

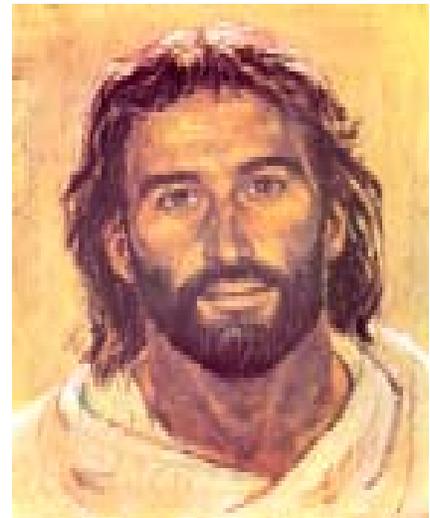
Taller de:

## *Formación de Animadores*



**"Animador ¿Animas ó... desanimas?"**

Como El yo  
quiero ser...



# Introducción

Hola, te damos la más cordial bienvenida a este Taller de Coordinadores y Animadores de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes.

La evangelización de los adolescentes y jóvenes requiere de animadores preparados y entusiastas, conscientes del llamado que Jesucristo les hace.

Hemos querido colocar este material en el boletín de pastoral dedicado a los jóvenes, material que ya ha sido utilizado en los talleres diocesanos en diciembre de 2005, es muy rico en contenidos y puede ayudar bastante a nuestros asesores y coordinadores de adolescentes y jóvenes.

Felicidades por responder al llamado que Jesús te hace para servirlo en los adolescentes y jóvenes. Por regalarte este tiempo para Ti, para capacitarte como líder del grupo de Jesús.

Este taller es muy interesante y te ofrecerá las herramientas necesarias para la formación de los líderes juveniles.

Nuestro objetivo será:

*«Propiciar con los adolescentes y jóvenes que participan en el taller una experiencia del Reino que los ayude a iniciar un proceso de conversión, los entrene en la vivencia de valores y los capacite para coordinar grupos de adolescentes y juveniles»*

Pero, ¿Qué es un taller?

Es un lugar donde se brindan herramientas y se crea y elabora material.

Se da un **encuentro** del joven con su realidad personal, con su grupo y con el mundo en el cual vive; con la juventud de la cual forma parte; con la Iglesia de la cual es miembro y con Dios que lo creó con un proyecto definido y les confía una misión.

Este encuentro suscita en el joven un cuestionamiento que propicia en él un **proceso de conversión**.

Es una **experiencia del Reino**, en la que tú estás llamado hacer presente el Reino viviendo aquí y

ahora los valores que lo manifiestan (servicio, alegría, entrega, verdad, amistad...) que te lleva a creer que **sí** es posible cambiar y te reta a transformar el mundo.

Es una **exhortación**, una **invitación** y un **reto** a:

Desarrollar tu personalidad, dejar a un lado la mediocridad, el egoísmo, a salir de la indiferencia, emplear tu tiempo en forma productiva, a vivir en plenitud cada momento, a dar lo mejor de ti... Pensar en el otro, a compartir y entregarte en el servicio alegre y generoso.

Sentirte **llamado** por Dios a conocerlo, a utilizar bien tus talentos para el servicio en el hermano y a descubrir la gratuidad del **amor de Dios** que te dispone a vivir la vida en plenitud de acuerdo al **Plan de Dios**.

Es una invitación a que te reconozcas **invitado por Dios** a conocerte en tus características, valores y potencialidades, a ser consciente de tu riqueza única, como obra predilecta del creador.

Es vivir aquí lo que debes ser y como debe caminar tu grupo juvenil, cómo lo debes de organizar, coordinar, planear y preparar tus temas para que alcances el fin de tu grupo: **hacer de cada uno de los integrantes de tu grupo un seguidor de Jesús, comprometido con la construcción del Reino de Dios en todos los ámbitos de su vida.**

Por eso te **invitamos** a que te **autorices**, te **retes** a vivir cada momento con disposición de cambio, muy consciente de que la experiencia es tuya, tú eres quien debe vivirla y darle las características y la calidad que deseas encontrar.

Vívela como **persona libre** y por eso regálate la oportunidad de aprovechar el tiempo para tu crecimiento.

Agradecemos a las hermanas Dominicanas de la Presentación de Morelia, Mich. por facilitarnos parte de este material tan enriquecedor.

Con cariño para ti:

*Codipaj*

San Juan de los Lagos

# ¿¿QUIÉN SOY??

## ¿¿QUIÉN SOY YO??

## ¿¿PARA QUÉ EXISTO??

### ¿¿CUÁN ES EL SENTIDO DE MI EXISTENCIA??

Todo ser humano tienen escrito en su naturaleza, la necesidad de preguntarse y la posibilidad de responderse sobre el sentido de su EXISTENCIA. En la respuesta a esta pregunta está en juego la realización a la frustración. Todos debemos respondernos a esta pregunta para tomar la vida en nuestras manos y CONSTRUIRNOS, pues somos seres inacabados, somos seres en PROYECTO de hacernos. Nuestra meta es llegar a parecernos a CRISTO... ¿Quieres llegar? ... en eso está tu felicidad por eso te invitamos a que te regales un tiempo para encontrarte contigo mismo (a)... TU DECIDES...

#### «Te he preguntado quién eres...»

Una mujer estaba agonizando. De pronto tuvo la sensación de que era llevada al cielo y presentada ante el Tribunal.

«¿Quién eres?», dijo una Voz.

«Soy la mujer del alcalde», respondió ella.

«Te he preguntado quién eres, no con quién estás casada».

«Soy la madre de cuatro hijos».

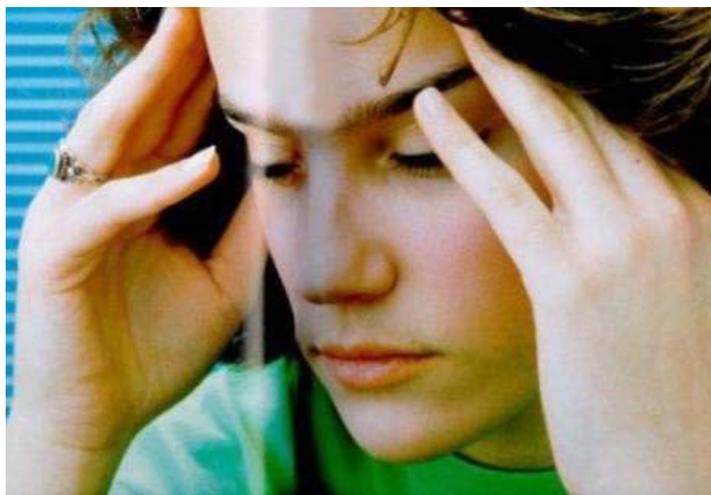
«Te he preguntado quién eres, no cuántos hijos tienes».

«Soy maestra de escuela».

«Te he preguntado quién eres, no cuál es tu profesión»

Y así sucesivamente. Respondiera lo que respondiera, no parecía poder dar una respuesta satisfactoria a la pregunta ¿Quién eres?

«Soy una cristiana».



«Te he preguntado quién eres, no cuál es tu religión»

«Soy una persona que iba todos los días a la iglesia y ayudaba a los pobres y necesitados»

«Te he preguntado quién eres, no lo que hacías».

Evidentemente, no consiguió pasar el examen, porque fue enviada de nuevo a la tierra. Cuando se recuperó de su enfermedad, tomó la determinación de averiguar quién era. Y todo fue diferente.

Tu obligación es ser. No ser un personaje

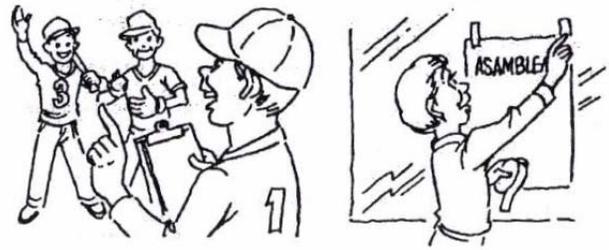
ni ser un don nadie –porque ahí hay mucho de codicia y ambición-, ni ser esto o lo de más allá –porque eso condiciona mucho-, sino simplemente ser.

#### ELEMENTOS PARA HABLAR EN PÚBLICO

Cuando se está delante de un grupo de personas es necesario manejar nuestro cuerpo y utilizar adecuadamente cada una de sus partes.

- Mantener el cuerpo derecho, no rígido, sin hacer demasiados movimientos
- La mirada debe abarcar a todo el público, sin detenerse solamente en una persona, lugar o cosa. Para evitar los condicionamientos con la mirada de los otros es recomendable ver a las personas de la frente para arriba, evitar verlos a los ojos
- Usar las monos para hacernos entender mejor, sin hacer demasiados ademanes con ellas

- Evitar hacer tantos gestos, tampoco tan sería la persona, pues condiciona al público
- Procurar tener los pies juntos, con mucha soltura, para moverse frente al público, sin exageraciones
- Al expresarse hacerlo con naturalidad, son el uso de palabras rebuscadas
- En lo posible usar algún objeto o material para expresar mejor cuanto decimos pueden ser: carteles, símbolos, etc. Mantenerlo en alto para no tapar la cara de la persona que está coordinando y dirigirse al público y no al objeto
- Estar muy seguro en lo que se va a decir, haciéndolo mío, expresarlo en forma concreta. Dar mensajes breves y afirmativos
- Hablar con vigor y convicción
- Cuando se comienza una idea, terminarla pronto, pues se puede perder y al final no se comprende ni se termina
- Tener fe para realizar lo que deseamos, para que las cosas salgan bien, confianza en sí mismo, hablar con decisión en cualquier circunstancia aún inesperada
- Mantener siempre delante de los demás una actitud cordial
- Al hablar no criticar, condenar o quejarse. Dar apreciaciones honradas y sinceras. Dirigirse a las personas por su nombre, escucharlas y hacer que la otra persona sea tomada en cuenta
- Motivar a los otros a la acción. Poner ejemplos claros, motivantes y convincentes
- Cuando se haga una petición o pregunta, señalar exactamente lo que se quiere
- Organizar las ideas para que sean claramente comprendidas
- Demostrar respeto por la opiniones ajenas, jamás decir a la otra persona que está equivocada, si usted está equivocado admitirla inmediatamente
- Deje que su público se exprese. Trate de ver las cosas desde el punto de vista ajeno. Muestre comprensión por las ideas y deseos de los demás
- Con tacto lance retos, asegúrese de que todos los participantes hayan comprendido
- Haga resúmenes. Nunca imponga sus ideas personales
- Exija que las personas que desean hablar pidan la palabra.
- Presentarse siempre ante el público, bien arreglado, todas las personas merecen respeto.



### ALGUNOS TIPS

- ☺ Viva intensamente cada día
- ☺ Haga frente a los problemas
- ☺ Investigue y pregunte las causas de los problemas
- ☺ Manténgase ocupado
- ☺ No se preocupe por pequeñeces
- ☺ Nunca trate de vengarse de alguien
- ☺ No imite a los demás, sea usted mismo
- ☺ Analice sus propios errores y critíquese a sí mismo, perdonándose siempre
- ☺ Trabaje sin tensiones. Haga las cosas en su debido momento
- ☺ Haga las cosas en orden de importancia
- ☺ Cuando tenga un problema resuélvalo inmediatamente
- ☺ Planifique, organice
- ☺ Fortalezca una actitud de servicio, y esté dispuesto a *ayudar* siempre

### RECUERDA

- ✦ Cuando tu compañero necesita un favor, no se lo niegues si puedes hacerlo
- ✦ Cuando tu compañero te quiera hablar, escúchalo
- ✦ Cuando tu compañero esté enfermo, visítalo
- ✦ Cuando tu compañero está en peligro, protégelo, defiéndelo
- ✦ Cuando tu compañero se encuentre triste, consuélalo
- ✦ Cuando tu compañero te ofende perdónalo

# LA DIGNIDAD HUMANA



La grandeza de la persona humana esta en su origen: **SOMOS IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS**. Dios mismo quiso hacernos parecidos a El, y nos hizo partícipes de su misma vida y dignidad. El que atenta contra el hombre atenta contra Dios mismo.

Nuestra semejanza en Dios consiste en que **SOMOS CAPACES DE AMAR, SOMOS INTELIGENTES Y POSEEMOS LA LIBERTAD**.

Pero no somos seres acabados, Dios quiso colocar nuestro destino en nuestras manos, y aunque estamos llamados al Amor, tenemos la Libertad de decirle no: De elegir el bien y de utilizar nuestra inteligencia para construirnos como personas y para construir un mundo más humano, más justo, en el que todos vivamos como Hijos de Dios, como Hermanos, construyendo el mundo de Fraternidad que Jesucristo nos vino a mostrar.

El hombre que opta por el **AMOR**, ama a la manera de Cristo: **ENTREGÁNDOSE INCONDICIONALMENTE A LOS DEMAS**, este amor se traduce en **SERVICIO**. Entre más amemos más imagen y semejanza seremos de Dios.

Una persona que se deja esclavizar por la moda, por la sociedad de consumo, por sus caprichos, por su carácter, no es dueña de sí y ha renunciado a su Libertad por dejarse llevar por su egoísmo, ésta persona se ha alejado del ideal para el que fue creada y no es semejanza de Dios. Entre más conquistemos nuestra **LIBERTAD** para elegir siempre el bien y la verdad, más nos estaremos pareciendo a Dios.

Otro de los retos que tenemos para parecernos a Dios es el utilizar nuestra **INTELIGENCIA**, una persona perezosa no está creciendo en el proyecto para el que fue creada: **SER IMAGEN DE DIOS**. Una persona que utiliza su inteligencia para su bien personal y el de los demás, si se está asemejando a Dios.

Todos somos distintos en nuestra manera de ser, pero nuestra esencia es la misma. Somos

**SERES UNICOS E IRREPETIBLES** POR ESO TODOS SOMOS IMPORTANTES. TÚ ERES NECESARIO EN EL PLAN DE DIOS. LO QUE DEJES DE HACER POR EL BIEN DE LOS DEMÁS Y DEL MUNDO, QUEDARA SIN HACERSE... Y ESO SERIA TERRIBLE

Nuestro Ser Imagen semejanza de Dios nos lleva a ser **SERES SOCIALES, HOMBRES Y MUJERES COMUNITARIOS**. Así, una persona se conoce y crece en la medida que aprende a convivir con los demás, en la medida que crea comunidad.

Pero también somos seres **HISTORICOS**, vivimos dentro de una historia concreta y vamos haciendo historia, al colocar Dios el mundo en nuestras manos, se arriesgo a colocar la historia en manos del hombre para que la guíe con su libertad e inteligencia, pero esto regido y orientado por el **AMOR**.

Dios nos hizo con capacidad de modificar la Historia. De ti y de mi, de nosotros depende el futuro de la humanidad.

Es urgente retomar nuestra vocación a ser **IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS**, para reorientar la historia y que no olvidemos que nuestra tarea es **CONSTRUIR UN MUNDO MAS HUMANO, MAS JUSTO Y SOLIDARIO DONDE TODOS TENGAMOS LAS MISMAS OPORTUNIDADES, DONDE TODOS VIVAMOS CON LA DIGNIDAD DE HIJOS DE DIOS, DE HERMANOS, CONSTRUCTORES DEL MUNDO**.

Somos **seres TRASCENDENTES**, es decir capaces de salir de nosotros mismos y de darnos a los demás y con necesidad de llegar al **OTRO**, al **ABSOLUTO: DIOS**, pues sólo El puede planificar la vida del hombre. El es el principio y el fin de nuestra existencia... Por eso nada, ni el dinero, ni el placer, ni el poder, ni la moda, ni los lujos, ni las diversiones, ni... ni... nada te hará feliz, si no esta orientado a Dios... Dios te creó para ser feliz y por eso todo lo que «es aparente felicidad» te destruye, te hace infeliz y hace infeliz a quienes te rodean.



Decídate a tomar el proyecto de tu vida en tus manos y a dejar que Dios siga haciendo de Ti un hombre o una mujer imagen y semejanza de Él... Él vive dentro de Ti, te ama y aunque tú algunas veces no lo sientes, Él quiere seguir trabajando tu vida desde dentro. Tú eres templo de su Espíritu... Si te dispones y le ayudas más pronto llegarás a ser el hombre o la mujer con la que Dios soñó al crearte. Pero eso depende de Ti. Esta en juego tu dignidad y la de muchas personas.

### TRABAJO EN GRUPOS:

#### Lectura del documento

- Anotar y comentar las ideas que más les llamaron la atención.
- Preparar una manifestación por la dignidad de la persona utilizando toda tu creatividad, recursos de la naturaleza y llevando un mensaje a los demás en los que expreses por qué se debe defender la dignidad. No olvides que deben participar todos.

## IMPORTANCIA DE LA JUVENTUD



La juventud, una edad, una opción y una actitud ante la vida... Es una edad de la persona en crecimiento, que busca su definición personal y social, es una etapa de desarrollo, rica en promesas de renovación y reservas de entusiasmo para la humanidad.

ES UNA EDAD de transición que le permite descubrirse como persona inacabada, como hombre en proyecto, en constante aprendizaje, y aunque es transitorio, es muy importante, porque determina las bases para el futuro. Es donde la persona toma posición y decisiones ante la vida.

Es la época en que ofrece generosa al mundo todas sus ilusiones, fuerzas y posibilidades.

«Esta siempre impaciente por construir el mundo nuevo...», este crecimiento impone una lucha permanente que dará al joven como fruto:

- ♦ Una madurez humana capaz de asumir todo lo bueno
- ♦ Una personalidad rica en valores
- ♦ Probabilidad de enriquecer a los demás en la convivencia social

UNA OPCIÓN: En esta época de su vida, el joven se ve urgido a definirse. Es una necesidad el que aprenda a tomar decisiones... la vida le pide decidir... qué carrera elegir, que ropa ponerse..., seleccionar amistades, formar

actitudes humanas y cristianas o vivir sin proyecto de vida, entregar su vida a una causa noble como la ayuda al más necesitado o vegetar al servicio de sus intereses egoístas... en la medida que aprenda a decidir, a ser dueño de sí y asumir responsablemente sus decisiones, ira conquistando su libertad, su felicidad... su realización.



UNA ACTITUD ANTE LA VIDA: Es la manera de ver y enfrentar las realidades, la capacidad de alegrarse con lo que comienza, de darse sin recompensa, de renovarse y de partir para nuevas conquistas.

CARACTERÍSTICAS DE LA JUVENTUD:

LA JUVENTUD EN SÍ ES UNA RIQUEZA, POR EL SOLO HECHO DE COMENZAR LA VIDA, SUS CARACTERÍSTICAS Y VALORES

SON UN TESORO PARA LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD, NO ES POSIBLE ESCRIBIRLAS TODAS, TE DIRÉ ALGUNAS:

- ♦ El **inconformismo** que los lleva a buscar lo sencillo, lo ágil, lo descomplicado; a cuestionar los esquemas, las estructuras e instituciones que no responden a sus interrogantes y aspiraciones.
- ♦ El **dinamismo** es valor prioritario de la juventud, por eso se le considera reserva de energía y entusiasmo de la sociedad, fuerza renovadora.



- ♦ La **creatividad** le ayuda a elegir caminos de superación personal, desarrollo cualitativo de sus capacidades y conquista de valores, diseñar proyectos, pensar en cambios reales y construir una sociedad justa.
- ♦ La **capacidad de riesgo** junto con la creatividad, es un valor que los hace valientes para enfrentar los retos de la vida y buscar responsablemente la renovación personal y la transformación de la convivencia humana.
- ♦ Los jóvenes se **empeñan en construir una sociedad diferente** a la que reciben de sus mayores.
- ♦ **Decisión** de vivir su originalidad, independencia y libertad.
- ♦ El **amor a la justicia** y a la **paz**, los implica en la búsqueda de procesos que las hagan posibles.
- ♦ **Rechazo y protesta ante las injusticias**, los abusos, la violación a los derechos humanos y las políticas de exclusión.
- ♦ La **solidaridad**, la **amistad**, el pluralismo, deseo de comprometerse con la historia y anhelo de protagonismo en la construcción de la Iglesia.
- ♦ **Alegría, entusiasmo** que contagian e **impulsan** a reorientar el sentido de la vida y a buscar formas más gozosas de vivir.
- ♦ **Búsqueda constante de la verdad**, apertura constante para acogerla.
- ♦ **Sensibilidad** y búsqueda de lo trascendente, de la persona de Jesús.
- ♦ La **capacidad de amar**, el anhelo de expresar su ternura, el afecto y la búsqueda de complementariedad.
- ♦ Aspiración de autenticidad en la conquista de

su personalidad, de su crecimiento y madurez como persona.

- ♦ La generosidad para entregar su vida cuando encuentra una causa que lo justifique.
- ♦ El poder convocatorio que los congrega en grupos, movimientos y comunidades.
- ♦ La apertura, confianza y permanente solicitud de acompañamiento personal y grupal para su crecimiento en la fe y compromiso social.

**TODA LA RIQUEZA DE LA JUVENTUD, TODO ESE POTENCIAL QUE POSEE Y ANHELA ENTREGA A LA SOCIEDAD EN ACTITUDES DE COMPROMISO, ENCUENTRAN EN JESÚS Y EN SU SEGUIMIENTO LA FORMA DE SU REALIZACIÓN.**

Él es el maestro, el camino. No sólo proclama la verdad. Él es la Verdad. No sólo anuncia la vida, Él es la Vida, Es el Camino de la Verdad hacia la vida plena.

La vida cristiana en todas sus formas y vocaciones, es seguimiento de Cristo. A quienes lo siguen les pide:

- Conocerlo a El y su mensaje
- Colocar lo en el primer lugar de su vida
- Buscar la voluntad del Padre
- Vivir actitudes de sencillez y fraternidad con todas las personas
- Optar por los más pobres
- Dedicar su vida al anuncio del Reino

**La opción fundamental de Jesús fue la VOLUNTAD DEL PADRE, EL REINO.**

El joven seguidor de Jesús hace suya esta opción. Para vivirla ha de seguir el proceso de Encarnación que él siguió como persona, conocerlo desde la aceptación de su estilo de vida como norma de vida.

# REALIDAD DE LA JUVENTUD EN NUESTRA DIÓCESIS



## Con Cristo renovemos el Mundo y la Iglesia con el Dinamismo y la Creatividad Juvenil

*«Muchacho, conoce la felicidad, mientras seas joven, y toma temprano las buenas decisiones. Elige tu camino como mejor te parezca, sin olvidar que Dios te pedirá cuenta de todo. No dejes que la amargura se instale en ti, ni el sufrimiento en tu cuerpo porque la adolescencia y la juventud pasan rápidamente» (Ecl 11, 9-10).*

*«Recomienda todas estas cosas y enséñalas. No dejes que te critiquen por ser joven. Trata de ser el modelo de los creyentes por tu manera de hablar, tu conducta, tu caridad, tu fe y tu vida irreprochable» (I Tim 4, 11-12).*

### 10.1 UBICACIÓN

107. Los jóvenes y adolescentes siguen siendo la esperanza de la Iglesia. Sin embargo son muchos los jóvenes que buscan el sentido verdadero de su vida y que tienen sed de Dios, pero muchas veces faltan las condiciones idóneas para realizar sus capacidades y lograr sus aspiraciones. Lamentablemente, la falta de trabajo y de esperanza en el futuro los lleva en algunas ocasiones a la marginación y a la violencia. La sensación de frustración que experimentan por todo ello, los hace abandonar frecuentemente la búsqueda de Dios. Ante esta situación tan compleja «la Iglesia se compromete a mantener su opción pastoral y misionera por los jóvenes para que puedan hoy encontrar a Cristo vivo» (IA 47b).

108. ¡Cuántas veces los adultos cristianos hemos vivido y anunciado nuestra fe de un modo que no muestra el rostro joven y vivo de Jesucristo ante las nuevas generaciones! Es necesario que -pastores y laicos- realicemos un examen de conciencia y pidamos perdón por nuestras omisiones y fallas al acercarnos a los jóvenes con nuestras propuestas evangelizadoras. Ellos esperan encontrarse, a través de nosotros, con una experiencia que los introduzca en la novedad de una vida renovada por el perdón y la misericordia del Señor (CPCEM 400).

109. Cuando los jóvenes y adolescentes encuentran el significado radical de su vida pueden colaborar más y mejor en el compromiso a favor de su comunidad y de la Iglesia. Por eso, tiene importancia fundamental ofrecer a los jóvenes el verdadero «sentido de la vida» para evitarles caer frecuentemente en los vicios, vacíos y perjuicios del mundo que les rodea (IA 61b).

110. Nuestra diócesis expresa su sentir y pensar sobre la realidad de los jóvenes y adolescentes de nuestras comunidades, en los siguientes **hechos** sobresalientes:

- a) El ambiente juvenil experimenta una crisis de valores.
- b) Está influenciando a los jóvenes y adolescentes una cultura «light», baja en convicciones y compromisos y carente de altos ideales.
- c) Los jóvenes y los adolescentes como grupo tienen presencia y revitalizan a la sociedad y a la iglesia.
- d) Muchos jóvenes han tenido una evangelización y catequesis superficial que no los ha llevado a un encuentro con Cristo.
- e) También muchos jóvenes han recibido y conservan los valores que les transmitieron sus padres.
- f) Los ideales, los gustos y la conducta de los jóvenes están fuertemente influenciados por los modelos que presentan los MCS.
- g) Muchos de nuestros jóvenes piensan más en el tener que en el ser, solo piensan en irse a EE.UU.

### 10.2 RECONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

#### Memoria histórica

111. Nos admira y agradecemos el testimonio de los jóvenes que marcaron nuestra historia con su generosidad y amor a la patria, a Cristo y a su Iglesia. A pesar de que no había una etapa juvenil propiamente tal, pues de la niñez se pasaba casi directamente al mundo del trabajo y de la vida adulta, esa juventud llena de ideales, durante la Cristera, pero también en otras épocas, nos dio su ejemplo de una vida cristiana intensa y de un esfuerzo constante por progresar en todos los sentidos.

### Frutos positivos y esperanzadores

112. Agradecemos a los jóvenes y adolescentes su presencia que revitaliza la sociedad y la Iglesia con su alegría y entrega, su fortaleza de ánimo y su espíritu emprendedor. Son muchos los que participan en grupos juveniles y movimientos y se comprometen a realizar diversos servicios en la liturgia, la pastoral social, la evangelización, la catequesis, las misiones, los coros, las pascuas y otros; muchos han sabido resistir la corrupción del ambiente y conservar viva su experiencia de encuentro con Cristo por medio de la frecuencia de los sacramentos, el estudio y la convivencia.
113. Destacamos también que muchos jóvenes y adolescentes han recibido y conservan con firmeza los valores que les transmitieron sus padres y educadores, tales como el sano esparcimiento, la convivencia respetuosa y alegre, el ser sacrificados y combatir los vicios, hacer oración, obedecer a sus padres y ayudar para el progreso de sus familias y ser sanos moralmente.

### Problemas, dificultades y deficiencias

114. Es urgente tomar muy en cuenta que el ambiente juvenil experimenta hoy en día una fuerte crisis de valores, su mundo está influenciado por una cultura «light» baja en convicciones y compromisos y carente de altos ideales. Ahora sus ideales, gustos y conductas están fuertemente influenciados por los modelos que presentan los medios de comunicación social y que se ven reflejados en su ansia por el tener y aparecer más que por el ser. Así encontramos no pocos jóvenes: enajenados por los vicios, las drogas, el alcohol y las modas, solo en búsqueda de comodidad, masificados y muy influenciados. Superficiales y que solo buscan el placer, con poco aprecio por el estudio e inmediatistas, que quieren ser originales pero que les gusta mucho imitar, muy unidos para el pandillerismo y el vandalismo, carentes de responsabilidad y con rechazo aparente hacia las cosas de Dios y de la Iglesia. También constatamos que ellos han recibido una evangelización y catequesis superficial que no los ha llevado al encuentro con Cristo.

## 10.3 DESAFÍOS PASTORALES

115. Con los padres conciliares, debemos estar convencidos de que para atraer a los jóvenes, la Iglesia, la parroquia, nuestra pastoral, deben caminar en continua renovación de su ser y quehacer para el

mundo de hoy (Mensaje del Concilio a los jóvenes).

116. El proceso de formación de los jóvenes y adolescentes debe ser constante, dinámico e integral, adecuado para ayudarles a encontrar su lugar en la Iglesia y en el mundo. Por tanto, la pastoral juvenil ha de ocupar un puesto privilegiado entre las preocupaciones de los pastores y de las comunidades (IA 47 a).
117. La ignorancia religiosa, la indiferencia y apatía hacia los procesos de pastoral, la confusión de ideas, valores y costumbres en diversos estilos de vida de muchos jóvenes, el vacío existencial, siguen clamando a nuestra evangelización respuestas prontas y adecuadas, centradas en Cristo que nos da vida nueva (2 Cor 5, 17).
118. Necesitamos reafirmar y asumir más la «opción preferencial» por los jóvenes proclamada en Puebla -y conste, desde 1979- no solo de modo afectivo sino efectivo, lo que debe significar una opción concreta por una pastoral juvenil orgánica con acompañamiento y apoyo real, con diálogo mutuo entre jóvenes, pastores y comunidades. No olvidemos el consejo de San Benito que el Papa Juan Pablo II cita en su carta para el Nuevo Milenio: «Dios inspira a menudo al más joven lo que es mejor» (NMI 45b), la efectiva opción por los jóvenes exige mayores recursos personales y materiales por parte de las parroquias y de las diócesis (SD 114).
119. Muchos jóvenes, especialmente los que sufren diversas formas de pobreza, quedan fuera del campo de la actividad pastoral. Deben ser los jóvenes cristianos con una conciencia misionera madura, los apóstoles de los demás jóvenes (IA 47c).
120. La gente de nuestras parroquias presentan a nuestra pastoral diocesana los siguientes **desafíos** de la pastoral juvenil:
- Deseamos que los grupos de jóvenes y adolescentes crezcan en cantidad, calidad y dinamismo, se proyecten como testimonio de una vida nueva en Cristo y sean piedras vivas en la edificación de la Iglesia y el ambiente social.
  - Queremos una Iglesia y pastoral donde jóvenes y adolescentes encuentren espacios y oportunidades para darle sentido a su vida con valores humanos y cristianos.
  - Necesitamos que nuestra evangelización con jóvenes y adolescentes sea nueva y diversificada, atrac-

tiva para ellos porque responde a la problemática e interrogantes de sus vidas para llevarles a Cristo en su constante acompañamiento.

- Necesitamos lograr que más jóvenes y adolescentes conozcan más y mejor su fe; partir del encuentro vivo con Cristo que cambia sus vidas.
- Necesitamos seguir impulsando, en la palabra y las acciones evangelizadoras, la opción preferencial por los jóvenes y adolescentes en nuestra pastoral.
- Queremos una pastoral de jóvenes y adolescentes que en su proceso integre el aporte de padres de familia, agentes educativos y de quienes estén relacionados con su realidad.
- Necesitamos una pastoral de jóvenes y adolescentes

que se proyecte más en los alejados y que viven situaciones críticas.

- Necesitamos agentes, sacerdotes y laicos, más capacitados y con más tiempo para dedicarse a la pastoral con jóvenes y adolescentes.
- Pedimos perdón por las veces en que hemos tomado poco en cuenta a los jóvenes y adolescentes en nuestro caminar como Iglesia, con frecuencia no los conocemos y ellos nos desconocen. Nuestra Iglesia necesita un rostro más joven para atraer a los jóvenes a Cristo.
- Reconocemos que el ambiente juvenil nos presenta varios retos (libertinaje, apatía, indiferencia, manipulación, vicios, desorientación... etc.).

## VALORES Y ACTITUDES



La persona humana valora, puede elegirse, da cuenta de sus posibilidades y constata que al adoptar determinados valores puede dar sentido a su vida.

«Los valores nos integran, y nos dan sentido, nos hacen conscientes y nos motivan a vivir».

No son captados por los sentidos y son imprescindibles para nuestra realización. Sólo la persona humana puede valorar. **Los valores «se descubren», se interiorizan, se conquistan, no se crean.**

**VALOR:** «Lo que es un bien para mí».

**Antivalor:** «lo que destruye algo que es un bien para mí».

**BIEN:** aquello que la persona ama porque es «apetecible», porque le «perfecciona».

Implica tendencia a algo que le atrae.

La persona humana necesita de valores para realizarse, esos valores son bienes que la perfeccionan

Para interiorizar un valor debe seguir el siguiente proceso: **CONOCERLO, COMPRENDERLO, DESEARLO, DECIDIR HACERLO SUYO, PRACTICARLO Y COMPROMETERSE A VIVIR EN COHERENCIA.**

**ACTITUD:** es «una disposición que permite responder con facilidad ante una situación dada».

Un estado adquirida a través de la experiencia, que facilita la ejecución de un acto.

**Tendencia a comprometerse de un modo en vez de otro.**

**Características:**

- ~ Se adquiere y se integran al comportamiento
- ~ Difícilmente se extinguen. Entre más arraigadas, más duran.

**¿Cómo conformarlas?:**

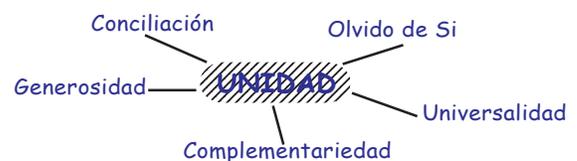
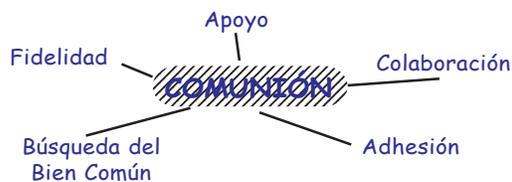
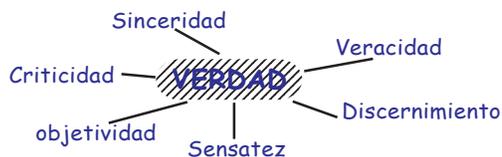
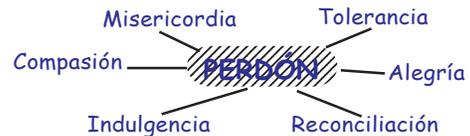
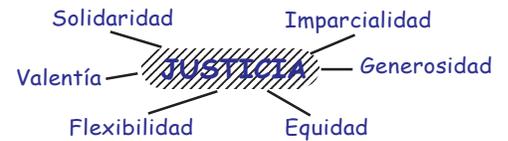
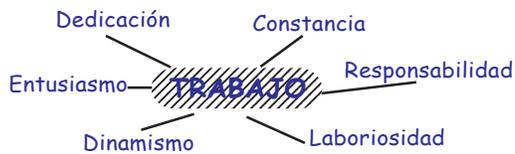
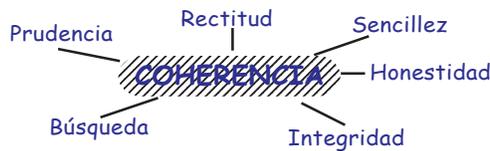
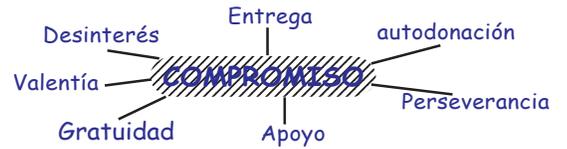
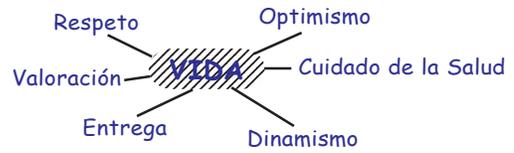
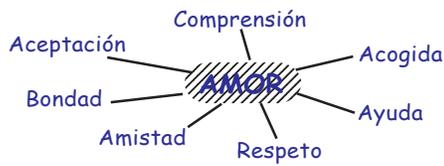
- ~ Con la práctica.
- ~ Motivando la interiorización de los valores.
- ~ Utilizando la información objetiva.

La siguiente lista de valores y las actitudes que los expresan, se presenta para facilitar la comprensión de los jóvenes. En la vivencia cotidiana de lo mismo, no se separan, porque la vida es una, es indivisible, una actitud puede expresar la interiorización de uno o más valores.

**Trabajo en grupo:**

- Lectura del material, elegir un valor y estudiarlo.
- Organizar la forma de venderlo: Campaña publicitaria, oferta, pilones, rebajas, facilidades, remate.
- Actitudes de los vendedores: Atención al público, amabilidad, acogida al cliente, ganas de vender, poder de convencimiento y respeto.
- Organizar el puesto y venta al público.
- Tiempo de venta: 5 minutos

## VALORES Y ACTITUDES:



# JESUS Y EL REINO



**EL CENTRO DE TODA LA PREDICACIÓN DE JESÚS FUE EL REINO, pero ¿Qué es el Reino de Dios?**

En tiempos de Jesús se pensaba que era un nuevo sistema político, unos pensaban que tenían que luchar con armas para conseguirlo (Zelotas), otros que basándose en sacrificios y cumpliendo los 613 preceptos, otros en cambio que sólo haciendo oración llegarían al Reino de Dios. (Esenios).

Jesús no sólo nos viene a decir ¿qué es el Reino de Dios?, sino que lo viene a hacer presente con su vida, todo Él es presencia del reinado de Dios. Jesús nos enseñó que el Reino de Dios es la **SOBERANÍA DE DIOS EN LA PERSONA Y EN EL MUNDO**, Él se sintió profundamente amado por su Padre «Este es mi Hijo muy amado, escúchenlo» Él nos mostró que el Reino de Dios no viene de fuera sino que es **DIOS MISMO** reinando al interior de cada hombre y de cada mujer.

Jesús es un hombre en quien se dio a plenitud el reinado de Dios. Dios Padre fue el soberano de su vida y por eso lo pudo mostrar a través de sus comportamientos.

Así entendemos que el Reino de Dios no se va a dar hasta que nos muramos sino que el Reino de Dios ya este **PRESENTE** en cada uno.

Jesús nos mostró cómo se comporta un hombre o una mujer que vive el Reino de Dios: **AMA, PERDONA, AYUDA, SIRVE, SE ENTREGA, ES MISERICORDIOSO, SOLIDARIO, JUSTO, FRATERO, SINCERO, LIBRE, TRABAJA POR LA JUSTICIA, ORA ES UN HOMBRE O UNA MUJER DE ESPERANZA.**

Toda la vida de Jesús fue mostrar con su **PALABRA = PARÁBOLAS**, y con sus hechos **MISERICORDIOSOS = MILAGROS**, el reinado de Dios que transforma las personas y las estructuras sociales injustas.

Jesús nos vino a **REVELAR** a Dios, porque Él mismo lo experimentó, cambió la imagen de Dios que tenían los judíos de un Dios justiciero, castigador... por la de un Dios que es Amor, Misericordia y Perdón, un Dios que siente especial ternura por los pobres, por los débiles, por los caídos, por los pecadores... un Dios que no quiere

que ningún hombre, ninguna mujer se pierda, sino que:

«QUIERE QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES SE SALVEN Y LLEGUEN AL CONOCIMIENTO DE LA VERDAD».

Salvarnos, es dejar que Dios reine en nuestra vida y mostrarlo en nuestro comportamiento; es dejarnos amar por Dios y dejarlo que Él trabaje nuestra vida desde dentro, para que nos haga a su imagen.

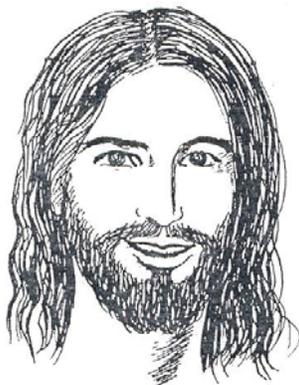
**JESÚS ES LA TRANSPARENCIA DE DIOS PADRE, Él es nuestro modelo.**

Todo lo que Jesús sintió que era Dios lo expresó a través de **PARÁBOLAS**:

- Él experimentó a Dios como Padre que respeta la libertad de sus hijos y espera siempre con los brazos abiertos (Lc.15, 11-32 El hijo pródigo).
- Como un sembrador que siembra a tiempo y a destiempo, en el camino, en las rocas, entre los espinos y en tierra buena, con la esperanza de que esa **SEMILLA (ACCIÓN CREADORA DE DIOS)**, de frutos. (Lc.8, 4-8).
- Él nos dijo que Dios es pequeño, como un grano de mostaza, pero que cuando crece se convierte en el mayor de los arbustos (Lc.13, 18- 19), Él nos dice que Dios es grande desde la pequeñez y que el Reino de su Padre se da desde lo pequeño, desde los pequeños grupos, desde las pequeñas fraternidades.
- Todos sus milagros eran para hacer presente el Reino de Dios, su Padre que no quiere el sufrimiento que deshumaniza a las personas, o la miseria que opaca la imagen divina en los hombres.

**EL REINO DE DIOS YA ESTÁ ENTRE NOSOTROS...** Sólo necesitamos abrir nuestro corazón y nuestra vida a Dios para que transparentemos a Dios en nuestros comportamientos.

Cada vez que amamos, que actuamos con la verdad, que hacemos justicia, que perdonamos, que servimos, estamos haciendo presente el



Reino de Dios. Y por el contrario, cada vez que peleamos, que odiamos, que somos egoístas, que no nos comprometemos a ayudar a los más pobres, estamos impidiendo la presencia del Reino, el cual se dará en plenitud cuando volvamos al Padre.

No podemos ser ingenuos en pensar que podemos gozar el Reino de Dios cuando muramos si no nos esforzamos a hacerlo presente.

El Reino de Dios es una buena noticia para los pobres y marginados y una amenaza para los intereses de los ricos y poderosos, porque el Reino de Dios exige Justicia, Conversión, Liberación de todo aquello que no deja que Dios habite en la vida de los hombres y en la historia.

El compromiso de Jesús con el Reino de su Padre, fue lo que trajo como consecuencia su muerte; pues hacerlo presente le exigió denunciar toda injusticia, acabar con aquellas opresiones que deshumanizan el rostro de Dios en nuestros hermanos, le exigió pedir a todos que compartan, trabajó por la construcción de un mundo más humano, más justo y solidario y eso fue lo que no pudieron aceptar las autoridades

de su tiempo, por eso prefirieron mejor darle muerte antes que compartir, antes que perdonar y que aceptar a todos como hermanos.

El Reino de Dios es un DON de Él mismo. Dios ya nos lo ha dado porque nos ama. A nosotros nos corresponde aceptarlo o rechazarlo... muchos lo han rechazado y por eso vemos tanta miseria e injusticia en el mundo. Pero hay muchos jóvenes que están comprometiendo su vida por hacerlo presente ya en su vida, en su escuela, en su trabajo, en el mundo...

Y tú... ¿Quién es o qué es lo que gobierna tu vida?

¿El egoísmo, el placer, él querer aparecer?...

#### TRABAJO POR GRUPOS:

Leer atentamente el documento y compartir las ideas principales.

1. Compartir: ¿Qué es el Reino de Dios y qué nos exige?
2. Presentarlo creativamente a través de voceadores o periodiqueros.

**NO LO OLVIDES EL REINO ESTA DENTRO DE TI... MANIFIÉSTALO...**



## PROPUESTA DE LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR



Cada vez se hace más evidente en el mundo actual, el conflicto entre los signos de muerte y los signos que procuran hacer presente una cultura de la vida.

En medio de esta situación, muchos jóvenes han perdido o tienen dificultades para encontrar sentido pleno de su existencia y esperan ansiosamente una «buena noticia» que les devuelva la alegría de vivir y les dé oportunidades para aportar sus energías y hacer realidad una **NUEVA CIVILIZACIÓN**.

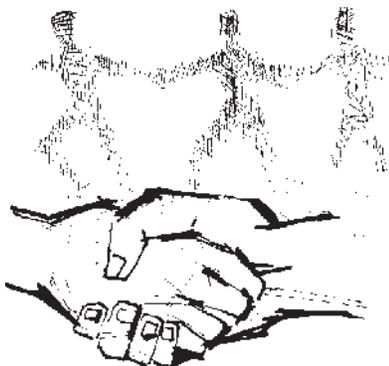
Las diferentes propuestas de sistemas económicos y

políticos, han demostrado su incapacidad de generar hombres nuevos, por el contrario, nos están llevando a una esclavitud y frustración cada vez mayor, convirtiendo al hombre en esclavo y enemigo del mismo hombre.

Los obispos de Latinoamérica a partir de Puebla, han propuesto a los Jóvenes de América Latina un proyecto de vida que tiene implicaciones en lo personal, lo familiar, lo comunitario, lo social y lo eclesial: **CONSTRUIR LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR**. (núm. 1188)

#### LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ES:

El conjunto de características y valores propios de una cultura y de un pueblo.



La Civilización del Amor se presenta como propuesta «fundada sobre los valores universales de paz, solidaridad, justicia y libertad que encuentran en Cristo su plena realización».

La civilización del amor, es un llamado a reconocer que el REINO DE DIOS crece en América Latina entre los pobres y los que sufren. Aunque sea pequeño como el grano de mostaza, llegará a ser un árbol en cuyas ramas anidarán los pájaros. (Mt.13, 31-32).

### LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR:

Es un servicio a la vida y una opción incondicional por el amor. Supone creer que el estilo de vida inaugurado por Jesús y proclamado en las Bienaventuranzas es el más humano y el más actual.

- Es un esfuerzo serio de laicos y pastores por vivir el Evangelio no sólo en el ámbito personal sino también en la realidad social.
- Es un ideal cristiano fundado en el mandamiento nuevo de Jesús «Ámense los unos a los otros como yo los he amado». (Jn.15, 12).
- Es un compromiso creador para ser constructores activos de nuevos modos de convivencia y de relaciones humanas basados en el amor.
- Es tarea y esperanza.

### LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ES UNA REAFIRMACIÓN DE VALORES:

- SÍ A LA VIDA
- SÍ AL AMOR COMO VOCACION HUMANA
- SÍ A LA SOLIDARIDAD
- SÍ A LA LIBERTAD
- SÍ A LA VERDAD Y EL DIÁLOGO
- SÍ A LA PARTICIPACIÓN
- SÍ AL ESFUERZO PERMANENTE POR LA PAZ
- SÍ AL RESPETO DE LAS CULTURAS
- SÍ AL RESPETO DE LA NATURALEZA
- SÍ A LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA



### LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ES UN RECHAZO A LOS ANTIVALORES:

- NO AL INDIVIDUALISMO
- NO AL CONSUMISMO
- NO A LA ABSOLUTIZACIÓN DEL PLACER
- NO A LA INTOLERANCIA
- NO A LA INJUSTICIA
- NO A LA DISCRIMINACIÓN Y MARGINACIÓN
- NO A LA CORRUPCIÓN
- NO A LA VIOLENCIA.



## QUE ES LA PASTORAL JUVENIL



LA PASTORAL JUVENIL, es la acción organizada de la Iglesia para acompañar a los jóvenes a descubrir, amar, seguir y comprometerse con Jesucristo y su mensaje, para que, transformados en HOMBRES NUEVOS, e integrando su fe y su vida, se conviertan en protagonistas de la construcción de la Civilización del Amor.



LA PASTORAL JUVENIL ES UN PROCESO, UN CAMINO.

¿CUÁL ES SU OBJETIVO...?

«PROMOVER UN ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON EL CRISTO VIVO, PARA QUE, EVANGELIZADOS, SE COMPROMETAN EN LA LIBERACIÓN DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD, LLEVANDO UNA VIDA DE COMUNIÓN Y PARTICIPACION».

PARA LOGRAR EL OBJETIVO, ¿QUÉ PEDAGOGÍA SUGIERE?

- ♦ **EXPERIENCIAL**, que parta desde las experiencias de vida, iluminándolas con el Evangelio.
- ♦ **TRANSFORMADORA Y LIBERADORA**, que lo vaya haciendo más libre, responsable en todas las dimensiones de su vida y comprometido con la transformación de la realidad. Le exige vivir un proceso de conversión a Dios (Conquistar los valores del Reino).
- ♦ **COMUNITARIA**, Dios no nos salva solos sino en comunidad. La fe sólo se vive en el grupo, en comunidad; es ahí donde se hace realidad el Reino de Amor, Fraternidad y Solidaridad.
- ♦ **COHERENTE Y TESTIMONIAL**, urge que la fe y la vida caminen unidos, que Dios deje de ser una «Idea, un saber de Él», y que sea una experiencia de vida, un vivirlo y darlo a conocer con y desde la vida.
- ♦ **PARTICIPATIVA**. La Evangelización es fruto de la acción del Espíritu que trabaja el interior de cada joven y no obra del que «sabe». En el grupo juvenil católico todos somos

importantes y necesarios, porque todos poseen la riqueza de su experiencia, que debe ser sólo orientada, guiada, pero todos evangelizan a todos ejerciendo los diferentes liderazgos como un servicio.

- ♦ **PERSONALIZANTE Y PERSONALIZADA**, es necesario asumir al joven como persona única e irreplicable, buscando dar respuesta a sus necesidades, acompañándola en su crecimiento y maduración integral para que sea cada vez mejor seguidor(a) de Jesucristo, poniendo al servicio del Reino todos sus valores y capacidades.
- ♦ **INTEGRAL**, la pastoral juvenil debe ver al joven en toda su integridad: personal, cristiana, social, cultural, política, económica... y acompañarlo para que haga PRESENTE LOS VALORES DEL REINO en todos los ambientes en que se desenvuelve.

La Pastoral Juvenil tiene en cuenta que el o la joven se forma en la acción, reflexión de esa acción que lo vuelve a lanzar a la acción:

**ACCIÓN - REFLEXIÓN - ACCIÓN**

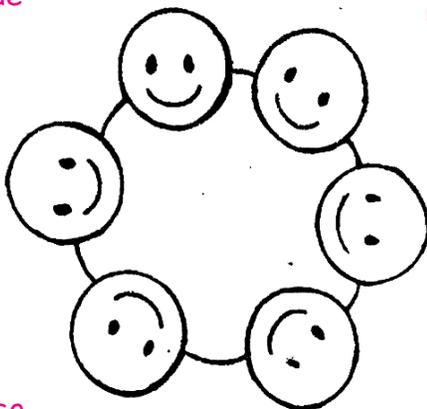
## EL GRUPO JUVENIL CATÓLICO



Lo fundamental para un grupo juvenil católico es:

- Que los jóvenes tengan un encuentro personal con Jesucristo.
- Que vivan las enseñanzas de Jesús.
- Que los jóvenes aprendan a conocerse.
- Motiva a iniciar un proceso de conversión
- Invita al joven a optar por seguir a Jesús, comprometiéndose a anunciar el Reino de Dios en su ambiente.

El grupo juvenil católico ofrece a sus miembros la posibilidad de llevar un plan de formación integral en el que el joven se sentirá escuchado, participa, aporta sus valores y se enriquece con los de cada uno.



El grupo juvenil católico además busca:

- ✦ Que el joven valore las diferentes culturas.
- ✦ La reflexión y análisis de la situación socioeconómica, política, cultural y religiosa del mundo.
- ✦ Que el joven participe en proyectos de ayuda a la comunidad.

**Características esenciales de un grupo juvenil católico que los hacen distinto a otros grupos:**

### 1. COHESIÓN:

El grupo busca tener relaciones más personalizantes, comenzando un proceso de amistad que ayudan al joven a conocerse, valorarse y confiar en el otro, teniendo una comunicación más profunda.

### 2. OBJETIVOS COMUNES:

Dan al grupo razones para vivir, revelan sus valores más importantes así como sus

motivaciones que ayudan a identificar la dirección en el que el grupo quiere caminar.

Todo grupo debe tener un objetivo general que redacta de una manera clara y concreta hacia donde queremos llegar como grupo; y también debe de llevar varios objetivos específicos que se derivan del general y son estrategias que nos ayudan a alcanzarlo.

#### Características de un objetivo:

- a) Estar coordinados entre sí y ser compatibles unos con otros.
- b) Ser evaluables.
- c) Prever los resultados al enunciarlos.
- d) Ser conocidos por todos los miembros del grupo.

#### 3. ORGANIZACIÓN PROPIA:

La organización contribuye a la estabilidad e integración de un grupo, facilita la participación de los muchachos con ejercicio de liderazgos y la realización de las acciones con mayor posibilidad de éxito.

#### 4. CONTINUIDAD:

El grupo vive estas características cuando a pesar de las dificultades perseveran en su proceso de formación, buscando realizar un compromiso de proyección a la comunidad.

#### 5. SENTIDO DE PERTENENCIA:

En esta característica el joven acepta y se siente aceptado por todos los miembros del grupo.

Es tal su integración que dona con alegría al grupo sus capacidades, su tiempo, sus intereses y su búsqueda constante de la verdad.

## LIDERAZGOS EN EL GRUPO JUVENIL



En los grupos los liderazgos son de vital importancia para Interiorizar valores, formar actitudes y desarrollar capacidades que promuevan y ayuden a crecer como personas y al grupo en su conjunto.

Se pueden determinar tantos liderazgos cuantas posibilidades de participación surjan en las actividades.

Cada uno de los jóvenes tiene muchos liderazgos para desarrollar y a mayor participación, mayores posibilidades de crecimiento para la persona y el grupo.

Mencionaremos solamente los más usuales:

#### COORDINACIÓN:

Anima y orienta durante la reunión; de acuerdo con el asesor organiza las actividades; estimula a otros liderazgos para que cumplan su función. Fomenta la participación de todos los miembros del grupo durante el desarrollo de las actividades y promueve la vivencia



de valores, formación de actitudes y desarrollo de capacidades.

#### SECRETARIA:

Toma nota de las ideas principales del tema de la reunión y de los acuerdos del grupo, saca conclusiones, elabora el acta de la reunión y la pone en consideración; se encarga de llevar al día la memoria del grupo y el archivo.

Mantiene la comunicación con otros animadores y asesores.



#### CRONOMETRISTA:

Invita al grupo a emplear productivamente el tiempo. Con creatividad busca los medios para que las actividades se realicen en el tiempo programado, de acuerdo con el coordinador.



#### CULTIVADOR DE LIDERAZGOS.

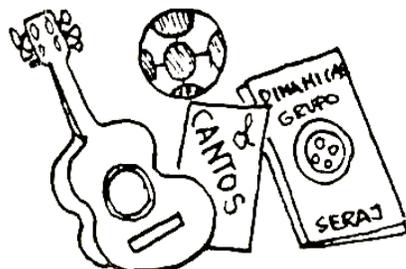
Observa a cada uno de los miembros del grupo en su vivencia de valores, formación de actitudes y desarrollo de capacidades.



Creativamente valora y estimula el crecimiento de cada uno como persona, detecta y cultiva especialmente las actitudes por las cuales sobresale en las actividades.

**RECREADOR O ANIMADOR:**

De acuerdo con el coordinador y con el objetivo del día, propone creativamente al grupo cantos, juegos, dinámicas, etc., que agilicen la integración y participación de todos.



Favorece una ambientación sana en el grupo, propicia el descanso y relajación que ayuda a la concentración, innova, busca, renueva el repertorio de sus dinámicas, juegos y cantos.

**ACTUALIZADOR:**

Mantiene informado al grupo con noticias y novedades a nivel comunidad local, nacional e internacional. Cuando algunos de los miembros tiene que ausentarse de las actividades, lo entera con el contenido y los acuerdos previstos.



**LITURGIA:**

En comunión con el coordinador colabora en la preparación y realización de la celebración. Motiva al grupo, hace descubrir al Dios de la Vida, presente en lo cotidiano. Prevé el lugar y los materiales necesarios para la celebración; ayuda a crear un clima orante; tiene en cuenta las nuevas formas de celebración de la fe, propias de la cultura de los jóvenes, y fomenta la creatividad y la pedagogía de los signos respetando los elementos esenciales de la liturgia.



gía de los signos respetando los elementos esenciales de la liturgia.

**PAISAJE O DECORACIÓN:**

De acuerdo con la temática, decora el lugar de reunión con carteles, frases, etc. Que ayuden al grupo a captar el mensaje central. Cuida la armonía física del lugar: orden y aseo.



**FESTEJOS:**

Invita a celebrar los acontecimientos de la vida del grupo como cumpleaños, aniversarios del grupo, logros personales y grupales, etc., teniendo en cuenta los valores del Reino. Fomenta el festejo de la vivencia de valores; resalta aquellas actitudes y capacidades que no son muy notorias de las personas, pero que las poseen potencialmente.



**NOTA:** todos los integrantes deben ejercer un liderazgo por algún tiempo determinado por el grupo (de 4 a un año máximo), procurando que todos pasen por todos los liderazgos, es así como crecen en participación, responsabilidad, sentido de pertenencia, creatividad y muchos otros valores, actitudes y capacidades.

La coordinación puede ser por un mínimo de un año y máximo dos. Se sugiere que sean dos coordinadores (hombre y mujer).

No te olvides que todos los liderazgos deben coordinarse con coordinación y coordinación estar en comunión con asesoría con un Espíritu de Iglesia muy vivo, eso dará éxito al grupo.

# LA PERSONA DEL COORDINADOR



## ¿QUIÉNES UN COORDINADOR DE UN GRUPO JUVENIL...?

Es una persona que todavía está en proceso de formación, un miembro más del grupo que quiere formarse con ellos integralmente y que presta un servicio en bien del grupo.

## ¿QUÉ HACE EL COORDINADOR EN EL GRUPO JUVENIL?

- ✓ Estimula la participación en todos, creando las condiciones necesarias para que se desarrolle el proceso de pensar, decidir y actuar juntos
- ✓ Estimula y refuerza de diferentes y sutiles maneras. Comprende, acepta a los otros y los diferentes acontecimientos que vive el grupo.
- ✓ Facilita la evaluación del grupo y la evaluación y auto-evaluación propia.
- ✓ Guía y suscita procesos de conversión en los integrantes del grupo.
- ✓ Se esfuerza sinceramente por vivir lo que propone y lo que quiere comunicar, transparentando la alegría y la libertad de quien vive con sentido la vida. Su testimonio suscita interrogantes en quienes lo ven vivir.

- ✓ Dialoga con los jóvenes en actitud de dar y recibir (manifiesta siempre actitudes de apertura y escucha)
- ✓ Es el mediador entre los diversos miembros de la comunidad. Entre el animador, el asesor y los diversos proyectos e instancias y en situaciones concretas.

## CARACTERÍSTICAS:

- En un ambiente manifiesta un mundo mejor.
- Conoce bien los objetivos del grupo juvenil.
- Se compromete y ayuda a que todos colaboren en las diferentes actividades.
- Conoce, es cercano a sus compañeros y los acepta.
- Entiende la autoridad como un SERVICIO.
- No toma decisiones solas y NO hace el trabajo solo.
- Es el enlace con la comunidad y con otros grupos.

# ACTITUDES QUE EL COORDINADOR DEBE EVITAR



## 1. ACTITUD INCONSISTENTE



El coordinador orienta al grupo según sus ideas personales, sin tener en cuenta las líneas de acción que el grupo ha establecido de acuerdo a sus objetivos, por lo tanto no hay una pauta que regule todas las actividades. Todo esto crea en los miembros inseguridad e indecisión frente a sus compromisos.

## 2. ACTITUD LIBERAL

Todo concepto de autoridad no le importa, el grupo ejecuta sus iniciativas sin ninguna coordinación. Por esta actitud el grupo tiende a ser desorganizado e irresponsable.





### 3. ACTITUDES SOBREPOTECTORA

El coordinador no guía, sino que protege maternalmente. Absorbe..., asume todas las responsabilidades del grupo y regulariza la tarea de los otros.

Esta actitud impide la maduración personal y grupal y expone al grupo a disolverse cuando se acaba esa protección casi maternal.

### 4. ACTITUD AUTORITARIA

El coordinador impone sus ideas, decide por el grupo, los trabajos que realiza el grupo van encaminados a cumplir sus órdenes, el nivel de participación del grupo es mínimo, se crea además un ambiente de desconfianza, angustia, dependencia y, en muchas ocasiones de agresividad.



### 5. ACTITUD SABELOTODO



Existe también el coordinado que se cree el sabelotodo, esto trae como consecuencia el no dejar que los demás participen, toda la reunión la monopoliza, sólo él habla, no respeta

la participación de los integrantes del grupo, provocando agresividad y apatía.

### 6. ACTITUD DICTATORIAL

Los integrantes del grupo son sólo ejecutores de las órdenes del coordinador, esto hace que los miembros del grupo sean apáticos, todo espíritu de iniciativa la tiene él.



### 7. ACTITUD ATEA

Se queda con actitudes humanas, no favorecen la formación integral, descuida la dimensión cristiana.

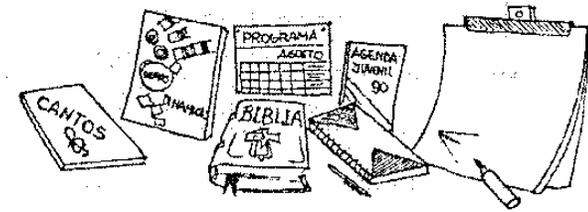
### FUNCIONES DEL COORDINADOR:

- ✦ MOTIVAR AL GRUPO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS Y MÉTODOS GRUPALES
- ✦ COLABORAR CON EL GRUPO, PARA QUE ENTRE SUS MIEMBROS EXISTA ACEPTACIÓN, TANTO DE SUS CAPACIDADES COMO DE SUS LIMITACIONES. ESTO FAVORECE LA VALORACIÓN PERSONAL Y GRUPAL.
- ✦ CUANDO EN EL GRUPO SE PRESENTAN

TENSIONES O CANSANCIO, PROCURARÁ QUE EL GRUPO LO SUPERE Y CONTINUE SU TRABAJO

- ✦ FOMENTA EL DIÁLOGO ENTRE TODO
- ✦ PROCURAR QUE LOS MIEMBROS DISCUTAN CON FRANQUEZA, DE TAL FORMA QUE ENTRE TODOS BUSQUEN SOLUCIONES POSIBLES SIN TEMER QUE SE PRESENTEN CONFRONTACIONES, PUES DE DIVERSAS OPINIONES SURGEN PROPUESTAS NUEVAS.
- ✦ RESPONDER JUNTO CON EL ASESOR Y ANIMADOR PARA LA REALIZACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL.
- ✦ VELAR PARA QUE EL TIEMPO SE APROVECHE AL MÁXIMO.
- ✦ EVALUAR CON EL GRUPO LO REALIZADO, REVISAR QUÉ SE HA HECHO, Y CÓMO SE HA REALIZADO, HASTA DÓNDE SE HAN LOGRADO CUMPLIR LOS OBJETIVOS, QUÉ METAS SE HAN ALCANZADO: TODO ESTO FACILITARÁ EL CRECIMIENTO DEL GRUPO.

# MEDIOS PARA EL COORDINADOR JUVENIL



El coordinador necesita medios para poder desarrollar bien su acción.

Por la experiencia vivida podemos decir que un buen coordinador siempre debe llevar consigo:

- LIBROS DE CANTOS: Para animar y favorecer la alegría de los compañeros.
- LIBRO DE DINÁMICAS Y JUEGOS: Para poder profundizar los temas. Ayuda a la interrelación del grupo poner el sabor juvenil a las reuniones.
- BIBLIA: Para poder en cualquier momento confrontar su práctica cristiana con los diferentes modelos que la Biblia presenta y valorar las actitudes de Jesús.
- LIBRETA DE NOTAS: Para anotar todos los acuerdos, las cosas nuevas, los elementos valiosos en el proceso del grupo.
- AGENDA: Para estar al tanto de la programación del grupo y las personas. No olviden anotar los principales acontecimientos que vive la comunidad en fechas y horas.
- EL PROGRAMA: Para estar al tanto de los pasos que sigue el grupo, las comisiones o liderazgos, etc.
- PAPELÓGRAFOS Y MARCADORES: Es muy bueno tener estos materiales que pedagógicamente ayudan a la mejor comprensión y visualización.

Hay otros medios que son necesarios y prácticos para la labor del coordinador, éstos solamente algunos que por el caminar vemos que son necesarios.

## DECALOGO DEL COORDINADOR

- 1.- No te olvides que estas para servir a Dios y a su pueblo en los jóvenes
- 2.- No faltes; hay que ser constantes
- 3.- No manipules, el grupo debe moverse por sí mismo
- 4.- No seas maestro antiguo; es decir hablador y sermoneo
- 5.- No acapares el trabajo, que todos participen
- 6.- No te estanques; actualízate, escucha los problemas de los demás
- 7.- No te encierres en ti mismo, ni en tu grupo; convive con otros grupos y dirigentes
- 8.- No seas mandón, ni grosero, da confianza a las demás personas
- 9.- No te desespere; cada persona tiene su momento
- 10.- No hagas manos a nadie, no promuevas la competencia

## NOS FORMAMOS PARA EL SERVICIO DEL REINO



# ROL DEL COORDINADOR



Cuando hay interés para integrar un grupo: el coordinado en este momento debe plantearse si esta preparado para la motivación a formar un grupo, tiene que estar bien convencido de las inquietudes que los llevan a invitar jóvenes para hacer grupo. Sobre todo que a las personas se les debe dar seguridad al invitarlos «por ejemplo: Vamos a formar un grupo para...».

El personal previo producirá condiciones propicias.

- Saber identificar intereses de los participantes y ubicarse
- En el presente concreto resulta básico.

La acogida como actitud y el buen ojo para miembros que son importantes. Una vez iniciado el grupo: el coordinador debe echar mano de algunas cualidades como la paciencia, tranquilidad, seguridad, capacidad de ayuda y entrega, facilitar la comunicación. Conviene mencionar que el coordinador en este nivel ejerce su máxima influencia, lo que produce un tipo de paternalismo necesario para que el grupo camine, hable, piense, lo fundamental es que el coordinador se pueda dar cuenta de lo que pasa, estando alerta de no tomar un rol directivo.

**En el camino del grupo:** El coordinador o animador debe manifestarse respetuosamente de las opiniones personales, propiciando la comunicación.

- Dar responsabilidades en tareas concretas teniendo en cuenta las cualidades de cada uno.
- Organizar los liderazgos o comisiones en el grupo.
- Manifestar ciertas urgencias grupales (Ejemplo: Puntualidad en las reuniones eventos).
- Detectar el momento en que el grupo tiene que caminar solo. Teniendo una actitud madura frente a la dependencia crítica del grupo.
- No defenderse sino acompañar con tino hasta que los miembros soliciten apoyo.

- Que el nuevo rol no sea regresión sino crecer en la personalidad de los miembros y en la autogestión grupal.

**En momento de crisis del grupo:** El coordinador o animador en estos momentos es cuando debe estar con mayor atención al grupo y con una capacidad creativa deberá principalmente ayudar a objetivar e interpelar los problemas, separando las cargas afectivas del contenido y aportando elementos de análisis. No involucrarse en ataques personales, pero a la vez tampoco actuar como juez, sino más bien comprender y tener mucha paciencia. En algunas ocasiones con mucho tacto implicarse como persona a través del diálogo.

Saber abrir la visión y ofrecer más sugerencias y no ceder ante los que se contenta con poco.

**En el compromiso grupal:** El coordinador o animador propone responsabilidades, se preocupa de modelar actitudes. Confía en el grupo, lo que le permite proporcionar atención preferencial a las personas. Ver el como, es decir proporcionar elementos y técnicas de apoyo..

Ahora el coordinador se siente más integrado al grupo; es uno más en el grupo.

Promueve el diálogo y la autenticidad y a la vez, estimula la comunicación profunda entre los miembros, facilita el discernimiento.

Junto con sus compañeros toman opciones personales como grupales. Se hable de una relación de interdependencias.

**Madurez en el grupo:** Asume su propia vida. Cuestiona permanentemente los compromisos de la comunidad y llama a dar el alerta profético cuando se produce estancamientos.

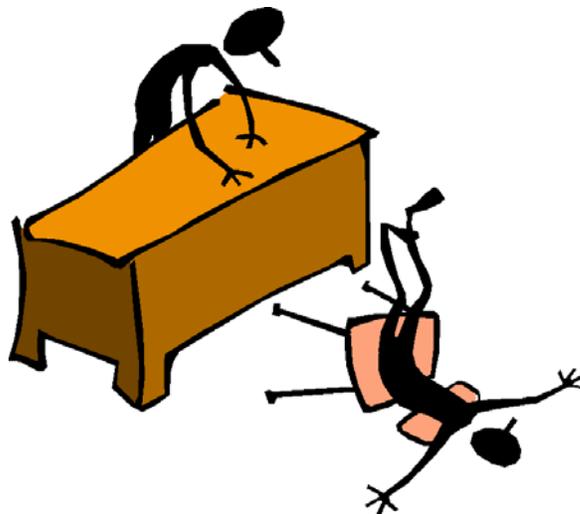
## AQUI YACE UN GRUPO QUE FUE ATROPELLADO POR SU COORDINADOR PORQUE...

- † Nunca preparaba nada con anticipación. Hablaba de forma superficial y de esta forma mantenía las cosas a nivel insustancial.
- † Siempre tomaba sus responsabilidades a la ligera. Así reducía su angustia y aumenta la frustración de los demás miembros.
- † Nunca trataba de comprender los propósitos del grupo. Con ello garantizaba la seguridad de que nunca lograría nada.
- † Siempre se llevaba la parte del león en la conversación. De todas maneras, los demás estaban deseosos de tener con ellos a una persona que constantemente alardeara de sus cualidades personales.
- † Siempre hablaba de sus sueños de experiencia. Con ello compensaba su falta de capacidad.
- † Nunca decía a nadie las cosas, pues en caso contrario corría el riesgo de perder su prestigio y posición.
- † Siempre estimulaba la formación de «pequeños grupos cerrados». Desde el principio estimulaba a los miembros a pelearse entre sí para que el grupo no durara mucho tiempo.
- † Nunca se preocupaba por su propia formación. Sabía más que el Espíritu Santo. Cuando alguien proponía algo, él, ya venía de regreso.
- † Llevaba grupos por «profesión». Así nunca se implicaba en nada y los demás captaban que se trataba de un juego.

Que el Eterno Padre, tenga en el cielo a este grupo, que por su ingenuidad y por negligencia; Ha fallecido al ponerse de «modo» a tal coordinador.

*Y que el Coordinador o Animador,*

**¡Por favor! No vuelva a conducir otro grupo...**



## LOS DIEZ MANDAMIENTOS DE UN BUEN COORDINADOR O ANIMADOR

1. TENER VISIÓN DEL OBJETIVO DEL GRUPO
2. ENTENDER LA METODOLOGÍA
3. SABER CONDUCIR LA REUNIÓN
4. SABER DELEGAR Y SERVIR
5. SABER CONTROLAR EL TIEMPO
6. TENER BUENA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN
7. SABER DESPERTAR NUEVOS LIDERAZGOS
8. DAR TESTIMONIO DE VIDA COHERENTE Y SENTIDO ECLESIAL
9. TENER SENSIBILIDAD Y SABER DIALOGAR
10. SER ENTUSIASTA Y APASIONARSE POR EL REINO DE DIOS

**«NOS FORMAMOS PARA EL SERVICIO DEL REINO»**

# TIPOS DE GRUPO



Hay muchos grupos juveniles y desafortunadamente, por falta de orientación, muchas veces no tienen en cuenta el objetivo de un grupo juvenil, o se les olvida que nuestro maestro y el fin de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes debe ser Cristo, que Él siempre tuvo en cuenta al ser humano en su INTEGRIDAD.

Por no tener claro esto, muchos grupos se desvían. A continuación te presentamos las desviaciones o errores que se dan en algunos grupos juveniles y el papel que debe desempeñar el coordinado o Animador.

Trata de ver con cual identificas tu grupo y que debes hacer... LISTO... EMPEZAMOS:

## GRUPO CERRADO:

Son grupos que no permiten cambios dentro de ellos, son autosuficientes, sólo por sus estatutos y quien no los cumple esta fuera del grupo. No favorecen trabajos en común, ni les gusta compartir sus experiencias con otras que sean diferentes a las de ellos. No se integran al trabajo de la Parroquia, ponen miles de pretextos y no les gusta llevar un trabajo organizado, no aceptan llevar un proceso de formación, piensan que así están bien.



## PAPEL DEL COORDINADOR:

Motivar y concientizar al grupo, hacia la participación con otras experiencias grupales y con el trabajo de la Parroquia. Haciendo tomar conciencia de la riqueza del compartir, de la importancia de aprender de los demás, de la posibilidad de una organización de conjunto, que permita realizar acciones en común. Debe tener paciencia y entender que va a ser un proceso, pero debe motivarlos a ir dando pasos.

## GRUPO ESPIRITUALISTA:

Su vida gira en función sólo de lo espiritual, la oración, el alma, lo sobrenatural. Casi siempre andan en las nubes, no les interesa que



pasa en el mundo, ni la realidad, todo lo quieren solucionar sólo rezando, no quieren comprometerse, enajena a los adolescentes y jóvenes sacándolos de su situación, provocando la separación de la FE y la VIDA.

## PAPEL DEL COORDINADOR:

Una vez consciente de la relación entre la fe y la vida, el coordinador, bien fundamentado, deberá hacer ver al grupo la necesidad de completar su experiencia grupal, con los elementos de la realidad personal, familiar y social; iluminados a la luz del Evangelio. No se trata de regañarlos sino a través de temas o dinámicas de concientización presentarles a Jesús comprometido con toda la realidad y llevando esta misma realidad a la oración la cual lo lanza a transformarla desde Dios.

## GRUPO SENTIMENTALISTA:

Estos grupos, llegan a crear un ambiente de muchísimo cariño (sentirse bien), no de amor - afecto (buscar el bien del otro). Se quieren y se aman tanto que nunca se hacen notar sus errores. La vida del grupo gira en cuidar siempre la buena amistad entre ellos.



No se preocupan de ver el crecimiento y la maduración de la fe de sus miembros, menos de que esta fe se integre a su vida. Se quedan sólo en lo sentimental. La pastoral sentimentalista le interesa sólo que el joven sienta, que lllore, ofrezca salidas emotivas, escapes a la realidad... lloran se siente mal por sus pecados... pero después no hay una conversión real. Presentan a Dios como castigador y al ser humano como un insecto. Lo único que logran es bajar la autoestima de los adolescentes y jóvenes y muchas veces crean daños psicológicos irreparables.

**PAPEL DEL COORDINADOR:**

Hacer tomar conciencia a los jóvenes que la amistad es buena, pero debe estar respaldado por los valores de Jesús - amigo: La verdad, el servicio, el sacrificio..., la verdadera amistad debe ayudar a crecer a los demás... Mostrar a Cristo modelo, que ama, respeta y dignifica siempre a la persona liberándola de toda clase de esclavitudes e invitándola a una conversión sincera, no sólo de lágrimas sino a un cambio de valores y actitudes.

**GRUPO MATERIALISTA:**

Toman posturas ideológicas radicalistas. Hablan mucho de transformar la realidad, el mundo, el país, pero se olvidan de su conversión personal.



Manejan bien los análisis de la realidad, hablan siempre de problemas políticos y estructuras que oprimen, pero no iluminan con el Evangelio y se olvidan de su formación integral.

**PAPEL DEL COORDINADOR:**

Valorar lo que hace el grupo, pero llevarlo a que evalúe su experiencia, su compromiso, analizar sus actitudes, sus opresiones y esclavitudes personales o familiares y hacerles tomar conciencia de la necesidad de llevar un proceso de formación integral. Mirando a Cristo como modelo en la transformación de la sociedad, que parte de la persona, tomándola en todo su integridad y es coherente con su práctica.

**GRUPO CRITICÓN:**

Padece el síndrome de «somos los mejores y los únicos», se creen los mejores, los perfectos, ven a los demás como si fueran menos que ellos. Se la pasan criticándose entre sí y a los demás.

Regularmente discriminan a los demás, no les gusta colaborar ni trabajar en equipo, siempre terminan discutiendo porque no valoran los aportes de los demás, siempre quieren que queden sus



propuestas. Viven esclavos de qué dirán y pensando sólo en quedar bien con los demás. Pierden de vista el Reino de Dios.

**PAPEL DEL COORDINADOR:**

Acompañarlos en la toma de conciencia del por qué son criticones, trabajar mucho en el conocimiento y valoración, así como en el descubrimiento de Jesús vivo en él y en los otros.

**GRUPO CLUB:**

Son excelentes organizadores de convivencias, fiestas, actividades de recreación, en ello gira su vida como grupo. No llevan formación o es mínimo, es el grupo PÁSALA BIEN, pachanguero, etc. Se



la pasan organizando días de campo, cumpleaños, aniversarios del grupo, etc.

**PAPEL DEL COORDINADOR:**

Formarse o capacitarse en lo que es el grupo juvenil, conociendo el proceso de formación integral, su ser y quehacer. E ir generando un proceso de concientización con el grupo, para que vaya cambiando, teniendo objetivos claros que los lleven al seguimiento de Jesús, al servicio de la comunidad y del Reino de Dios.

**GRUPO ESTÁTICO INTELECTUAL:**

Lo central de estos grupos son los CONTENIDOS de los temas, uno es el que sabe, el que habla, el que da el tema y los otros sólo escuchan, reciben, no se sienten capaces, ni les dan la oportunidad de ir aprendiendo a preparar y realizar los temas, no se comprometen con nada, saben mucho pero ni cambian, ni se comprometen con la transformación de la realidad. Hablan muy bien de la amistad pero son incapaces de ser amigos; hablan de Dios, pero no lo descubren en su vida...

**GRUPOS QUE LLEVAN UN PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL:**

Estos grupos ven a todos los adolescentes y jóvenes como personas integrales, imagen de Dios, inteligentes, muy capaces, creativos, dinámicos, situados en una realidad concreta que les afecta y frente a la cual no son indiferentes. Se siente parte viva de la Parroquia, van caminando en un proceso de concientización

y crecimiento sintiéndose cada vez más Iglesia, y comprometiéndose en ir haciendo una Iglesia Joven con su participación.

Van integrando su fe y su vida, en un proceso gradual, se comprometen en serio a seguir a Jesucristo viviendo poco a poco los valores del Reino y haciéndolo visibles en su escuela, trabajo, la política, etc. Van conociendo y experimentando a Dios como un Padre que les ha confiado a los toros sus hermanos y la naturaleza. Viven una espiritualidad encarnada que les hace ver y vivir en todo y en todos a Cristo asumiendo un compromiso de conversión



dejando que Dios los vaya haciendo hombres y mujeres nuevos, asumiendo los valores del Reino, constructores de la civilización del Amor... El papel del coordinador es muy importante, por ello es necesario que esté en constante formación y comunicación con el animador y el asesor, que ame al grupo y vive su responsabilidad como un servicio que Dios le pide. Entendiendo su papel de coordinador, no de «hacerlo todo».

## ALGUNOS TIPOS DE PERSONAS EN UN GRUPO



El coordinador tiene la obligación de fomentar la disciplina en el grupo y llevarlo poco a poco a que siga su objetivo. A continuación tenemos una lista de posibles personas con las que nos encontraremos y sugerencias de como tratarlos.

### 1. EL PREGUNTON ETERNO



Solo quiere hacerse notar o quiere hacer prevalecer su opinión, buscando apoyo en el grupo.

**EL COORDINADOR:**

Con mucha energía conviene desviar sus preguntas al grupo, que sean ellos quienes contesten, nunca contestar uno o tomar partido.

### 2. EL CHARLATAN



Es el que habla todo el tiempo saliéndose del tema de un modo cansado, su tema más interesante es él mismo.

**EL COORDINADOR:**

Con este personaje no queda más que cortar con toda cortesía su desvío,

diciéndole que lo siente mucho pero nos hemos alejado del tema y el tiempo que nos queda es muy preciso para tomar algunas decisiones.

### 3. EL CABEZA DURA

Es el hombre que ni entiende razones, ni quiere aprender nada de los demás.

**EL COORDINADOR:**

Hacerle ver y pedirle como favor personal que por el momento acepte el punto de vista de la mayoría, que luego habrá oportunidad de discutir lo de él.



### 4. EL TIMIDO



Es el hombre que tiene buenas ideas pero no se atreve a le cuesta formularlas.

**EL COORDINADOR:**

Ayúdele, pregúntele cosas fáciles, haga que tome confianza en sí mismo. Anímelo.

## 5. EL DISTRAIDO

Salta de un tema a otro, desviando a los demás de sus objetivos, hablando de cualquier cosa en cualquier momento.



### EL COORDINADOR:

No lo deje divagar, interpélelo con ayuda de una pregunta fácil dirigida a él (ella). La pregunta debe ser tomada del mismo grupo y sobre ella pedirle su opinión.

## 6. EL MUDO VOLUNTARIO

No participa porque se siente muy sobre el tema, entonces toma una actitud aburrida, se dedica a oír, también puede suceder que se siente muy por abajo el tema. Entonces no se atreve a participar.



### EL COORDINADOR:

Insistirle a participar, jalándole y diciéndole lo importante que es para el grupo su participación. Hay que despertar su interés haciéndole preguntas directas y sencillas sobre algo que él conoce. Cuando no hay oportunidades de motivarlo con una pregunta, explicar con palabras sencillas lo que creemos que el no entiende.

## 7. EL DETALLISTA

Es la persona que se enreda en pequeños detalles, no deja avanzar al grupo.

### EL COORDINADOR:

Tomarlo con humor y hacerle comprender que los detalles son importantes pero no tanto, que incluso se puede tratar después de la reunión, lo que importa ahora es ponerse de acuerdo en grandes líneas.

## 8. EL GRANTIRO

Es el siempre listo del grupo, siempre quiere ayudar, esta seguro de sí y de su posición en el grupo. Esta dispuesto a oír a los demás y dejarse convencer.

### EL COORDINADOR:

Es una ayuda preciosa durante las reuniones. Hágale que aporte sus contribuciones tómelas en cuenta y muéstrese agradecido con sus palabras.



## 9. EL PROFUNDO

Habla poco pero cuando lo hace es sólido, profundo va directamente al grano. Lo que le interesa es lo central del problema y ahí ataca no pierde el tiempo en banalidades.

### EL COORDINADOR:

Es un hombre de gran utilidad para el grupo no hay que dejar que los demás se sientan ni juzgados ni aplastados por él.

Hacerlo hablar pero no presentarlo como una autoridad para que los otros miembros no se sientan que dependen de él.



## 10. EL DE BUEN HUMOR

Posee la cualidad de hacer reír con la talla oportuna, el comentario cómico y contagia su optimismo.

### EL COORDINADOR:

Bien guiado ayuda en los momentos de máxima tensión y hace las reuniones amenas.



## 11. EL TIPO CONCRETO

Es el de los hechos de vida, recurre a la experiencia vivida, a lo real. A veces sus ejemplos son de tipo casero, muy simples.

### EL COORDINADOR:

Puede ser de gran ayuda en un grupo para hacerlo aterrizar, déle esa oportunidad pero teniendo el cuidado de no quedarse en soluciones simplistas de casos particulares, tratar entonces lo técnico con lo práctico.



## 12. EL HOMBRE POSITIVO



Es el que siempre encuentra el lado bueno de las cosas y de las personas. A menudo defiende a los más débiles, usa mucho el halago.

### EL COORDINADOR:

Resulta una buena ayuda, aunque es conveniente a veces

hacerle ver algunas cosas negativas.

**EN UN GRUPO APARECEN OTRO TIPO DE PERSONAS,**

**LO IMPORTANTE ES EXTRAER LO MEJOR DE CADA PARTICIPANTE**

**EN BENEFICIO DEL GRUPO.**

# PROCESO EVOLUTIVO DEL GRUPO JUVENIL



En la Pastoral Juvenil trabajamos con grupos de jóvenes y constantemente deseamos ayudar a los grupos a crecer, madurar y comprometerse, pero no sabemos cómo hacerlo. Por eso es importante conocer las características del desarrollo interno de un grupo, las cuales, por cierto, son muy parecidas a las del desarrollo de la persona humana; por eso vamos a ir comparando unas y otras.

otro lado lo novedoso les ocasiona alegría, sienten que tendrán apoyo para afrontar otras situaciones complejas de la vida.

Los jóvenes tímidamente tantean, exploran, avanzan, caen, se levantan.

Con un poquito de camino empezarán a examinar la realidad del grupo y toman las primeras decisiones.

No tienen claro lo que esperan ni lo que quieren, pues algunos tienen experiencia de grupo y otros no. Entre ellos son muy diferentes unos de otros. Hay dependencia del asesor.

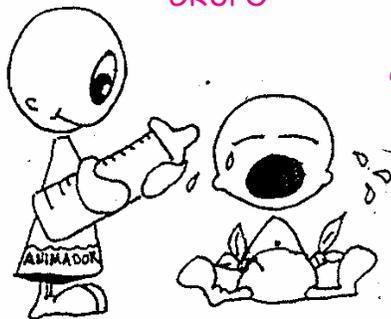
## PRE - ETAPA

### EL NIÑO RECIÉN NACIDO

Pasa de la superprotección del seno materno al trauma del nacimiento. Vive la angustia del respirar, del frío, del estar solo. La protección de la madre le da seguridad.

### EL GRUPO RECIÉN NACIDO

#### 1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO



A los integrantes del grupo les preocupa lo desconocido, no saben cómo comportarse ante las nuevas relaciones, aunque por

#### 2. NECESIDADES

Necesitan de la presencia continua del asesor, así como una mínima organización y conocer a las personas y su medio, necesitan también clarificar y poner en común las motivaciones de los integrantes y del asesor.

#### 3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

Surgimiento de las necesidades comunes. A nivel personal, van siendo conscientes de qué es lo que esperan.

#### 4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Amistad, respeto, acogida, alegría y entusiasmo. Relación y comunicación con el asesor para preparar todo con esmero, cuidado e interés por cada joven y por el grupo. Dada su fragilidad,

brindarle una relación personal constante.

Preocupación por ubicar y clarificar los intereses de los jóvenes

## PRIMERA ETAPA

### LA INFANCIA

El niño necesita conocer el mundo que le rodea; se relaciona con otras personas. En él aparecen dos complejos:

1. El complejo de Edipo, es decir, quiere que su madre sea para él sólo, es muy celoso de ella.

2. Complejo de Caín, es decir, siente rechazo a sus hermanos, los ve como intrusos que invaden su terreno.

Estos dos complejos son afectivos.

El niño tiene miedo a perder el cariño, es dependiente, inseguro y espontáneo.

### INICIO DEL GRUPO

#### 1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

En el grupo, el asesor equivale a la figura de la madre y los miembros del grupo a la de los hermanos, hay por tanto dificultades en la relación entre los miembros y una gran «veneración» por el asesor. Poco a poco irán creciendo nuevas amistades. Vive momentos de alegría y comunicación, aunque puede ser artificial, superficial y de intensa afectividad. Por otro lado, el joven aprende a expresar cuanto pasa adentro y fuera del grupo, a intercambiar, reflexionar, tomar conciencia y juzgar concretamente la realidad.

Empieza a caminar con inseguridad, como grupo no sabe bien quién es, ni hacia dónde va. Es inmediatista, quiere ir rápido, sueña con grandes realizaciones no aterrizadas. Vive temores no expresados. Es indefenso. Con gusto participa en actividades gratuitas, es decir, en aquellas que no le exigen mucho esfuerzo y compromiso, como por ejemplo, las convivencias.

#### 2. NECESIDADES

Tiene la necesidad de conocerse más, de informarse y de empezar a definir sus objetivos.

## 3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

Cuando empieza a:

- Darse cuenta que diferentes personas pueden hacer algo en común.
  - Notar cuán dependiente es del asesor y por lo tanto quiere empezar a ser independiente.
  - Buscar su identidad como grupo, y por lo tanto, crea sus normas, sus nombres, sus símbolos, etc.
  - Haber rebeldía, crítica, contradependencia.
  - Quiere actuar solo y después pide ayuda.
  - Presentarse la unificación del grupo.
  - Cuando va tomando conciencia de los propios valores y antivalores.

## 4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Acogida y comprensión con el coordinador. Cercanía al grupo y a cada persona, interés por cada uno. Mucha comunicación con el asesor para asuntos de coordinación, conocimiento del grupo y de la realidad y para implicar a los jóvenes en los liderazgos. Se requiere de escucha y de ahondar en el conocimiento y valoración de cada uno. Es necesario cultivar actitudes de paciencia, escucha y seguridad; respeto a las opciones y opiniones. Desarrollar capacidades de entrega, ayuda y comunicación. Hacer mucho énfasis en la puntualidad.

## SEGUNDA ETAPA

### LA ADOLESCENCIA

El adolescente vive diferentes crisis. Necesita autoafirmarse, es decir, decirse a sí mismo quien es. Se muestra rebelde ante lo establecido. Quiere que sus ideas sean únicas que valgan. Crea polémicas. Es idealista, se



interesa por el otro sexo. Necesita protagonismo. En su comportamiento es ambivalente, es decir, inseguro; introvertido y extrovertido. Con facilidad experimenta soledad.

## EL GRUPO NACE DE LA CRISIS

### 1. CARACTERÍSTICA DEL GRUPO

Es el momento más importante del grupo, porque vive el proceso de autoafirmación, es decir, de decidirse a sí mismo quién es. En el vocabulario surge el «nosotros» grupal, va encontrando identidad y se da en relación con algo o alguien que está fuera de nosotros.

Primero se identifica por cuando «no es» parecido a los otros, luego afirma cuanto es como grupo. Puede llegar a subvalorar a otros grupos. Es extrovertido, quiere ayudar y a la vez es cerrado. Se vuelve agresivo con la autoridad, impositivo, cree que todo lo puede y rechaza estructuras.

En el grupo natural se siente bien, mejor que en otros, incluso que en la familia. No le da valor a la escuela, ni al trabajo. Aparecen los liderazgos, a partir de los líderes se forman subgrupos.

### 2. NECESIDADES

Necesitan planear, madurar, crear estructuras, funciones, roles. Necesitan crear relaciones y tomar conciencia de ellas, al ir estableciendo estas relaciones sienten la necesidad de llevar a cabo sus ideales por la acción.

Necesitan el apoyo de los adultos, aunque quieren ser diferentes a ellos y auténticos y hacer cosas para impactar al público.

### 3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

Van adquiriendo claridad en sus objetivos, identidad, cohesión y sentido de pertenencia, son conscientes de sus cualidades y límites. Comienzan a surgir opiniones distintas. Pelean y se reconcilian. Atacan lo impuesto. Se comprometen a pesar de su idealismo. Son exigentes con los adultos. Viven ciertos altibajos.

### 4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

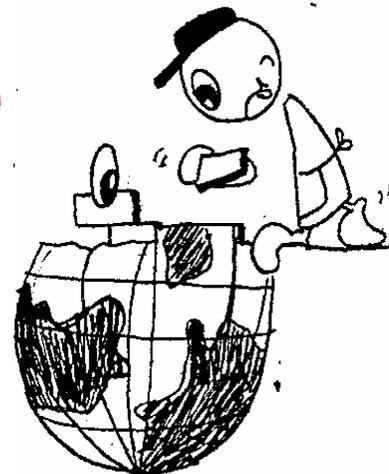
Personalización, detectar a los líderes. Análisis del medio ambiente. Ayudarlos a enfrentar las crisis. Ser puente entre el asesor y el grupo. No ser juez, propiciar el diálogo, no ceder ante las dificultades.

## TERCERA ETAPA

### LA JUVENTUD

El joven vive contradicción.

Hay crisis, desequilibrio y un fenómeno de crecimiento. Está más abierto a la sociedad y al cambio. Busca sentido a la vida y reorganiza su escala de valores. Ama el riesgo.



### EL COMPROMISO

#### 1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

Si supera la crisis, el grupo alcanza mayor estabilidad; va logrando una personalidad grupal más definida; adquiere más autonomía respecto al animador y asesor; profundiza las relaciones humanas; asume compromisos con más seriedad; comienza a definir una escala de valores, busca el verdadero sentido del amor, se abre más a la realidad social y comienza a tomar opciones importantes en la vida. La propia maduración lo lleva a buscar más el sentido comunitario y la afectividad, a definir sus objetivos de manera más realista y exigir compromisos concretos y firmeza a sus integrantes.

#### 2. NECESIDADES

Mucho diálogo que favorezca la madurez en las relaciones humanas; clarificación de objetivos; capacitación para el discernimiento, es decir, prepararnos para tomar decisiones, para elegir entre muchas cosas buenas la mejor.

#### 3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

- Las relaciones profundas y la búsqueda comunitaria a través de la misión.
- La definición de opciones y compromisos y capacitación para la acción.
- Amistades profundas. Hay búsqueda constante de la verdad, toman decisiones por consenso. Hay visión social amplia y crítica.

- Hay práctica de discernimiento, integración de una comunidad.

#### 4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Escuchar lo que el grupo quiere decir con sus gestos y actitudes. Ayudar a buscar equilibrio en la acción. Favorecer el diálogo. Propiciar la comunicación profunda. Provocar el discernimiento y busca la coherencia de la vida.

### CUARTA ETAPA

#### LA MADUREZ

El adulto ya tiene una opción de vida, es prudente, precavido, experto, conocedor y hábil.

Tiene capacidad de diálogo vive la paternidad. Tiene conciencia de las propias limitaciones. Es libre y responsable.

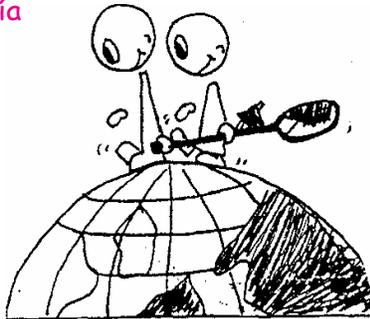
Asume conscientemente la sexualidad.

#### LA COMUNIDAD JUVENIL DE VIDA

##### 1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

La adultez es una conquista que se busca día a día, se tiende hacia allá como hacía la santidad.

Descubrimos en el grupo como características: Claridad en los objetivos, cohesión, sentido de pertenencia, organización propicia, hay continuidad en el proceso. Comunicación profunda y objetiva.



##### 2. NECESIDADES

Sentir al asesor hermano, compañero de camino. Compartir su fe en la vida cotidiana y celebrarla. Asesoría en la búsqueda de su compromiso concreto con proyección a la sociedad.

##### 3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

Compromiso transformador, integridad de la comunidad, reflexión sobre compromiso maduro. Coherencia de vida, formación permanente. Compromiso transformador de la realidad, creación de nuevos grupos.

#### 4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Dedicación, comprensión de la vida y compromiso con la comunidad juvenil.

Cuestionar.

Apoyar opciones personales.

### QUINTA ETAPA

#### SENECTUD (VEJEZ)

A los ancianos la experiencia les ha dado sabiduría, aplomo, simplicidad. Muchos viven en la alegría y la paz, otros una vida rutinaria que puede degenerar en aburrimiento.

Se consideran consejeros.

#### MORIR PARA VIVIR

##### 1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

El grupo no puede permanecer para siempre, no es inmortal. Así como la familia se divide y se forman nuevas familias; así el grupo está llamado a multiplicarse y a formar nuevos grupos. No se trata de morir y desaparecer, sino de transformarse y seguir viviendo de una manera nueva. Es la ley de todo grupo rico en posibilidades de vida que no se encierra en sí mismo.



Si este morir para volver a nacer no se produce, los grupos se hacen generalmente rutinarios, comienzan a conformarse con poco; viven pensando sobre todo en el pasado, se estancan en sus procesos de crecimiento y terminan generalmente por morir sin generar vida.

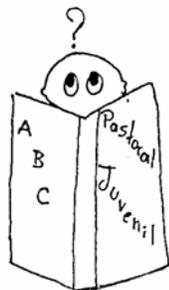
##### 2. NECESIDADES

Morir para dar nueva vida. Ayuda del asesor para que vean algo normal este paso y no dramatizar.

##### 3. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Valentía para apoyar el paso a otras opciones. Cuestionar la proyección del grupo, confrontarlo con el Evangelio. En comunión con el asesor propiciar el cambio, ayudar a los compañeros con actividades de compromiso serio.

# FORMACIÓN INTEGRAL



PERO EN SÍ,  
¿QUÉ ES  
LO QUE QUIERE  
LOGRAR  
LA PASTORAL?

## ES MUY SENCILLO:

- ▶ Impulsar los Proceso de Formación Integral
- ▶ Favorecer la espiritualidad del seguimiento de Jesús
- ▶ Trabajar a través de una metodología experiencial, participativa y transformadora
- ▶ Esto lo encontrarás en el documento de Santo Domingo núm. 115, 116 y 119.

Y... eso no es todo, la pastoral juvenil ha hecho una opción por los grupos o comunidades juveniles, es decir, que se trabajo con el proceso de Formación Integral en un pequeño grupo.

Un grupo juvenil está integrado por quince o veinte personas que se reúnen por los menos una vez a la semana.

## ¿PARA QUÉ?

Para que cada integrante sea un seguidor de Jesús

¿Cómo lograr esto?

## A TRAVÉS DE UN PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL

FORMAR ES:

Generar en los jóvenes y en los grupos nuevas actitudes de vida, nuevas capacidades que les permitan ser, clarificar sus proyectos de vida, vivir en comunidad e intervenir eficazmente para la transformación de la realidad.

Y ¿por qué a través de un proceso?

Porque los muchachos (as) no pueden cambiar en un día o en una semana, se necesita un determinado tiempo, PROCESO quiere decir camino a seguir, con determinadas ETAPAS.

Y no solo las etapas es necesario que la formación sea INTEGRAL, es decir, que abarque los diversos aspectos de la vida humana:

**PERSONAL, GRUPAL,  
PROYECCIÓN COMUNITARIA,  
CRÍTICO CONSTRUCTIVA Y CRISTIANA.**

¡Pero lo mejor es que ya existe una propuesta de formación integral!

¿Y se puede aplicar en nuestros grupos juveniles?

Por supuesto y es muy sencillo...

Lo primero que debemos hacer es formar un grupo juvenil, (si no lo tenemos), y es necesario conocer lo que necesitan como persona y como grupo, es decir, debemos conocer su realidad, sólo así podrán iniciar un proceso de conversión que los ayude a ser hombres y mujeres nuevos (as), que formen una sociedad nueva para hacer visible el REINO... pero ellos no pueden iniciar el camino solo, es necesario el acompañamiento de un Animador y un Asesor.

CONOZCAMOS UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN INTEGRAL (Arquidiócesis de Morelia)

▶ Todo grupo, cualquiera que sea tiene su propia evolución, se desarrolla durante un determinado período de tiempo, como ya dijimos, para por varias etapas, ningún grupo nace hecho, pasa por un largo camino de Formación.

▶ La propuesta invita a vivir cuatro etapas:

- INICIACIÓN - PROFUNDIZACIÓN - OPCIONES - COMPROMISO

▶ Y como INTEGRAL, tiene en cuenta cinco dimensiones, o áreas de la persona.

▶ Las cinco dimensiones deben vivirse a la par en las cuatro etapas.

En la etapa del compromiso ya no es grupo juvenil, sino una COMUNIDAD DE VIDA.

La duración de cada etapa es entre un año y medio, pues la vida de un grupo juvenil es de cuatro a cinco años y la última etapa dura toda la vida, pues se supone que el joven ya ha hecho su opción de vida.



## «JESUS Y EL REINO»



HOLA, QUE BUENO PODER PLATICAR CONTIGO

Me siento feliz de que hayas sacado el tiempo para estar aquí... pues Tú eres muy importante para Mí.

Yo soy tu amigo JESUS DE NAZARETH, nací hace 2005 años... Mi Padre que es tuyo también, estaba muy preocupado al ver que los hombres no entendían que los había creado... no le encontraban sentido a su existencia y vivían peleando, odiando, matándose, aprovechándose de los demás... el mundo estaba mal, por eso decidió enviarme, para que haciéndome hombre les mostrara con mi vida cómo quiere Dios Padre que vivan.

Yo, al igual que TU, quise darle un gran sentido a mi vida, para eso me retiraba muchas veces a orar, a encontrarme a solas con mi Padre para descubrir cual era su voluntad y para tener fuerzas para llevarla a cabo. Eran los momentos más importantes para mí, sentir y saber que Dios, Mi Padre, vivía dentro de Mi, que me amaba como nadie, fue tanta la alegría de sentirlo dentro de Mi, amándome, que no pude callarlo y a los 30 años salí a anunciarlo a todos, pero no sólo con mis palabras, sino sobre todo con mi vida, con mis actos.

Todo lo hice porque deje que EL REINARA MI VIDA, y eso me hacia atreverme a mostrar que Dios es amor, perdón, justicia, misericordia, solidaridad, verdad..., y que ÉL quiere Reinan en la vida de todos..., pero muchos no quisieron aceptar esto, porque les exigía ser coherentes con el amor de Dios y amar así a los demás, buscar el bien de todos, les exigía CONVERTIRSE, ser justos, perdonar, servir, compartir sus bienes, dejar su egoísmo, liberarse de todo lo que no deja que Dios Reine en sus vidas y por eso prefirieron matarme antes que aceptar cambiar...

HOY me dirijo a Ti, para recordarte que Dios también vive dentro de Ti, que mi Padre te ama y quiere hacer contigo su mejor obra, El quiere que seas imagen y semejanza de su amor pero hay cosas en Ti que no están dejando que sea ÉL reine en tu vida... Muchas veces has dejado que el egoísmo, el sexo, el odio, el orgullo, tu deseo de poder, de aparecer, de tener, de quedar bien, de guardar imagen reinen tu vida...

Te invito a que te des un momento para pensar muy sinceramente ¿QUE ESTA IMPIDIENDO QUE DIOS REINE EN TU VIDA...?

HOY tu también tienes la libertad de aceptar que Dios reine TU vida y hacer que su Reino se de en el mundo, Dios esta dentro de TI y se manifiesta en tus ansias de amar y ser amado, en tu necesidad de perdonar y ser perdonado, en tus deseos de servir de ser solidario, sincero, justo, en tu necesidad de orar, de tener y dar esperanza.

No puede pasar este DÍA SIN QUE DIOS PASE POR TU VIDA, atrévete a dejarlo Reinan en TÍ, quiero que como YO, TÚ también seas transparencia de Dios, para eso fuiste creado, para pasar por el mundo haciendo el bien como lo hice Yo...

Atrévete a crear un mundo justo, solidario, un mundo donde se vea que Dios Reina, porque todos tienen las mismas oportunidades, donde vivan con la dignidad de Hijos de Dios, y hermanos entre sí, compartiendo el mundo.

De TI depende que mi Reino crezca.... cada vez que ames como YO, mi Reino crecerá, cada vez que hagas el bien, mi Reino crecerá, cada vez que sea Dios quien Reino Tú vida, Mí Reino se hará presente. . .

¿ A C E P T A S   E L   R E T O . . . . . ?

