de los países de la Región, en acuerdo con el Secretario Ejecutivo de la SEJ-CELAM. Normalmente, su período dura cuatro años y coincide con el de éste en la Sección de Juventud.

La organización regional mantiene los mismos lineamientos de los niveles considerados anteriormente. La instancia más amplia de representatividad, participación y decisión es el ***Encuentro Regional de Pastoral Juvenil***, en el que participan jóvenes y asesores delegados de la Comisión Nacional junto a los Responsables Nacionales de Pastoral Juvenil de los países. El Encuentro Regional tiene como finalidad revisar, reflexionar, planificar y definir el caminar de la Pastoral Juvenil en la Región, a partir de las líneas y proyectos de las Comisiones Nacionales y en acuerdo con las propuestas de la Pastoral Juvenil Orgánica Latinoamericana.

En los últimos años, se ha creado también la instancia de la ***Reunión Regional de Pastoral Juvenil***, que convoca a los Obispos Responsables de Pastoral Juvenil, los Asesores Nacionales y los Secretarios Ejecutivos de las Comisiones Nacionales de Pastoral Juvenil de los países de la Región. Esta reunión permite poner en práctica las decisiones del Encuentro Regional, programar servicios de formación e intercambio a ese nivel y operativizar los acuerdos latinoamericanos para la Región.

4.2.7 A Nivel Latinoamericano.

La implementación del proyecto de Pastoral Juvenil Orgánica ha generado en el continente una dinámica y efectiva articulación animada por la Sección de Juventud del Consejo Episcopal Latinoamericano (SEJ-CELAM). La presencia de ésta en los países, la estructuración de las Regiones, la realización del Primer Congreso Latinoamericano de Jóvenes, los Encuentros Latinoamericanos de Responsables Nacionales de Pastoral Juvenil, los Cursos Latinoamericanos de Pastoral Juvenil y los numerosos materiales publicados han permitido no sólo consolidar y profundizar los elementos de la propuesta, sino también fortalecer la articulación y la organización de la Pastoral Juvenil en los países y en el continente.

Desde la experiencia de los grupos juveniles hasta los más amplios ámbitos de organización continental, se da una organización que permite la comunión fraterna y la participación efectiva de los jóvenes en los proyectos de la Iglesia y en las propuestas de transformación de la sociedad. Esta organización latinoamericana acompaña a través de los diferentes esfuerzos, la diversa y compleja realidad de los jóvenes del continente y permite viabilizar sus aportes al proceso de cambio.

El ***Congreso Latinoamericano de Jóvenes*** es la instancia más amplia de encuentro que marca el caminar de la Pastoral Juvenil a nivel continental. En él, jóvenes animadores y delegados, en comunión con asesores y obispos responsables de juventud, determinan las grandes líneas que orientarán la acción pastoral en el continente. Es el

espacio adecuado para que los jóvenes organizados en el proyecto de la Pastoral Juvenil Latinoamericana expresen sus propuestas a la Iglesia y a la sociedad del continente.

Los *Encuentros Latinoamericanos de Responsables Nacionales de Pastoral Juvenil* son espacios de intercambio, reflexión, animación y coordinación para profundizar aspectos de la propuesta y definir líneas de acción comunes para apoyar el trabajo de las Comisiones Nacionales de Pastoral Juvenil y para fortalecer la Pastoral Juvenil Orgánica constructora de la Civilización del Amor.

Convocados por la Sección de Juventud del CELAM, se realizan prácticamente cada dos años, tras un largo proceso participativo de preparación y consulta. Participan los Obispos Responsables de las Comisiones Episcopales de Juventud, los Secretarios Ejecutivos, los Asesores Nacionales y dos jóvenes miembros de las Comisiones Nacionales de Pastoral Juvenil de cada país.

La *Sección de Juventud* es el organismo especializado del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) para la animación y acompañamiento de la Pastoral Juvenil en el continente y para la realización concreta de la opción preferencial por los jóvenes. Anima las pastorales juveniles nacionales y regionales, promueve el estudio y la investigación de temas vinculados a la realidad juvenil y a la propuesta evangelizadora que se está impulsando, ofrece servicios para la formación y capacitación de los agentes pastorales, difunde materiales de apoyo y favorece el intercambio y la vinculación de los organismos continentales -eclesiales y no eclesiales- que trabajan con los jóvenes.

Hay un Obispo Responsable designado por la Presidencia del CELAM para un período de cuatro años y un Secretario Ejecutivo, dedicado a tiempo completo, designado para el mismo período. Su sede está en la ciudad de Santafé de Bogotá, Colombia.

Además de las estructuras de animación y acompañamiento hasta aquí señaladas, que sirven orgánicamente para una participativa toma de decisiones, hay que hacer notar que en los últimos años han ido naciendo una serie de otros organismos y *Equipos de Apoyo*, que sin formar parte de esta estructura orgánica, acompañan con sus servicios y aportes especializados el proceso de la pastoral juvenil en los diversos niveles. Se trata de Equipos de Asesoría y Acompañamiento, Escuelas de Formación, Casas de la Juventud, Institutos, Centros de Formación de Juventud, Centros de Reflexión Juvenil, Clubes Juveniles, Redes de Juventud, etc. Las estructuras organizativas deberán tenerlos en cuenta no sólo para beneficiarse de sus servicios sino sobre todo para ofrecerles la posibilidad de participar y de aportar el fruto de sus trabajos, investigaciones y nuevas propuestas para responder cada día con más sensibilidad a las realidades culturales del mundo de hoy.

PEDAGOGIA Y METODOLOGIA

La pedagogía es la *relación que se establece entre educador y educando* y que se expresa en una forma de comunicación, de comportamientos y de actitudes que se dan en el contexto de un espacio y un tiempo determinados. Toda pedagogía se hace realidad en una práctica pedagógica, y más concretamente, en un momento de esa práctica pedagógica que es el encuentro educativo. Esta visión coloca en primer plano el tipo de relación que debe darse en una pedagogía pastoral cuya finalidad es la evangelización. Más allá de los contenidos, lo que se enseña y aprende en la relación pedagógica es una forma de ser, de vivir, de manifestarse y de comunicarse.

1. RASGOS DE UNA PEDAGOGÍA PASTORAL.

La pedagogía de Jesús es una invitación permanente a participar en el Reino y a vivir la plena dignidad de los hijos de Dios en relaciones de fraternidad y de acogida y como lugar para la participación de todos. De allí se desprenden los rasgos fundamentales de la pedagogía pastoral: es experiencial, transformadora y liberadora, comunitaria, coherente y testimonial, participativa, personalizante y personalizadora, integral.

1.1 Una pedagogía pastoral experiencial.

La evangelización tiene que hacerse vitalmente, partiendo de las experiencias de vida y procurando reelaborarlas a la luz del Evangelio. La mejor manera de considerar íntegramente al joven en su formación es tomar en cuenta su experiencia como el elemento central y el punto de partida de la pedagogía, de los métodos y de las técnicas que se van a utilizar.

No se trata de partir de la experiencia como motivo o pretexto para comunicar conocimientos abstractos ni de inducir o provocar “vivencias fuertes” por medio de técnicas que tocan y sacuden lo emocional. El encuentro con “el Dios de la vida”, don del Padre que transforma la misma experiencia en fuente de agua viva que salta hasta la vida eterna (Jn 4,14) se produce en lo más profundo de la experiencia de los jóvenes. El Dios que salva y libera no está ausente de las situaciones que viven, porque Dios es Señor del mundo, y desde allí llama al cambio y a la conversión.

1.2 Una pedagogía pastoral transformadora y liberadora

Esta pedagogía considera al joven como un ser abierto a la realidad; valora la acción transformadora, porque lo va haciendo más libre y contribuye a desarrollar su sentido de responsabilidad; y atiende todas las dimensiones de su existencia: no lo aparta de la vida, no lo mantiene en la simple comprensión intelectual de la realidad sino que lo lleva a buscar caminos para actuar en ella y transformarla. Lo lleva a enfrentar el dilema existencial de ser libre o no serlo, de querer ser o temer ser, de ser él mismo o ser otro, de expulsar de sí al opresor o mantenerlo dentro, de hacer opciones o cumplir órdenes, de participar o ser espectador.

Parroquia Sagrada Familia

1.3 *Una pedagogía pastoral comunitaria.*

No es posible vivir la fe sin la comunidad: en ella se recibe, en ella se celebra, desde ella se es enviado a la misión. La relación pedagógica pasa, pues, por la comunidad eclesial.

La transformación personal y social requiere una experiencia comunitaria como lugar donde se puedan gestar experiencias nuevas de relación, encuentro y fraternidad. En tal sentido, la comunidad refuerza y confirma la verdad de la transformación que se ha realizado, estimula la creatividad para transformaciones más amplias y profundas y es expresión y fruto de las nuevas actitudes y valores asumidos en libertad.

1.4 *Una pedagogía pastoral coherente y testimonial.*

En la pedagogía pastoral no hay diferencia entre lo que se aprende -la experiencia del amor del Padre, la presencia de Jesús, el dinamismo del Espíritu- y la forma cómo se aprende: viviendo relaciones fraternas en la comunidad. El medio se identifica con el Mensaje. El anuncio es un mensaje que se acoge por la coherencia que existe entre el contenido que se anuncia y el modo de anunciarlo, entre lo que se ha visto y lo que se ha oído. De lo contrario, la evangelización se hace incoherente e inconsecuente.

1.5 *Una pedagogía pastoral participativa.*

La pedagogía participativa genera en los jóvenes una capacidad reflexiva y creativa, estimula el intercambio, promueve el uso de la palabra y las acciones de conjunto, educa en la capacidad de pensar y tomar decisiones, valora el punto de vista de cada uno y no solamente el de la autoridad y expresa la convicción de que la verdad surge de la búsqueda común y de que todos tienen posibilidad de acceder a ella. La participación no anula la autoridad: la entiende como guía, orientación y servicio, especialmente cuando es experiencia de vida que el evangelizador comparte con el evangelizando.

Este rasgo de la pedagogía pastoral se fundamenta en una eclesiología de comunión y participación que reconoce a los jóvenes como responsables y protagonistas del proceso de su propia evangelización y quiere que asuman un real protagonismo dentro de la Iglesia.

1.6 *Una pedagogía pastoral personalizante y personalizada.*

Esta pedagogía pastoral asume al joven en su condición de persona y procura su crecimiento como persona y como cristiano. Responde especialmente a sus necesidades de maduración afectiva (SD 115). Reconoce y estimula el descubrimiento, desarrollo y utilización de sus cualidades. Acompaña el discernimiento de su propia vocación y la elaboración de su proyecto de vida en el seguimiento de Jesús, ubicado en su realidad e comprometido con la Iglesia y con la sociedad.

1.7 Una pedagogía pastoral integral.

La experiencia humana es la vivencia de la realidad a través de una totalidad que incluye procesos cognoscitivos -percepción, memoria, fantasía, pensamiento-, procesos afectivos -necesidades, emociones, sentimientos, preferencias, gustos- y procesos activos -acciones, conductas, hábitos, costumbres- que funcionan en forma conjunta sin que sea posible distinguir cuál es el primero o el más importante. Estos tres procesos básicos están en juego al mismo tiempo en toda experiencia humana.

La pedagogía pastoral asume la persona y la experiencia del joven en forma integral, teniendo en cuenta los tiempos y las etapas de maduración que necesita todo ser-en-crecimiento y la multiplicidad de dimensiones de la personalidad en las que va madurando y consolidando su proceso de formación.

OPCIONES METODOLOGICAS

Cuando llega el momento de acompañar el proceso de un grupo concreto, surge inmediatamente la pregunta sobre “cómo” hacerlo, qué pasos dar, qué instrumentos utilizar... Es la pregunta acerca del método. El método es, pues, ***el conjunto de pasos y procedimientos que encamina a un grupo al logro de sus objetivos.***

No cualquier método sirve a los objetivos evangelizadores de la pastoral juvenil. El método a utilizarse está determinado por los sujetos, es decir, por los jóvenes, con sus características y realidades propias; por el contexto geográfico, social, cultural y económico en que viven; por las opciones pedagógicas descritas anteriormente, por el momento del proceso en que se encuentra el grupo y por el objetivo propio de cada reunión.

1. CRITERIOS PARA UNA METODOLOGIA DE LA PASTORAL JUVENIL.

Entre la pedagogía y el método, hay una instancia intermedia que es la metodología, es decir, ***aquella serie de principios prácticos que concretizan la pedagogía y condicionan el método.***

Santo Domingo establece que “la pastoral juvenil promoverá el protagonismo a través de la metodología del ***ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar***” (SD 119). Más que una metodología, el ver-juzgar-actuar-revisar-celebrar es hoy un ***estilo de vida*** y una ***espiritualidad***, que vive y celebra el descubrimiento de la presencia de Dios en la historia, la actitud de conversión personal continua y el compromiso para la transformación de la realidad

1.1 Ver.

Es el momento de toma de conciencia de la realidad. Es partir de los hechos concretos de la vida cotidiana, para no caer en suposiciones ni abstracciones y buscar sus causas, los conflictos presentes que generan y las consecuencias que se pueden prever para el futuro. Esta mirada permite una visión más amplia, profunda

y global que motivará más adelante a realizar acciones transformadoras orientadas a atacar las raíces de los problemas.

1.2 Juzgar.

Es el momento de analizar los hechos de la realidad a la luz de la fe y de la vida y el mensaje de Jesús y de su Iglesia, para descubrir lo que está ayudando o impidiendo a las personas alcanzar su liberación, llegar a vivir como hermanos y construir una sociedad de acuerdo al proyecto de Dios.

Es el momento de preguntarse qué dicen la Palabra de Dios y los documentos de la Iglesia y dejar que cuestionen la situación analizada y los presupuestos teóricos que condicionaron la mirada del momento anterior. Juzgar ayuda a tomar conciencia del pecado personal presente en la vida de cada uno y del pecado social presente en las estructuras injustas de la sociedad.

Juzgar exige un conocimiento cada vez más profundo del mensaje cristiano, un ambiente de oración, un diálogo profundo con Jesucristo presente en la vida de los cristianos y en la vida sacramental de la Iglesia, una purificación cada vez mayor del egoísmo y una explicitación de las razones fundamentales que animan la fe. Es un momento privilegiado, pues en él se sitúa lo específicamente cristiano de esta propuesta metodológica.

1.3 Actuar.

Es el momento de concretizar en una acción transformadora lo que se ha comprendido acerca de la realidad (ver) y lo que se ha descubierto del plan de Dios sobre ella (juzgar). Es el momento de la práctica nueva y del compromiso. El Actuar impide que la reflexión quede en lo abstracto. Se debe estar atento para que lo que se proponga realizar no sea fruto de intuiciones momentáneas o decisiones voluntaristas, sino fruto maduro de la reflexión realizada.

La acción transformadora es ante todo una acción liberadora. Parte de las necesidades de las personas y busca atacar las raíces del problema. Hace participar a otros. No queda reducida sólo a la esfera de lo personal sino que procura incidir realmente en la realidad social. Es un proceso lento, y exige mucha paciencia.

1.4 Revisar.

Es el momento de la evaluación. Es tomar conciencia hoy de lo realizado ayer para mejorar la acción que se realizará mañana. Puesto que la realidad es dinámica, la evaluación enriquece y perfecciona la misma visión de la realidad y, al mismo tiempo, sugiere acciones nuevas más profundas, críticas y realistas.

Se trata de verificar el grado de cumplimiento de los objetivos y la forma de asumir las responsabilidades, de evaluar el proceso, de preguntarse por las consecuencias de las acciones que se están realizando y de encontrar formas para afianzar los logros, superar las dificultades y continuar avanzando.

Este es un momento muy importante de la metodología, muchas veces olvidado o dejado de lado. Sin él no se pueden alcanzar los frutos esperados. Sin evaluación, la acción deja de ser transformadora, no se valoran los logros ni se aprende de los errores, no se estimulan nuevas acciones, el grupo se detiene y muere.

1.5 Celebrar.

El Celebrar revela y alimenta la dimensión litúrgica y sacramental de la realidad (ver), del discernimiento de la voluntad de Dios (juzgar) y del compromiso transformador (actuar). La celebración fortalece la fe y pone al grupo y a sus miembros en contacto directo con el Misterio central del cristianismo: la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.

2. LOS METODOS.

La Pastoral Juvenil Latinoamericana tiene una metodología pero puede utilizar diferentes métodos. El elenco que se presenta a continuación, no pretende ser exhaustivo ni hacer de este capítulo un “manual de metodología”. La intención es facilitar un breve conocimiento de algunos de los métodos más usados en el continente, considerados válidos en la medida en que concretizan y hacen realidad los criterios de la metodología del ver-juzgar-actuar-revisar-celebrar.

Hay que tener presente que *cada método tiene su propio objetivo* y es válido para conseguir determinados resultados. La experiencia ha demostrado que es importante que el asesor y el animador conozcan y manejen variedad de métodos y, sobre todo, que discernan la oportunidad de utilizar unos u otros en función de la etapa del grupo y de los logros que se procuran alcanzar en el proceso que van desarrollando.

2.1 El método de la Revisión de Vida.

La Revisión de Vida no es simplemente una técnica para desarrollar una reunión de grupo. Es un método y sobre todo, un camino de espiritualidad en orden a hacer coherente y adulta la vida cristiana vivida en comunidad y a construir una comunidad eclesial presente en el mundo, al servicio del Reino ofrecido como destino y salvación para toda la humanidad.

Primer momento: Ver.

El objetivo de este momento es plantear un “hecho de vida” en el que se halle personalmente involucrado alguno de los integrantes del grupo, con el fin de que, analizándolo juntos, se llegue a descubrir las actitudes y los modos de pensar, valorar y actuar de los miembros del grupo en referencia a ese hecho de vida o a otros semejantes que éste pueda sugerir.

Normalmente, se presentan varios hechos de vida; se elige uno de los presentados, por ser el más significativo para el grupo o porque afecta de un modo especial a alguno de sus integrantes; se aportan la mayor cantidad de elementos posible para facilitar su mejor comprensión, se determina el núcleo central desde el cual se va a continuar tratando el hecho, se buscan las causas y se analizan las consecuencias que puede tener en las personas y organizaciones sociales y se concluye universalizándolo, es decir, implicando a todos los participantes en el hecho presentado o en otros similares vividos por ellos.

Segundo momento: Juzgar.

Es el momento central de la Revisión de Vida. Su objetivo es tomar posición frente al hecho analizado, explicitar el sentido que descubre la fe, la experiencia de Dios que conlleva y las llamadas a la conversión que surgen de él. Es procurar que las personas implicadas se confronten con el Dios vivo que revela su voluntad y su proyecto -el Reino- en la historia de salvación y en la experiencia pascual de Jesucristo.

Para eso, se valora positiva o negativamente el hecho; se buscan textos del Evangelio o de la Palabra de Dios que muestren cómo vivió Jesús ese valor o cómo cuestionó ese antivalor y se explicitan las consecuencias del encuentro con Dios y la llamada a la conversión que ha significado la reflexión del hecho.

No se trata de un análisis teórico, sino de la búsqueda dócil del discípulo que se pone en actitud de apertura para acoger la Palabra de Dios que juzga y libera, llama a la conversión y al seguimiento. Importa la lucidez del juicio, pero importa más la voluntad de conversión expresada ante la comunidad.

Tercer momento: Actuar.

El objetivo de este momento es determinar aquellas actitudes que las personas deben cambiar en sus vidas, los criterios de juicio que deben ser transformados, los hábitos que son cuestionados por la Palabra de Dios y las acciones que se van a desarrollar para poner en práctica las nuevas responsabilidades asumidas. Responde al planteo “¿qué exige el Señor ante los hechos revisados?”.

Las acciones deben procurar atender no sólo al cambio personal, sino también al de la comunidad y al de los ambientes en los que se desarrolla la vida de los jóvenes. El compromiso resulta más bien un propósito concreto de conversión personal y de compromiso social que una acción grupal.

Aunque no se consideran explícitamente como momentos del método, la Revisión de Vida también contempla tiempos especiales para la *revisión* y la *celebración*. Las reuniones del grupo comienzan generalmente con la evaluación de los compromisos adquiridos en la revisión anterior e incluyen momentos de oración y celebración, especialmente de la Reconciliación y de la Eucaristía. Por otra parte, el ambiente en que se realiza la Revisión de Vida sólo puede entenderse si se parte del deseo de quienes la realizan, de tener un encuentro real con el Dios de la Vida y el Hombre Nuevo Jesucristo, en un clima de autenticidad, conversión y esperanza.

2.2 El método de la Formación Experiencial.

El grupo o comunidad juvenil es una experiencia en la que los jóvenes comparten su vida y se acompañan en el proceso de elaborar lo que viven, revisándolo a la luz de la fe y celebrando en común los acontecimientos del seguimiento de Jesús.

El método de la Formación Experiencial se propone acompañar los encuentros comunitarios permitiendo a los jóvenes poner en común sus experiencias, profundizarlas e iluminarlas y así transformar progresivamente sus vidas, a través de la adhesión al Mensaje de Jesús.

Cada encuentro comunitario procura alcanzar un objetivo operativo que nace de conjugar los intereses e inquietudes de los jóvenes con una propuesta evangelizadora adecuada al momento que vive el grupo y al proceso de educación en la fe. Ese objetivo se alcanza a través de una secuencia que considera cuatro momentos.

Primer momento: Motivación.

Es una breve actividad para despertar y centrar el interés de los jóvenes hacia la experiencia que se propone abordar. Debe ayudar a hacer brotar preguntas acerca de ella y crear las condiciones para su profundización posterior. Debe estar directamente relacionada con el objetivo de la reunión, pero no avanzar aún respuestas acerca de él. Pueden escucharse canciones, leer poemas, presentar carteleros previamente preparadas, etc.

Segundo momento: Descripción de la experiencia.

Es el momento de crear las condiciones para que los jóvenes puedan poner en común su experiencia personal acerca del tema que se aborda y puedan tomar

contacto con lo que viven, sienten, piensan y hacen, como primer paso para comprenderse mejor a sí mismos y comprender el medio en el que viven. La descripción de la experiencia es un paso necesario para restituir la palabra a los jóvenes y para ayudarlos a dar nombre a lo que viven. El ejercicio o técnica que se emplee debe facilitar la expresión personal y asegurar la posibilidad de que todos se sientan involucrados.

Tercer momento: Análisis de la experiencia.

Es la profundización de la experiencia para poder comprenderla mejor y descubrir en ella aquellos aspectos no percibidos inicialmente y aquellos elementos no tomados suficientemente en cuenta, pero que realmente condicionan e influyen en las situaciones que toca vivir.

Este momento pretende retomar las experiencias personales y desplegar sus significados, facilitando el proceso de “darse cuenta”, ya que ellas expresan los criterios, las valoraciones conscientes o inconscientes, la información que se maneja, la autoimagen, la conciencia social, las posibilidades de acción que se reconocen, lo que se considera bueno o malo..., en fin, todo lo que constituye su “visión del mundo”, que es lo que se quiere evangelizar.

Hay que estar atentos para que este paso tenga continuidad con el anterior, y al mismo tiempo signifique un avance de la reflexión. Además de preguntas facilitadoras, es el momento para que el grupo pueda recibir un aporte a la reflexión que lo ayude a realizar mejor el análisis.

Cuarto momento: Discernimiento de la experiencia.

Una vez comprendida y asumida mejor la experiencia, es posible hacer su lectura desde su sentido más profundo, el significado de fe. Discernir la experiencia es captar en ella la acción salvadora de Dios y las resistencias o rechazos a esa acción. Se trata de acoger la palabra de Dios y responder a la invitación que hace para un cambio de vida y de actitudes, dejándose llevar por la fuerza del Espíritu y abriéndose a la acción de Dios siempre presente en toda experiencia humana.

El paso metodológico del discernimiento se apoya en la actitud personal de búsqueda de un nuevo sentido de las experiencias personales; en la proclamación de la Palabra, que invita a vivir un Mensaje que devela, interpreta y consolida las experiencias de la vida, y en la dimensión comunitaria, que fortalece el proceso y hace de la comunidad, lugar de encuentro y celebración del acontecimiento y ámbito de testimonio y apoyo al discernimiento.

2.3 El método Catequético.

Su objetivo es comunicar vivencial e integralmente la fe de la Iglesia, de modo que se descubra la presencia de Jesús en la situación que viven las personas. Esto supone un itinerario sistemático, organizado en función de los contenidos explícitos de la fe, pero que tiene en cuenta la realidad de las personas de los catequizandos³.

En un primer momento, por medio de técnicas apropiadas, como fotos, videos, diaporamas, canciones, etc., se evoca una **realidad humana** haciendo tomar conciencia al grupo de una experiencia o situación real. Una vez evocada, se profundiza y enriquece, procurando comprenderla más plenamente en sus causas, motivaciones, consecuencias, etc. Se trata de descubrirla como propia, vivida con las peculiaridades y características de cada uno. Es el momento de compartir las vivencias personales, respetando el nivel de confianza, intimidad y apertura que se haya logrado en el grupo.

En un segundo momento, se procura descubrir la situación evocada y personalizada como **lugar de encuentro con Jesucristo**, que le da un sentido nuevo, liberador y trascendente a lo que está sucediendo. Se parte de la lectura de algún texto de la Escritura, preferentemente uno en el que aparezca la vida de Jesús o de algún otro personaje bíblico, y se constata cómo ellos han vivido también la misma experiencia que está analizando el grupo. De ahí surge el sentido nuevo y salvífico que Dios le da a esa situación y su llamado a vivir de una manera diferente la experiencia de vida que se está analizando.

Si bien la presencia de Dios se hace real y se vive durante todo el desarrollo de la reunión, ésta concluye con un momento explícito de **oración** y de encuentro con quien se ha descubierto presente, ha dado un sentido nuevo a una determinada situación de vida de los jóvenes y llama a vivirla de acuerdo al mensaje anunciado.

2.4 El método de la Planificación Pastoral.

El objetivo de este método es la elaboración de un plan pastoral global en el respectivo nivel en que se planifica. La elaboración de un plan puede llevar varios meses, y su ejecución puede abarcar un lapso de entre tres y cinco años. En su elaboración, definición, ejecución y evaluación deben involucrarse todas las personas integrantes del proceso pastoral, cada una desde su propio nivel y desde el rol que desempeña.

Puede haber planes pastorales parroquiales, zonales, diocesanos y nacionales. Cada nivel exige modos diversos de participación de los grupos, comunidades, agentes pastorales y organismos de coordinación, apoyo y servicio.

Parroquia Sagrada Familia

Es muy importante encontrar formas concretas para hacer que todos se sientan participando efectivamente. Se pueden realizar encuestas, asambleas, comisiones de trabajo, materiales para ser discutidos en los grupos, etc. Esta participación debe asegurarse especialmente en el momento de toma de decisiones como son la elección de las prioridades, la definición de los objetivos y la aprobación de las líneas de acción. La experiencia de la Pastoral Juvenil Latinoamericana señala la validez de las asambleas -a los niveles correspondientes- para los momentos culminantes de este tipo de procesos.

El Marco de Realidad.

El primer paso es determinar qué aspectos de la realidad se quieren conocer y desde qué punto de vista se pretende hacerlo. Puede hacerse una investigación sobre cuáles son los ámbitos en los que el joven se siente reconocido, aceptado y con espacio para su crecimiento y realización y cuáles son los que experimenta con especiales dificultades. La información “objetiva” de las encuestas y estadísticas es importante, pero es más importante conocer la realidad tal como la perciben y viven los jóvenes. Una vez recogida la información, se pasa a detectar cuáles son los “núcleos” o “nudos” de problemática de la realidad relevada y a buscar las causas, consecuencias e implicancias que tienen los núcleos detectados.

El Marco Doctrinal.

La acción evangelizadora no es resultado de una mera elaboración estratégica y calculada: surge del mandato apostólico y de la experiencia de fe de la Iglesia. Por eso, en todo plan pastoral debe haber una expresión de esa fe en el Dios Trinitario y de la utopía sobre la Iglesia y el proyecto de hombre y de sociedad que se quiere construir a partir del Evangelio.

En esta elaboración se integran los elementos que surgen de la Palabra de Dios, de las orientaciones del Magisterio y de las opciones de la Iglesia local. No se trata de elaborar un “tratado teológico” completo, sino de expresar con sencillez la fe eclesial y la utopía que quieren vivir y construir quienes están elaborando el plan.

El Diagnóstico Pastoral.

Es el momento de confrontar el Marco de Realidad y el Marco Doctrinal para comprobar no sólo la distancia entre lo que “es” y lo que se “quiere ser”, sino sobre todo, para descubrir las situaciones que requieren respuestas más apremiantes. El resultado es la definición de una lista de urgencias a las que debería responder la acción pastoral.

Como no es posible atender todas las urgencias que se descubren en la confrontación, es inevitable seleccionar entre ellas las que aparecen como más prioritarias. Este paso es sumamente importante y delicado, porque implica optar

entre diversas posibilidades, todas ellas válidas y necesarias. Pero hay que arriesgarse a hacerlo, con la confianza puesta en que el Espíritu de Jesús guía la elección. Las urgencias seleccionadas -que no deben ser más de tres o cuatro- pasan a ser las prioridades de la acción pastoral que se van a atender en el plan que se está elaborando.

La Programación.

Elegidas las prioridades de los esfuerzos pastorales futuros, es necesario definir también qué se quiere lograr y cuál es la intencionalidad de las acciones que se van a realizar. Esto se expresa en un objetivo general. Además del objetivo general, conviene establecer también para cada prioridad, unas líneas de acción que expresen las orientaciones fundamentales a través de las cuales se procurará realizar el objetivo general.

El último paso del plan es la elaboración de los programas que pondrán en práctica las líneas de acción elegidas. La programación deberá realizarse al menos anualmente, por parte de cada organismo pastoral, estableciendo claramente las metas a alcanzar, las actividades a realizar, las fechas, los responsables y los recursos necesarios para hacerlas realidad.

La Revisión y la Celebración.

La revisión del plan se realiza en tres instancias: la evaluación periódica, parcial y general, que cada organismo hace de sus propios programas; la evaluación general de la marcha del plan, realizada por los organismos de coordinación, con una frecuencia aproximadamente anual y la evaluación final, que se realiza al concluir el período de vigencia determinado. Conviene que en la evaluación participe siempre la mayor cantidad posible de personas que estuvieron presentes en la elaboración y ejecución.

Al inicio de la vigencia del plan puede realizarse una celebración litúrgica en la que se distribuya su texto, se presente a los responsables de su animación y se comprometa a todos a un esfuerzo conjunto para hacerlo realidad. Cada evaluación periódica puede ser señalada también con una celebración que dé gracias por lo ya realizado y renueve la motivación para lo que todavía queda por hacer.

2.5 El método de la Lectura Orante de la Biblia.

El objetivo de este método es la interiorización de la Palabra de Dios encarnada en la vida de los jóvenes y su contexto. Se utiliza mucho en las Comunidades Eclesiales de Base y ha demostrado ser un método muy útil para que el pueblo sencillo llegue a conocer, vivenciar y hacer realidad la Palabra de Dios para su realidad actual.

El punto de partida es una *situación*, un hecho, una realidad personal o social contenidos o aludidos en el texto de la Escritura elegido para la lectura y reflexión. Su descripción se realiza de forma semejante a la de los métodos presentados anteriormente.

Una vez descrita la situación, se lee el *texto* elegido, primero en voz alta y luego en silencio, y se pasa a su estudio atendiendo especialmente tres niveles:

- * el *nivel literario*: se accede al texto elegido para iluminar la situación, desde su riqueza literaria, es decir, su estilo, las personas que participan, las expresiones que se utilizan, los lugares geográficos, la secuencia de las escenas, etc.;
- * el *nivel sociológico* o *histórico*: se analiza la problemática social en la que se desarrolla la escena del texto, en la que se compuso su redacción y en la que se encuentran sus destinatarios: los conflictos que vivían, las preguntas que se hacían, las necesidades que tenían, etc.;
- * el nivel *teológico*: se formula la pregunta clave del proceso: ¿qué mensaje tiene el texto para los destinatarios de aquel tiempo y qué mensaje tiene para nosotros hoy?, ¿qué quería decirles Dios a ellos en su situación histórica y qué quiere decirnos a nosotros hoy en nuestra realidad?.

El encuentro culmina con una *celebración* del paso del Señor por la vida del grupo, cuyas formas concretas pueden ser muy variadas: oraciones espontáneas, oración con un salmo o con un canto, etc. En ella se expresa el compromiso surgido de la meditación realizada. El mensaje recibido puede resumirse en una frase -en lo posible, de la misma Biblia- que puede escribirse y colocarse en el lugar de reunión y que animará la vida y el compromiso de los participantes hasta el próximo encuentro.

Finalmente, se elige el texto para la próxima reunión, se detectan los aspectos de la realidad que serán tenidos en cuenta y se distribuyen los subsidios correspondientes y las responsabilidades requeridas para la preparación.

2.6 Dinámica grupal, ejercicios y técnicas.

Se agrega aquí una palabra final acerca de estos elementos metodológicos muy usados por los grupos y comunidades juveniles. Antes que nada, es necesario aclarar que las dinámicas, los ejercicios y las técnicas no son métodos, en cuanto conjunto de pasos que llevan a un objetivo: son recursos que se utilizan para la puesta en práctica de los métodos.

La *dinámica grupal* es el conjunto de fuerzas que interactúan en un grupo de personas. Se denomina así también el estudio sistemático de esas fuerzas. Pueden ser internas a las personas -sus motivaciones e intereses, sus expectativas y temores- y al

grupo -los objetivos en torno a los cuales se ha nucleado, las relaciones que se van tejiendo entre sus integrantes- o externas a ambos -los objetivos de la institución a la que el grupo pertenece-.

Con frecuencia se habla de “dinámicas de grupo” para referirse a *ejercicios* que se realizan con el objetivo de realizar una experiencia o de canalizar el dinamismo del grupo hacia una meta determinada. El tiempo que suelen requerir este tipo de ejercicio puede ser muy variable y durar de unos pocos minutos hasta más de una hora. Para no verse condicionados en su participación, los miembros del grupo no conocen al comienzo el objetivo que se persigue. Los ejercicios deben ser cuidadosamente seleccionados en función de las necesidades del grupo, y cuidadosamente ejecutados. No se trata de hacerlos de cualquier manera y en cualquier momento. Aunque algunos lo parecen, no son “juegos”, pues pueden provocar situaciones personales o grupales que, propuestas a destiempo o mal manejadas, sean contraproducentes para el crecimiento del grupo.

Las *técnicas* son instrumentos concretos por ir realizando los pasos correspondientes de una reunión. El diálogo en parejas, el uso de papelógrafos, de videos o de música; el llamado “Phillips 66”, la discusión en subgrupos, la puesta en común, etc. son algunas de las técnicas más usadas tanto en reuniones de grupos como en encuentros más amplios. Hay una enorme variedad de técnicas. Conviene que un animador pueda manejarlas con facilidad, para que la reunión tenga mayor dinamismo y eficacia.



3. El grupo juvenil cristiano

¿QUÉ ES UN GRUPO JUVENIL CRISTIANO?

Es un conjunto de jóvenes que motivados por una misma experiencia o por experiencia de otros jóvenes se unen con el propósito de fortalecer su fe, iniciar una tarea de personalización propia, darle continuidad a su proyecto de vida personal - comunitario y participar de manera decidida en la construcción del reino de Dios.

INTEGRACIÓN DE UN GRUPO JUVENIL CRISTIANO

Cuando hay intereses para integrar un grupo: el Coordinador en este momento debe plantearse si está preparado para la motivación a formar un grupo, tiene que estar bien convencido de las inquietudes que los llevan a invitar jóvenes para hacer un grupo. Sobre todo que a las personas se les debe dar seguridad al invitarlos “Por ejemplo: *Vamos a formar un grupo para...*”

El contacto personal previo producirá condiciones propicias:

- Saber Identificar los intereses de los participantes y ubicarlos en el presente concreto, resulta básico para reconocer los objetivos de cada uno de ellos.
 - El recibimiento como actitud y la observación para miembros que son importantes.
- Una vez iniciado el grupo, el dirigente debe echar mano de algunas cualidades como la paciencia, tranquilidad, seguridad, capacidad de ayuda y entrega, facilitar la comunicación.

Conviene mencionar que le coordinador en este nivel ejerce su máxima influencia, lo que produce un tipo de paternalismo necesario para que el grupo camine - piense. Lo fundamental es que el dirigente se pueda dar cuenta de lo que pasa, estando alerta de no tomar un rol directivo.

CAMINO RECORRIDO DEL GRUPO

El coordinador debe manifestarse respetuosamente de las opciones y opiniones personales, propiciando la comunicación.

Dar responsabilidad en tareas concretas teniendo en cuenta las cualidades de cada uno.

Manifestar ciertas urgencias grupales (por ejemplo: puntualidad en reuniones y eventos). Detectar el momento en que el grupo tiene que caminar solo.

Teniendo una actitud madura frente a la dependencia crítica del grupo.

No defenderse sino acompañar con tino hasta que los mismo miembros solicite apoyo. Que el nuevo rol no sea una regresión sino un crecer en la personalidad de los miembros y en la autogestión.

EN CRISIS GRUPALES.....

El coordinador en estos momentos es cuando debe estar con mayor atención al grupo y con una capacidad de creatividad deberá principalmente ayudar a objetivar e interpelar los problemas, separando las cargas afectivas del contenido y aportando elementos de análisis. No involucrarse en ataques personales, pero a la vez tampoco actuar como juez, sino más bien comprender y tener mucha paciencia. En algunas ocasiones con mucho tacto implicarse como persona a través del diálogo. Saber abrir la visión y ofrecer más sugerencia y no ceder ante los que se contentan con poco.

Factores importantes en la formación de un grupo juvenil cristiano

TIPOS DE PERSONAS EN EL GRUPO

El Preguntón Eterno: Solo quiere hacerse notar.

Animador: Con mucha energía conviene desviar sus preguntas al Grupo, que sean ellos quienes contesten. Nunca contestar uno, o tomar partido.

El Cabeza Dura: Es el hombre que no entiende razones. No quiere aprender nada de los otros.

Animador: Hacerle ver y pedirle como un favor personal que por el momento acepte el punto de vista de la mayoría que luego habrá oportunidad de discutir lo de él.

El Tímido: Es un joven que tiene ideas pero le cuesta o no se atreve a decirlas.

Animador: Ayúdalo preguntándole cosas fáciles, haga que tome confianza en sí mismo.

El Mudo Voluntario: No participa porque se siente muy “salsa”. Entonces toma una actitud aburrida, se dedica a oír; también puede suceder que se sienta muy bajo ante el tema, entonces no se siente competente y no participa.

Animador: Invitarle a participar, diciéndole lo importante que es para el grupo su participación. Hay que despertar su interés, haciéndole preguntas directas y sencillas sobre algo que él conoce o explicarle con palabras sencillas, lo que creemos que él no entiende.

El Charlatán: Es el que habla todo el tiempo, saliéndose del tema de un modo cansador, su tema más interesante es él mismo.

Animador: Con estas personas no queda más que cortarlo con dulzura, diciéndoles que lo sientes mucho, pero que nos hemos alejado del tema.

El Distraído: Salta de un tema a otro, desvía a los demás de sus objetivos, hablando de cualquier cosa, en cualquier momento.

Animador: No dejarlo que se desvíe con la ayuda de una pregunta fácil, dirigida a él. La pregunta debe ser dirigida y tomada de alguna opinión dada por el grupo, y pedirle su opinión.

El Detallista: Es la persona que se enreda en pequeños detalles y ni deja avanzar al grupo.

Animador: Tomarlo con humor y hacerle comprender que los detalles son importantes, pero no tanto que se pueden tratar después de la reunión, lo que importa ahora es profundizar en el tema.

El Gran Tipo: Es el “Siempre Listo” del grupo: siempre quiere ayudar. Esta dispuesto a oír a los demás y dejarse convencer.

Animador: Es una ayuda preciosa durante las reuniones, hágale que hable, tome en cuenta y muéstrase agradecido de sus palabras.

El Profundo: Habla poco, pero cuando lo hace es sólido, profundo, va directamente al grano. Lo que le interesa es lo central del problema y ahí ataca. No pierde el tiempo en detalles.

Animador: Es un joven de gran utilidad para el grupo, no hay que dejar que los demás se sientan ni juzgados ni aplastados por él. Hacerlo hablar pero no presentarlo como una autoridad para que los demás no sientan que dependen de él.

El de Buen Humor: Posee la cualidad de hacer reír con el comentario cómico y contagia con su optimismo.

Animador: Bien guiado puede ayudar en un grupo a superar los momentos de máxima tensión y hacer las reuniones más alegres y bonitas.

El Tipo Concreto: Es el de los hechos de vida, recurre a la experiencia vivida, a lo real. A veces sus ejemplos son tipo casero, muy simples.

Animador: Puede ser una gran ayuda en un grupo para hacerlo aterrizar. Dale esa oportunidad, pero teniendo cuidado de no quedarse en soluciones simplistas.

El Hombre Positivo: Es que encuentra siempre el lado bueno de las cosas y de las personas. Seguido defiende a los más débiles.

Animador: Resulta una ayuda, aunque es conveniente, a veces, hacerle ver algunas cosas negativas.

Compromiso

Como coordinadores debemos escuchar la lectura de Dios, y llevar al a la realidad, nuestro compromiso lo sacamos de tres lecturas hermosas que el Señor nos da a través de la Biblia.

Lectura1:1ra Epístola de San Pablo a los Tesalonicenses, capítulo 5, versículos del 12 al 18.

Nos invita a orar por todos los que somos coordinadores, a sentirnos agradecidos con nuestros animadores.

Pide que no dejemos a nuestros hermanos hacer el mal sino el bien, y final mente nos recuerda que la oración lo primordial, pues un coordinador que no hace oración no puede ser guía de la comunidad.

Lectura 2: 1ra Epístola de San Pablo a los Tesalonicenses, capítulo 3, versículos del 7 al 10.

Es una clara llamada de atención para todos nosotros, pues en más de una ocasión hemos caído en la flojera, dejando de lado nuestro compromiso, ya no como coordinadores, como cristianos.

Lectura 3: Eclesiastés capítulo 3, versículos 1 al 8.

El Señor nos recuerda que no debemos desesperarnos cuando sintamos que el tiempo no alcanza y todo se nos venga encima. Todo vendrá a su tiempo, y él nos recompensará cuando el tiempo sea propicio.

TIPOS DE GRUPOS JUVENILES

La realidad no es solo Blanco o Negro, hay matices, de la misma forma, no puede haber solo grupos juveniles cristianos iguales, según su actitud, carisma y dinámicas de trabajo adquieren ciertas características. He aquí las principales, sus consecuencias y las recomendaciones:

1. Grupo Cerrado

Características: Son los grupos que no permiten cambios dentro de ellos, se sienten autosuficientes, se rigen por sus estatutos y quien no los cumple está fuera del grupo.

Consecuencias: No favorecen trabajos en común, ni comparten sus experiencias con personas ajenas al grupo. No son buenos para trabajo en apertura.

Recomendaciones: Motivar y concientizar al grupo hacia la participación con otras experiencias grupales (no individuales), haciendo reconocer la riqueza del compartir

2. Grupo Espiritualista

Características: Giran en función de lo espiritual, su dinámica se basa en "sentir a Dios en el corazón", la oración, las cosas del alma, las manifestaciones sobrenaturales. Casi siempre andan por las nubes.

Consecuencias: Reducen la vivencia a la parte espiritual, no tienen nada que ver con el mundo real, enajenan a los jóvenes sacándolos de su situación, provocando la separación de la Fe/Vida.

Recomendaciones: Tomar conciencia que la Fe no puede desprenderse de la vida misma, de la realidad dura o blanda. Debe hacerse ver al grupo la necesidad de complementar su experiencia con los elementos de la realidad personal, familiar y social. Llevar al grupo a caer en la cuenta que deben realizar un camino de crecimiento que los lleve a un compromiso más serio de como manifestar su fe en la vida.

3. Grupo Sentimentalista

Características: Llegan a crear un ambiente de mucho cariño y confianza entre sus miembros, se quieren tanto que nunca se hacen notar sus errores. Esto provoca que los integrantes nunca quieran separarse, por lo tanto, buscan eternizar el grupo.

Consecuencias: Como el grupo gira en cuidar la buena amistad se descuidan otras cosas, como el crecimiento y la madurez en la Fe y lo más importante, la manifestación de su cristianismo en la comunidad.

Recomendaciones: Hacer ver al grupo que la experiencia profunda de amistad es muy buena, sin embargo hacen falta otros aspectos de mucha importancia que eviten al grupo caer en una cerrazón, como por ejemplo:

- + conciencia de la vida cristiana;
- + vida social y familiar;
- + el compromiso como jóvenes respecto a la sociedad.

4. Grupo Materialista

Características: Hablan siempre de transformar cosas grandes, en el país, en el mundo, etc. También coleccionan recursos para grandes proyectos, pero se olvidan de su conversión personal y su crecimiento fraternal. Terminan en pura ideología.

Consecuencias: Como se la pasan hablando de análisis, política, estructuras, etc, su formación integral pierde continuidad o ni siquiera hay plan de formación integral.

Recomendaciones: Mostrarse con una actitud valorativa de la experiencia, hacer que el grupo evalúe su experiencia, de tal manera que caigan en la cuenta de su radicalismo y la necesidad de realizar un verdadero proceso integral que impida generar tropiezos y aceleraciones.

5. Grupo Estrella o criticón

Características: Tienen la enfermedad mental de "SOMOS LOS MEJORES" o algunas de sus derivadas:

"somos los únicos que .." o "fuimos los primeros en.." - Por lo tanto, piensan que sus integrantes son los mejor preparados, los más talentosos, que son la única opción verdadera, la única profunda.

Consecuencias: Critican o intimidan a los demás. Son muy discriminatorios, sobre todo con los grupos más nuevos, ponen pretextos para trabajar con otros grupos porque "no son de su nivel". No favorecen un trabajo conjunto ni de comunión o

participación intergrupala. Su protagonismo es irritable y por lo tanto se esfuerzan porque sus propuestas resalten y queden como oficiales (por ser las "mejores").

Recomendaciones: Reflexionar, la experiencia como jóvenes cristianos es muy amplia y abarca a los diferentes sectores, por lo tanto no se debe marginar ni sentirse únicos y que pueden solos, sino que hay que relacionarse aportando y recibiendo aportes de otras experiencias.. Recordadas... "todos tienen algo para ti".

6. Grupo Club

Características: Su vida gira en torno a la organización de convivencias, fiestas y de más actividades de recreación. Por lo regular no llevan ningún tipo de formación cristiana y si la llevan es mínima, es el grupo pásala bien, pachanguero, etc. Siempre está organizando días de campo, fiestas, cumpleaños, aniversarios de grupos, etc.

Consecuencias: Es una deformación en el proceso juvenil y no cumple con los objetivos redactados, es una falsa convivencia porque lo único que los une es una mala imitación de la amistad ya que en los verdaderos momentos difíciles de cada persona nunca se está para ayudar de verdad, ya que no hay un vínculo de unidad cristiano que permanezca entre ellos. **Recomendaciones:** Hacerlos caer en la cuenta de que la vida no solo es un conjunto de sentimientos que nos hacen sentir bien, sino que tiene sus consecuencias bien definidas cuando no hemos aprendido a afrontar los problemas, dirigirnos a vivir con responsabilidad y compromisos los objetivos claros del grupo.



4. Técnicas y dinámicas para el manejo grupal

COMO ELABORAR UN TEMA

Presentamos una pequeña metodología para elaborar un tema específico. Cuando contemos con temas elaborados, o cuando los que tenemos no se adapten a la realidad de nuestro grupo juvenil.

¿Tema?

Lo primero es saber cuál es el tema que queremos o necesitamos elaborar.

Buscar información.

Necesitamos reunir toda la información como sea posible, ya sea escrita, en video o en audio. No debemos olvidar que nuestra principal fuente de conocimiento y guía es la Palabra de Dios que puede ser la Biblia y los documentos de la Iglesia.

¿Qué quiero dar a entender?

Debemos plantear claramente este cuestionamiento. Para poder seleccionar la información y desechar la que no nos sirve, pues podemos tener algún material que no sea más que paja.

Definición.

Para definir el tema debemos cuidar que sea de una forma que los jóvenes lo entiendan y asimilen con facilidad. Podemos empezar por preguntarles ¿Qué entienden por...?, para luego darles la definición que hemos preparado, en algunas ocasiones es bueno dar primero una definición de diccionario, y después una definición que valla acorde con nuestra identidad.

Causas.

Las causas deben abarcar tanto el origen como los antecedentes del tema, para dar a los jóvenes una visión histórica y sobre todo para que ellos vean que no es algo que nos estamos sacando de la manga lo que decimos.

Ejemplo.

Llamamos ejemplo a un hecho de vida, o una pequeña historia que involucre una situación en la cual se involucre a nuestro tema. Esta la podremos sacar de los libros que tenemos, y mucho mejor si se tiene un video o audio casete que se preste para la ocasión, recordemos que es más fácil de retener pues lo jóvenes le prestan más atención. En dado caso que no encontremos nada que podamos utilizar es en este momento cuando tenemos que utilizar una fuente inagotable de materiales, nuestra imaginación.

Preguntas.

Una vez que tengamos este ejemplo es conveniente que hagamos algunas preguntas a los muchachos para hacer aterrizar este en la realidad y que sea mucho más asimilable. Las preguntas deben ser coherentes y fáciles de entender. Siempre debemos hacer algunas preguntas relacionadas con Dios; ¿Qué pensara Dios de esto?... ¿Cómo verá Dios esta situación o hecho?... ¿Por qué Dios permite que suceda esto?, etcétera.

Iluminar con la Palabra de Dios (Biblia).

Es quizá la parte que nunca debe faltar en nuestros temas, pues somos una comunidad parte del pueblo de Dios.

Buscarlas.

Muchas ocasiones quienes elaboramos un tema nos vamos a buscar la cita bíblica que más hemos escuchado o que primero se nos viene a la mente, mas debemos cuidar este aspecto, y es aquí donde como coordinadores tenemos que estar empapados de la Palabra de Dios, par a saber buscar todas las citas bíblicas que nos sea posible así como las citas de los documentos de la Iglesia. Una vez que tengamos todos debemos discernir cual es la que mejor se acomode a nuestro tema y estén más de acuerdo con la realidad de nuestro grupo.

Interpretarla o Entenderla.

Antes que nada tenemos que entender muy bien la lectura que utilizaremos, puesto que si no estamos convencidos de lo que estamos hablando no podremos interpretar como se debe la Palabra de Dios, y es cuando damos pretexto a la mal información de nuestros jóvenes.

Darla a entender.

No todos interpretamos las lecturas de la misma forma, algunos las mal interpretamos además habemos quienes no tenemos la capacidad de entender lo que escuchamos o leemos. Por esta razón tenemos que buscar la forma en que los jóvenes entiendan esta lectura de la forma correcta, para esto podemos utilizar algunos métodos como son: preguntas como estas; ¿Quiénes aparecen en la lectura?... ¿Qué situaciones se presentan y en qué orden aparecen?... ¿Cuál es el tema central de la lectura?... ¿Qué me llamo más la atención?... ¿A que me invita esta lectura?... y cosas así, dinámicas que nos ayuden a recordar lo que la lectura nos narra, o algún juego que lleve el mismo propósito.

Conclusión.

No hablamos de conclusión como fin, sino de la manera en que afecta a la comunidad esta realidad, tratamos de dar una explicación o complementación de este tema.

Compromiso.

Siempre que preparemos un tema, este nos debe llevar a comprometernos en algo. No se puede concebir un tema sin compromiso, pues todo lo que hayamos hecho no serviría de nada. El compromiso debe ser para llevar a cabo en la comunidad o para evitar que se haga algo, dependiendo del cómo afecta la situación planteada.

Propuestas concretas.

Los jóvenes, normalmente, no se quieren comprometer, y si lo hacen es muy difícil que cumplan. Nosotros tenemos la obligación de llevar al grupo una propuesta concreta para cumplir con el compromiso. La propuesta debe ser sencilla y fácilmente realizable, además de ser posible debemos plantear una fecha y hora para juntos cumplir lo que hemos prometido.

Evaluar.

Al proponer el compromiso, pondremos una fecha para evaluar el cumplimiento de este. La evaluación no debe ser ni a corto ni a largo plazo, el plazo debe ser razonable. En esta evaluación sabremos si realmente se cumplió con el objetivo del tema.

Celebrar.

En la planeación de nuestro tema hay que incluir una fecha para celebrar los logros que alcancemos.

METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA REUNIÓN

Esto es a grandes rasgos una pequeña metodología para elaborar un reunión.

Desarrollo de la reunión

Algunos pasos sugeridos para llevar a cabo la reunión son los que a continuación se presentan, también proponemos algunos tiempos para dar a cada parte de la reunión.

1.- Preparar el material (toda la semana).

El coordinador debe preparar todo el material que sea necesario en su reunión, pues nuestro trabajo no es de un solo día, sino de tiempo completo. Algo muy importante es el preparar un papelógrafo con el objetivo del tema.

2.- Llegar temprano (1/2 hora antes de iniciar el tema)

Debemos llegar temprano para predicar con el ejemplo. Los jóvenes que llegan y no ven al coordinador se decepcionan, quizá inconscientemente, se van formando la idea de que “si el coordinador llega tarde, ¿Porque yo no?”; y existen algunos que piensan solo van a perder el tiempo a un grupo donde nada es serio pues el propio guía es un irresponsable. Además mientras llegan los muchachos podemos ir

adornando nuestro lugar de reunión para que tenga una ambientación acorde con los contenidos de los temas.

3.- Ambientación (de 15 a 10 minutos antes de iniciar el tema).

Esta es muy importante dentro de un grupo. Esta importancia radica en que muchas veces la ambientación es primordial para que los jóvenes se liberen de miedos y se rompa el hielo. Es una forma de llamar la atención a los chicos que van pasando por el lugar donde estamos reunidos, de este modo muchos jóvenes se acercan a los grupos. En este espacio podemos hacer cantos, juegos y imprescindible dinámica de integración.

4.- Oración inicial (10 minutos).

La oración debe ser sencilla y agradable. Evitemos siempre el caer en el simplismo; desgraciadamente es común ver en los grupos que lo que se considera como oración inicial, no es más que un padre nuestro o un canto los cuales terminan con una persignada. No hagamos esto en nuestros grupos, la oración es la clave de que nuestra comunidad camine o se estanque. Preparemos una oración que nos introduzca subjetivamente al tema. Podemos utilizar un símbolo o alguna lectura, existen infinidad de materias primas para la elaboración de una oración bonita y motivadora.

Nota: Es muy importante iniciar la oración justo a la hora que tenemos considerada para inicio de la reunión, pues muchos jóvenes no pueden llegar más temprano, y algunos otros acostumbran a llegar justo a la hora que manejamos para el tema.

5.- Recordar el tema anterior (5 minutos).

Llevamos una pastoral juvenil basada en un proceso de formación. Es aquí donde radica la importancia de este paso, el recordar nos sirve para reafirmar e conocimiento, y darnos cuenta, de que, sí los muchachos no recuerdan nada quizá sea necesario cambiar mi método como coordinador.

Nota: En la experiencia se ha visto que cuando el tema se desarrolla de una forma dinámica es cuando más grabado se queda en la memoria de los miembros de los grupos.

6.- Introducción (5 minutos).

Es en este momento donde se lee el objetivo del tema, y se da un preámbulo de lo que desarrollaremos en la reunión. No debe ser muy extensa pues le restaría elementos a nuestro tema.

7.- Ver (20 minutos)

Dentro de nuestra metodología, este es el paso donde, presentamos a los miembros del grupo los antecedentes del tema y le hecho de vida o ejemplo que habíamos mencionado en la elaboración del tema. Es el análisis de la realidad con referencia al tema específico que estamos presentando.

8.- Pensar (20 minutos).

Nos iluminamos con la Palabra de Dios. Hacemos una lectura que nos ayude a entender cuál es la visión de Dios y nuestra Madre Iglesia sobre la realidad que hemos visto. Buscamos la sabiduría de Dios, y hacemos que los jóvenes la absorban y piensen un poco sobre lo que está pasando en nuestra realidad.

Nota: Es precisamente estos dos pasos (7 y 8) los que más se prestan para hacer las dinámicas o trabajos en grupos.

9.- Actuar o compromiso (15 minutos).

En este paso tratamos de hacer que los jóvenes sean críticos de la realidad, y una vez que han visto lo que Dios nos pide, y preguntamos que están dispuestos a hacer por esta realidad. Proponemos también en este momento las actividades a realizar con su fecha y horario. El actuar implica el compromiso de hacer o dejar de hacer algo según sea el caso.

10.- Avisos y acuerdos (10 minutos)

Es este el espacio creado para planear y plantear las actividades dentro de la pastoral comunitaria. Es cuando informamos sobre los trabajos realizados y por realizar. Se planean los viajes y festejos

11.- Oración final (5 minutos).

Debe ser corta y con un mensaje de esperanza para los jóvenes. Recordar el compromiso y la voz de Jesús que nos invita a cargar la cruz con una sonrisa y espiritualidad. También en esta oración evitemos ser simplistas. Es un buen momento para promover las vocaciones haciendo la oración por las vocaciones.

Nota: La oración final es más corta que la inicial por que los jóvenes, normalmente, ya están desesperados por irse a casa o a dar la vuelta con los amigos.

Cada coordinador debe ser capaz de decidir cuales pasos seguir para desarrollar su reunión. Puede agregar o quitar los presentados según su criterio y la realidad de su comunidad.

EL ARTE DE SABER USAR LAS DINAMICAS

En nuestras reuniones de grupo son muy importantes las técnicas o dinámicas, pues facilitan la asimilación del tema a tratar. Por esta razón, ofrecemos a continuación una serie de recomendaciones prácticas para saber usarlas debidamente.

1. Las dinámicas no son un “juego” ni son para divertir. Tampoco son para “llenar tiempo” o para hacer amena la reunión.
2. En dinámicas sobre relaciones humanas se pretende crear un clima favorable para el grupo para que se den relaciones positivas y para que se fomenten aptitudes de comunicación auténtica y de fraternidad.

3. La elección de las dinámicas debe obedecer a un programa ordenado e inteligente en el que cada dinámica y cada actividad tenga su momento adecuado y su lugar correspondiente.
 4. Cada dinámica tiene su objetivo concreto. Por lo tanto las dinámicas, deben ser seleccionadas en función de los objetivos que se desee alcanzar.
 5. Las dinámicas exigen un determinado tiempo para su realización. Que sea el tiempo necesario. Evitar los extremos, como la precipitación y el alargamiento.
 6. Las dinámicas deben ser guiadas por personas (coordinadores) que tengan una capacitación básica en el manejo de las mismas. Que no sean realizadas por personas inexpertas.
 7. Al coordinador de la dinámica se le exige mucha creatividad y flexibilidad para adaptar o reformar, según las circunstancias una dinámica. También se le exige capacidad para crear nuevas dinámicas.
 8. El coordinador ha de explicar claramente la dinámica que se va a utilizar, teniendo en cuenta que las instrucciones deben reducirse al mínimo. Si se explica demasiado una dinámica puede perder su fuerza y su mensaje.
 9. En la aplicación de las dinámicas deben tomarse en cuenta la edad y el ambiente cultural de los participantes. Es importante también tener en cuenta el grado de madurez en que se encuentra el grupo.
 10. Jamás debe forzarse a una persona a participar más allá de lo que ella desea.
- Por último, hay que estar convencidos de que las dinámicas son medios y no fines. Por consiguiente, no hay que abusar de ellas ni hay que absolutizarlas. Recordemos que las dinámicas son necesarias, pero no son lo único ni lo más importante en la vida de un grupo juvenil.

USO DE JUEGOS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES

OBJETIVOS

1. Conocimiento del grupo, profundización del conocimiento. Consolidación grupal.
2. Desarrollo de cualidades grupales: responsabilidad, sinceridad, trabajo en equipos, relaciones mutuas, renunciar, responsabilidad mutua, tomar la iniciativa, sentido común.
3. Desarrollo de la creatividad y la imaginación.
4. Remarcar el potencial y las virtudes de la mayoría de los integrantes del grupo en los distintos ámbitos que se traducen en el juego.
5. Uso del juego como reflejo de situaciones y procesos, los cuales nos interesa tratar en la actividad.
6. Apertura de la actividad: concentración del grupo y entrar en situación de plena atención. Llevar al grupo a una situación de motivación para continuar con la actividad.
7. Relajamiento, diversión, regocijo.

10 CONSEJOS PARA EL COORDINADOR

1- El objetivo educativo

La elección del juego debe estar de acuerdo con el contenido de la actividad y responder a los objetivos a los cuales te propones llegar.

2- ¿Que hay que tener en cuenta?

- Numero de participantes
- Edad de los participantes
- Capacidad de entendimiento
- El lugar y los recursos
- Condiciones de seguridad para el desarrollo del juego
- Condiciones climáticas
- Configuración social del grupo
- Juegos anteriores que hayan jugado

3- Preparación del coordinador

Debe estar bien preparado, conocer exactamente las reglas del juego que quieres transmitir y cuál es el equipo que necesitas para hacerlo.

4- Conducción y ejemplificación del juego

Transmite en pocas palabras el objetivo del juego y sus reglas

Demuestra y ejemplifica, eso ayuda a entender

Es conveniente agregar el resto de los detalles durante el juego mismo, cuando es importante para su desarrollo

5- Participación de todos los presentes

Debes tratar que participen todos los presentes, por lo tanto debes crear: variedad de tipos de juegos, de estructuras y de cualidades que se necesitan para jugar. Y por supuesto tratar de que todos jueguen hasta el final.

6- División en pequeños grupos

Se eligen a los primeros de cada grupo y estos eligen al segundo miembro, este al tercero y así sucesivamente. (Esta forma de división impide que los menos aptos para el juego sean elegidos siempre últimos)

7- Variedad de Juegos

Vale la pena animarse y probar siempre juegos nuevos, aun si tenemos juegos que siempre salen bien.

Debemos tener en cuenta variedad en el tipo de juegos, ya que de esta manera cada uno de los participantes encontrara interés en uno de los juegos.

8- Finalización de un juego

Se debe parar el juego siempre que llegue a su máxima expresión. No debemos extender el juego demasiado, debemos preocuparnos de que todos queden con

ganas de jugar de nuevo. De esta manera los participantes recibirán la próxima vez el juego de la misma manera.

9- Como hacer participar a los “perdedores” en el juego

Se debe evitar sacar del juego a los que pierden ya que por lo general estos son los más “débiles” o los que más necesitan apoyo. Si los sacamos, los “fuertes” seguirán jugando hasta el final y el resto se aburrirá a un costado. En esporádicos casos se puede sacar participantes del juego, y conviene que sean juegos cortos y rápidos.

10.- Autocontrol y Crítica

Luego de la actividad, analiza tu participación. ¿Tuvo éxito el juego? ¿Por que? ¿Le hizo bien al grupo? ¿Respondió a los objetivos?

Medios para el coordinador

El coordinador necesita medios para desarrollar bien su acción. Por la experiencia vivida podemos decir que un buen coordinador siempre debe llevar consigo:

LIBRO DE CANTOS.-Para animar y favorecer la alegría de los compañeros.

LIBRO DE DINAMICAS Y JUEGOS.- Para poder profundizar los temas, ayuda a la interrelación del grupo, poner el sabor juvenil a las reuniones.

LA BIBLIA.- Poder en cualquier momento confrontar su práctica cristiana con los diferentes modelos que la Biblia presenta y valorar las actitudes de Jesús.

LIBRETA DE NOTAS.- Para anotar todos los acuerdos las cosas nuevas, los elementos valiosos en el proceso del grupo.

AGENDA.-Para estar al tanto de la programación del grupo y las personas, no olviden anotar sus principales, acontecimientos que vive la comunidad en fechas y horas.

EL PROGRAMA.-Para estar al tanto de los pasos que sigue el grupo como las comisiones, los cargos, etc.

PAPELOGRAFO Y MARCADORES.- Es muy bueno tener estos materiales que pedagógicamente ayudan a la mejor comprensión y visualización.

Hay otros medios que son necesarios y prácticos para la labor del coordinador, estos son solamente algunos que por el caminar vemos que son necesarios.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

Cómo evaluar el caminar

Una de las tareas permanentes y esenciales que tiene el dirigente de un grupo juvenil es la de revisar la marcha del mismo. Para realizar esa importante tarea, le ofrecemos de una manera sencilla las siguientes orientaciones prácticas:

1.- ¿Qué es la evaluación?

La evaluación es la mirada retrospectiva que hace el grupo sobre diversos aspectos de su constitución y de su funcionamiento, de su vida y de su trabajo.

La evaluación NO ES...

- Un tribunal donde se juzga a las personas
- Una sesión de desahogo de las tensiones grupales

2.- ¿Para qué sirve evaluar?

- Para reflexionar sobre la marcha del grupo
- Para verificar si se cumplen los objetivos
- Para verificar si los medios que se utilizan son los adecuados
- Para verificar la eficacia del grupo
- Para constatar lo que es válido en el proceso del grupo, y por lo tanto hay que seguir fomentándolo e impulsándolo.
- Para detectar y solucionar los fallos e irregularidades que comprometen la estabilidad y eficacia del grupo.

3.- ¿Qué se evalúa?

- El cumplimiento de los objetivos
- Las tareas realizadas
- Los medios utilizados (metodología, dinámicas, técnicas...)
- El clima del grupo (relaciones interpersonales, comunicación, diálogo...)
- El papel del animador (tipo de animación, relación animador–miembros...)
- La organización del grupo (normas, roles...)
- La participación, corresponsabilidad y la colaboración.
- El servicio a la comunidad parroquial y humana
- La relación con otros grupos e instituciones
- El grado de satisfacción personas de los miembros respecto al mismo

4.- ¿Cuándo se evalúa?

- **PERIODICAMENTE.** Puede ser por un tiempo determinado (mensual, bimestral, semestral, anual...) o al terminar una etapa, meta o actividad
- **OCASIONALMENTE.** Cuando se siente la necesidad porque ha surgido un problema grave, porque se está en un momento de crisis o porque se ve en la urgencia de nuevos planteamientos sobre los objetivos y tareas grupales.

5.- ¿Cómo se evalúa?

- Adecuando a la realidad del grupo: saber el tipo de evaluación que el grupo necesita en cada circunstancia.
- En un clima de serenidad: sin prisas, prejuicios o miedos
- Con las siguientes actitudes:
 - Franqueza y objetividad
 - Lectura desapasionada de los hechos
 - Profundo respeto a las personas
 - Serenidad y profundidad
- Mediante dos formas:
 - **De palabra:** a través del diálogo y siguiendo un esquema.
 - **Por escrito:** a través de cuestionarios.

6.- ¿Quiénes evalúan?

Todos los miembros del grupo.



5. Roles y funciones de Coordinadores Juveniles

FUNCIONES DEL COORDINADOR

- Representar al grupo en las reuniones de consejo de Pastoral Juvenil
- Dinamizar las reuniones de grupo
- Asistir a las actividades Pastorales, Parroquiales y Arquidiocesanas
- Dirigir reuniones de coordinación grupal
- Buscar medios extras de formación integral
- Conocer los lineamientos pastorales
- Mantener una buena relación con jóvenes y agentes
- Ser ordenado en su que hacer pastoral

FUNCIONES DEL SUB-COORDINADOR

- Trabajar de manera más cercana con el coordinador
- Sustituir al coordinador en caso que se le necesite
- Velar por el buen funcionamiento del grupo
- Dinamizar las reuniones de grupo
- Asistir a las actividades Pastorales, Parroquiales y Arquidiocesanas
- Buscar medios extras de formación integral
- Conocer los lineamientos pastorales
- Mantener una buena relación con jóvenes y agentes
- Ser ordenado en su que hacer pastoral

FUNCIONES DEL TESORERO

- Administrar correctamente los fondos del grupo
- Promover actividades económicas para fondos grupales
- Conocer situación económica de los jóvenes
- Elaborar informe económico en colaboración del fiscal

- Dinamizar las reuniones de grupo
- Asistir a las actividades Pastorales, Parroquiales y Arquidiocesanas
- Buscar medios extras de formación integral
- Conocer los lineamientos pastorales
- Mantener una buena relación con jóvenes y agentes
- Ser ordenado en su que hacer pastoral

FUNCIONES DEL SECRETARIO

- Llevar de forma organizada el orden de las agendas
- Redactar actas y notas
- Proporcionar información formal al equipo del grupo juvenil
- Dinamizar las reuniones de grupo
- Asistir a las actividades Pastorales, Parroquiales y Arquidiocesanas
- Buscar medios extras de formación integral
- Conocer los lineamientos pastorales
- Mantener una buena relación con jóvenes y agentes

FUNCIONES DEL FISCAL

- Fiscalizar los fondos del grupo
- Llevar un control de los bienes grupales
- Elaborar con el tesorero informes económicos
- Dinamizar las reuniones de grupo
- Asistir a las actividades Pastorales, Parroquiales y Arquidiocesanas
- Buscar medios extras de formación integral
- Conocer los lineamientos pastorales
- Mantener una buena relación con jóvenes y agentes
- Ser ordenado en su que hacer pastoral

6. LA BIBLIA

“La palabra Biblia viene del griego: es un nombre en plural, la Biblia, que significa los libros. Pasando por el latín, se ha convertido en un nombre femenino singular: la Biblia.

Pero, más que un libro, la Biblia es una biblioteca. En efecto, nos encontramos allí con cierto número de obras muy diferentes entre sí, agrupadas en dos grandes conjuntos: el Antiguo y el Nuevo Testamento (abreviados AT y NT). Esta última palabra no tiene el sentido que ahora le damos en nuestras lenguas: es una copia de la palabra latina testamentum, que traduce la palabra hebrea con que se designa la alianza.



Así, pues, la Biblia es el conjunto de libros que nos hablan de la alianza que estableció Dios con Israel por medio de Moisés (antigua alianza) y que llevó a su plenitud en Jesucristo (nueva alianza).”

La Biblia es la Palabra de Dios, inspirada por el Espíritu Santo, escrita por los hombres y para los hombres.

LOS LIBROS DE LA BIBLIA

El Antiguo Testamento consta de 46 libros donde diversos autores pusieron por escrito las tradiciones y las enseñanzas del pueblo de Israel bajo la luz de Dios.



El Nuevo Testamento consta de 27 libros y contiene los principales hechos y enseñanzas de Jesús.

Dentro del Antiguo Testamento encontramos:

- **Pentateuco:** 5 libros que contienen la ley de Dios entregada por Moisés.
- **Libros Históricos:** 16 libros que narran la historia de Israel.
- **Libros Sapienciales:** 7 libros que reúnen la sabiduría popular de Israel.
- **Libros Proféticos:** 18 libros con las enseñanzas de los Profetas.

Dentro del Nuevo Testamento tenemos:

- **Los Evangelios:** son 4 escritos por Mateo, Marcos, Lucas y Juan.
- **Hechos de los Apóstoles:** escrito por San Lucas.
- **Cartas:** son 21 enviadas a las primeras comunidades cristianas.
- **Apocalipsis:** escritas por San Juan, proclama la victoria de Jesús y sus Discípulos sobre el mal.

¿Quién escribió la Biblia?

Todos los libros de la Biblia han sido inspirados por el Espíritu Santo y como tal tienen a Dios por autor.

En la redacción de los libros que componen las Sagradas Escrituras Dios eligió a diferentes hombres, quienes utilizando su capacidad y los medios de su tiempo, escribieron los textos, tal como los conocemos.

Las personas que escribieron los textos bíblicos fueron muchas, de algunas conocemos sus nombres y de otras no. A veces el libro lleva el nombre de su autor, pero hay otros que se le adjudican a alguien que en realidad no lo escribió. Algunos son obra de varios autores, de diferentes épocas. Otros textos son escritos y reelaborados más de una vez.



¿Cuándo fue escrita la Biblia?

La Biblia fue escrita a lo largo de muchísimos años. Todo el Antiguo Testamento recoge la historia del pueblo elegido por Dios: Israel, y nos revela cómo este pueblo va descubriendo a Dios y reconociendo.



Este largo camino abarca más de mil trescientos años, pues las partes más antiguas del Antiguo Testamento datan de alrededor de 1250 años antes de Jesucristo y las últimas partes del Nuevo se escriben hacia fines del siglo I d. C., es decir cerca del

año 100 de nuestra era. Su presencia en la historia que le toca vivir. El Nuevo Testamento nos presenta a Jesús y los primeros pasos de la Iglesia naciente, el nuevo pueblo del Señor.

Un largo recorrido, a través de muchos momentos históricos diferentes, con protagonistas diversos unidos por el deseo de encontrar el camino verdadero a Dios y aprendiendo a vivir según su voluntad.

¿Dónde fue escrita la Biblia?

La Biblia fue escrita en muchos lugares. La mayor parte del Antiguo Testamento se escribió en Palestina, aunque hay textos escritos en Babilonia (actual Irak) y Egipto. El Nuevo Testamento fue escrito en Palestina y también en los distintos lugares del mundo antiguo por donde se fue extendiendo la primitiva Iglesia del siglo I d. C. (hasta el año 100 aproximadamente). Estos lugares fueron: Siria, varias ciudades del Asia Menor, Turquía, Grecia e Italia. En estos lugares se afincaban las primeras comunidades cristianas, destinatarias de muchas de las cartas que encontramos en el Nuevo Testamento.

Es importante destacar que por estar escrita en lugares distintos los textos bíblicos recogen influencias de las diversas culturas, por lo tanto para interpretar correctamente el mensaje bíblico hay que tener en cuenta, muchas veces, la situación histórica y social de esos pueblos, así como las costumbres de los hombres que vivían en esos lugares. Existe una gran diversidad pero todos tienen en común la inspiración divina y el deseo de transmitir a sus contemporáneos la voluntad y la palabra viva de Dios.

¿En qué idiomas fue escrita la Biblia?



La Biblia fue escrita en hebreo, arameo y griego. El idioma *hebreo* era utilizado por el pueblo de Israel como lengua común hasta los tiempos del destierro en Babilonia (hacia el 587 a.C.). Luego de éste la lengua vulgar, hablada por el pueblo comenzó a ser el *araméo*, pero la Biblia se siguió escribiendo y leyendo, que pasó a ser la lengua oculta. Algunos libros del Antiguo Testamento de épocas más recientes se escribieron en *griego*.

El Nuevo Testamento fue escrito en griego en su totalidad, aunque incorpora algunas expresiones en arameo y hebreo.

En la época del Nuevo Testamento el *griego Koiné* era la lengua popular que se utilizaba también en el comercio y la política. El hebreo seguía siendo el idioma en que se leía la Biblia y el arameo era un lenguaje vulgar hablado en Palestina.

La Biblia nos relata la Historia de la Salvación

La Biblia nos acerca la Palabra de Dios y la revelación de su Proyecto de vida para todos los hombres. A través del *pueblo de Israel*, en el **Antiguo Testamento**, y de *Jesús y la Iglesia*, en el **Nuevo Testamento**, la Biblia nos presenta el camino que Dios nos propone para conocer la verdad, ser felices y tener vida plena. Durante muchísimos años se leyó la Biblia como si fuera un libro de historia, o geografía, o ciencia, sin interpretar su mensaje.

De esta manera se perdió de vista el sentido de la lectura bíblica, que es conducimos a la verdad de la salvación, y se utilizó la Palabra de Dios para justificar pensamientos, creencias o ideas que, muchas veces, no tenían nada en común con los valores y propuestas del Evangelio.

Leer la Biblia como se lee un libro de historia conduce a errores y confusiones que pueden distraer el verdadero sentido del mensaje del texto bíblico.

El concilio Vaticano II nos enseña que para descubrir y profundizar el sentido de un texto de la Biblia hay que conocer el género literario en el cual fue escrito, prestar atención al contexto histórico que nos aporta valiosos datos del tiempo en que se compuso el texto, y dejarse acompañar por la guía de la enseñanza de la Iglesia, la tradición de los apóstoles y el magisterio.



Al leer los textos bíblicos, en especial los del Antiguo Testamento, es bueno recordar que la mirada que nos brinda la Biblia es una mirada de fe sobre los acontecimientos del pueblo. A través de la reflexión, la memoria y el discernimiento, el pueblo intentaba descubrir el paso de Dios en los sucesos que vivía, y posteriormente, ponía por escrito estas reflexiones, para transmitir y guardar enseñanzas.

En el Antiguo Testamento, la Biblia nos ofrece un panorama de la historia de salvación a través del caminar del pueblo de Israel, pueblo elegido por Dios para revelar su amor y su proyecto de vida a todos la humanidad.

En el Nuevo Testamento, el plan de Dios llega a su plenitud en Jesucristo, quien nos revela el rostro del Padre, nos libera de la muerte y del pecado, y nos transmite su Espíritu Santo, para poder caminar en la historia construyendo su Reino.

¿Cómo buscar el la Biblia?

Para buscar en la Biblia tenés que tener en cuenta los capítulos y los versículos. Los capítulos son los números grandes que podes encontrar en los textos, los versículos son los números más pequeños que encontrás a lo largo de un texto.

Por ejemplo:

San Mateo 7, 24-25 → Versículos

Evangelio

Capítulo

Los capítulos nos indican que lectura tenemos que leer y los versículos de donde y hasta donde debemos leerlos.

Dinámica Sugerida

- Con los jóvenes del taller se arman dos grupos.
- Se colocan en filas, armando un tren, y sentados ya sea en el piso o en sillas.
- El animador, previamente deberá elegir una lectura con la que trabajara en todo el taller.
- Luego, de que se hayan ubicado, el animador comunica al primero de cada fila una frase desigual de dicha lectura.
- El joven deberá, transmitir al oído del compañero que se encuentra atrás, este al que se encuentra detrás de él y así hasta llegar al último de la fila quien tendrá la tarea de escribir la frase que escucho, en el pizarrón.
- Él último de la fila pasa al primer lugar y el primero se corre un lugar, y así todos los integrantes de la fila.
- Si la frase está bien escrita se le colocara 10 puntos
- Si existe una palabra mal escrita se le ira restando 1 punto.
- Puede motivarse esta dinámica con algún premio para el grupo ganador.

En su comienzo la Palabra de Dios era transmitida oralmente en generación en generación. Esto duro muchísimo tiempo, hasta que unos hombres comenzaron a plasmarlos en papiros. Mucho más tarde estos fragmentos se reunieron y fueron agrupándose por un grupo de personas conformándose así la Biblia.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

7. Apologética

Para entender mejor 20 siglos de doctrina católica

Capítulo 1.- La división de los cristianos: ¿por qué hay tantas Iglesias?

Cristo en oración pidió a su Padre que todos sus discípulos permaneciéramos unidos; Jn.17, 11,23. Ante ese deseo, existe esta realidad: ya desde el principio del cristianismo aparecieron las divisiones 1 Cor.1, 12, 1 Jn.2, 18, Ap. 2,15.

Después del siglo II de la E.C. surgen las grandes herejías: arrianismo, pelagianismo, monofisismo, etc. En el 1054 surge la división entre los cristianos de oriente y occidente (Bizancio y Roma) y nacen las Iglesias llamadas ortodoxas, que aunque conservan gran parte de la doctrina de los primeros Concilios Ecuménicos y la fe de los Padres apostólicos, rechazan la Primacía del Papa sobre la Iglesia Universal. En el siglo XVI estalla la reforma Luterana y da origen a las Iglesias llamadas ahora protestantes históricas: luterana, anglicana, calvinista, etc. proclamando entre muchas doctrinas adversas al catolicismo, la libre interpretación de la Biblia.

La enseñanza de la sola Escritura como regla de fe y negación total del magisterio eclesiástico, sacramentos, etc. además de otros factores sociales, políticos, etc. traen como consecuencia el nacimiento de infinidad de movimientos religiosos, comúnmente llamados sectas principalmente en los siglos XVIII y XIX. Muchos de ellos en territorio de los Estados Unidos de Norteamérica.

La Biblia enseña que debe existir: un Señor, una fe, un bautismo... Ef.4, 5. El rostro del cristianismo en sus tres ramas, Catolicismo, Ortodoxos y Protestantes, a grandes rasgos es el siguiente:

La **Iglesia Católica** proclama que en ella se encuentran en plenitud los medios salvíficos y reconoce en el Papa por mandato divino Mat. 16,18 su jurisdicción sobre toda la Iglesia Universal. La Iglesia Ortodoxa rechaza con énfasis esto último.

El **Protestantismo histórico**, aunque comparte las doctrinas básicas del cristianismo con ortodoxos y católicos, como la existencia de un Dios en Tres Personas y la Divinidad de Cristo, no acepta con ellos, la doctrina de los 7 sacramentos, la veneración a la Virgen María, los santos, etc.

Las **denominaciones evangélicas** surgidas del movimiento reformador del siglo XVI, a pesar de que manifiestan estar unidas en la aceptación de Cristo como su único y suficiente Salvador, tienen diferencias doctrinales importantes, entre ellas:

Los **Bautistas** enseñan que adquirida la salvación por la fe en Cristo, ésta no se pierde jamás, los **metodistas** en cambio, dicen lo contrario; además, bautizan a los niños, lo que los primeros rechazan. Los **Presbiterianos** también admiten el bautismo de infantes; pero difieren con los antes mencionados, sobre la clase o forma del gobierno de la Iglesia. La denominación llamada "**Los Discípulos de Cristo**"

"originada por Tomás y Alejandro Campbell aun habiendo sido bautizados por un pastor bautista, difieren con la doctrina bautista enseñando que el bautismo da

remisión de pecados, lo que los bautistas niegan. Los **episcopalianos**, aunque bautizan niños, no son acordes sobre el sistema de gobierno de la Iglesia con los ya citados y tampoco son afines a ellos en la frecuencia con que se debe celebrar la Cena del Señor y lo que esto significa.

En movimientos religiosos más recientes: Testigos de Jehová, Mormones, Adventistas, etc., el alejamiento de las enseñanzas básicas compartidas por Católicos, Protestantes históricos y algunas Congregaciones evangélicas, como es la Santísima Trinidad y la Divinidad de Cristo, etc., el panorama es desolador.

Para los **Testigos de Jehová**, Cristo solo es la primera cosa creada: Miguel el Arcángel que le ayudó a Jehová a “hacer las otras cosas” de la creación. Los **adventistas** niegan la inmortalidad del alma, la existencia del infierno e insisten en la observancia del descanso sabático. Los **mormones**, consideran el libro del mormón como otro Evangelio de Cristo y dicen que Dios no es Espíritu, sino que tiene un cuerpo material.

Concluyo lo anterior, para que tengamos presentes esta situación en el ya próximo Octavario de oración por la unidad de los cristianos (del 18 al 25 de Enero) que se celebra en muchas Iglesias Protestantes y en la Católica, para rogar a Dios nuestro Padre para terminemos este escándalo de los cristianos, ante quien no lo son. Recordemos que el pecado es quien nos ha dividido, la división no puede venir de Dios.

Capítulo 2.- Las sectas y los falsos profetas

¿Quiénes son los falsos profetas hoy en día?

Y si dijeres en tu corazón:

¿Cómo conoceremos la palabra que Jehová no ha hablado?;

Si el profeta hablare en nombre de Jehová, y no se cumpliere lo que dijo,

Ni aconteciere, es palabra que Jehová no ha hablado;

Con presunción la habló tal profeta; no tengas temor de él.

(Deuteronomio 18,21-22, versión REINA-VALERA 1960)

Un profeta es aquel que anuncia la verdad y denuncia la mentira. Si alguien me dice en nombre de Dios una mentira sabré que es un **falso profeta**.

Jesús mismo nos hablo de falsos profetas, falsos mesías que encaminarían a la gente a la perdición:

Cuidense de los falsos profetas

Se presentan ante ustedes con piel de ovejas,

Pero por dentro son lobos feroces

(Evangelio de San Mateo 7,15)

Porque se presentaran falsos mesías y falsos profetas,

Que harán cosas maravillosas y prodigios capaces de engañar,

Si fuera posible, aun a los elegidos de Dios.

Miren que yo se los he advertido de antemano.

(Evangelio de San Mateo 24,24)

¡Harán cosas maravillosas!, ¡capaces de engañar aun a los elegidos! ¿Quién no ha escuchado de algún predicador que haga milagros y curaciones? ¿Qué hable muy bonito?, pero que dice mentiras en nombre de Dios. ¿Puede venir de Dios su palabra?

Ejemplos como estos: ¡Esta cerca el fin del mundo!, incluso se han atrevido a dar fechas (Charles Taze Russell, de los Testigos de Jehová; Guillermo Miller, fundador de los Adventistas, entre otros), pero ino ocurrió nada!, con esto sabemos que esto no viene de Dios. Otros rebajan o niegan la Trinidad, siendo una verdad muy clara en la Biblia; otros le niegan el bautismo a los infantes argumentando que es necesario una fe personal para salvarse, sin tomar en cuenta que la Biblia dice que se bautizaban familias completas y que los historiadores de aquel tiempo dicen que los primeros cristianos bautizaban a los niños pues bastaba la fe de los padres; unos proclaman la libre interpretación de la Biblia, la principal causa de tanta división; otros desvirtúan y atacan a María, siendo esto una gran ofensa a Cristo a quien dicen seguir, pues ¿A quién le gusta que hablen mal de su madre?; otros se autoproclaman como la única Iglesia verdadera, siendo que no tienen más de un siglo de existencia; otros dicen tener visiones celestiales y se proclaman apóstoles o Mesías (por ejemplo el hermano Aarón y Joaquín de la Luz del mundo) siendo que la misma Biblia asegura que no habrá nuevos apóstoles ni Mesías; otros inventan otro evangelio (Joseph Smith, fundador de los Mormones, y su libro del mormón) y niegan que la Biblia sea inspirada por Dios, otros tantos llaman al Papa la bestia del Apocalipsis y acusan a todos los católicos de hijos del diablo (algunas denominaciones evangélicas) basándose en citas aisladas del libro del Apocalipsis que dicen ellos poder “entender”, sin tomar en cuenta que ya se han cumplido la mayoría de las profecías de este libro, en fin un sinfín de atropellos a la verdad.

El apóstol Juan también nos advierte, ya desde aquel tiempo había falsos profetas:

**Queridos míos, no se fíen de cualquier inspiración.
Examinen los espíritus para ver si vienen de Dios,
porque andan por el mundo muchos falsos profetas
(1 Juan 4,1)**

Esté usted persuadido, mi querido amigo, que la doctrina de la Santa Madre Iglesia Católica, tal como le enseñaron, y tal como la profesa usted, es la verdadera doctrina de Cristo. "El que a vosotros oye a Mí me oye" (Lc 10, 16). Es por eso que lo invito a leer esta obra, para fortalecer su fe y de esta manera pueda decir como San Pablo:

"Si alguno os predicare otro Evangelio, distinto del que habéis recibido, iese anatema!" (Gál. 1, 9).

Capítulo 3.- La Biblia mal utilizada

“Entonces el Diablo le dice: “Si eres el Hijo de Dios, tírate abajo, porque está escrito...” Mat. 4,5

La Sagrada Escritura es una lámpara que ilumina nuestro caminar a la Casa del Padre, Salmo 119,105. Pero mal utilizada, nos puede llevar a daños físicos y morales

y hasta a la perdición eterna. El mismo Demonio se valió de esta técnica para inútilmente hacer caer a Jesús.

El profeta Amos anunció (8,11) “Que llegaría el día en que Dios mandaría hambre sobre la tierra, no hambre de pan, ni sed de agua, sino de oír la Palabra de Yahvé”. Como esta hambre de escuchar la Palabra de Dios es inherente a la naturaleza del hombre, que desea conocer a su Creador, debemos en esta búsqueda estar apercebidos de que infinidad de doctrinas erróneas inventadas por el hombre han tratado de basarlas, sus creadores, en la Biblia mal interpretada. Ya el apóstol Pedro lo advertía en 2 Pedro 3,16, que habría quien torcería su enseñanza para su propia perdición.

Alguien dijo: “de la Biblia mal interpretada, se puede sacar hasta petróleo “

José Smith fundador de los mormones, basándose en el mandato divino de Gen. 1,22 y 35, 11 “crezcan, multiplíquense... aprobó la poligamia.

José F. Rutherford, 2º líder mundial de los Testigos de Jehová apoyó la conocida negativa de los Testigos de Jehová de aceptar transfusiones de sangre, que tantas muertes ha causado entre ellos, en el texto de Hech. 15,20 cuando la Iglesia Primitiva proclamó un mandato transitorio y circunstancial de abstenerse de sangre.

Los líderes de los **Adventistas del 7º Día**, utilizando Ex.20, 8 “recuerda el día sábado para santificarlo “obligan a sus adeptos a guardarlo como los judíos del A. Testamento y rechazan el Domingo “Día del Señor “propio de los cristianos.

Los cristianos **fundamentalistas**: Iglesia de la fe en Cristo Jesús y otras de la misma línea doctrinal, leyendo Hech. 8,16 “...únicamente habían sido bautizados en el nombre del Señor Jesús” Dicen que los cristianos se deben bautizar sólo en el nombre de Jesús y no en el de las Tres Personas de la Sma. Trinidad, aunque esto último, es mandato expreso de Cristo Mat. 28,19.

La gran cantidad de **Iglesias cristianas evangélicas** citando Rom.3, 28 “concluimos que el hombre es justificado por fe, sin las obras de la Ley”, proclaman que la justificación (salvación), se obtiene solo por la fe sin obras, en oposición a lo que dice Santiago 2,26.

En los **Pentecostales y Asambleas de Dios**, se han suscitado casos de personas, principalmente niños, muertos por que sus padres no recurren al médico para atender sus padecimientos, ya que creen, según Lc.8, 48, que todo se cura sólo por fe y oraciones. En cambio los judíos, el pueblo de la Biblia, sí recurrían a los médicos Eclo. Cap.39. Entre los apóstoles hubo un médico eminente: S. Lucas, Col. 4,14.

En San Luis Potosí, en una comunidad de personas de este tipo de doctrina, algunas de ellas cayeron muertas al inhalar gas butano. El Pastor les decía, que era la acción del Espíritu Santo (Heraldo de Chih. 1º de Enero de 1992).

Los seguidores de la orinoterapia (beber su propia orina), justifican esta práctica en el texto de Prov. 5,15 "itoma el agua de tu propia fuente...!"

Las prácticas más descabelladas pueden tener apoyo en la Biblia mal interpretada, citar éstas, sería interminable. Para evitar ser víctimas de estos y otros daños tan terribles, vayamos a la Sagrada Escritura siempre atendiendo la interpretación del

Magisterio de la Iglesia Católica a quien Jesús le dio este ministerio Luc. 10,16 y no quienes la proclaman al margen de éste.

Capitulo 4.- Si todas me hablan de Dios, ¿Da lo mismo estar en cualquier Iglesia?

PREGUNTA

Soy Católico pero yo pienso que da lo mismo estar en cualquier Iglesia porque todas son iguales y si hablan de Dios son buenas, creo que por eso muchos se cambian de Iglesia. ¿Estoy bien o dígame si estoy en un error?

RESPUESTA

Gracias por tu pregunta pues es algo que muchas veces se escucha decir. Vayamos explicando con calma todas tus inquietudes:

La Sagrada Escritura enseña que Jesús había establecido su Iglesia y que ésta permanecería hasta el fin. Hoy analizaremos y responderemos a la pregunta lógica de todo esto: **¿Cuál es entonces la Iglesia que Él fundó? y ¿Da lo mismo estar en cualquier Iglesia?**

Como cristiano, al ser discípulo de Cristo, estoy obligado a buscar su voluntad y a proclamarla. Actualmente existen más de 20,000 sectas y no todos pueden tener la verdad, ni todos pueden tener la razón, ni todos pueden ser la Iglesia que Cristo fundó.

Veamos entonces cuáles son las razones u opiniones que algunos dan para "decir" que ellos son esa Iglesia o que eso no les interesa. Después veremos porqué estamos convencidos de que la Iglesia que Cristo fundó y en donde se encuentra la plenitud de los medios de salvación es la Católica. Bienvenido:

1.- El Truco De Los Nombres.

Tenga la seguridad que más de una vez lo va a oír - o ya lo escuchó - la idea que algunas sectas manejan diciendo: Nosotros somos la Iglesia de Cristo porque 'nuestro nombre está en la Biblia' e inmediatamente agregan: búsquelo usted mismo y en su Biblia verá que ahí Jesús habla de nosotros cuando dice que somos "la Luz del mundo" y ese es el nombre de nuestra Iglesia, por lo tanto, nosotros somos la Iglesia de Cristo.

Un truco muy similar a este, lo hacen "la Iglesia de Cristo"; los "nazarenos"; "seguidores del camino"; los "Testigos de Jehová"; los "cristianos" y otros más que andan por ahí.

Vaya manera de razonar de algunos... ahora resulta que cualquier grupo religioso inventado hace unos días busca "un nombre bíblico" y sale afirmando que son la Iglesia verdadera. Es como si a nuestra casa llegara un señor y nos dijera: "présteme por favor mil dólares, soy el famoso Michael Jackson - así me llamo yo, Miguel Jackson- pero soy el verdadero artista porque tengo el mismo nombre". Así de infantil es el pseudo-argumento de las sectas y lo peor del caso es que hay personas ingenuas que lo creen y lo van repitiendo.

Más adelante va a salir otra secta afirmando ser la verdadera Iglesia y sacará el pasaje donde dice Jesús: "**Ustedes son sal de la tierra**", su grupo se llamará "Iglesia sal de la tierra" y sus miembros se llamarán los 'salados' de los penúltimos días. Ni modo, siempre habrá gente "más viva" que vive a expensas de los no tan "vivos". Por algo Jesús nos dijo:

"Sean astutos como serpientes y mansos como palomas". Mt 10,16

2.- El Sentir Bonito no es sinónimo de estar en la verdad.

Este es el común denominador de las sectas religiosas de línea pentecostal. Sus frases preferidas son: "Aquí en esta Iglesia sí siento la presencia de Dios"; "desde que dejé la Iglesia católica y estoy en esta otra, siento más a Jesucristo en mi vida"; "esta es la iglesia verdadera porque aquí se siente la presencia del Espíritu Santo en el corazón"... Actualmente para muchas personas lo importante es sentir, lo demás no importa o es secundario. Confunden la verdad, con el sentimiento. Después de unos meses que les pasó la novedad se cambian a otra Iglesia donde vuelven a sentir.

Es la Iglesia de los 'sentidos'. El emocionalismo en su máximo esplendor. Si sienten bonito con los Mormones se hacen mormones, si sienten con los espiritistas se van a ese grupo y si se sienten bien en un grupo esotérico allá van a parar. Para mucha gente la verdad está en la emoción.

Al parecer ya se les olvidó que Nuestro Señor Jesucristo no sintió bonito cuando estaba en la cruz. Basta recordar su expresión en la cruz cuando grita: "Dios mío, Dios Mío por qué me has abandonado". El mismo Jesús dijo: "**El que quiera seguirme, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame**" (Mc 8,34). La Cruz no es señal de sentir bonito. Así que si alguien busca con sinceridad estar en la Iglesia de Cristo, el criterio de identificarla por el sentimiento es de lo más anti-cristiano.

3.- Una Iglesia espiritual y visible al mismo tiempo.

Hay un tercer grupo de hermanos evangélicos que a la hora de hablar sobre la importancia de estar en la Iglesia de Cristo simplemente dicen que eso no importa, ni interesa, que lo importante es reconocer a Cristo como Señor y salvador personal, porque las Iglesias no salvan. Con esta idea las sectas actuales se convierten en 'nietas de Lutero', pues es una de las ideas fundamentales que él maneja. En realidad no es tan fácil como lo dicen, ni es cierto que la Iglesia sea puramente invisible o espiritual. La Iglesia es visible e invisible, humana y divina, espiritual y corporal al mismo tiempo. (Ti 3,10; 1 Cor 12,13; Lc 10,16; Heb 10,25) Hablar de una Iglesia puramente invisible es un pretexto para que cualquiera funde la suya.

La Biblia y la historia nos demostrarán ahora, cuál es la Iglesia que Él fundó.

4.- La Iglesia que Cristo fundó es la católica.

Esta es la gran verdad que hay que gritar por todos los medios. Lo del truco de los nombres, el sentir bonito y lo de la Iglesia invisible son trampas que las sectas manejan como «cortinas de humo» para distraer de la verdad irrefutable acerca de la

Iglesia Católica como la Iglesia que Cristo fundó. Estamos totalmente seguros de eso por tres razones:

- 1.- Por la Biblia
- 2.- Por la Historia
- 3.- Por la sucesión apostólica

Por la Biblia hemos visto y comprobado que Cristo fundó una sola Iglesia (Mt 16,18) y que esa Iglesia durará hasta el fin del mundo (Mt 28,20). La consecuencia lógica de eso es que hoy en día debe de estar. Nuestra tarea consistirá en encontrar de entre todas a la verdadera. Al hacer esto, veremos cómo la historia y la sucesión apostólica, nos mostrarán que la única Iglesia que viene desde el tiempo de Cristo es la Católica. Vayamos a la historia, e investiguemos en ella, para saber cuál es la Iglesia que viene desde el tiempo de Cristo. Si no viene de ese tiempo, cualquier cosa que digan tiene poco valor.

Si preguntamos a un mormón, un testigo de Jehová o a un evangélico que nos digan el nombre de uno solo de sus miembros en el año 1500, simplemente ninguno de ellos podrá contestar porque no existían. La verdad es que la mayoría de las iglesias protestantes y de las sectas religiosas tienen 100, 300 ó 400 años que se fundaron. Por lo tanto, no pueden ser la Iglesia que Cristo fundó. Podrán decir que tienen un templo más grande; más canales de televisión; un coro más bonito y que regalan mucho queso amarillo... pero lo que estamos buscando es la Iglesia de Cristo, la que viene desde el año 33 y por supuesto que no es ninguna de ellas. Echémosle un vistazo a la historia y veamos cuando se fundaron algunas sectas, grupos religiosos e Iglesias protestantes:

Nombre	Fecha	Fundador
Luteranos	1521	Martín Lutero
Presbiterianos	1560	John Knox
Calvinistas	1533	Juan Calvino
Anglicanos	1534	Enrique VIII
Rosacruces	1614	Valentín Andrea
Metodistas	1791	John Wesley
Ejército de Salvación	1878	William Booth
Ciencia cristiana	1879	Mary Baker
Iglesia de la Unificación	1954	Sun Myung Moon
Testigos de Jehová	1876	Charles Russell
Mormones	1830	José Smith
Bautistas	1611	John Smith
Asamblea de Dios	1915	Varios
Evangélicos	1916	Iglesias Varias(Panamá)
Sabatistas	1863	Hellen G. White
Luz del Mundo	1926	Joaquín Aarón
Pentecostales	1901	Varios
Iglesia Universal	1970	Edir Macedo

En cambio hay miles y miles de datos, personajes y concilios, que nos pueden mostrar que la Iglesia Católica viene desde el tiempo de Jesucristo. Veamos algunos de ellos por poner algunos ejemplos de los más significativos:

Año	Hecho o personaje	Iglesia a la que pertenece
2002	Juan Pablo II	Católica
1875	Concilio Vaticano I	Católica
1545	Concilio de Trento	Católica
1220	San Francisco de Asís	Católico
710	San Adrián de Canterbury	Católico
430	San Agustín de Hipona	Católico
397	Concilio de Cartago	Católica
318	San Cirilo de Jerusalén	Obispo católico
290	San Antonio Abad	Católico
240	San Cipriano	Obispo católico
177	San Ireneo de Lyon	Obispo católico
90	San Ignacio de Antioquía	Obispo católico

Todos ellos eran Católicos que creían en la Eucaristía; En el Papa; En la Virgen María y en la comunión de los santos. De esta manera nos podemos remontar hasta el tiempo de Jesucristo. Por eso podemos decir:

Fecha	Fundador	Iglesia
33	Jesucristo	Católica

San Ignacio de Antioquía es uno de los primeros en usar la palabra «católico» en el año 100 aproximadamente. Eso lo dijo en la carta que escribió a Esmirna. Al principio, la Iglesia tenía varios nombres:

- * Seguidores del camino, en Hech 19
- * Nazarenos, en Hech 24,5
- * Cristianos, en Hech 11,23
- * Iglesia de Cristo, en Hech 20,28

Y muchos otros. A los pocos años, el nombre que se fue usando y quedando más, fue el de católicos. Como decía un padre de la Iglesia: «Mi nombre es cristiano y mi apellido es católico». Por la historia pudimos comprobar que venimos desde el tiempo de Cristo. Católico significa universal.

Veamos ahora el tercer camino para confirmar que la Iglesia que Cristo fundó es la católica. Primero vimos la Biblia, después la historia y en tercer lugar veamos la sucesión apostólica. Esto significa que siempre ha habido un sucesor de la Apóstoles. Desde Pedro hasta Juan Pablo II. 265 Papas. El primero fue Pedro, después siguió Lino, luego Anacleto, Clemente, Evaristo etc. hasta llegar a Juan Pablo II.

Ninguna de las sectas religiosas puede decir algo parecido. Si uno empieza a investigar quién es su jefe actual y quién estuvo antes, nunca llegarán hasta el tiempo de Cristo, pues ni existían. A veces ni siquiera se sabe quién es el jefe o pastor principal actual de ellos, menos el de hace siglos.

Desde PEDRO hasta JUAN PABLO II han habido 265 obispos de Roma. Puedes encontrar la lista completa en cualquier enciclopedia e incluso podrás ver la biografía de cada uno.

Es lógico que si Nuestro Señor Jesucristo escogió a Pedro para que fuera el pastor visible de su rebaño (Jn 21,15-17) alguien tendría que continuar con su misión, pues el Evangelio tiene que ser predicado por todo el mundo (Mc 16,15) hasta al final de los tiempos (Mt 28,18-20). Por este motivo, al morir el primer Papa (Pedro) hubo un sucesor que fue Lino y así sucesivamente hasta llegar al actual Papa: Juan Pablo II.

De esta manera, la Biblia, la Historia y la Sucesión Apostólica nos confirmaron que la Única Iglesia que Cristo fundó es la católica. Esta es una gran verdad que hay que gritar por todos los medios y compartirla a todos cuanto podamos.

Por eso podemos decir: católico Nací, católico moriré. No por tradición solamente, sino por convicción plena de estar en la Iglesia que Cristo fundó.

Capítulo 5.- Características de la Iglesia fundada por Cristo, ¿Cómo reconocerla?

En una reunión, en el momento de las preguntas, uno de los participantes se puso de pie y preguntó: "¿Cuál es el nombre de la Iglesia de Cristo, según el Nuevo Testamento?". La persona a la que iba dirigida la pregunta le cuestionó a la vez: "¿Qué quiere decir?", ya que pensaba que la pregunta iba orientada a demostrar que la Biblia no usa el nombre de "católica" para la Iglesia. "¿Diría usted -continuo el que preguntaba- que el nombre de la Iglesia es 'Iglesia de Cristo'?" Ciertamente -fue la respuesta-, podríamos llamar a la Iglesia 'Iglesia de Cristo', ya que de hecho es su Iglesia". "Pues bien -continuó el interrogante- yo soy un ex-católico. Ahora soy ministro de la Iglesia de Cristo [una denominación protestante] que se reúne en la otra cuadra. El mismo nombre le dice claramente que la nuestra es la Iglesia de Cristo, la Iglesia verdadera"

El expositor no sabía bien que responder, pero no se impresionó mucho por esta lógica profunda... Iba a preguntarle -no lo hizo-: "Entonces si nosotros los católicos cambiamos el nombre de nuestra Iglesia por 'Iglesia de Cristo', ¿diría que la nuestra es la Iglesia fundada por Jesucristo?"

Pero si es imposible saber cuál es la Iglesia de Cristo partiendo de los cientos de miles de nombres de las denominaciones protestantes, entonces ¿cómo podremos saberlo? (En la edición de 1986 del conocido libro de referencia protestante "The Christian Source Book" -New York: Ballantine Books- se nos dice que existen más de 21,000 denominaciones y sectas, según el último recuento, y que aparecen anualmente unas 270 nuevas). Pues bien, la respuesta es que podremos saber cuál es la Iglesia fundada por Cristo examinando las características de una determinada

iglesia. Las características que la Iglesia Católica puede ofrecer son las así llamadas "cuatro notas".

¿Qué es una "nota" (o característica)?

Tengamos presente que las "notas" deben contar con dos aspectos: En primer lugar, debe ser un signo exterior, visible. Si no se trata de algo visible no puede llamárselo signo, no es identificable. Es como el número de la casa donde se vive: es útil sólo si está en la parte de afuera y bien visible: si el número cuelga en una de las habitaciones de la casa, no sería ya un signo de su casa, no identificaría el lugar donde usted vive. En resumen, una nota debe ser evidente para todo el mundo, no puede estar escondida "debajo del celémín" (Mt. 5:15). Este es el primer aspecto de una "nota" de identidad.

En segundo lugar, la "nota" por la que identificamos algo debe ser esencial en esa cosa, en el caso de la Iglesia, algo sin lo cual la Iglesia no existiría. Los milagros, por ejemplo, que son una característica visible, no son esenciales a la Iglesia, y por lo tanto no son estrictamente hablando "notas" propias de la Iglesia. En cambio la unidad, la santidad, la catolicidad y la apostolicidad son visibles y esenciales, y esas son las cuatro notas de la Iglesia.

Cómo No presentar las notas

Antes de seguir adelante, recordemos la manera equivocada de tratar el tema. Este tipo de razonamiento no es sano: "Si Dios fundó una Iglesia, ella tiene que haber sido una, santa, católica y apostólica. La experiencia demuestra que la Iglesia Católica es una, santa, católica y apostólica. Luego, ella es la Iglesia que fundó Cristo".

En primer lugar, no es evidente que Dios *haya tenido que* fundar la Iglesia con esas cuatro características. Además, ese silogismo no prueba que otras iglesias no puedan mostrar también esas notas. Lo más que prueba es que, si Cristo fundó una Iglesia, y que si esa Iglesia todavía existe, y si ninguna otra iglesia tiene estas cuatro notas, entonces la Iglesia Católica es esa Iglesia.

Un argumento un poco mejor, aunque aún incompleto, es el siguiente: "Nuestro Señor dijo que su Iglesia sería una, santa, católica y apostólica. La Iglesia Católica es todo eso, luego debe ser la Iglesia que fundó Cristo".

El problema con este argumento es que habrá que hacer malabarismos con cada uno de los textos bíblicos que quiera usar para probarlo. "¿Dónde dice Cristo que su Iglesia debe ser 'una', 'santa', 'católica' -una palabra no usada en el Nuevo Testamento para referirse a la Iglesia- o 'apostólica' -tampoco aparece esa palabra-?" Además, este argumento podría servir para los cristianos, mientras que la misión de la Iglesia se dirige a todos los hombres, de tal modo que las "notas de la Iglesia" deben convencer también a los no cristianos.

Cómo razonar con las notas de la Iglesia

Hemos señalado las características de la Iglesia, pero no hemos mencionado aún cómo deben ser usadas. El método correcto de argumentación es el siguiente:

Comencemos con que la existencia de la Iglesia Católica es un hecho, existe, cosa que aceptaría su más empedernido enemigo (¿existirán enemigos de algo inexistente?). Entonces considere las cuatro notas como algo que conocen o pueden conocer todos los hombres, tomados en general. Explique el contenido de las notas. En primer lugar, haga la explicación más gráfica posible, pues no es necesario tan solo mencionarlas: eso no convencería a nadie. Cuando le hable a un no-católico sobre la unidad o universalidad de la Iglesia, pínteles todo un cuadro de lo que usted quiere decir. De ejemplos concretos, de tal manera que ellos sepan de que se está hablando.

Haga lo mismo cuando hable de la santidad de la Iglesia. No se trata de escudriñar la conciencia de las personas de la Iglesia, cosa que no se puede hacer y no viene al caso.

Hay hacer notar la santidad de la doctrina de la Iglesia (que no es fácil de seguir, exigente, más elevada que la de otras Iglesias -se puede poner como ejemplo *Humanae Vitae*, o *Veritatis Splendor*, alturas a las que otras iglesias ni siquiera aspiran), la santidad de los medios para alcanzar la perfección (los sacramentos), y sobre la extraordinaria santidad de miles y miles de personas, los santos (solo en la Iglesia se encuentra tal plenitud de virtudes heroicas).

Apostolicidad

Cuando se trata el tema de la apostolicidad, hay que hacer notar la sucesión ininterrumpida, históricamente demostrada, de los obispos de la Iglesia Católica con respecto a los Doce Apóstoles, en particular con el obispo de Roma. Haga resaltar el espíritu misionero de la Iglesia en todas las edades, y no solamente desde el siglo XIX, como las iglesias protestantes.

Si usted hizo una buena descripción de la notas, no habrá dudas sobre su existencia. Entonces tendrá que probar qué cosa ellas demuestran.

Unidad milagrosa

Échele otro vistazo a la unidad y catolicidad -universalidad-, que pueden ser consideradas en conjunto. La clave aquí está en los milagros, ya que estas características son, precisamente, milagrosas. No podríamos catalogarlas de otro modo: la Iglesia ha sido una por dos mil años, enseñando una sola cosa.

Es muy cierto que algunos cristianos, tomados individualmente, han dañado esa unidad de una u otra manera, frecuentemente a la manera de las sectas que se separaron de la Iglesia. Pero la Iglesia como tal ha permanecido siempre una, no obstante el número de individuos que se alejaron de esa unida.

(Nota: Es conveniente y bueno rezar por la unidad de los cristianos, pero no por la unidad de la Iglesia Católica. La Iglesia ha estado siempre unida, es decir, ha sido una. Rezar por esta unidad, como si se hubiera dividido en varias ramas, es, hablando propiamente, herético. Rezar por la unidad de las iglesias cristianas, que en última instancia significa no otra cosa que la re-unión con la ya una Iglesia Católica, es perfectamente apropiado.)

¿Por qué no desaparecieron?

La catolicidad o universalidad de la Iglesia es algo imposible de explicar por razones naturales. Durante diecinueve centurias, si la Iglesia no hubiese sido milagrosamente protegida por Dios, debería haberse destruido, o incluso desaparecido, y no una, sino varias veces. Hubiera sido detenida antes de comenzar a extenderse (ver Hechos 5:34-39).

No se puede explicar su duración y extensión por el hecho de que tuvo papas políticamente astutos, por la sencilla razón que la mayoría de los papas era ineptos en lo político. Cuando hable con un no-católico hágale ver cuan sobre-humana debe ser tal unidad y catolicidad. (Si la persona con la que habla es protestante, recuérdale Mateo 16:19, 28:20, Juan 14:16).

Una cadena sin eslabones perdidos

Hable entonces de la apostolicidad. Esto demuestra que la Iglesia de hoy es una con la Iglesia de los Apóstoles. Explique de que se trata el asunto señalándole eslabones de esa sucesión, para que su interlocutor sepa de que se trata y de que *no* se trata: no es necesario tener los documentos de todos los obispos del mundo y quien los consagró hasta los Apóstoles. Basta con la certeza moral de que no hubo momentos en la historia en los que no existía esa sucesión. En general este es un hecho que nadie discute, y que apela de manera particular a los demás cristianos.

¿Qué nos sugiere la santidad de la Iglesia?

La última nota de la que debe hablar es la santidad. Demuéstreles que la santidad evidente de miles de santos nos habla de la santidad de la Iglesia, de la cual ellos sin duda recibieron la fe y la santificación. Note que hasta el momento usted no debió citar el Nuevo Testamento, por el muy buen motivo de que la Iglesia existió antes que una letra del Nuevo Testamento fuera escrita en los Evangelios, cartas, etc. Lo mismo se diga de las notas de esa Iglesia: las características de la Iglesia no dependen del Nuevo Testamento y no se pueden probar con él -ellas existieron antes-, pero sí se pueden explicar con él. Aunque las notas por sí mismas pueden ser definitivas para un ateo, para un cristiano "evangélico" podría ser útil terminar con citas de la Escritura, pero nunca se debe comenzar con ellas. Si lo hace, se encontrará en la penosa tarea de explicar el significado de cada texto, cosa que puede perfectamente evitar si primero esclarece el significado de las notas.

Capítulo 6.- El pecado de herejía

Una conversa al catolicismo me decía: Yo pienso que si mi padre se fue a un país lejano y me deja en nuestra casa al cuidado de mis hermanos y éstos se corrompen en su conducta durante su ausencia, mi deber no es abandonar la casa, sino luchar por conservarla en paz. Ya que mi padre regresará a esta casa, independientemente de la conducta de los que nos quedemos en ella. Así Cristo, tiene su Iglesia visible y aunque muchos de sus miembros se corrompan, yo trataré de no hacerlo y esperaré a mi Jesús, en su CASA, mi IGLESIA CATÓLICA.

Grandes santos como Francisco de Asís, Tomás Moro, Santa Catalina de Siena, etc. fueron testigos de los grandes pecados de los clérigos de su tiempo, incluyendo a los Papas y **sin salir de la Iglesia, sin escandalizarse o perder la fe**, lucharon por purificar su Iglesia (**desde dentro, no de afuera**). Precisamente Sta. Catalina de Siena viendo esto escribía al Papa Gregorio XI:

"Vicios, pecados, soberbia, inmundicia, abundan hoy en el pueblo cristiano y singularmente en los preladados y en los directores de la Santa Iglesia, los cuales son comedores y devoradores de las almas, no digo convertidores, sino devoradores" (carta # 3)

En otra ocasión escribía: *"Ay de mí, que aquello que Cristo conquistó sobre el madero de la cruz, se gasta con las prostitutas..."* (Carta XLI al Abate Nuncio Apostólico).

"Frailes y canónigos deben ser honrados y espejo de santidad; en cambio, ahora están como estafadores, arrojando peste e inmundicia y ejemplo de miseria moral. Con pena y dolor y grande amargura y llanto escribo esto, y por eso, si hablo demasiado, el dolor y el amor me excusen delante de Dios".

Ante esta situación Sta. Catalina podía haber perdido la fe y apostatar; pero no, fue fiel y ahora es un diamante de santidad que brilla en la Iglesia Peregrina y en la Triunfante del cielo.

En los tiempos modernos, tenemos una Edith Stein, religiosa carmelita de raza judía que murió en los campos de exterminio del Nazismo, ante la indiferencia de muchos cristianos (protestantes y católicos) que supieron del holocausto judío y no hicieron nada para detenerlo. Ella podía haber apostatado ante esa miseria moral; pero no, comprendió que la IGLESIA DE CRISTO, a pesar de los graves pecados de quienes la integramos, tiene la promesa del Salvador de que permanecerá hasta el final de los tiempos.

Con los ojos de la fe y el testimonio de la historia, podemos ver que LA IGLESIA CATÓLICA siempre ha sido la más odiada y atacada, desde dentro (apostasías, herejías, etc.) y desde fuera.

Ante el hereje y hasta obispo Arrio, surgió un San Atanasio. Ante la corrupción de la Iglesia medieval (simonía, corrupción clerical, lujuria, etc.) un S. Francisco de Asís. Ante Lutero, un San Ignacio de Loyola. Ante la obra del comunismo ateo de nuestros tiempos, "un hombre venido del mundo marxista: Juan Pablo II" que mucho influyó en la caída de ese sistema simbolizado en el muro de Berlín ("Como El Papa Venció al Comunismo" Ediciones Rialp, Sa. Sebastián Elcano 30, 28012 MADRID, 1992) Libertad que ahora aprovechan las sectas, que como langostas de Egipto van a esos países ávidos de Dios a capturar adeptos. Los testimonios son innumerables, basta analizar los 20 siglos de historia de la Iglesia

La han combatido y combaten:

Los emperadores romanos, Los cismáticos, Los herejes, Los musulmanes, Los eclesiásticos corruptos e infieles a su ministerio, con su mal testimonio, tanto los que permanecen dentro de ella, como los que se han ido Los laicos infieles o simuladores de miembros de ella, El protestantismo, Napoleón, El sectarismo actual, Los satanistas, El nazismo (que corrompió a muchos de sus miembros), El

comunismo , El capitalismo materialista, La masonería , Los racionalistas , Los ateos ,La Revolución Francesa , El sectarismo , El hedonismo , La corriente llamada la Nueva Era ,Los liberales que pretenden o han legalizado la eutanasia, la homosexualidad, sexo libre, etc. etc., y todos los que les incomoda el Evangelio de Cristo proclamado en su Iglesia

A pesar de todo, Dios no la abandona. Esta Iglesia Peregrina que camina por el desierto de la vida, prefigurada en la Mujer que se va al desierto que cita Apoc. Cap. 12, Dios la protege ante sus enemigos. Nadie podrá destruirla Una vez más, se hacen realidad las palabras de Jesús, **"el poder del infierno no podrá contra ella"** Mat.16,18. Un cura sencillo de aldea poco después, le dijo al célebre Napoleón: *"ni nosotros los curas con nuestros pecados la hemos podido destruir, menos Ud."* . Quien desee crear una Iglesia verdadera, la fórmula es: "Morir un viernes y resucitar un domingo".

Capítulo 7.- María siempre virgen

Durante más de 1500 años, nadie, ni siquiera el mismo Lutero, ni ningún otro hereje de los primeros siglos, se atrevió siquiera a dudar de la virginidad de María. Hoy en día nuestros hermanos separados, dicen que María no fue virgen, algunos durante el parto y otros después del parto. Veamos que dice la Biblia:

1.- En la Biblia No existen las palabras 'hijos de María'.

Es increíble que mucha gente lo diga con tanta facilidad y resulta que ninguna Biblia, en ningún idioma, en ninguna versión usa el plural «hijos de María». Siempre, en todas las Biblias del mundo, se habla en singular: "el Hijo de María". Afirmar que la Biblia dice "hijos de María" es un tremendo error fruto del desconocimiento de la Sagrada Escritura o de querer sacar cosas que la Palabra de Dios no enseña. Ni modo, pero hay muchos 'hermanos' que leen mucho la Biblia pero la conocen muy poco.

Muchas veces cuando alguien nos escribe, nos llama por teléfono o en el radio, le preguntamos que si nos puede dar una sola cita donde diga "hijos de María" y nunca pueden contestar. Ni podrán, porque no existe. Si alguien no piensa así respetamos su creencia, pero la Biblia es clara en este aspecto. Entonces, si en la Palabra de Dios no dice eso, ¿De dónde sacan algunos que sí tuvo más hijos? Expliquémoslo en el siguiente punto.

Cuando les pregunto a los protestantes, que por qué no creen en el purgatorio, me dicen: esa palabra no está en la Biblia. Yo les diría que, entonces María no tuvo mas hijos, porque la expresión “hijos de María” o “María tuvo más hijos” tampoco aparece en la Biblia. En este caso, ellos sí recurren a otras artimañas para asegurar esto.

“Después de esto, Jesús bajó a Cafarnaún y con él su madre, sus hermanos y sus discípulos” (Jn 2, 12)

“Todos ellos perseveraban en la oración y con un mismo espíritu, en compañía de algunas mujeres, de María, la madre de Jesús, y de sus hermanos” (Hch 1, 14)

¿Por qué no decir: María, la madre de Jesús, y sus otros hijos? Que cada uno responda.

“Pero no vi a ningún otro apóstol, sino a Santiago, hermano del Señor”. (Gal 1, 18)

Parece que uno de los nombres mencionados en Mateo vuelve a aparecer. Entonces ¿Será que sí es otro hijo de María?

2.- La palabra 'hermano' significaba tío, primo, esposa, novia, paisano, sobrino, etc.

En realidad el error proviene de que los protestantes cuando leen que en la Biblia dice 'hermanos de Jesús' (Mc 6,1ss) lo interpretan de una manera literal y piensan: ah... si Jesús tuvo hermanos, entonces la Virgen tuvo más hijos.

Esto es una mala interpretación porque la misma Biblia nos enseña que, en aquel tiempo y en aquellos idiomas, la palabra 'hermano'=Aj o 'hermana'=Ajot en hebreo y adelphos en griego no significaban solamente hermano de sangre, sino que era una palabra muy común y también usada para llamarle:

- + al tío y sobrino (Gen 12,5 y Gen 13,8)
- + a la esposa y a la novia (Cant 4,9)
- + al paisano (Hech 7,1-2)
- + al correligionario (1 Cro 15,4-5) etc.

La raíz de la interpretación inadecuada es que hay muchos protestantes que se ponen a leer la Biblia y piensa que las palabras que se escribieron hace 2000 o 3000 años en otros idiomas y otras culturas siempre van a significar lo mismo, lo cual puede llevar a mucha confusión. Al hacer un estudio con la Biblia en un CD-ROM para computadora comprobamos lo siguiente: En cuestión de segundos podemos saber cuántas veces viene en la Biblia la palabra tío, sobrino, suegra, primo, esposa, abuelo... se sorprenderá y confirmará que 40, 70 ó 90 veces viene la mayoría de ellas, **en cambio la palabra hermano viene al menos 1187 veces.**

Recuérdelo. Sí usaban esas palabras para el parentesco, pero lo más común era llamarle a todos ellos "hermanos".

Por eso es que en la Sagrada Escritura hay ocasiones donde le dicen a Jesús que lo buscan sus "hermanos" cuando en realidad se trataba solamente de parientes.

Pero... ¿hay algo más que podamos explicar sobre esto? Claro que sí.

3.- Argumentos en contra de la virginidad de María

El primer texto que usan los protestantes para argumentarle hijos a María es:

“¿No es el hijo del carpintero? ¿No se llama María su madre? ¿No son sus hermanos Santiago, José, Simón y Judas? Y sus hermanas, ¿No están todas viviendo entre vosotros? (Mt 13, 55-56)

Ya dijimos antes, que en ninguna parte se dice: hijos de María. Miremos los cuatro nombres y memoricémoslos: SANTIAGO (Versión católica y de los testigos de Jehová) o JACOBO (Versión Reina Valera), JOSE, SIMON Y JUDAS. Lleguemos a conocer quien es la madre de estos cuatro hermanos. Comenzando por **Mateo**, lleguemos al momento de la cruz:

“Estaban también allí, muchas mujeres... de las cuales eran María Magdalena, y María madre de Santiago y de José, y la madre de los hijos de Zebedeo” (Mt 27, 55.56)

De este texto podemos sacar lo siguiente:

- No se hace mención de María la madre Jesús.
- Se menciona una María, madre de José y Santiago
- Se menciona la madre de los hijos de Zebedeo: Santiago y Juan (Mt 10, 3)

De esto, vemos que Santiago el “hermano” de Jesús no es el mismo Santiago, hermano de Juan. ¿Pero esta madre será María? Ya en Mateo, esta mujer se presenta a Jesús, a pedirle los primeros puestos para sus hijos (Mt 20, 20-28). Vemos que no le dice hijo a Jesús, ni presenta a sus hijos como hermanos del mismo. Esta María no es la Virgen María

¿Entonces? ¿Esta María mencionada ahora será la misma del capítulo trece?. Lo que se puede analizar es que si María (la de Jesús) en verdad es madre de Santiago y José, Mateo no la nombra como madre de Jesús, sino como madre de los otros dos, esto es muy sospechoso.

Si leemos rápidamente los tres evangelios sinópticos, cuando Jesús escoge a sus doce discípulos vemos, que menciona a un Santiago, hijo de Alfeo, seguido de Judas Tadeo. Si ya descartamos que Santiago el hermano de Juan sea el mismo del capítulo trece, nos queda demostrar si este hijo de Alfeo, en verdad es hermano de Jesús.

Pasemos a **Marcos**: Marcos es el único que nos muestra la única parte en donde a Jesús se le llama: Hijo de María (Mc 6, 3), de ahí que nos cueste mucho creer la expresión protestante: los otros hijos de María, pues de Jesús la Biblia lo dice una sola vez, mientras los protestantes lo atacan todos los días.

“...entre las cuales estaban: María la madre de Jacobo el menor y de José, y Salomé” (Mc 15, 40).

Vemos que ahora aparece Salomé, y vuelven a salir Jacobo y José. En este texto volvemos a observar a María magdalena, NO APARECE María, la de Jesús, y vuelve a aparecer una María, madre de Santiago y José.

Juan nos dará una gran pista para entender este misterio:

“Estaban junto a la cruz de Jesús, su madre, y la hermana de su madre, María mujer de Cleofás, y María Magdalena” (Jn 19, 25).

Miremos varias cosas: POR FIN APARECE MARIA, y sigue apareciendo otra María, ahora como esposa de Cleofás.

- En todos los evangelios aparece María Magdalena
- Sólo en Juan aparece la Virgen María
- Pero vemos que siempre aparece una María, como madre de Santiago y José, o como esposa de Cleofás

¿Será la misma?

La respuesta la analizamos de la siguiente manera:

- 1- Santiago aparece como hermano de Jesús, y hermano de Judas, José y Simón
- 2- La carta a los Gálatas nos menciona a un Santiago, hermano del Señor (1,18). Como se habla de Jerusalén, debe ser Santiago el Obispo. Este, llamado el menor, como dice Marcos (6,3), fue al mismo tiempo apóstol de Cristo. Como Jesús sólo tuvo dos llamados Santiago; y sabemos que uno es hijo de Zebedeo, y murió por Herodes; este otro debe ser el hijo de Alfeo.
- 3- Lucas (16,6) nos muestra que Santiago, hijo de Alfeo, es hermano de Judas Tadeo. Y sabemos que este Judas fue el autor de la Carta de Judas, la cual dice: “Judas, siervo de Jesucristo, y hermano de Jacobo” (Jud 1, 1). Vemos que Judas se presenta como hermano de Santiago. En Mateo 13 aparecen un Judas y un Santiago, como hermanos de Jesús. Pero en su carta, Judas se proclama hermano de Santiago PERO NO de Jesús, de quien se llama siervo.
- 4- De lo anterior concluimos que el Judas que aparece en Mateo 13, es el autor de la carta, y este no se proclama hermano de Jesús, mientras que si de Santiago, que también aparece como hermano de Jesús, y es el que Pablo vio en Jerusalén, autor

de la Carta de Santiago. El nombre de Alfeo, su padre, es en arameo la traducción de Cleofás en griego. Con esto se demuestra que:

- La María que aparece en la cruz como madre de Santiago y José, es la misma que aparece como esposa de Cleofás.
- Cleofás es lo mismo que Tadeo, por tanto Judas también es hermano de Santiago y José, que aparecen en Mateo. Y se corrobora en la carta de Judas, donde menciona a su hermano Santiago, pero no se dice igual de Jesús. Además, el Simón mencionado aparece en (Mt 10, 3) y (Hch 1,13)
- Como la madre de estos nombres es hermana de la Virgen María, ellos son parientes de Jesús, mas no hermanos directos de sangre.
- Entendiendo que entre los judíos no existía palabras para los parientes, no esta mal que a estos primos de Jesús, se les llamara hermanos.

4.- Otros argumentos para no creer en los “otros hijos de María”

Si Jesús tuvo mas hermanos, debió entregarles a María a estos hermanos; pero lo que hace es darsela a Juan, hijo de Zebedeo. En la cultura judía, una mujer no debía quedar sin marido ni hijo, y si esto pasaba, alguien debía acogerla.

1. En la cultura judía, un hermano menor no podía aconsejar a uno mayor, y a Jesús, sus hermanos le aconsejan que vaya a Jerusalén (Jn 7, 3), siendo que el es el primero
2. En la anunciación, María no sabe como concebirá a Jesús, pues ella dice: **“¿Como será esto, pues no conozco varón?”** (Lc 1, 34) Si María hubiera pretendido tener relaciones matrimoniales con José o con cualquier otro hombre mas adelante, esta pregunta sería absurda. María desde siempre pensó en ofrecerle su virginidad a Dios, pues de lo contrario, al decirle el ángel que daría a luz, ella se hubiera imaginado tenerlo con José; pero su respuesta demuestra su firmeza en mantenerse virgen. Miremos el caso de Sara: cuando Dios le promete un hijo en su vejez, ella no pregunta como sería eso, pues obviamente ella supuso que lo tendría con Abraham; mientras que María no pensó así. Al contrario preguntó porque su ideal era ser virgen por amor del Reino de Dios (Mt 19, 12).

5.- El papá del supuesto «hermano de Jesús» no era José sino Alfeo o Zebedeo.

Si Santiago fuera hermano carnal ó de sangre de Jesús, como lo entienden los protestantes (Mc 6,1-3), entonces el papá de él debería ser José. Pues bien, al leer la Palabra de Dios encontramos que **Santiago el "hermano del Señor" era un apóstol** (Gal 1,19) y al ver la lista de los doce apóstoles no dice que el papá de él sea José sino otra persona. Leámoslo directamente de la Biblia

"Santiago, hijo de Zebedeo...Santiago, hijo de Alfeo" Mt 10,2-3

Así que ninguno de los dos Santiagos (Jacobo) era hijo de José, y si no son hijos de José, tampoco son hijos de María y si no son hijos de María por qué andan diciendo eso que no está en la Biblia. Como ves, hermana Rosario, y lo mencionamos anteriormente, se trata más bien de parientes de Jesús.

6.- José No puede ser hijo de José.

Al leer el Evangelio de San Marcos encontramos que el segundo supuesto hermano, después de Santiago, es José.

El protestante rápidamente dirá que eso es así, pero esto es completamente falso por la siguiente razón: Desde aquellos tiempos, y todavía en la actualidad, en esos países de cultura semítica (Israel, Arabia, Egipto, etc) hacen lo contrario a nosotros. En nuestro tiempo es común que si el papá se llama Juan, a uno de sus hijos le pone el mismo nombre, o si se llama Pedro a uno de ellos le pone Pedro. Eso hacemos nosotros hoy en día.

Los judíos hacían y hacen exactamente lo contrario: Nunca le ponen el mismo nombre al hijo. Algo le cambian, cualquier letra, coma ó apóstrofe, pero nunca el mismo nombre. En palabra más sencillas, en la Biblia no hay «*juniors*». Por eso José, no puede ser hijo de José.

Ni siquiera al hijo de Zacarías le pusieron el mismo nombre, y eso que lo intentaron al ver algo milagroso pasar a su alrededor. Terminaron poniéndole Juan.

7.- En la cruz, al no haber hermanos, Jesús tuvo que dejar a su madre María con un discípulo.

Cuando llegó el momento de morir en la cruz, nuestro Señor Jesucristo sabía que tenía que dejar a su madre María con alguien, pues José había muerto y también era mal visto que una mujer se quedara sola. Entonces, como no había ningún hermano, se la tuvo que dejar a unos de sus discípulos que fue Juan.:

"... Le dijo al discípulo, eh ahí a tu madre y después a su madre eh allí a tu hijo" Jn
19,26

¿Qué no habrán leído esto muchos hermanos protestantes que afirman que si tuvo hermanos? Si Jesús tuvo que hacer esto fue precisamente porque no los había.

8.- La palabra "primogénito" tiene un significado cultural, no matemático.

Este es otro de los 'caballitos de batalla' de algunas sectas, pues dicen que si Jesús fue el primogénito entonces hubo un segundo. Dan un significado matemático actual a una palabra que tenía más bien un sentido de relación con el culto. Esto lo podemos comprobar en la Palabra de Dios:

"lo hicieron así porque en la Ley del Señor está escrito todo varón primogénito será consagrado al Señor" Lc 2,22

Cuando en la Biblia dice que Jesús es el primogénito no está afirmando que hubo un segundo y un tercero, eso es tener demasiada imaginación. Más bien se está hablando que de acuerdo a las leyes religiosas de los judíos él tenía que ser consagrado. A los judíos no les importaba saber si iban a tener otro o no. Lo que les importaba era cumplir la ley de culto que establecía que todo varón primogénito sería consagrado a Dios. Hace tiempo platicaba con un hermano evangélico y me comentó que no sabía cómo contestar a los puntos anteriores, que tenía que consultarlo con su pastor. Seguramente que tendrá mucho que consultar...

Veamos otro versículo más claro:

*"Hijos de Moisés: Guerson y Eliezer. Hijos de Eliezer: **Rejabías, el primogénito. Eliezer no tuvo más hijos, pero los hijos de Rejabías fueron numerosos**" (1 Cro 23, 15-17).*

Como se puede apreciar, Eliezer tuvo su primogénito, que fue su único hijo. Pensar que María tuvo mas hijos porque a Jesús se le llame primogénito es no conocer las Escrituras, y pensar que somos los católicos los que supuestamente no las conocemos. Por lo tanto queda claro que primogénito significa el primero de varios, pero sólo indica el primero, sin importar si habrá más.

Por eso ahora hay muchos que dicen: «Bueno, está bien, no tuvo más hijos, pero como María y José vivieron como esposos, entonces ella ya no fue virgen y eso sí lo dice la Biblia». Respondamos a esto en el siguiente número.

9.- La palabra "hasta" significa que no pasó nada.

Pues no. Resulta que tampoco en ninguna parte la Sagrada Escritura dice que María y José hayan vivido conyugalmente. Lo más cercano y el único pasaje bíblico que usan para pretender afirmar eso, es cuando dice que José no la «conoció hasta que nació Jesús» (Mt 1,25). Y como la palabra 'conocer' también se usaba para hablar de las relaciones matrimoniales entonces los protestantes dicen: «Ya ven, o sea que antes no y después sí hubo algo, porque dice que no la conoció 'hasta' que nació Jesús».

Conociendo un poco de la Biblia es fácil de responder a esto. En primer lugar sí es cierto que la palabra 'conocer' tenía ese significado, pero el error es que la palabra "hasta" no quiere decir que después sí pasó algo, ni en el español de nuestro tiempo, ni en las lenguas bíblicas.

Por ejemplo, si alguien me pregunta a mí que si en mi ciudad de nacimiento han ocurrido terremotos, yo le puedo contestar: "hasta que yo viví allá no pasó nada". Con esto no estoy afirmando que después de que yo me vine si pasó algo y sin embargo usé la palabra 'hasta'.

Igualmente la Biblia dice que:

"Micol, hija de Saúl, no tuvo hijos hasta el día de su muerte" 2 Sam 6,23
¿Acaso tuvo los hijos después de muerta? Claro que no, y se usó la palabra 'hasta'. Sin duda que muchos hermanos separados tienen demasiada imaginación. Con una óptica protestante debería decir que Micol tuvo hijos después de muerta; porque como dicen que hasta su muerte indica lo que se hará en el futuro, entonces: una muerta dio a luz. Si se analiza bien la cita anterior, veremos que en la cultura judía, la expresión "hasta que", hace mención a lo que ha ocurrido hasta cierta fecha, sin mencionar nada después. Igual sucedió con María. Mateo menciona que hasta el momento del nacimiento de Jesús, María era virgen; no está indicando nada de que esa condición virginal se perdiera después.

10.- La prueba de la Historia.

La Iglesia siempre ha enseñado la Virginitad perpetua de María. Esta es una prueba más para los hermanos protestantes que mucho tiempo después inventaron lo de los supuestos hijos:

a) San Ignacio de Antioquía da ya testimonio de esto: «El príncipe de este mundo ignoró la *Virginitad* de María y su parto, así como la muerte del Señor: tres misterios resonantes que se realizaron en el silencio de Dios». Año 110~.

c) La liturgia de la Iglesia celebra a María como la 'Aeiparthenos', la 'siempre-virgen'." desde los primeros siglos.

d) María 'fue Virgen al concebir a su Hijo, Virgen durante el embarazo, Virgen en el parto, Virgen después del parto, Virgen siempre' San Agustín Año 450~

e) Esto lo ha reafirmado el magisterio de la Iglesia en muchas ocasiones proclamando la virginitad perpetua de María (Concilio IV de Letrán, en 1215). Y modernamente el Concilio Vaticano II. Por esto y dos mil años de historia, siempre hemos creído, dicho y amado a la siempre Virgen María.

11.- Un detalle lógico de la Historia.

Si María hubiera tenido más hijos, sería lógico que estos se hubieran casado y tenido hijos. Estos últimos hubieran sido nietos de María. Para el año 60 ya debería de haber algunos de ellos.

Pues resulta que *nunca* en ese tiempo, ni a los más herejes se les ocurrió decir eso. Claro que tan grande barbaridad NUNCA se atravesaron a decirlo porque rápidamente hubieran salido a preguntarle ¿y tú de dónde saliste? Entre ellos se conocían y rápidamente los hubieran desmentido.

Al no haber otros hijos tampoco hubo nietos. A menos que los hubieran clonado...pero no existía la clonación.

Por eso en dos mil años de historia, y con la Biblia en la mano, siempre hemos creído y dicho la siempre Virgen María.

Hasta Martín Lutero, ya siendo protestante, le llamaba así en su catecismo: La Siempre Virgen María. Si un hermano protestante ha sido honesto leyendo en su Biblia este estudio, debe reconocer que María siempre ha sido Virgen. Esta doctrina fue explicitada en forma de dogma en el Concilio de Letrán en el año 649, donde se expresa: *“María fue virgen antes del parto, durante el parto, y después del parto”*. También expresa el Concilio Vaticano II: ... cuando la madre de Dios, llena de alegría muestra a los pastores y a los magos a su Hijo primogénito, que lejos de disminuir consagró su integridad virginal. (Lumen Gentium, cap. 8, 57)

Capítulo 8.- María madre de Dios y madre nuestra

Una de las bendiciones que tenemos como católicos en nuestra relación con la Virgen es que la tenemos y llamamos: Madre de Dios y Madre de la Iglesia. Para nuestros hermanos separados esto es una blasfemia, pues Dios no tiene origen por lo tanto María no puede ser Madre de Dios y mucho menos nuestra Madre, pero veamos lo que la Biblia, la razón y la Historia nos dice sobre este regalo y seguramente que usted estará de acuerdo en que como católicos tenemos esta bendición especial. Acompañame en este estudio para fortalecernos en la fe.

A.- Razón principal:

***Si Jesús es Dios y María es madre de Jesús, entonces María es Madre de Dios.**

La encarnación significa que en un instante dado se unió la segunda Persona de la Trinidad, el Verbo, en el hijo engendrado milagrosamente por María. Como fue instantánea y esencial, María en ese momento empezó a ser madre de Jesús: hombre-Dios.

Nosotros, cuando le damos ese título desde hace siglos no estamos pensando que sea Madre de Dios Padre. No. Lo que hemos creído siempre es que María está totalmente unida a su Hijo y si él es Dios hecho hombre, entonces María es Madre de Dios.

MUCHOS HERMANOS NO DISTINGUEN ESO Y POR ESTO RECHAZAN ALGO TAN SENCILLO DE COMPRENDER. SI MARIA ES MADRE DE JESUS Y JESUS ES DIOS, EN ESE SENTIDO MARIA ES MADRE DE DIOS.

Por el hecho de la unión estrechísima entre las tres divinas personas, la maternidad de María no es ajena a Dios uno y trino. Por tanto merece el título de "**Madre de Dios**".

Algunas citas que nos hablan claramente que Jesús es Dios son: Jn 20,28; Jn 1,1; Jn 5,23; Rom 9,5

Por otro lado, el papel de María con relación a la Iglesia es inseparable. En el nacimiento de Cristo; en su crecimiento; en su ministerio; en el primer milagro que realiza; en su muerte y resurrección; en Pentecostés etc. Con toda razón es llamada: **Madre de la Iglesia**.

B.- Razones Bíblicas:

1.- Isabel la reconoce como Madre de Dios

Isabel era la prima de María; probablemente se visitaban frecuentemente. Pero cuando Isabel se enteró de la identidad única de María su reacción fue **como la de un católico no como la de un protestante**. Veamos lo que sucedió cuando Isabel, prima de María, le dice:

“¿Por qué se me concede esto a mí, que la **Madre de mi Señor** venga a mí?”

(Lc 1,42, Biblia evangélica)

El término "Señor" en la Biblia es un título que se le da solamente a "Dios". Por lo tanto Isabel llena del Espíritu Santo la reconoció así: como la madre de Dios.

Y Jesús la honró también. Él dice que no vino para destruir la ley, sino para cumplirla (Mt 5, 17-18 y Lc 16, 17). Jesús, siendo Dios cumplió perfectamente la Ley moral. Ahora, ¿cuál es el corazón de la ley?, los 10 mandamientos. Jesús los cumplió perfectamente. Y el mandamiento cuarto dice *Honrarás a tu padre y a tu madre*. El honró perfectamente a María. Jesús, aunque ahora glorificado, queda un hombre para siempre. Entonces él sigue siendo el Hijo de María. Por eso, la Iglesia católica, que ama tanto a Jesús, quiere seguir su ejemplo. Si Jesús la ama tanto, así la amamos nosotros. Si Pablo dice que los ancianos merecen **DOBLE HONOR y MAYORMENTE LOS QUE TRABAJAN EN PREDICAR Y ENSEÑAR** (1 Ti 5, 17), ¿diríamos que María, que está con Dios, no lo merece nuestro honor? Qué tontería sería pensar que un amigo tuyo no pueda amar a tu mamá, porque esto disminuiría el afecto que él tiene por ti. Al contrario, si te quiere de verdad, te honra al amar a los que tu amas.

Nadie puede pensar que Dios (el eterno, el increado, el creador de todo lo que existe) tenga una madre de quien haya recibido la vida y la existencia. No podemos imaginar que Dios esté en dependencia de otro ser. Pero Jesús, el hijo de María, que de ella ha recibido la vida humana, es al mismo tiempo el Hijo de Dios, igual en todo al Padre. El Hijo de Dios es realmente hijo de María. El hijo de María es realmente Hijo de Dios. Ése es el misterio de la Encarnación de un Dios que ha querido hacerse hombre. Jesús, el hijo de María, es una Persona única e indivisible que ha tomado consigo la naturaleza humana. Sus acciones, las humanas y las divinas, responden a un mismo "Yo". Con la misma verdad puede decir: "Yo soy el

Hijo eterno de Dios, que existo antes de que Abraham existiera" o "Yo soy el hijo de María, nacido en Belén".

La mayoría de los hermanos rechaza el título "**Madre de Dios**", mientras que los católicos lo usan. Dicen que María es solamente "madre de Jesús" y no "madre de Dios". La Iglesia católica defiende este título para defender la creencia de que Jesús es Dios y hombre, no solamente hombre. Entonces, dar a luz a Jesús es dar a luz al Dios verdadero (como dice Lc 1, 35), pero no es ser origen de Dios-Padre.

El título "Madre de Dios" (TEOTOKOS) es antiquísimo. Un pedazo de papiro fue hallado en Egipto con fecha de 260 d.C. invocando la intercesión de la Teotokos (Papiro 470 en la Biblioteca John Rylands, Manchester). Cuando se proclamó en el Concilio de Efeso, multitudes de personas en las calles gritaron entusiastamente: "Hagía Maria Theotokos" Santa María, Madre de Dios!

El error protestante proviene de confundir este concepto: **madre de Dios**, con este otro: **creadora de Dios**. La madre no crea nada, solamente forma de su propia substancia un cuerpo el cual viene a animar un alma. Es Dios Padre quien engendró a su Hijo. Así, la Virgen María formó un cuerpo que, animado por un alma, el Hijo de Dios asumió para sí en el primer instante de su formación sobrenatural.

2.- Como el Discípulo se llevó a María a su casa como Madre, así nosotros también. María será Madre de la Iglesia.

Esto es algo que perfectamente nos enseña la Sagrada Escritura. Ojalá que quienes no creen en esto se tomarán unos segundos para leer ese hermoso pasaje de la Biblia donde Nuestro Señor Jesucristo nos dejó este regalo:

"Jesús, viendo a su madre y junto a ella al discípulo a quien amaba, dice a su madre: "Mujer, ahí tienes a tu hijo." Luego dice al discípulo: "Ahí tienes a tu madre." Y desde aquella hora el discípulo la acogió en su casa". Jn 19,26-27

Es tan clara la Biblia... Jesucristo le dice a su discípulo: "ahí tienes a tu madre". No le dijo te encargo a mi madre, cuida a mi madre ó ahí tienes a mi madre. No. Jesucristo fue muy claro. Y la Biblia hermosamente continúa diciéndonos que: "**El Discípulo se la llevó a su casa**". Y eso fue precisamente lo que Él hizo. Se trataba de Juan el Apóstol. El Discípulo se la había llevado a su casa.

Los auténticos discípulos de Jesús hacen lo mismo que Juan, se llevan a María a su casa como su Madre. María Madre de la Iglesia.

María, siendo madre de Jesús es nuestra madre también porque Jesús es nuestro hermano (Ro 8, 29).

C.- Razón histórica.

La Iglesia siempre ha enseñado la Maternidad divina de María y el ser Madre de la Iglesia. No es algo que ayer se inventó, sino algo que forma parte de nuestra fe desde el principio. Veamos algunos ejemplos:

a) **Un escrito antiguo dice:**

"...cuando la santísima y gloriosa Madre de Dios..."

(Libro de Juan El Teólogo, cap I).

b) El Concilio de Efeso (año 431) definió así:

"...habiendo unido consigo el Verbo, de ambas resulta un solo Cristo e Hijo... desde el seno materno se sometió al nacimiento carnal...De esta manera (los Santos Padres) no dudaron en llamar Madre de Dios a la Santa Virgen" (Dezinger 111ª).

c) Un poco más adelante, en el año 450, otro gran santo lo dirá de esta manera:

"Se le reconoce y se le venera como verdadera Madre de Dios... más aún, es verdaderamente Madre de los miembros(de la Iglesia) porque colaboró con su amor a que nacieran en la Iglesia los creyentes..." San Agustín

d) El "Ave María" (oración rezada desde hace más de 500 años) en su segunda parte dice:

"Santa María, Madre de Dios..."

e) El Concilio Vaticano II dice:

"...La Virgen María, que al anuncio del ángel recibió al Verbo de Dios en su alma y en su cuerpo y dio la vida al mundo, es reconocida y venerada como verdadera Madre de Dios y del Redentor"

(Lumen Gentium N° 53).

Por todo lo anterior basados en la Palabra de Dios y en la historia de la Iglesia podemos decir con certeza y alegría:

«Bendita seas María, Madre de Dios y Madre de la Iglesia».

Si hoy en día hay sectas o grupitos nuevos que rechazan esto es por falta de conocimiento de la Sagrada Escritura y de la fe de la Iglesia que no se inventó ayer sino que tiene más de 2000 años de proclamarla y vivirla.

Capítulo 9.- Las intercesiones de los Santos y María

Para los separados decir que los santos o María interceden por nosotros es quitarle el lugar a Cristo que es el único mediador entre Dios y los hombres, y que en otras palabras estaríamos diciendo que son algo así como dioses, pues tendrían que estar en todos lados para escuchar todas las oraciones. Creen que hay serios "conflictos" entre las doctrinas bíblicas y la doctrina católica. Para una gran mayoría esto es algo *evidente* y que no admite ni siquiera discusión: la enseñanza católica es *claramente* anti-bíblica y basada en tradiciones humanas. Por eso, que un cristiano católico trate de explicar que en realidad no hay contradicción es para muchos de estos hermanos nuestros "querer tapar el sol con un dedo". Veamos lo que la Biblia dice:

¿Prohíbe la Biblia pedir la intercesión de los santos y de la Virgen?

No. En la Sagrada Escritura no existe ningún pasaje que mencione que esté prohibido pedir su intercesión. La negación que ellos dicen no tiene ningún fundamento escriturístico, por eso no dan citas bíblicas donde diga eso, porque no las hay. No olvidemos lo que la Palabra dice acerca de los que hacen esto:

“Hay de aquel que le añade algo a este libro. Dios echará sobre él todas las plagas descritas en este libro. Y si alguien le quita algo a este libro, Dios le quitará su parte en el Árbol de la vida” Ap. 22,18-19

¿En que se basan las sectas fundamentalistas para decir que es malo pedirle a los santos?

Es una mala interpretación de la Biblia. Sobre todo del pasaje bíblico donde dice que hay un solo mediador entre Dios y los hombres (1 Tim 2,4-5)

Allí se está hablando de “mediador” de salvación. En este sentido solamente Jesucristo nos da la salvación. Los católicos no creemos que los santos nos salvan, sino que solamente interceden por nosotros.

La Biblia no la hicieron los protestantes sino la Iglesia Católica. En el año 393 y 397 hubo reuniones de obispos en Hipona y Cártago. Allí definieron cuales iban a ser los libros que la Biblia debería de tener y fijaron el canon Bíblico. Es por eso que los hermanos separados fácilmente la interpretan a su modo.

*“Sépanlo bien que ninguna profecía de la Escritura
Puede ser interpretada por cuenta propia” 2 Pe 1,20*

¿Hay otros pasajes que interpreten mal?

Si. Hay otras citas bíblicas que interpretan muy mal. Por ejemplo, cuando Jesús dijo que le pidiéramos Lc 11,9; Jn 16,24 hay hermanos separados que se brincan a otra cosa y dicen que *solamente* hay que pedirle a él siendo que Jesucristo nunca dijo eso.

Si yo le digo a una persona pídemelo que quieras, yo no estoy diciendo que no le pidan nada a nadie. Esto es algo muy sencillo que muchos protestantes no alcanzan a comprender por querer sacar de la Biblia frases y hacerlas que concuerden con sus propias interpretaciones. La Biblia hay que aceptarla como es, no como lo que quieran entender.

María, mientras estuvo de paso por este mundo, ¿Intercedió por los hombres?

Si. María como una persona llena de amor, ante una necesidad, acudió a Jesús intercediendo por las personas que celebraban una boda. Todas las Biblias del mundo lo dicen con mucha claridad:

«Tres días después se celebraba una boda en Caná de Galilea y estaba allí la madre de Jesús. Fue invitado también a la boda Jesús con sus discípulos. Y, como faltaba vino, porque se había acabado el vino de la boda, le dice su madre a Jesús: «No tienen vino.» Jesús le responde: «¿Qué tengo yo contigo, mujer? Todavía no ha

***llegado mi hora.» Dice su madre a los sirvientes: «Hagan lo que él les diga.» Había allí seis tinajas de piedra, puestas para las purificaciones de los judíos, de dos o tres medidas cada una. Les dice Jesús: «Llenen las tinajas de agua.» Y las llenaron hasta arriba. ... Dice el mayordomo: «Todos sirven primero el vino bueno y cuando ya están bebidos, el inferior. Pero tú has guardado el vino bueno hasta ahora.» Así, en Caná de Galilea, dio Jesús comenzo a sus señales. Y manifestó su gloria, y creyeron en él sus discípulos».** Jn 2,1-11*

María no solamente intercedió, sino que, gracias a su intercesión, Jesucristo adelantó la hora de manifestar que él era el Mesías. Los protestantes al rechazar la intercesión de la Virgen o desconocen este pasaje bíblico o están contra de la Palabra por seguir sus tradiciones.

¿Los apóstoles intercedieron cuanto estaban vivos?

Claro que sí y muchas veces:

***“Pedro y Juan subían al Templo para la oración de la hora nona. Había un hombre, tullido desde su nacimiento, al que llevaban y ponían todos los días junto a la puerta del Templo llamada Hermosa para que pidiera limosna a los que entraban en el Templo. Este, al ver a Pedro y a Juan que iban a entrar en el Templo, les pidió una limosna. Pedro fijó en él la mirada juntamente con Juan, y le dijo: «Míranos.» El les miraba con fijeza esperando recibir algo de ellos. Pedro le dijo: «No tengo plata ni oro; pero lo que tengo, te doy: en nombre de Jesucristo, el Nazoreno, ponte a andar.» Y tomándole de la mano derecha le levantó. Al instante cobraron fuerza sus pies y tobillos, y de un salto se puso en pie y andaba. Entró con ellos en el Templo andando, saltando y alabando a Dios”.** Hech 3,1-8*

Pedro y Juan oraron por él (intercedieron) ante Jesucristo y se sanó.

***“Había allí, sentado, un hombre tullido de pies, cojo de nacimiento y Que nunca había andado. Este escuchaba a Pablo que hablaba. Pablo fijó en él su mirada y viendo que tenía fe para ser curado, Le dijo con fuerte voz: «Ponte derecho sobre tus pies.» Y él dio un salto y se puso a caminar”.** Hech 14,8-10*

Pablo oró por el tullido, no lo mandó a que le pidiera directamente a Jesús. El resultado de esta intercesión de Pablo fue la sanación del tullido. Así que cuando iban con ellos nunca salieron con la barbaridad de que no les pidieran a ellos. Ellos nunca pensaron ni actuaron así. Para ellos, como ya lo vimos en la Biblia, era normal el interceder por los demás.

Los protestantes: ¿No practican la intercesión?

Si. En realidad todos los protestantes que dicen que no hay que pedirle a los santos si la practican y se contradicen ellos mismos. Es muy común que entre ellos el pastor haga oración de sanación y le piden a su pastor que ore por ellos. Si el pastor ora por ellos, entonces es un mediador e intercesor. Si no creyeran en eso y fueran coherentes con lo que dicen, entonces debería decir a su gente que él no puede orar por ellos, que se encierren solos en un cuarto y le pidan directamente a Jesucristo. En realidad cualquier hermano separado al pedir por alguien de su familia también está intercediendo por ellos.

¿La Palabra de Dios habla de que todos podemos ser intercesores?

Si. Según el Apóstol San Pablo todos debemos ser intercesores:

**“Vivan orando y suplicando. Oren en todo tiempo según les inspire el Espíritu.
Velen en común y perseveren en sus oraciones sin desanimarse nunca.
Oren unos por otros, intercediendo a favor de todos los santos” Ef. 6,18**

La Palabra de Dios no enseña que debemos de orar siempre. Si aquí en la tierra debemos de orar siempre intercediendo unos por otros, entonces con mayor razón será así en el cielo. Este es el caso de los santos que continúan amando pero ahora en plenitud:

***“El amor nunca pasará. Desaparecerán las profecías.
Cesarán las lenguas. Desaparecerá la ciencia,
Pero no el amor. 1 Cor 13,8***

¿Los santos son dioses y todos poderosos?

No. Nunca hemos pensado ni enseñado eso. Esa es una idea de los protestantes divulgan falsamente. Muchos de ellos se salieron de la Iglesia Católica sin conocer de Biblia y siguen allá sin conocer de Biblia. Simplemente intercesores con el Poder de Dios:

No olvidemos nunca lo que la Biblia habla acerca de la intercesión de los santos:

“La oración del justo tiene mucho poder” Sgto. 5,16

¿Como pueden escucharnos si ellos no son omnipresentes y no pueden estar en todos los lugares al mismo tiempo?

Muy sencillo. San Pablo dice:

***“Me siento apremiado por las dos partes: por una parte,
Deseo partir y estar con Cristo, lo cual, ciertamente,***

Es con mucho lo mejor" Fil 1,23

Si leíste atentamente, San Pablo estaba convencido de que si moría (partir) el estaría JUNTO A JESUS. Si Jesús, como Dios, está en todas partes entonces los santos estarán junto a Él. Por eso pueden oír nuestras oraciones.

Así como los rayos del Sol se sienten en todo lugar donde este el sol, sin ser el Sol, así los santos sin ser Dios como Jesús, pueden llegar como los rayos del sol hacia nosotros. Si lo dudas entonces cuando mueras le podrás preguntar a San Pablo porque se atrevió a decir que estaría junto a Jesús. A menos que digas que Jesús no puede estar en todo lugar lo cual sería peor todavía.

Creo que andas muy equivocado al medir en categorías humanas la grandeza del amor y misericordia de Dios. Rom 8,35-38

¿Los protestantes dicen que ahora los apóstoles y María están muertos y que por eso no hay que pedirles?

Falso. Dios no es un Dios de muertos sino de vivos. Esto lo enseña claramente la Biblia:

**"Yo soy el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob
Dios no es un Dios de muertos, sino de vivos" Mt 22,32**

**"Me siento apremiado por las dos partes: por una parte, deseo partir y estar con Cristo, lo cual,
Ciertamente, es con mucho lo mejor" Fil 1,23**

"... Se les aparecieron Elías y Moisés, los cuales conversaban con Jesús." Mc 9,1-4

Esto cualquier hermano no católico lo puede comprobar en su propia Biblia.

Si la Biblia no prohíbe pedir la intercesión de los santos, entonces ¿Cuál es la base principal por la que los protestantes rechazan esto?

Su base principal son sus "tradiciones de hombres". Con el paso de los años muchos protestantes tienen creencias contrarias a la Palabra de Dios por seguir sus tradiciones. Hay que respetarles, pero al mismo tiempo ayudarlos a encontrar la verdad plena de la Biblia. Muchos de ellos son personas que aman a Dios pero que no saben lo que la Biblia enseña, pues solo aprendieron lo que su pastor les enseñó.

¿Escucha Jesucristo la intercesión que los santos hacen por nosotros?

Por supuesto. Si Jesucristo escuchó y respondió a la oración del malhechor por un momento de fe cuando estaba en la cruz (Lc 23,42), con mayor razón escuchará a su madre (Lc 2,16) que hizo en perfección la voluntad de Dios y dijo: "he aquí la esclava del Señor. Hágase en mí según tu Palabra" Lc 1,38

Si por un minuto de fe escuchó y respondió al malhechor, ¿Qué no hará Jesús por sus amigos los santos que tuvieron una vida de fe y obediencia?

"Y todo lo que pidan en mi nombre, yo lo haré, para que el Padre sea glorificado en el Hijo. Si me pedís algo en mi nombre, yo lo haré". Jn 14,13-14

Le pidieron aquí y Jesús les respondió, le piden allá e igualmente les responderá. Intercesores de acuerdo a la Palabra de Dios.

La comunión de los fieles no se limita a esta tierra. También en el cielo los santos interceden por nosotros:

La comunión de los hermanos no cesa al llegar al cielo, al contrario, se incrementa porque en el cielo no hay egoísmo sino solo amor. En el cielo la Iglesia es triunfante en Cristo. Todos los que están en el cielo son santos, pero algunos son muy conocidos en la tierra porque la Iglesia los ha señalado por su santidad extraordinaria, más que nadie a la Virgen Santísima siendo la Madre de Dios y madre nuestra.

San Pablo nos hace conscientes de que estamos en comunión con los santos:

"Vosotros, en cambio, os habéis acercado al Monte Sión, a la ciudad de Dios vivo, la Jerusalén celestial, y a **miríadas de ángeles, reunión solemne y asamblea de los primogénitos inscritos en los cielos, y a Dios, juez universal, y a los espíritus de los justos llegados ya a su consumación, y a Jesús, mediador de una nueva Alianza, y a la aspersión purificadora de una sangre que habla mejor que la de Abel**" (Hebreos 12:22-24)

"Por tanto, **también nosotros, teniendo en torno nuestro tan gran nube de testigos, sacudamos todo lastre y el pecado que nos asedia, y corramos con fortaleza la prueba que se nos propone**" (Hebreos 12:1)

También:

"Vino un ángel con un incensario de oro, y se puso junto al altar. Le entregaron muchos perfumes, para que aromatizara **las oraciones de todos los santos** sobre el altar de oro situado delante del trono. Y por manos del ángel subió a la presencia de Dios el humo de los perfumes, junto con las oraciones de los santos" Ap. 8:3-4
(Ver también Ap. 5:8)

Los santos piden por los hombres en la tierra, que se haga justicia: (Cf. Ap. 6:9; 18:18-20)

Santiago 5:16 enseña: " Confesaos, pues, mutuamente vuestros pecados y orad los unos por los otros, para que seáis curados. La oración ferviente del justo tiene mucho poder." Si aceptamos que los santos en el cielo son justos, y lo son más que nosotros, entonces este pasaje también aplica a ellos.

Resumen bíblico sobre la intersección de los santos

<i>No un Dios de muertos, sino de vivos</i>	Mc 12:26-27
<i>Cuerpo de Cristo</i>	1 Cor 12:25-27; Rom 12:4-5
<i>Oración de intercesión</i>	Ef. 6:18; Rom 15:30; Col 4:3; 1 Tes 1:11
<i>La veneración de los ángeles unidos con Dios</i>	Mt 18:10; Jos 5:14; Dan 8:17; Tobías 12:16
<i>Los santos también están unidos con Dios</i>	1 Cor 13:12; 1 Jn 3:2
<i>Los fallecidos Onías y Jeremías intercedieron por los judíos</i>	2 Mac 15:11-16
<i>La intercesión de Moisés y Samuel</i>	Jer 15:1
<i>Los santos se levantaron en la Resurrección y deambularon por Jerusalén</i>	Ef. 2:19; Mat 27:52
<i>La advertencia es de no comunicarnos con los muertos, Los santos no están muertos; están vivos, como todos estamos vivos para Dios</i>	Deut. 18:10
<i>La Transfiguración, ¿estaban Moisés y Elías muertos?</i>	Mt 17, y Mc 9

CONCLUSIÓN:

No hay contradicción entre acercarse a Jesús y a sus santos. Somos familia de Dios EN CRISTO. Las oraciones de los santos que son recibidas sobre el altar son posibles porque los santos participan de la mediación única de Cristo. La intercesión de los santos NO reemplaza ni compite con la oración directa a Dios, más bien le da más fuerza. Igualmente, nuestra relación con Dios se hace amor y servicio hacia los hermanos. Es cuestión de poner las cosas en su lugar tal como enseña San Pablo: Jesucristo es el único mediador; todos los santos son de Cristo y, unidos a EL, colaboran en su mediación para extender su reino.

Capítulo 10.- Otros cuestionamientos sobre María

Ahora en forma breve pretender responder a los cuestionamientos más comunes que nos hacen sobre María:

1.- ¿QUIÉN ES LA VIRGEN MARIA?

María, que en hebreo quiere decir "Señora" o según otros, "Mar profundo de Tristeza". Es la mujer con la cual se abre la promesa en la antigua alianza (Gen 3:15)

y con la cual cierra Simeón la antigua profecía (Lc. 2, 25-35). Es la Mujer que ha tenido un mayor contacto con la Santísima Trinidad en la historia. El Padre la selecciona entre todas las mujeres, El ESPÍRITU SANTO engendro un hijo en sus entrañas y la segunda persona tomo carne y sangre en su vientre. Si por Eva entró el pecado en el mundo, por la Virgen María entró la salvación.

2.- ¿POR QUE MARIA ES CENTRO DE ATAQUE HOY EN DIA?

Desde el Génesis fue profetizada "Enemistad entre la Mujer y el demonio" (Gen. 12, 13-18). También está escrito que les hará la guerra a los hijos de la Mujer. Esta es la razón por la cual María es centro de división entre los cristianos y no de unión.

3.- ¿POR QUE LA IGLESIA ES LA GRAN DEFENSORA DE MARIA?

Porque es nuestra Madre ya que la recibimos de JESUS en la Cruz, (Jn. 19, 25-28). Juan representa a toda la iglesia, además la gran promesa en Gn. 3, 15 dice que quienes podrían vencer a la descendencia de la serpiente, serian los hijos o descendencia de la Mujer. Nosotros somos la descendencia de la Mujer, esta Mujer es la Virgen María. Si el pueblo de Israel, son los hijos de la Fe de Abraham, nosotros somos los hijos en la Fe de María, la primera que acepto a CRISTO como Señor y salvador, la primera que recibió la unción del ESPÍRITU SANTO (Lc. 1).

4.- ¿QUE RELACION TUVO JOSE CON MARIA?

La relación de José con la Virgen María fue la de proveer legalidad y sostén al Redentor. En Mateo 2, 3 el Ángel le dice a José, "Toma al Niño y a su Madre". La forma hebrea para referirse a la mujer de José, es la Madre de JESUS. San Mateo 1, 18 dice "No la conoció hasta que parió a su hijo primogénito". El asta, indica anterioridad, no condiciona lo que ocurrió después, en Segunda de Samuel 6, 23 dice "Mikol hija de Saúl, no tuvo más hijos hasta, que murió". Tuvo hijos después de muerta? En cuanto a primogénito no indica orden, sino consagración.

5.- ¿POR QUE LA IGLESIA DICE QUE MARIA NO TUVO PECADO?

JESUS estuvo bajo la Ley. En la ley, el pecado lo transfería la madre (Salmo 51, 7). JESUS NO puede tener pecado por lo tanto por el poder de DIOS, María fue preservada del pecado, en tanto a su maternidad, la palabra griega que se traduce llena de gracia es: Kecharito, la cual quiere decir que fue, que es y que será llena de gracia. La gracia es la ausencia del pecado. María se proclama en el Magníficat "Me alegro en el Dios que me salva" faltan 33 años para el calvario y la Salvación y ya María se proclama en presente Salvada.

6.- ¿POR QUE LA IGLESIA DICE QUE MARIA FUE LLEVADA AL CIELO EN CUERPO Y ALMA?

Esto no está en la Biblia. La ascensión de María no está bíblicamente expresada, pero está en la tradición de la Iglesia. Muchas personas se preguntan, porqué no está en la Biblia? Podríamos, responderles, tampoco Martín Lutero está y sabemos que existió.

Estos fueron hechos que sucedieron después de terminados los libros que componen los Evangelios, sin embargo aunque no está en la Biblia, esta no la contradice, pues antes de María, Henoc en Gen 5, 24 y Elías en II de Reyes 2, 11 fueron llevados en cuerpo y alma al cielo.

7.- ¿POR QUE LA IGLESIA LLAMA A MARIA REINA?

Dice la Palabra "El que se humilla será ensalzado". María se humilla a esclava (Lc 1, 38) y JESUS la ensalza a lo opuesto que es, Reina, lógico verdad? Además en I Reyes 2, 19 dice que en el Reino de David la madre del Rey se sienta a la derecha del Rey. JESUS es Rey (Jn 18, 37) es heredero del reino de David (Lc 1, 32) por lo tanto el lugar de María es un trono a la derecha de su Hijo que es Rey.

8.- ¿LOS CATOLICOS ADORAN A MARIA?

No, la Iglesia no se cansa de proclamar que nosotros honramos a María como lo hacía JESUS y la proclamamos bendita, cumpliendo la profecía bíblica (Lc 1, 48) pero la adoración es única y propia de DIOS y María es criatura.

9.- ¿POR QUE REZAN EL ROSARIO SINO ESTA EN LA BIBLIA?

Jimmy Swaggart, antes famoso televangelista dice que al orar con el rosario uno habla a María diez veces más que a Dios (un Padrenuestro). Es falso porque bendecimos a Jesús igual en cada "Ave María" cuando decimos "y bendito es el fruto de tu vientre Jesús". Además, ¿será el hecho de que el nombre de Pablo ocurre 126 en Hechos, mientras el de Jesús sólo está mencionado 68 veces, implique que el autor de Hechos piensa más en Pablo que en Jesús? No hay oración más Bíblica que el rosario, todos los misterios están en la Biblia, el PADRE NUESTRO, también está en la Biblia y la primera parte del Ave María. El Rosario es una oración más Bíblica que muchas que se hacen en algunas iglesias. Ellos citan a Mateo para "probar" que el rosario es repeticiones de oraciones vanas: ***Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos*** (6, 7). Es un caso de no saber distinguir entre oraciones repetidas y oraciones que son "palabrería". El asunto de esta cita es: "palabras vanas" (vanas repeticiones), y que en orar con mucha palabrería, uno será oído. Así los paganos pensaban que podían manipular y controlar a sus dioses con muchas palabras, pero Dios no puede ser controlado (ver 1 R 18, 25-29)... Las oraciones de los gentiles resultaron vanas por esta razón. Jesús repitió tres veces su oración en el huerto de Getsemaní utilizando las mismas

palabras... En Marcos leemos: *otra vez fue y oró diciendo las mismas palabras* (14, 39). El nos dio el ejemplo de la viuda que persistía en su oración (Lc 18, 1-8). Día y noche los ángeles repiten *Santo, Santo, Santo* en el cielo (Is 6, 3 y Ap. 4, 8). Dios estaba contento con las oraciones repetidas de los jóvenes en el horno (Dn 3, 52-90). Pablo nos dice: *Orad sin cesar* (1 Ts 5, 17) Los mismos hermanos han repetido el Padre Nuestro por lo menos una vez en su vida. El rosario es una meditación en una oración.

10.- ¿POR QUÉ ALABAMOS A MARÍA?

Está muy claro en la Biblia:

Engañosa es la gracia y vana es la hermosura, la mujer que teme al Señor merece ser alabada.

Reconózcale el fruto de sus manos y alábenla por sus obras (Proverbios 30,30-31 Biblia evangélica)

María misma nos dice:

“...desde ahora me dirán bienaventurada todas las generaciones” (Lc 1, 48).

Bendecir es igual a decir bienaventurada/feliz como vemos en otras traducciones. En el rosario cumple esta profecía.

11.- ¿ALGUNAS PERSONAS DICEN QUE LAS APARICIONES DE MARIA SON COSAS DEL DEMONIO.

Falso, María según **Apocalipsis 12**, tiene la misión de anunciar la segunda venida de CRISTO, en las apariciones María no trae al mundo mensajes propios, trae un mensaje Evangélico de conversión, arrepentimiento y retorno a las Escrituras. El demonio no puede predicar conversión a JESUS, y los frutos de Paz, conversión y alegría que se ven en las personas que asisten a estos eventos no pueden venir del maligno. Dice la Escritura que atribuir al demonio las obras de DIOS es pecado contra el ESPÍRITU SANTO y este no se perdona (Mateo 12, 22-32).

Hermanos, dice Timoteo 2, 23-24 que la Biblia es para edificación no para discusión. Ama a María y Ella te llevará al JESUS que tanto buscas, pues ella lo conoce muy bien, lo llevo en su vientre por nueve meses, lo alimentó, cuidó y guió por 30 años. Nadie lo conoce como Ella, nadie le da Gloria a Dios quitándole Honra a María, pues la Honra de María es la gloria de DIOS.

Capítulo 11.- La confesión PREGUNTA

Algunas sectas fundamentalistas nos dicen que: ¿Por qué nos confesamos con el sacerdote? Que eso está mal, que es un hombre pecador, que la Biblia lo prohíbe y que es mejor confesarse directo con Dios (Como si tuvieran celular). Incluso algunos católicos piensan algo parecido.

RESPUESTA

Bueno. Veamos qué es lo que dice la Biblia sobre esto para no cometer esos errores titánicos que a muchos los hunde en el mar de la ignorancia, por no estudiar bien la Sagrada Escritura.

1.- Jesucristo dio este poder a los Apóstoles.

Esta es la principal razón por la que nos confesamos con el hombre de Dios. Somos discípulos de Jesucristo y lo estamos obedeciendo. Él da este poder a los hombres para que lo hagan en su nombre.

**“Reciban el Espíritu Santo: a quienes ustedes perdonen sus pecados, queden perdonados,
Y a quienes se los retengan, queden retenidos” Jn 20,22-23**

**“Todo lo que aten en la tierra, será atado en el cielo y todo lo que
Desaten en la tierra, será desatado en el cielo”
Mt 18,18**

Estos pasajes están en todas las Biblias del mundo, incluyendo las que usan los hermanos separados. Así que nada de que la Iglesia inventó este sacramento ni de que la Biblia lo prohíbe, pues quien lo instituyó, fue Jesucristo.

Nuestro Señor Jesucristo es muy claro. Aquí está hablando del "poder" de "perdonar" y de "no perdonar" los pecados. No está hablando de que nos perdonemos cuando nos ofendamos, sino que "algunos" (los apóstoles y sus sucesores) tienen el poder de perdonar los pecados. Por supuesto de Jesucristo sabía que ellos eran hombres pecadores y aun así les dio este poder. Los obispos son sucesores de los Apóstoles y los sacerdotes sus colaboradores.

Jesús no dejó celulares para confesarse directamente con Dios. Dejó sacerdotes.

Cuando las sectas usan el pasaje de Jeremías 17 para decir que es malo confiar en un hombre, cometen el error de no leer el versículo completo, pues dice: «... **y que aparta su corazón de Yahvé**». Eso es lo que la Biblia prohíbe. En este caso la confesión no es para apartarnos de Dios, sino al contrario, para acercarnos y unirnos más a él. Sin duda que este texto, sin el contexto, es un pretexto más de las sectas.

2.- Práctica de la Confesión en la Biblia.

Veamos ahora cómo es que en los primeros años de vida de la Iglesia es que ellos entendieron este sacramento.

**"Muchos de los que habían creído venían a confesar
Todo lo que habían hecho" Hech 19,18**

Acabamos de leer en la Biblia este pasaje en el que dice que cuando esas personas creyeron lo que hicieron fue " ir " a confesar sus pecados. La Sagrada Escritura dice "venían", habla de desplazarse de un lugar a otro. ¿A dónde fueron? ¿Por qué tenían que ir a otro lugar y no directamente con Dios?

La respuesta es muy sencilla. Ellos iban buscando a los Apóstoles. Ahí confesaban sus faltas. Esto es lo que hacían los cristianos verdaderos de aquel tiempo y lo que los católicos seguimos haciendo en la actualidad.

Además, la Biblia nos habla sobre el confesar a otro (el sacerdote) nuestras faltas:

"Confiésense unos a otros sus pecados". Sgto. 5,14-16

Es un mandato (imperativo). No es una opción. Tanto que dicen las sectas basarse en la Biblia y no ven con claridad estos pasajes bíblicos. La solución para entender esto es que los hermanos separados se pongan a leer la Biblia y la acepten tal como es.

3.- El error de los fariseos y de las sectas.

El Evangelio de Mateo nos descubre en el siguiente pasaje la razón por la que algunos no quieren aceptar algo tan claro en la Biblia.

"... al ver Jesús la fe de esos hombres, dijo al paralítico: Ánimo, hijo; tus pecados quedan perdonados. Algunos maestros de la Ley pensaron: Qué manera de burlarse de Dios. Pero Jesús que conocía sus pensamientos, les dijo: ¿Por qué piensan mal? ¿Qué es más fácil: decir "quedan perdonados tus pecados" o "levántate y anda"? Sepan, pues, que el Hijo del hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados. Entonces dijo al paralítico: Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa. Y el paralítico se levantó y se fue a su casa. La gente, al ver esto, quedó muy impresionada y alabó a Dios por haber dado tal poder a los hombres" Mt 9,1-8

Qué tremendo. La gente sencilla "alabó a Dios por haber dado tanto poder a los hombres", mientras que los supuestos "maestros" de la Ley vieron en esto una ofensa para Dios. Igual pasa ahora. La gente sencilla bendice a Dios por haber dado este poder de perdonar los pecados a los hombres, mientras que las sectas con sus

"supuestos" maestros actuales de la Biblia gritan escandalizados que "cómo un hombre puede perdonar los pecados". Ni modo, por algo el orgullo es el pecado que Jesús condenó con más fuerza.

4.- Prueba histórica de este sacramento.

Algunos ejemplos de cómo este sacramento se ha celebrado siempre en la historia de la Iglesia son los siguientes:

"Confesarse en la Iglesia antes de recibir el cuerpo de Cristo" La Didaje año 70

"...declarando su pecado al sacerdote del Señor" Orígenes año 244

"Agua y lágrimas no faltan en la Iglesia: el agua del bautismo y las lágrimas de la penitencia (confesión)" San Ambrosio año 395

"Que nadie diga: cumplo la penitencia secretamente ante Dios. Acaso se dijo sin motivo: lo que desates en la tierra quedará desatado en el cielo" San Agustín año 430

Resumiendo, digamos que este sacramento es un regalo que nos dejó Nuestro Señor Jesucristo, la Biblia lo enseña y la Iglesia lo ha realizado desde sus orígenes. Acérquese a celebrarlo haciendo un buen examen de conciencia, arrepintiéndose y confesándose para disfrutar de la misericordia de Dios.

Capítulo 12.- Imágenes e ídolos, ¿Adoramos imágenes los católicos?

PREGUNTA

Muy Estimados señores: Sería de profundo interés personal, una aclaración referente al tema de adoración de imágenes esculpidas, pues en el libro de Éxodo Dios dijo que no se adorarían imágenes. Entonces: ¿Por qué nosotros adoramos a imágenes en la iglesia? Hay muchos protestantes que me lo han dicho y dicen que seremos malditos en varias generaciones. Esperando su respuesta, se despide, una católica confundida.

RESPUESTA

Estimada hermana En primer lugar los católicos No adoramos las imágenes. Adorar significa reconocer como Dios supremo y eterno, es el máximo culto posible que se puede dar. Adoramos solamente a Dios, a las imágenes simplemente se les respeta o venera y eso no está prohibido por la Biblia sino todo lo contrario. Seguramente todo se aclarará en este tema que te envío:

1.- IMÁGENES E ÍDOLOS

Cuando en la Biblia se lee el libro del éxodo u otros donde aparentemente se prohíbe tener imágenes no se está refiriendo a cualquier tipo de imágenes, sino a los ídolos.

Aquí está el tremendo error de muchas sectas religiosas. Ellos creen que una imagen es lo mismo que un ídolo y eso no es así.

Hay una gran diferencia entre una imagen y un ídolo. Una imagen es cualquier tipo de estatua o fotografía que representa a alguien o algo, mientras que un ídolo es un falso dios que se pone en lugar de Dios, como en el caso del becerro de oro.

Cuando en la Biblia se «habla de prohibición de imágenes» está refiriendo a los ídolos y no a cualquier tipo de imagen. De hecho, si leemos atentamente, en el versículo anterior se habla claramente de "otros dioses".

No habrá para ti otros dioses delante de mí (Ex 20,3). Como verás, la prohibición es sobre el tener ídolos o falsos dioses, y eso es algo que tú no tienes, sino simplemente imágenes.

2.- DIOS MISMO MANDÓ HACER IMÁGENES.

Cuando alguien te diga que de todas maneras Dios prohíbe tenerlas eso no es cierto. Al contrario, en todas las Biblias del mundo vamos a encontrar pasajes bíblicos donde Dios mismo mandó hacer imágenes. Veamos algunos ejemplos:

Ex 25,1 Dios le habla a Moisés para decirle cómo construir el templo.

Ex 25,8 En ese Santuario iba a habitar Dios.

Ex 25,18 Leamos ahora qué mandó Dios hacer y poner en el templo donde él se iba a manifestar:

"Asimismo, harás dos querubines de oro macizo, labrados a martillo, y los pondrás en las extremidades del Lugar del Perdón, uno a cada lado" (Ex 25,18).

La Biblia claramente nos dice que Dios mandó hacer imágenes de dos querubines o ángeles. Así es, las manda hacer. Ordena colocarlas en su templo y allí, él se iba a manifestar. Qué diferencia a lo que han dicho las sectas por muchos años.

Hace tiempo estaba yo dialogando con una persona que iba con los "bautistas" y me afirmaba con mucha seguridad que eso no estaba en la Biblia y cuando lo leímos en su propia Biblia se quedó sorprendido y me dijo: ¡Creo que Dios se está contradiciendo! En realidad era él quien se estaba contradiciendo.

Es obvio que si Dios las mandó hacer es porque no estaba en contra de ello. Lo que él rechaza no es el tener imágenes, sino ídolos ó dioses falsos que es algo muy

diferente. Esos querubines iban a ser puestos encima del Arca de la Alianza (Ex 25,20) y así iban a estar por siglos y siglos.

Esa no fue la única vez que mandó a hacer imágenes.

Busque ahora en su Biblia el siguiente pasaje:

«Moisés habló por el pueblo y Yahvé le respondió: **"Haz una serpiente de bronce, ponla en un palo y todo el que la mire, sanará"**. (Núm. 21,8-9).

Esa imagen más adelante sería destruida porque el pueblo de Israel ya no la veía como una imagen sino como un dios. Eso nos confirma lo que hemos explicado. Que lo que la Biblia prohíbe no son las imágenes, sino los ídolos. Nosotros nunca adoramos las imágenes, solamente las respetamos o veneramos.

3.- ARRODILLARSE ANTE IMÁGENES Y PERSONAS ES BÍBLICO.

Es común oír a muchos miembros de las sectas decir que el arrodillarse ante una imagen eso sí es idolatría. Que Dios prohíbe rendirle culto de esa manera y que por eso los católicos son idólatras. Eso es falso y una muestra más de la mala interpretación bíblica.

Cuando en la Sagrada Escritura se habla del caso de Padro o del Ángel que dicen que no se arrodillen delante de ellos es porque los que hicieron eso, estaban considerándolos como 'dioses'. Por eso, los dos casos mencionados nos vuelven a confirmar que si alguien se postra pensando en adorar o rendir ese culto a una persona o a una imagen eso está mal. En cambio, si alguien se arrodilla simplemente haciéndolo como un gesto de respeto o cariño, no tiene nada de malo. Eso no lo digo yo, sino la Palabra de Dios que nos pone ejemplos de arrodillarse y no se les condenó ni se les llamó la atención.

Primero vayamos a ver qué hizo Josué, que es el jefe y sucesor de Moisés. Recuerda usted las imágenes que estaban arriba del Arca (Ex 25,18-20) Sí. Pues leamos ahora:

«Entonces Josué y todos los jefes de Israel, rasgaron sus vestidos, se cubrieron de cenizas la cabeza y permanecieron postrados delante del Arca de Yavé hasta la tarde» Jos 7,6

Se postraron delante del Arca y allí estaban las dos imágenes de querubines y no pasó nada, ni Dios se molestó como lo dicen algunos.

El otro caso es el siguiente:

«Llegó hasta el hombre de Dios y se postró a sus pies» 2 Rey 4,27

Incluso alguien la quiso levantar y el profeta les dijo que no, que la dejaran. Entonces el arrodillarse no es malo, sino el hacerlo pensando adorar. Para nosotros simplemente son imágenes que respetamos.

4.- REZAMOS A LA PERSONA, NO A LAS IMÁGENES.

Este es el segundo aspecto a aclarar. Cuando un católico está orando y delante de él hay una imagen, nunca pensamos pedirle a la imagen. A la imagen no le pedimos, es a la persona que nos recuerda esa imagen a la que estamos orando. Nunca hemos creído o enseñado que las imágenes hablen, vean y caminen. Para nosotros simplemente es una representación de Jesús, María o de algún santo. Si nos quitan la imagen seguimos orando igual.

Nosotros oramos por fe, no por la vista. ¿Acaso alguna vez le han dicho en la Iglesia Católica que es obligatorio tener imágenes para orar? Claro que no. Para nosotros simplemente es una imagen. Besarla o ponerle flores son solamente formas de mostrar nuestro cariño a las personas que representan. ¿Recuerda usted cuando al ver la foto de la novia y futura esposa la besábamos pensando en ella? ¿Nunca lo hizo usted? En realidad a quien queríamos besar era a la novia, no a la foto.

Lo que sucede es que el protestante se imagina que le pedimos a la imagen y eso es algo que no hacemos, ni creemos. Oramos a Jesús, María o a un santo, la imagen solamente nos recuerda a cada uno de ellos. Es por eso que en la Biblia, como ya leímos, Dios mandó hacer imágenes, porque simplemente son representaciones.

5.- EL REY «SABIO» SALOMÓN HACE IMÁGENES PARA EL TEMPLO DE DIOS.

Esto es algo que hay que subrayar. En la Palabra de Dios encontramos que hay un Rey que se distinguió grandemente por su sabiduría e inteligencia, fue el Rey sabio Salomón (2 Cro 2,10-11). Pues bien, leamos atentamente la Biblia y veamos lo que este rey sabio hizo:

1 Rey 6,2 Salomón construye el templo a Dios.

1 Rey 6,23 Hizo dos querubines (ángeles) de cinco metros de alto.

1 Rey 7,29 El panel estaba lleno de imágenes de leones, bueyes y ángeles.

¿Qué te parece? Por un lado tenemos a hermanos protestantes diciendo que la Biblia prohíbe hacer y tener cualquier imagen, y por otro lado tenemos al Rey Sabio Salomón haciendo imágenes y colocándolas en el templo para rendirle culto a Dios.

Sin duda que nos quedamos con el rey sabio Salomón y ojalá que le des estas citas bíblicas a todos aquellos hermanos separados que andan confundidos.

6.- A DIOS LE AGRADÓ VER SU TEMPLO LLENO DE IMÁGENES.

Supongamos que en ese día que Salomón terminó el templo a Dios, están un católico y un protestante en la puerta de ese templo. Al entrar, el católico lo vería como algo normal y haría su oración. En cambio, el protestante se escandalizaría y a lo mejor hasta le reclamaría al rey sabio acusándolo de idolatría y se saldría de ese lugar inmediatamente. Pues bien, veamos en la Biblia cuál fue la reacción de Dios al ver ese templo lleno de imágenes en donde le rendirían honra. ¿Le gustó o le molestó? Vayamos una vez más a la Biblia:

... la nube llenó la Casa de Yahvéh. Y los sacerdotes no pudieron continuar con la ceremonia a causa de la nube, pues la gloria de Yahvé había llenado la Casa. Entonces Salomón dijo: «Yahvé ha dicho que permanecería en una espesa nube».
1 Rey 8, 10-12

Vaya que le agradó. Tanto así, que no pudieron continuar con la ceremonia. Sin duda que esto nos confirma lo que yo muchas veces menciono en los cursos: «el protestante lee mucho la Biblia, pero la entiende muy poco». De buena fe, pero de poco cocimiento bíblico. Se salieron de la Iglesia Católica sin conocer la Palabra de Dios, y siguen allá sin conocerla».

7.- DIALOGANDO CON UN PASTOR EVANGELICO SOBRE "PROCESIÓN CON IMÁGENES".

Te comento ahora sobre cómo responder cuando algún hermano te mencione que Dios prohíbe el hacer procesiones con imágenes. Hace tiempo, al terminar un curso en Oklahoma, fuimos a dialogar con un pastor protestante y hablamos sobre este tema. Cuando se dio cuenta que la Biblia no prohíbe tener imágenes, ni arrodillarse ante ellas, ni tenerlas en el templo, entonces dijo que lo que sí estaba prohibido era pasearlas porque eso sí era idolatría.

Entonces le dije que buscara la siguiente cita bíblica:

"David reunió a todo lo mejor de Israel, unos 30.000 hombres. Se levantó David y partió con todo el pueblo que estaba con él a Baalá de Judá para subir desde allí el arca de Dios que lleva el nombre de Yahvé quien se sienta sobre los querubines. Cargaron el arca de Dios en una carreta nueva y la llevaron de la casa de Abinadab que está en la loma. Uzzá y Ajoyó, hijos de Abinadab, conducían la carreta con el arca de Dios". 2 Sam 6,1-3

Mire muy bien: Allí encontramos que está:

- * El Rey.
- * El pueblo.

- * El Arca de la Alianza.
- * Las imágenes de ángeles (querubines).
- * La carreta.
- * Y la llevan de un lugar a otro.

¿Eso es una procesión?, le pregunté al pastor.

Se queda pensando y... -No--me dice--eso no era una procesión, era una mudanza, pues se estaban cambiando de casa. Qué increíble ocurrencia con tal de no aceptar la verdad. Todavía hoy me río al acordarme de ese comentario.

Por supuesto que no era una mudanza, le repliqué, **siga leyendo los versículos siguientes (2 Sam 6,5) y allí dice que iban cantando, tocando instrumentos y danzando. ¿Acaso cuando alguien se cambia de casa le dice al chofer: "Cántenme alabaré en el camino"? No. Eso no era mudanza, era una procesión con imágenes, y lo dice en todas las biblias del mundo.**

8.- LAS IMÁGENES EN EL NUEVO TESTAMENTO.

Profundizando un poco más en la Biblia vayamos ahora al Nuevo Testamento y encontremos que las dos veces que Nuestro Señor Jesucristo habló de las imágenes en ninguna parte las condenó al estilo protestante. Las menciona y sigue adelante sin darle ninguna importancia:

"Así como la serpiente fue levantada en el desierto, así el hijo del hombre será levantado para que todo el que crea en él tenga vida eterna"

Jn 3,14-16

La imagen a la que se refiere Jesús es la serpiente de bronce que hizo Moisés. (Núm. 21,8) Lo menciona y no le da más importancia. Como también nosotros lo creemos, era simplemente una imagen.

El otro caso lo encontraremos cuando Jesús habla acerca de los impuestos, pues le preguntan si hay que pagarlos o no:

"¿De quién es esta imagen y la inscripción? Ellos le dijeron: "Del César." Jesús les dijo: Dad al César lo que es del César, y a Dios, lo que es de Dios." Mc 12,16-17

Directamente Jesús habla de una imagen y no dice nada acerca de la idolatría. Hubiera sido un excelente momento para hacerlo, pero él no pensaba así. Lo que tenía en sus manos era una imagen y nada más.

Ni modo, mucho hermanos separados se confundieron y no supieron distinguir entre una imagen y un ídolo. Por eso su confusión.

9.- EL ÚLTIMO RECURSO QUE NO FALLA.

Si después de todo lo que explicamos su amigo o familiar no católico sigue en la misma postura de decir que todas las imágenes son ídolos y que hay que tirarlas y quemarlas, le voy a dar un consejo como último recurso. Recuerde, como último recurso.

Cierre su Biblia y dígame amablemente: "Está bien. Tienes razón. Todas las imágenes son ídolos. -El dirá- ah, ya te convenciste que yo tenía la razón.- Si, contéstele usted, -tienes razón-. Pero antes de que se vaya deténgalo y dígame-Disculpa, antes de que te vayas te quería preguntar si de casualidad no traes un billete que me prestes.

- Lo toma usted y, le dice-Oye, pero este billete tuyo de 20 dólares que me estás prestando tiene una imagen impresa, y como tú dices que todas las imágenes son ídolos y hay que tirarlos, entonces dame todos los billetes que traigas. Yo te guardo esos ídolos para que no te vayas a condenar tú, mejor me condeno yo, en vez de ti. Ah...y si son de 100 mejor, yo colecciono ídolos grandes...-No, no-rápidamente él contestará- esos no son ídolos solamente son imágenes.

Ah... mire nada más. Con la Biblia no entendió la diferencia entre imagen e ídolo, pero con sus billetes bien rápido que entenderá la diferencia.

Termino diciéndote que sigas preparándote para ser una verdadera católica. Resumiendo este tema sería: Imágenes Sí, Ídolos No.

Capítulo 13.- Sobre la Jerarquía: El Papado y el Sacerdocio.

Vamos a aclarar algunos puntos sobre el papado y después sobre el sacerdocio en general:

A. SOBRE EL PAPA Y EL PAPADO

"Si el primer Papa fue un señor llamado Pedro, entonces ese Pedro no es el apóstol. Nuestro apóstol estuvo casado, ya que tenía suegra (Mateo 8:14), mientras que el "primer papa" no pudo haber estado casado. De otra forma... ¡Qué ejemplo más inadecuado para los papas subsecuentes! ... Cristo no tiene la necesidad de papas en lo absoluto. ¡Él es nuestro verdadero y único representante, en el cielo ante el Padre y en la tierra ante los hombres!"

Lic. Dawlin A. Ureña Pastor, y miembro de la Asociación Científica CRS - Creation Research Society)

Con esto comprobamos que muchos evangélicos leen mucho la Biblia pero la entienden poco. En primer lugar en un principio existían obispos tanto obispos casados como obispos célibes, si para nuestro amigo el Pastor Dawlin A. Ureña eso es motivo suficiente para decir que Jesús no quiso un representante humano en la

tierra realmente me tiene muy decepcionado. Veamos que dice la Biblia sobre el Papa.

La primacía de Pedro, el Papa, en la Sagrada Escritura (La Palabra).

Al estudiar la Sagrada Escritura encontramos mucha evidencia bíblica de que entre los doce Apóstoles no todos tenían la misma autoridad. Hubo uno de ellos al que desde el principio Jesús le fue dejando un papel principal de responsabilidad, se trató del Apóstol Pedro. Escudriñemos la Escritura para ver como San Pedro fue el primer Papa. Cualquier persona que estudie con seriedad la Palabra de Dios se dará cuenta de eso.

A este hecho de ser el primero en responsabilidad de entre los doce apóstoles le llamamos "la primacía de Pedro" o comúnmente el Papa. Esto porque en griego 'Papas' significa Padre. Vayamos directamente a la Biblia y dejemos que ella por sí misma nos muestre 7 razones bíblicas de cómo San Pedro fue el primer Papa:

1.- "Tú eres Simón, hijo de Juan, pero te llamarás Kefas"(que quiere decir Piedra) Jn 1,42

Este hombre se llamaba Simón, pero cuando Jesús lo ve por primera vez le cambia el nombre y le dice que en adelante se llamará Kefas=Piedra.

Eso se debe a que para ellos el nombre significaba algo importante en su vida o la misión que desempeñaría. Moisés=sacado de las aguas; Miguel=Quién contra Dios; Abraham=Padre de muchas naciones; Sara=princesa; Emanuel=Dios con nosotros... es por eso que Jesucristo desde el principio ya estaba marcando una señal de lo que este hombre sería en la Iglesia, **la Piedra**.

Desde el principio, Jesucristo ya veía lo que el apóstol iba a ser en la Iglesia: una Piedra o base principal. A ningún otro apóstol le puso ese nombre. Jesús será la Piedra angular (Ef. 2,20) y Pedro será la Piedra, la Roca. No hay ninguna contradicción en esto. Sin duda que la Piedra angular o principal es Jesucristo y al mismo tiempo por voluntad de él mismo Pedro es **Kefas=La Piedra**.

2- "Tú eres Pedro(o sea Piedra), y sobre esta Piedra edificaré Mi Iglesia; los poderes de la muerte jamás la podrán vencer. A ti te daré las llaves del Reino de los cielos; lo que tú ates en la tierra, quedará atado en el cielo, y lo que desates en la tierra quedará desatado en el cielo" Mt 16,18

Aquí vemos cómo después de un tiempo y delante de los otros Apóstoles, cuando Pedro reconoce que Jesús es el Mesías, solamente a Él le dice que le dará las llaves del Reino. Se trataba de una forma simbólica(Es 22,22) pero muy clara acerca de cómo a él le estaba dando más autoridad que a cualquier otro de sus discípulos. El

protestante ha inventado que Jesucristo se estaba señalando a sí mismo con el dedo. No sabemos de dónde sacaron eso, si tendrán una fotografía de aquel tiempo o tomaron un video. Si es así, estaremos esperando ese video o la fotografía.

La otra cosa que han inventado es un jueguito de palabras donde dicen que Pedro en griego es *Petros=piedra* y Roca es *petra* o sea, diciendo que Pedro es una piedrita pequeña. Respondiendo a esto hay que decir que en primer lugar la palabra *Petros*, ou y la otra *Petra*, as en el tiempo que se escribió eso y después también, significan lo mismo=*Piedra, Roca*. Era el "Koiné" griego el que se hablaba, no el clásico. Compruébelo en cualquier buen diccionario de griego. Además, en segundo lugar, cuando Jesús le cambió el nombre y le puso *KEFAS* (Jn 1,42) no era en griego sino *ARAMEO* así que eso del jueguito de palabras en griego de algunos protestantes evangélicos se cae por su propio peso sin ningún fundamento. Avancemos más:

3.- " ¡Simón, Simón! Mira que Satanás ha pedido permiso para sacudirlos a ustedes como trigo que se limpia, pero yo he rogado por ti para que tu fe no se venga abajo. Y tú, cuando hayas vuelto tendrás que fortalecer a tus hermanos" Lc 22,31

Ahora la Biblia nos muestra con toda claridad cómo Jesús valora a este Apóstol de una manera diferente a los demás. Satanás quería mover a TODOS. Sin embargo, Jesús en vez de pedir por todos como era lo lógico, solamente pidió por el Apóstol Pedro (Simón). Más aun, agrega que él tendrá que fortalecer a sus hermanos al volver. Esa es precisamente la función del Papa, continuar la misión de Pedro de fortalecernos en nuestra fe.

4.- "Volvió y los encontró dormidos. Y dijo a Pedro: « ¿Duermes? ¿De modo que no pudiste permanecer despierto una hora?» Mc 14,37

Qué tremendo. Era uno de los momentos más difíciles en la vida de Jesús, se aparta a orar y les dice a los tres apóstoles que lo acompañan que oren. Regresa Jesús y los encuentra dormidos a los tres, pero en vez de llamarle la atención a los tres solamente se dirige a PEDRO y le recrimina el que se haya quedado dormido. ¿Por qué Jesús no corrige a los otros apóstoles si también ellos estaban dormidos? La respuesta es obvia. Cuando en cualquier grupo u organización algo no funciona se busca primero al encargado, responsable, jefe o cabeza de dicha organización. Jesús lo tenía muy claro en su mente y por eso fue directamente con Él. Pedro también lo sabía y por eso aceptó su responsabilidad. Yo en broma digo que lo bueno es que Pedro no fue mexicano, porque si no rápidamente hubiera contestado: "no duermo, dormimos kimosabi, porque somos varios los dormidos". Pero no fue así y Pedro aceptó su responsabilidad.

Con lo visto hasta aquí bastaría para comprobar cómo no todos los apóstoles tenían la misma autoridad. Había un primado de Pedro. Él fue el primer Papa o cabeza visible de entre los apóstoles. Pero vayamos una vez más a la Biblia para confirmar

esto y veamos a Jesús, delante de los otros apóstoles, diciéndole solamente al Apóstol Pedro:

5.- "Simón, Hijo de Juan, ¿me amas más que éstos? Contestó: Sí. Señor, tú sabes que te quiero. Jesús le dijo: apacienta mis corderos... apacienta mis ovejas... apacienta mis ovejas". Jn 21,15-18

Es el último evangelio, en el último capítulo y durante los últimos momentos que Jesús compartía con los Apóstoles. Fue en esos momentos, sabiendo que los iba a dejar y habiéndoles prometido que les enviaría el Espíritu Santo, aun así, sabe que tiene que dejar a alguien como pastor visible y confirma a Pedro diciéndole que apaciente sus ovejas y corderos. Jesús había dicho que él era el Buen Pastor, y ahora que él no va a estar físicamente, le deja esta responsabilidad a Pedro. Al hombre que le había negado tres veces, y al que incluso le había dicho "apártate de mí Satanás"; cuando no quiso aceptar el sufrimiento de su maestro, a ese hombre, aún así, Jesucristo le confirma delante de los otros apóstoles como el hombre que tomaría esa responsabilidad. Sin duda que Pedro era el Pastor visible (El Papa) que Jesús quiso dejarnos.

6.- Un detalle bíblico que no olvidaron: Pedro en primer lugar.

Es sumamente interesante notar el detalle bíblico que tuvieron todos los escritores del Nuevo Testamento para con el Apóstol Pedro. Resulta que los libros del Nuevo Testamento se escribieron muchos años después de la Ascensión de Jesús, sin embargo, a pesar de eso, todos los escritores a la hora de mencionar a dos, tres o más Apóstoles, siempre pusieron en primer lugar a Pedro. Dónde quiera que usted busque siempre encontrara ese orden. Es un tremendo detalle que no debemos de pasar por alto. Ellos escribieron: «Pedro y Juan», «Pedro, Santiago y Juan», «Pedro y los once». Aunque ya habían pasado 20, 40 o 60 años cuando se escribieron las cartas y los Evangelios, ellos a propósito no olvidaron el detalle de poner siempre en primer lugar a Pedro. Pudieron haber puesto Juan y Pedro, pero nunca lo hicieron. Sin duda que cuando ellos lo pusieron, más que pensar en lo que había pasado, estaban pensando en enseñar que de entre todos los apóstoles, Pedro ocupaba el primer lugar.

La única vez que ponen el nombre de Santiago antes del de Pedro es en la carta a los Gálatas capítulo uno, y eso fue porque resaltan el papel de Santiago como obispo de ese lugar. Fuera de eso, nunca en el Nuevo Testamento cambiaron el orden al nombrar a los Apóstoles: Siempre pusieron en primer lugar a Pedro. Al parecer muchos hermanos protestantes no quieren ver esta tremenda realidad.

7.- Hechos de los Apóstoles y Hechos de Pedro.

El primer libro después de los Evangelios es el de Hechos de los apóstoles. Es donde se narra el desarrollo de la comunidad y la manifestación del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia. Sin embargo, un estudio detallado de los primeros capítulos de ese libro, nos comprobará que la Iglesia, en la práctica, vio a Pedro como cabeza visible de la Iglesia. Si las sectas religiosas lo dudan, dele usted un vistazo a lo siguiente:

- a) ¿Quién fue el que se puso de pie para buscar al Apóstol que iba a sustituir a Judas? **PEDRO** Hechos 1,15
- b) ¿Quién fue el primero en predicar cuando se llenaron del Espíritu Santo? **PEDRO** Hech 2,14.38
- c) ¿Quién fue el primero en realizar un milagro después de Pentecostés? **PEDRO** Hech 3,6
- d) ¿A quién metieron primero a la cárcel después del Pentecostés? **PEDRO** Hech 4,1-8 Hasta eso le tocó inaugurar...
- e) ¿Quién fue el primero en imponer un castigo disciplinario en la Iglesia? **PEDRO** Hech 5,1-10

Por supuesto que si pusieron a Pedro en primer lugar fue porque ellos estaban 100% convencidos, igual que nosotros, que él era el primer Papa o pastor universal. **Los ortodoxos, los protestantes, las sectas y los lefebvristas, al no aceptar este regalo que Jesucristo nos quiso dejar, han terminado dividiéndose cada vez más y alejándose del verdadero Evangelio que nos dejó Nuestro Señor.** Sin duda que los Hechos de los Apóstoles son en sus primeros capítulos, los Hechos del Espíritu Santo, manifestándose por medio del Apóstol San Pedro. Todo el Nuevo testamento nos mostró esta realidad de la primacía de Pedro: El Papa.

La primacía de Pedro, el Papa, en la Historia (La Tradición).

Vayamos ahora a darle una mirada a la Tradición y veamos como la historia nos confirma lo que la Biblia nos enseñó, pues desde los primeros siglos de la Iglesia, cuando había algún problema o cuestión que definir, era el obispo de Roma quien tomaba la decisión final. Dejemos que hable la historia por si sola y nos demuestre 12 datos sobresalientes de esta verdad:

1.- Año 90. Así lo hizo el Papa Clemente I cuando escribió a los Corintios en una disputa interna. El hecho más importante de su pontificado es la Carta dirigida a la Iglesia de Corinto, desgarrada por la discordia, donde los llama a la obediencia del obispo de Roma. Es el documento papal más antiguo, después de las Cartas de San Pedro. Esta Carta es llamada «*Primera epifanía del Primado Romano*», y el obispo Dionisio de Corinto la veneraba como algo sumamente sagrado.

2.- Año 110. Pasando por San Ignacio de Antioquia diciendo a los cristianos de Roma: "*están purificados de todo tinte extraño*", y su frase sobre Pedro el que "*preside en la caridad*".

3.- Año 170. San Ireneo: *"En ella (la Iglesia de Roma) se ha conservado siempre la tradición apostólica"*. Contra los herejes III, 3, 2. Si una cosa deberíamos resaltar de este santo Obispo sería la fidelidad a la fe recibida. El tiene un alto concepto de la Iglesia de Roma: *"La más grande, la más antigua, por todos conocida, fundada por los gloriosos apóstoles Pedro y Pablo"*.

4.- Año 190. Similar lo hizo el Papa Víctor I, para aclarar la situación sobre cuándo celebrar la Pascua. Cualquier agua. Es conocido su esfuerzo por *convencer a los Obispos del Asia y África, para que la Pascua se celebre de acuerdo el rito romano y no con el de los hebreos*. Su decisión fue aceptada en las Iglesias.

5.- Año 249. San Cipriano la designa como *"punto de partida de la unidad episcopal"*, en ella "no tiene acceso el error en la fe". Epístola 59, 14. Siempre defendió la unión con Roma, con la cátedra de Pedro, por eso su famosa frase: *"No puede tener a Dios por Padre, quien no tiene a la Iglesia por Madre"*.

6.- Año 380. San Jerónimo escribe al Papa: *"Sólo en vos se conserva íntegra la herencia de los Padres"*. Epístola 15, 1.

7.- Año 390. San Ambrosio, uno de los grandes doctores de la Iglesia afirmo: *"Donde está Pedro allí, está la Iglesia"*. narr. in Ps., 40, 30. Más claro no se puede decir.

8.- Año 420. San Agustín, con su famosísima frase donde claramente muestra la autoridad del Papa: *"Roma locuta causa finita"*. *Roma ha hablado la causa está definida*. Sermón 131, 10, 10.

9.- Año 451. Los padres del Concilio de Calcedonia reciben la epístola dogmática del Papa San León I (el Tomus ad Flavianum) aclamando: *"Pedro ha hablado por boca de León"*.

10.- Año 600. San Gregorio Magno Papa, apoyó la misión de Agustín de Cantorbery y Una de sus grandes obras fue la conversión de Inglaterra, por el envío de monjes, esto dio como resultado la constitución de la Iglesia Inglesa. Hasta los anglicanos reconocen esto.

11.- Año 1375. Santa Catalina de Sciena. Por sus oraciones y esfuerzos, muchas ciudades, entre ellas Arezzo, Lucca y Siena se mantuvieron fieles al Papa. Ella entendió y valoró en profundidad el primado de Pedro, de allí que lo defendiera con valentía.

12.- Año 1620. San Josafat. Aunque nació en nació en Vladimir, Ucrania, se decidió a la unión con la Iglesia católica y al sucesor de Pedro, sin renunciar a las

peculiaridades de Oriente. Escribe varios folletos sobre el bautismo de San Vladimiro, *sobre el primado de Pedro* y en defensa de la fe católica.

Por todo lo anterior, el Concilio Vaticano II en Lumen Gentium 18b: "Esta doctrina sobre la institución, perpetuidad, poder y razón de ser del sacro primado del Romano Pontífice y de su magisterio infalible, el Santo Concilio la propone nuevamente como objeto de fe inconmovible a todos los fieles". **Era lógico. Los Papas siguientes eran sucesores de Pedro y por lo mismo tendrían la misma autoridad.**

Sobre la infalibilidad papal

En la religión católica existen aquellos que creen en la infalibilidad del Papa. Sin embargo la Biblia enseña que todos estamos en condición de pecado. Que no existe ni un sólo que sea infalible en la raza humana. El único que fue infalible fue Jesús. Si usted dice que alguien es infalible, usted lo estaría igualando a Dios. ¡Eso sería idolatría! Dios austeramente prohíbe la idolatría. ¡UN CRISTIANO VERDADERO NO PUEDE CONDONAR LO QUE DIOS CONDENA!

Lic. Dawlin A. Ureña Pastor, y miembro de la Asociación Científica CRS - Creation Research Society)

La infalibilidad del Papa es a menudo desafiada, tomando como base el reproche público que Pablo hace a Pedro episodio que se narra en Gálatas 2, 11-14. Sin embargo podemos observar que Pablo no se opone a las enseñanzas de Pedro, sino al modo de vida de éste el cual no está de acuerdo con las enseñanzas. Pedro era un ejemplo a seguir por lo que su conducta personal era crucial.

La Infalibilidad del Papa no garantiza una conducta impecable, sólo garantiza un magisterio infalible bajo estrictas circunstancias (CIC N° 891). Pablo reconoce la administración de Pedro como la "Roca", refiriéndose a él como "Cefas" en ocho ocasiones, el título que Cristo mismo escogió para él. Tertuliano (Año 160 a 225) escribe "Si Pedro fue reprochado (por Pablo)... la falla fue de proceder y no de doctrina" (en Prescripciones contra la Herejías). Si analizamos el capítulo 15 de los Hechos de los Apóstoles, donde se describe el Concilio de Jerusalén, en ninguna parte se menciona que se haya anulado la Primacía de Pedro. Por el contrario Pedro envía un pronunciamiento donde ata y define doctrina. Sólo después que Pedro se dirige a los asistentes, la asamblea en discusión "guarda silencio" (Hch. 15, 12). Después Pablo narra los milagros y prodigios que por Dios ha realizado. Santiago habla como obispo de Jerusalén, para resumir, citando las Sagradas Escrituras. En su primera carta Pedro se refiere a sí mismo como "un pobre anciano" (1 Pe.5, 1). Este sencillo saludo no rebaja el mandato de Pedro. Si comparamos con un saludo presidencial "mis queridos conciudadanos", no le resta autoridad o cuando el Papa saluda a sus "queridos Obispos" no se le niega su autoridad. En el siglo primero, los

cristianos y los judíos se referían a Roma, con el seudónimo de Babilonia – Perseguidora del Pueblo de Dios – Pedro escribe su primera carta desde Babilonia (1 Pe. 5, 13) donde él fue después martirizado. Jesús profetizó que los brazos de Pedro en edad avanzada serían estirados y Juan interpreta las palabras de Jesús como la profecía de la muerte de Pedro (Jn 21, 18-19). Después de década de extender el evangelio y legislando como obispo de Roma, el noble apóstol Pedro finaliza su apostolado crucificado. Pero el mandato de Pedro continúa. La historia de los inicios de la Iglesia, afirma que la crucifixión y sepultura de Pedro ocurre alrededor del año 67 DC. Desde el siglo I hasta nuestros días la silla de Pedro en Roma ha sido venerada entre los Padres de la Iglesia, llamar a esto idolatría es muestra de una gran confusión. Jesús es el único intercesor entre Dios y los hombres pero recuerde que él quiso compartir con nosotros su gloria (ver estudio Error # 9.- NI MARÍA NI LOS SANTOS PUEDEN INTERCEDER POR NOSOTROS)

CONCLUSIÓN: ¿QUIÉN TIENE HOY EN DÍA LAS LLAVES DEL REINO DE LOS CIELOS?

Me atrevería a preguntar a un protestante, ¿quien tiene hoy en día las llaves del reino de los cielos? Imaginémosnos si en aquellos tiempos en que la Iglesia era tan pequeña era necesario alguien apacentara las ovejas (los laicos) y los corderos (obispos), con más razón ahora que es una Iglesia tan grande. Así que mis queridos hermanos separados en el primado de Pedro y el Papa como sucesor no hay ningún invento, sino que es algo que la Palabra de Dios y la historia nos muestran con claridad. La Biblia y la Tradición dan cuenta de este hecho. Que Dios les bendiga en abundancia y oramos para que el Espíritu de Dios les guíe hacia este gran regalo de Jesucristo: El Papa. Si usted es católico alabe a Jesucristo pues la comunión con el Papa es un signo de nuestra obediencia a la voluntad de Jesucristo. Amén

B. SOBRE LOS SACERDOTES

1.- Pero, ¿cómo podemos ser todos sacerdotes si Jesús es el único sacerdote?

Todos los bautizados son unidos a Cristo y participan incluso de su sacerdocio. La mayoría de los protestantes creen, como los católicos, en el sacerdocio universal de los fieles en cuanto a que **todos los creyentes ofrecen a Dios oraciones y alabanzas unidos a Cristo**. Sin embargo la fe Católica enseña una realidad más completa sobre el sacerdocio de los fieles: **Todos los bautizados somos sacerdotes porque, por la gracia, formamos parte del Cuerpo Místico de Cristo (edificio espiritual).**

Acercándoos a él, piedra viva, desechada por los hombres, pero elegida, preciosa ante Dios, también vosotros, cual piedras vivas, entrad en la construcción de un edificio espiritual, para un sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales, aceptas a Dios por mediación de Jesucristo. - I Pedro 2,4-5

El bautismo fue el comienzo pero la unión con Cristo debe alimentarse y crecer. Esto significa que todo cristiano debe continuamente ofrecer su vida al Padre en Cristo, morir al hombre viejo y vivir una vida nueva. Es una relación íntima y

constante. Ningún cristiano es sacerdote por si mismo pero, en Cristo, todo Cristiano debe ser sacerdote, haciendo de su vida una continua ofrenda.

San Pablo le enseña esto a los que ya eran bautizados:

Os exhorto, pues, hermanos, por la misericordia de Dios, que ofrezcáis vuestros cuerpos como una víctima viva, santa, agradable a Dios: tal será vuestro culto espiritual. Y no os acomodéis al mundo presente, antes bien transformaos mediante la renovación de vuestra mente, de forma que podáis distinguir cuál es la voluntad de Dios: lo bueno, lo agradable, lo perfecto. -Romanos 12,1-2

2.- Sacerdocio Ministerial en el N.T.

Cristo quiso comunicarnos su vida, no solo en el bautismo sino también en la Santa Misa y los otros sacramentos. Para recibirlos necesitamos del que haya un sacerdocio ministerial que imparta estos sacramentos. Hay un paralelo entre el A.T. y el N.T. Hemos visto que en ambos hay un Sumo Sacerdote, un sacerdocio ministerial y un sacerdocio de los fieles.

El sacerdocio ministerial es esencialmente diferente al sacerdocio común de los fieles.

Católicos	Protestantes
<p>Sumo Sacerdote (Cristo) Único sacerdocio del N.T.</p> <p>Sacerdocio ministerial (Participan del sacerdocio de Cristo como todos los fieles y además reciben el sacramento del orden para servir a los fieles como pastores e impartirles los sacramentos.)</p> <p>Sacerdocio de los fieles (Participan de Cristo por el bautismo, crecen en esa unión por medio de la Eucaristía y otros sacramentos que recibe por medio del sacerdote ministerial)</p>	<p>Sumo Sacerdote (Cristo) Único sacerdocio del N.T.</p> <p>No tienen sacerdocio ministerial (Tienen pastores que pueden bautizar pero no ofrecer el sacrificio de la Santa Misa o impartir los otros sacramentos)</p> <p>Sacerdocio de los fieles (Participan de Cristo por el bautismo pero no lo reciben en la Eucaristía ni otros sacramentos)</p>

Los sacerdotes, actuando en la persona de Cristo, ofrecen el sacrificio de la **Misa** (véase Error # 7.- JESÚS NO ESTA PRESENTE FÍSICAMENTE EN LA EUCARISTÍA O CENA DEL SEÑOR) y **perdonan los pecados** (véase Error # 6.- LA CONFESIÓN ES UN INVENTO CATÓLICO). Cuando el sacerdote ofrece la Misa, es Cristo quien se ofrece; Cuando el sacerdote confiesa es Cristo quien perdona los pecados (Cf. Jn 20,22-23). Es Cristo quien actúa por medio de los sacerdotes para comunicar Su propia vida.

Los protestantes llaman a sus pastores "ministros" porque no han recibido el sacramento del orden. No participan del sacerdocio ministerial de Cristo y por eso no tienen el poder de ofrecer el sacrificio de la Santa Misa (en vez, dirigen un "servicio"). No pueden tampoco perdonar pecados en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

3.- Sacerdotes; ¿por qué les llamamos Padres?

Generalmente los evangélicos y otros objetan que los católicos llamemos a los sacerdotes "Padre". Dicen que Jesús lo prohíbe en Mateo 23:8-11. Veamos:

Vosotros, en cambio, no os dejéis llamar "Rabí", porque uno solo es vuestro Maestro; y vosotros sois todos hermanos. Ni llaméis a nadie "Padre" vuestro en la tierra, porque uno solo es vuestro Padre: el del cielo. Ni tampoco os dejéis llamar "Directores", porque uno solo es vuestro Director: el Cristo.

Para interpretar la Biblia correctamente hay que tomar en cuenta varios factores esenciales. Entre ellos:

1- Leer los versículos en su contexto.

Si se leen los versículos que siguen al de arriba, se puede ver que el propósito de Jesús es enseñar a no presumir, no creerse superiores por ser padres o maestros o directores:

El mayor entre vosotros será vuestro servidor. Pues el que se ensalce, será humillado; y el que se humille será ensalzado" (Mt 23,11-12).

2- Interpretar a la luz de la Biblia completa.

San Pablo, en la Biblia, se presenta como padre espiritual:

"Pues aunque hayáis tenido diez mil pedagogos, en Cristo, no habéis tenido muchos padres. He sido yo que, por el evangelio, os engendré en Cristo Jesús". -1Cor 4,15.

"Te ruego en favor de mi hijo, a quien engendré entre cadenas, Onésimo" -Filemón

10

Pablo es padre espiritual y vive su vocación como tal en completa humildad. El sabe que engendra por y para Cristo. San Pablo es fidedigno intérprete de las palabras de Jesús ya que la Biblia no se contradice.

3- Entender con la ayuda de la Tradición Apostólica.

Debemos interpretar junto con la Iglesia que ha enseñado desde el principio. Es importante conocer las enseñanzas de los Padres de la Iglesia, los más insignes pastores de los primeros siglos. Ellos no añaden verdades a la Biblia, pero por su cercanía a los Apóstoles, la saben interpretar mejor que alguien en el siglo XX que tome la Biblia sin saber el sentido que se le quiso dar a las palabras. Vemos desde la antigüedad y en todos los siglos de la era cristiana, como los cristianos llaman a sus pastores padres.

Algunos dirán que no necesitan conocer del pasado porque el Espíritu les ayuda a interpretar, pero el Espíritu Santo no se contradice. No interpreta la verdad en

formas opuestas en cada siglo o a cada grupo. No va el Espíritu Santo a enseñar a quien no quiere vivir en comunión con la verdad que ya le enseñó a la Iglesia. Jesús no nos dejó una Biblia para interpretar a como nos guste, fundó una Iglesia que, guiada por el Espíritu Santo, no solo escribió la Biblia, sino que la interpreta correctamente.

¿Por qué los sacerdotes no se casan?

Desde el punto de vista católico, el matrimonio es una gran bendición; simplemente no es para todos. Algunos pueden renunciar al matrimonio en aras de propósitos religiosos. Cristo mismo indicó esto cuando dijo que algunos "**decidieron no casarse a causa del Reino de los Cielos**" (Mt 19, 12).

Esta práctica existía incluso en el Antiguo Testamento. Dios dijo al profeta Jeremías que no tomara una esposa y tuviera hijos (**Jer 16, 1-4**), ya que el hacerlo sería inconsistente con el turbulento ministerio al que Dios lo estaba llamando. En Jeremías encontramos un paralelo con un sacerdote moderno, un hombre que se abstiene de casarse y tener una familia, con el objeto de estar libre para cumplir las demandas de su ministerio.

Esto no era un modelo restringido al Antiguo Testamento. Pablo aconseja a las personas abstenerse de casarse. Dice:

"Es bueno para el hombre abstenerse de la mujer. Sin embargo, por el peligro de incontinencia, que cada hombre tenga su propia esposa, y cada mujer, su propio marido... Esto que les digo es una concesión y no una orden. Mi deseo es que todo el mundo sea como yo, pero cada uno recibe del Señor su don particular: unos este, otros aquel. A los solteros y a las viudas, les aconsejo que permanezcan como yo... Yo quiero que ustedes vivan sin inquietudes. El que no tiene mujer se preocupa de las cosas del Señor, buscando cómo agradar al Señor. En cambio, el que tiene mujer se preocupa de las cosas de este mundo, buscando cómo agradar a su mujer, y así su corazón está dividido. También la mujer soltera, lo mismo que la virgen, se preocupa de las cosas del Señor, tratando de ser santa en el cuerpo y en el espíritu.

La mujer casada, en cambio, se preocupa de las cosas de este mundo, buscando cómo agradar a su marido. Les he dicho estas cosas para el bien de ustedes, no para ponerles un obstáculo, sino para que ustedes hagan lo que es más conveniente y se entreguen totalmente al Señor... Por lo tanto, el que se casa con la mujer que ama, hace bien; pero el que no se casa, obra mejor todavía." (1 Cor 7, 1-2.6-9.32-35.38)

Pablo considera al matrimonio una opción, pero no siempre la preferible, ya que las personas casadas tienen intereses divididos que les dificultan el dedicarse de todo corazón al Señor. En 2 Timoteo 2, 3-4, aplica este punto de vista directamente al ministerio de tiempo completo. Le dice a su discípulo Timoteo: "Comparte mis fatigas, como buen soldado de Jesucristo. El que está bajo las armas no se mezcla en los asuntos de la vida civil, para poder cumplir las órdenes de aquel que lo enroló."

Se le dice a Timoteo que comparta sus sufrimientos no mezclándose en "asuntos de la vida civil", como casarse y tener una familia, para poder llevar a cabo su vocación como soldado de Jesucristo y ministro del Evangelio de tiempo completo. En todo lo escrito por Pablo encontramos la idea de un voto de celibato que compromete a una persona a una vida de continencia.

En 1 Timoteo 5, Pablo dice: **"Honra y atiende a las viudas que realmente están necesitadas... Hay viudas que lo son realmente, porque se han quedado solas y tienen puesta su confianza en Dios, consagrando sus días y sus noches a la súplica y a la oración..."**

Para estar inscrita en el grupo de las viudas, una mujer debe tener por lo menos sesenta años y haberse casado una sola vez. Que sus buenas obras den testimonio de ella; tiene que haber educado a sus hijos, ejercitado la hospitalidad, haber lavado los pies a los hermanos, socorrido a los necesitados y practicado el bien en todas sus formas. No inscribas, en cambio, a las viudas más jóvenes, porque cuando los deseos puramente humanos prevalecen sobre su entrega a Cristo, quieren casarse otra vez, y se hacen culpables por faltar a su compromiso." (1 Tim 5, 3.5.9- 12) Pablo describe aquí una orden de viudas, sostenida por la Iglesia, que son conocidas por la oración, el cuidado de los enfermos, la devoción al bien, y su compromiso de celibato. Esta orden tiene los mismos principios fundamentales que una moderna orden de monjas, un grupo de mujeres que han hecho votos de llevar una vida célibe para servir a Dios. Hay incluso precedente bíblico para las órdenes de monjas contemplativas. Siguen el ejemplo de Ana, la profetisa que "no se apartaba del Templo, sirviendo a Dios noche y día con ayunos y oraciones." (Lc 2, 37)¿Es la organización de viudas de la que Pablo se ocupa, simplemente una asociación libre de mujeres que podían entrar o dejar su calidad de viudas, a su entera discreción? No. Pablo dice que no se inscriban las viudas más jóvenes porque, estando sujetas a "impulsos propios de la juventud" (2 Tim 2, 22), desean casarse y "se hacen culpables por faltar a su compromiso". Cuando se inscribieron en la lista de viudas, tomaron un compromiso de no casarse. Antes de esto, eran libres de casarse, pero al entrar en la comunidad se comprometieron a vivir como la **"mujer soltera, que se preocupa de las cosas del Señor, tratando de ser santa en el cuerpo y en el espíritu"** (1 Cor 7, 34). El Nuevo Testamento habla de un voto de celibato -un compromiso formal de llevar una vida de soltero- y Pablo lo incorpora en las reglas de la orden de proto-monjas que discute en 1 Timoteo 5. Irónicamente, este voto de celibato es mencionado en 1 Timoteo 5, i apenas un capítulo después del pasaje de las "doctrinas demoníacas" de 1 Timoteo 4! Otra prueba de que la práctica católica del celibato ministerial no es lo que Pablo está discutiendo en 1 Tim 4, 1-3, es que las personas que prohíben el matrimonio en el pasaje, lo enseñan como una doctrina, pero los católicos consideran al celibato sacerdotal solamente una disciplina. Los católicos libremente admiten que nada en la Biblia o en la Tradición apostólica requiere que los ministros sean célibes; simplemente es una buena idea, como Pablo lo indica. El requerimiento de la Iglesia católica de que sus ministros (de rito

Occidental) sigan el consejo de Pablo y sean célibes, es en principio similar al requerimiento de una denominación protestante, de que sus ministros estén graduados en el seminario, algo que los protestantes hacen no porque piensen que la Biblia lo requiere, sino porque es una buena idea. Sólo el rito Latino u Occidental (el rito más numeroso de la Iglesia) requiere el celibato. Los otros ritos de la Iglesia (Orientales) no requieren el celibato y tienen sacerdotes casados. Incluso el rito Latino hace excepciones a su política: si un ministro casado de una denominación como el Luteranismo o el Anglicanismo, se hace Católico, puede llegar a autorizarse que sea ordenado sacerdote. El rito Latino podría, si la Iglesia se convenciera de que esto es necesario, dejar de lado la disciplina del celibato, pero no parece probable que esto ocurra en el futuro cercano, ya que la Iglesia ha recibido grandes bienes como resultado de esta política (un hecho que los anti-católicos nunca mencionan). De cualquier modo, la Iglesia Católica no le prohíbe a nadie casarse, aunque dice, en el rito Latino, que se espera que un hombre dispuesto a ser ordenado también esté dispuesto a permanecer célibe. ¿Y si quiere casarse? Entonces puede hacerlo, sin llevar a cabo la vocación sacerdotal.

Capítulo 14.- ¿Esta todo en la Biblia?

Muy seguido los protestantes, en este caso los evangélicos, hablan de la Tradición de la Iglesia Católica, confundiéndola con las tradiciones y costumbres. Cuando la Iglesia habla de Tradición se está refiriendo a la Revelación misma, que sigue transmitiendo a parte de la escritura. Mientras las tradiciones o costumbres son distintas maneras de vivir la fe y tienen distintos grados de conformidad con la Revelación, tomando en cuenta que no todas cuentan con la aprobación de la Iglesia, algunas se encuentran al margen de la vida eclesial y representan un estorbo a la fe.

¿En qué consiste esa Tradición apostólica? En todo el mensaje evangélico de salvación que predicó la Iglesia comenzando con los Apóstoles a lo largo de los siglos a través de sus pastores, quienes deben predicar a toda la creación, "enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado; y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo", aun desaparecidos ya los Apóstoles del Señor, como por ejemplo en el siglo XX... También hoy Jesús esta con aquellos a los cuales los Apóstoles imponían las manos, obispos, presbíteros y diáconos (1 Tim 5:22; Tito 1,7; Fil 1,1), que tienen la obligación de predicar en nombre de Jesús, de tal modo que "quien a vosotros oye a mi me oye, y quien a vosotros rechaza a mi me rechaza, y rechaza a aquel que me envió" (Lc 10:16).

Pero, ¿Todo estará en la Biblia? ¿Es la Biblia el único fundamento de fe? A esta pregunta, los protestantes responden que sí, usando la misma Biblia que usamos los católicos para decir que no. ¿Por qué hay una gran diferencia en una pregunta tan sencilla? A esto se le conoce como la doctrina de la "sola escritura". Según esta doctrina, ninguna autoridad no bíblica puede imponer una interpretación, y ninguna institución extrabíblica -por ejemplo la Iglesia- ha sido establecida por

Jesucristo para hacer las veces de árbitro en caso de conflictos de interpretación. Si la doctrina de la "sola escritura" es verdadera, entonces debemos ser capaces de probar todas las doctrinas basándonos solamente en la Sagrada Escritura. De ser así, entonces debemos probar la "sola escritura" desde la misma Escritura. Si no podemos hacerlo, entonces la doctrina de la "sola escritura" se refuta a sí misma.

Un "fundamentalista" un creyente en Cristo que dice basar su fe SOLAMENTE en la Biblia (aunque a este respecto ya lo dice bien el refrán popular: *"del dicho al hecho hay un largo trecho"*), queriendo con eso significar que tal hermano no prestará oídos a la Iglesia, ni a la predicación oral de los primeros discípulos de Jesús (que luego en parte quedará escrita), ni a nada en el mundo: SÓLO lo que está ESCRITO, nada más, ya que esa es la Palabra de Dios, y no existe ninguna otra.

Los cristianos que no aceptan la doctrina de la Iglesia hacen su propia interpretación bíblica de la cual deducen la doctrina de su Iglesia. Esta interpretación propia de su Iglesia es en efecto lo que se llama tradición. De ahí la proliferación de sectas, todas ellas apelando a la Biblia para justificar sus creencias. No se dan cuenta que mientras rechazan a la Iglesia Católica por sus "tradiciones", las substituyen por las suyas propias. Esto es precisamente lo que San Pablo condena.

Pero es importante saber que no somos hongos que aparecen después de la lluvia, sino que formamos parte de un cuerpo, tenemos antepasados en la fe, gente a la cual *también* iluminó el Espíritu Santo. Sobre cada palabra del Evangelio hay miles de homilías, controversias, reflexiones... Y hay miles y miles de vidas vividas en la fe y en respuesta a las palabras de las Escrituras, hasta derramar la propia sangre. ¡No nos creamos los únicos, ni los primeros, ni los mejores! De entre miles de cosas que podemos aprender de cristianos que vivieron antes de nosotros, y que dedicaron sus vidas al conocimiento e interpretación de las Escrituras. Todo quedo plasmada en la tradición de la Iglesia.

Veamos los argumentos protestantes:

- Ø Sólo la Biblia contiene la verdad de Dios
- Ø Todo está en la Biblia para ser salvo

Los textos más utilizados para defender estas posturas son:

"Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redarguir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda obra buena" 2Tim 3, 16-17 (Biblia evangélica)

Primero: lo importante de esta parte de la cita es que se le da la autoría de la Biblia a Dios; no dice nada sobre que esta Palabra sea la única regla de fe y contenga todo. *Segundo:* el pasaje **no dice que SOLO la Escritura** es útil para..., que tal vez sí nos haría pensar que en ella está todo. Un evangélico convertido al catolicismo,

James Akin, escribía una reflexión sobre este pasaje, comparándolo con un martillo. Él decía: un martillo es útil para poner clavos pero no quiere decir que todos los clavos deban ser puestos por martillos. Con la Palabra es igual. Es útil para varias cosas pero no quiere decir que todas las cosas deben saberse por la Biblia.

“Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quien has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe en Cristo Jesús”

2Tim 3, 14-15 (Biblia evangélica)

¿Qué Escrituras habrá conocido de niño Timoteo? Seguramente que sólo fueron las del Antiguo Testamento, pues a la edad de Timoteo no existía Nuevo Testamento. Entonces, bajo la idea de querer demostrar con esta cita que todo está en la Biblia, dejaríamos por fuera los Evangelios, las Cartas o el Apocalipsis pues esto se consideró como parte de la Biblia mucho después, por lo tanto esta cita no abarca la totalidad de sus 66 libros como prueba que sea lo único necesario como regla de fe.

“Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero estas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre”

Jn 20, 30-31 (Biblia evangélica)

Los evangélicos dan a entender, que aunque Jesús hizo muchas cosas, solo las que están en la Biblia son necesarias. Esto es completamente falso. De entrada, nos estaríamos refiriendo sólo al evangelio de Juan; dejaríamos por fuera cosas como el Padre Nuestro (Mateo y Lucas), la infancia de Jesús (Mateo y Lucas), La Última Cena con pan y vino (Mateo, Marcos y Lucas), etc. Este texto no está indicando que lo que esté allí nos sirva para hacer tratados doctrinales sobre religión, sino solamente mostrarles a los judíos que Jesús es el Mesías; y saber esto no nos dará la salvación, pues hasta los demonios saben que Jesús es el Mesías (Mc 5).

“Escudriñad las Escrituras, porque a vosotros parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí”

Jn 5, 39 (Biblia evangélica)

“*Porque a vosotros parece*” como muy bien dice el texto, son los judíos y NO JESUS, quienes creen que en la Biblia encontrarán la vida eterna. Jesús se adapta a la mentalidad de su pueblo; no busca escandalizarlo sino hacerle ver las cosas. Jesús sabe que los judíos creen encontrar la vida eterna en el Antiguo Testamento, y por eso los invita a que vean que aun en esas Escrituras se da testimonio de que Él es el

Mesías. Nuevamente, si somos literales como los protestantes, dejaríamos por fuera el Nuevo Testamento. Y así, cualquier cita que quieran buscar para justificar a Lutero será un cuchillo contra ellos mismos, pues nunca se referirá al total de la Biblia completa.

“Así habéis invalidado el mandamiento de Dios por vuestra tradición”

Mt 15, 6 (Biblia evangélica)

Es muy utilizado por quienes quieren demostrar que la Tradición es mala, pues invalida la palabra de Dios, lo que Jesús condena en este caso son las costumbres malas que suprimen o se ponen en lugar de la palabra de Dios y no de cualquier tradición. Por ejemplo, la manera de vestir de cada pueblo o cultura, la comida típica, la forma de saludar, etc. son costumbres buenas que no invalidan la ley de Dios.

Ahora veamos la postura de la Santa Madre Iglesia:

“Así, que hermanos, estad firmes y retened la doctrina que habéis aprendido, sea por palabra, o por carta nuestra” 2Tes 2, 15 (Biblia evangélica)

San Pablo daba el mismo valor a la doctrina compartida de viva voz o por escrito “sea por palabra, o por carta nuestra”, y no solo lo que está escrito.

Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.” 2Tim 2, 2 (Biblia evangélica)

Este verso resume lo que es la sagrada Tradición apostólica: **la enseñanza de los apóstoles que se transmite de generación en generación bajo el sello del Espíritu Santo**; esta enseñanza no está literal en la Biblia, pero si se soporta en ella y nunca la contradice.

“Pero cuando venga el Espíritu de verdad, el os guiará a toda verdad... y os hará saber las cosas que han de venir”
Jn 16, 13 (Biblia evangélica)

O sea que el Espíritu enseñaría cosas nuevas. Esta presencia trascendería la muerte de los apóstoles, por eso ellos transmitieron su conocimiento a una nueva generación bajo la acción del Espíritu. El libro de los Hechos nos muestra como fueron escogidos los siete diáconos:

“Buscad, pues hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo”

Hch 6, 3 (Biblia evangélica)

Más adelante se verá que este servicio se otorgaba imponiéndoles las manos a los diáconos (Hch 6, 6) ¿Qué se lograba con esto? Se lograba que la enseñanza no se perdiera sino que fuera testificada por el Espíritu, igual que le sucedió a Timoteo en (1 Tim 4, 14). Si seguimos leyendo los Hechos, veremos que estos diáconos poseían la sabiduría para conocer los misterios del Antiguo testamento. Por ejemplo, Esteban (Hch 7), Felipe (Hch 8, 26-39) siendo simples diáconos **tenían la misma sabiduría que los apóstoles.**

“Tengo muchas otras cosas que escribiros pero no he querido hacerlo por medio de tinta y papel, pues espero ir a vosotros y hablar cara a cara, para que nuestro gozo sea cumplido” 2 Jn 1, 12 (Biblia evangélica)

Juan no está diciendo que quiere ir a explicarles la carta; para él es más importante la enseñanza que les pueda dar oralmente que lo que ellos lean de sus cartas. Juan sabe que al ir a predicarles oralmente, el gozo del pueblo será completo. Además, Jesús los mandó fue a predicar no a escribir (Mt 28, 20), de aquí que sólo cinco discípulos se decidieran a escribir: Pedro, Juan, Santiago el menor, Judas y Mateo, mientras que TODOS los doce predicaban sin papel.

La razón por la que se empezaron a escribir las Cartas fue por la imposibilidad de los Apóstoles, de llegar a todos los pueblos. Ante esta situación, las cartas se usaban para hacerles algunas recomendaciones y exhortaciones **PERO NUNCA REEMPLAZARON** la enseñanza oral. Si leemos las Cartas, hay muchas cosas que las comunidades deben saber para que los autores sólo les hagan recomendaciones sobre esto.

En la Biblia falta algo importante...Comencemos con una pregunta sencilla: **¿Si todo está en la Biblia, en qué cita se menciona que el Nuevo Testamento deba contener 27 libros y cuáles sean estos libros?** Ningún protestante la encontrará. ¿Quién decidió esto? Por lo general, los evangélicos y demás protestantes se hacen los distraídos con esto. Y lo digo porque les he hecho esta pregunta y la respuesta más normal es: “lo reveló el Señor por el Espíritu Santo”. Ahh, eso lo reveló el Espíritu, pero cuando nosotros hablamos de lo que la Iglesia enseña y no está en la Biblia, y decimos que lo reveló el Espíritu, eso no. Un cristiano no se acomoda al árbol que dé más sombra.

Todos deberían admitir que no se usó la sola escritura mientras la Biblia estaba siendo escrita todavía. En el Antiguo Testamento hubo profetas entregando la palabra de Dios, y si usted preguntara a una persona, "¿Ha recibido todo su conocimiento de Dios de las Sagradas Escrituras solas?" Podría decir, "Desde luego que no. Si Dios habla cualquier cosa, bien a través de las Sagradas Escrituras o bien a través de un profeta, tengo que escucharlo. Estoy obligado por la Palabra de Dios

sin importar la vía a través de la cual llega." La posición de una persona en los tiempos Bíblicos podría de este modo ser sola verba, no sola escritura. En el periodo del Nuevo Testamento estuvieron las Escrituras del Antiguo Testamento, unos pocos profetas neotestamentarios, y la Tradición de los Apóstoles, todos los cuales eran obligatorios. Si usted preguntara a un creyente del Antiguo Testamento, "¿Ha recibido todo su conocimiento de Dios de las Sagradas Escrituras solas?" El podría decir, "Desde luego que no. Debo atender la palabra de Dios sin importar cómo me ha llegado, bien en las Sagradas Escrituras o bien en la Tradición de los apóstoles!" Su posición, como la de los católicos, puede asimismo ser sola verba, no sola escritura. De este modo alguien que niegue la posición católica tiene que admitir que el principio utilizado en los tiempos bíblicos no era sola escritura.

Algo más, ¿Dónde se encuentra la base y pilar de la Verdad, revelada por Dios? Un cristiano evangélico respondería rápidamente: en la Biblia. Pero veamos que dice la misma Biblia:

“... sepa cómo debes conducirte en la Casa de Dios, **que es la Iglesia del Dios viviente, columna y baluarte de la verdad.**” 1Tim 3,15 (Biblia evangélica)

Por lo tanto es la Iglesia donde la verdad, la palabra de Dios tanto escrita como oral, tiene su plenitud y base, pues primero estuvo la Iglesia y como fruto de su peregrinar surge la Biblia. De hecho los primeros escritos del Nuevo Testamento comienzan 60 años después de la muerte de Cristo, y su compilación total data del año 393 y 397 d.C. en que los obispos se unieron con los sacerdotes y laicos para discernir cuáles libros son inspirados, o también "canónicos". La Iglesia tenía el poder de hacer eso porque Jesús le dio el poder de atar y desatar (Mt 18, 18) y prometió enviar al Espíritu Santo para la plenitud de la verdad (Jn 14, 26).

Como conclusión:

Mientras se dejó que la Sagrada Tradición imperara como regla de fe junto a la Sagrada Escritura durante quince siglos, no hubo debilitamiento dentro de la unidad de la fe. Apenas a Martín Lutero se le ocurre, para justificar sus doctrinas, renunciar a la Tradición de la Iglesia, para quedarse sólo con la Biblia, han surgido miles de sectas diferentes bajo la denominación protestante: Luteranos, Calvinistas, Evangélicos, Testigos de Jehová, Mormones, Adventistas, la Iglesia de Moon, etc., y no terminaría de contarlos; todos ellos creyéndose como únicos dueños de la verdad. **Si hacemos un examen sobre las ventajas que ha tenido inventar esta doctrina hace seis siglos, veremos qué es lo peor que le ha pasado al Cristianismo: es una muestra de que era doctrinas de hombres.**

Capítulo 15.- ¿Son inspirados los deuterocanónicos?

Amigo, protestante Imagínese por un momento, que realmente los libros llamados deuterocanónicos son inspirados, ¿sería grave negar la palabra de Dios? Cuando los católicos y los protestantes hablan acerca de "la Biblia", en realidad los dos grupos tienen en mente dos libros diferentes. La mayoría de los evangélicos utilizan una versión de la Biblia llamada comúnmente Reina-Valera traducida por Casiodoro de Reina y publicada en el 1569. Después Cipriano de Valera revisó en el 1602 la traducción de Reina, y desde entonces se conoce este trabajo como la versión "Reina-Valera". En esta Biblia no se encuentran 7 libros del Antiguo Testamento: Baruc, Sirac o Eclesiástico, 1 y 2 Macabeos, Tobías, Judith, y Sabiduría (aunque actualmente las Sociedades Bíblicas protestantes publican una versión con ellos), los llamados deuterocanónicos, considerados por ellos como apócrifos o falsos. Otros grupos como los Testigos de Jehová utilizan una versión muy falseada editada por ellos en 1962.

“El Vaticano reconoce tácitamente que los libros apócrifos no fueron escritos bajo inspiración divina. A los 39 libros que integran el canon o catálogo hebreo, la Iglesia Católica Romana les da el calificativo de protocanónicos, y a los siete libros llamados apócrifos les da el calificativo de deuterocanónicos.” (CONSPIRACIÓN CONTRA LAS SAGRADAS ESCRITURAS (REV. DOMINGO FERNÁNDEZ y DR. CÉSAR VIDAL MANZANARES, Producciones Peniel)

Al parecer estas personas conocen muy poco de etimología, “Deutero” significa segundo y no falso. Deuterocanónico, es el segundo canon o la segunda lista, o sea los libros aceptados después de otros.

Los protestantes acusan a la Iglesia Católica de haber agregado estos libros en el Concilio de Trento(1546), pero lo único que se hace es reafirmar lo que se dijo en los concilios de Hipona (año 393) y Cartago (año 397), lo curioso es que en realidad no eran 7 sino 13 libros los estaban en tela de juicio en aquella época, de estos 6 son del Nuevo Testamento: Hebreos, Santiago, 2 Pedro, 2 y 3 Juan, y Apocalipsis, y estos fueron agregados junto con los 7 del AT., pero al llegar Lutero en 1518, descarta a 10 de estos: los 7 del AT. Y, el libro del Apocalipsis, la carta de Santiago, Judas y la carta a los Hebreos que consideró una carta de “paja” (posteriormente son aceptados por los demás reformadores). ¿Cuál fue la razón? porque contradecía sus nuevas doctrinas, en 2 Macabeos capítulo 12, se reza por las almas de los muertos esto contradice la *justificación por la sola fe* (véase), y apoya la idea del *purgatorio* (véase) negado por él. En Tobías 12,12 el ángel Rafael presenta las oraciones de Tobías y de Sara a Dios. Este es un ejemplo de oración de intercesión en lugar de rezar "directamente a Dios". En Santiago 2,24 afirma que el hombre es justificado por las obras, y no solo por la fe contradiciendo nuevamente la doctrina de la sola fe. La carta a los hebreos fue excluida por Lutero porque en el capítulo 11 anima a imitar a los héroes del AT.: "las mujeres recibieron a sus muertos por la resurrección. Algunos fueron torturados, rehusando aceptar ser liberados, para poder levantarse nuevamente a una vida mejor" (Heb 11, 35) y usted puede

buscar en toda la Biblia protestante y no encontrara un solo ejemplo de alguien siendo torturado y rehusando aceptar ser liberado, en aras de una mejor resurrección. Si quiere encontrar eso, tiene que mirar en el AT. Católico en 2 Macabeos 7, donde leemos que durante la persecución de los Macabeos, "También fueron detenidos siete hermanos, junto con su madre. El rey, flagelándolos con azotes y tendones de buey, trató de obligarlos a comer carne de cerdo, prohibida por la Ley. ... Los otros hermanos y la madre se animaban mutuamente a morir con generosidad, diciendo: "El Señor Dios nos está viendo y tiene compasión de nosotros..." Una vez que el primero murió... llevaron al suplicio al segundo... también él sufrió la misma tortura que el primero. Y cuando estaba por dar el último suspiro, dijo: "Tú, malvado, nos privas de la vida presente, pero el Rey del universo nos resucitará a una vida eterna". (2 Mac 7, 1.5-9). En otras palabras los protestantes en general aceptan la decisión de los Concilios de aceptar a los deuterocanónicos del NT. Pero rechazan la decisión de estos mismos concilios de declarar inspirados a los deuterocanónicos del AT.

En efecto los Deuterocanónicos fueron usados en el Nuevo Testamento:

2 Mac 6:18-7:42	Heb 11:35
Sab 3:5-6	1 Pe 1:6-7
Sab 13:1-9	Rom 1:18-32

¿Los primeros cristianos y los mismos apóstoles usaron los deuterocanónicos?

El estudioso protestante de patrística J. N. D. Kelly escribe: "*Debería observarse que el Antiguo Testamento entonces admitido como autorizado en la Iglesia era algo mayor y comprendía más que el [Antiguo Testamento Protestante]... Siempre incluía, aunque con varios grados de reconocimiento, los llamados libros apócrifos o deuterocanónicos. La razón para esto era que el Antiguo Testamento que pasó en primera instancia a las manos de los cristianos era... la traducción griega conocida como Septuaginta... la mayoría de las citas escriturales que se encuentran en el Nuevo Testamento se basan en ella más que en el Hebreo... En los primeros dos siglos... la Iglesia parece haber aceptado como inspirados todos, o la mayoría, de estos libros adicionales, y haberlos tratados como Escritura sin más cuestión. Citas de la Sabiduría, por ejemplo, aparecen en 1 Clemente y Barnabás... Policarpo cita a Tobías, y la Didache [cita] el Eclesiástico. Irineo se refiere a la Sabiduría, la Historia de Susana, Bel y el Dragón (es decir, las partes deuterocanónicas de Daniel), y Baruc. El uso de los apócrifos por Tertuliano, Hipólito, Cipriano y Clemente de Alejandría es demasiado frecuente como para necesitar referencias detalladas"* (Early Christian Doctrines, 53- 54).

En efecto, la traducción griega del Antiguo Testamento llamada *Septuaginta*, "canon Alejandrino" o versión de los 70, porque elaborada por 70 eruditos judíos de la diáspora (judíos que vivían fuera de Palestina) y contenía los libros deuterocanónicos. Hay una amplia documentación histórica de que los Apóstoles y los primeros Padres de la Iglesia utilizaban esta versión al evangelizar:

- Clemente cita a Judit, Tobías y Ester. En su Carta a los Corintios (27, 5). Cita Sab. 12, 12.
- Didajé cita Eclo 4, 31 (en 4, 5) y Sab12, 5 (en 5, 2).
- Carta de Bernabé cita a Sab 2, 12 (en 6, 7).
- Policarpo, en su Carta a los Filipenses (10:2) cita a Tobías 4, 10.

La Septuaginta del Antiguo Testamento fue citada en el Nuevo Testamento y no la versión hebrea, perceptiblemente diferentes, compárese estos versículos:

Is 7:14	Mt 1:23
Is 40:3	Mt 3:3
Joel 2:30-31	Hech 2:19-29
Ps 95:7-9	Heb 3:7-9

También los siete libros "deuterocanónicos" ofrecieron a los antiguos artistas cristianos materia para decorar las catacumbas.

Fue en estos primeros años de la formación de la Iglesia que se codificaron dos Antiguos Testamentos diferentes. Los judíos no tenían acceso a la totalidad de los textos de la LXX en hebreo original; tomando esto como base, rechazaron los Libros Deuterocanónicos como no inspirados y todo libro del Nuevo Testamento. Pero siendo que ya no tenían autoridad, pues ya existía el nuevo pueblo de Dios, la Iglesia, sus conclusiones fueron desechadas por los cristianos del siglo II.

En conclusión:

Sin deuterocanónicos un hermano separado difícilmente sabría toda la revelación de Dios sobre los difuntos y el purgatorio (**2 Mac 12, 45; Sab 3, 5-6**), sobre el alma (**Sab 3,1**), el buen uso del vino (**Eclo 31, 25-27**), María, la madre de Jesús (**Jdt 13, 18-20**), la intercesión de los Santos para nosotros (**2 Mac 15,13-14**) y muchas otras cosas. ¿Por qué no pedir a Dios luz sobre este asunto importante?

Capítulo 16.- Cena del Señor: Presencia real de Cristo

Es otro de los errores protestantes, a pesar de que aún conservan en su Biblia el texto "esto es mi cuerpo" que no ha sido alterado; pero le niegan un sentido literal. Argumentan que se trata de un sentido simbólico, y que el pan *representa* su cuerpo y el vino *representa* su sangre, ellos dicen que Jesús así como dijo: **Yo soy la puerta** (Jn 10, 9); **Yo soy la vid** (Jn 15, 1), en un sentido simbólico, así también habla en

este versículo. En estas ocasiones nadie de los que escuchaban a Jesús lo tomó literalmente. Nadie preguntó "Si eres una puerta, ¿dónde está el picaporte?; si eres la vid ¿dónde están las hojas y por qué no eres verde?". Todo el mundo entendía que él estaba hablando en símbolos y que tenía sentido. Piensan que esto quiere decir que celebrar la Cena es nada más que un recuerdo intelectual, recordando lo que hizo Jesús aquella noche. Para ellos Él está presente sólo espiritualmente por la "comuniión" de los creyentes cuando celebran juntos.

Pero examinemos una de estas oraciones, por ejemplo: "Yo soy la Puerta". Esta oración, se compone de Sujeto y Predicado. El sujeto es de quien se habla y el predicado precedido de un verbo describe una acción al sujeto, en este caso Yo, es el sujeto o sea **CRISTO** y soy la puerta es el predicado que describe a Cristo como la entrada a la salvación por medio de una "puerta". En la Última Cena **JESUS** dice "Esto es mi cuerpo". Esto es el sujeto o sea el pan y mi cuerpo es el predicado que describe al sujeto o sea **CRISTO**. ¿Ve la diferencia? En los anteriores versículos del Evangelio **CRISTO** se describe a sí mismo como puerta, Luz, camino, etc... En la Última cena el Pan es descrito como el mismo **CRISTO**, su cuerpo sacrificial. Luego entonces el Pan es **CRISTO**, lo cual es muy diferente a que **CRISTO** sea pan.

Ante esto podemos decir: **tienen razón**. Pues para ellos no puede significar otra cosa más que un recuerdo o símbolo, ya que al no tener pastores consagrados o sea que provengan desde los apóstoles, no pueden realizar la cena del Señor, ya que esto fue una orden expresa a los apóstoles y sus sucesores: *haced esto en memoria de mí* (Lucas 22, 19). Y no dijo que cualquiera que se reúna en su nombre la puede hacer.

Pero que es lo que dice la Biblia (citas de la Biblia Reina-Valera) al respecto:

1.- Capítulo 6 de San Juan: Jesús presencia real y no simbólica

El contexto del capítulo es importante: Jesús hizo un milagro con pan; alimentó a toda la gente. Después, enseñó que Él es el pan que bajó del cielo. Él mismo es alimento (Jn 6, 35-41).

La reacción de los judíos durante el discurso es sumamente importante. Jesús empezó a hablar literalmente y los judíos lo tomaron al pie de la letra cuando les dijo que había bajado del cielo. Por eso se disgustaron: *¿Cómo, pues, dice éste: Del cielo he descendido?* (Jn 6, 42). Pero Jesús realmente bajó del cielo; lo tomaron literalmente y no les corrigió. Los evangélicos estarán de acuerdo con nosotros en que Jesús literalmente bajó del cielo. Pero es triste que mientras creen literalmente esta parte del discurso de Jesús en Juan, no toman el resto del capítulo así. Para ellos es simbólico. A continuación veremos que no lo es.

Jesús siguió hablando al pie de la letra como antes: *Ninguno puede venir a mí, si el Padre que me envió no le trajere; y yo le resucitaré en el día postrero* (Jn 6, 44). Los hermanos sí creen que aquí Jesús habló literalmente cuando dijo: "le resucitaré".

También lo cree la Iglesia católica. Nuestros hermanos evangélicos, por razones históricas y no bíblicas, dicen que lo siguiente es simbólico.

Yo soy el pan vivo que descendió del cielo; si alguno comiere de este pan, vivirá para siempre; el pan que yo daré es mi carne, la cual yo daré por la vida del mundo. Entonces los judíos contendían entre sí, diciendo: ¿Cómo puede éste darnos a comer su carne? Jesús les dijo: Si no coméis la carne del Hijo del Hombre y bebéis su sangre, no tenéis vida en vosotros (Jn 6, 51-53).

Vemos que Jesús en Juan 6, 51 a 60 tuvo que seguir repitiendo que **mi carne es verdadera comida** y que la gente lo tomó al pie de la letra. **¿Cómo puede éste darnos a comer su carne?** ¡Y Jesús no les corrigió! El no les dijo que estaba hablando solamente en parábolas y que no lo tomaran literalmente. Pregunto a un hermano separado ¿Por qué Jesús no se opuso a este comentario?

Otra vez Jesús repitió: **mi carne es verdadera comida, mi sangre verdadera bebida** (v. Jn 6, 55). Y otra vez reaccionaron los judíos. En v. 60 leemos que los Fariseos dijeron: **Dura esta palabra; ¿quién la puede oír?** Luego leemos que: **Muchos de sus discípulos volvieron atrás y ya no andaban con él** (v. 66). Es el único caso en que se afirma que Jesús fue abandonado por algunos discípulos por lo que él decía. Y **JESÚS NO LES IMPIDIÓ APARTARSE DE ÉL**. Él no les dijo: "No se vayan, sólo estoy hablando simbólicamente. No me malentiendan." Se arriesgó a perder a todos sus apóstoles pero seguía hablando al pie de la letra. Y los Apóstoles captaron que él hablaba así. Por eso fue una palabra "dura". ¿Por qué los fariseos y discípulos pudieron captar que Jesús hablaba literalmente cuando decía que Él bajó del cielo y que su carne es verdadera comida, mientras que los hermanos piensan que Jesús habló solamente al pie de la letra cuando dijo que bajó del cielo en versículos anteriores? ¿Qué tipo de maestro sería Jesús si todo el mundo lo toma literalmente cuando no debe ser así? Cuando dijo que su carne es verdadera comida los hermanos dicen que fue una parábola. Pero el texto no da ninguna idea de que la primera expresión sea literal, y que la segunda no lo sea. De hecho, después de decir que su carne es comida verdadera, Jesús otra vez les dijo que él es el pan que descendió del cielo (Jn 6,58). No tiene sentido decir que, entre dos cosas que Jesús dijo literalmente. Decir que la primera frase es literal, la segunda es simbólica y la tercera es literal es hacer violencia al contexto.

2.- San Pablo nos habla de la Cena del Señor

La copa de bendición que bendecimos, ¿No es la **comunión con la sangre de CRISTO**? Y el pan que partimos, ¿No es una **comunión con el cuerpo de CRISTO**? (I Corintios 10, 16)

En este Capítulo 10, San Pablo habla de un hecho real "no se debe comer carne sacrificada a los ídolos" y como alude a la presencia real de Cristo en la Eucaristía común-unió del creyente y **CRISTO JESUS**, diciendo claramente que la comunión es el cuerpo y la sangre de Cristo.

3.- Lo que dice la Iglesia primitiva

"*El pan es la carne de Jesucristo, el vino la sangre*". "*Algunos malos se apartan de la iglesia por no confesar que la Eucaristía es la carne de nuestro salvador Jesucristo, la misma que padeció por nuestros pecados*" **Ignacio de Antioquía** (110 d.C.)

4.- Conclusión

Cristo no solamente ordenó a sus apóstoles a celebrar esta cena, sino que El mismo dijo: Esto ES mi cuerpo, y luego esto ES mi sangre. En el momento de la consagración el pan y el vino, luego de pronunciadas las palabras que Cristo mismo dijo, se convierten en el cuerpo y sangre de Cristo. Esto no es un acto simbólico. Es un acto literal. En todo su significado literal. Cristo no dijo esto significa mi cuerpo ni significa mi sangre. Nos enseña claramente que ese ES su cuerpo y sangre. Podemos decir que hay un sentido profundamente espiritual en Juan 6: Jesús es el pan espiritual enviado por el Padre. Dándonos su carne apunta a su muerte en la cruz. La vida eterna es la fuerza que empuja las palabras de este capítulo (Jn 6). Pero la gloria de la cristiandad es que no solamente se presenta simbólicamente, sino físicamente también. Porque somos físicos, Dios ofrece esta dimensión a nuestra fe para bendecirnos. Por eso tomamos parte del sacrificio de Cristo no solamente al creer en Jesús con nuestra mente sino también al recibir su cuerpo. Como en un matrimonio cristiano los dos *son una sola carne* (Mc 10, 8), así es con Cristo y su esposa la Iglesia (Ef. 5, 31-32). Cristo físicamente entra en nosotros y llega a ser uno con nosotros. Puede parecer ridículo pero como dice Pablo, Dios utiliza cosas absurdas que *para los gentiles son locura* (1 Co 1, 23).

Capítulo 17.- El Bautismo. Respuesta a las objeciones más comunes

PREGUNTA

Me gustaría que me ayudaran a explicarle a un familiar mío sobre el bautismo, porque él me dice que no debemos de bautizar a los niños sino hasta cuando estén grandes pues no tienen pecado y no tienen conciencia, ni fe. Además, me dice que es obligatorio que sea en un río, que así lo hizo Jesús y así debemos hacerlo nosotros.

RESPUESTA

Con mucho gusto te doy la respuesta a esa pregunta u objeción que mucho le hacen al católico. Veámosla:

1.- Los niños al nacer sí tienen pecado.

Esto es algo que está muy claro en la Biblia, incluso en las versiones usadas por los hermanos protestantes, en todas dice esta verdad:

"Tú ves que malo soy de nacimiento, pecador me concibió mi madre". Salmo 51,5-7

Desde hace más de dos mil años esta frase del salmista refleja la convicción profunda de ser pecador desde antes de nacer, y si se es pecador entonces esa es una de las razones para bautizar a los niños, pues el bautismo sirve para quitar los pecados. ¿De dónde puede venir este pecado por el simple hecho de nacer?

La respuesta bíblica a esto la encontramos en la carta que San Pablo escribió a los romanos que dice:

"Por tanto, como por un solo hombre entró el pecado en el mundo y por el pecado la muerte y así la muerte alcanzó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron... En efecto, así como por la desobediencia de un solo hombre, todos fueron constituidos pecadores, así también por la obediencia de uno solo todos serán constituidos justos." Rom 5,12.19

Por esto, hemos creído siempre que la miseria que oprime a los hombres en su inclinación al mal y a la muerte, no son comprensibles sin su conexión con el pecado de Adán y con el hecho de que nos ha transmitido un pecado, de ahí que lo llamemos *pecado original*. Eso significa la privación de la santidad y justicia originales. Entonces bíblicamente hay un "pecado" desde el nacimiento, por eso es importante y bueno el bautismo desde pequeño. Pero, veamos otras razones que la Biblia nos da para esto.

2.- Dejen que los niños vengan a mí.

Esta frase de Nuestro Señor Jesucristo es como un indicador sobre lo que estamos hablando. Textualmente Jesús dijo:

**"Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan
Porque de los que son como ellos es el Reino de los Cielos."** Mt19, 14

Si Jesucristo quiere que los niños estén junto a él, ¿Cuál es la mejor forma de estar plenamente unido a él en este tiempo? El bautismo precisamente. Vayamos una vez más a la Palabra de Dios para conocer la respuesta a esto:

**"Porque en un solo Espíritu hemos sido todos bautizados, para formar un cuerpo" 1
Cor 12,13**

Según San Pablo, es mediante el bautismo que pasamos a formar parte del cuerpo de Cristo que es la Iglesia. Así, por esta segunda razón de obediencia a Jesús y amor a los niños, es que se les bautiza desde pequeños.

3.- El Bautismo es necesario para entrar al Reino.

Además de lo señalado anteriormente, Jesucristo nos habla del Bautismo como algo necesario para entrar al Reino de los cielos. Esto lo encontramos en el evangelio de Juan:

"Respondió Jesús: "En verdad, en verdad te digo: el que no nazca de agua y de Espíritu no puede entrar en el Reino de Dios. Lo nacido de la carne, es carne; lo nacido del Espíritu, es espíritu". Jn 3,5-6

Al nacer de nuestros padres nacimos de la carne, pero una cosa necesaria para entrar el Reino es nacer del Espíritu y esto es precisamente otra de las razones para bautizar al niño. Recordemos que no es un catecismo donde lo leímos, sino Jesucristo mismo en la Palabra de Dios quien lo afirmó.

4.- La promesa es para sus hijos.

Cuando se trata de ver por qué creemos en una u otra verdad, es fundamental el conocer bien las Escrituras. Al conocerlas el segundo paso es creer lo que en ella encontramos y no tratar de encontrar lo que nosotros queremos ver.

Eso fue lo que una vez sucedió en un programa de televisión, donde por casualidad me topé con él. Era un pastor protestante dando un estudio bíblico y diciendo que él creía que el bautizar a los niños era algo fundamentado en la Sagrada Escritura. Él, aunque no era católico, había aceptado que era cierto, que la Biblia enseñaba el bautismo de los niños, porque encontró la siguiente evidencia de ello:

"Pedro les contestó: "Conviértanse y que cada uno de ustedes se haga bautizar en el nombre de Jesucristo, para perdón de sus pecados; y recibirán el don del Espíritu Santo; pues la Promesa es para ustedes y para sus hijos". Hech 2,38-39

Era claro. Si la promesa del Espíritu Santo es también para "sus hijos" entonces por qué privarlos de ese gran regalo a través del bautismo. No había que buscarle otra interpretación que lo que nítidamente afirmaba. Por eso, aunque él era protestante, basándose en la Biblia, el camino a seguir era el dar ese sacramento a los niños porque "la promesa de recibir el Espíritu también *es para sus hijos*".

5.- Basta la fe del padre para bautizar.

Estudiando un poco más la Palabra de Dios encontramos el caso del carcelero, al cual se le pidió la Fe para después bautizar a su familia.

"Le respondieron: "Ten fe en el Señor Jesús y te salvarás tú y tu casa."Y le anunciaron la Palabra del Señor a él y a todos los de su casa. En aquella misma hora de la noche el carcelero los tomó consigo y les lavó las heridas; inmediatamente recibió el bautismo él y todos los de su casa". Hech 16,31-33

Algo similar a eso sucede cuando en la Iglesia católica se bautiza, pues la fe se le pide a los papás y padrinos para que el niño pueda recibir los beneficios espirituales del bautismo. En realidad esto de pedir la fe a otros no es algo extraño en la Biblia. La idea protestante de que se deben bautizar hasta que él decida, si quiere o no, es anti-cristiana y anti-bíblica ¿acaso si está enfermo lo llevarían hasta que él decida? El bautismo nos hace nuevas criaturas: hijos de Dios, como decía **San Agustín (354-430)** **"¿Quién es tan inmoral para querer excluir a los infantes del reino de los cielos, prohibiendo que sean bautizados y nacer de nuevo en Cristo?"** (*Sobre el pecado original*).

¿Acaso Lázaro tuvo fe cuando fue resucitado? (Jn 11); o ¿Qué fe miró en el ciego y mudo que sanó? Mt 12,22

En estos y muchos casos más, lo que miraba Jesús no era la fe del enfermo ni mucho menos del que había fallecido, era la fe de los que lo llevaban lo que él miraba. Ni la fe, ni el estar consciente fue un requisito para sanar al mudo y resucitar a Lázaro.

Con mayor razón Jesús mirará la fe de los padres y padrinos al pedir el bautismo para el pequeño (Hech 16,31-33: Lc 11,11-13). A quien piensa diferente podría preguntarle ¿Acaso cuando un niño está enfermo necesita estar consciente para que surta efecto la medicina? o ¿No vale la ciudadanía porque el niño no estaba consciente de lo que adquiriría? ¡Claro que sirve la medicina y también la ciudadanía! Si creen en eso ¿Cómo no creen en el poder de Dios para dar su Espíritu? Es cuestión de creer y obedecer a Jesucristo. Que increíble. El protestante que tanto grita y dice tener fe, a la hora de la verdad cree más en la medicina y en las leyes que en el Poder de Dios para enviar su Espíritu.

6.- Jesús no recibió el Espíritu Santo en el Río, sino cuando salió. El agua solamente es un símbolo.

Así como lo está leyendo. Vamos a ver directamente la Biblia para confirmarlo:

"Y sucedió que por aquellos días vino Jesús desde Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán. En cuanto salió del agua vio que los cielos se rasgaban y que el Espíritu, en forma de paloma, bajaba a él. Mc 1,8-9

Así que bíblicamente el Espíritu Santo no lo recibió Jesús en el agua, sino fuera de ella. El agua solamente es un símbolo; es un error pensar que entre más agua hay más Espíritu. Es como un semáforo: Si esta en verde quiere decir que sigamos

adelante, no importa el tamaño del foco. No vaya a pensar alguien, como algunos protestantes en el bautismo, que si el foco verde esta más grande quiere decir que vaya más aprisa. El agua es un símbolo del Espíritu solamente, no importa la cantidad. Es por eso que no es obligatorio que sea en un río, sino que puede ser con un poco de agua como símbolo y nada más. De hecho, los Apóstoles fueron bautizados en el Espíritu Santo en Pentecostés y estaban en una casa donde obviamente no había río (Hech 2,1-4).

7.-Hay que hacer lo que Jesús enseñó, no lo que él Hizo.

Por último, hermano, cuando alguien le comente qué debe de ser de adulto como Jesús lo hizo, habría que decirle que si él hace como Jesús, entonces después de bautizarse tiene que ir al desierto y ayunar 40 días y 40 noches como Jesús, vestir como Jesús, ser circuncidado como Jesús y morir como Jesús.

Por eso no se trata de hacer todo lo que él hizo, sino lo que él nos enseñó a hacer. La frase de que "hay que hacer todo como Jesús" es un viejo truco que cuando conviene lo usan y cuando no, lo hacen a un lado. Se trata más bien de vivir lo que Jesucristo nos enseñó, y *por eso es que se bautiza a los niños*, pues hay una base bíblica.

P.D. Hay personas que desconocen las escrituras y se hacen bautizar varias veces como si el bautismo anterior no sirviera y cada vez que cambian de secta religiosa se vuelven a bautizar. Hay que recordarles que San Pablo dijo " Hay UN SOLO Bautismo". Ef. 4,4-5

Capítulo 18.- ¿El purgatorio en la Biblia?

Fuego irá delante de Dios, y abrasará a sus enemigos alrededor (Sal 97, 3)

Fuerte es como la muerte el amor... sus brasas, brasas de fuego, fuerte llama. Las muchas aguas no podrán apagar el amor (Cnt 8, 6-7)

(El fuego ardiente del amor es una llama divina. Dios Habla Hoy)

"Las doctrinas romanas tocantes al purgatorio, la absolución, el culto, y la adoración, tanto de imágenes como de reliquias, y también la invocación de los santos, no sólo son supersticiones, vanas invenciones sin ningún fundamento en las Escrituras, sino antes bien, son repugnantes a la Palabra de Dios". (Art 24 de la Constitución de la Iglesia Metodista de México. Es el artículo 14 en Disciplina de la Iglesia Metodista de México, 1991, p. 53).

En el folleto evangélico *Mensajes del amor de Dios*, dice, "la Palabra de Dios nos asegura que no hay ningún purgatorio" (No.749).

Cuando leemos los argumentos en contra del purgatorio, vemos que los autores no entienden la doctrina. Primero tenemos que aclarar ciertos malentendidos sobre la enseñanza católica.

1) La obra de nuestra redención por la Cruz está terminada. Está absoluta y totalmente cumplida.

2) La aplicación de esta obra redentora de Cristo por el Espíritu Santo no está terminada, en nuestras vidas Dios manifiesta la obra de redención por la Cruz. Esta aplicación de los méritos que Jesús ganó por nosotros es igualmente esencial, no porque haga falta la obra de redención en la Cruz.

3) El purgatorio no da otra oportunidad a las personas después de morir. No es una segunda oportunidad. Los que van al purgatorio murieron en un estado de gracia, Son salvos. Los que mueran en estado de pecado mortal, ***un pecado de muerte*** (1 Jn 5, 16), son enemigos de Dios: no pueden hacer nada después de morir.

¿QUÉ ES EL PURGATORIO SEGÚN LA BIBLIA?

Estamos acostumbrados a pensar que el purgatorio es un lugar de fuego. Pero esto es un símbolo. A través de la historia varios teólogos han dicho que el fuego simboliza el amor de Dios y el dolor que sufre alguien cuando se convierte completamente al Señor: ***¿Y quién podrá soportar el tiempo de su venida? ¿O quién podrá estar en pie cuando él se manifieste? Porque él es como fuego purificador...*** (Mal 3, 2)

Este fuego del amor de Dios nos purifica de toda impureza cuando le permitimos acercarse a nosotros. Esta purificación es difícil. Es decir que cuando dejamos nuestro egoísmo nos cuesta y nos duele; cada uno de nosotros estamos acostumbrados a controlar algo de nuestra vida. Pero Dios quiere toda nuestra voluntad, quiere que seamos perfectos.

Ahora, esta conversión es una lucha que nos cuesta, porque es dejar a Jesús ocupar el primer lugar. Y siempre hay un lugar en nuestro corazón que no queremos dar a Dios. Y mientras falte algo en nuestra conversión el amor de Dios no nos puede llenar completamente. El proceso de entregar todo al Señor es exigente. Ésta es la purificación de nuestro ser. Lo debemos hacer aquí en la Tierra como dice el Señor: ***Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame*** (Mt 16, 24). ***El que no toma su cruz y sigue en pos de mí, no es digno de mí*** (Mt 10, 38). ***De cierto, de cierto os digo, que si el grano de trigo no cae en la tierra y muere, queda solo; pero si muere lleva mucho fruto*** (Jn 12, 24). Hablando de su relación con Jesús, Juan el Bautista dijo: ***Es necesario que él crezca, pero que yo mengüe*** (Jn 3, 30). Ver Mt 5, 48 y 1 P 1, 15-16).

Acercarse completamente a Dios con toda su infinita gloria y majestad no es fácil. Isaías, uno de los hombres más justos, cuando experimentó la Santidad y grandeza de Dios exclamó: ***¡Ay de mí! que soy muerto; porque siendo hombre inmundo de labios... han visto is ojos al Rey, Jehová... y voló hacia mí uno de los serafines, teniendo en su mano un carbón encendido, tomado del altar con unas tenazas; y tocando con él sobre mi boca, dijo: He aquí que esto tocó tus labios, y es quitada tu culpa, y limpio tu pecado.*** Isaías fue purificado y limpiado por el fuego llevado del altar celestial.

Dios es santo y nadie que muera con algo no santo en su corazón está listo para dejar su egoísmo y ver a Dios. Este sufrimiento por el fuego de amor, esta purificación del "yo" es dura: ***He aquí viene el día ardiente como un horno, y todos los soberbios y todos los que hacen maldad serán estopa; aquel día que vendrá los abrasará*** (Mal 4, 1).

Si morimos con egoísmo, aunque somos perdonados e iremos al cielo, no estamos listos todavía para aceptar completamente la voluntad y el amor de Dios. La purificación que se requiere para "negarse a sí mismo" y entregarnos completamente a Dios, nos cuesta; es un Purgatorio. Puede ser en un instante, cuando aparecemos frente al fuego del amor de Dios o puede tomar tiempo si resistimos.

Recuerda al joven rico del que la Biblia dice *cumplió todo*. Aun así cuando Jesús le pidió (un poco) más ***si quieres llegar a la perfección...*** (Mt 19, 21) el joven no lo podía dar. Todavía no podía entregar todo al Señor. Le faltó algo: purificarse de la atracción a las cosas que tenía para ser santo. La purificación está simbolizada por "el fuego" del Purgatorio: ***nuestro Dios es fuego consumidor*** (Heb 29). ¡Quiere consumirnos! ***Y se sentó un Anciano de días, cuyo vestido era blanco como la nieve, y el pelo de su cabeza como lana limpia; su trono llama de fuego, y las ruedas del mismo, fuego ardiente. Un río de fuego procedía de él*** (Dn 7, 9-11). ***Vendrá nuestro Dios, y no callará; Fuego consumirá delante de él*** (Sal 50, 3). ***Y el Dios que respondiére por medio de fuego, ése sea Dios*** (1 R 18, 24). Elías fue llevado al cielo por medio del fuego dice Eclo 48, 1-10.

Solamente los puros *sin mancha* pueden entrar en el cielo según el libro del Apocalipsis (21, 27). Pablo dice que Dios: ***habita en luz inaccesible*** (1 Ti 6, 16). ***Muy limpio eres de ojos para ver el mal, ni puedes ver el agravio*** (Hab 1, 13). En la carta a los hebreos leemos: ***Seguid la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor*** (Heb 12, 14). Tenemos que llegar a ser perfectos como Dios es perfecto (Mt 5, 48). No es fácil. ***La puerta es estrecha*** (Mt 7, 13). ***El rey David dijo que sólo los puros de corazón pueden subir al monte del Señor*** (Sal 24, 3-4). ***Este monte prefigura el cielo*** (Heb 12, 18-20 y Ap 14, 1). No estoy diciendo que Dios es inaccesible. No. Jesús mismo se encarnó para estar con nosotros, pero lo que Él quiere es una entrega, un compromiso total. ***Estos fueron redimidos de entre los***

hombres como primicias para Dios... son sin mancha delante del trono de Dios (Ap. 14, 5). *Son intachables* (Dios Habla Hoy).

Dios es fuego

El autor de la Carta a los Hebreos hace este vínculo con el monte Horeb con todo su fuego el cielo: *Porque no os habéis acercado al monte que se podía palpar y que ardía en fuego...Os habéis acercado al monte Sión, a la ciudad del Dios, Jerusalén la celestial* (Heb 12, 18-22).

Pablo dice: *la obra de cada uno cuál sea, el fuego la probará....si la obra de alguno se quemare, él sufrirá pérdida, si bien él mismo será salvo, aunque así como por fuego* (1 Co 3, 13-15.). Todos los que han edificado en Cristo van a salvarse. Son purificados para tener una obra perfecta. Pero algunos tendrán que ser más purificados. Algunos expertos bíblicos dicen que 1 Co 3 trata de la purificación en la resurrección en el fin del mundo y no necesariamente del Purgatorio; puede ser. Pero la Iglesia siempre ha dicho que cuando una persona muere, también pasa por un juicio que anticipa el juicio y resurrección final. Al fin y al cabo necesitamos pasar por una purificación (por eso no puede ser ni cielo ni infierno): *Porque todos serán salvados con fuego, y todo sacrificio será salado con sal* (Mr 9, 49). Es un sacrificio. *El grano de trigo tiene que morir dijo Jesús. He aquí que Jehová vendrá con fuego* (Is 66, 15).

A continuación citamos del libro Home Sweet Rome (Roma Dulce Hogar)¹ de un matrimonio presbiteriano (ambos teólogos) que se convirtieron a la Iglesia católica. Hablan del Purgatorio en que llegaron a creer:

"La Biblia muestra cuantas veces Dios se reveló a su pueblo por medio de fuego para renovar su Pacto con ellos: *como horno humeando, y una antorcha de fuego* (Gn 15, 1); en la *zarza que ardía en fuego* con Moisés (Ex 3, 2); en *una columna de fuego* para los Israelitas (Ex 13, 21-22); en *el fuego celestial que consumió los sacrificios de David* (1 Cr 21, 26), *Salomón* (2 Cr 7, 1) y *Elías* (1 R 18, 38)²; y las "lenguas de fuego" en Pentecostés. Cuando Hebreos 12, 29 describe a Dios como "fuego consumidor" no está necesariamente hablando de su rabia. Existe un fuego del infierno, pero existe un fuego infinitamente más fuerte en el Cielo: es Dios mismo. Entonces "fuego" se refiere al amor infinito de Dios más que a su rabia. Su naturaleza es como un horno de amor. Por eso las Escrituras se refieren a los ángeles que están más cerca a Dios como Serafines, que literalmente quiere decir LOS QUE ARDEN en Hebreo. Y por eso Pablo describe en 1 Co 3, 13 que todos los santos tienen que pasar por el juicio de fuego cuando la obra de cada uno se hará manifiesta; porque el día la declara, pues por el fuego será revelada. Obviamente no está hablando del fuego del infierno porque son los santos que son juzgados. Él está hablando de un fuego que les prepara para vida eterna con Dios en el Cielo; entonces el propósito de Dios es manifestar: *revelar si las obras son puras* ("oro y plata") o *impuras* ("madero, heno, hojarasca"). El versículo 15 demuestra que

algunos santos, quienes irán al Cielo, pasarán por fuego y sufrirán: ***si la obra de alguno se quemare, él sufrirá pérdida, si bien él mismo será salvo, aunque es así como por fuego.*** El fuego es para purificar "purgar" a los santos. Es un fuego purgatorial; uno que purifica y prepara a los santos para ser envueltos en el fuego consumidor del amor de Dios para toda la eternidad".

En Levítico 19, 2 Dios manda a los hijos de Israel de ser Santos porque Él es santo. No hay opción. Luego les dice lo que implica ser santo (sin pecado): no hurtar, no engañar, no mentir, no jurar falsamente, no profanar su nombre, no oprimir al prójimo, no robar, no retener el salario del jornalero, no maldecir, no hacer injusticia, no chismear, no atentar contra la vida de otro, no odiar, no vengarse, no guardar rencor sino "amar al prójimo como a ti mismo" (vv. 11-18). ¿Fácil?

¿Quién puede cumplir todo esto para ser Santo? Si no llegamos a ser Santos completamente en esta vida, Dios nos seguirá ayudando con el fuego de purificación en la otra para "ser Santos COMO Dios es Santo".

En el día de Pentecostés los Apóstoles, quienes tenían mucho miedo (aunque habían estado con Jesús tres años), fueron purificados de este miedo con lenguas repartidas, como de fuego. Tenemos la esperanza de que el orar, leer la Biblia, el amar, nos hace limpios, puros y apartados del mundo. Pero si morimos con algo que es obstáculo para recibir plenamente el amor de Dios, Él nos da otra oportunidad.

EL SUFRIMIENTO

Jesucristo nos pidió ayunar. En el Sermón del monte toma por supuesto que el cristiano haría esto, no dice "si ayunan", sino ***cuando ayunéis*** (Mt 6, 16-17). ¿Por qué hacer este sacrificio de ayunar si la obra en la Cruz está completa? ¿Por qué necesitamos padecer? No es que falte algo en la obra redentora de Cristo sino es para "cumplir" lo que otros deben hacer, porque el amor lo exige: ***El amor es sufrido... Todo lo sufre*** (1 Co 13, 4 y 7). ***Ahora me gozo en lo que padezco por vosotros, y cumplo en mi carne lo que falta de las aflicciones de Cristo por su cuerpo, que es la iglesia*** (Col 1, 24). Parte de nuestras obras para otros es orar: ***Si alguno vi***

ere a su hermano cometer pecado que no sea de muerte pedirá, y Dios le dará vida (1 Jn 5, 16. Ver adelante: "indulgencias".) Otra razón para sufrir es por nosotros mismos cuando el pecado: ***reine en nuestro cuerpo*** (Ro 6, 12). Este sufrir es morir a las cosas de la carne, y duele. Las obras malas que hacemos, o las buenas que hubiéramos tenido que hacer, pero por flojera, indiferencia, rencor, orgullo no las hicimos, llevan al sufrimiento:

Puesto que Cristo ha padecido por nosotros en la carne, vosotros también armaos del mismo pensamiento; pues quien ha padecido en la carne terminó con el pecado (1 P 4, 1).

Y si hijos, también herederos; herederos de Dios y coherederos con Cristo, si es que padecemos juntamente con él, para que juntamente con él seamos glorificados (Ro 8, 17). Seremos probados por el fuego: la obra de cada uno será manifiesta; porque el día la declarará. Pues por el fuego será revelada. La obra de cada uno cuál sea, el fuego la probará (1 Co 3, 13. Ver 2 Ti 2, 11-13).

Si yo destruyo tu automóvil y luego te pido perdón me vas a perdonar por ser cristiano. Pero no quiere decir que, aunque perdonado, no tendré que reparar el daño (en este caso reemplazar el coche). De hecho, si de veras estoy arrepentido, voy a querer hacerlo por ser esto lo justo. Y tal vez me vaya a costar mucho trabajo.

Dios nos perdona, pero tenemos que sufrir para hacer reparación en esta tierra: ***De cierto te digo que no saldrás de allí, hasta que pagues el último cuadrante*** (Mt 5, 26). Dios nos quiere, nos quiere demasiado para dejarnos inmaduros y tibios. El sufrimiento nos ayuda a crecer. A nadie le gusta reconocer esto. Es más difícil para los evangélicos que predicán el evangelio de la prosperidad: el cristiano nunca sufre sino siempre prospera en salud y dinero.

¿HABLA LA BIBLIA DE OTRO LUGAR ADEMÁS DEL CIELO Y DEL INFIERNO?

En el libro del Apocalipsis (20, 4-5 y 11) encontramos dos tipos de muertos. En el versículo 4 leemos: ***Y vi tronos, y se sentaron sobre ellos los que recibieron facultad de juzgar⁽³⁾; y vi las almas de los decapitados por causa del testimonio de Jesús (los mártires)... y vivieron y reinaron con Cristo por mil años.*** Esto es la primera resurrección, de los que fueron directamente al Cielo por derramar su sangre por Cristo. Después leemos: ***Pero los muertos no volvieron a vivir hasta que se cumplieron mil años.*** Esta es la primera resurrección (v. 5). Estos no tienen vida (Dios es vida), es decir no están en el Cielo con Él. ***Y vi un gran trono blanco y al que estaba sentado en él, de delante del cual huyeron la tierra y el cielo, y ningún lugar se encontró para ellos. Y vi a los muertos, grandes y pequeños, de pie ante Dios; y los libros fueron abiertos, y otro libro fue abierto, el cual es el libro de la vida; y fueron juzgados los muertos por las cosas que estaban escritas en los libros según sus obras.... y al Hades entregaron los muertos que había en ellos; y fueron juzgados cada uno según sus obras. Y la muerte y el Hades fueron lanzados al lago del fuego. Esta es la muerte segunda. Y el que no se halló inscrito en el libro de la vida fue lanzado al lago de fuego*** (vv. 11-15). Vemos dos tipos de personas que son juzgadas *según sus obras*. No pueden ser los de vv 4-5 porque ellos ya están en el Cielo. Su "obra" era dar su vida por Cristo. No hay necesidad de juzgarles. Estos dos tipos que estaban en Hades (vv. 11-15). Además de significar el Infierno, Hades también es la palabra griega para el SHEOL del AT, y el Sheol no es infierno sino otro lugar.

Ambos tipos de personas que salieron de Hades en Apocalipsis 20 son juzgados. Los del segundo lugar que tiene su nombre en el Libro de la vida. Van al Cielo porque sus obras fueron buenas. Los otros van al lago del fuego, que es el Infierno. Unos piensan que si Dios nos perdona quiere decir que no puede haber satisfacción (penitencia) después de morir. Pero el perdonar no excluye necesariamente que haya satisfacción después. A veces la justicia, y el deseo de que la persona que cometió el error madure, la justifican. La Biblia misma nos muestra ejemplos: Aunque Dios había perdonado a Adán, le dio un castigo de padecer y morir (Gn 3, 17-19). Dios perdonó a los israelitas, pero tuvieron que recibir el castigo de no ver la Tierra Prometida (Nm 14, 20-2 y 20, 12). Moisés fue castigado por su pecado aunque fue perdonado por Dios: No pudo entrar en la Tierra Prometida.

Jesús habló de un pecado que no es *perdonado ni en este mundo ni en el venidero* (Mt 12, 32 Dios Habla Hoy). Sugiere que hay otro lugar y que la expiación puede suceder después de la muerte. ***Hemos visto que Mateo dice: de cierto te digo que no saldrás de allí hasta que pagues el último cuadrante*** (5, 26). Esta "prisión" no puede ser el infierno porque nadie sale del infierno, tiene que ser otro lugar. Jesús nos da una parábola del hombre rico y el pobre (Lc 16, 22-26). El rico no está en el infierno, porque él pide misericordia para sus hermanos (vv. 27-28), y no hay amor así en el infierno. Tampoco podría hablar con Abraham si estuviera en el infierno porque no hay comunicación entre las almas del infierno y las del cielo. Si así fuera, las almas en el infierno tendrían un poquito de consolación al poder relacionarse con los Santos y con Dios. En el Infierno no hay este consuelo.

El Purgatorio es el lugar al que fue Jesús a predicar a los espíritus encarcelados como el rey David, Isaac, y el profeta Jeremías (1 P 3, 19). Dios nos ama demasiado para dejarnos inmaduros. Un ejemplo de esta doctrina se puede entender con el año escolar: Hay alumnos que cumplen su tarea y pueden graduarse directamente en la universidad. Pero hay otros que no cumplen y, entonces, en el "calor" del verano deben sufrir, preparando las materias para cumplir los requisitos de la universidad antes de graduarse. Así es el purgatorio, un tiempo para cumplir lo que faltó en la vida. ***He aquí te he purificado, y no como a plata; te he escogido en horno de aflicción*** (Is 48, 10. Ver Job 15, 34). ***Amados, no os sorprendáis del fuego de prueba que os ha sobrevenido,... sino gozaos por cuanto sois participantes de los padecimientos de Cristo...*** (1 P 4, 12-13). ¿Por qué sufrir, si el sufrimiento de Jesús fue completo en la Cruz? Sí lo fue. Es exactamente porque padeció Jesús en la Cruz que tenemos que sufrir. Somos imitadores de Cristo. Revivimos la vida de Jesús en la Tierra. Esto incluye sus sufrimientos: ***me gozo en lo que padezco por vosotros, cumplo en mí carne lo que falta de las aflicciones de Cristo por su cuerpo que es la iglesia*** (Col 1, 24). No es porque Cristo no sufrió bastante, sino porque su vida está en nosotros. Y si no padecemos por amor en esta tierra, tendremos que padecer en la próxima: ***Quien ha padecido en la carne, terminó con el pecado*** (1 P 4, 1). Los evangélicos piensan que la doctrina del purgatorio disminuye la gracia salvadora de

Cristo. Pero no es cierto. El enfoque no está tanto en el poder salvador de Dios, sino en nuestra respuesta a Él como seres libres.

Hebreos 9 y 10, que citan los hermanos, no tienen nada que ver con refutar la doctrina del purgatorio. Estos textos tratan de que en el AT, el sacerdote judío entraba en el santísimo una vez al año. Estos sacerdotes tenían que volver a ofrecer cada año para renovar el sacrificio. Jesús entró en el Santuario (el cielo) de una vez para siempre para ofrecerse perpetuamente a sí mismo al Padre. Nada más. De hecho, estos textos prueban que la Misa Católica participa en este sacrificio celestial donde Jesús no muere pero sí se sacrifica.

Leyendo a los Padres de la Iglesia Primitiva (por ejemplo, Tertuliano) se ve que los cristianos han creído en esta doctrina desde el principio. Es algo que recibieron de los Apóstoles.

La creencia del Purgatorio está relacionada con lo que vimos en el capítulo 18, que el cristiano no solamente está declarado limpio externamente en forma legal. ¿Cómo podrían entrar en el Cielo los protestantes si adentro queda lo impuro? Aunque la ropa limpia cubre el cuerpo sucio, no lava el cuerpo.

Es mejor creer en la Biblia. Con la ayuda del Señor tenemos que "purgar" todo lo que no es de Dios y negarnos a nosotros mismos, aquí en la tierra muriendo a nuestro egoísmo o después de morir, en el Purgatorio.

Indulgencias: ofrecer oraciones para las ánimas benditas

Vimos que Dios pide algo de nosotros aunque nos ha perdonado. Pablo indica que los cristianos tienen que enfrentar algún tipo de juicio aunque son justificados. Después de nuestra justificación Dios puede enojarse por los pecados que cometemos. Estaba enojado con los santos aunque ya se habían reconciliado con Dios⁽⁸⁾. Y no fue sólo antes de que Cristo muriera en la Cruz, porque murió desde la fundación del mundo (Ap. 13, 8). Aunque somos perdonados por Dios, quedan cosas que reparar. Cuando Natán el profeta enfrenta a David por cometer adulterio leemos: ***Entonces dijo David a Natán: Pequé contra Jehová. Y Natán dijo a David: También Jehová ha remitido tu pecado; no morirás. Mas por cuanto con este asunto hiciste blasfemar a los enemigos de Jehová, el hijo que te ha nacido ciertamente morirá*** (2 S 12, 13-14). Dios indica que había perdonado a David, pero tendría que sufrir la pérdida de su hijo entre otras calamidades (2 S 12, 18). Otro ejemplo de pagar la multa aún después de morir es la muerte misma: Aún las personas que han sido perdonadas mueren por causa del pecado original. En la segunda carta de Pablo a Timoteo encontramos el siguiente deseo del Apóstol en cuanto a un hombre llamado Onesíforo: ***Tenga el Señor misericordia de la casa de Onesíforo, porque muchas veces me confortó, y no se avergonzó de mis cadenas, sino que cuando estuvo en Roma, me buscó solícitamente y me halló. Concédale el Señor que halle misericordia cerca del Señor en aquel día. Y cuánto nos ayudó en***

Éfeso, tú lo sabes mejor (2 Ti 1, 16-18). Luego Pablo termina la carta diciendo: *Saluda a Prisca y a Aquila, y a la casa de Onesíforo* (2 Ti 4, 19). Pablo habla de Onesíforo en tiempo pasado como si hubiera muerto. Los comentarios bíblicos lo ven a sí. Además Pablo distingue entre él y su casa y saluda solamente a su casa en 4, 19 mientras saluda a personas particulares (Prisca y Aquila). Esto significa que Pablo cree en la eficacia de las oraciones por los difuntos y que Onesíforo se encuentra en el Purgatorio. Las indulgencias son oraciones y sacrificios que hacemos para nosotros o para otros, para que los méritos de Cristo se apliquen a las almas y disminuyan su sufrimiento (tiempo de purificación en el Purgatorio). Los miembros del Cuerpo de Cristo, se preocupen los unos por los otros (1 Co 12, 26). (Desde v. 12 Pablo habla del cuerpo místico de Cristo que es la Iglesia). La misa es la oración más importante donde se aplican los méritos que Cristo ganó en la Cruz para otras personas. Entre los ejemplos bíblicos de personas que por sus oraciones disminuyen el castigo de otros se encuentra el caso de Salomón que se desvió del Señor y Dios prometió quitarle su reino. Pero mira lo que dijo Dios: *Y dijo Jehová a Salomón: Por cuanto ha habido esto en ti, y no has guardado mi pacto y mis estatutos que yo te mandé, romperé de ti el reino, y lo entregaré a tu siervo. Sin embargo, no lo haré en tus días, por amor a David tu padre... no romperé todo el reino, sino que daré una tribu a tu hijo, por amor a David mi siervo* (1 R 11, 11-13). Dios disminuyó su castigo temporal en dos maneras: pospone quitarle el reino hasta después cuando castiga a sus hijos, y deja una tribu, la de Benjamín, bajo el control de Judá. Es claro el por qué Dios lo hace: No es por Salomón sino por su padre David.

Otros ejemplos incluyen Gn 18, 16-33, cuando Dios prometió a Abraham que no destruiría la ciudad de Sodoma si encontraba cierto número de justos. En Romanos 11 Pablo habla del lugar especial que ocupan los judíos por razón de los Patriarcas (Ro 11, 28-29). La teología judía habla de "los méritos de los antepasados".

La Iglesia nunca enseñó la venta de indulgencias. Es cierto que en el tiempo de Martín Lutero había individuos que sí las vendían (como el dominico Johann Tetzel (1465-1519), pero en esto actuaban en contra de la Iglesia. El cardenal Cayetano (1469-1534) condenó a personas que actuaban "en el nombre de la Iglesia sin seguir sus enseñanzas". Hemos visto en el capítulo 6 que los hermanos no tienen la Biblia completa. Faltan a la Revelación de Dios. En 2 Macabeos leemos que Judas Macabeos: *hizo ofrecer ese sacrificio por los muertos, para que Dios les perdonara* (2 Mac 12, 45-46). En las catacumbas, los cristianos durante las persecuciones de los primeros tres siglos, escribieron oraciones para los difuntos.

Algunos epitafios de las catacumbas:

"80. De Agacio, subdiácono pecador, ten misericordia, Dios.

81. Flavia Prima Amevania, hija de Aurelio Semnio. El Señor refrigere tu espíritu".

En resumen: No tenemos que ir al Purgatorio. Cristo nos da la gracia necesaria para ir directamente al cielo si "sufrimos" aquí en esta tierra al no dejar que el pecado domine en nuestra vida. No añadimos nada a la obra de Cristo en la Cruz. Esta obra es manifestada en nosotros por el Espíritu Santo, que por su fuego nos purifica de todo mal, haciéndonos santos (santificándonos). En Levítico 19, 2 Dios manda a los hijos de Israel ser santos porque **Él es Santo**. No hay opción. Luego les dice qué implica ser santo (sin pecado): no hurtar, no engañar, no mentir...y amar al prójimo como a sí mismo" (vv. 11-18). ¿Quién puede cumplir la Ley moral para llegar a ser perfectos *como el Padre y yo somos perfectos* sin la gracia de Dios y nuestra respuesta a ella que no fácilmente es una entrega total y completa?

Si los hermanos pueden aceptar que, además de la obra de Cristo se necesita fe para salvarnos, deben poder entender la posición católica sobre el Purgatorio.

¿Qué dice la Iglesia Primitiva?

Abercio (180 d.C.): Epitafio de Abercio.

Tertuliano (211): La Corona, 3:3 y Monogamia, 10:1-2 (esto después del año 213).

Lactancio (304-310): Instituciones divinas, 7:21:6.

Cirilo de Jerusalén (350): Lecturas Catequistas, 23; Mistagógica 5:9



Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

8. LA PLANIFICACIÓN

Planear es dejar de improvisar. Es prever. Es proyectar hacia el futuro. Es pensar *antes* cuál es el mejor camino para *llegar* O planeamos o improvisamos.

En realidad, nadie obra sin planear. No existe *lo que no se ha planeado*, como tampoco hay planeación total. Siempre habrá *imprevistos*. Así, planear significa ir avanzando cada vez más, de la improvisación a la planeación, de lo menos planeado a lo más planeado.

==> Improvisación ==> planeación

Diferencia entre Plan Y planeación

Planear no es simplemente fabricar planes. Es pensar *antes* de obrar *durante* la acción y *después* de ella.

Planeación es un proceso de toma de decisiones. Lo más importante es la planeación o proceso, las decisiones y no el plan, que es sólo el *registro* de las decisiones, pues es posible tener una acción planeada y reflexionada, sin tener el plan.

Inclusive, para ciertas acciones, no hay necesidad de plan, podría complicar. Por lo tanto, hay diferencia entre *planeación*, *plan* y *acción*.

- *Planeación* es un proceso de toma de decisiones.
- *Plan* es el registro de las decisiones.
- *Acción* es el acto de intervenir en la realidad que puede ser planeada o no.

Por otra parte, lo más importante no es la planeación. Lo más importante es la acción. Es la comunidad trabajando. Es el pueblo de Dios obrando. Lo menos importante es el plan. Todo plan caduca, pasa. La planeación rejuvenece, renueva y reorganiza la acción. El plan es un pequeño instrumento relativo. La planeación es un proceso que no tiene fin y es altamente cuestionadora. Tanto que los burócratas no gustan de planeación sino de planes. Los autoritarios no quieren ni planes, mucho menos planeación. y los acomodados prefieren correr el riesgo de improvisar.

Por lo tanto, el plan no es algo de lo cual se deba ser esclavo: "el plan es para cumplirlo". Todo plan debe estar abierto a la emergencia y a lo imprevisto, pues no existe planeación total.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

Instrumento # 1
LA REJILLA

Objetivo:

Identificar cuáles han sido las causas, y carencias núcleos de nuestra acción pastoral que desde ella podamos responder a una acción.

Definiciones:

Carencias Núcleo: Una carencia es un vacío que se presenta en nuestra acción pastoral y se transforma en núcleo cuando genera que se produzcan otras carencias.

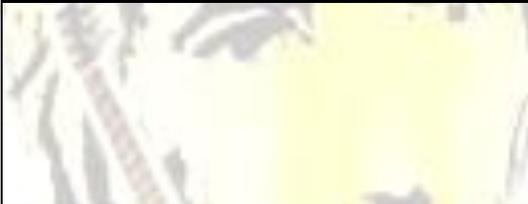
R.A.N (Respuesta de Acción Núcleo): Es la que satisface a la carencia Núcleo, este tiene que ser creativa, innovadora y salvífica.

Metodología del Instrumento

ELEMENTO DE REJILLA	FORMATIVA	ESPIRITUAL	SOCIO-PASTORAL	FAMILIAR
REFLEJOS /GRITOS				
CAUSAS				
CARENCIA NUCLEO				
R.A.N				

Instrumento # 2

DESAFÍO

CARENCIA NUCLEO	DESAFÍO
	
	

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

Instrumento # 3
LINEAS DE ACCION

Líneas de Acción: Son las respuestas de acción que buscan solucionar el desafío; no son actividades.

Desafíos POR QUE	Líneas de Acción Verbo complementario QUE	Finalidad Objetivo PARA QUE
		
		

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

9. PROCESO DE FORMACION INTEGRAL

La formación es un proceso de crecimiento personal, grupal y social dentro de una sociedad concreta para mejorarla y transformarla.

La formación es un proceso teórico-práctico que tiene como punto de partida la vida del joven, por lo tanto deberá responder a las diversas dimensiones que forman su vida.

La formación debe ser INTEGRAL que responda a los diversos aspectos de la vida humana. Al hablar de formación integral decimos que por un lado abarca a todo el joven y por otro le ayude a integrar su persona en una unidad que le vaya facilitando la realización de su proyecto de vida.

Existen diversas propuestas de formación integral, aquí se presenta un que responde por una parte a la situación de la Juventud de América Latina y así como a lo que buscamos; el modelo de hombre y mujer.

Conocemos lo integral en la formación en cinco dimensiones:

- Dimensión Personal
- Dimensión Grupal
- Dimensión Cristiana
- Dimensión Comunitaria
- Dimensión Familiar

Dimensión Personal

Trata del hombre y mujeres que valoran su persona, se descubren y se aceptan con sus capacidades y limitaciones, personas abiertas tanto para profundizar en si mismas como para relacionarse con los otros a niveles profundos.

Aquí se desarrollan y tratan un conjunto de actitudes, capacidades, cualidades, dones y carismas, que se descubren y se perfeccionan por la acción del espíritu, por la educación, esfuerzo personal, la vida del grupo y el servicio a la comunidad, que hacen que el joven se vaya convirtiendo en un ser SEGURO DE SI que reconozca el potencial que posee. El joven está perfilando su vida, se enfrenta a diversas concepciones del hombre y mujer o modelo de vida: al conocerlos opta por valores y principios que serán la base de su vida.

Dimensión Grupal

Se trata de formar al joven para vivir la experiencia de ser parte de una comunidad. El joven aprende a vivir en grupo; es decir renuncia a intereses personales para asumir los comunitarios, aceptar y valorar cada persona del grupo y el aporte que ofrece.

Ayuda al joven a descubrir valores como:

- ✓ Solidaridad
- ✓ Fraternidad
- ✓ Justicia

El proceso formativo desarrolla en el joven la capacidad de trabajar en equipo, de dirigir y organizar tanto al interior del grupo como en un proceso más amplio, el grupo es capaz de relacionarse con otros grupos, es una dinámica de mutuo enriquecimiento, además favorece a participar en trabajo de conjunto.

Es en esta dimensión en donde el joven crece en conciencia y responsabilidad como iglesia, en cuanto que descubre su papel en ella y aumenta su sentido de pertenencia.

Dimensión Comunitaria

Pretende formar al joven en la libertad y para la libertad, buscando que el joven sea capaz de proyectarse en comunidad local y no serle indiferente.

Tiene como fin dos principios:

1. Propiciar al joven herramientas de observación, análisis y transformación de la realidad, este proceso de análisis de la realidad lo hacen los jóvenes en su comunidad y el medio ambiente en donde se desenvuelven.
2. Dar a los jóvenes elementos que lo capaciten para crear y participar en todos tipos de proyectos alternativos de carácter popular y comunitario.

Dimensión Familiar

Busca orientar al joven a disfrutar y a valorar a su familia, teniendo una mayor comunicación entre el joven y su familia a través de diversas actividades.

Que el grupo ayude al joven a convertirse en la esperanza de su familia y que situaciones de crisis tales como desintegración no influyan en la madurez de la personalidad del joven.

Dimensión Cristiana

Esta es la base de las demás dimensiones, en esta dimensión de la formación, se trata de llevar al joven al conocimiento, seguimiento y anuncio de Jesucristo, manifestando un ser de cristiano. "Asumiendo las opciones de Jesús y actuando según su estilo". Todo esto se fundamenta en la presentación de un Cristo vivo, modelo de autenticidad, sencillez y fraternidad.

Una sólida formación cristiana implica educar al joven para descubrir a Dios, que habla y actúa en los acontecimientos de la vida diaria, en donde el joven:

- De testimonio de su fe
- Celebre de una manera continua a través de los sacramentos

- Tenga formación catequética, basadas en las enseñanzas de la iglesia
- Tenga estrecha relación con Jesús a través de la oración

Para encontrar el sentido trascendente de las cuatro dimensiones anteriores lo hacemos a través de tres búsquedas: **La palabra de Dios (Evangelización y Catequesis)**, **La conversión**, **La koinonía (Relaciones fraternas desde los valores cristianos)**, **La liturgia (Celebraciones de la fe)** y **la Diakonía (Ministerialidad)**. Es lo que le da especificidad a la formación.

INTRODUCCION PLANIFICACION DE PROCESOS

- 1. Punto de Partida:** Es la situación en que se encuentra el joven respecto a lo religioso: unos viven la indiferencia, el alejamiento, el rechazo de la fe o viven desmotivados, otros influidos por el ambiente más o menos religioso en que se han crecido viven un cristianismo sociológico, incoherencia fe-vida, algunos manifiestan actitudes positivas hacia lo evangélico cristiano, están inquietos, motivados y deseosos de crecer en lo cristiano.
- 2. Punto de llegada o meta final del proceso:** Se espera alcanzar la maduración de la opción de fe y la consiguiente expresión organizada y estable de la misma. Seguidores de Jesús en comunidad que ha descubierto la buena noticia del reino y han optado por él y a vivir consecuentemente un compromiso desde el evangelio.

3. Las Actitudes

Las actitudes expresan los distintos modos de situarse ante los valores de la realidad y de la vida.

La **actitud** es definida como una *postura interior* de algún modo manifestada con palabras o hechos que responden a objetos o situaciones determinadas. Por ejemplo, actitud benévola, actitud pacífica, también se define como *prontitud* para afrontar cualquier situación que requiera una determinada respuesta.

Por otro lado la **aptitud** es la *capacidad y disposición* para efectuar operaciones en orden a un fin determinado, supone una preparación del sujeto, requerida para que éste reúna todas las condiciones para la producción de las operaciones.

La actitud tiene tres aspectos o componentes:

- a) Aspecto Emotivo:** Es el sentido de atracción, repulsión o atención, que suscitan en mí cuanto sé de una cosa, acontecimiento o persona. Por ejemplo, ante una persona herida en el camino se suscitan en mí sentimientos de compasión o indiferencia.

- b) **Aspecto Cognoscitivo:** Está representado por todo cuanto se sabe o conoce de una cosa, acontecimiento o persona. Por ejemplo, se que esa persona tiene dignidad y un derecho a la vida por ser mi hermano.
- c) **Aspecto Psicomotriz:** Se refiere aproximadamente a la conducta en relación a lo que uno sabe de una cosa o persona, o a la emoción que experimenta por ella. Por ejemplo, frente a la persona herida el aspecto psicomotriz impulsa a hacer algo por ella, comunicarse, llevarlo a un lugar para ser atendido, llamar a la cruz roja.

Las actitudes deben situarse entre los valores y la conducta, constituyendo la mediación vivida entre lo primero y lo segundo. Derivan de los valores e inspiran y orientan la conducta, comunicándole precisamente dirección (hacia un objeto-situación), sentido (positivo, negativo, ambivalente y conflictual), tensión y fuerza (por lo menos intencional y tendencial).

Actitudes Coordinadas: No siempre una actitud se puede conseguir directamente. Con frecuencia se llega a alcanzar mediante la convergencia de otras muchas actitudes coordinadas y; por consiguiente, durante un largo periodo de tiempo. Por ejemplo una actitud de comunicación requiere la capacidad de formular con palabras apropiadas las informaciones y emociones que se tiene, la capacidad de elegir el momento oportuno para expresarse, el saber adaptar lo que se comunica a la persona que debe escuchar, se debe haber adquirido una cierta interioridad para poder comunicar cosas interiores, etc.

3.1 Los Objetivos Operativos

Objetivo: Es la expresión de algo que se quiere alcanzar y la razón por la cual se desea lograr determinado resultado.

Estos objetivos son los que concretizan el logro de los valores, actitudes en las personas.

Para su formulación se han seguido dos caminos: Describir un objetivo mediante *capacidades* que debe saber demostrar un joven, la *competencia* que debe tener, o *delinear el comportamiento* que debe poseer.

La competencia no es una actitud que podamos constatar inmediatamente, sino algo que intuimos por la ejecución de actividades concretas y específicas. Todas las actividades concretas que revelan una competencia se llaman *comportamiento*.

Ejemplo de objetivo operativo:

(Objetivo específico) “**Lograr** que el joven tenga capacidad comunicativa” (la forma verbal es indicativa).

(Objetivo operativo) “En las relaciones interpersonales el joven **dialoga** con los otros compañeros, se **expresa** con palabras apropiadas, proposiciones precisas de las que es fácil colegir el mensaje que quiere transmitir, deja espacio para la intervención del otro, escucha y respeta lo que dice..” (La forma verbal es activa).

La posibilidad es definir una actitud mediante el modo de manifestarse es muy importante, porque posibilita a los educadores salir fuera de lo genérico y abstracto, dirigir la propia actividad educativa hacia algo muy específico y poder establecer una confrontación adecuada.

Podemos pues definir la competencia como una habilidad y capacidad con cierta estabilidad y con gran posibilidad de repetirla en otras muchas situaciones. La competencia es la capacidad que tiene una persona para poder hacer algo, aunque en concreto no siempre lo ejerza.

Criterios útiles para concretizar un objetivo de actitudes. Se trata de determinar:

- Quien producirá la actitud deseada
- Que comportamiento observable nos demostrará que ha sido conseguido el objetivo.
- Cuál será el producto de este comportamiento (prestación)
- En qué condiciones (materiales y psicológicas) deberá darse el comportamiento
- Qué criterios (cualitativos y cuantitativos) son los indicados para determinar si el producto es satisfactorio

Así, convertir un objetivo en operativo, significa transportar un concepto de actitud abstracto y genérico al plano de su manifestación, de su actividad concreta o de su aplicación directa.

Elementos de un objetivo:

- ❖ Verbo en infinitivo
- ❖ Sujeto que realiza la acción
- ❖ Explicación de la acción (que)
- ❖ Finalidad de la acción (para que)
- ❖ Medios o recursos que se emplea

Ejemplo de Objetivos:

- ❖ Reflexionar con los jóvenes el valor de la vida, para mejorar como personas, por medio de un socio-drama y un texto bíblico.

- ❖ Propiciar con el grupo la actitud de valoración, para fomentar el aprecio y cuidado de la salud, mediante la reflexión y el compartir.

Objetivos de contenido:

Reflexionar, profundizar, realizar, hacer, practicar, estudiar, aprender, investigar, adquirir, conocer, meditar, analizar, observar, entender, comprender, verificar, efectuar, buscar, confrontar, organizar, establecer.

Objetivos de actitud:

Fomentar, propiciar, asumir, desarrollar, experimentar, practicar, vivir, construir, crear, estimular, favorecer, facilitar, aumentar, incrementar, activar, depender, mejorar, acrecentar, cultivar.

ETAPAS DEL PROCESO DE FORMACION INTEGRAL

Para que un determinado número de jóvenes llegue a ser verdaderamente un grupo juvenil y finalmente una Comunidad Juvenil, deben pasar en su formación personal y grupal por diferentes etapas.

El asumir un modelo de formación por etapas nos permite por un lado; ir evaluando el proceso de cada persona y del grupo; y por otro lado muestra al agente (Asesor) el énfasis que debe hacer en cada etapa.

El proceso se divide en cuatro etapas:

- ❖ Iniciación
- ❖ Profundización
- ❖ Opciones
- ❖ Compromiso

La formación articula las dimensiones y etapas en Integral, Progresiva y Continua, a lo largo del proceso del proceso y partiendo de la práctica, el joven crece en conocimiento personal, se afirma en sus valores y desarrolla sus capacidades.

Poco a poco define su compromiso, reorienta sus acciones, identifica y ubica sus logros y dificultades.

Esta propuesta de Formación Integral reclama:

1. Un respeto profundo al proceso de maduración psicológica del joven y del grupo.
2. La convicción de que la dimensión cristiana ilumina todo, ofrece los principios que rigen la vida del joven cristiano. Teniendo a Jesús como modelo a seguir y como amigo cercano.
3. El joven se forma como protagonista.

El proceso de formación impulsa al grupo a madurar su fe, lo apoyo de diferentes maneras. El joven ayudado por la gracia y por la acción del Espíritu Santo va transformándose en seguidor de Cristo.

Al terminar la experiencia el joven puede integrar una Comunidad Juvenil de vida Cristiana y desde ahí vivir su compromiso de transformación personal en comunidad al servicio de los demás.

INICIACIÓN Primera Etapa

1. Definición

Esta etapa consiste en iniciarse como grupo partiendo de las inquietudes y necesidades de los jóvenes que se han convocado. Quiere responder a la búsqueda de la identidad del joven (dimensión personal), a la necesidad de socialización (dimensión grupal-comunitaria), a la concientización de la realidad que lo rodea (dimensión crítico-constructiva) y a la necesaria transformación (dimensión proyección-comunitaria).

Estas dimensiones serán potencializadas desde la educación de la fe o discernimiento cristiano en sus cuatro ejes fundamentales: **Palabra de Dios** (evangelización-catequesis), **Koinonía o creación de comunidad, celebración litúrgica y diakonía o servicio**; en el centro de estos ejes esta la conversión, esto es; la autenticidad que unifica la fe con la vida; como es de esperar estos temas se verán en esta etapa como iniciación.

2. Hechos cumplidos intermedios de etapa

- Conocerse y aceptarse a sí mismo.
- Establecer relaciones de convivencia y donde se comparta.
- Crecer en el respeto por la persona.
- Atento y abierto a los otros en el grupo.
- Conocer y entender que es el grupo.
- Sensibilizarse ante los hechos y condiciones del medio ambiente, descubriendo lo positivo y lo negativo (“gracia” y “pecado”).
- Cambiar de lugar social: hacia los marginados para ir viendo las cosas desde ellos.
- Organizar y participar en acciones comunitarias.
- Descubrir las aptitudes al servicio de los demás.
- Motivar a la conversión final.
- Iniciar en la oración personal y grupal.
- Purificar las falsas concepciones religiosas, descubriendo y entusiasmándose por la persona de Jesús como modelo de vida.

- Sentir la necesidad de unir fe y vida.

3. Cambios que se han producido: En las capacidades, Actitudes (Valores) y cambios en el medio ambiente

Capacidades

- Conocer sus cualidades y defectos.
- Confianza en sí mismo.
- Relación con el grupo.
- Descubrimiento de un Cristo cercano y amigo.
- Ubicar a Jesús en plan de Dios.
- Manejar el nuevo testamento.
- Conocer los sacramentos y las celebraciones litúrgicas.
- Captar los intereses de los otros.
- Estar atentos a los otros.
- Convivir con los otros.
- Conocer y entender que es el grupo
- Vivir en grupo, de integrarse y de compartir con los compañeros.
- Percibir antivalores propios y en los demás.
- Sensibilizarse ante los hechos y condiciones del medio ambiente descubriendo sus ambigüedades.
- Participación creativamente en alguna acción.
- Descubrir aptitudes.

ACTITUDES

- Mayor aceptación de sí mismos y de los demás.
- Apertura al conocimiento personal.
- Interés por el otro.
- Alegría por descubrirse a sí mismos y a los demás como personas.
- Disposición para el conocimiento mutuo, aceptación, comprensión, apertura y escucha.
- Motivación personal para asistir con regularidad, entusiasmo.
- Motivación a la conversión inicial: a mejorar la propia vida y a tratar de superarse, dejándose interpelar por los demás.
- Fe en Jesús cercano a nosotros.
- Apertura a la acción de Dios en él.
- Acercamiento a los demás.
- Disposición para vivir los sacramentos.

- Respeto a la persona.
- Sentido de pertenencia al grupo.
- Valorar lo positivo de los compañeros.
- Servicio al interior y al exterior del grupo, disponibilidad, participación, generosidad.
- Vivir la Amistad.
- Dejarse cuestionar.
- Observación y conocimiento de la realidad que le de sensibilidad ante la injusticia.

EN EL MEDIO AMBIENTE

- Acercamiento a la realidad que le de sensibilidad ante los problemas y situaciones críticas.
- Inquietud por hacer algo, valora la acción y se logra una organización mínima de la acción.

FLUJOS DE ACCIÓN

- Encuentro y convocación de los jóvenes.
- Realizar Convivencias y Retiros.
- Partir de las experiencias, metodología experiencial.
- Organizar la profundización en los distintos contenidos:

El valor de la persona; Las relaciones con los demás, con Dios y con la naturaleza; Técnicas de autoconocimiento; Valores de la Juventud; Dignidad de Hijos de Dios; Vida afectiva y sexualidad, Hombre ser con Derechos, Hombre ser inteligente y libre, Relaciones Humanas; Elemento y funciones de un grupo; Tipo de grupo al que pertenece; El hombre un ser social;

La Iglesia comunidad-familia de Dios; Iglesia joven con los jóvenes; Iglesia constituida por Cristo; Cuestionamiento de su práctica religiosa; Descripción de la realidad con sus valores y antivalores, Elementos cuestionantes de su vida personal con relación a esa realidad; Necesidades de la juventud de hoy;

Conocer las posibilidades de acción; Principios de organización y evaluación; Que es la comunidad; Mis actitudes al servicio de los demás; Cristo vivo en los que sufren; Plan de Dios sobre el hombre; Jesús cumplidor del Plan de Dios; Jesús de total realización; Jesús hombre modelo de autenticidad, sencillez y fraternidad; Jesús amigo, persona que comprende las debilidades de los joven; Los Sacramentos; Las Celebraciones litúrgicas;

PUNTO DE LLEGADA

Al finalizar la etapa, las personas evidencian mayor conocimiento de sí mismos, es decir son más conscientes de sus cualidades y limitaciones que les permite aceptarse tal como son y tener más confianza para relacionarse con el grupo. Se muestran abiertos a la relación y dispuestos a profundizar en el conocimiento mutuo, Valoran en grupo y los compañeros, demuestran mayor sentido de pertenencia al grupo y son más críticos frente a sí mismos, el grupo y la realidad, lo que les permite, entre otras cosas, clarificar la acción del grupo y crear estructuras organizativas, flexibles pero eficaces.

A nivel de fe van clarificando los contenidos y purificando su religiosidad, percibiendo la relación entre fe-vida, sienten la necesidad de seguir profundizando en ella y son capaces de vivir más relaciones interpersonales desde la motivación de la fe, en la medida que van descubriendo y sintiendo a un Jesús amigo y cercano.

PASAJE

Convivencia donde se reflexione el momento que se ha vivido y lo nuevo que se tiene, donde se intercambien experiencias, se ore y se celebre litúrgicamente y lúdicamente la etapa anterior. Será un momento de motivación y opción a un compromiso mayor a través de algún signo externo.

PROFUNDIZACIÓN **Segunda Etapa**

Definición

Esta etapa consiste en la profundización de las dimensiones y los ejes anteriores. Es un momento de crisis y de búsqueda de identidad como grupo, tendencia a cerrarse para autoafirmarse.

Hay un mayor acercamiento a la realidad, a conocerla más a fondo y a dar respuesta desde los objetivos comunes que se plantea al grupo. Hay una unión más realista entre los miembros del grupo que les ayuda a dar un paso más hacia la comunidad cristiana.

En cuanto al proceso de fe se enfatiza más la conversión cristiana que llama a una vida nueva y una mayor integración fe-vida.

Hechos cumplidos intermedios de Etapa

- Profundizar valores y problemas.
- Cambio de vida, implicaciones de una conversión cristiana, celebración del sacramento de la reconciliación-conversión.
- Enfrentar la crisis de identidad.
- Cuestionamientos y rupturas hacia mayor autenticidad cristiana.
- Integrar intereses personales a los intereses y objetivos grupales.

- Superar crisis grupales.
- Organizar, planear y realizar actividades.
- Iniciar en el manejo de métodos de análisis de la realidad social para investigar y explicar sus causas y consecuencias.
- Descubrir necesidades y posibilidades de acción transformadora en el medio ambiente.
- Organizar y participar en planes de acción comunitaria.
- Comprometerse con programas concretos.
- Formar para la oración (escucha, diálogo, conciencia de la presencia de Dios en la vida)
- Que los jóvenes interioricen a Jesús vivo en ellos y en el grupo, hagan lectura de los hechos sociales desde el evangelio y se expresen en actitudes cristianas en su medio concreto.

Cambios que se han producido

CAPACIDADES

- Manejo de la técnica de discernimiento cristiano.
- Profundización en sus valores y problemas.
- Clarificar su propia identidad.
- Conciencia crítica y autocrítica.
- Comprender y asimilar a Cristo en su totalidad como modelo de hombre nuevo.
- Vivir experiencias comunitarias de fe.
- Manejo de la biblia, acercamiento a la Palabra de Dios, lectura implicativa.
- Analizar realidades a la luz del evangelio.
- Reconocer el proyecto de salvación de Dios.
- Jesús como hombre que se cuestiona, cuestiona su sociedad y presenta otros valores.
- Integrar los intereses y objetivos comunes.
- Profundizar en lo que es el grupo, ubicar el momento de su grupo.
- Organizar, planear, realizar y revisar las actividades del grupo.
- Aportar al grupo los liderazgos personales.
- Motivar a otros jóvenes de su ambiente.
- Favorecer liderazgos comunitarios.
- Manejar métodos de análisis de realidad para explicar causas y consecuencias de la realidad socio-política.
- Reconocerse como pueblo.

- Organizar campañas
- Convocar a la comunidad.
- Descubrir necesidades y posibilidades de acción en su medio ambiente.

ACTITUDES

- Esperanza en la vida.
- Cuestionamiento personal
- Apertura al cambio
- Discernimiento
- Valoración
- Sinceridad
- Apertura a Jesús como el hombre que vivió su historia
- Actitudes que manifiestan la integración fe-vida, autenticidad.
- Servicio a la comunidad al estilo de Jesús
- Espíritu de oración personal y comunitaria, participación viva en las celebraciones litúrgicas
- Apertura al diálogo en su familia como ámbito de vivencia de fe
- Busca nuevas formas de caminar como grupo.
- Amistad más profunda en el grupo, fraternidad, lealtad, responsabilidad.
- Servicio a los demás
- Creatividad
- Integración de todo lo que nos hace personas y grupo
- Capacidad crítica de los medios de información
- Asumir críticamente la realidad personal y social
- Escucha los gritos de sus hermanos que sufren
- Interés por el estudio y profundización de temas sociales.
- Espíritu de pobreza
- Apertura a la situación histórica.

Cambios en el ambiente

- Búsqueda y realización de acciones que les lleve a participar en sus ambiente para transformaciones planeadas y evaluadas
- Servicio con sentido de equipo, de comunidad.
- Solidaridad ante los marginados y sufridos.
- Convicción de lo que se hace
- Espíritu investigativo en el conocimiento de la realidad.

Punto de Partida

Hay una búsqueda de identidad y de claridad de los objetivos del grupo, es un momento de crisis. Esto trae tensión y conflicto. Se ha dado un acercamiento a la realidad y empieza un deseo de proyectarse a la misma de una manera más organizada y transformadora. Hay más diálogo y elementos para la aceptación mutua, sin embargo van surgiendo los liderazgos que se tornan en lucha por el poder y deseos de autonomía.

Flujos de Acción

- Confrontar al joven en su vida ordinaria y de compromiso social
- Motivar a la convivencia de la fe a nivel comunitario: celebraciones litúrgicas, sacramentos, como celebraciones de la vida y de la fe.
- Organizar la proyección comunitaria
- Retiros y convivencias con más oración personal y compartir comunitario.
- Organizar el acercamiento a los distintos contenidos:

Formas y elementos de oración; Modelos de vida; Técnicas de conocimiento e identidad; ¿Quién soy, cómo soy?; ¿Qué valores descubro en mí?; ¿Qué valores descubro en los demás?; Joven fuerza de la Iglesia y de la Sociedad; Niveles de responsabilidad y participación.

Técnicas de organización grupal; Modelos de liderazgo; Liderazgo comunitario; Revisión de Vida; Análisis de la realidad grupal; Metodología de planeación de acciones grupales sencillas; Profundizar la acción de Jesús con su grupo; Técnicas de Comunicación; Iglesia lugar de comunión y participación; Maneras de unión y posibilidades; Proceso grupal y etapas del mismo, Técnicas de análisis de la realidad.

Doctrina Social de la Iglesia; Documentos: Vaticano II, Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida, Catecismo de la Iglesia y otros, Autoevaluación de las tareas que se proponen realizar, Niveles de conciencia; Ideologías de partidos políticos, Visión Socio-económica y política del país, Las diversas teorías sociales.

Conocimiento de los diferentes apostolados de la iglesia; Técnicas de desarrollo comunitario, Técnicas de acción en los ambientes; Técnicas de Planeación y proyectos; Jesús Histórico; Las actitudes de Jesús; La misión de Jesús en el Plan de la Salvación; Características de la personalidad de Jesús; El reino de Dios como un nuevo orden; Que es evangelizar; Integración fe-vida; Integración fe-política; Religiosidad Popular y Cultura.

Punto de Llegada

El grupo supera la crisis y funciona más organizadamente y con claridad de objetivos, dividiendo el trabajo y las responsabilidades.

Se espera que las personas manejen convenientemente técnicas de discernimiento, métodos de análisis de la realidad y elemento de planeación; demuestren interés por estudiar y profundizar temas sociales, pueden también explicarse con mayor claridad la relación causa efecto de los problemas de la sociedad.

Con todo esto se busca que las personas tengan más elementos para cuestionarse personalmente en sus comportamientos individuales-grupales y vena con mayor criticidad su posición frente a la realidad y puedan aportar desde el grupo para la organización y planeación de acciones al servicio de comunidades concretas, enfocando la acción con un sentido más comunitario.

Asumen el grupo como un espacio real y concreto de vivir una fe más encarnada, una fe que les permite ir asimilando a un Cristo en su totalidad, como modelo de hombre nuevo, y a Dios presente y actuante en la historia de cada uno de ellos.

Pasaje

Convivencia donde se reflexione el momento que se ha vivido y lo nuevo que se tiene, donde se intercambien experiencias, se ore y se celebre litúrgicamente y lúdicamente la etapa anterior. Será un momento de motivación y opción a un compromiso mayor a través de algún signo externo.

OPCIONES Tercera Etapa

Definición

Esta etapa consiste en la maduración de lo que se ha venido gestando: un proyecto personal y un proyecto grupal. Hay claridad de objetivos y de acciones del grupo. Esta acción es organizada y participativa, donde se ponen al servicio de los objetivos los carismas de cada persona.

Se ha logrado una identidad grupal y un mayor sentido de pertenencia. Es el momento más fuerte para la evangelización como formación integral en la fe que culmina con la vivencia comunitaria. Se empiezan a clarificar las distintas opciones de vida desde la fe en la sociedad y en la iglesia, es un momento fuerte de discernimiento.

Hechos Cumplidos Intermedios de Etapa

- Descubrir la vida cristiana como vocación-llamada y dar respuesta.
- Elaborar el proyecto de vida
- Interiorizar valores del grupo y criterios de acción
- Responsabilizarse por la vida del grupo
- Trabajo en equipo, ejercicio del liderazgo comunitario
- Relaciones del grupo con otras experiencias grupales

- Tener una visión histórica de los acontecimientos
- Hacer análisis estructurales y coyunturales de la realidad.
- Formación política y cultural
- Insertarse en planes y proyectos de la comunidad global
- Valentía para afrontar los conflictos
- Encontrar su vocación particular en el servicio del reino en la Iglesia o en la sociedad.
- Formar en la oración: contemplación, presencia de Dios en la vida y descubrimiento de su voluntad
- Iniciar un estilo de vida con valores evangélicos que lleve a confrontar sus opciones y actitudes con las de Jesús
- Celebración de las vivencias grupales
- Asimilar los elementos constitutivos de una comunidad eclesial

Cambios que se han Producido

CAPACIDADES

- Discernir los signos del llamado de Dios, dar una respuesta
- Elaborar un proyecto personal de vida donde se integren los diferentes aspectos de la vida
- Confrontar las opciones personales y grupales con las de Jesús
- Construir iglesia-comunidad en su ambiente
- Celebrar la vida desde la fe cristiana
- Reconocer el proyecto histórico de Dios en la dinámica transformadora del mundo
- Relacionar su grupo con otros desde la claridad de su identidad grupal
- Responsabilidad de la vida del grupo, en creatividad y autonomía
- Formar otros grupos en su medio ambiente
- Tener una visión histórica del país y América Latina
- Hacer análisis estructural y coyuntural de la realidad
- Responder a diferentes realidades
- Vivir en conflicto
- Planear proyectos participativos
- Insertarse en programas y proyectos de la comunidad
- Conocimiento del proceso de organización popular, participar en ellos
- Elaborar alternativas y propuestas.

ACTITUDES

- Sentido de pertenencia al grupo y a la iglesia, donde se siente protagonista
- Respeto a la vocación de los demás
- Revisión y diálogo
- Confrontación de sus aspiraciones y las experiencias de fe ante las alternativas que se le presentan
- Sentido de pertenencia, servicio y entrega a la comunidad eclesial
- Apostólica en su ambiente
- Actitud contemplativa, integradora a la oración, la vida y la acción
- Conversión al hombre nuevo en la integralidad de la vida
- Responsabilidad desde sus carismas y servicios
- Fortalezas antes las dificultades
- Sentido de apertura a otros grupos que puedan ayudar
- Trabajo en equipo, colaboración
- Formativa a través del estudio
- Mentalidad abierta
- Sentido de solidaridad con los pobres
- Formación permanente
- Iniciativa y creatividad
- Valentía para afrontar conflictos, constancia, paciencia.

Cambios en el ambiente

- Un conocimiento más profundo de la realidad
- Identificación con los intereses del pueblo
- Compromiso en su medio ambiente como servicio, desde las actitudes y carismas
- Acciones grupales más organizadas y participativas

Punto de Partida

Ya se ha superado el periodo de crisis. Están todos los elementos para la realización de un proyecto común (conjunto de valores ideales en los que se inspira el grupo para medir sus iniciativas y decisiones), este le da la identidad al grupo y a su proyección externa.

Es el elemento de una profundización tanto teórica como práctica de lo que ya es. Ya se van dando elementos de comunidad: intensificación de las relaciones interpersonales, comparten la vida, claridad en sus objetivos, compromiso comunitario en la acción. El grupo inicia la autogestión desde el proyecto común.

Flujos de Acción

- Elementos esenciales para un proyecto personal de vida
- Elementos para un proyecto comunitario
- Organizar retiros y convivencias
- Celebraciones litúrgicas periódicas (unidas a los acontecimientos de la vida personal, grupal y social)
- Organizar la profundización en los distintos contenidos:

Tipos de hombre y mujer que hay; El hombre y sus relaciones; Como nos llama Dios hoy; Diálogo-condiciones que exige; Vocaciones en la Biblia; Qué es la vocación; Diversidad de vocaciones en el mundo; Aceptación de mi historia personal; Profundización en lo que es la comunidad; Modelos de comunidad; Liderazgo comunitario; Diversidad de ministerios en el grupo;

Que es la Pastoral Juvenil; Conocer diferentes experiencias de grupos juveniles; La vida grupal como una realidad donde se vive la comunión y la participación, Sistemas y movimientos políticos; Análisis estructural y coyuntural de la realidad; Historia del país y de América latina; Realidad mundial; Agentes de cambio en su medio; Iluminación de la doctrina social de la iglesia y ciencias sociales; Modelos y corrientes socio-económicas y socio-políticas;

Elementos de organización, planeación y programación; Capacitación sindical, gremial, etc; Dimensión comunitaria de la vocación (laical, sacerdotal y religiosa); Conocimiento de programas como alfabetización, nutrición, etc; Conocimiento de las CEBs y sus organizaciones; Elementos de organización de campañas anticomunistas, ayuda mutua, trabajos; Metodologías de planeación social; Investigación Participativa;

María modelo de servicio eclesial en América Latina; Opciones fundamentales de Jesús; Opciones de la Iglesia; Sacramentos, signos de inserción y compromiso; Exigencias del seguimiento de Jesús; Jesús y su práctica de vida, su propuesta; Análisis del tipo de iglesia que tenemos en América Latina; Papel del laico en la iglesia y en el mundo; Iglesia que celebra la vida.

Punto de llegada

Dos procesos culminan en este momento: un proceso personal que se venía gestando y que se consolidará en un proyecto de vida; y un proceso grupal que se estructura sólidamente en esta etapa y que desembocará en la siguiente etapa como un proyecto grupal.

Personalmente, cada uno de los miembros del grupo está descubriendo su llamado, su vocación, su respuesta a la vida y logra darle unidad a su vida en la medida que es capaz de elaborar su proyecto, que integre armónicamente los diferentes

aspectos. Propicia nuevas experiencias con otros grupos a cuya formación y crecimiento aporta su ayuda.

El grupo va descubriendo un sentido de iglesia-comunidad, y se siente constructor de la iglesia, por lo tanto se abre de una forma más generosa a su ambiente eclesial. En la medida en que son un grupo más estructurado, sólido, cohesionado, están en posibilidad de relacionarse con otros organismos de la comunidad y con las organizaciones populares.

A nivel de fe van viendo con mayor claridad que sus opciones de vida y sus proyectos, no son otra cosa que su aporte personal al proyecto histórico de Dios, para transformación del mundo.

Pasaje

Convivencia donde se reflexione el momento que se ha vivido y lo nuevo que se tiene, donde se intercambien experiencias, se ore y se celebre litúrgicamente y lúdicamente la etapa anterior. Será un momento de motivación y opción a un compromiso mayor a través de algún signo externo.





Área Espiritual

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

10. JESÚS MODELO DE VIDA

VER:

I. ¿Qué es un modelo?

- a. Todos tenemos modelos “humanos” mama, papa, ejemplos.
- b. ¿Quién ha sido un modelo para ti?
- c. ¿Por qué?

II. Te presento a Jesús “Modelo para mi vida”

- a. Para que sea modelo de TU vida tienes que conocerlo
- b. Cómo fue Jesús:

- Cristo fue pobre y sencillo
- Nace pobre Cf. Lc. 2, 5
- Se rodea de gente sencilla y opta por la pobreza Cf. Mt. 4, 18-20
- Bienaventuranzas: Mt. 5,1 Mt.6, 19-21
- No desprecio al rico al contrario con su sencillez toco el corazón de muchos y los ayudo a despegarse de lo material Lc. 19, 1-10
- Tal vez el ejemplo más grande de su sencillez y humildad fue el no hacerse grande diciendo que él era Dios, sino que asumió la condición humana hasta asemejarse a todos nosotros Filp. 2, 6-7.
- Defendió los derechos de el humilde y sencillo Mt. 23, 13
- Su PASION Es impresionante ver con que sencillez y humildad recibe azotes, es escupido, golpeado, burlado. ¡Cuántos conocemos a alguien que aguante tanto por nosotros!
- Muere y es sepultado en una tumba prestada.



JUZGAR:

III. ¿Un modelo es alguien que ayuda?

- Jesús valoró siempre a las personas no por su posición social o política. Escuchaba e invitaba a dar un cambio de vida Jn. 4, 7-26
- Jesús tuvo amigos: Marta, María, Lázaro y Juan Jn. 21,20 no una amistad con interés como muchos tenemos. Ayudaba y se preocupaba por ellos siempre busco el bien del otro. Cf. Jn 15, 14-15.

IV. Jesús Modelo de Oración (Jesús nos enseñó a orar)

- Él vivió un clima de oración.
- Tomaba parte en el culto Sabático y oraba con la comunidad. Lc. 4,16
- Mantenía una comunicación con el Padre. Jn. 4-34
- Oro en el bautismo. Lc. 3,21
- En los momentos difíciles. Lc. 22, 42-46
- Nos indica cómo orar. Mt. 6, 9-13
- Ora por los que lo persiguen, ¿y tú?
- Hacen falta jóvenes como el mantenernos en oración, como está el mundo de ahora somos tan rápidos en sacar conclusiones sin nunca hacer ese alto, ese momento de silencio para analizar las cosas.

V. Jesús es modelo del perdón

- Jesús perdono a aquel que se arrepintió Zaqueo Lc. 19, 1-10, Magdalena Lc. 7, 36-50, la adúltera Jn. 8, 3-11
- Pide a sus discípulos que perdonen cuantas veces sea necesario Mt. 18. 21 Mt. 5,48. y nos enseña que hay que perdonar para ser perdonados Mt. 6, 12
- Como estamos, tanto rencor, odio, parece que nuestro corazón humano se ha vuelto de piedra, es necesario que nosotros de Jóvenes cambiemos eso.

VI. Jesús fue hombre libre.

- Jamás anduvo escondiéndose cuando lo perseguían Jn. 11, 8-16
- Habla con la verdad y no teme hacerle frente a los sistemas políticos de su tiempo. Mt. 5, 37 y Lc. 4, 18. 5
- Libre del qué dirán. Mt. 9,12
- Libre de lo que pide el mundo.....riqueza! Mc. 10, 17-27

ACTUAR:

¿Necesitas a un modelo para servir? Jesús lo fue, los jóvenes necesitan de líderes modelos, que les ayuden a encontrar a Jesús en sus vidas:

- enfrenta el conflicto Cf. Jn. 12, 25-26 Lc. 21, 12-19
- Auténtico: no siguió a nadie ni se dejó llevar por lo que sucedía en su época Lc. 23, 47
- ¡Te invita a un cambio de vida!
- Si tú has vivido, triste oprimido, sin autoestima, él así te invita hoy a que lo sigas el te quiere así tal y como eres, no necesitas fingir o ponerte una

máscara para acercártele a él. No te bañes de palabras que tu ni entiendes, el solo quiere que le des un espacio en tu vida y el te ira transformando.

- Resumen: el mandato de el amor. El con sus acciones nos pide que amemos a Dios con todas nuestras fuerzas y al prójimo como a nosotros mismos Lc. 10, 25-29. Jn. 12, 34-35. El que lo quiere seguir no se alegra del mal busca el bien, dice la verdad siempre disculpa, todo lo cree, no se cansa de esperar y sabe soportar.
- San Juan bien dice que si no amamos al hermano y decimos que amamos a Dios, somos mentirosos 1 Jn. 4, 20-21.



Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

11. María Modelo a Seguir

1.- Ser lo que somos

En María se hace carne la Palabra, la revelación de Dios. En la revelación Dios se dice a sí mismo, tiene confidencias con nosotros, manifiesta que tanto ha amado al mundo que le ha entregado su hijo. Y sin embargo la revelación de Dios tiene como objetivo no satisfacer nuestra curiosidad sobre él, sino poder responder a la que es pregunta fundamental *¿qué es el ser humano? ¿qué somos los hombres? ¿qué nos cabe esperar?; o sea ¿qué quiere Dios de nosotros?*. Siempre conocerse a uno mismo fue el objeto de la Filosofía. Dios quiere que descubramos lo que somos, lo que debemos ser, lo que podemos esperar al conocer su proyecto sobre nosotros. No tenemos que inventarnos nuestro ser, Él nos dice lo que tenemos que ser y cómo serlo.

2.- María aprendió a ser mujer en el servicio a los demás.

De acuerdo con el proyecto de Dios sobre ella, que le fue revelado, María fue, como hemos dicho, ante todo discípula. Poco a poco fue descubriendo cómo debía desarrollarse su vida, siempre al servicio de Jesús, en cuanto encarnación del proyecto que Dios tiene sobre el hombre, siempre al servicio de la realidad humana más perfecta: "perfecto hombre y hombre perfecto", como dice *Gaudium et Spes*. María se fue haciendo persona humana en el servicio a las personas humanas, en especial al modelo de persona humana, su hijo Jesús. María comenzó pronto atendiendo a la difícil e impensable maternidad de Isabel; se derramó luego con generosidad al lado de Jesús, y, muerto su hijo, continuó dedicando los últimos años a juntar a los apóstoles, a fortalecer su esperanza en la resurrección de Jesús y a estimularles a llevar adelante la misión que éste les había confiado.

3.- Mujer de sentimientos.

San Pablo decía que tenía los mismos sentimientos que Cristo. No se puede expresar mejor su unión a Jesús. Los sentimientos nos unen y separan de los demás y de Dios. Más aún, los sentimientos nos constituyen, somos lo que sentimos. Así como un ejercicio de sana espiritualidad es recorrer el evangelio para descubrir los sentimientos que impulsan a Jesús a obrar, del mismo modo podemos recorrer el texto sagrado para descubrir los de María. Será la mejor manera de conocerla.

En la anunciación encontramos: sentimientos de turbación y de incertidumbre ante el saludo del ángel; desconfianza ante el hecho imposible, ser madre siendo virgen;

necesidad de explicación; fe en la palabra del ángel y aceptación del compromiso de su maternidad, fiada en la Palabra de Dios. Todo un proceso psicológico que manifiesta cómo María no lo tuvo todo claro desde el primer momento y reaccionó al modo como nosotros lo habiéramos hecho.

En la visita a Isabel, María muestra ese sentimiento de cercanía, de cariño y entrega a quien puede necesitarla; y a la vez de total alegría por lo que Dios ha hecho en Isabel y en ella.

En torno al nacimiento, sentimientos de sorpresa ante los acontecimientos vividos en profundidad y serenidad, dándose tiempo para entender lo que sucedía.

En la presentación en el templo, sentimientos de tristeza mezclados con sentimientos de alegría que la llenan de admiración por lo que escuchaba.

En el templo, sentimiento de incertidumbre ante la respuesta distante de Jesús cuando se queda allí sin avisarles.

En las bodas de Caná, sentimiento de compasión por los anfitriones de la boda, y de total confianza en Jesús su hijo.

Finalmente, sentimientos de perdón y acogida a los discípulos que abandonaron a Jesús cuando les reunió para hacer una oración unánime.

Todos estos sentimientos los encontramos sin salir del texto evangélico. Pero cualquier persona, mujer, en especial, no digamos madre, puede imaginar lo que ella sintió ante la matanza de inocentes, ante él la huida a Egipto, o al ver a su hijo homenajeado por personas de relieve como eran los magos; y, sobre todo, ante la cruz donde muere su hijo, o al tenerlo, muerto, en su regazo, como tantas veces lo hemos visto representado.

4.- Mujer de compromiso

Siempre se puede decir que los sentimientos son insuficientes, que es necesario llegar al compromiso. Si los sentimientos no nos llevan al compromiso es que no son lo fuertes o sinceros que debían ser. La tendencia del hombre de hoy hacia la eficacia, hacia lo que sea evaluable y mensurable deja en segundo lugar los sentimientos. Eso

hemos de verlo como despreocuparse de lo que podíamos llamar "la plenitud de la ley", lo que nos impulsa a obrar de una manera determinada, que Jesús vino a traer.

En todo caso, María es mujer de decisiones comprometidas. Decide en la oscuridad ponerse a disposición de Dios, va aprisa a estar con Isabel y sobre todo proclama un Dios que se muestra comprometido con la condición humana, de manera especial con los menos relevantes de ella. Con un compromiso que supone revolucionar el orden establecido.

Si bien san Mateo pone a José en el centro de las decisiones que hay que tomar ante las difíciles situaciones que el matrimonio ha de vivir, san Lucas atribuye ese protagonismo en su totalidad a María. María es para Lucas lo que hoy llamaríamos el cabeza de familia, quien la representa, quien conduce su vida. Es propio del evangelio de Lucas destacar el protagonismo de la mujer.

5.- María tipo de la condición humana

Jesús vivió no sólo para realizar una misión puntual de salvación, sino para realizarla implicándose en todas sus dimensiones del existir humano, menos en el pecado. Esto nos permite que sea el modelo a seguir o a imitar. María fue su primera imitadora, como fue su primera discípula. Ella es modelo de aproximación a Jesús como decían los clásicos, *Per Mariam ad Jesum*, por María a Jesús. Así la ha visto el concilio Vaticano II. Es necesario que en María se vea no sólo la mujer que llenamos de elogios en una letanía, ni siquiera exclusivamente nuestra intercesora, sino, y sobre todo, el modelo de aceptar el plan de Dios sobre nosotros. O, lo que es lo mismo, el modelo de cómo ser realmente personas humanas.

Esto vale evidentemente para hombres y mujeres. Los hombres han de ver en María aspectos que pueden parecer de la mujer, que se han de incorporar a todo ser humano. El hombre necesita aprender de la mujer a ser varón. Y la mujer ve en María reivindicaciones de su condición femenina como el compromiso fuerte por los desfavorecidos, los sentimientos de generosidad y entrega, el ser persona que vive y siente la realidad de los otros, como María en Caná, que no confunde la aceptación de un plan de Dios con la despreocupación por entender qué es lo que sucede a su alrededor. Sumisa a Dios, pero no desde la inconsciencia.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

12.¿QUÉ ES LA LITURGIA?

La palabra LITURGIA; está formada de cuatro palabras griegas:

LEITOS, significa, PUBLICO

LAOS, significa, PUEBLO

ERGAZOMAI, significa, ACTUAR

ERGON, significa, OBRA

“Servicio público” o “acción en relación con el pueblo”, era lo que significaba la palabra LITURGIA en el pueblo griego.

Hoy en día se usa la palabra LITURGIA para indicar todo el conjunto de las oraciones públicas de la Iglesia:

La Santa Misa

La Liturgia de las Horas

Los Sacramentos

Los Sacramentales

Definición de la LITURGIA que nos da nuestra Madre la IGLESIA.

El Concilio Vaticano II en la Constitución Sacrosantum Concilium n. 7 define a la LITURGIA como:

El ejercicio del sacerdocio de Cristo, mediante signos sensibles que realizan, cada uno a su manera, la santificación del hombre y así el Cuerpo Místico de Cristo, ejerce el culto público íntegro”

Otra definición más sencilla nos la da también la Constitución Sacrosantum Concilium es:

Es el ejercicio del sacerdocio de Cristo en su iglesia, mediante signos sensibles con los que el hombre da gloria a dios y se santifica en comunidad

Veamos ahora palabra por palabra para comprender mejor el concepto de LITURGIA que el Concilio Vaticano II nos dio:

EJERCICIO: es decir, actividad, movimiento, en el aquí y ahora (hoy y en este lugar) de la historia de la salvación.



□□ **SACERDOCIO DE CRISTO:** en la liturgia Cristo actúa como Sacerdote, ofreciéndose a Dios Padre, para la salvación de los hombres. Así en toda celebración litúrgica Cristo está presente en el sacerdocio jerárquico y también en el sacerdocio de los fieles pues por el bautismo todos somos constituidos sacerdotes.

□□ **LOS SIGNOS SENSIBLES SIGNIFICAN Y, CADA UNO A SU MANERA, REALIZAN LA SANTIFICACIÓN DEL HOMBRE:** los signos son realidades sensibles que nos llevan al conocimiento de realidades invisibles espirituales. Ejemplo: las hostias, el vino consagrado, el agua bendita, el altar, los santos óleos, etc. Son sensibles por que los podemos percibir a través de nuestros sentidos como es la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato.



□□ **CADA UNO A SU MANERA REALIZA LA SANTIFICACIÓN DE LA PERSONA:** es decir, con el agua recibimos el bautizo y somos constituidos en hijos de Dios; en la hostia consagrada recibimos a Cristo Eucaristía, etc.

□□ **ASI EL CUERPO MISTICO DE CRISTO, EJERCE EL CULTO PÚBLICO:** San Pablo nos dice: “formamos el cuerpo de Cristo y cada uno es un miembro de ese Cuerpo” (1 Cor 12,27). Se llama místico porque no formamos su cuerpo humano sino su cuerpo ya resucitado, es decir, espiritual.

□□ **EL CULTO PUBLICO:** la liturgia es la acción sagrada más importante, ninguna oración o acción humana puede igualarle, porque es obra de Cristo y de toda su Iglesia. Así pues, ninguna devoción es más importante que las ACCIONES LITURGICAS.

¿Cuáles son los actos litúrgicos?

1. **La Santa Misa:** es la celebración de la pasión, muerte y resurrección de Nuestro Señor Jesucristo.
2. **La Liturgia de las Horas:** es la oración pública y comunitaria de la Iglesia para entregar nuestro tiempo a Dios: día y noche, convirtiéndolo en un espacio apto para el encuentro con Dios, se santifica la actividad y el trabajo de la persona. Cumplimos así el mandato del Señor de orar siempre.
3. **Los Sacramentos:** son signos sensibles, instituidos por Jesucristo, que nos hacen vivir la gracia de Dios.
4. **Los Sacramentales:** son bendiciones y consagraciones de personas y objetos sagrados. *Cada Sacramento tiene su liturgia particular que está llena de símbolos propios. Es muy enriquecedor que conozcamos y sigamos los pasos de la Liturgia de la Iglesia para vivir con mayor intensidad nuestra vida eclesial y comunitaria.*
A continuación presentamos algunas manifestaciones de la Liturgia:

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

El Año Litúrgico: El Tiempo para la Iglesia

Es la división que la Iglesia ha hecho del año, para señalar el culto público y comunitario que se debe a Dios. Durante el año, la Iglesia se dedica a conmemorar los **principales misterios de la Vida del Señor**, así como a honrar a la **Santísima Virgen**, a los **Santos y Mártires** y a promover diferentes ejercicios de piedad que ayuden a la formación y santidad de los fieles.



El Año Litúrgico empieza en **Adviento**, en que nos preparamos al nacimiento de Jesús y que dura hasta el día que celebramos la Natividad del Señor. Sigue la **Navidad** que se extiende hasta la fiesta de los Santos Reyes, después viene un **Tiempo Ordinario** que termina el Miércoles de Ceniza en donde comienza la **Cuaresma**, en la que nos preparamos a recordar la muerte de Jesús. La **Cuaresma** termina con la **Pascua o Resurrección del Señor**; cincuenta días después tiene lugar **Pentecostés**, recuerdo de la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles; el siguiente domingo se dedica a la Santísima Trinidad y después se continua

con el **Tiempo Ordinario** que termina el Primer Domingo de Adviento, en que empieza el nuevo ciclo. La Iglesia ha designado a los tres ciclos litúrgicos con las siglas A, B y C y cada uno tiene ya designadas sus Lecturas y Evangelios propios para cada Misa. Estos ciclos se llevan en secuencia y actualmente estamos en el ciclo...

Colores Litúrgicos: Un Color para cada Tiempo

El Sacerdote usa los ornamentos (por ejemplo, la Casulla) de acuerdo al color que la Iglesia tiene señalado para cada tiempo Litúrgico:



- **Blanco:** Color de alegría que sugiere la fiesta, la luz y la victoria.

Se usa en

Pascua, Navidad y en Fiestas del Señor.

- **Rojo:** Nos trae a la imaginación el fuego y la sangre; pero también el amor. Se usa en la Pasión del Señor, Viernes Santo, Pentecostés y en Fiestas de

Mártires.

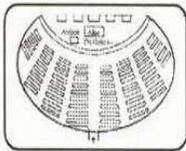
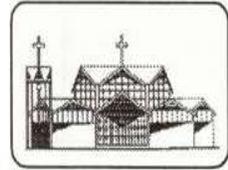
- **Verde:** Es el color que cubre la tierra en la primavera, por lo tanto, es el color de la esperanza y se utiliza en el Tiempo Ordinario.

- **Morado:** Significa la penitencia y también la esperanza. Se emplea en el Adviento, Cuaresma y Misas de Difunto

El templo y sus partes

El Templo

El verdadero Templo de Dios es Cristo, en Él podemos encontrar a Dios. También nosotros somos templo de Dios. El Templo en sentido material, es la casa de la Asamblea de los fieles de Cristo, en donde los creyentes nos encontramos como hermanos.



La Nave

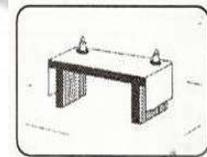
Se le llama así al espacio del templo apropiado para que, en comunidad, expresemos nuestros sentimientos profundos. Es el lugar destinado para los fieles.

El Presbiterio

Es el lugar propio de la persona que preside la celebración litúrgica. Se le llama así porque es el lugar propio del sacerdote o presbítero.

El Altar

Es el elemento principal del Presbiterio. Representa a Cristo, que es Altar, porque es la piedra angular de la Iglesia. Es una mesa, puesto que indica que ahí recibimos el Banquete, el Cuerpo y Sangre de Cristo.



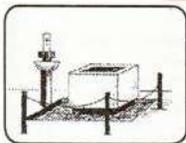
El Ambon

Este elemento también se encuentra dentro del área del Presbiterio. Es una especie de tribuna elevada, desde ahí se proclama la Palabra de Dios. También la Palabra de Él es pan que nos alimenta y en este sentido el Ambón es la Mesa en que se nos da este alimento.

8

La Sede

Es una especie de sillón donde se sienta el presidente de la Asamblea Litúrgica. Es muy importante buscar la unidad de material y estilo dependiendo de los diferentes lugares de la celebración.

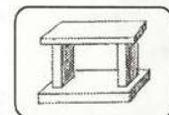


La pila bautismal

Es una especie de fuente o piscina pequeña, de piedra, cantera o mármol, en donde se administra el Sacramento del Bautismo, derramando agua sobre el bautizado.

La Credencia:

Es la mesita de servicio, la cual se encuentra cerca del altar, puede estar empotrada en la pared. Este nombre significa donde está todo para el servicio del culto.





La Sacristía:

Es el cuarto o sala cercana al Presbiterio, en donde se guardan los objetos de culto y donde se preparan los sacerdotes para las celebraciones.

Vestiduras sagradas e insignias

El Alba:

Es una túnica blanca (de donde viene el nombre), amplia, de manga larga que cubre al celebrante de arriba a abajo. Generalmente va debajo de la Casulla. Significa la vestidura nueva del bautizado: "estáis revestidos de Cristo...".

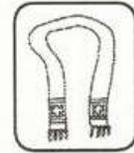


La Casulla:

Es una vestidura amplia que el Sacerdote se pone sobre el alba. Es una vestidura propiamente sacerdotal. Es de distintos colores: verde, roja, blanca, morada... de acuerdo al tiempo y las fiestas que celebra la Iglesia.

La Estola:

Signo de la dignidad sacerdotal, del servicio confiado por Cristo al Sacerdote. Es una banda de tela que el Sacerdote se coloca al cuello al oficiar y para administrar el sacramento de la Reconciliación. Puede usarse sobre el alba o sobre la casulla.



El Cingulo:

Es un cordón largo de seda o de lino, con una borla a cada extremo, que sujeta la estola y el alba a la cintura. Su significado es la castidad del Sacerdote.

Capa pluvial

Es una capa amplia, distinta de la casulla que el Sacerdote usa sobre el alba cuando se imparte la bendición con el Santísimo Sacramento o trasladarlo en procesión.

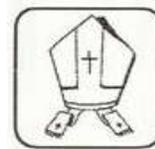


Paño de hombros:

Es un rectángulo de tela que se utiliza durante las procesiones, bendición del Santísimo o cuando se requiere trasladar el copón de hostias consagradas a otro sitio.

La Mitra

Es la insignia distintiva e importante del Obispo que usa en todas las Celebraciones. Símbolo del episcopado.



El Báculo:

Es un palo o cayado que puede terminar en círculo o cruz y lo usan los Obispos, pastores espirituales del pueblo.

Cruz Pectoral:

Es la cruz que los Obispos llevan al cuello. Recibe este nombre porque "pectoral" en latín, equivale a "pecho". Significa la presencia como representante de Cristo.



El Anillo Pastoral:

Es el anillo del Obispo, significa su unión con la Iglesia.

Solideo:

Es un pequeño sombrero de forma redonda que utiliza el Obispo en la coronilla. Significa ser servidor de la comunidad. Proviene de la etimología "Solí deo" (sólo a Dios)



Vasos y utensilios litúrgicos

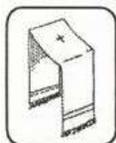


EL CALIZ

Este vaso sagrado es una especie de copa que se utiliza para la consagración del vino durante la Misa. Generalmente es de oro o algún metal digno.

EL COPÓN

Es otro de los vasos sagrados, destinado para contener las hostias consagradas dentro del sagrario o durante la distribución de la comunión a los fieles durante la Misa. Puede ser de varias formas: como una copa de mayor dimensión que el Cáliz, como una canastilla o una charola poco profunda.



PURIFICADOR

Es un lienzo, que siempre va doblado en forma alargada, de color blanco y que se coloca sobre el Cáliz bajo la Patena y sirve para enjuagar el Cáliz después de impartir la comunión.

Parroquia Sagrada Familia

LA PATENA

Es un pequeño plato redondo, en el cual se coloca la Hostia grande que ha de ser utilizada en la Eucaristía. Su finalidad es evitar que las partículas del Cuerpo de Cristo caigan al suelo.



LA PALIA

Es un lienzo de forma cuadrada, que lleva entretela para hacerlo rígido y cuya función es la de cubrir el Cáliz.



EL CORPORAL

Pieza cuadrada de tela sobre la que descansa la Eucaristía. Sobre ella se pone la patena y el cáliz durante la Misa. También se pone debajo de la custodia durante la Exposición del Santísimo. Etim.: latín corporalis, del cuerpo. No debe llevar bordado más que una pequeña cruz.²



LAS VINAJERAS

Las botellas, que contienen el agua y el vino, se llaman Vinajeras, y pueden ser de cualquier material, por lo regular de cristal.



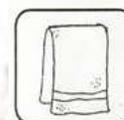
LA JOFAINA y EL AGUAMANÍL

La Jofaina es la jarra de metal que se usa para la purificación de las manos durante la Misa. El aguamanil es la vasija en la cual cae el agua de la Jofaina.



EL MANUTERGÍO:

Es una especie de toalla que sirve para que el Sacerdote se seque las manos después de la purificación.



seque las

LA CAMAPANA

Su finalidad es destacar y llamar la atención en el momento de adoración de Cristo en la Hostia, al ser elevado por el Sacerdote. También nos indica el momento de arrodillarnos durante la imposición de manos del Sacerdote sobre el pan y el vino antes de la Consagración y en la Bendición con el Santísimo Sacramento.



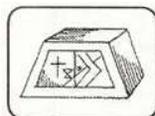
EL HISOPO Y EL ACETRE:

El Acetre es un recipiente donde se coloca el agua bendita. El Hisopo es un instrumento de metal con pequeños agujeros por donde salen gotas de agua al agitarse; este se introduce en el Acetre donde se encuentra el agua bendita, para rociarla sobre los fieles y objetos.



EL SAGRARIO

Es una especie de caja, puede ser de metal o de madera, en donde se guardan las Hostias Consagradas. La Iglesia estipula que éste sea sólido



e inviolable.

LÁMPARA DEL SANTÍSIMO

En la Capilla del Santísimo, donde está el Sagrario, hay unas lámparas generalmente de color rojo, su finalidad es recordar que Cristo es Luz del Mundo y que está presente sacramentalmente.



LA CUSTODIA

Es una estructura, generalmente en forma de cruz o de sol, en donde se coloca una Hostia Consagrada para exponerla y la adoren los fieles o para impartir la bendición con el Santísimo Sacramento.

EL VIRIL

Es un aro de metal en donde se coloca la Hostia Consagrada que ha de ser introducida a la Custodia. Su finalidad es protegerla, sostenerla y facilitar su manejo.



EL RELICARIO

Es una especie de caja pequeña y circular, en la cual se transportan las Hostias Consagradas a los enfermos.

EL INCENSARIO O TURIFERARIO

Es un recipiente con tapa, que cuelga de algunas cadenas; en éste se quema el incienso, el cual es una especie de resina de origen natural que al quemarse desprende un olor agradable. El incienso simboliza nuestra oración y nuestros actos que se elevan a Dios. Signo de adoración y oración.



LA NAVETA

La Naveta es un recipiente pequeño que contiene el incienso que se ha de utilizar en las celebraciones litúrgicas.

LOS SANTOS ÓLEOS

Es el aceite de oliva bendecido que se utiliza para la unción enfermos. Se coloca en vasitos denominados crismas.



de los



EL SANTO CRISMA

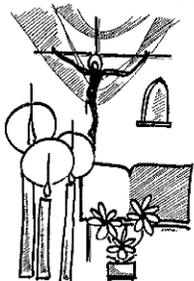
Es el aceite y el bálsamo mezclados que consagran los Obispos el Jueves Santo para ungir a los bautizados, confirmados u ordenados. Al igual que el Santo Oleo se coloca en crismas.

CIRIO PASCUAL

Es una vela, generalmente gruesa y grande, que tiene pintada una Cruz, las letras "Alfa" y "Omega", junto con la fecha del año que corresponde. Simboliza a



Cristo resucitado, la Luz del Mundo. Las letras "Alfa" y "Omega", son la primera y la última del alfabeto griego y significan que Cristo es el Principio y el Fin de todo cuanto existe. Generalmente tiene, sobre la Cruz, cinco granulitos de incienso que representan las cinco llagas de Cristo en su Pasión.



CRUZ ALTA o PROCESIONAL

Significa el sacrificio que se celebra en el Altar. Se lleva siempre en procesión. Cuando no hay crucifijo en la sacristía, los ministros hacen reverencia a la cruz procesional.

CIRIALES

Expresan el carácter festivo de la Celebración Eucarística y el Resplandor de la presencia de Jesús Resucitado entre nosotros.

Pueden ser colocados en torno al Altar, no sobre el.

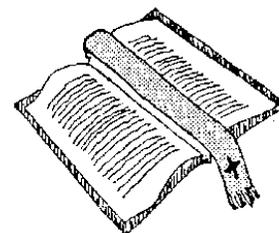
LIBROS LITÚRGICOS

Son tres principales:

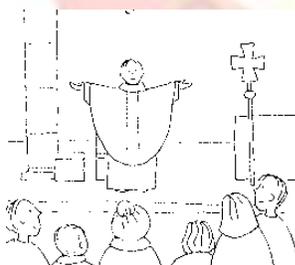
a) **Evangelario.** *Contiene los cuatro evangelios, que se leen los domingos, solemnidades y fiestas del Señor. Es el único que recibe honores por ser signo de la Palabra de Dios.*

b) **Leccionario.** *Contiene las lecturas y salmos que se leen en la celebración.*

c) **Misal Romano.** *Contiene las oraciones litúrgicas necesarias para la Celebración, se acostumbra poner en un atril sobre el Altar. Al principio de la Eucaristía está junto a la sede y en el momento del ofertorio se lleva al altar.*



RITO DE ENTRADA



ENTRADA

Llegamos a la casa del Señor. Nosotros, su Pueblo, nos reunimos en su Nombre y nos preparamos para participar del banquete más hermoso al que hemos sido invitados personalmente.... La Cena del Señor

SALUDO

El Sacerdote principia la Misa con el saludo, que es signo de nuestra fe: la señal de la cruz. Esto implica que invocamos a Dios Trinidad con una disposición nuestra de humildad y amor fraterno, misma que el Señor pidió a sus Apóstoles en la Última Cena, el Jueves Santo.



ACTO PENITENCIAL

En este momento, el sacerdote invita a todos los que estamos participando en la Misa a reconocernos pecadores y a reconciliarnos con Dios y con nuestros

hermanos, manifestando nuestro arrepentimiento con sinceridad a través de la oración.



GLORIA

El Gloria es un canto de alegría que dirigimos a la Santísima Trinidad en acción de gracias por el perdón concedido a nuestros pecados y con el cual nos unimos a la corte celestial en alabanza y adoración a nuestro Dios. Se omite en el Tiempo de Adviento y Cuaresma para dar mayor realce a la

Navidad y Pascua respectivamente. Fuera de la celebración del domingo y los días de guardar no se usa Gloria en la misa.

ORACIÓN COLECTA

Con la Oración Colecta damos fin al rito de entrada. En esta oración, el sacerdote toma todas las intenciones y las presenta a Dios con el fin de que:

1. Nos unamos todos como hermanos en una misma petición.
2. Dejemos nuestros pendientes en manos de Dios.
3. Estemos libres para disponer a escuchar la Palabra de Dios con devoción.



LITURGIA DE LA PALABRA



PRIMERA LECTURA

La primera lectura es tomada de los Libros del Antiguo Testamento. En esta lectura nos es narrada la historia de la antigua alianza entre Dios y el Pueblo de Israel. (En Pascua. Y en algunas ocasiones especiales, esta lectura puede ser tomada de otros libros del Nuevo Testamento.)

SALMO

El libro de los Salmos está formado por composiciones poéticas inspiradas; expresan sentimientos profundos atribuidos al rey David y que han sido escritos para alabar a Dios en respuesta a la Palabra que nos ha dirigido.

SEGUNDA LECTURA

Tomadas solo del Nuevo Testamento y narradas a través de los apóstoles, en esta lectura se nos transmiten consejos actuales para mantenernos fieles a Cristo y además, nos comunican la historia de los inicios del cristianismo.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

¡ALELUYA!

El término "Aleluya*" es una palabra compuesta que se traduce como " *alabado sea Yahvé*". En este momento lo manifestamos como un gozo y alegría porque vamos a recibir la Palabra de Dios.

EVANGELIO

Es la proclamación de la Palabra del Señor, de su mensaje salvífico expresado por El mismo. Es la narración de la vida de Jesús en sus obras y palabras.

CREDO

En el Credo expresamos y reafirmamos las verdades de nuestra fe. Es la expresión de nuestro compromiso y creencias. Se recita todos los domingos y Solemnidades y puede recitarse en algunas ocasiones especiales.

Creo en un solo Dios, Padre....

Creo en Jesucristo...

Creo en el Espíritu Santo....

Creo en la Iglesia que es Una...

Creo en el perdón de los pecados vida eterna...



ORACIÓN DE LOS FIELES

Es el momento especial y específico en el cual podemos manifestar nuestras necesidades e intenciones para unimos como comunidad a las de la Iglesia Universal. Con la oración de los fieles termina la Liturgia de la

Palabra.

LITURGIA EUCARÍSTICA

PRESENTACIÓN OFRENDAS

Es la presentación del pan y del vino. Estamos simbolizando la entrega al Señor de nuestra vida, con sus alegrías, penas, trabajos, fracasos y éxitos. Debemos ofrecerla con fe, amor y una total disponibilidad a la voluntad divina.



LAVATORIO

Es un símbolo del sacerdote con el que se reconoce indigno de ofrecer el sacrificio en nombre de la asamblea, por lo cual pide su purificación a Dios nuestro Señor.

PREFACIO

Hasta ahora nos hemos estado preparando para recibir a Cristo Jesús. En este momento alabamos a Dios Padre, porque una vez más nos envía a su Hijo que nos ha ganado la salvación. Unidos con los ángeles, arcángeles y toda la corte celestial nos disponemos a recibir a Jesús que con toda su gloria baja en este momento a reunirse con nosotros en la Sagrada Eucaristía. Este momento es de gozo y alegría profundos. "Donde está Jesús, está toda la corte celestial alabándolo"



CONSAGRACIÓN

*En la consagración, los dones se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo Jesús. El sacerdote implora la efusión del Espíritu Santo sobre el pan y el vino y repite las mismas palabras que el Señor pronunció en la Última Cena. Cristo Jesús está aquí, por lo que en este momento es de adoración, alabanza y sumo respeto. Cuando esto se realiza se llama **transustanciación** (cambio de*

sustancia)

ORACIÓN EUCARÍSTICA

Estando ya Cristo Jesús presente, el sacerdote eleva varias ofrecimiento, petición e intercesión a nombre de la Iglesia.



oraciones de



DOXOLOGIA FINAL

Con él: "Por Cristo con Él y en Él" llegamos a uno de los momentos más importantes de la celebración, en el que le ofrecemos a Dios el mejor de los sacrificios, su mismo Hijo. En este momento confirmamos nuestra plena participación, contestando a la oración que hace el sacerdote con el Amén.

PADRENUESTRO

El Padrenuestro: la oración perfecta enseñada por Jesucristo mismo, nos hace sentirnos amparados, perdonados, amados, defendidos del mal; verdaderamente hermanos, y especialmente hijos de Dios al llamarle con todo el derecho: "Padre".

LA PAZ

Con este signo nos saludamos y perdonarnos como verdaderos hermanos.

CORDERO DE DIOS

En este momento suplicamos a Cristo Jesús, que como Cordero de sacrificio nos purifique y nos haga dignos de recibirlo como alimento de vida eterna. Se entona o recita el cordero.



COMUNIÓN

Nuestra participación en la Santa Misa, llegará a ser plena sólo si nos alimentamos del Pan de Vida: Cristo Jesús. Prepárate para que en cada Misa lo recibas con verdadera fe.



ORACIÓN FINAL

El sacerdote le pide a Dios que la comunión que acabamos de recibir nos ayude a vivir como buenos cristianos, como fieles testigos del amor de Dios.

BENDICIÓN FINAL

El sacerdote imparte la bendición en nombre de Dios, que ha participado en la celebración.



SALIDA

Hemos recibido a Cristo Jesús y su palabra. Hemos alabado a Dios Trinidad y hemos sido alimentados con el Pan de Vida, motivos suficientes para estar llenos del Señor, y por lo mismo, comprometidos a llevarlo al mundo durante una semana más, con nuestro testimonio de vida. Si se desea puede haber un canto de salida de acción de gracias o dedicado a la Virgen María.

RESPUESTAS DE LA EUCARISTÍA

Saludo

Sacerdote: La gracia de nuestro Señor Jesucristo, el amor del Padre y la comunión del Espíritu Santo estén siempre con vosotros.

Respuesta: Y con tu espíritu.

Acto penitencial

Yo confieso ante Dios Todopoderoso y ante vosotros hermanos que he pecado mucho de pensamiento, palabra, obra y omisión. Por mi culpa, por mi culpa, por mi gran culpa. Por eso ruego a Santa María siempre Virgen, a los ángeles, a los santos y a vosotros hermanos que intercedáis por mí ante Dios nuestro Señor.

Gloria

Gloria a Dios en el cielo y en la tierra paz a los hombres que ama el Señor. Por tu inmensa gloria te alabamos, te bendecimos, te adoramos, te glorificamos, te damos gracias, Señor Dios rey celestial, Dios Padre Todopoderoso, Señor Hijo único Jesucristo. Señor Dios, cordero de Dios, Hijo del Padre. Tú que quitas el pecado del mundo, ten piedad de nosotros. Tú que quitas el pecado del mundo, atiende nuestras súplicas. Tú que estás sentado a la derecha del Padre ten piedad de nosotros. Porque sólo tú eres Santo. Sólo tú, Señor. Sólo tú Altísimo Jesucristo, con el Espíritu Santo en la gloria de Dios Padre. AMÉN.

Primera y segunda lectura

Sacerdote: Palabra de Dios

Respuesta: Te alabamos, Señor.

Evangelio

Sacerdote: El Señor esté con vosotros

Respuesta: Y con tu espíritu

Sacerdote: Lectura del santo evangelio según San Juan, Marcos, Mateo o Lucas.

Respuesta: Gloria a ti, Señor. (Se lee el evangelio y al final el sacerdote dice...)

Sacerdote: Palabra del Señor

Respuesta: Gloria a ti, Señor Jesús

Credo apostólico

Creo en Dios, Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por obra del Espíritu Santo. Nació de Santa María Virgen. Padebió bajo el poder de Poncio Pilato. Fue crucificado, muerto y sepultado. Al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios Padre Todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos. Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia Católica, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida eterna. AMÉN.

Credo Niceno-Constantinopolitano

Creo en un solo Dios, Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible. Creo en un solo Señor Jesucristo, Hijo único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos. Dios de Dios, Luz de Luz, Dios verdadero de Dios verdadero. Engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre, por quien todo fue hecho. Que por nosotros los hombres y por nuestra salvación bajó del cielo; y por obra del Espíritu Santo se encarnó de María la Virgen, y se hizo hombre. Y por nuestra causa fue crucificado en tiempos de Poncio Pilato. Padebió y fue sepultado, y resucitó al tercer día según las Escrituras, y subió al cielo y está sentado a la derecha del Padre. Y de nuevo vendrá con gloria para juzgar a vivos y muertos, y su reino no tendrá fin. Creo en el Espíritu Santo, Señor y dado de vida, que procede del Padre y el Hijo, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria, y que habló por los profetas. Creo en la Iglesia que es una, santa, católica y apostólica. Confieso que hay un solo bautismo para el perdón de los pecados. Espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro. AMÉN.

Preces

Sacerdote o un fiel: Roguemos al Señor

Respuesta: Te rogamos, óyenos.

Ofrendas

Sacerdote: Bendito seas Señor Dios del universo por este pan y este vino, fruto de la tierra, de la vid y del trabajo del hombre que recibimos de tu generosidad y ahora te presentamos. Ellos serán para nosotros pan de vida y bebida de salvación.

Respuesta: Bendito seas por siempre Señor

Sacerdote: Orad hermanos para que este sacrificio mío y vuestro sea agradable a Dios Padre Todopoderoso.

Respuesta: El Señor reciba de tus manos este sacrificio para alabanza y gloria de su nombre, para nuestro bien y el de toda su santa Iglesia.

Prefacio

Sacerdote: El Señor esté con vosotros

Respuesta: Y con tu espíritu.

Sacerdote: Levantemos el corazón

Respuesta: Lo tenemos levantado hacia el Señor

Sacerdote: Demos gracias al Señor nuestro Dios

Respuesta: Es justo y necesario

Santo

Santo, Santo, Santo es el Señor, Dios del universo. Llenos están el cielo y la tierra de tu gloria. Hosanna en el cielo. Bendito el que viene en nombre del Señor. Hosanna en el cielo.

Después de la consagración

Sacerdote: Este es el sacramento de nuestra fe.

Respuesta: Anunciamos tu muerte, proclamamos tu resurrección. Ven, Señor Jesús.

Padre nuestro

Padre nuestro que estás en el cielo. Santificado sea tu nombre. Venga a nosotros tu Reino. Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día. Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden. No nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal.

Después del Padre nuestro

Sacerdote: Líbranos de todos los males, Señor y concédenos la paz en nuestros días, para que, ayudados por tu misericordia, vivamos siempre libres de pecado y protegidos de toda perturbación mientras esperamos la gloriosa venida de nuestro Salvador Jesucristo.

Respuesta: Tuyo es el reino, tuyo el poder y la gloria por siempre, Señor.

Paz

Sacerdote: La paz del Señor esté siempre con vosotros

Respuesta: Y con tu espíritu.

Cordero de Dios

Cordero de Dios, que quitas el pecado del mundo, ten piedad de nosotros.

Cordero de Dios, que quitas el pecado del mundo, ten piedad de nosotros.

Cordero de Dios, que quitas el pecado del mundo, danos la paz.

Antes de comulgar

Sacerdote: Este es el cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Dichosos los invitados a la mesa del Señor.

Respuesta: Señor, no soy digno de que entres en mi casa, pero una palabra tuya bastará para sanarme.



Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

13. Técnicas de Oración

1.- COSAS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE HACER ORACIÓN

Antes de comenzar a hacer oración es importante que cuidemos tres cosas que ayudan y son básicas:

- La postura corporal.
- La relajación.
- La concentración.

A) LA POSTURA CORPORAL.

Como puedes imaginar la postura corporal es algo muy importante a la hora de ponernos a orar. Y aunque parezca que es algo soso, no lo es. También es cierto que cada persona debe ir buscando y hallando cual es la postura que le facilita más ese encuentro con Dios. Y debemos recordar que la oración con los gestos es muy importante, por aquello de que una imagen vale más que mil palabras.

La postura que parece la más acertada, tanto fisiológicamente como psicológicamente, es la siguiente:

- La persona sentada tocando perfectamente con las plantas de los pies en el suelo, formando un ángulo recto con sus piernas.
- El respaldo de la silla debe ser recto, para que el tronco, la cabeza y el cuello estén en línea recta; nunca rígidos.
- Las manos, o bien dejadas sobre las piernas, con las palmas hacia arriba, o la mano derecha sosteniendo a la izquierda, tocándose los dedos pulgares, recogidas en el regazo.
- Los ojos, cerrados o fijos en un punto, a un metro o poco más de distancia.

De cualquier forma que ores, lo principal es que sea una postura en la que puedas permanecer el tiempo que va a durar la oración, sin tener que cambiar de postura, o cambiando las menos veces posibles. Recuerda que la postura corporal ha de ayudarte a relajarte, por lo tanto desechamos toda postura que sea tensa.

B) LA RELAJACIÓN.

Es tan fácil y tan complicado como estar esperando con **paz interior**. En este apartado lo principal es tener presente a Dios, no es crear a Dios, Dios está siempre presente. Es caer en la cuenta de esto.

Para comenzar debemos ir deshaciendo las contracciones musculares, que son impedimento para ponerse en contacto con Dios. La tensión nerviosa es uno

de los principales obstáculos para comenzar la oración.

C) LA CONCENTRACIÓN.

Consistiría en poner en práctica lo anterior, pero centrándome en una de esas sensaciones, o en la respiración... El ir realizando esto, provocará que poco a poco te vayas encontrando en disposición de encontrarte con el Señor, y desde ahí nacerá el diálogo.

2. DIFICULTADES EN LA ORACIÓN

A continuación se indican algunas dificultades que se pueden surgir cuando quieras orar.

1. Dificultad de concepto.

A veces nos puede suceder que no estimamos la oración, bien porque no sabemos bien de que se trata o bien porque no apreciamos su valor ya que no hemos tenido nunca experiencia de oración alguna. Esta dificultad se vence fácilmente, aprovechando las ocasiones que se nos brindan para conocer este "mundillo" de la oración y sobretodo, abriéndonos al conocimiento de la misma a través de la práctica.

2. Dificultad de tiempo.

En nuestra sociedad actual, todo se mide por el tiempo, las horas nos comen el día, y es fácil que ocupemos tanto nuestra propia agenda de la vida que no dejemos ningún sitio a Dios en ella. Nos encanta llenarnos de tareas, algunas veces con buena voluntad, pero en otras ocasiones sólo sirven de escape de nuestros problemas o de nuestra propia realidad. Nos escapamos y nos justificamos, si nuestro trabajo tiene un cariz apostólico. ¡No tengo tiempo!, seguro que os suena esta expresión. Esto suele suceder cuando la oración no es una necesidad integrada en nuestra vida y por supuesto en nuestra agenda.

3. Dificultad de contexto.

A veces no somos nosotros sino el ambiente lo que provoca que no tengamos la disposición necesaria para ponernos a orar. Las distracciones, conversaciones excesivas, la televisión, el consumismo, mis cosas, mis problemas, son cosas que con facilidad nos dominan e invaden nuestra intimidad, nuestra capacidad de ser uno mismo y dirigir su vida.

En este bloque entrarían también todo lo que se refiere a la posición o lugar para hacer oración, los medios, el contenido. Y recuerda que en esto de la oración se va aprendiendo poco a poco. Pide ayuda si necesitas orientación.

4. Dificultad de mi propio yo.

Tenemos el peligro de creer que hacemos oración y lo único que hacemos es mirarnos al ombligo. Se puede establecer el contacto con un falso Dios, que en definitiva no es más que hablarme a mí mismo.

5. Dificultad de compromiso.

Nos asusta mucho el compromiso que puede venir de esa oración, nos asustan las exigencias de Dios, que surgen cuando uno ama de veras. Por mucho que le llamemos Padre, no terminamos de confiar en El. Quizás esta es la dificultad más grande. Una vez superada esta, con humildad, honradez y esperanza, todas las demás dificultades irán desvaneciéndose poco a poco por su poco peso.

6. Como consejo...

- Da un poquito de tu tiempo para orar. Y no te culpabilices porque sea poco o mucho.
- No te cargues de trabajo que te agobie cada día.
- Aprende a dar tu vida como obsequio de Dios.
- No tengas miedo a Dios.
- Aprende la técnica de saber escuchar. Ir poco a poco viendo lo que el Señor me pide, sugiere o espera de mí.
- No te desanimes si no sientes nada o si no avanzas en el camino de la oración. Piensa que incluso los grandes orantes de la historia como Santa Teresa o San Ignacio también tuvieron momentos de crisis y de estancamiento en su oración.
- Acércate a la oración con ánimo de irte a encontrar con Dios, y sin ponerte falsas metas.
- Pide ayuda a algún sacerdote que conozcas para que te oriente.

3.- FORMAS DE ORAR.

Hay multitud de maneras de orar que los cristianos utilizan para dialogar con el Señor. A continuación os pongo un listado de las mismas.

- Meditación.
- Contemplación.
- Vocal.
- Litúrgica.

- Benedictina.
- Apostólica.
- Examen.
- Con la imagen, con gestos, con símbolos.
- Petición.
- Acción de gracias.
- Intercesión.
- Con los cinco sentidos.
- De alabanza.
- Lectura espiritual.
- Leer espiritualmente la vida.
- Con los salmos.
- Carismática.

Podría seguir con la lista porque sin duda alguna, que cada vez que nos sentimos unidos en la presencia de Señor, ya estamos en oración. Lo importante no es sino la **sencillez y humildad** de corazón con que nos acercamos a Dios, para dialogar con Él. Y recuerda que no se trata de decir muchas frases bonitas, sino que la más importante oración, es la que sinceramente sale del propio corazón.

PARA EXAMINAR LA ORACIÓN

- **Desde lo externo:**

Tiempo de la oración: ¿mucho o poco?

Lugar y postura: ¿CÓmodo, Incómodo?

Texto o núcleo de la Oración: ¿Me ha resultado difícil de entender?

¿Mucho o poco contenido/materia?

Disposición: ¿He estado tranquilo y relajado?

¿Cuáles han sido las distracciones si es que las he tenido?.

- **Desde lo interno:**

Preparación: ¿He empezado con buena disposición?

¿He sentido la presencia de Dios?

¿Cómo me he sentido?

¿Cuál es el punto en el que me he sentido más a gusto?.

¿Cuál es el punto en el que me he sentido menos a gusto?.

¿Qué sentimiento ha primado?

¿Me he propuesto algo particular?.
¿Qué tal me siento ahora?.

FICHA I

¿Qué es para ti la Oración?

CONOZCO UNA HISTORIA...

La historia es de un jesuita en Japón, hacia el año 1940:

" Acerca de la oración no me olvidaré nunca de un caso que me pasó allá en Japón. Había una muchacha joven recién convertida y yo veía que venía a mi parroquia; una parroquia tan miserable que cuando llovía no tenía yo en casa suficientes baldes para las goteras que caían. Pero, en fin, en aquella iglesia yo veía que aquella muchacha se pasaba una hora, dos horas... Y un día ya me entró un poco de curiosidad y haciendo una cosa que en Japón no se concibe (que un hombre le dirija la palabra a una mujer), le dije al salir, a bocajarro:

- ¿ Vienes aquí por la capilla?.
- Sí.
- ¿Y tanto tiempo?
- Sí.
- ¿Y qué haces? ¿Rezas el rosario?
- No.
- ¿Lees algún libro?
- No.
- ¿Qué haces?
- Orar.
- ¿Orar? ¿Y cómo oras?
- Me voy al sagrario, me pongo delante de Jesús: Él me mira y yo le miro".

Ejercicio 1

ORAR MI PROPIA VIDA.

1. Tomo conciencia de mi realidad.

Me quiero situar ante el Padre, que ha estado en mi vida hoy. Me quiero situar ante Jesús que vive y crece en mí; que me acompaña en el camino; y que a menudo no siento. Pido que la luz del Espíritu Santo me ayude a acercarme a este misterio de manera sencilla, sin buscar grandes respuestas; deseando encontrarme con Él; y así encontrar cual es mi realidad.

2. Doy gracias.

Durante un rato me paro a repasar aquellas cosas, situaciones y personas por las que tengo que dar gracias hoy. A veces es cuestión de darse cuenta de cosas cotidianas que nos suceden y no les damos mayor importancia, pero si que son importantes para nosotros.

3. Repaso brevemente que ha sucedido hoy en mi vida.

No hay que ir a buscar si ha pasado algo excepcional o lo de siempre. Podemos fijarnos en uno o en varios aspectos de los siguientes, si nos ayudan:

- Las personas con las que me he encontrado.
- Los trabajos, el estudio, las labores de casa que he realizado.
- Los acontecimientos que han sucedido en mi vida...

Y en cada uno o en el que elijamos, nos podemos parar a ver cuales han sido nuestros sentimientos, reacciones, inclinaciones, como nos hemos relacionado con las personas, si hemos vivido algún momento con especial intensidad(a veces ayuda recordar con la imaginación algún momento que haya sido especialmente significativo).

4. Ofrecer lo vivido.

En este momento le ofrecemos lo que hemos vivido al Señor. Y le manifestamos algún deseo o alguna petición o algo que queramos agradecerle.

Incluso si algo no ha salido como quisiéramos es el momento de pedir perdón y de disponer el corazón para que el Espíritu te ayude en la próxima ocasión.

5. Seguimos caminando.

Pedimos por el día de mañana, por las tareas que se nos han encomendado para mañana. Por las personas que sé que me voy a encontrar; por algún motivo especial.

Nos ponemos en disposición de dejarnos sorprender por el día de mañana.

6. Oración Final:

Terminamos este rato con un Padre Nuestro, que decimos lentamente para

captar la densidad de lo que decimos.

FICHA II

Susurros de Dios...

Cómo hago de vez en cuando, hoy convierto el domingo en un día de retiro, dedicando mas tiempo (y un tiempo más tranquilo) a orar, meditar, leer, escribir. Comienzo haciendo caso del consejo del Señor: "Cuando quieras rezar, métete en tu cuarto, echa la llave y rézale a tu Padre" (Mt 6,6). Busco el silencio exterior y pido el silencio interior...

* ¡Fluschhh!. Primero, la cisterna del retrete; después el ruido de la ducha del vecino. Rezo con el salmista:

Levantán los ríos su voz,

Levantán los ríos su fragor;

Pero más que las aguas caudalosas,

Más potente que el oleaje del mar,

Más potente en el cielo es el Señor(Sal 93,3-4)

* El recio sonido del autobús me lleva a pedir: *Señor, no estés callado, en silencio, inmóvil, oh Dios(Sal 83,2)*. Recuerdo también, como no, *que el Señor envía su mensaje a la tierra y su palabra corre veloz(Sal 147,15)*. Aparece, entre tanto, otro sonido "móvil", el del ascensor que sube y baja. Jesús, ¡ sé Tú, mi único ascensor, la verdadera escalera de acceso a Dios y a los hermanos!

* Suena ahora la música del vecino, contundente "bakalao" a todo volumen. Quizá por contraposición a las suaves melodías que solemos utilizar para nuestras celebraciones religiosas(órgano, Taizé, polifonías,...), recuerdo ahora la más genuina tradición bíblica. *Aclamad a Dios, nuestra fuerza, con panderos, trompetas, cítaras, arpas, tambores, trompas, flautas, platillos sonoros y vibrantes, acompañando los vítores con bordones. ¡ Todo ser que alienta alabe al Señor!(Sal 150)*

* Los pulmones del último vecino que ha venido al bloque se desarrollan bien. Tiene solo un mes y medio, pero llora y grita con una fuerza descomunal. ¿Grito yo al Señor?¿Puedo hacer más las palabras del salmista: *A voz en grito clamo al Señor(Sal 142)*, *alzo mi voz gritando, alzo mi voz a Dios para que me oiga(Sal 77)?* ¿ O más bien mi rutina, monotonía y mediocridad me impiden levantar la voz?. Con todo, sabemos bien que *hasta el presente, la humanidad entera sigue lanzando un gemido universal con los dolores de su parto(Rom 8,22)*: ¡ No permitas, Señor, que mi apatía acalle este gemido, pues tu Espíritu lo pone en lo íntimo de mi ser!.

* El bebé ya se ha callado, supongo que duerme. *¿Puede una madre olvidarse de su criatura, dejar de querer al hijo de sus entrañas?.* Lo más parecido en esta tierra a la fidelidad y la ternura de Dios, es el amor de una madre. Y la condición para entrar en el Reino de Dios es hacerse como un niño, nacer de nuevo.

* El ruido penetrante del berbiquí eléctrico me lleva a "considerar como Dios trabaja y labora por mí en todas las cosas criadas sobre la faz de la tierra"; y como debo yo trabajar, qué debo ofrecer al Señor mi Dios en lo concreto de mi vida. Sin olvidar, claro está que *si el Señor no construye la casa, en vano se cansan los albañiles.*

* En estas divagaciones estoy cuando la radio, desde la calle, me anuncia el gol del Rayo. ¡Cuanta pasión pone el locutor en algo tan intrascendente! Supongo que es porque le gusta el fútbol y porque le pagan. Y yo, ¿cuánta pasión pongo en transmitir a Dios?. Quizá deba recuperar el gusto por/con el Señor; en cierta ocasión le dijo Pedro a Jesús: *i qué a gusto se está aquí!*, y el mismo Padre nos recordó después: *Habéis saboreado lo bueno que es el Señor* (1 Pe 2,3). Respecto a lo del salario, es Pablo quien nos ayuda: *Todo lo considero pérdida o basura con tal de conocer a Cristo e incorporarme a Él.*

* Alguien, en casa, ha estado trabajando en el ordenador y ahora está imprimiendo con ese sonido tan peculiar y desagradable. *Vosotros sois la carta de Cristo, no escrita con tinta, sino con Espíritu de Dios vivo, no en tablas de piedra, sino en tablas de carne, en el corazón.* Y esto mismo me lleva a pedir: ¡grábame como un sello en tu corazón!

El día de retiro se va acabando. Distinto de lo esperado, pero lleno de Dios. *Ojalá escuchéis hoy su voz: " No endurezcáis el corazón".* ¿Acaso va a resultar que para escuchar la voz del Señor no hace falta tener los oídos atentos, sino el corazón tierno?

(Daniel Izuzquiza)

Ejercicio 2

ORAR CON LOS SENTIDOS.

1. Sentir a Dios:

Consiste en estar en contacto con las sensaciones de tu cuerpo. Lo importante es irse relajando y sintiendo esas sensaciones. Para ello te has de centrar en esto, y debes dejar por un momento todos los pensamientos que ocupan tu mente. Poco a poco irás produciendo la paz, la serenidad, la tranquilidad y el equilibrio.

Se trata de **sentir** esas **sensaciones**, no de pensar en ellas. Lentamente has de ir pasando de unas sensaciones a otras, pero sin prisa; déjate llevar...

Reflexiona y cae en la cuenta de que Dios es el creador de esas sensaciones. Siéntete en contacto con Dios a través de esas sensaciones.

2. Respirar a Dios:

Desde el silencio exterior e interior, la respiración nos puede ayudar mucho a la hora de relajarnos. Ha de ser una **respiración** pausada y natural, en ningún momento violenta. Consiste en tomar conciencia del paso del aire a través de tu nariz, por los pulmones...

Se trata de mantener ese ritmo de respiración: Inspiración; expiración. E ir repitiendo alguna frase tipo mantra: "Señor Jesús, ten misericordia de mí"

3. Escuchar a Dios:

Consiste en agudizar la facultad de escuchar, dar un nombre a cada sonido, escuchar la gran gama de sonidos que hay a mi alrededor; sabiendo que Dios se está manifestando a través suya, sentirme en comunión con los sonidos.

* Este ejercicio puede servir como técnica de relajación para comenzar cualquier rato de oración. Te aconsejo que lo practiques al principio con cierto rigor para que luego sea algo natural que no necesita seguir unos pasos muy precisos. A veces ayuda fijarnos solo en uno de los tres pasos.

FICHA III

Lo que vio Dios y lo que vieron los hombres.

"Hace muchos años, me enviaron a una Parroquia en un pueblo perdido de Extremadura. Durante mi primera temporada allí, me dediqué a visitar a las personas ancianas que vivían solas por si necesitaban algún tipo de ayuda que estuviera en mi mano. Y descubrí a una señora viuda que había perdido a su único hijo en un accidente de coche hacía ya tres años. Medio inválida, por la "dichosa artrosis", como ella decía, no quería que nadie le hiciera la casa o la comida. Lo cierto es que se movía por la casa con más agilidad de la que aparentaba poseer. Aún así, yo iba todas las tardes a su casa, a la hora de la merienda y le preparaba un café, que nos tomábamos juntos sentados en su sala de estar.

La sala de estar era bastante pequeña. Prácticamente cuadrada, con una pequeña ventana en el fondo de la sala, cubierta por unos visillos azules, que

prodigiosamente había tejido con sus arrugadas manos. El sol se paraba ante esos visillos pero dejaba un claro y azulado resplandor en toda la sala. Encima de la mesa y en un pequeño mueble de caoba, tenía esta buena señora centenares de fotografías, que yo imaginé eran de sus hijos.

Después de merendar nos dedicábamos a contemplar las fotos, una tras otra. Sin prisa. Ella me contaba quiénes eran y mil situaciones que le habían ocurrido. Incluso algunas de esas situaciones aparecían en algunas fotos. Durante los tres años que ella vivió, desde que yo llegué a ese pueblo, no nos dio tiempo a ver todas y cada una de las fotos que ella tenía expuestas en esa habitación. Pero, yo me había acostumbrado a esa parada diaria para contemplar una realidad vivida. Así es que, cuando ella murió, me quedé con todas las fotografías y conseguí clasificarlas y guardarlas en unos álbumes de fotos. Desde entonces todas las tardes repaso alguna de las fotografías y siempre me hablan de ella y de su historia. Así tal y como ella quería que fuese contemplada es como se la presento al Señor. Hay días que por el jaleo de la parroquia no tengo un instante para poder hacer un rato de oración, pero ese rato de contemplación de las fotografías no me lo quita nadie. Y os aseguro que me hablan como Palabra viva de Dios.”

Ejercicio 3

ORAR CON UNA IMAGEN

En nuestro mundo actual influenciado tanto por la cultura de la imagen, esta manera de orar, nos puede resultar un tanto extraña, pero también más fácil.

Nos vamos a situar ante una imagen de entre muchas que vamos a poder contemplar durante un buen rato.

No tenemos criterio ninguno para escoger. Nos pararemos ante aquella que nos haya gustado más o impactado más,...

Tras la elección nos volveremos al sitio y contemplaremos la imagen que hemos escogido. Para ello vamos a pararnos en los siguientes puntos.

1. Preparación interna.

Nos preparamos para encontrarnos con el Señor. No vamos a mirar revistas del corazón para comentarlas con mis amigos/as, vamos a ponernos delante de imágenes que nos hablan de realidad. Nos puede ayudar repetir una frase tipo "mantra" e incluso que hagamos algún ejercicio previo de relajación.

2. Contemplamos la imagen:

Miramos la imagen dejando que nos cale; vamos haciendo que entre a formar parte de nuestra vida.

3. Escuchar a la imagen:

Nos dejamos cuestionar por la situación o la persona/s que hay en esa imagen. ¿Qué nos dicen?; ¿Qué nos interpela de ella?; ¿cómo nos sentimos contemplándola?.

4. Responder a la imagen:

Le ofrecemos a Dios aquello que la imagen recoge y que nos ha tocado. Es el momento de pedir o de dar gracias a Dios por algo que nos suscite contemplar esa imagen. (Quizás si es una situación difícil o dolorosa, podemos encomendarle al Señor situaciones parecidas que conozcamos,...)

5. Revisamos la oración:

Vemos que tal nos ha ido este rato. Que es lo que me ha ayudado más; si me he encontrado con el Señor; como me quedo;...

FICHA IV

Y AL ORAR REPETID...

“Un día se acercó al Señor un joven y le dijo: “Maestro, tú dices muchas veces que es necesario orar y que hay que hacerlo con frecuencia. ¿No resulta esto imposible?. La vida diaria exige muchos desplazamientos y hasta las iglesias están cerradas. ¿No ves que ni tenemos sitio, ni tiempo para orar?.

El Señor vio que no había mala intención en la pregunta. Los ojos del chico traslucían sinceridad y candor. Por eso en un tono cariñoso le dijo: “¿Qué hacías cuando te enamoraste de Toñi?”.

“ Cantaba todo el día aquello de “ Ay mi morena, morena clara...”

“¿Y qué te decía tu madre?”

“ ¡Calla!. Eres más pesado que un moscardón”.

“¿Y le hacías caso?”.

“ Qué va. Cantaba en voz baja y me gustaba oírme interiormente. Así me acordaba más de aquella chica, mi primer amor...¿Pero que tiene que ver todo esto con la oración?.”

“ El amor de Dios es como un enamoramiento, o debe ser así. La oración como un canto ardiente de juventud...te metes la canción en la mente y permanece contigo todo el día si tú lo deseas...”

Hay muchas canciones que expresan nuestros sentimientos hacia Dios, unas son alegres, otras serias, de súplica algunas, tristes para los momentos de depresión, otras... Escoge la que mejor responda a tu momento o a tu ansia, y repítela unas cuantas veces como si fueras un disco rayado, hasta que le saques gusto a la melodía. Poco a poco el cerebro que dirigía tus labios se verá dirigido por ésta (a lo mejor te sorprendes cantando en voz alta) y de los labios o del cerebro pasará al corazón. Los problemas del momento te distraerán seguramente de tu súplica, algo inmediato podrá acaparar momentáneamente tu atención, la melodía entonces

podrá extinguirse pero cuando la interrupción se acabe, la canción volverá a tu mente y los labios la volverán a repetir y tu corazón vibrará de amor, dolor o esperanza.”.

El Señor no quiso decirle nada más y él entonces cogió de la mano a su chica y se marchó alegremente cantando y saltando.

El Señor dijo satisfecho a sus amigos: “Mi corazón también salta y se alegra con ellos. ¡Ojalá que lleguen a viejos cantando!...”.

Por si ayuda

En muchas ocasiones no sabemos muy bien cómo dirigirnos a Dios. Y nos buscamos fórmulas artificiales que repetimos sin sentir ninguna de las palabras que proclamamos.

Si en verdad queremos dirigirnos a Dios, siguiendo la oración que ya repetían nuestros padres, debemos situarnos en su presencia y dejarnos empapar de lo que otros proclamaron antes que nosotros.

Para ello la mejor manera es utilizar los salmos. Antiguamente, los judíos utilizaban los salmos como cantos de alabanza al Señor. Por eso los salmos que utilizamos en nuestras celebraciones litúrgicas deberían ser cantados y no leídos.

Un salmo orado con el corazón se convierte en un manantial de alabanza, de acción de gracias, de arrepentimiento,...en búsqueda incesante de Dios donde su amor brilla por su fuerza en la oscuridad del hombre.

Pero, varias son las actitudes que podemos tomar ante este tipo de oración. Depende de nosotros y nuestra disposición, el querernos sumergir en este inmenso y profundo mundo.

Yo distingo entre dos actitudes principalmente: la del papagayo y la del camello.

El Papagayo sería aquel que repite un salmo, sin devoción ninguna, porque toca y porque así se quita de problemas. Es algo que ya está escrito, que no hay que romperse mucho la cabeza en pensar cosas nuevas. En definitiva, nos saca del apuro. Y como no, se puede hacer oración más rápido y terminar antes.

El Camello sería aquel que no se limita a repetir lo escrito. Es aquel que se deja interpelar, que en definitiva hace suyas las palabras que otros hombres y mujeres pronunciaron a Dios. Es el que se convierte en salmista, al hacer suyo el salmo. Es un rumiante. Que mastica y mastica cada palabra del salmo, para que la digestión sea agradable y pueda ser asimilada por el organismo.

Por supuesto que la actitud del camello es la que se necesita si quieres ser un salmista, que llene sus palabras de corazón y no su boca de palabras vacías.

Si uno se va educando en el rezo de los salmos, llega un día en que las palabras brotan en el transcurso de la vida, de la rutina, de forma espontánea,

porque Dios ha tocado las fibras más sensibles del corazón del orante. Entonces hay que dejarse llevar por el Espíritu, y orar incansablemente desde la propia vida.

Por último, no hay que olvidar que los salmos marcan el ritmo de los tiempos litúrgicos para la Iglesia. La oración sálmica envuelve los días y las noches. Podemos decir que mantienen el ritmo de oración de la Iglesia. Por tanto, al orar con los salmos, nos estamos uniendo a la Iglesia orante.

Ejercicio 4

ORAR CON LOS SALMOS.

SALMO EN BUSCA DEL SENTIDO PARA LA VIDA.

Como si empezara a salir de un sueño,
Así me siento, Señor Jesús.
Comienzo a saborear el alba de un nuevo amanecer,
y es como la paz después de la tormenta.
Ahora sé que después de la tempestad viene la calma.
Señor Jesús, Señor del sosiego y de la serenidad,
acompañame en este nuevo camino que estreno.

Yo quiero poner mis ojos dentro.
Quiero abrir los ojos del corazón
y con “nuevos ojos de ver” mirar la luz
y buscar el bien y la belleza, la verdad y el amor,
en mi corazón escondido y silencioso.
Quiero Señor, construir mi vida desde la Vida.
Quiero levantar mi vuelo desde una libertad responsable.
Quiero hacer verdad en mi camino desde la Verdad.
Quiero Señor, vivir el amor y el servicio desde el Amor.

Te necesito, Tú que eres la Respuesta a mi búsqueda.
Señor Jesús, yo quiero un sentido para mi vida,
quiero crecer en búsqueda de razones y sentidos
para mi existencia.
Quiero encontrar el modelo de ser hombre.
Quiero, Señor Jesús, orientar mi vida, darle rumbo.
Quiero saber la razón de mi origen, de dónde vengo.
Quiero que el río de mi vida tenga en ti su manantial.
Quiero saber la razón de lo que haga en la vida.

Quiero saber si mi vida vale la pena vivirla.

Quiero que el sentido de mi vida seas Tú.
Quiero saber hacia dónde camino,
saber cual es el destino y la meta de mi vida.
Quiero que Tú, Señor, seas el final de mi camino.
Señor Jesús, no quiero una vida que se apoye desde fuera.
No quiero muletas que no me dejen ir lejos.
No quiero soportes que no aguanten mi libertad.
No quiero parches para mi camino,
ni caretas para mis problemas.
No quiero manos que me empujen,
ni que den cuerda a mi fracaso.
No quiero quedarme en la cáscara de las cosas,
mientras mi corazón se muere de hambre.

No quiero optar por la muerte, por la destrucción,
por las cosas que se acaban, por el humo de pajas.
No quiero vivir desde la superficie, desde la piel.
No quiero ser vida vacía, vida gastada.
Señor Jesús: ¡ quiero vivir con fuerza y desde dentro!
Señor Jesús, quiero pedirte fuerza para optar.

Fuerza para optar como persona, como hombre.
Fuerza para optar por una fe recia en Ti.
Fuerza para optar por la Comunidad en que vivo.
Fuerza para optar por un proyecto de vida.
Fuerza para optar por los necesitados de ayuda.
Fuerza para optar por una vida sin término.
Fuerza para optar y vivir siempre decidido a comenzar de nuevo.

Señor Jesús, abre mis ojos a la luz de tu verdad.
Abre mis ojos al corazón del hombre que trasciende.
Abre mis ojos a la bondad y a la ternura,
al perdón, a la justicia, a la fraternidad,
a la verdad, a la pureza y a la sencillez.
Señor Jesús, abre mis ojos a los valores que no se acaban.
Señor Jesús, abre mis ojos más allá de tu muerte:
a la luz y a la libertad de tu Resurrección.
Tu, Señor Jesús, estás aquí, en mi nuevo camino.
Tú, Señor Jesús, estás aquí y me ofreces tu proyecto de vida.

Yo cuento contigo: eres la respuesta a mi pregunta.

Yo cuento contigo: eres la razón de mis razones.

Yo cuento contigo: eres el ideal de hombre que yo quiero.

Yo cuento contigo: eres el proyecto que yo asumo.

FICHA V

Hacernos presentes a Dios. Expresar...

A veces lo que más nos cuesta en nuestra relación con los que nos rodean, es el hecho de expresar lo que sentimos ante ellos o por ellos. En unas ocasiones nos cuesta, porque no tenemos lo tenemos claro. Otras porque lo tenemos muy claro pero nos da vergüenza expresarlo. En otros momentos, sabemos bien que sentimos pero no sabemos expresarlo con palabras.

En la oración nos puede suceder lo mismo. La relación con Dios es un reflejo de la relación con los hermanos y viceversa.

Para ello, antes de comenzar a caminar por este camino que yo os sugiero, os animo a que busquemos como nos situamos ante Dios y como lo expresamos.

Pero, también sabemos que tenemos muchas formas de expresar nuestros sentimientos. No sólo la palabra, sino que nuestra disposición, un gesto, un detalle,... pueden ser formas de expresar nuestra posición y nuestros sentimientos frente al otro.

No debemos olvidar que Dios es especial en esto. Nuestra manera de acercarnos a Él puede parecernos complicada en un principio, pero no nos debemos asustar.

Siempre tenemos que tener presente una doble dimensión:

Dios es un Dios fascinante, que nos anima, que nos atrae, que nos supera, que está disponible, que escucha, que nos sorprende... Por tanto para acercarnos a esta dimensión, necesitaremos ser "reverentes", es decir, descalzarnos ante su presencia (Ex 3,1-15). Ser respetuosos. Y buscar la cercanía con Él, sobretodo cuando nos relacionamos de una manera personal, desde la oración hecha vida y desde la vida hecha oración.

Pero, Dios también es un Dios tremendo, que nos implica más en la vida cotidiana, que nos sitúa ante ocasiones complicadas, que nos hace elegir, que nos acerca a la cruz, que nos implica con los hermanos, que nos exige coherencia, que nos compromete,... Por tanto, para acercarnos al Dios tremendo, debemos abrirnos confiados, y hacernos presentes ante El, no esquivar su mirada, ni su pregunta,... Estar abiertos activamente a su voluntad...

Ejercicio 5

ORAR CON EL GESTO.

Se muestran dos posibilidades para orar con el gesto, las dos son de adoración. En la primera nos vamos a situar ante Dios para poder tantear como es nuestra relación con Él.

En la segunda, en cambio nos vamos a situar ante la cruz de Jesús y vamos a situarnos corporalmente para poder adorarla.

1. ¿QUIÉN ES DIOS PARA TI?

1. Preparación externa e interna:

Pon una Biblia en el centro de la habitación y tras unos minutos de relajación, te sitúas físicamente ante la Palabra de Dios, según sea tu relación con Dios.

Te invito a que te fijes en tres cuestiones:

- Postura: de pie, de rodillas, sentado,...
- Dirección: de frente, de lado, de espalda,...
- Cercanía.: alejado, a media distancia, cerca,...

2. Contemplamos la Biblia:

Tras situarte ante Dios, representado en la Biblia, recemos un Padre Nuestro, despacio, y después repites durante un rato, alguna frase como: " Aquí estoy Señor", " Vengo ante ti, Señor", etc ...Y mantienes la postura que has adoptado desde la tres orientaciones: postura, dirección y cercanía. Sé consciente que con tu postura estás expresando como te sitúas ante Dios y por tanto ya estas comunicándote con Él.

En un segundo momento, te puede ayudar preguntarte si tu relación con Jesús es distinta a la relación que tienes con Dios; y si es necesario te planteas cuál sería tu postura, si la Biblia representara a Jesús. Y sigues el mismo procedimiento que con la primera postura.

En un tercer momento, puedes pararte y recordar algún momento en que hayas tenido una experiencia más gozosa y otro en el que te hayas sentido muy lejos de Dios. Y te sitúas corporalmente de forma que expresas cómo te sentiste en esos dos momentos.

Para finalizar puedes terminar rezando otro Padre Nuestro.

3. Revisamos la oración:

Es importante que te des un tiempo para el ejercicio, y sobretodo que después del mismo, examines como te has situado y porqué.

Si apuntas en un cuaderno como te ha ido, que has sentido, y como te sientes después, te puede ayudar mucho sobre todo de cara a seguir dando pasos en este camino de la Oración.



YO

(Será interesante poner en común porqué me he situado delante de la Biblia de esa manera y que sentimientos he vivido durante el rato de oración, primero al elegir la postura y después cuando lo he llevado a cabo.)

II. ADORACIÓN DE LA CRUZ.

1. Preparación interna:

Canto: "Nadie te ama como yo." Y nos vamos relajando. Somos conscientes de la presencia de la cruz tendida en el suelo donde está Jesús clavado por el sufrimiento de tantas personas.

2. Composición de lugar:

Está la cruz tendida en el suelo. Es la cruz con la que hemos formado nuestro pecado y que ahora está formada por nuestra savia nueva. Ahora vamos a contemplar a Cristo en esa cruz.

3. Adoración de la cruz:

La adoración de la cruz se va a dividir en siete partes que corresponden a las siete palabras que Jesús pronunció en la cruz. En cada palabra, debes ir cambiando tu postura frente a la cruz, de manera que con el gesto de tu cuerpo, estés expresando como te sientes y te sitúas ante lo concreto que recoge esa palabra.

PRIMERA PALABRA: PADRE, PERDÓNALOS, PORQUE NO SABEN LO QUE HACEN.

Texto: Estás pendiente de la cruz. Nosotros te hemos clavado. Estás en ese puente entre el cielo y la tierra. Las heridas arden en tu cuerpo. La corona de espinas se te clava deshaciendo tu cabeza. Las heridas de tus manos y tus pies te queman como si estuviesen atravesadas por hierros candentes. Tu alma se retuerce.

Los que te han puesto ahí, están bajo tu cruz. Se ríen. Están cegados por su razón. Han cumplido con la justicia, con el poder. ¿Cómo puede haber unos hombres que sean capaces de atormentar a otro hombre tan mortalmente?. ¿Deja Dios que tales cosas ocurran en su mundo?. Señor. Puestos en aquella situación, mi corazón se habría roto de desesperación rabiosa. En cambio tú, eres inconcebible. En ese corazón aniquilado todavía guardas un rincón para amar. Amas al que te hace daño, ruegas por él... Verdaderamente hay una cosa que ellos no saben: tu amor hacia ellos, un amor que sólo puede conocer quien te ama a Tí.

Haz que yo también recuerde esta tu primera palabra en la Cruz, cuando digo casi inconscientemente en el Padrenuestro que perdono a mis deudores. Dame fuerzas para saber perdonar de corazón sin amarguras, a los que mi orgullo y mi egoísmo consideran como mis enemigos.

SEGUNDA PALABRA: EN VERDAD TE DIGO QUE HOY ESTARÁS CONMIGO EN EL PARAÍSO.

Texto: Estás agonizando. A punto de muerte y te preocupas por un bandido. Te preocupas por las almas que has de conducir a tu Reino. Un miserable criminal, te pide un recuerdo. Y tu le prometes el Paraíso. Tu palabra de vida, penetra en el corazón del malvado; transforma el fuego infernal de su agonía en la llama luminosa de un amor de Dios que hace brillar lo que hasta ahora era oscuridad. Eres portador del Reino de tu Padre, ante este hijo pequeño.

Nosotros también queremos ser portadores de tu Reino para otros, para los que nos necesitan, para los duros de corazón, los violentos,... Danos Señor la gracia para dejarnos modelar como instrumentos tuyos.

TERCERA PALABRA: MUJER, HE AHÍ A TU HIJO; HIJO HE AHÍ A TU MADRE.

Texto: Con tu muerte llega la hora de despedirte de tu Madre. De aquella que todo lo tuyo lo iba guardando y meditando en su corazón humilde y sencillo. Esta es la hora de la unión más íntima entre Madre e Hijo. Una Madre a la que nos has dispensado de nada. No has sido para ella todo alegría. Has sido también la amargura y el dolor de su vida. Pero esa era tu gracia. Ese esa tu amor. Te has despojado de todo lo tuyo. Te lo han quitado todo. Ahora solo te queda tu Madre. Eres tu el que regalas lo último que te queda. Lo más grande. No quieres quedarte con nada. Ella como antes de concebirte responde rápidamente con un sí a tu regalo.

Nosotros queremos saber regalarnos por entero a los nuestros, pero también a los desconocidos. Debemos aprender a mirarte como lo hacía María, a esperar como lo hacía María, a responder como lo hacía María. Ayúdanos Señor a corresponder a ese amor tan grande que tu derramas sobre nosotros. Enséñanos a decir que sí como María.

CUARTA PALABRA: DIOS MÍO, DIOS MÍO. ¿POR QUÉ ME HAS ABANDONADO?

Texto: Se acerca la muerte. Todo se convierte en abandono de indecible dolor y agostada soledad. De tus labios brota ahora una oración de dolor, una oración de abandono. de impotencia. Si Tú, Jesús, oras así, si en tu angustia sigues orando, no hay abismo tan hondo desde el que podamos clamar a tu Padre... La situación más desesperada puede enterrarse en tu abandono y convertirse en muda oración...El silencio más atormentado puede hacerse escuchar como oración suplicante. Solo hay que confiar.

Nosotros a veces nos dejamos invadir por momentos de sufrimiento fuerte en los que nuestros ojos de la fe se oscurecen. Parece como si no fuéramos a salir nunca de un pozo sin fondo. Haz que seamos capaces de encontrarte en los momentos de oscuridad en nuestra vida. Que aunque no te sintamos o veamos, nuestra fe pueda más que nuestra ceguera.

QUINTA PALABRA: TENGO SED.

Texto: En tu último momento, se manifiesta la necesidad física de hombre que eres. Estas sediento. Sediento por cumplir del todo la voluntad de tu Padre. Tienes sed de los hombres. Sed de salvar los corazones destrozados por la miseria humana. Sed de darte por los demás. Desde esa cruz, agonizante todavía tienes sed de derramarte, de regalarte todo entero. Tienes sed para que nos saciemos en las fuentes de la vida, para que de tu Corazón abierto por esa lanza del mundo, brote un manantial de agua viva.

Nosotros también sentimos que tenemos sed de Tí. Nuestra vida necesita de tu fuente. Seguimos teniendo necesidades, por muy autosuficientes que nos creamos. Estamos sedientos de agua, sedientos de tu Evangelio.

SEXTA PALABRA: TODO SE HA CUMPLIDO.

Texto: Llega el fin. El momento final de tu honor, de tu lucha, de tu trabajo. Todo ha pasado ya. Todo se ha vaciado.

Este final es tu plenitud. Tu muerte es tu victoria...Si, has terminado. Has cumplido la misión que te encargó el Padre. Has apurado el cáliz . Abierta está la puerta de la vida. Me pregunto si cuando llegue mi hora yo podré decir lo mismo. Por eso, Señor, concédenos la luz suficiente para buscar y hallar cual es tu voluntad para

nuestra vida. Cual es la misión que nos tienes prepara. Y danos fuerza para realizarla. Para responder a esa misión, sea grande o pequeña, dulce o amarga, danos la fuerza para consumir nuestra misión.

SÉPTIMA PALABRA: PADRE, EN TUS MANOS ENCOMIENDO MI ESPÍRITU.

Texto: Jesús, te encuentras totalmente abandonado en manos del Padre. Te entregas lleno de confianza en esas manos suaves. Todo lo devuelves a quien te lo dio todo. Todo lo abandonas sin recelo alguno. Ahora, la carga de la cruz ha dejado ya de oprimirte. Enséñanos Jesús, a dejarnos en manos de Dios como tu lo hiciste antes de expirar. Deja que descubramos en la cruz de nuestra vida cotidiana, las manos del Padre. Como sólo en Él nos podemos abandonar. Como nos sostiene. Enséñanos a caminar desde la confianza en el que nos sostiene.

4. Revisamos la oración.

Es importante que te des un tiempo para el ejercicio, y sobretodo que después del mismo, examines como te has situado y porqué.

FICHA VI

CONTEMPLACIÓN IGNACIANA

Es una forma de oración imaginativa, que San Ignacio propone en los Ejercicios Espirituales.

Lo primero consiste en escoger una escena de la vida de Cristo y revivirlo "tomando parte en ella" "como si ocurriese en el momento presente" y tú mismo participases de ella. Se trata de contemplar el paisaje, las personas, lo que hacen y dicen y entrar a formar parte de la escena. Sin sentirnos ajenos a lo que sucede.

A través de esta oración, nos introduciremos en el misterio escondido en la propia escena y obtendremos la actitud de Jesús en cada momento.

Es importante que no se nos quede en un mero juego de imaginación, para ello es primordial pedir mucha sencillez de fe y libertad de corazón. Sobretodo no quedarnos simplemente en la imaginación, sino contemplar la escena en la actualidad.

Fases de la oración:

- Preámbulos: -Oración preparatoria.
- Historia: El paisaje elegido.
- Petición: Gracia que se quiere obtener.

- Cuerpo: -Ver las personas y gustar de ello.

-Oír lo que dicen y gustar de ello.

-Mirar lo que hacen y gustar de ello (teniendo presente como se encarna esto en la actualidad y sintiendonos partícipe de la historia).

-Conclusión: -Coloquio compartiendo sentimientos: en este punto lo principal es hablar a Dios desde el corazón y darnos cuenta de lo que se ha ido suscitando durante la oración. Expresar a Dios lo que estamos vivenciando con la oración. Es importante que no se quede en un pedirle o darle gracias, únicamente. También hay que dejar un silencio para escuchar a Dios, y acoger lo que nos haya podido manifestar a lo largo de toda la oración, o en un momento concreto.

-Examen de la oración.

Ejercicio 6

1. CONTEMPLACIÓN DE LA VIDA OCULTA DE JESÚS

1. Oración preparatoria.

Canción " No os pido más que le miréis"(Antífonas nº9)

2. Historia.

Lc 2, 39-52.

3. Composición de lugar.

Imaginamos la aldea de Nazaret una zona agrícola y artesana. Contemplar la sencillez y austeridad de vida de la casa de Nazaret. Desde ahí, la grandeza en la pequeñez. Imaginamos la casa, probablemente muy chiquita, con muy pocas cosas; estrictamente lo necesario para poder cocinar y vivir. Y dentro de la casa el rinconcito donde José hace sus pequeños trabajos, en los que le ayudará Jesús cuando sea un poco mayor. Por último, el fogón donde María prepara la comida para los tres, y una silla en la que se sienta para remendar alguna prenda o coser.

4. Petición.

Te pedimos, Jesús, que nos concedas la gracia de conocerte en tu vida oculta; en tantos años como pasaste llevando una forma de vida normal y cotidiana, e incluso monótona, para que aprendamos a saborear las cosas cotidianas y sencillas de la vida.

5. Puntos:

- Contemplar a Jesús como un niño de su época. Pasando por el mismo desarrollo que yo, por la niñez, por la adolescencia, por la pubertad. Mirar a Jesús en su casa; como se presta para ayudar a María a traerla el agua para la comida, o como echa una mano a José con su labor de carpintería, como suda al

trabajar o como sus manos se van llenando de pequeños callos por las herramientas de trabajo ...

- Ver a María, como se desvive por su marido y su Hijo; con cuanto amor y cariño prepara la comida todos los días; como sigue tan confiada y respetuosa ante este hijo que se le ha dado. Oír como habla a Jesús, como le enseña a leer y a escribir...Traer a la memoria tantas personas que os han enseñado pequeñas o grandes cosas en la vida.

- Contemplar a José, como trabaja para sacar adelante a su familia, como aprovecha cualquier encargo por pequeño que sea, como incluso en ocasiones tiene que desplazarse a otra aldea; y todo esto por amor. Preguntarnos si sabemos vivir el servicio con los que están cercanos a nosotros o sólo lo vivimos cuando salimos a alguna experiencia específica de servicio.

- Ver a Jesús creciendo en libertad y sabiduría, como se queda en el templo. No desde el capricho, sino desde la misión de su Padre.

6. Revisamos la oración.

Nos concedemos unos instantes para poder ver que tal hemos estado en ese rato de oración, cuáles han sido nuestras dificultades, cuáles nuestros sentimientos,...

II. CONTEMPLACIÓN DE LA APARICIÓN A MARÍA MAGDALENA.

1. Oración Preparatoria.

Ponernos en presencia de Dios. Sabernos privilegiados por poder acceder a un encuentro con El, desde nuestra limitación y desde nuestra poca fe.

Sentirnos bajo la gracia del Señor, y abrirnos a su presencia, a su silencio, a su palabra, a su vida. Todo esto haciéndolo desde nuestra vida. Sin dejar que sea solo un juego de voluntarismo y de imaginación.

2. Historia:

Pasaje de M^a Magdalena.

3. Petición:

Señor, ábrenos a tu resurrección. Que seamos portadores de vida y de resurrección y así podamos salir al mundo a proclamar tu Gloria.

(La composición de lugar va inmersa en la propia oración).

4. Contemplación:

"El sol acababa de salir. Sus tenues rayos comenzaban a resurgir detrás de uno de los pequeños montes de alrededor.

Allí, al borde del camino, se encuentra M^a Magdalena.

Su rostro refleja todavía lo vivido la noche que acababa de dar su adiós. Es un rostro de dolor. Dolor que se refleja en todos los rasgos de su bello y delicado rostro.

Sus ojos llenos de lágrimas, apenas le permiten ver más allá de la propia humedad. Esta destrozada. El único que apostó por ella, que confió en ella, que le dio una oportunidad; el único que la había querido de veras, tal y como era; ya se había ido. Se sentía en parte defraudada. Él dijo que todo iba a ser diferente; que todo iba a cambiar; que cuando llegara el Reino, nada sería lo mismo. Ella había creído en él; pero todas sus ilusiones no eran reales.

Impulsada por el deseo de agarrarse al recuerdo, María camina pausada hacia el sepulcro en el que la noche anterior habían depositado a su Señor. Un deseo de ver por última vez al Señor, le mueve a luchar contra todos estos sentimientos de fracaso y de desesperanza.

Llega al sepulcro. Pero, sorprendida observa que el cuerpo de Jesús ha desaparecido: " Lo que faltaba, ya ni siquiera podrá verlo por última vez." De nuevo, sujeta al nerviosismo de la situación, rompe a sollozar y se queda inmóvil. No sabe que hacer.

De pronto, una enorme luz exterior le hace levantar el rostro. Un hombre vestido de blanco, le pregunta que le sucede. M^a contesta que el cuerpo de su Señor ha desaparecido. Y rompe a llorar. Mientras las lágrimas van llenando los Ojos de M^a, le pregunta al hombre si ha visto a alguien con el cuerpo, o si ha sido él el que se lo ha llevado. El hombre le dice: María. Acto seguido ella reconoce este tono y este timbre de voz. La calidez de su nombre, pronunciada por los labios de ese hombre, ha descubierto la identidad del misterioso personaje. Es su Señor. Acto seguido todo se convierte en luz. Deja de llorar. Es verdad. Jesús ha resucitado. Ya no dudará jamás de su palabra. Se ha cumplido lo que él manifestó sobre su muerte. Su mensaje de alegría y esperanza se han hecho realidad para María. Todo es de otro color. Dentro del corazón de M^a comienza a notar un poco más de alegría. Ella siente que se le abre un horizonte nuevo lleno de fidelidad, mansedumbre, humildad, bondad, amor, paz, paciencia...María se ha liberado de su propia esclavitud. Mejor aún, se ha dado cuenta que por la muerte y por la resurrección de su Señor, ella ha recuperado su libertad, su vida,... María sabe que le queda un largo camino por recorrer. Ella está impaciente por comunicar a sus conocidos, familiares y amigos, que el Señor ha resucitado y que hay mucho que hacer. Muchas necesidades que cubrir, mucha pobreza que aplacar, mucho odio que transformar, pero sobretodo que hay mucha esperanza con la que contagiar."

MARIA MAGDALENA SE SIENTE AMENAZADA DE RESURRECCIÓN.

5. Revisamos la oración.

Nos concedemos unos instantes para poder ver que tal hemos estado en ese rato de oración, cuáles han sido nuestras dificultades, cuáles nuestros sentimientos,...

FICHA VIII

DÉJAME QUE ME SIENTE A TU LADO.

“ Ten conmigo un momento de indulgencia y déjame que me sienta a tu lado. Luego acabaré lo que tengo entre manos.

Cuando no puedo contemplar tu rostro, mi corazón no sabe descansar ni sosegar, y mi trabajo se convierte en un afán infinito en medio de un mar de fatigas sin límites...

Es el momento de sentarnos tranquilos, tu y yo frente a frente y de cantarte la ofrenda de mi vida con este no hacer nada silencioso y colmado.”

(“Gitanjali”; R.Tagore, n° 5)

Conozco una historia...

Yo también aprendí un oficio como todos mis amigos. Vivíamos por aquel entonces en una pequeña isla de Grecia, frente a la península del Peloponeso.

Mi padre era uno de los artistas más cotizados; se dedicaba a pintar iconos de la Virgen y de Jesús. La verdad es que de pequeño me daba miedo mirar esas tablas de madera que llevaban pintadas esas figuras. Siempre me miraban, me moviera a donde me moviera, me seguían con la mirada. En mis fantasías de niño me imaginaba que esos ojos penetrantes me perseguían incluso tras haber abandonado el taller de mi padre.

Poco a poco, mi padre, que se reía de mis miedos, me fue acercando a su oficio y a todo lo que rodeaba ese arte. Pero yo no comprendía porque pintaba tablas y más tablas, que luego eran besadas y adoradas por tantas personas en las iglesias de muchos pueblos e incluso en Atenas. Como no se me daba muy bien eso de pintar, y lo hacía con desgana, ya que no encontraba un sentido claro al oficio; mi padre pensó que lo mejor era que fuéramos una tarde a la iglesia de la isla.

Yo era la primera vez que entraba en una iglesia, pues siempre me había parecido que eso era para otra gente y no para mí.

En las seis horas que estuvimos allí de pie cerca de un icono de la Virgen con el niño en brazos, pasaron multitud de gente por delante de Él. Primero una mujer mayor con su hija, después una pareja de novios, más tarde unas chicas jóvenes que iban conmigo a la secundaria; algún que otro estudiante con cara de suspenso; señoras humildes y otras muy bien arregladas; algún que otro caballero con su maletín de negocios,... Cada uno de esos personajes tenía una reacción ante la imagen de la Virgen, pero todos besaron el icono y se inclinaron ante Ella y su hijo. Y lo más importante, al darse la vuelta y alejarse de la imagen en todos brillaba una sonrisa.

Mi padre me preguntó que si había entendido la importancia de su oficio. Y le dije que sí: gracias a sus iconos ayudaba a mucha gente a encontrarse con ese Dios al que se acerca uno desde la fe. Mi padre era uno de esos obreros de Dios, de los que nos hablaban en la clase de religión; que ayuda a la gente a encontrarse con Dios y a vivir la fe; aunque sea a través de una imagen.

Y aunque yo no tengo mis creencias claras, los rostros de la gente de aquella tarde me sorprendieron y me animaron a profundizar y buscar el sentido del oficio de pintar iconos.

Nos pasamos la tarde allí, y aprendí a amar el oficio de mi padre, que ahora es el mío.

(“Buscando el encuentro”. Anónimo).

Ejercicio 8

ORAR ANTE UN ICONO.

La familiaridad con los iconos nos hace ir penetrando en el misterio del amor de Dios que nos sobrepasa.

A veces, el orante se ve fijamente mirado por el icono, penetrado interiormente, y elevando sus ojos más allá de esa mirada descubre la mirada de Dios. En el silencio las miradas se cruzan y todo queda transformado, renovado y transfigurado.

Hay muchas formas de orar ante un icono, a continuación voy a recoger dos:

DEJARSE MIRAR POR EL ICONO.

1. Preparación:

Póstrate ante el icono con actitud de adoración. Y toma una postura orante a la vez que cierras los ojos. Relaja tu cuerpo, tus sentimientos y tu mente. Centrate en la respiración.

2. Contemplación:

Abre los ojos y mira al icono que está mirando. Haz por concentrarte en los ojos de la figura y déjate atravesar por esa mirada.

La mirada del icono te ha de penetrar como cuando la tierra reseca anhela la lluvia y el Señor derrama su bendición empapando todo el campo hasta abrirse la tierra para que el agua entre hasta lo más profundo donde se encuentra la semilla.

En tu corazón se encuentra la semilla de Dios, deja que esa semilla germine con la mirada penetrante del icono que contiene el rayo de luz del Espíritu Santo. No pongas resistencias a esa mirada, deja que te procure paz y calma.

3. Revisamos la oración:

Al final examinamos como me he encontrado en este rato.

LLEGAR AL CORAZÓN DEL ICONO.

Preparación:

Póstrate ante el icono con actitud de adoración. Y toma una postura orante a la vez que cierras los ojos. Relaja tu cuerpo, tus sentimientos y tu mente. Centrate en la respiración.

2. Contemplación:

Una vez en calma abre los ojos y contempla el icono. Pasea tu mirada de un lugar para otro hasta descubrir cuál es el centro espiritual o el corazón del icono. Mantén tu mirada fija ese centro y permanece en silencio.

El corazón del icono es fuente espiritual, luz irradiante y brisa de Dios... De ahí emanan los sentimientos del Reino de Dios para el que lo contempla.

Ahora con la ayuda de la respiración introduce poco a poco ese centro en tu interior. Trata de seguir el icono en el centro del corazón, sin tensiones, dejándote llevar por la fuerza espiritual.

Es en tu corazón donde se revelan los secretos del Reino. Desde tu corazón envía esa energía espiritual a todo tu ser.

Y envía ese amor al corazón de alguna persona que tiene hambre de ese amor de Dios.

Permanece en silencio.

3. Revisamos la oración:

Es importante que te des tiempo para examinar: postura, etc...

FICHA VII

SOBRE LA MEDITACIÓN...

Es una de las formas más corrientes de oración. No debemos confundirla con una reflexión. En la meditación nos ponemos bajo la luz de Dios y desde la fe; en la simple reflexión nos miramos bajo nuestra propia luz y opinión.

Es importante caer en la cuenta de que la finalidad de la meditación es la

profundización en nuestra vida del estilo de vida de Jesús, para llegar a pensar, sentir y vivir como Él, en expresión de San Pablo.

1. Preparación:

Primero nos pondremos en presencia de Dios e intentaremos hacerle cercano, sabiendo que nos ve, nos oye, y nos mantiene en su presencia bajo su gracia. Sentirnos agradecidos por su bondad y reconocernos limitados. Pedirle la gracia de orar bien.

2. Cuerpo central de la oración:

Nos centramos sobre el punto que nos interesa. Volviendo una y otra vez sobre él. Una vez que hemos hecho "nuestra" la materia, nos miramos para ver como nos situamos ante el asunto que meditamos.

Desde aquí surgirán los sentimientos y de estos la necesidad de pedir con fe, confianza y humildad, y no sólo para nosotros. O bien la necesidad de ofrecer o dar gracias por algo.

3. Final de la oración:

Dar gracias a Dios por los frutos de la oración. Reconocer los despistes y distracción durante la misma. No se trata de buscar frases ni pensamientos originales y llamativos, sino de dejar que nuestros sentimientos fluyan verdadera y libremente.

Ejercicio 7

Meditación de la tempestad en el mar.

1. Lectura: Mateo 14,22-23.

“ La barca estaba ya muy lejos de la orilla, era sacudida por las olas, porque el viento era contrario. Al final de la noche, Jesús se acercó a ellos caminando sobre las aguas. Al verlo, los discípulos se asustaron y decían: “ Es un fantasma “.

Y se pusieron a gritar de miedo. Pero Jesús les dijo enseguida: ¡Animo! Soy yo, no tengais miedo.

Pedro le respondió: “ Señor, si eres tu, mándame ira hacia ti sobre las aguas”.

Jesús le ordenó: “ Ven “.

Pedro saltó de la barca y andando sobre el lago iba hacia Jesús. Pero al ver la violencia del viento se asustó y al empezar a hundirse gritó: “ Señor, sálvame”.

Jesús le tendió la mano y lo agarró y le dijo: “Hombre de poca fe, ¿ por qué has dudado?.”

Subieron a la barca y el viento se calmó.....”

2. Cuerpo de la meditación:

Jesús nos invita a subirnos en su barca, en la Iglesia. Pero nos advierte que los vientos no siempre son tranquilos y la barca se puede tambalear.

Nuestra experiencia de Iglesia a veces es similar a una barca casi naufragada. En el pasaje, cuando aparece Jesús, en todo este barullo, lo primero que se suscita es miedo.

¿Tengo yo también miedo ante las dificultades de vivirme en la Iglesia, o en mi comunidad, etc...?.

Pedro le pide una señal y comienza a andar sobre las aguas, pero ante un viento recio se hunde al faltarle fe. Nosotros a veces pedimos signos para probar a Dios, y necesitamos que se manifieste de una manera notoria ante las dificultades mayores, sino, nos hundimos. Le podemos pedir fe para nuestra vida cotidiana, y nuestras relaciones personales, sobretodo para los momentos de tempestad.

Y por último, ante la pregunta de Jesús, ¿por qué has dudado?, nos podemos dejar interpelar y sin buscar grandes cosas, pedirle que no dudemos tanto de que la Iglesia o nuestra comunidad, o nuestro grupo están guiados por El y solo así tienen sentido.

FICHA IX

NO TE PIDO POR MÍ, SINO POR ELLOS.

“Dios, bien sabes que apenas tengo ocho años, pero me han dicho que puedo decirte las cosas que me pasan y que me suceden.

Quiero pedirte por mi Papá que antes trabajaba en una empresa pero ahora no tiene trabajo. Yo no entiendo de eso, pero dice que le han echado injustamente. El caso es que está triste y se enfada mucho conmigo y con mamá. Y yo le veo aburrido, lo entiendo porque todo el día en casa sin hacer nada es aburrido.

También te quiero pedir por Mamá que está un poco triste, no solo por lo del trabajo de papá, sino también porque mis abuelos están muy viejecitos y han pensado que es mejor llevarlos a una residencia. Yo me divierto con ellos, en casa, aunque a veces me cuentan las mismas cosas cien veces, pero me quieren mucho. Antes salíamos a dar paseos al parque y me llevaban al colegio, pero ahora no se mueven de casa, deben estar cansados. Pues, ayúdales a recuperarse del cansancio y para mi mamá, si le puedes dar esa sonrisa tan bonita que tiene en la foto de su boda, mejor; porque así me gusta más.

Ah, que se me olvidaba pedirte por Manolo, mi compañero de clase. Yo no es que sea muy amigo suyo, pero sé que no lo pasa bien. Es gordito y siempre nos estamos metiendo con él, la gente se ríe cuando corre o en la clase de gimnasia. A mí no me gusta reírme de él, pero a veces también lo hago. Yo ahora me voy en el recreo con él, y es un chico muy bueno. Me ayuda con los ejercicios de matemáticas

y todo. Bueno, pues si le puedes ayudar a que le acepte la gente, mejor, aunque mejor es que te pida por los que se ríen para que no lo hagan mas.

Bueno, me estoy haciendo un poco de lío. Tu ya sabes que te quiero pedir por mucha gente. Adiós, que me llama Mamá. Gracias Dios.”

Ejercicio 9

ORACION DE INTERCESIÓN.

La oración de intercesión es muy importante para la vida del cristiano. En nuestra vida diaria no siempre tenemos tiempo de acordarnos de los que tenemos cerca de nosotros.

Incluso, a veces no nos llevamos todo lo bien que quisiéramos y no somos capaces de acercarnos a pedir perdón o a reconciliarnos...

La oración de intercesión ayuda a crecer en esa responsabilidad con los otros, con nuestros amigos y también con nuestros enemigos.

Es importante pasar delante de Dios a las personas con las que convivimos y con las que nos cruzamos y nos relacionamos diariamente.

Te ofrezco una manera de oración de intercesión aunque no es la única.

1. Preparación:

Hacemos un silencio interior y le pedimos a Dios que nos ayude para poder presentarle a nuestros parientes, amigos, conocidos.

2. Cuerpo de la oración:

Cuando estemos tranquilos, con los ojos cerrados, traemos a la memoria a las personas por las que queremos pedir algo. Sería bueno elegir de antemano el grupo de personas que voy a traer al memoria, para evitar distracciones: mi familia, mi comunidad, mis amigos, los compañeros de clase.

Vamos recorriendo los rostros, reconociendo en ellos la presencia de Dios. En cada uno de ellos me detengo el tiempo que necesite. En algunos la petición será más concreta, porque me relaciono de una manera especial con ellos; en otros la petición será más genérica porque no tengo casi relación. Sea como sea te recomiendo que en todos ellos estés un rato, aunque sea breve.

En definitiva, le pedimos a Dios, presente en cada uno de ellos, lo que yo creo que desean, necesitan o lo que es mejor para ellos.

Al final de cada rostro rezamos un Padrenuestro.

Nota: Si el ejercicio se hiciera en grupo, podemos centrarlo en petición por los componentes del grupo y acabar con una imposición de manos de unos a otros, pidiendo el Espíritu Santo para que nos ayude como grupo.

3. Revisamos la oración:

Como siempre nos paramos al final para ver cómo nos ha ido en este rato de encuentro con el Señor.

14. LECTIO DIVINA

1. Situándonos en la historia

La expresión Lectio Divina quiere decir "**lectura de Dios**", e indica la práctica monástica, ya secular, de la "*lectura orante*" de la Biblia.

El primero en utilizar esa expresión fue **Orígenes**, quien afirmaba que para leer la Biblia con provecho es necesario hacerlo **con atención, constancia y oración**. Más adelante, la Lectio Divina vendría a convertirse en la columna vertebral de la vida religiosa. Las reglas monásticas de Pacomio, Agustín, Basilio y Benito harían de esa práctica, junto al trabajo manual y la liturgia, la triple base de la vida monástica.

«Al leer la Biblia, los Padres no leían los textos, sino a Cristo vivo, y Cristo les hablaba»

P. Evdokimov

La sistematización de la Lectio Divina en **cuatro peldaños** proviene del **s. XII**. Alrededor del año 1150, **Guido**, un monje cartujo, escribió un librito titulado *La escalera de los monjes*, en donde exponía la teoría de los cuatro peldaños:

«Cierta día, durante el trabajo manual, al reflexionar sobre la actividad del espíritu humano, de repente se presentó a mi mente la escalera de los cuatro peldaños espirituales: **la lectura, la meditación, la oración y la contemplación**. Esa es la escalera por la cual los monjes suben desde la tierra hasta el cielo. Es cierto, la escalera tiene pocos peldaños, pero es de una altura tan inmensa y tan increíble que, al tiempo que su extremo inferior se apoya en la tierra, la parte superior penetra en las nubes e investiga los secretos del cielo (...).

La **lectura** es el **estudio asiduo** de las Escrituras, hecho con **espíritu atento**. La **meditación** es una actividad diligente de la mente que, con ayuda de la propia razón, **busca el conocimiento de la verdad oculta**. La **oración** es el **impulso ferviente del corazón hacia Dios**, pidiendo que aleje los males y conceda cosas buenas. La **contemplación** es una elevación de la mente sobre sí misma que, pendiente de Dios, **saborea las alegrías de la dulzura eterna**»

En el **siglo XIII**, los **mendicantes** intentaron crear un nuevo tipo de vida religiosa más comprometida con los pobres e hicieron de la Lectio Divina la fuente de inspiración para su movimiento renovador.

En los siglos posteriores a la **Contrarreforma**, los creyentes perdieron el contacto directo con la Palabra. Sin embargo, el **Concilio Vaticano II** recuperó, felizmente, la anterior tradición e instó, con insistencia, a los fieles a leer asiduamente la Escritura.

«El Santo Sínodo recomienda insistentemente a **todos los fieles**, la **lectura asidua de la Escritura**, para que adquieran *la ciencia suprema de Jesucristo* (Filp 3,8), "**pues desconocer la Escritura es desconocer a Cristo**" (...) Recuerden que a la lectura de la Sagrada Escritura debe acompañar **la oración** para que se realice el diálogo de Dios con el hombre, pues "a Dios hablamos cuando oramos, a Dios escuchamos cuando leemos sus palabras"» (DV 25)

En la actualidad, la Lectio Divina se va difundiendo cada vez más en las comunidades eclesiales más diversas, y está resultando una fuente de renovación espiritual y de vivo compromiso eclesial. **El objetivo de la Lectio Divina no es** conducir al lector-orante cristiano a una piedad intimista, individualista, encerrada celosamente en "el gozo de su Señor", sino el de guiarlo a través de un **itinerario espiritual que le configura con Cristo, le abre al mundo y le apremia a la misión.**

Quien hace bien la Lectio Divina llega a hacer suyas las palabras y el sentir de San Pablo: "No soy yo quien vive; es Cristo quien vive en mí" (Gál 2,20). Inseparablemente unido a este sentir está el impulso apostólico nacido de la unión con Cristo: "El amor de Cristo nos apremia" (2 Cor 5,14).

Así pues, nosotras proponemos la Lectio Divina como un método, un "camino" (odoj) a través del cual somos llamad@s a transformarnos en **DISCÍPUL@S Y APÓSTOLES DEL SEÑOR CRUCIFICADO Y RESUCITADO**, en los diversos contextos en los que se desenvuelve nuestra vida cotidiana.

2. Disposiciones del lector-orante

- ✚ Fe y apertura al Espíritu
- ✚ Pureza de corazón
- ✚ Desprendimiento y docilidad
- ✚ Espíritu de oración

- ✚ Conversión continua
- ✚ Comunión con la Iglesia

3. ¿Un método o diversos hitos de un mismo itinerario?

La idea que solemos tener de un "método" es la de una "técnica" o un procedimiento ordenado que nos conduce a un fin. Nuestra visión del "método" de la Lectio Divina es mucho más **personal y dialogal** que técnica. El método es **un camino** a través del cual avanzamos vivencialmente hacia **una meta**. Tratándose de la Sagrada Escritura, **camino y meta son Cristo**, pues él mismo dice: "Yo soy el camino" (Jn 14,6), y "Yo, el Primero y el Último" (Ap 1,17).

Por ello, los **cuatro escalones** que constituyen el proceso de la Lectio Divina son **cuatro actitudes básicas del creyente que desea SEGUIR a Cristo** conociendo su Palabra (Lectura), aprendiendo a vivir como Él vivió (Meditación), suplicando fuerza y luz para sus pasos (Oración) y trabajando por el advenimiento del Reino (Contemplación).

Veamos más detenidamente estos cuatro peldaños, válidos tanto para orientar experiencias oracionales individuales como comunitarias.



1. Lectio: «Desconocer la Escritura es desconocer a Cristo» (San Jerónimo)

- Se trata, simplemente, de leer, leer y releer la Biblia hasta familiarizarnos con ella. La Biblia no es un libro anticuado e insignificante para nuestra vida, sino **ACTUAL Y SIGNIFICATIVO**. Tiene mucho que decirnos sobre nosotros mismos, sobre el mundo y sobre el momento histórico que vivimos. Pero para descubrir ese nexo entre la Palabra, escrita hace siglos, y nosotros, es preciso **leer de forma constante y continua, perseverante y diaria**.

- A través de la lectura tratamos de responder a una pregunta: **¿qué dice el texto?** Hay diversos modos de intentar responder a esa pregunta o, lo que es lo

mismo, de encontrar el **sentido literal** del texto. Por ejemplo, por medio de un triple acercamiento:

✦ **Literario:**

- ◆ Análisis de las palabras que constituyen el texto (sustantivos, adjetivos, verbos...), cayendo en la cuenta de sus campos semánticos, sus sinónimos y antónimos...
- ◆ Atención a las repeticiones de palabras o frases.
- ◆ Atención a los personajes y sus acciones.
- ◆ Atención a las indicaciones de tiempo y lugar.
- ◆ Atención al contexto literario: qué precede y qué sigue a nuestro texto, de modo inmediato y de modo más general (qué lugar ocupa el texto en la estructura general del libro).

✦ **Histórico:**

- ◆Cuál es la situación socio-cultural, económica, política y religiosa en la que se compuso el texto.

✦ **Teológico:**

- ◆ Qué dice Dios al pueblo en aquella situación concreta.Cuál es el mensaje clave del texto.

2. Meditatio: «*María custodiaba estas cosas rumiándolas en su corazón*» (Lc 2,19)

Tras responder a la pregunta *¿qué dice el texto?*, ahora abordamos otra cuestión: *¿qué me dice el texto a mí, a nosotros?* Se trata de **actualizar** el mensaje y **entrar en diálogo** con el Dios que nos habla, en él, aquí y ahora.

¿Cómo podemos hacer la meditación?

A través de una serie de preguntas que establecen una conexión entre el texto y nuestra vida:

- ◆ ¿Qué diferencias y qué semejanzas encontramos entre la situación del texto y la nuestra?
- ◆ ¿Qué conflictos del pasado existen todavía hoy?
- ◆ ¿Cuáles son diferentes?
- ◆ ¿Qué dice el mensaje del texto para nuestra situación actual?
- ◆ ¿Qué cambio de comportamiento me sugiere a mí?
- ◆ ¿Qué quiere hacer crecer en mí, en nosotros?, etc.

Repitiendo el texto, "rumiándolo", masticándolo. Por ello es bueno **resumir el texto en una frase** (preferentemente del mismo texto) para repetirla durante todo el día, en la calle, en el metro, durante el trabajo... De este modo, la

Palabra, como una gota de agua que incansablemente se deslizara sobre una roca hasta trazar un surco e incluso romperla, irá penetrando, abriendo y transformando nuestra persona, lenta pero realmente. En este proceso **es el Espíritu, presente en la Palabra, el que obra esa transformación.**

3. Oratio: «El Espíritu viene en ayuda de nuestra debilidad, pues nosotros no sabemos pedir como conviene» (Rom 8,26)

La pregunta de este tercer escalón es: **¿qué me/nos hace decirle a Dios el texto?**

En este momento especialmente dedicado a la oración, **el creyente responde a Dios, movido por el Espíritu.** Puede hacerlo valiéndose de los salmos (como hizo el mismo Jesús), de oraciones ya existentes, de cantos o de palabras brotadas espontáneamente de sus labios al hilo de la experiencia.

4. Contemplatio: «Y miró Dios a los hijos de Israel y conoció... "Bien vista tengo la aflicción de mi pueblo en Egipto. He escuchado y he bajado para librarle"» (Éx 2,25; 3,7-8)

Podríamos entender la contemplación como un "retorno al paraíso perdido", como un gusto y dulzura inefables, experimentados en el corazón de quien hace de la Palabra de Dios el único punto de referencia de su vida.

El riesgo de esta concepción es el intimismo, el nacimiento de una piedad "estufa" o "seno materno" con la que el creyente se encuentra muy a gusto, pero aislado y protegido del "mundo" (entendiendo el mundo como un ámbito en el que Dios no puede encontrarse).

Otra posibilidad sería la de entender la contemplación como **una nueva manera de ver, observar y analizar la vida, los acontecimientos y la historia individual y colectiva: mirar el mundo desde los ojos de Dios.** Por ello, la pregunta que podríamos formularnos aquí sería: **¿cómo cambia el texto mi/nuestra mirada?**

Este modelo de contemplación no lleva a la famosa "fuga mundi", ni a la preocupación preferente por la propia perfección y salvación, sino a la inmersión en la historia ("bajar" a ella, como Dios "bajó") y al compromiso por mejorarla. En este sentido, **sólo los contemplativos pueden dedicarse a la misión.**

En el apartado siguiente presentaremos un esquema que pueda servirnos como modesta "guía" o camino para el ejercicio de la lectura orante, individual o comunitaria, de los textos.

4. Breve esquema del método para uso pastoral

En el esquema que proponemos a continuación sugerimos diversas posibilidades para realizar en cada uno de los peldaños de la Lectio Divina. Naturalmente no es necesario seguirlas todas, sino que se trata más bien de un menú en el que podrán elegirse aquellas que se consideren más adecuadas según el tipo de texto al que se van a aplicar.

Recordemos que es Él el que nos lo enseñará todo.

¿Qué dice el texto?

- ◆ Leer y releer atentamente, hasta que se haya entendido bien todo su contenido.
- ◆ Caer en la cuenta de: las indicaciones de tiempo y lugar; los personajes y sus acciones; la palabra o palabras clave; las repeticiones; los campos semánticos (sinónimos y antónimos); a qué otros textos de la Escritura hace referencia (textos paralelos); posible estructura de la perícopa, justificando las diversas partes de la misma; el contexto literario inmediato y su relación con el mismo; palabras o frases "bisagra" -es decir, que sirven para conectar o ligar un texto con otro-; situación del texto en el conjunto del libro.

Quizá pueda ayudarte a prestar más atención a todos estos elementos copiar el texto o subrayarlo.

[También es muy iluminador comparar diversas traducciones, a ser posible, en lenguas diversas, así como confrontar el texto con el original griego, hebreo y arameo].

- ◆ Buscar, con la ayuda de algún comentario, el contexto socio-cultural, económico, político y religioso de la época.

¿Qué me dice el texto a mí/a nosotros?

- ◆ Cae en la cuenta de las diferencias y semejanzas existentes entre la situación del texto y la nuestra.
 - ¿Qué conflictos del pasado existen todavía hoy?
 - ¿Cuáles son diferentes?
 - ¿Qué mensaje nos transmite el texto para nuestra situación actual?
 - ¿Qué cambio de comportamiento reclama de mí?
 - ¿Qué quiere hacer crecer en mí, en nosotros?
 - ¿En qué sentido esta Palabra es buena noticia para mí?

- ◆ Intenta resumir el mensaje en una palabra o frase. Repítela interiormente con atención.

¿Qué nos hace decir el texto a Dios?

La oración surge de modo espontáneo como súplica, acción de gracias, alabanza, petición de perdón o intercesión.

¿Cómo cambia el texto mi/nuestra mirada?

- ◆ ¿Qué compromisos concretos me/nos hace adquirir para que se realice el Reino de Dios y su justicia?



15. LA SANTIDAD

El santo es alguien que, al margen de realizar milagros o estar rodeado de prodigios, hace patente con sus palabras y sus obras el evangelio de la santidad. Así, cuando hablamos de santos, nos estamos refiriendo, a todos aquellos cristianos que siguieron seriamente el evangelio y que han sido propuestos por la Iglesia como modelos a seguir, así como patronos e intercesores ante Dios.

Un beato es un difunto que mediante el proceso de beatificación ha sido nombrado así por el Papa en nombre de la Iglesia católica. El beato puede ser venerado en público en una región determinada, generalmente la región que pidió su beatificación. El término beato significa literalmente feliz (del latín *beatus*), o bienaventurado en sentido más amplio, aludiendo a la creencia de que esa persona está ya gozando del paraíso. La consideración de beato constituye el tercer paso en el camino de la canonización. El primero es Siervo de Dios, el segundo venerable, el tercero beato y el cuarto santo.

Los nueve pasos en el proceso de canonización

Lo que sigue es una descripción del sistema de canonización, con toda su circunspección, tal como existía aún en fecha tan reciente como 1982:

En la práctica, el proceso de canonización involucra una gran variedad de procedimientos, destrezas y participantes: promoción por parte de quienes consideran santo al candidato; tribunales de investigación de parte del obispo o de los obispos locales; procedimientos administrativos por parte de los funcionarios de la congregación; estudios y análisis por asesores expertos; disputas entre el promotor de la fe (el "abogado del diablo") y el abogado de la causa; consultas con los cardenales de la congregación. Pero, en todo momento, únicamente las decisiones del papa tienen fuerza de obligación; él sólo posee el poder de declarar a un candidato merecedor de beatificación o canonización.

Bajo el antiguo sistema jurídico, una causa de éxito pasaba por las siguientes fases típicas:

1) Fase pre-jurídica. Hasta 1917, el derecho canónico exigía que pasaran por lo menos cincuenta años desde la muerte del candidato antes de que sus virtudes o martirio pudieran discutirse formalmente en Roma. Se trataba así de asegurar que la reputación de santidad de que gozaba un candidato era duradera y no meramente una fase de celebridad pasajera. Incluso ahora, suprimida la regla de los cincuenta años, se exhorta a los obispos a distinguir con sumo cuidado entre una auténtica reputación de santidad, manifiesta en oraciones y otros actos devotos ofrecidos al difunto, y una reputación estimulada por los medios de comunicación y la "opinión pública"

Durante esa fase se permiten, sin embargo, una serie de actividades extraoficiales. Primero, un individuo o un grupo reconocido por la Iglesia puede anticiparse al proceso con la organización de una campaña de apoyo al candidato potencial. En la práctica, esos "impulsores" de una causa suelen ser miembros de alguna orden religiosa, dado que sólo ellos tienen los recursos y los conocimientos necesarios para llevar el proceso hasta el final. Normalmente se forma una hermandad, se hacen colectas de dinero, se solicitan informaciones sobre favores divinos, se publica un boletín, se imprimen tarjetas de oraciones y, con no poca frecuencia, se publica una biografía piadosa. Ésa es, en efecto, una fase de promoción, encaminada a alentar la devoción privada y a convencer al obispo o al juez eclesiástico responsable de la diócesis, en donde murió el candidato, de la existencia de una genuina y persistente reputación de santidad. Por último, los iniciadores se convierten en "el solicitante" del proceso cuando piden formalmente al obispo la apertura de un proceso oficial.

2) Fase informativa. Si el obispo local decide que el candidato posee los méritos suficientes, inicia el Proceso Ordinario. El propósito de ese proceso es suministrar a la congregación los materiales suficientes para que sus funcionarios puedan determinar si el candidato merece un proceso formal. A tal fin, el obispo convoca un tribunal o corte de investigación. Los jueces citan a testigos que declaren tanto a favor como en contra del candidato, que de ahí en adelante es llamado "el siervo de Dios". En caso de ser necesario, las sesiones se celebran en cualquier sitio en donde haya vivido el siervo de Dios. El fin de ese procedimiento de investigación es doble: primero, establecer si el candidato goza de una sólida reputación de santidad y, segundo, reunir los testimonios preliminares aptos para comprobar si tal reputación se halla corroborada por los hechos. El testimonio original es transcrito por acta notarial, sellada y conservada en el archivo de la diócesis. Unas copias selladas (hasta 1982 se necesitaba todavía un permiso especial de la congregación para presentar copias mecanografiadas en lugar de copias escritas a mano) se remiten a Roma por un mensajero especial del Vaticano.

El obispo local debe confirmar que el siervo de Dios no es objeto de culto público; esto es, hay que comprobar que el candidato no se ha convertido, con el paso del tiempo, en objeto de veneración pública. Esa exigencia, formal, pero necesaria, se remonta a las reformas del papa Urbano VIII, que prohibió, como hemos visto, el culto de los santos no oficialmente canonizados por el papa.

3) Juicio de ortodoxia. Es un proceso concomitante, el obispo nombra unos funcionarios encargados de recoger los escritos publicados del candidato; al final, se reúnen también cartas y otros escritos inéditos. Los documentos se envían a Roma, donde en el pasado eran examinados por censores teológicos, que rastreaban eventuales enseñanzas u opiniones heterodoxas; hoy, los censores no intervienen ya, pero los exámenes continúan realizándose. Obviamente, cuanto más haya escrito el candidato, cuanto más osado haya sido su intelecto en materia de fe, con tanto más rigor serán escudriñadas sus obras. Como regla general, los disidentes de la enseñanza oficial de la Iglesia son rechazados sin más rodeos. Aunque la congregación no cuenta con ninguna estadística sobre los motivos de rechazos de las

causas, los que trabajan allí confirman que el hecho de no haber superado ese examen de pureza doctrinaria es la razón más frecuente por la que ciertas causas han sido canceladas o suspendidas indefinidamente.

Los promotores de una causa bloqueada tienen, sin embargo, una oportunidad de refutar los cargos de heterodoxia imputados a su candidato, en caso de que haya algún malentendido.

Desde 1940, los candidatos deben superar otro examen adicional. A título de revisión preventiva, todos los siervos de Dios deben recibir de Roma el nihil obstat, la declaración de que no hay "nada reprochable" acerca de ellos en las actas del Vaticano. En la práctica, con ello se alude a las actas de la Congregación para la Doctrina de la Fe, encargada de la defensa de la fe y la moral, o de otra cualquiera de las nueve congregaciones (la Congregación para los Obispos, para el Clero, etc.) que pueda tener motivos para contar con datos acerca del candidato. La razón de ese procedimiento reside en la posibilidad de que una o varias congregaciones puedan hallarse en posesión de informaciones privilegiadas relativas a los escritos o a la conducta moral del candidato, que acaso pudieran influir sobre el seguimiento de la causa. Raras veces se encuentra algo objetable; desde 1979, por ejemplo, sólo hubo una causa que no obtuvo el nihil obstat.

4) La fase romana. Es aquí donde empieza la verdadera deliberación. En cuanto los informes del obispo local llegan a la congregación, se asigna la responsabilidad de la causa a un postulador residente en Roma. Hay unos doscientos veintiocho postuladores adscritos a la congregación; la mayoría de ellos, sacerdotes pertenecientes a órdenes religiosas. La tarea del postulador consiste en representar a los solicitantes de la causa; es el solicitante quien le paga, a menos que se trate de un caso de caridad. El solicitante paga también los servicios de un abogado defensor, elegido por el postulador entre una docena aproximada de juristas canónicos, clérigos y legos, especializados y en posesión de un permiso de la Santa Sede para ocuparse de las causas de los santos.

A partir de los materiales suministrados por el obispo local, el abogado prepara un resumen, encaminado a demostrar a los jueces de la congregación que la causa debe ser iniciada oficialmente. En el resumen, el abogado arguye que existe una verdadera reputación de santidad y que la causa ofrece pruebas suficientes para justificar un examen más detenido de las virtudes o del martirio del siervo de Dios.

A continuación, se entabla una dialéctica escrita en la que el promotor de la fe, o "abogado del diablo", propone objeciones al resumen del abogado defensor y éste replica. Ese intercambio suele repetirse varias veces y, a menudo, transcurren años o incluso décadas antes de que todas las diferencias entre el abogado de la causa y el promotor de la fe hayan quedado satisfactoriamente resueltas. Finalmente, se prepara un volumen impreso, llamado positio, que contiene todo el material desarrollado hasta el momento, incluidos los argumentos del promotor de la fe y del abogado. La positio la estudian los cardenales y los prebostes oficiales (el prefecto, el secretario, el subsecretario y, si es necesario, el jefe de la sección histórica) de la congregación, que pronuncian su sentencia en una reunión formal

celebrada en el Palacio Apostólico. Como en el veredicto de un jurado de instrucción, un juicio positivo implica que hay buenas razones para iniciar el proceso (processus).

Una vez aceptado el veredicto por la congregación, se le notifica al papa, quien emite un decreto de introducción, salvo que tenga a su vez razones para denegarlo. La manera en que lo hace es significativa. Se supone que, si la causa ha resistido al examen hasta ese punto, cuenta con buenas posibilidades de éxito; pero, aún así, muchas fracasan. En consecuencia, para subrayar el hecho de que en esa fase la causa ha recibido únicamente la aprobación administrativa del papa, éste no firma el decreto con su nombre pontificio, por ejemplo, papa Juan Pablo II, sino que emplea solamente su nombre de pila: Placet Carolos ("Karon acepta").

Una vez se ha instruido la causa, pasa a la jurisdicción de la Santa Sede; se la llama entonces un "proceso apostólico". El promotor de la fe o sus asistentes elaboran otra serie de preguntas, destinadas a obtener informaciones específicas sobre las virtudes o el martirio del siervo de Dios. Esas preguntas se remiten a la diócesis local, donde un nuevo tribunal, esta vez integrado por jueces delegados de la Santa Sede, vuelve a interrogar a los testigos aún vivos. Los jueces tienen también la posibilidad de requerir declaraciones de testigos nuevos y, en caso de necesidad, éstos pueden incluso ser trasladados a Roma para contestar a las preguntas.

De hecho, el proceso apostólico es una versión más estricta del proceso ordinario. Su objetivo es demostrar que la reputación de santidad o de martirio del candidato está basada en hechos reales. Cuando los testimonios están completos, la documentación se envía a la congregación, donde se traduce el material una de las lenguas oficiales. Hasta este siglo, sólo había una lengua oficial, el latín. Gradualmente se añadieron el italiano, el español, el francés y el inglés, conforme al creciente número de causas provenientes de países en donde se hablan dichas lenguas. Después, los documentos los examinan el subsecretario y su equipo, para comprobar que todas las formalidades y los protocolos jurídicos han sido observados con precisión. Al concluir este proceso, la Santa Sede emite un decreto sobre la validez del mismo, con lo que garantiza su uso legítimo.

Como siguiente paso, el postulador y su abogado preparan otro documento, llamado informativo, que resume de manera sistemática los argumentos a favor de la virtud o del martirio. A ese documento se agrega un sumario de las declaraciones de los testigos, especificadas con relación a los argumentos que se trata de demostrar. Tras estudiarlo, el promotor de la fe hace sus objeciones a la causa y el abogado le contesta con la ayuda del postulador. Ese intercambio de argumentos se imprime, y la entera colección de documentos se somete al estudio y al juicio de los funcionarios de la congregación y al de sus asesores teológicos. Las dificultades y reservas resultantes de esa reunión son recogidas como nuevas objeciones del promotor de la fe y, por segunda vez, le responde el abogado defensor. Este intercambio forma la base de una segunda reunión y de un segundo juicio, que incluye esta vez a los cardenales de la congregación. El mismo proceso se repite después por tercera vez, pero en presencia del papa. Si se dictamina que el siervo de

Dios practicó las virtudes cristianas en grado heroico o que murió como mártir, se le otorga entonces el título de "venerable".

5) La sección histórica. En 1930, el papa Pío XI instituyó una sección histórica, especializada en causas antiguas y en ciertos problemas que el proceso puramente jurídico no era capaz de resolver. En primer lugar, las causas para las cuales no quedan ya testigos presenciales vivos se asignan a esa sección para su examen histórico; las decisiones sobre la virtud o el martirio se toman en esos casos mayormente a partir de pruebas históricas. En segundo lugar, muchas otras causas se remiten a la sección histórica cuando algún punto controvertido requiere un examen de archivos u otra clase de investigación histórica. En tercer lugar, los miembros de la sección histórica investigan, en muy raras ocasiones, las llamadas causas antiguas para verificar la existencia, origen y continuidad del culto a ciertos personajes considerados santos, la mayoría de los cuales vivieron mucho antes de que se instituyera la canonización pontificia. Tales personajes pueden recibir, a discreción del papa, un decreto de beatificación o de canonización "equivalentes". El Index ac Status Causarum (edición de 1988) contiene trescientos sesenta y nueve nombres cuyos cultos han sido confirmados. Entre los más recientes que recibieron la canonización equivalente, se halla Inés de Bohemia, declarada santa por el papa Juan Pablo II el 12 de noviembre de 1989, a los setecientos siete años de su muerte.

6) Examen del cadáver. A veces se exhuma, previamente a la beatificación, el cadáver del candidato para su identificación por el obispo local. Si se descubre que el cadáver no es el del siervo de Dios, la causa continúa, pero deben cesar las oraciones y otras muestras privadas de devoción ante la tumba. El examen se realiza únicamente para fines de identificación, aunque, si resulta que el cuerpo no se ha corrompido, tal descubrimiento puede aumentar el interés y el apoyo que recibe la causa. Cuando se enterró, por ejemplo, en 1860 al obispo John Newmann, el cadáver no fue embalsamado. Un mes después, se abrió subrepticamente la tumba y se halló el cuerpo aún intacto, y la noticia se difundió por toda Filadelfia. Su sepulcro se convirtió en una especie de santuario, las oraciones dirigidas a él se multiplicaron, y de esa manera, se divulgó la reputación de su santidad.

A diferencia de algunas otras Iglesias cristianas, ante todo la Rusa ortodoxa, la Iglesia católica romana no considera un cuerpo incorrupto como señal inequívoca de santidad. Sin embargo, durante siglos se ha venido creyendo que los cadáveres de los santos despiden un aroma dulce - el llamado "olor de santidad" - y la incorrupción se toma por indicio de favor divino. Esa tradición continúa influyendo en los creyentes, aunque no en los funcionarios de la congregación.

7) Procesos de milagros. Todo el trabajo realizado hasta este punto es, a los ojos de la Iglesia, el producto de la investigación y del juicio humano, riguroso pero no obstante, falibles. Lo que hace falta para la beatificación y la canonización son señales divinas que confirmen el juicio de la Iglesia respecto a la virtud o el martirio del siervo de Dios. La Iglesia toma por tal señal divina un milagro obrado por intercesión del candidato. Pero el proceso por el cual se comprueban los milagros es

tan rigurosamente jurídico como las investigaciones sobre el martirio y las virtudes heroicas.

El proceso de milagros debe establecer:

- a) que Dios ha realizado verdadera un milagro - casi siempre la curación de una enfermedad - y
- b) que el milagro se obró por intercesión del siervo de Dios.

De manera semejante al proceso ordinario, el obispo de la diócesis, en donde ocurrió el milagro alegado, reúne las pruebas y toma acta notarial de los testimonios; si los datos lo justifican, envía dichos materiales a Roma, donde se imprimen como positio. En la congregación se celebran varias reuniones para discutir, refutar y defender las pruebas; a menudo, se busca información adicional. Esta vez, el caso lo estudia un equipo de médicos especialistas, cuya tarea consiste en determinar que la curación no ha podido producirse por medios naturales. Una vez emitido el juicio correspondiente, se traspasa la documentación a un equipo de asesores teológicos para que decidan si el milagro alegado se realizó efectivamente mediante oraciones al siervo de Dios y no, por ejemplo, mediante oraciones simultáneas dirigidas a otro santo ya establecido. Al final, los dictámenes de los asesores circulan a través de la congregación y, en caso de decisión favorable de los cardenales, el papa certifica la aceptación del milagro mediante un decreto formal. El número de milagros requeridos para la beatificación y la canonización ha disminuido con el transcurso de los años. Hasta hace poco, la regla eran dos milagros para la beatificación y otros dos, obrados después de la beatificación, para la canonización, si la causa se basaba en la virtud. En el caso de los mártires, los últimos papas han eximido generalmente las causas de la obligación de comprobar milagros para la beatificación, considerando que el último sacrificio es de por sí suficiente para merecer el título de beato. A los no mártires se les sigue exigiendo, sin embargo, dos milagros para la canonización. Evidentemente, el proceso debe repetirse para cada milagro.

8) Beatificación. Previamente a la beatificación, se celebra una reunión general de los cardenales de la congregación con el papa, a fin de decidir si es posible iniciar sin riesgo la beatificación del siervo de Dios. La reunión guarda una forma altamente ceremoniosa, pero su objetivo es real. En los casos de personajes controvertidos, tales como ciertos papas o mártires que murieron a manos de Gobiernos que aún siguen en el poder, el papa puede efectivamente decidir que, pese a los méritos del siervo de Dios, la beatificación es, por el momento, "inoportuna". Si el dictamen es positivo, el papa emite un decreto a tal efecto y se fija un día para la ceremonia. Durante la ceremonia de beatificación se promulga un auto apostólico, en el cual el papa declara que el siervo de Dios debe ser venerado como uno de los beatos de la Iglesia. Tal veneración se limita, sin embargo, a una diócesis local, a una región delimitada, a un país o a los miembros de una determinada orden religiosa. A ese

propósito, la Santa Sede autoriza una oración especial para el beato y una misa en su honor. Al llegar a este punto, el candidato ha superado ya la parte más difícil del camino hacia la canonización. Pero la última meta le queda aún por alcanzar. El papa simboliza ese hecho al no officiar personalmente en la solemne misa pontificia con que concluye la ceremonia de beatificación, sino que, después de la misa, se dirige a la basílica para venerar al recién beatificado.

9) Canonización. Después de la beatificación, la causa queda parada hasta que se presenten - si es que se presentan - adicionales señales divinas, en cuyo caso todo el proceso de milagros se repite. Las fichas activas de la congregación contienen a varios centenares de beatos, algunos de ellos muertos hace siglos, a quienes les faltan los milagros finales, posbeatificatorios, que la Iglesia exige como signos necesarios de que Dios sigue obrando a través de la intercesión del candidato. Cuando el último milagro exigido ha sido examinado y aceptado, el papa emite una bula de canonización en la que declara que el candidato debe ser venerado (ya no se trata de un mero permiso) como santo por toda la Iglesia universal. Esta vez el papa preside personalmente la solemne ceremonia en la basílica de San Pedro, expresando con ello que la declaración de santidad se halla respaldada por la plena autoridad del pontificado. En dicha declaración, el papa resume la vida del santo y explica brevemente qué ejemplo y qué mensaje aporta aquél a la Iglesia. Éste es, en esencia, el proceso por el cual la Iglesia católica romana ha canonizado durante los últimos cuatro siglos.

El procedimiento actual para la canonización

Actualmente se mantiene el aspecto jurídico del viejo sistema - esencialmente, la celebración de tribunales locales ante los que declaran los testigos -, pero se aspira a comprender y valorar la forma específica de santidad del candidato en su contexto histórico preciso. A grandes rasgos, funciona como sigue:

La investigación y la recogida de pruebas están ahora bajo la autoridad del obispo local. Antes de iniciar una causa, éste debe consultar, sin embargo, a los otros obispos de la región para decidir si tiene sentido pedir la canonización del candidato; obviamente, en la moderna era de las comunicaciones instantáneas, un santo cuya reputación de santidad no trasciende los confines del vecindario es difícil de justificar. Luego, el obispo designa a los funcionarios necesarios para investigar la vida, las virtudes y/o el martirio del candidato. Una parte de la investigación incluye todavía las declaraciones de testigos oculares; pero lo que más importa es que la vida y el trasfondo histórico del candidato sean rigurosamente investigados por expertos entrenados en los métodos histórico-críticos. Se reúnen los escritos publicados e inéditos del candidato o relacionados con él, y unos sensores locales los evalúan para comprobar la ortodoxia del candidato. En otras palabras, esa decisión ya no se toma en Roma. Aún así, el candidato debe pasar todavía una prueba de control de las congregaciones vaticanas interesadas y recibir el nihil obstat

de la Santa Sede. Si el obispo queda satisfecho con los resultados de la investigación, envía los materiales a Roma.

El objetivo principal de la congregación es facilitar la confección de una positio convincente. Una vez aceptada la causa, la congregación designa un postulador y un relator. A partir de ahí, corre a cargo del relator supervisar la redacción de la positio. Ésta debe contener todo lo que los asesores y prelados de la congregación necesitan para juzgar la aptitud del siervo de Dios para la beatificación y la canonización. Debe contener, pues, un nuevo tipo de biografía, una que describa y defina sinceramente la vida y las virtudes o el martirio del candidato, teniendo en cuenta también todas las pruebas contrarias. Después, el relator elige a un colaborador para que redacte la positio. En el caso ideal, ese colaborador es un erudito originario de la misma diócesis o, cuando menos, del mismo país del candidato, e instruido tanto en teología como en el método histórico-crítico. En los casos más complejos, el relator puede recurrir a colaboradores adicionales, incluidos los seculares especialistas en la historia del período o del país particular en que vivió el candidato.

Una vez terminada la positio, ésta es estudiada por los expertos. Si es necesario, pasa antes por los asesores históricos. Luego, la examina un equipo de ocho teólogos elegidos por el prelado teólogo; si seis o más de ellos la aprueban, va a la junta de cardenales y obispos para que emitan su juicio. Si éstos la aprueban, la causa pasa al papa para que tome su decisión.

Los relatores no tienen nada que ver con los procesos de milagros, que se juzgan de la misma manera que antes. La diferencia reside en que, desde la reforma, el número de milagros requeridos reside en que, el número de milagros requeridos ha sido reducido a la mitad: uno para la beatificación de los no mártires, ninguno para los mártires. Después de la beatificación, tanto mártires como no mártires sólo necesitan un milagro para obtener la canonización.

Vista en perspectiva histórica, la reforma representa una nueva fase de la evolución del proceso de canonización. En rigor, la congregación se ocupa ahora en primer lugar de la beatificación, no de la canonización; es decir, la congregación es esencialmente un mecanismo dedicado a estudiar la vida, las virtudes y el martirio de los candidatos propuestos por los obispos locales. Incluso a los mártires se los examina ahora en cuanto a sus virtudes, con el fin de comprobar si sus vidas encierran algún mensaje valioso para la Iglesia. Aunque la canonización sigue siendo el objetivo de toda causa, se trata, funcionalmente hablando, de un ejercicio auxiliar y a plazo indefinido, consistente en comprobar un milagro de intercesión que no agrega nada a la importancia del beato o la beata ni al significado que tiene para la Iglesia, si bien es la manifestación de Dios de Su deseo de que sea venerado por toda la cristiandad.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

SANTO TOMAS DE AQUINO

Presbítero y doctor de la Iglesia
28 de enero

Nació en 1225 en el castillo de Rocca Secca, cerca de Nápoles, era de familia noble de los condes de Aquino, estudio en el Monasterio de Montecassino y también en Nápoles, en la Colonia y luego en París. Cuando tenía 18 años ingreso a la orden de los Dominicos a pesar de que se oponía sus padres y hermanos que llegaron incluso a querer secuestrarlo. Tuvo por maestro a San Alberto Magno y estudiante en París paso a ser profesor, haciéndolo también en otras universidades.

Se dice de él que era de aspecto encendido en el color del rostro, alto y grueso a esto se unía su respeto por los demás, su silencio y devoción lo que le valió el apodo entre sus compañeros de *“El buey Mudo”*.

De dedicaba a los estudios para hacer participe a los demás de su reflexión *“condicionada al amor, amor de lo verdadero lleno de alegría”*. Se cuenta que en una travesía por mar no se dio cuenta la terrible borrasca que se producía debido a lo concentrado que estaba en una lectura, así se convirtió en una mole de conocimientos.

El Doctor Angélico (como se le llamó después del siglo XV) nos ha dejado una gran cantidad de obras entre ellas sus dos tratados *“Suma Teológica”* y *“Suma Contra los Gentiles”*.

Murió en 1274 cuando se dirigía al concilio de Lyon, convocado por el Papa Gregorio X.

Cuando Juan XXII lo canonizó, en 1323, y algunos objetaban que Tomas no había realizado grandes prodigios ni en vida ni después de muerto, el Papa contesto con una famosa frase: *“Cuantas proposiciones teológicas escribió, tantos milagros realizó”*.

SANTO DOMINGO SAVIO

Adolescente
10 de marzo

Nació cerca de Turín, en 1842. Hizo su primera comunión a los siete años, y con su mano infantil escribió entonces su programa de vida cristiana que respetó escrupulosamente: *“La muerte antes que el pecado”*.

San Juan Bosco, que lo tuvo, entre sus alumnos durante tres años, fue su biógrafo. A los diez años se acuso de una falta que no había cometido, y le explicó a San Juan Bosco la razón *“Ese compañero mío, por sus precedentes, habría sido expulsado de la escuela. En cambio yo podía esperar en el perdón”*.

A los doce años, le pidió a San Juan Bosco que lo llevara a Turín para ser su alumno. *“Me parece que tú tienes buena tela para hacer un hermoso vestido y ofrecerlo al Señor”*, le dijo el santo. Y Domingo: *“yo pongo la tela, y usted el*

trabajo de sastré”. “Si no me hago santo - dijo en cierta ocasión -, creo que no haré nada de bueno en mi vida. ¿Y qué se necesita para llegar a ser santo?” “Más valentía que años” le contestó Don Bosco.

Se enfermó seriamente y tuvo que, con mucho pesar, dejar el colegio y regresar a casa. Al despedirse de sus compañeros, dijo: “Nos veremos en donde estaremos siempre con el Señor”. También tuvo, como Don Bosco, presentimientos y visiones. Un día el médico dijo que ya estaba fuera de peligro, pero cuándo se fue, Domingo le pidió al papa que rezara con él las oraciones de la buena muerte. Después le dijo al entristecido padre: “Adiós, querido papa: el padre tenía más para decirme; ya no me puedo acordar...! Oh que cosa tan hermosa estoy viendo!”. Fueron sus últimas palabras. Era el 9 de marzo de 1875.

SANTA MARIA GORETTI

Virgen y mártir

6 de julio

Nació en de Octubre de 1890 en Corinaldo, al norte de Italia. Su humilde hogar fue formado por Luis Goretti y Asunta Carlini de Goretti, fue bautizada al día siguiente con el nombre de María Teresa.

María recibió la confirmación a los seis años. Vivían en una pequeñas chacra la cual no daba mucho por eso tuvieron que viajar al sur y se hospedaron en la casa del conde Mazzoleni tuvieron que compartir la casa, donde vivían con Juan Serenen (viudo) y su hijo Alejandro (muchacho de 16 años). Vivieron en Caseño viejo.

María sabía un poco de catecismo y ensañaba a sus hermanas; toda la familia se unía en oración e iban a misa en una parroquia que estaba a 12 Km. Caminaban descalzos para que no se les gasten los zapatos.

En 1900 muere su papa de diversas enfermedades que se le habían juntado. El 29 de mayo de 1902 recibe su Primera Comunión y se le graba en su alma: “La pureza a toda costa”.

Pasado el tiempo Alejandro tiene 20 años y como María estaba sola le hace propuesta indecente y María le contesta ¡No, Alejandro, no! Eso no puede ser. Es pecado. Dios no lo quiere, pero el sábado 5 de julio Alejandro al ver a María estaba sola llama para que le cosa una camisa; para esto el coge un punzón afilado de 25 cm. le hace propuesta de nuevo a María, al verla negativa, Alejandro le clava el punzón 14 veces y se encierra en su cuarto. Juan se asusta, la ven tirada y la llevan al médico donde fue operada al día siguiente María ante el capellán se confiesa y comulga y dice: *Le perdonó por amor a Jesús*, luego muere el 6 de julio. Había mucha gente que se había enterado de lo sucedido y seguían como si fuera ya mártir. El 27 de abril de 1947 fue declarada bendita.

El 24 de junio de 1950, el Papa Pío XII declaró que María Goretti, Virgen y María es santa. Su fiesta se celebra el 6 de julio. **Libro la vida de Santos os 22**

SANTA CLARA

Virgen

11 de agosto

Clara nació el 16 de julio de 1194, una familia noble y prudentes, desde pequeña fue educada por su madre a la oración y a las obras de caridad tuvo afición a la penitencia porque escuchaba a su madre a relatar su visita a tierra santa y a los lugares donde Jesús había sufrido.

Sus parientes deseosos de que Clara se casara le iban buscando marido, pero ella rehuía a dicha propuesta.

Un día, Clara oyó hablar de Francisco un joven que se despojó de todo lo material por amor a Dios, ella se dedicó a escucharlo en compañía de su hermana Inés, asombrada de sus palabras, por su vida de extrema pobreza y su caridad sin límites, eso motivo a Clara a consagrarse a Dios y renunciar el casamiento y a todo sus bienes.

Clara tuvo un encuentro con Francisco y le confesó su deseo de consagrarse a Dios, totalmente convencido que Dios le pedía una entrega total, es por ese motivo que Clara huye de su casa acompañada de una amiga, vestida de novia y con muchas joyas, llega donde Francisco quien le corta los cabellos y le pone un atuendo como penitencia.

El monasterio de San Damian se convirtió en un nuevo monasterio, es allí donde se unieron a su congregación muchas jovencitas para servir a Dios por medio del servicio a los pobres.

Muere Santa Clara el 11 de agosto de 1253.

SAN VICENTE DE PAUL

Presbítero

27 de setiembre

Nació en Pouy al sur de Francia, el 24 de abril de 1518, de familia campesina, Deseoso de ser sacerdote inicia sus estudios universitario y en Tolousee, 23 de setiembre de 1600 recibe el orden sacerdotal de manos del obispo. En 1604 se recibe de bachiller en la teología y en 1623 se convierte en Licenciado en Derecho.

En 1605 recibe una herencia en Marsella y decide regresar por tierra en donde es apresado por tres bergantines Turcos, haciéndolos esclavos, después de dos años consigue su libertad y regresa a Francia y luego viaja a Roma.

El 20 de agosto funda en Cahtillon la primera asociación de señoras de la caridad y en 1619 le nombran Capellán General de la armada de Francia.

El 17 de abril de 1625 funda la congregación de la Misión para evangelizar a los pobres con la ayuda de Luisa de marillac.

El 29 de noviembre de 1633 funda con santa Luisa de mariscal la compañía de la hijas de la caridad, entre 1639 y 1651, ayuda a los beneficiados de la guerra e intervienen a favor de la paz, por ellos se le llama padre de la Patria.

En 1648 lucha contra la herejía Jansenismo, logrando que sea condenada por Roma.

El 27 de setiembre de 1660 San Vicente de Paúl luego de recibir los últimos sacramentos, exhala su último suspiro exclamando a “Jesús”.

El 16 de junio de 1737 Vicente de Paúl fue declarado Santo por su Santidad Clemente XII. Su lema: “*CIEN VECES QUE VAYAS A VISITAR AL POBRE OTRAS TANTAS ENCONTRARÁS A DIOS*”.

SANTA TERESA DE JESUS

Religiosa

1 de octubre

Teresa de Cepeda y Ahumada nació en Ávila (España), un 28 de marzo de 1515. Sus padres fueron Alonso de Cépeda y doña Beatriz de Ahumada.

De una familia numerosa fueron 11 hermanos; sus padres “*virtuosos y temerarios de Dios*”, la educaron en la piedad y en las labores de la casa.

A la edad de 14 años, Teresa pierde a su madre. Doña Beatriz, la perdida de su mama la lleva a ella a entregarse de lleno a los oídos de la virgen María y fue allí donde le pidió a la virgen que se a su madre.

A los 16 años, tras un periodo de tibieza y vanidades, en plena evolución juvenil, su padre interna a Teresa durante un año y medio en el monasterio Agustino de Santa María de Gracia.

El trató con santa religiosa le infundio pensamientos y deseos de las cosa eternas y de la vida consagrada a Dios, terminara ingresando, a sus 20 años, en Carmelo de la Encarnación.

Santa Teresa de Jesús es totalmente cristocentrica, con una sirviente devoción a la virgen María y a San José.

Gregorio XV la canoniza el 12 de marzo, junto a san Ignacio de Loyola, san Francisco Javier, San Isidro Labrador y San Felipe Neri, esto fue en el año 1622.

El 18 de setiembre de 1965 el Papa Pablo VI con el breve “Lumen Hispana” la nombra patrona de los escritores españoles, el 15 de octubre la proclama doctora de la Iglesia católica Universal. Era la primera Mujer que conseguía tal corona de gloria en la Iglesia.

Entre sus obras: Camino de Perfección, Las Moradas, Fundaciones Y otros.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

SAN JUAN DE LA CRUZ

Presbítero y doctor de la Iglesia

14 de diciembre

Nació en España, cerca de Ávila en 1542. Huérfano de padre desde muy niño por lo que ayudaba a su madre a ganarse el sustento.

Cuando niño dos veces estuvo a punto de morir siendo saludado milagrosamente gracias a la intervención de Santa María. En una ocasión casi se ahoga y en otra al caer a un pozo flota en el aire.

Trabajó como mensajero en un hospital lo que le permite ayudar a su familia y estudiar, luego de lo cual ingresa a la orden del Carmen, donde se le llama Fray Juan de santo Matía, notándosele ya a los 21 años un claro misticismo y una inclinación por la poesía.

Santa Teresa de Jesús lo llamaba “Senquita”, comparándolo con el filósofo Seneca.

Viajo mucho y fundo conventos de la orden.

Posteriormente reforma la Congregación de los carmelitas Calzados por la Congregación de los Carmelitas descalzos, lo que acarrea el ser apresado y torturado. Mas el Papa Gregorio XIII, autoriza la separación de dichas congregaciones hacia el año 1580.

Se propuso instruir a los campesinos a través de sus homilías, tuvo una vida satisfactoria en donde la oración iba acompañada del trabajo. Escribió numerosas obras entre las que destaca “la subida al Monte Carmelo”. Tuvo además el don de la profecía y el poder de expulsar demonios.

Murió en olor de santidad en el año de 1591, a los 49 años de edad. Fue canonizado en 1726, 135 años después de su muerte.

SAN PEDRO NOLASCO

Pedro Nolasco es el creyente que encontró a Cristo en el pobre.

Otros santos lo honraron desde la pobreza, en la sublimidad de la contemplación, con la austeridad penitente.

Pedro Nolasco cuando se topó con los desgraciados cautivos, creyó realmente que eran ellos el Cristo que amaba, percibió en ellos la angustia del Cristo doliente, pobre, pisoteado.

Se sintió feliz por el modo concreto y práctico de poder amarlo, agasjarlo, liberarlo.

A los cristianos de a pié, mediocres, esa seguridad nos desconcierta.

¿Cómo es posible, que lo perciban tan evidente, que se decidan con tal facilidad?. Es la correspondencia a la gracia, que los fue haciendo crecer, porque nunca se resistieron, cada vez más enriquecedora. Sabemos que fue caritativo desde niño, por la formación recibida. Que hacía el bien a cuantos le necesitaban. Pero la llamada le vino al conocer, en uno de su viajes de mercader, el percibió el problema, grave,

angustioso de los cautivos. Vio cómo miles de cautivos cristianos se pudrían humanamente, degeneraban moralmente, apostataban de sus creencias en tierra de moros

Aquello era lo suyo. Comprobó que en aquellos, los cautivos, se daban todas las miserias y que, amándolos, podía hacer la caridad total. Alimentarlos, vestirlos, calzarlos, curarlos, visitarlos...

Y pues lo sentía así, su felicidad consistió en darles todo, dárselos sin reserva.

Eso tiene una fecha y una precisión histórica. El año 1203. Yendo de negocios a Valencia, vio aquella gran miseria y, en vez de mercadería, adquirió a más de trescientos cautivos. Lo curioso es que normalmente en la vida de los santos, la conversión, ese viraje, suele representar un cambio. En Pedro Nolasco no. Era mercader, y mercader siguió. Lo chocante es que, de no ser mercader, no hubiera podido hacer transacciones, ni embarcarse, ni comerciar.

Eso es lo que se llama santificarse en propio estado de vida, en la profesión.

La compra aquella le dejó totalmente arruinado, pues no sólo el dinero, también el patrimonio y hasta la casa familiar invirtió pródigamente.

Pero le quedaban sus manos, el corazón y la maestría del mercader.

Y lo puso todo a trabajar. Por lo pronto, porque no tenía ni cobijo pidió a la asistencia social de entonces, la Iglesia, que le permitiese trabajar para ganarse la comida. Entró en la casa de acogida u hospital de Santa Eulalia, asistía a los enfermos y tenía alojamiento. Además se puso a decirle a la gente que lo de la cautividad era un mal enorme, y que algo se podía hacer por los cautivos. La gente se fió de él, porque su ejemplo era bien notorio y convincente. Y, al igual que cada año venía haciendo un viaje de mercadería, siguió luego. Sólo que ya no llevaba pieles de oveja, artículos de cuero, sebo, alquitrán, madera, vidrio, jarcias, aceite de oliva,... y se traía especias, telas finas, perfumes... Ahora cargaba alimentos, ropa,.. y se iba a tierra de moros, Valencia, Mallorca, Murcia... Y como mercader, con su patente de tal, se iba con lo que podía allegar, y remediaba a los cautivos. Además llevaba y traía noticias, se estaba con ellos un tiempo, y además compraba algunos. Si había sido buen año, de buenas cosechas, la gente le hacía buenas limosnas y, ya en tierra de moros, como avezado mercader, regateaba, discutía y compraba unos cuantos, una veintena, cincuenta... Y regresaba, feliz por lo logrado, triste por los amigos que allí dejaba en malas, pésimas manos.

Otra vez al hospital, a hacer visitar, a buscar colaboradores... a hacer por los pobres de santa Eulalia, en el día a día, y a procurar medios para los cautivos a fin de no fallarles en el cita anual.

Así desde 1203 a 1218. Porque éste fue su año de gracia. En la noche del 1 al 2 de agosto, la santísima Virgen se le manifiesta para ofrecer el plan de Dios de que institucionalice su labor redentora fundando una orden religiosa. Comunicó con el rey, que lo era Jaime I el Conquistador, y con el obispo de Barcelona, Berenguer de Palou, que se declararon entusiasmados. Tanto que de inmediato, ya el siguiente día 10, los tres, Pedro como fundador y los dos jerarcas como patronos, instituyen la Orden de Nuestra Señora de la Merced en la catedral, ante el altar de santa Eulalia, en una magna celebración. El Soberano dotó al nuevo Instituto con las con armas

reales y una parte del palacio real convento; mientras que el Prelado aportaba la cruz blanca catedralicia, como enseña, y el hospital de Santa Eulalia para ministerio cotidiano.

Llegado el momento del compromiso, Pedro Nolasco dio una enorme sorpresa a todos los concurrentes, indicativa de lo que había llegado a ser para los cautivos. Luego de ser revestido por el obispo del hábito blanco y de recibido el escudo peculiar, Pedro Nolasco emitió los tres votos canónicos, añadiendo luego y juro por estos sagrados Evangelios que toco con mis manos, que estoy dispuesto a dar la vida, cuando y como haga falta, para redimir a los pobres cautivos. Luego se giró al grupito de sus novicios, y le indicó que si querían seguir el camino, hicieran lo mismo.

Ya Fundador, organiza sabiamente su Instituto, con la estructura del comerciante; que han cambiado la razón de su mercado, pero conoce cómo ser eficaz. Da entrada a laicos, clérigos, hermanos conversos y donados. Muy pronto llegan mujeres captadas por el espíritu mercedario, y las reúne en casas de sórores o beatas. Instaura una red de cofrades, hombres y mujeres vinculados a la Orden, o simples cuestores, que establecen una red por pueblos y iglesias manteniendo alcancías y capazos para recibir donaciones en dinero o en especie.

Funda conventos, hasta dieciocho, bien repartidos para abarcar más. A cada comunidad le establece un distrito en que mendigar; a cada fraile una veredas que anualmente recorrerá animando a cofrades y cuestores, predicando en las iglesias, promulgando indulgencias, acopiando limosnas. Para que la palabra fuera más impactante, Nolasco inventa que los redimidos, excautivos, dediquen un tiempo a la Orden, acompañando a los frailes y conmoviendo con su testimonio. Cada año hay el capítulo general que recoge los fondos y nombra a los redentores.

Y así funcionó secularmente la Orden. Que se engrandeció en gran manera cuando la evangelización de América. Pues los Mercedarios llegaron al Nuevo mundo en el segundo viaje de Colón, porque en el primero no iba ningún clérigo. Entonces la redención de cautivos se funde en la misma caridad de ayudar a los naturales, evangelizándolos y promocionándolos.

En muchos países americanos fueron los Mercedarios los primeros en celebrar la santa Misa, y la santísima Virgen de la Merced fue la primera imagen que conocieron de la Madre de Dios. ¿Y hoy? Antes los Mercedarios se extiende un mundo de dolor, de violencia, de soledad, de deshumanización. Esclavitud modernas que hunden al hombre en el vaciedad de la vida y en la Hay mucho por hacer. Y urgente.

Se nos dice que en España hay dos millones de niños y adolescentes en riesgo social. El dato asusta, pero es verificable si atendemos a la ruptura familiar, ahí están los inmediatos delincuentes, que no está pidiendo ayuda y afecto.

Yo tengo el privilegio de vivir con doce ex presidiarios. Así comenzaron la mayoría, y hoy su problema es el mismo de antes, les falta ser aceptados, acogidos. Han delinquido por no les quedaba otro camino. Son los delincuentes forzados, y de esos nos vienen muchos, cada día más.

Cuando el hombre ama el mundo se extreme. Hoy la Familia mercedaria, el Olivo de Nolasco, con sus añoso tronco y quince ramas, más que nunca está presente en todo el mundo, logrando una universalidad jamás soñada. Creemos haber encontrado nuestro lugar en la Iglesia y la realización de nuestro carisma en las cárceles, con los refugiados, las mujeres maltratadas, los niños abandonados, los barrios olvidados...; nos sentimos a gusto entre los marginados, son el regalo que Dios nos ha hecho.

Pocos somos, pocos hemos sido siempre. Pero tenemos ganado un puesto en la Iglesia y en la sociedad, que sin la Merced no serían las mismas: Enseñamos que vale la pena ocuparse de los demás, de los más pobres preferentemente, dando, dándose, exponiendo, jugándose hasta la vida, como lo hemos hecho siempre y por ochocientos años interrumpidos. Tal hacemos en las cárceles, en los hogares de reinserción o de inmigrantes, en labores de riesgo de barrios marginales, con enfermos delicados, con mujeres y niños maltratados... y eso, por obra de unos y otras, prácticamente por todo el mundo.

Santa María de Cervelló

María es la figura femenina de la Merced De esas mujeres sencillas que aciertan a captar los gestos desmesurados de los grandes hombres y a interpretarlos desde la ternura y la simplicidad, María supo introducir a la mujer en la heroica labor de Merced. Los frailes se afanaban en organizar, coleccionar, viajar, redimir, quedarse en rehenes, morir ... Ellas se emplearían en pasar el rosario, lavar heridas, preparar caldos, fregar suelos, prodigar besos.

Vino al mundo en Barcelona el 1 de diciembre de 1230, niña deseada, suspirada, don de Dios. Su educación, esmerada desde la cuna, se enriqueció con la liturgia benedictina de las Santas Puellas, la asistencia al hospital mercedario de Santa Eulalia y la dirección espiritual del padre Bernardo de Corbera. Anillos, escobas, rezos ... le caían igualmente bien a la singular María.

Todo en su vida fue armonía. Iba para gran dama, heredera única del linaje de los Cervelló, pretendida por todos los blasones del Principado. Pero desde la simplicidad de los privilegiados, con la madurez de las decisiones largamente acariciadas, a los dieciocho años, María se marcó claramente el rumbo de su vida emitiendo voto de virginidad, precisamente el 12 de febrero de 1248, fiesta de la niña mártir barcelonesa Eulalia. Lo había discernido con su confesor, lo había determinado con su madre, lo resolvió con cordura.

No hubo gestos épicos ni actitudes ostentosas. Aparentemente todo siguió igual, mas estaba ya de la vuelta de todo. Pasaba de las fiestas, del boato, de los halagos, sinembargo se mantuvo en la mansión paterna. Sólo a la muerte de su padre, el conde Guillén, con su madre, María, dejaron el palacio blasonado y se aposentaron modestamente en una casa del carrer Ample, próximas a la Merced, para vivir como beatas.

Cundió su ejemplo. Se les fueron uniendo damas de consimilar vocación, y el 15 de agosto de 1261 nació un pequeño monasterio de monjas Mercedarias, cuya vida comunitaria formalizarían el 25 de marzo de 1265 con la emisión de votos ante el padre Corbera. Se comprometieron a los tres votos regulares, a la vida común y a trabajar en la redención de los cautivos, haciendo por ellos lo que dispusiera el padre prior. Los sufragios de las hermanas la constituyeron superiora, pero María no asumió otros privilegios que los de ser la primera en las obligaciones comunitarias y la más puntual en el servicio de los excautivos, que les venían de tierra de moros hundidos física y moralmente.

Acertaba a escuchar, unir, conciliar, instruir, comprender, corregir, curar...

Y, así, es como María de Cervelló se convirtió en María del Socors, a veces por medios que rayaban el milagro. No es raro que se contaran de ella cosas estupendas: Que la vieran asistiendo a los navegantes en peligro, que más de una vez la sintieron próxima sus hermanos Mercedarios en las expediciones redentoras, que se bilocaba, a la par, presente en la iglesia con sus monjas y en las mazmorras con los esclavos.

Cuando le llegó la hora, la suya fue una muerte gloriosa, en olor de santidad y en homenaje de multitudes, el 19 de septiembre de 1290. De inmediato se inició un culto popular, que se manifestó singularmente el 17 de julio de 1380, cuando el rey don Pedro el Ceremonioso, el obispo de Barcelona don Pedro de Panella y la Ciudad entera con los consellers hicieron el traslado de su cuerpo, que fue hallado incorrupto.

SAN RAMÓN NONATO

San Ramón Nonato procede de una familia acomodada de un pueblo de Lérida (España) llamado Portell, cerca del actual Santuario y pueblo de San Ramón. Es el santo mercedario más popular debido a la pronta propagación de su devoción por España y tierras de América.

Nuestro protagonista tuvo un nacimiento atípico: fue extraído del cuerpo de su madre fallecida, de ahí el nombre de non natus. Ramón significa: «protegido por la divinidad».

En los comienzos de su vida fue pastor. Frecuentaba una ermita donde se veneraba a la Virgen, motivado por su gran devoción a la Madre celestial de todos. Otro pilar, fuente y culmen de su espiritualidad fue la Eucaristía.

Tras conocer la experiencia redentora de la Orden de la Merced, ingresa en dicha orden y se embarca en su aventura de redimir cristianos cautivos en peligro de perder su fe. Fue redentor de cautivos. La primera vez que va a África libera a 150 cautivos y la segunda a 200. Al acabarse el dinero para redimir a más cautivos se ofrece él mismo en rescate por un prisionero, quedando en rehenes y siendo sometido a duros trabajos. Es torturado con un candado en los labios ya que aún en

la cárcel no paraba de predicar la Buena Noticia entre los cautivos. Fue liberado y vuelve a Barcelona. El Papa Gregorio IX lo nombra cardenal de la Iglesia. Es llamado a Roma pero de camino a la eterna ciudad fray Ramón fallece en el trayecto.

El Papa Alejandro VII lo incluyó en el Martirologio Romano en 1657. Su fiesta se celebra el 31 de agosto. San Ramón Nonato es el patrón de las embarazadas y del personal que asiste el parto.

SAN PEDRO ERMENGOL

Pedro vino al mundo hacia 1234, en Guardia del Prats, aldea de la tarraconense villa de Montblanch. Su padre era hombre situado, de alcurnia, gozador de buenos apoyos en la corte de Barcelona. La madre, un primor de mujer, de esposa, de educadora.

Él cuidaba de la hacienda, entendía en los sembrados y los ganados, acaudillaba su mesnada cuando el rey llamaba a la guerra. Y tan pronto como podía desembarazarse, volvía al hogar, donde le esperaba el embeleso de su entrañable esposa y de su encantador Pedrito.

Eran felices los tres. Total, absoluta, inconmensurablemente felices. Y de aquella dicha participaban también los domésticos, los súbditos, los campesinos, los pobres.

Pedro podía aspirar a todo, y para todo empezaron a prepararlo desde la cuna.

Pero el idilio se quebró. Un día aciago murió la esposa adorable, aquella madre tierna.

El niño andaría por los seis u ocho años. Fue la locura. El padre se alienó en su trabajo, en sus armas, en la política, ... huyendo del hogar, evadiendo los recuerdos. Y descuidó al hijo.

Pedro se descompuso; se halló solo, se sintió indefenso. Empezó a incubar un rencor profundo. Se fue tornando hosco, altanero, peleón. Afloró su carácter fuerte y una ambición desmesurada. Y, aún jovencito, se vio metido en riñas y peleas, que degenerarían en serios altercados y en el homicidio. Huyendo, se vino a encontrar jefe de una partida de bandoleros que operaba desde la sierra de Prades.

No hubo fechoría que no cometiera, ni desmán de que repugnara. Sorprendía, atacaba, robaba, huía ... Se convirtió en el terror, en el salteador que siempre estaba en el punto justo. Y así buen tiempo, bastantes años.

Pero arriba velaba por él su santa madre. Un día cayó, rabioso y temerario, sobre una patrulla que llegaba preparando el paso del Rey, se fue contra el que mandaba la tropa, y se halló midiendo la espada con su propio progenitor. Padre e hijo se cruzaron una mirada de reproche mutuo y de arrepentimiento recíproco; el padre cayó en cuenta de su culpable dejación; el hijo se percató del envilecimiento a que había llegado. Rindió el acero a su procreador, se entregó a la justicia, se avino a siniestras consecuencias. Empero pesó el apellido, se evidenció su conversión sincera..., y fue indultado por el rey don Jaime.

Aposentado en Barcelona, enseguida entró en contacto con Pedro Nolasco, y, con el toque del cielo, entendió que en la Orden de Nuestra Señora de la Merced podría expiar sus graves crímenes, reparar sus iniquidades, saciar su congénita fogosidad.

Y se entregó. Vistió el hábito, hizo el noviciado, cursó los estudios pertinentes, se ordenó sacerdote y, muy luego, fue nombrado redentor, ministerio arriesgado que desempeñó varias veces en la Andalucía mora y en África.

En ello estaba el año 1266. Visitó las mazmorras, consoló a los deprimidos, curó a los llagados, gastó un buen dinero en comprar a cuantos pudo, los más hundidos. Y cuando no quedaba ni un penique, descubrió unos niños y muchachos que, entendió, se perderían si no los rescataba; ajustó su precio en mil áureos y se quedó en prenda de aquel dinero, que el fraile compañero había de aportar en el plazo de un año.

Fue aquel un año intenso, el mejor de su vida: catequizó, animó, condolió, se convirtió en el paño de lágrimas de los cautivos. También clamó, vociferó, fustigó, insultó a los inicuos esclavistas.

Mas pasaban los días, los meses.... el compañero no volvía. Se venció el plazo, el año convenido. Los traficantes, hartos de él, de sus bondades, de sus imprecaciones, creyéndose burlados, lo colgaron de un árbol.

Muy luego accedieron otros frailes –que habían tenido dificultades en el mar- para realizar la redención anual y liberar su rehén; avisados de la desgracia, corrieron a la horca y encontraron que fray Pedro, después de tres días de ajusticiado, seguía vivo, por favor especial de la santísima Virgen cuya presencia el Ahorcado había experimentado.

Vuelto a su convento de Guardia dels Prats, vivió aún muchos años, conservando siempre el cuello torcido y el color macilento. Allí era comendador por los años 1291, allí murió en 1304, allí se conserva la parte de sus huesos que no fueron quedamos en 1936. El 3 de marzo de 1626, Urbano VIII, y el 8 de Abril de 1387, Inocencio XI, reconocieron su culto inmemorial y lo canonizaron.

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia

BIBLIOGRAFIA

- Provincia Mercedaria de Aragón
- Pastoral Juvenil Coyuca www.pjcweb.org
- Procesos de Formación “Comunidad de Jóvenes Unidos por la Paz” Parroquia Sagrada Familia
- Esquema de Procesos de Formación de Grupos Juveniles, “Fe y Formación”
- Sección de Juventud-SJ “Civilización del Amor: Tarea y Esperanza”
- www.defiendetufe.org
- Saber de Liturgia www.sablitu.com

Pastoral Juvenil
Parroquia Sagrada Familia